|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | БЕКІТЕМІН Мектеп/Орталық деканы  ТАӘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПӘННІҢ АТЫ МЕН КОДЫ: English SDT1101 IT Startup 2 (project launch, MVP, Web project) | ECTS КРЕДИТТЕРІ ЖӘНЕ САҒАТТАР: 3 ECTS Сағаттар барлығы:12 Аудиторлық сағаттар:12сағат Өзіндік жұмыс (ООӨЖ, ОӨЖ):0сағат | ПРЕРЕКВИЗИТТЕР: 12 |
| ОҚУ ДЕҢГЕЙІ: Bachelor degree | СЕМЕСТР: 12 | БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ:  12 |
| ОҚУ ТІЛІ: English | ОҚУ ТІЛІН МЕҢГЕРУ ДЕҢГЕЙІ: A1 | ОҚУ ФОРМАТЫ: Online |
| ОҚЫТУШЫ: Маратова Алия. | ОҚЫТУШЫМЕН БАЙЛАНЫС: Эл.пошта:anelbay505@gmail.com | САБАҚТЫҢ УАҚЫТЫ МЕН ОРНЫ: 12 |

Курстың мақсаты  
......

Сабақ кестесі және тапсырмалар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апталар | Тақырып / модуль | Сабақты жүргізу форматы | Тапсырмалар |
| 12 | 12 | Online | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Academic Handbook | |  | | https://almauedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/f\_abdoldina\_almau\_edu\_kz/EnVy7hCS47hMoVtpgjfq3-YBY2biThYahFoceoI9xY1n3A?e=wASl1u | | Құрастырған: к.э.н., lecturer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПОҚ ТАӘ | | |  | | --- | | Курсты оқыту нәтижелері. Курс тапсырмалары мен саясаты: | |  | | https://docs.google.com/document/u/0/d/19QyuM6a1uyAXd49Rb9cpOW43lyYe5Cc0/mobilebasic | | Келісілген: ӘБ директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдолдина Ф.Н. | |

1. Курс сипаттамасы  
..........

2. Курс оқыту Нәтижелерінің білім беру бағдарламасын оқыту Нәтижелеріне сәйкестік кестесі

|  |  |
| --- | --- |
| Курсты оқыту нәтижелері (Курсты ОН) | Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері (БББ ОН) |
| Теоретические и практические знания РО 1. Определять основные понятия и отрывки для планирования, разработки и проведения исследований РО 2. Описывать фундаментальные этические стандарты научных исследований РО 3. Определять различные методологии РО 4. Объяснять и применять различные методы исследования (качественные и количественные) РО 5. Планировать и структурировать исследования в своей области исследований | ON5 описывать и применять основные методы и инструменты научного исследования, владение математическими и экономико-статистическими и финансовыми методами и инструментами для подготовки и проведения финансового анализа и оценки эффективности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании; |
| Когнитивные и практические навыки и компетенции РО 6. Разработка планов исследований, работающих индивидуально и / или в группе РО 7. Применение различных методов сбора данных (библиографические исследования, исследования в режиме онлайн, интервью, опросы) РО 8. Применение различных качественных и количественных подходов к анализу данных; РО 9. Организация в эффективном представлении информации (защита планов исследования) | ON10 применять базовые исследовательские навыки, информационные и финансовые технологии, навыки критического мышления, коммуникационные навыки для выбора подходящих теорий и методологий, получения актуальной и точной информации, анализа данных и разработки выводов в теоретических исследованиях или прикладных проектах. |

3. Тақырыптық жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырып / модуль | Максималды пайыз(%) | Максималды салмақ(%) | Барлығы баллмен | Тапсырмалар | Әдебиет | Бағалау құрылымы |
| 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | Ярущин | 12 |

4. Курсты бағалау жүйесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. Әдебиеттер тізімі

Қажетті әдебиет  
 1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Изд. 2-е, - Москва: Кн.дом “ЛИБРОКОМ”:URSS, 2013. -270 с.   
 2. An introduction to Business research methods Dr. Sue Greener, Dr. Joe Martell.- 2nd. ed.- Bookboon. com., 2015.- 137 p.   
 3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390595 (дата обращения 02.09.2016)  
  
 Қосымша әдебиет   
 4. Robert, K.Yin.Case Study Research [Текст]: Design and Methods / K.Yin Robert.- USA: Sage, 2014.- 282 с.  
 5. Орехов А.М. Методы экономических исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-e изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=362627 (дата обращения 15.03.2015)   
 6. Мильчакова, Н.Н., Яркова, Е.Н. Методы социально-экономических исследований: учебное пособие/ Н.Н. Мильчакова, Е. Н. Яркова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. - 379 с.  
  
 Интернет ресурстар  
 1. Библиотека AlmaU http://lib.almau.edu.kz/  
 2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/   
 3. Научно-образовательный портал: http://www.med-edu.ru/  
 4. Международные организации Организация Объединенных Наций(ООН)- United Nations(UN)- http://www.un.org/   
 5. Международный валютный фонд(МВФ)- International Monetary Fund – IMFhttp://www.imf.org Всемирный Банк (World Bank)- http://www.worldbank.org   
 6. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)- World Intellectual Property Organization (WIPO) - http://www.wipo.org   
 7. Всемирный экономический форум - World Economic Forum- http://www.weforum.org БРИКС http://infobrics.org ШОС http://infoshos.ru   
 8. Национальный банк РК. Официальный интернет ресурс http://www.nationalbank.kz/?switch=russian  
 9. Казахстанская фондовая биржа (KASE) Официальный интернет ресурс kase.kz  
 10. Кафедра экономической методологии и истории Высшей школы экономики: курсы, публикации http://www.hse.ru/kafedry/economy/ec\_methodology\_history/default.htm   
 11. Портал по социологии, экономике и менеджменту www.ecsocman.edu.ru   
 12. Портал по общественным наукам www.socionet.ru

6. Білім беру мен оқыту философиясы  
 Процесс обучения основывается на освоении теоретического материала на лекциях, на самостоятельном изучении материалов, практического применения знаний и обсуждениях в аудитории. Студенты, обучаясь в условиях использования активных форм, работая в группах, решая конкретные ситуационные задачи, приобретут способность при¬нимать решения в нестандартных ситуациях, умение работать в команде, самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию, рационально работать.  
 Задача преподавателя будет заключаться в том, чтобы обеспечить учебным материалом, рекомендуемой литературой, донести сложные аспекты в доступной форме. Преподаватель несет ответственность за успешное освоение знаний и навыков в течение контактных часов и в процессе руководства самостоятельной работой студентов  
 Подведение итогов преподавателем в конце недели позволяет студентам видеть свои еженедельные результаты, образующие средневзвешенные оценки уровня достижений (GPI).

7. Курс саясаты  
 Сабақ этикасы  
 Емтихан этикасы  
 Ақпарат пен байланыс