

Accueil (../fr/) > Forum (../) > Matériel & logiciels (https://openclassrooms.com/forum/categorie/materiel-logiciels) > Discussions Software (https://openclassrooms.com/forum/categorie/discussions-software) > Cas d'utilisation et description textuelle

Liste des forums  
(/forum/)

## Cas d'utilisation et description textuelle (/forum/sujet/cas-dutilisation-et-description-textuelle)

### UML

Partage



[subrms \(/fr/members/8d9b13cfftq4\)](#)

21 septembre 2018 à 21:41:24

Je ne sais pas si c'est le bon endroit pour poster, mais voici je vous expose ce cas.



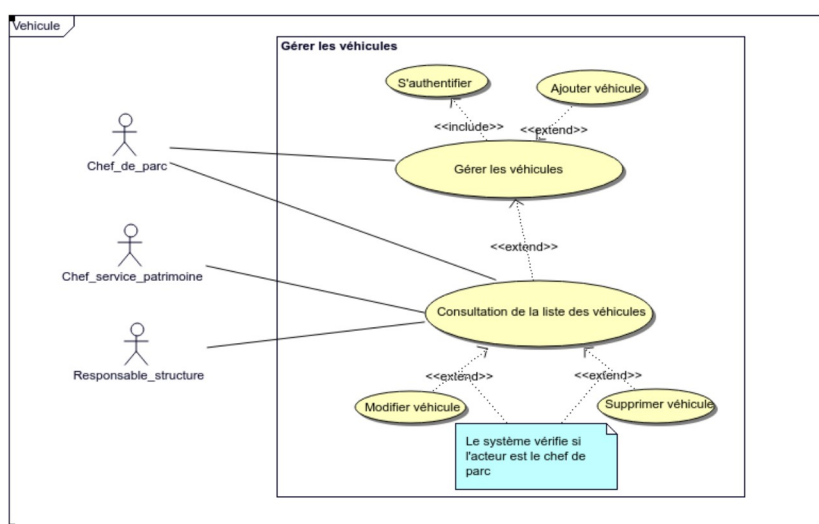
J'en suis à l'étape de recensement des cas d'utilisation d'un projet de conception et réalisation d'un parc automobile.

[\(/fr/members/8d9b13cfftq4\)](#)

*Voici le scénario de la gestion des véhicules :*

**À l'achat d'un nouveau véhicule, le chef de parc procède à son enregistrement. Le chef de parc ajoute le véhicule à la flotte de l'entreprise. Le chef de parc peut supprimer le véhicule en cas de vente de ce dernier, de la liste des véhicules du parc automobile. Le chef de parc peut modifier et consulter le véhicule. Le chef service patrimoine et le responsable structure (directeur) peuvent consulter aussi le véhicule.**

C'est peut-être une perte de temps de s'attarder sur les relations stéréotypées dans le diagramme de cas d'utilisation, mais je voudrais tout de même éclaircir ce point, d'autant plus que cela va m'aider lors de la description textuelle des cas d'utilisation.



*Et la documentation des cas d'utilisation :*

=====

**Cas d'utilisation :** S'authentifier

**Acteurs :** Administrateur et autres utilisateurs.

**Objectif :** Il permet à l'acteur de s'identifier en saisissant son login et mot de passe.

**Précondition :** L'acteur doit être présent dans la base de données.

**Postcondition :**

-Acteur authentifié.

-La page d'accueil s'affiche.

**Scénario nominal :**

1. L'acteur ouvre l'application,
2. Le système affiche la page d'authentification,
3. L'acteur saisit le login et le mot de passe,
4. Le système vérifie l'existence des données,
5. Le système affiche la page d'accueil.

**Scénario alternatif :**

A. Erreur d'authentification : login ou mot de passe non valide.

Cet enchaînement démarre au point 4.

5. Le système affiche un message d'erreur.

Le scénario reprend au point 2.

B. Champs obligatoires vides.

Cet enchaînement démarre au point 4.

Le scénario reprend au point 2.

=====

**Cas d'utilisation :** Ajouter véhicule

**Acteurs :** Chef de parc

**Objectif :** Il permet au chef de parc d'ajouter un véhicule.

**Précondition :** Succès d'authentification.

**Postcondition :** Véhicule ajouté.

**Scénario nominal :**

1. Le chef de parc choisit l'ajout d'un nouveau véhicule,
2. Le système affiche le formulaire à remplir,
3. Le chef de parc saisit les informations à remplir sur le nouveau véhicule,
4. Le système vérifie les données,
5. Le système enregistre le véhicule dans la base de données.

**Scénario alternatif :**

A. Champs obligatoires non valides ou vides.

Cet enchaînement démarre au point 4.

5. Le système affiche un message d'erreur.

Le scénario reprend au point 2.

=====  
=====

**Cas d'utilisation :** Modifier véhicule

**Acteurs :** Chef de parc

**Objectif :** Il permet au chef de parc de modifier un véhicule.

**Précondition :**

-Succès d'authentification.

-Succès de consultation de la liste des véhicules.

**Postcondition :** Véhicule modifié.

**Scénario nominal :**

1. Le chef de parc choisit d'afficher la « Liste des véhicules »,
2. Le système affiche la liste,
3. Le chef de parc choisit la modification d'un véhicule,
4. Le système affiche le formulaire de modification,
5. Le chef de parc modifier les informations de véhicule,
6. Le système demande la validation de modification,
7. Le chef de parc valide la modification,
8. Le système vérifie les données,
9. Le système enregistre la modification dans la base de données.

**Scénario alternatif :**

A. Champs obligatoires non valides ou vides.

Cet enchaînement démarre au point 8.

