软件工程 Software Engineering

课程介绍

自我介绍

王良博士副教授



中国人民大学 信息学院 计算机科学与技术系

E-mail: wlzuoye@sina.com

办公地址:理工楼配楼0104A室

办公电话: (010)62514510

联系方式

- 直播平台:
 - 腾讯会议 Tencent Meeting
- 交互平台:
 - 微信课程群 "软件工程与方法 同等学力-20204"
- 课件发布:
 - 课程群



提示

- 在上课过程中,为了减少对网络宽带和流量的占用,以及降低噪声干扰,如果不在互动交流,请关闭自己的摄像头和话筒。
- 上课过程中,可以通过微信群或腾讯会议聊天进行交流。

教学目的

- 1. 掌握软件工程的理论与方法;
- 2. 提高运用软件工程的理论和方法解决软件开发问题的能力;
- 3. 熟悉新的软件工程研究成果和最佳实践;
- 4. 了解软件工程问题的研究方法。

课程介绍

- 深入阐述软件工程的思想和理念,系统讲授软件 开发、管理和维护的方法、技术和工具,帮助学 生掌握需求分析、软件设计、编码测试、维护演 化、质量保证、团队协作等方面的专业知识,培 养学生开发高质量软件产品的能力。
- 介绍软件工程的新发展,包括: 敏捷开发方法、 软件估算、软件过程模型、软件进化、UML和面 向对象设计、DevOps。
- 软件工程实践: 案例分析, 课程练习等。

教学内容

日期	上课时间	题目	主要内容
4月18日 周日	09:00-12:00 (3h)	第1讲 软件与软件工程	软件开发中常见问题软件生命周期模型
4月18日 周日	13:30-16:30 (3h)	第2讲 软件项目管理	项目管理和策划项目度量和项目估算风险管理和质量管理
4月18日 周日	16:30-18:30 (2h)	第3讲 软件过程	软件过程、过程改进和过程评估过程模型(CMMI等模型)
4月25日 周日	09:00-12:00 (3h)	第4讲 软件开发	软件分析和设计需求工程结构化分析与设计方法
4月25日 周日	13:30-16:30 (3h)	第5讲 面向对象方法	面向对象基本概念面向对象分析与设计
4月25日 周日	16:30-18:30 (2h)	第5讲 面向对象方法——UML	• UML建模
5月16日 周日	09:00-12:00 (3h)	第6讲 软件测试	 软件测试概念 软件测试过程 测试用例设计技术
5月16日 周日	13:30-16:30 (3h)	第7讲 敏捷开发	 敏捷思想 敏捷方法: XP 和SCRUM 敏捷与传统方法的对比
5月16日 周日	16:30-18:30 (2h)	第8讲 软件进化	 遗留系统 软件变更、软件维护和软件再工程 配置管理
		《软件工程》复习	题型介绍练习题

教学环节

- ① 课堂教学:
 - 教师讲授
 - 课堂讨论
- ② 复习:
 - 知识点介绍
 - 试题分析

成绩评估

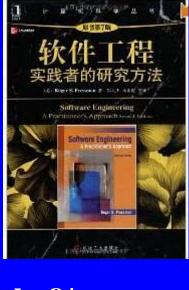
• 参加研究生院题库考试

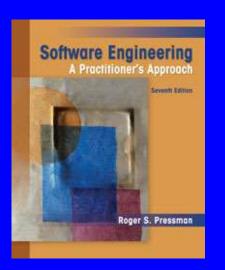
参考书

- 软件工程:实践者的研究方法(原书第8版)
 - 作者: 普雷斯曼 (Roger S.Pressman)
 - 译者: 郑人杰、马素霞等
 - 机械工业出版社
 - 2016年11月



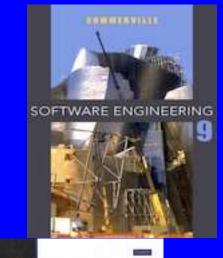
- Roger S. Pressman
- Roger S Pressman, R. S. Pressman & Associates, Inc.
- *2016*



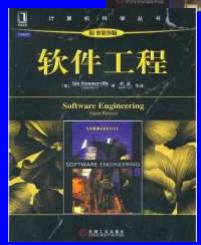


(续)

- Software Engineering (9th Edition)
 - Ian Sommerville
 - Addison-Wesley, March 13, 2010
- 软件工程(英文版)(第9版)
 - 作者: (英) Ian Sommerville
 - 机械工业出版社,2011年6月
- 软件工程(原书第9版)
 - 作者: (英) Ian Sommerville
 - 译者: 程成等
 - 机械工业出版社,2011年5月







(续)

- Agile Software Development, Principles, Patterns, and Practices
 - (美) Robert C ·Martin
 - 清华大学出版社,2003年
- UML基础、案例与应用(第3版)
 - (美) 施穆勒 (Joseph Schmuller)
 - 北京: 人民邮电出版社, 2004.8
- CMMI® for Development, Version 1.3
 - CMMI Product Team.
 - CMU/SEI-2010-TR-033, November 2010
 - http://www.sei.cmu.edu