

Бланк Студии Математики.

14 weeks ЭПродолжение: 00 09.09.25.

Теория вероятностей. Лекц. + семинар per week.

Распределение оценки: I

II

Работа в  
семинаре  
(50%)

Экзамен  
(50%)



① Помощь пособие (18) за семинар:  $\max = 14\delta$   $\Sigma =$

② 2 г.з. по 10-15 задач в комплексе. 10δ за 1 задание

③ Аудиторная х.п.  $\Sigma = 16\delta$ .  $\max = 20\delta$ .

Литература: 1) Б. В. Байдуков "Курс теории вероятностей"

2) А. Н. Колмогоров "Основы новейшей теории вероятностей". 1974г. М: Наука.

3) А. А. Борбко "Теория вероятностей" М: 1976г. Наука

4) В. Рейнер "Введение в ТВ и ее применение". 62х10-  
max: М: Изд., 1984г. interest!

Лекция 1.  
Симметрические наибольшие.

Наибольшее правило произведения:

$X = \{x_i\} \rightarrow$  симметрическое  $K$ . (1)  $(x_1^* x_2^* x_3^* \dots x_n^*)$

(1)  $(x_1 x_2 x_3 \dots x_n)$

Сроки сдачи теста (работы), если хотим получить на них баллы  
Этическое

$x_i = x_i^*$   $\forall i=1, 2, \dots, n$ . Впротивном случае срок растягивается.

Усл. Несмотря на то что  $x_1$  в сроке  $(1)$  и.д. выбран методом способом  $n_1$ ,  
при выборке  $x_1$  для  $x_2$  и.д. выбран методом способом  $n_2$ .

При выбранных значениях  $x_1, x_2, x_{k-1}, \dots, x_k$  и.д. выбран  
методом способом  $n_k$ .

Тогда число различных способов выборки  $(1) = N(n_1, n_2, \dots, n_k)$ .

Р.з.: задача соединяет между собой существо и связь  
или выражение некоторое

Ноу-хау: 1)  $k=1$  - очевидно



2)  $k=2$  :  $(x_1, x_2)$

напр. из 2x  
варианта

$\lambda_1$ :  $A_1^1, A_1^2, \dots, A_1^n$  - число способов, с помощью которых  
выбрана единица  $x_1$ .

$\lambda_2$ :  $B_1^1, B_1^2, \dots, B_1^{n_2}$

$i=1, 2, \dots, n_2$

$A_1 B_{1,1} \quad A_1 B_{1,2} \dots A_1 B_{1,n_2}$

-----

$A_n B_{n,1} \quad A_n B_{n,2} \dots A_n B_{n,n_2}$

Общий же набор  $= m+n$  способов

Итак,  $m+n = 15$  вариантов

$= 7 n_1 \cdot n_2$

1\* Если обьект А можно выбрать  $n_1$   
способами, обьект Б можно выбрать  
 $n_2$  способами, то общее количество обьектов  $A \text{ и } B$  равно  $n_1 \cdot n_2$   
объекта  $A$ , то gilt nach "A und B" zwei mal  $n_1 \cdot n_2$  mögliche Varianten  $\Rightarrow$   
вариантов выбора. \*

q. e. d. ☐

или из 100%:

стартует вероятность 100%

или из 99%  $\Rightarrow$

$10 \cdot 9 = 90$

$$3) k=3 \quad (x_1, x_2, x_3) \rightarrow (z, x_3) \Rightarrow (n_1, n_2, n_3)$$

$\underbrace{z}_{2}$        $\uparrow$        $\uparrow n_3$   
 $n_1, n_2$

Способы A, B, C, D = 4!  
 $A = 4! \cdot n_3; B = 3! \cdot n_3; C = 2! \cdot n_3; D = 1! \cdot n_3 \Rightarrow 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 4!$

$$n! = \sqrt{2\pi n} \cdot n^n \cdot e^{-n}$$

-споси.  
Группировка

1. 2. 3. 4

= 4! = 24

Число перестановок из  $n$  ЭК-таб.

$$\boxed{P_n = n!}$$

$$n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdots \cdot 2 \cdot 1$$

$$\boxed{!n! = n(n-1)!!}$$

4! = 24

5! = 120

6! = 720

7! = 5040

8! = 40320

9! = 362880

10! = 362880

Следующий

-число способов расстановки  $n$  переменных (ЭК-таб.) в ряду.

