

Synthèse parcours

1. L'Accord du Participe Passé (Le gros morceau)

C'est la partie la plus technique de ton examen (Tests 19 à 22).

A. La règle de base (Être vs Avoir)

- **Avec Être :** On accorde avec le sujet.
 - *Elle est partie.*
- **Avec Avoir :** Jamais d'accord avec le sujet. On accorde **uniquement** avec le COD (Complément d'Objet Direct) si celui-ci est placé **AVANT** le verbe.
 - *Elle a mangé des pommes.* (COD "pommes" est après -> pas d'accord).
 - *Les pommes qu'elle a mangées.* (COD "qu'" est avant -> accord).

B. Les cas particuliers (Les pièges du quiz)

- **Fait + Infinitif (Q8) :** Le participe passé "fait" suivi d'un infinitif est **toujours invariable**.
 - *Correct : "Ils se sont fait connaître."* (Jamais "faits").
- **Laissé + Infinitif (Q2, Q19) :**
 - *Tendance moderne (Réforme 1990) : Invariable, comme "fait".*
 - *Règle classique : On accorde seulement si le sujet **fait l'action** de l'infinitif.*
 - *Dans ton quiz : "Elle s'est laissé soigner"* (C'est le médecin qui soigne, pas elle -> Invariable). *"Elle s'est laissé convaincre"* (Quelqu'un d'autre la convainc -> Invariable).
- **Les verbes impersonnels (Q11, Q19) :** Toujours **invariable**.
 - *Correct : "Les chaleurs qu'il a fait", "Les tempêtes qu'il y a eu".*
- **Le pronom "EN" (Q1, Q4) :** Si le COD est le pronom "en", le participe passé est **invariable**.
 - *Correct : "Des expériences, on en a eu."* (Pas "eues").
- **Le participe passé neutre (Q14) :** Si le "l'" ou le "que" remplace une idée complète (le fait que...), c'est neutre -> **invariable**.

- **Correct** : "Cette situation... on ne l'avait pas **cru**." (On n'avait pas cru que cela arriverait).
-

2. Les Homophones et Distinctions Grammaticales

C'est là que se jouent les points de "détail" (Tests 3, 5, 8, 9, 15, 16).

A. Quelque vs Quel que (Q5, Q8, Q15, Q16)

- **Quelque (en un mot)** :
 - Signifie "un peu de" ou "plusieurs" -> s'accorde (adjectif). *Ex: Quelques raisons.*
 - Signifie "environ" devant un chiffre -> **Invariable** (adverbe). *Ex: Quelque 42% des permis (Q15).*
- **Quel que (en deux mots)** : Suivi du verbe "être" (ou devoir être) au subjonctif. S'accorde avec le sujet du verbe.
 - *Astuce* : Remplace par "tel que".
 - **Correct** : "**Quelles que** soient vos raisons" (Q5), "**Quelle que** soit sa vétusté" (Q8).

B. Quoique vs Quoi que (Q3, Q6)

- **Quoique (en un mot)** : Signifie "bien que" (conjonction).
 - *Ex: Quoiqu'il soit malade, il travaille.*
- **Quoi que (en deux mots)** : Signifie "quelle que soit la chose que".
 - **Ex: **Quoi qu'*on en pense... (Peu importe ce qu'on pense).*

C. Leur vs Leurs (Q10, Q12, Q13)

- **Leur (pronome)** : Placé devant un verbe, signifie "à eux/elles". Toujours **invariable**.
 - **Correct** : "Il **leur** a adressé des remarques."
- **Leur/Leurs (déterminant)** : Placé devant un nom, signifie la possession. S'accorde avec le nom.
 - **Correct** : "Leur discours" (singulier), "Leurs déceptions" (pluriel).

D. Tout (Q7, Q10, Q16)

- **Adverbe (devant un adjectif)** : Signifie "tout à fait". Il est **invariable**, SAUF devant un adjectif féminin qui commence par une consonne (ou h aspiré).
 - *Correct (Q16)* : "Tout irrationnelles qu'elles soient" (Voyelle -> Invariable).
 - *Correct* : "Elles sont **tout** heureuses" (H muet -> Invariable).
 - *Exception* : "Elle est **toute** petite" (Consonne -> Accord).

E. Davantage vs D'avantage (Q8, Q17)

- **Davantage** : Signifie "plus". (L'astuce : remplacer par "plus").
 - *Correct* : "Pas **davantage** perçu d'avancée".
- **D'avantage(s)** : Signifie "bénéfice(s)".
 - *Correct* : "Je n'y vois pas **d'avantage**."

F. Voire vs Voir (Q20)

- **Voir** : Le verbe (regarder).
 - **Voire** : Adverbe qui signifie "et même".
 - *Correct* : "Des pulls verts, **voire** kakis."
-

3. Orthographe Lexicale et Accords

A. Les adjectifs de couleur (Q20)

- **Règle simple** : S'accordent (bleus, verts, noirs).
- **Noms utilisés comme couleurs** : Sont **invariables** (orange, marron, cerise, crème...).
 - *Correct* : "Des pulls **orange**" (Q20).
- **Couleurs composées** : Invariables. (bleu clair, vert foncé).

B. Les Nombres (Q12)

- **Vingt et Cent** : Prennent un "s" s'ils sont multipliés et qu'il n'y a *rien* après.
 - *Correct* : "Cent vingts ouvriers" -> **FAUX**. C'est "Cent vingt ouvriers" (car "ouvriers" n'est pas un chiffre, la règle s'applique à la fin du nombre *numérique*).
 - *Règle précise* : "Quatre-vingts" (80) mais "Quatre-vingt-deux" (82). "Deux cents" (200) mais "Deux cent trois" (203).

- *Attention:* Dans la question 12, "cent vingt" est correct (120). "Cents" avec un 's' au début est toujours faux (on ne dit pas deux cents vingt).

C. Les adverbes en -amment / -emment (Q5, Q14)

- Si l'adjectif finit en -ant -> **-amment**. (Courant -> Couramment).
- Si l'adjectif finit en -ent -> **-emment**. (Évident -> Évidemment / Récent -> Récemment).
 - *Attention :* "Incessant" -> "Incessamment".

4. Syntaxe et Négation

A. La négation (Q1, Q6)

- Attention au "**n**" oublié à l'oral mais obligatoire à l'écrit.
- *Astuce :* Si on peut dire "ne... pas", il faut le "**n**".
- *Le piège "ne... que" (restriction) :* "On **n**a... **qu'**à faire preuve" (Q6). Le "**n**" est obligatoire ici.

B. A vs À / Ce vs Se / Ces vs Ses (Q1, Q9)

- C'est la base, mais avec le stress, on les rate.
- **Se** = devant un verbe (se laver). **Ce** = démonstratif (ce chien) ou devant être (ce sont).
- **Ses** = à lui (ses chiens). **Ces** = ceux-là (ces chiens).
- **C'est** (cela est) vs **S'est** (il s'est lavé).

Résumé de ta stratégie pour l'examen

1. **Repère le verbe :** Est-ce *Être* ou *Avoir*? Si *Avoir*, cherche le COD. Est-il avant?
2. **Repère les "mots pièges" :** Tout, Quelque, Même, Leur, Couleur. Applique la règle mécanique.
3. **Analyse "Fait" et "Laissé" :** Si suivis d'un infinitif -> Alerte rouge -> Probablement invariable.
4. **Relis phrase par phrase :** Vérifie s'il manque un "**n**" de négation ou si tu as confondu "a" (verbe) et "à" (préposition).