

**শিখন কর্মসূচি**  
**শিখন সহায়তা ফরম**

স্কুলের নাম:	শ্রেণি:	শিক্ষকের নাম:
গ্রাম:	ইউনিয়ন:	উপজেলা:
মোট শিক্ষার্থী:	ছেলে- মেয়ে-	উপস্থিত শিক্ষার্থী: ছেলে- মেয়ে-

শিখন পরিবেশ	কি	টি	প্রযুক্তি নম্বর	শিখনমান যাচাই				
১. ক্লাসে সব শিশুর ব্যবহার উপযোগী বই, খাতা, কলম আছে				<b>শিক্ষক ও শিখন-শেখানো</b> (নিদেশনা অনুযায়ী নিধারিত বিষয়ের প্রশ্নের উল্টের শিশুদের নিজ নিজ খাতায় লিখতে বলুন: মোট নম্বর থাকবে ১০)				
২. শ্রেণিকক্ষে নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে								
৩. হাত ধোয়ার জন্য পানির ব্যবস্থা ও সাবান আছে								
<b>শিক্ষক ও শিখন -শেখানো</b>								
৪. শিক্ষক সহায়িকায় দেয়া ধাপ অনুযায়ী পাঠদান করেন				নম্বর বন্টন: এ (৮-১০), বি (৪-৮), সি (০-৪) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">এ</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">বি</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">সি</td> </tr> </table>		এ	বি	সি
	এ	বি	সি					
৫. শিক্ষক শিশুদের সহায়িকা অনুযায়ী যাচাই করে প্রতিটি বিষয়ের শিখন নিশ্চিত করেন				বাংলা বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড .....জন				
				ইংরেজি বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড .....জন				
৬. শিক্ষক শিশুদের আজকের শ্রেণিতে লেখার কাজ নিশ্চিত করেছেন (কম পক্ষে ৫ জন শিশুর ৩টি বিষয়ের খাতা যাচাই করে স্বাক্ষর করবেন)				গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড .....জন				
				বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড .....জন				
৭. শিক্ষক বাড়ির কাজ সহায়িকা অনুযায়ী নিয়মিত দেয়া ও আদায় করা হয় (কমপক্ষে ৫ জন শিশুর যেকোনো ২টি বিষয়ের খাতা যাচাই করবেন)				প্রাথমিক বিজ্ঞান বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড .....জন				
৮. শিক্ষক খাতা সংশোধন করে স্বাক্ষর করেন (কমপক্ষে ৫ জন শিশুর যেকোনো ২টি বিষয়ের শ্রেণি কাজের খাতা ও বাড়ির কাজের খাতা যাচাই করবেন)				ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড .....জন				
<b>রেজিস্টার ও অন্যান্য</b>								
৯. সকল রেজিস্টার হালনাগাদ আছে (হাজিরা, মূল্যায়ন, শিশু শিক্ষাচিত্র, অভিভাবক সভা, SMC এবং উপকরণ বিতরণ রেজিস্টার)				১৩. পাঠ যাচাই (যেকোনো ৫ জন শিশুকে গত এক সপ্তাহের পাঠ থেকে বাংলা ও ইংরেজি বিষয়ে পড়তে বলুন) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">পারে (কত জন)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">পারেনা (কত জন)</td> </tr> </table>		পারে (কত জন)	পারেনা (কত জন)	
					পারে (কত জন)	পারেনা (কত জন)		
বাংলা বিষয়ে পড়তে পারে								
১০. মূল্যায়ন রেজিস্টারের সাথে মাসিক পরীক্ষার খাতার নম্বরের মিল আছে (কমপক্ষে ৫ জন শিশুর ২টি বিষয়ের শেষ ২টি মূল্যায়নের নম্বর যাচাই করবেন)				ইংরেজি বিষয়ে পড়তে পারে <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				
<b>তথ্যের যথার্থতা যাচাই</b>				এল এফ আজ পরিদর্শনকালে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের কী ধরনের সহায়তা করেছেন উল্লেখ করুন:				
তথ্য যাচাইয়ের মাস:	পরিবীক্ষণের তথ্য	শিখন-১ এর তথ্য						
১. মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা								
২. শিক্ষার্থী উপস্থিতির শতকরা হার								
৩. SMC/CMC সভায় উপস্থিতির সংখ্যা								
৪. প্যারেন্টস সভায় উপস্থিতির সংখ্যা								
৫. এলএফ এর পরিদর্শন সংখ্যা								
<b>শিখনমান যাচাইয়ের ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষকের করণীয়:</b>								
পর্যবেক্ষকের স্বাক্ষর:		তারিখ:	শিক্ষকের স্বাক্ষর:					
			তারিখ:					