9. Le système affiche un message d'erreur.

Le scénario reprend au point 5.

=====  
=====

**Cas d'utilisation :** Supprimer véhicule

**Acteurs :** Chef de parc

Objectif : Il permet au chef de parc de supprimer un véhicule.

**Précondition :**

-Succès d'authentification.

-Succès de consultation de la liste des véhicules.

**Postcondition :** Véhicule supprimé.

**Scénario nominal :**

1. Le chef de parc choisit d'afficher la « Liste des véhicules »,
2. Le système affiche la liste,
3. Le chef de parc choisit la suppression d'un véhicule,
4. Le système demande la validation de la suppression,
5. Le chef de parc valide la suppression,
6. Le système procède à la suppression du véhicule de la base de données.

**Scénario alternatif :**

A. Le chef de parc annule la suppression.

Cet enchaînement démarre au point 4.

9. Le système affiche une notification.

Le scénario reprend au point 2.

=====  
=====

**Cas d'utilisation :** Consulter la liste des véhicules

**Acteurs :** Chef de parc, Chef service patrimoine, Responsable structure

**Objectif :** Il permet aux acteurs de consulter la liste des véhicules.

**Précondition :** Succès d'authentification.

**Postcondition :** Aucune.

**Scénario nominal :**

1. L'utilisateur choisit d'afficher la liste des utilisateurs,
2. Le système affiche la liste des véhicules,
3. Le système vérifie le type d'utilisateur connecté (si chef de parc ou chef service patrimoine ou responsable structure),
4. Si l'utilisateur est le chef de parc, le système fait appel aux cas d'utilisation interne « Modifier véhicule » et « Supprimer véhicule ».

**Scénario alternatif :** Aucun.

=====  
=====

**Cas d'utilisation :** Gérer les véhicules

**Acteurs :** Chef de parc

**Objectif :** Il permet au chef de parc de gérer les véhicules.

**Précondition :** Succès d'authentification.

**Postcondition :** Aucune.

**Scénario nominal :**

1. Le système fait appel au cas d'utilisation interne « Ajouter véhicule ».

**Scénario alternatif :** Aucun.

=====  
=====

*Mes questions :*

Mes questions portent principalement sur les deux derniers cas d'utilisation documentés ; sont-ils bien documentés ? est-il intéressant de les garder ?

Quelles améliorations apporter au diagramme de cas d'utilisation ?

La documentation des cas d'utilisation est-elle bien faite ?

Quand on modifie ou supprime un véhicule on consulte la liste des véhicules. Je trouve des difficultés à documenter ce point particulier des cas d'utilisation.

## Cas d'utilisation et description textuelle

Après avoir cliqué sur "Répondre" vous serez invité à vous connecter pour que votre message soit publié.



Attention, ce sujet est très ancien. Le déterrer n'est pas forcément approprié. Nous te conseillons de créer un nouveau sujet pour poser ta question.



Style

Taille



Editeur • Markdown

HTML

Répondre

### Et si vous obteniez un diplôme OpenClassrooms ?

- Formations jusqu'à 100 % financées
- Date de début flexible
- Projets professionnalisants
- Mentorat individuel

### Trouvez la formation et le financement faits pour vous

[Être orienté\(/fr/application/welcome?appsource=generic\)](/fr/application/welcome?appsource=generic)

[Comparez nos types de formation\(/offers\)](/fr/offers)

#### POUR LES ÉTUDIANTS

[Formations diplômantes \(/fr/paths\)](/fr/paths)

[Cours \(/fr/courses\)](/fr/courses)

[Expérience de formation \(/fr/learning-experience\)](/fr/learning-experience)

[Forum \(/forum\)](/forum)

[Blog étudiants \(https://blog.openclassrooms.com/\)](https://blog.openclassrooms.com/)

## POUR LES EMPLOYEURS

Solutions de formations et recrutement (/fr/business)

Développer les connaissances (/fr/business/spark)

Booster les compétences (/fr/business/boost)

Blog employeurs (<https://talents.openclassrooms.com/>) 

## OPENCLASSROOMS

Qui sommes-nous ? (/fr/about-us)

Nous rejoindre (<https://jobs.openclassrooms.com/fr>)


Devenir mentor (<https://mentors.openclassrooms.com>)

Devenir coach carrière (<https://coaches.openclassrooms.com>)

Boutique (<https://shop.openclassrooms.com>)

## AIDE

FAQ étudiants (<https://openclassrooms.zendesk.com/hc/fr>) 

FAQ employeurs (<https://businesshelp-openclassrooms.zendesk.com/hc/fr>) 

 (<https://openclassrooms.zendesk.com/hc/fr/requests/new>)

## LANGUE

 Français 

## NOUS SUIVRE

 (<https://www.facebook.com/openclassroomsfrance>)  (<https://twitter.com/openclassrooms>)  (<https://www.linkedin.com/company/openclassrooms>)  (<https://www.instagram.com/openclassrooms>)  (<https://www.youtube.com/user/openclassrooms>)  (<https://www.theopenclassrooms.com/>)



(<https://apps.apple.com/fr/app/openclassrooms-cours-en-ligne/id1164140533>)

## Entreprise



Cette entreprise respecte  
des normes sociales et  
environnementales élevées. (</fr/about-us#bcorp>)

 **OPENCLASSROOMS**  
certifiée

Mentions légales (/fr/policies/legal-information)

Conditions générales d'utilisation (/fr/policies/terms-conditions)

Politique de protection des données personnelles (/fr/policies/privacy-policy)

Cookies

Accessibilité (/fr/p/une-plateforme-accessible-aux-personnes-en-situation-de-handicap)