$P_1 = 1$

$P_2 = 2$

$P_3 = 6$

$P_n = n!$

Don-бс:  $n$  могут к различным изменениям  
 Рукопись. речи  $\rightarrow$  (перестановка, зеркальное отображение)

( $n$ )

( $n-1$ )

( $n-1$ )

$$N = n \cdot (n-1) \cdot 1 = n! \quad | \text{Напоминание: qwerty} \Rightarrow 6! \text{ способов}$$

Число сочетаний из  $n$  ЭК-таб. по  $k$  ЭК-таб.

ауд. сенсор. б. просеяния

$C_n^k$

Число способов выборки

( $k = 1, 2, \dots, n$ )

| \*небольшое  
напоминание /

из  $n$  ЭК-таб.  $k$  ЭК-таб. без  
указания порядка изъятия

из  $n$  таб.  $k$  таб.

$$\boxed{C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}} = \frac{A_n^k}{k!}$$

$n=3 \quad k=2$

Don-бс: из  $n$  ЭК-таб. выбрать  $k$   
ЭК-таб. и разм. их в порядке.

Доказательство числа разл. спос.

$$C_3^2 = 3$$

$$(x_1 x_2 \dots x_k)$$

$\underbrace{n \cdot n-1 \cdots n-(k-1)}_{\text{окн}}$

$$N = n(n-1) \cdots (n-(k-1))$$

fix исходных ЭК-таб.

использовать ЭК-таб.

число какое-то количество

$C_n^k$

$k!$

$$\boxed{k! + k! + k!}$$

$k!$

$$n(n-1) \cdots (n-(k-1)) = n! \cdot c_n$$

$$C_n^k = \frac{n(n-1)\dots(n-(k-1))}{k!} = \frac{(n-k)!}{(n-k)!}$$

Члены речевого языка в языке национальных

$A_n^k$  - имена способов выражения в  $A_n$ -ах и  $A_k$ -ах с  
указанием порядка следования  $A_n$ -ах в строке.

tempo baixar e o resultado é o pior. Aliás, não auxilia.

$$n=3 \quad k=2$$

$$A_n = \frac{n!}{(n-k)!}$$

1 \* Segnalo  
P4 31-00

Dox-los:

A photograph of handwritten numbers on a sheet of graph paper. The numbers are written in blue ink and are somewhat irregular and cursive. The numbers visible are 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9. There are also some faint, illegible markings and a small drawing of a hand holding a pencil.

$$(x_1, x_2, \dots, x_k)$$

$$\boxed{3} \quad A_3^2 = 6$$

$$N = A_n^n = n(n-1) \dots (n-\frac{2}{3})(n+\frac{1}{3})^{(20-3)!} = 10!$$

$$A_n^k = c_n \cdot p_k$$

$$\begin{array}{l} \text{Koglo. zámeček: } 3 \text{ užitých dle nobož.} \\ \text{užitý běžně: } 10 \cdot 0,8 = 8 \text{ Kč} \\ \hline \end{array}$$

Chaičba Cw

$$\text{C}_n^0 = 1 \quad \text{C}_n^1 = n \quad \text{C}_n^2 = \frac{n(n-1)}{2} \quad \dots$$

$$④ c_n^x = c_n^{n-x}$$

$$\textcircled{2} \quad c_n^{k+1} = c_{n+1}^{k+1} = c_{n+1}^{k+1}$$

$$3 \quad (a+b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^{n-k} b^k$$

$$e^{\frac{2}{n}} \geq \frac{n!}{\Gamma(n+2)}.$$

$$\frac{\kappa=0}{2} \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-3)!}$$

представлять в виде факториала. Пример:  $C_n = \frac{n!}{n_1 \cdot n_2 \cdot \dots \cdot n_k!}$

Следующий пример показывает, что если все компоненты будут одинаковыми, то получим:  $n!$

Но для этого нужно учесть то, что если из  $n$  можно составить только одинаковых  $n$ -тических множеств, то это означает, что есть  $n$  различных способов: каждое из которых имеет  $n!$  способов: каждое из которых имеет  $n!$ . Ex: password =  $\frac{8!}{2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot \dots \cdot 1} = 20160$

$$\textcircled{4} \quad C_n^0 + C_n^1 + \dots + C_n^n = 2^n \quad \text{Этому равенству можно дать следующее истолкование:}$$

Наиболее чисто подумав о бинарном представлении чисел от 0 до  $n$ , можем увидеть, что каждое из чисел  $0, 1, 2, \dots, n$  соответствует некоторому набору из  $n$  единиц и нулей, которые можно соединять в различные последовательности:

$C_n^0$  - чистое подумав о бинарном представлении чисел от 0 до  $n$

$C_n^1 = n$  - чистое подумав о бинарном представлении чисел от 0 до  $n$

Пример:  $(\underbrace{+}_{1}, \underbrace{-}_{-}, \dots, \underbrace{+}_{n})$  "нечетное количество единиц"  $\Rightarrow N_{\text{числ}} = 2 \cdot 2 \cdot 2 \dots \cdot 2 = 2^n$

$(+, -, +, -, \dots, -)$  "четное количество единиц"  $\Rightarrow N_{\text{числ}} = 2 \cdot 2 \cdot 2 \dots \cdot 2 = 2^n$

$(+ \uparrow \downarrow -) \quad \overset{\text{нечетное}}{\underset{\text{четное}}{\text{числ}}} \quad \overset{\text{нечетное}}{\underset{\text{четное}}{\text{числ}}}$

$C_n^{n-1} = \text{число пар}, \text{сост. из } (n-1) \text{ единиц}$

$C_n^n = 1 - \text{число пар}, \text{сост. из } n \text{ единиц}$

Ex: ① Наиболее просто решается задача в  $n$  из  $n$  единиц, OK!

если вспомнить о формуле  $\frac{n!}{n^n \cdot n!}$

Решение: нациклический метод  $\Rightarrow N = n^2$

Например:  $\Leftrightarrow$  способы размещения  $n$  единиц в  $n$  ячейках

A) задача  $\Leftrightarrow$  n.s. empty  $\quad \underbrace{1}_{\text{1}}, \underbrace{2}_{\text{2}}, \dots, \underbrace{n}_{n}$

(123) выражение  $3^2 = 9$   $\quad$  1.map  $\quad$  2.map  $\quad$  3.map

$A \rightarrow 1 \quad B \rightarrow 2 \quad A \rightarrow 1 \quad B \rightarrow 2$

$A \rightarrow 2 \quad B \rightarrow 2 \quad A \rightarrow 2 \quad B \rightarrow 3$

$A \rightarrow 3 \quad B \rightarrow 3 \quad A \rightarrow 2 \quad B \rightarrow 1$

$A \rightarrow 1 \quad B \rightarrow 3 \quad A \rightarrow 2 \quad B \rightarrow 2 \dots$

1.map  $\quad$  2.map  $\quad$  3.map

$n$  map  $\quad$  выражение  $\quad$  выражение

где  $n = 365$

загадка

② 1 способа монет в купюре марки на  
разл. выраж.

Конф. рассматриваемо выражение

$\underbrace{1\dots 1}_r \quad 0$

число единиц,  
своб. с членом  
марковой лин.

$\underbrace{1\dots 1}_{r-1} \underbrace{0\dots 0}_l$

число единиц.  
число нулей.  
марковой лин.

$\underbrace{1\dots 1}_r$

число единиц.  
число нулей.  
марковой лин.

$$0 : n-1$$

коэффициенты:  $r$

$$\Rightarrow r + (n-1)$$

2 единицы и  $(n-1)$  нули

конкрет. пример:  $r=2$  мар.,  $n=3$  мар.

$$C_{n-1}$$

$$= C^2$$

$$r + (n-1)$$

$$r + (n-1)$$

$\overbrace{\textcircled{1}\textcircled{1}}$	$\underbrace{\textcircled{1}}_{N_1}$	$\underbrace{\textcircled{1}}_{N_2}$	$\underbrace{\textcircled{1}}_{N_3}$	1100	6 мар
$\textcircled{1}$	$\underbrace{\textcircled{1}}$	$\underbrace{\textcircled{1}}$	$\underbrace{\textcircled{1}}$	1010	
$\textcircled{1}$	$\underbrace{\textcircled{1}}$	$\underbrace{\textcircled{1}}$	$\textcircled{1}$	1001	
$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$	$\underbrace{\textcircled{1}}$	$\textcircled{1}$	0110	
$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$	$\underbrace{\textcircled{1}}$	0101	
$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$	0011	

③ Аналогичные задачи с гр. представлений обстановки.

Какими членами можно получить 10 марок  
из трех предприятий?

$\underbrace{11.1.1}_r$

0

$\underbrace{11.111}_l$

0 111

0 1

II

III

IV

число единиц  
анализ I по  
предприятиям

$$C^{10}_{10+3} = C^3_{10+3}$$