

# Competència transversal d'IES

Victor Correal Ramos, IES Grup-41

En el problema sobre les activitats d'una escola de ball no he tingut gaires dubtes sobre la resolució, seguidament exposaré els raonaments que anat fent per resoldre cadascun dels apartats.

En el primer apartat he seguit el procediment que sempre es fa; eliminar les classes associatives i la classe data. Al eliminar les classes associatives, s'han d'introduir dues restriccions textuais; ja que per fer que el diagrama resultant sigui equivalent al inicial, no podem permetre que existeixin dues classes associatives que tinguin els mateixos atributs que el defineixen. Fet això, nomes l'enunciat ens deia que els atributs derivats s'havien de materialitzar en el cas de la relació "participantExhibicio" i en el cas de "concursosGuanyats" s'havia de convertir en una operació de la classe persona, es a dir, convertir en informació calculada. Per últim, cal actualitzar els contractes de les dues operacions, introduint les excepcions que feien falta.

El segon apartat, on s'havia de realitzar el diagrama de seqüència de les operacions. La primera operació era una consultora i la seva traducció al diagrama es bastant senzilla, la part complicada, en la meua opinió, era el cop afegir el control de les possibles excepcions. Al final vaig decidir posar-ho com a comentaris, encara que potser s'havia de fer afegint blocs "opt". La segona operació que s'havia de fer s'havia de treballar sobre una jerarquia de classes, per tant, utilitzant el polimorfisme i de les subclasses Exhibició i Concurs. Per ultim caldrà remarcar al diagrama que la classe Activitat es una classe abstracta.

Un cop fet aquests canvis el diagrama de classes i les operacions ja poden ser convertides a llenguatge d'alt nivell.