1-判断可逆素数

封装实现判断素数的函数跟逆置的函数即可。

2-矩阵相交

编程实现提示给的思路即可:

输入的两点可以是矩形任一对角线上的端点,求相交的面积可以先求矩形在 X 轴和 Y 轴上的交集。

矩形在 X 轴上的交集可以按照如下算法进行求解:

假设 AX1 和 AX2 中的较大值为 MAX_AX,较小值为 MIN_AX; BX1 和 BX2 中的较大值为 MAX_BX,较小值为 MIN_BX。用 MAX_AX 和 MAX_BX 中的较小者减去 MIN_AX 和 MIN_BX 中的较大者,结果为正表示两矩形在 X 轴上的交集,若为负则表示不相交。

Y 方向其实也同理。

3 - 求差集

先把集合 A 读进来,并求出 A 中元素的个数 cnt。读入 B 集合中的元素 x 时,遍历 A, 如果 A[i] = x,则标记 A[i] = -1。最后输出 A 中所有不等于 -1 的元素。

4-矩阵运算

读入符号和进行矩阵计算的过程没什么特殊的,最后右对齐补空格要使用格式化字符串 %5d (如果在前面补 0 则是 %05d)。

5-文件拷贝2

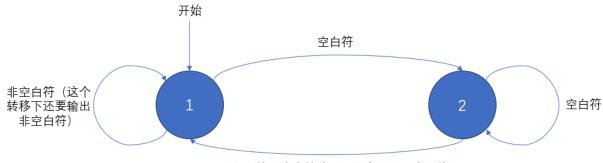
我们可以用状态转移的思想来解决这个问题,状态转移思想的关键就在于**定义状态以**及状态之间的转移。

在逐个字符处理的过程中, 我们需要定义以下两个状态:

• 非空白状态(状态1): 当我们遇到非空白符, 我们进入这个状态。

• **空白状态(状态2)**: 当我们遇到空白符(包括空格符、制表符等),我们进入这个状态;在这个状态下,我们连续遇到多个空白符时,依然保持在这个状态。

两个状态之间的转移过程如下:



非空白符(这个转移下还要多输出一个空格)

然后编程实现这张图即可,这种状态转移的思想在文本格式化、输入验证等题目中还是比较常用的。

文件读入与输出可以参考 **选填板子**下的 **文件**部分,里面有一些代码示例,在这里为了方便我就直接使用 [freopen] 了。

6-求两组整数的异或集

这题其实有一个偷懒的办法: 既然输入保证了每组整数中元素不重复, 那我们直接把两组整数读进一个数组, 最后看看对每个元素数组中有没有相同元素就可以, 如果有的话将两个数字都删除掉。

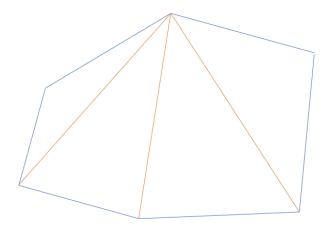
如果想真正区分两组整数的话也可以,可以使用 scanf("%d%c", &a, &ch) 进行读入, 当发现 ch 不是空格时就说明一组数已经读完了。

删除的时候可以使用打标记的方法,而不真正删除。由于还涉及到一个排序操作,所以我们可以最后再去重。

代码实现使用了偷懒的那种办法,别忘了不定组输入如何结束输入(Windows 下是 ctrl + z , Linux 和 Mac 是 ctrl + d)。

7 - 凸多边形面积

可以将凸多边形拆成若干三角形, 求解每个三角形面积后求和, 如图所示:



求三角形面积可以用海伦公式或者叉乘, 代码实现用的是叉乘的方法。

8 - 整数的N进制字符串表示

输入如果是个负数,先打个标记转换为正数,然后再进行一个简单的进制转换就可以了。进制转换的代码在去年的程设课上进行过,在这里我们不多讲解,可以参考实现。

要注意很有可能在特殊数据 0 的输出上出现错误(可能没有输出),在这类数字按照字符串输出的问题中,0 是一个特殊数据。

9-最长升序子串

非常经典的动态规划问题:最长不下降子序列。这里直接引用去年 C8 - H - 圣诞老人送礼物 的题解:

有一排高低不一的楼房,然后求出这些楼房中最长的高度单调递增的子序列(一排数,从左到右依次挑出任意个数,它们之间无需连续,这些挑出的数构成的序列就构成了原序列的一个子序列)的长度。

可以定义一个数组 dp[],其元素 dp[i]表示以第i个楼房为结尾楼房的递增子序列中最长的那个子序列的长度,例如:对于三个楼房 3 1 2,有 dp[1] == 1; dp[2] == 1; dp[3] == 2;,因为以第一个房子(高度为3)为结尾的递增子序列只有3本身一个元素,后面的高度都比3小;以第二个房子为结尾的递增子序列同理;以第三个房子为结尾的最长递增子序列为 1 2,长度为 2。

