

## Planificación extraordinaria por la suspensión de la presencialidad

La suspensión de la actividad académica presencial durante 3 semanas representa del orden del 20% del curso. Por ello, hay que efectuar algunas modificaciones en la planificación.

Seguidamente se detalla una programación “provisional” de parte de las actividades no presenciales y presenciales.

| Calendario |    |    |    |    |    |    | Laboratorio (planificación de clases) | Utilización de los apuntes y documentación del laboratorio    |   |  |
|------------|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------|---|---|--|
|            |    |    |    |    |    |    | día de la semana, actividad           | día de la semana, actividad                                   | día de la semana, actividad   |  |
|            | L  | M  | M  | J  | V  | S  | D                                     |   |   |  |
|            | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15                                    |   |   |  |
| Marzo      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22                                    | Intervalo no presencial                                       | 17, problemas propuestos de los temas 2 y 3<br>24 y 26, problemas propuestos del tema 3<br>31, analizar y entender la 4ª práctica y problemas propuestos del tema 3 |  |
|            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29                                    |   |   |  |
|            | 30 | 31 |    |    |    |    |                                       |   |   |  |
|            |    |    |    |    |    |    |                                       |   |   |  |
|            |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5                                     |   |   |  |
| Abril      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12                                    | No lectivo  | 2, tema 4: estudio y reflexión  |  |
|            | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19                                    | 14, sigue la 3ª<br><br>28, inicio de la 4ª y entrega de la 3ª | 14, clase de problemas. Temas 2 y 3<br>21 y 23, exposición participativa del tema 4   |  |
|            | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26                                    |   |   |  |
|            | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |                                       |   |   |  |
| Mayo       |    |    |    |    | 1  | 2  | 3                                     | Intervalo presencial  | 7, horario de viernes   |  |
|            | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                                    |   |   |  |
|            | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17                                    |   |   |  |
|            | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24                                    |   |   |  |
|            | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31                                    | 26, sigue la 5ª   |   |  |
| Junio      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7                                     | 8, entrega de la 5ª   | 8, Examen final: de los temas 1, 2, 3, 4 y 5  |  |
|            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14                                    |   |   |  |

Durante las horas lectivas de cada actividad de la asignatura (teoría, problemas y laboratorio) se responderán consultas, bien construidas, enviadas por correo electrónico, con la máxima celeridad posible. En otros horarios la respuesta se efectuará con menor celeridad.

En cualquier caso se recomienda leer detenidamente tanto los apuntes como los enunciados de los problemas y la documentación del laboratorio. Recuerde que en los apuntes hay ejercicios resueltos en cada uno de los temas.