那么可以知道一个递推关系: dp[i] = max(1, dp[j] + 1) (其中, j < i && height[j] <= height[i]), 也就是说,以第i 个房子为结尾的最长递增子序列,可能只有它一个数,此时长度为1,也除了它自己之外,前面还有若干个数,此时,前面的这若干个数本身也是一个单调递增子序列,且一定以i之前的某个更低的房子为结尾。相当于:以第i 个房子为结尾的最长递增子序列一定

是由以第i个房子之前的某个房子为结尾的递增子序列再添加上更高一些的第i 个房子后构成的。所以遍历 dp[1] dp[2] dp[3] ... dp[i - 1],看看哪个i 之前的最长序列的末尾房子比i房子低,便可以让其跟上一个i房子,将这些遍 历后的结果取个最大值遍得到了 dp[i]。

根据这个递推关系,便可以写循环,**依次**求出 dp[1] dp[2] dp[3] ... dp[n],取这 n 个数的最大值即为结果。

10 - 合并字符串

两个有序数组的合并问题,可以参考去年程设 C6 - G - 合并多项式 的思路:

注意到两个数组都是以严格升序给出的, 因此可以考虑这样一种做法:

- 1. 用两个变量 i,j 记录当前正在处理第一个数组的第 i 项和第二个数组的第 j 项,最初 i=j=1。
- 2. 比较第一个数组的第i 项和第二个数组的第j 项:
 - a. 若第一个数组的第i 项较小,输出,并将i 向后移动一位;
 - b. 否则,输出第二个数组的第 j 项,并将 j 向后移动一位;
 - c. 如果某一数组中的元素都输出了,则直接输出另一个数组剩下的元素。

由于只会移动最多 m+n 次,因此总循环次数不超过 m+n 次,可以在题目要求的时间范围内完成计算。

当然,数据结构题目的数据都比较弱,直接把两个数组当成一个数组后排序也可以。参考代码里给出的是归并的做法。

11 - 连续正整数的和

首先,如何验证有以数字 i 开头的连续正整数,其和是 n 呢?我们可以维护一个变量 sum,从整数 i 开始,如果 sum < n,我们就加上下一个数。这样,最后 sum \geq n,如果等于 n 就说明有以数字 i 开头的连续正整数和为 n,否则没有。

第二点就是如果存在多于一种的可行方案,则选取等式右边项的个数最多的那一种,显然起始的 i 越小项就越可能更多,所以我们从小到大枚举 i 。

12 - 合数分解

这道题算是用试除法分解质因数的模板问题。其中有几点关键的结论:

- 枚举 2 到 \sqrt{n} 的所有数字 i, 如果 n 能被 i 整数, 就把 n 中的所有因子 i 除掉
- 如果对 2 到 \sqrt{n} 的所有数字 i 进行如上处理后,最后 n 的值不为 1,那么说明 n 有一个比 \sqrt{n} 大的因子,也就是这个剩下的值,输出剩下的值(显然 n 最多只有一个比 \sqrt{n} 大的因子,比如 $15=3\times 5$)
- 为什么不用特意先预处理出素数: 如果 n 有一个合数因子 d, 显然 d 的所有质数 因子比 d 小,那么它们都会在处理 d 之前被除去,所以当处理的 d 时,此时的 n 不能被 d 整数

13 - 字母频率统计

首先,统计字母的出现次数可以用一个简单的哈希思想,比如用 ha[0] 表示字母 a 出现的次数,用 ha[1] 表示字母 b 出现的次数,···

得到了这些字母的出现次数后,我们要画柱状图。我们可以发现从上往下看,字母出现次数越多的,出现 就越早。所以我们可以统计出所有字母中出现次数最多的,出现次数记为 cnt,每次不断让 cnt 减小,如果某个字母的出现次数比 cnt 多,那就在这一行输出它。

14 - 计算公式: 求π的值b

我们去年就做过类似的,给定公式求圆周率的题目,有几个要点:

- 注意数据类型,如果两个整型变量直接相除,那它们的结果还是整型变量,就算你用一个浮点变量接收,那也是将这个整型变量转换为浮点变量,这个时候已经是一个错误的结果了
- 能用 double 就不要用 float , 精度太低
- 每次分子分母不用重新计算,可以用两个变量分别记录当前分子分母的结果,下 一次循环的时候在这两个变量的基础上计算

15 - 文件排版(非文件)

首先虽然规则中没有说明,但是通过样例,我们可以看出需要将连续的空格和制表符合并为一个空格;假设我们将处理前读入的字符串存入 str 中;要把处理后:前的串存入 str2,处理后:后的串存入 str3,那么我们就可以通过遍历 str 的每一位,当遇到空格或者制表符时,如果当前 str2 或者 str3 的最后一位是空格(你遇到:前处理的就是 str2,遇到:后处理的就是 str3),那么我们就忽略这一

位,开始枚举下一位;否则就在 str2 或者 str3 的末尾存入空格。这样就能合并连续的空格和制表符,变成一个空格。

我们得到 str2 和 str3 后,可以对 str2 按照指定位对齐格式化输出后,再输出: str3。有的时候:前面和后面可能会有空格,有的时候则没有,为了统一处理,我们把最后要求输出时加在:前面的空格单独当做一个空格输出,而不是 str2 的一部分,也就是说处理完后如果 str2 最后有空格我们就把它去掉;把:的空格作为 str3 的一部分,也就是说在处理 str3 之间赋值 str3[0]为空格。

最后要处理的问题是我们虽然知道应该把 str2 按照 n - 2 位右对齐输出 (-2 是因为 : 和空格), 但是 n 每次是个变量。实际上我们上学期程设也遇到过类似的问题, 一种解决方法是用 sprintf 动态地改变格式串 (sprintf 即输出到字符串里, 而非控制台上),即 sprintf(geshi, "%-%%ds", n - 2); ,其中负号代表右对齐。

16 - 注释比例

这道题无非是统计出一共有多少字符,多行注释内有多少字符。一共有多少字符很好统计,我们可以一个字符一个字符读入,每读入一个字符就把当前的总字符个数 + 1。那么该如何统计注释内有多少字符呢?其实跟统计一共有多少字符差不多,只不过我们需要知道当前是在多行注释内,再增加当前注释内的总字符个数 + 1。分别标记注释内的总字符个数为 zhushi ,总的字符个数为 total 。

假设我们定义一个变量 sta ,当这个变量的值为 2 时表示我们在多行注释中,其它值为不在多行注释中,那么很显然当 sta=2 时,我们同时增加 zhushi 和 total的值;当 $sta\neq 2$ 时,我们只增加 total 的值。

当程序开始时,我们让 sta 的值为 0,标记这是最一般的状态。那么什么时候有可能进入到多行注释呢?实际上,当我们在 sta = 0 时,遇到一个 / ,我们就要小心了,因为如果下一个字符是 * ,那么我们就进入了一个多行注释。所以,当我们在状态 0 下,读入了一个 / ,那么我们就可以让 sta = 1,标记这是一个危险的状态。当 sta = 1 时,如果我们新读入的字符是 * ,就证明我们真的进入了一个多行注释,标记 sta = 2;否则,如果是其它字符,证明我们刚才不过是虚惊一场,可以把 sta 重新赋值为 0,代表我们回到了一个普通状态,等待下一个 / 的出现。(因为按照题意,不会有单行注释,所以我们不必担心紧跟着 / 的这个字符还是 /)。

同样,在多行注释中时,我们还要时刻关注何时多行注释结束了。当我们遇到一个 ** 时,如果下一个字符是 / ,那么我们就离开多行注释了。所以当 sta = 2 时,当前读入字符为 * ,我们可以让 sta = 3 ,表示准备离开多行注释的状态。当 sta = 3 ,且当前读入字符为 / 时,表示我们真的离开了一个多行注释,回到普通状态,重新让 sta = 1;否则证明我们只是虚惊一场,还是在注释内,让 sta 回到 2,标记

在多行注释内。不过这里要注意,我们在 sta = 3 时可能还读入一个 *,这个 * 仍然可能是一个多行注释结束的表示,所以当 sta = 3 且读入字符是 * 时,我们仍要保持 sta = 3,这是一个非常容易错的地方(第四次作业括号匹配的题目可能就有这种风险)。

这就是状态转移的思想,在第四次作业中我们可以用这种思想去处理单行注释、多行注释、字符常量、字符串常量。我们在第五道题中已经利用过了这个思想,同学们在这道题可以自己尝试画出状态转移图。

最后截断小数点后输出可以直接利用整型除法向 0 靠齐的特点,输出 1/2 别忘了转义。

另外这种题都有个易错点,就是在多行注释里(或者多行注释最后)出现一个 **,可能会导致状态的错误转移,同学们一定要注意。

17 - 删除子串

直接最朴素的思想,枚举原字符串的每一位,表示可能与子串匹配的起始位置。用一个变量 i 标记枚举到原串的位置,如果第 i 位不等于子串的第一位,那么显然以 i 开始的串不会是子串,直接把第 i 位存到答案输出数组中;否则比较一下,看看以 i 开始的若干位(子串长度位)是不是子串,如果是的话,那么就跳过这一段,直接让 i 的值增加子串长度位,下次从子串长度位之后开始枚举。

也可以用 strstr 查找原串中子串的位置,如果原串中没有子串,直接输出原串;否则如果找到子串的位置是 pos ,那么就将 pos 之前的所有位存入答案数组,再标记查找的起始位置为 pos + 子串长度 ,直到找不到子串,再将剩下的位存入答案数组。

给出的代码就是第二种实现方式。