

人間性の探究

第11回 近現代マレー世界の社会と教育②： インドネシア

2020年度前期

1



インドネシア共和国概要 (Republic of Indonesia)

- 面積：約192万平方キロメートル(日本の約5倍)
- 人口：約2.55億人(2015年)
- 首都：ジャカルタ(人口1,017万人：2015年)
- 民族：大半がマレー系(ジャワ,スンダなど約300)
- 宗教：イスラム教(87.21%),キリスト教(9.87%:うちプロテスタント6.96%,カトリック2.91%),ヒンズー教(1.69%),仏教(0.72%),儒教(0.05%),その他(0.50%)(2016年)
- 言語：インドネシア語
- 政体：大統領制,共和制
- 元首：ジョコ・ウィドド大統領(任期5年,2019年10月20日再任)



外務省HP (2020年3月23日最終閲覧)

2

2

神鳥ガルダと建国五原則(パンチャシラ)



- 唯一神への信仰
- 公正で文化的な人道主義
- インドネシアの統一
- 合議制と代議制における英知に導かれた民主主義
- 全インドネシア国民に対する社会的公正

※国家課題としての「多様性の中の統一」

...巨大な領域(東西約5000キロ)、膨大な人口、地理的分散(約14,000の島々)、宗教的多様性、民族的多様性(約250 ?)、言語的多様性(200 ? 400 ?)

3

3

表3 インドネシアの民族別人口(2000年、20位まで)

順位	民族名	人口	比率	順位	民族名	人口	比率
1	Jawa	83,866,414	41.68%	11	Bali	3,280,256	1.63%
2	Sunda	30,972,706	15.39%	12	Sasak	2,689,627	1.34%
3	Melayu	9,030,364	4.49%	13	Cina	2,291,708	1.14%
4	Madura	6,771,271	3.37%	14	Makassar	2,131,454	1.06%
5	Batak	6,510,095	3.24%	15	Cirebon	1,975,337	0.98%
6	Minangkabau	5,456,378	2.71%	16	Aceh	1,051,659	0.52%
7	Betawi	5,041,871	2.51%	17	Gorontalo	1,002,685	0.50%
8	Bugis	5,010,119	2.49%	18	Toraja	862,649	0.43%
9	Banten	4,111,843	2.04%	19	Minahasa	788,917	0.39%
10	Banjar	3,494,547	1.74%	20	Nias	765,963	0.38%

註：比率の小数点第3位以下は四捨五入した。

出典：センサス原データおよびアチェ特別州の冊子版センサスを基に作成

鏡味治也編著『民族大国インドネシア—文化継承とアイデンティティ』木犀社, 2012, pp. 44

4

4

表4 インドネシアの民族別人口(2000年、21位~100位)

順位	民族名	人口	順位	民族名	人口	順位	民族名	人口	順位	民族名	人口
21	Buton	682,044	41	Muna	283,689	61	Biak-Numfor	136,667	81	Gayo Luwes	85,738
22	Bima	580,499	42	Pepadun	281,940	62	Tontoboan	136,202	82	Talaud	81,939
23	Manggarai	571,621	43	Darat	279,797	63	Duri	127,497	83	Daya	81,896
24	Atoni Metto	569,126	44	Ambon	268,694	64	Gayo Lut	126,990	84	Arab	80,086
25	Mandar	564,522	45	Kerinci	263,301	65	Banggai	124,928	85	Sula	79,116
26	Sumba	510,706	46	Simalungun	244,002	66	Dani	124,381	86	Iwur	78,599
27	Sambas	451,885	47	Dawan	239,252	67	Lembak	123,697	87	Saluan	78,024
28	Dayak	447,070	48	Bolaang mongondow	229,002	68	Sikka	121,402	88	Katingan	74,126
29	Komering	446,228	39	Kutai	228,335	69	Abung Bunga Mayang	116,859	89	Makian	73,595
30	Sangir	444,897	50	Musi Banyuasin	219,350	70	Selayar	116,785	90	Alas	73,226
31	Pemanggir	430,953	51	Lamaholot	209,305	71	Meranjat	116,478	91	Alor	72,766
32	Kaili	427,915	52	Belu	203,390	72	Ende	112,436	92	Sapanua	71,857
33	Rejang ¹⁾	350,960	53	Bajau ³⁾	193,078	73	Nagekco	106,868	93	Sanggau	70,616
34	Sumbawa	341,889	54	Rote	189,424	74	Dompu	96,927	94	Massen-rengkulu	69,681
35	Luwu	338,238	55	Pesuguan	179,451	75	Buol	96,451	95	Pakpak	69,524
36	Ngaju ²⁾	326,217	56	Lio	174,149	76	Suhaid	92,979	96	Maanyan	68,725
37	Using	299,824	57	Bakumpai	160,561	77	Sintang	91,688	97	Ancuk Jamee	67,653
38	Tolaki	297,791	58	Kei	144,115	78	Seram	88,094	98	Ekagi	67,204
39	Kendayan	292,840	59	Flores	142,345	79	Bawcan	86,107	99	Mamuju	61,269
40	Serawai	286,530	60	Sabu	136,689	80	Lani	85,931	100	Pasir	60,769

錦味治也編著『民族大図インドネシア—文化継承とアイデンティティ』木犀社,2012,pp.44

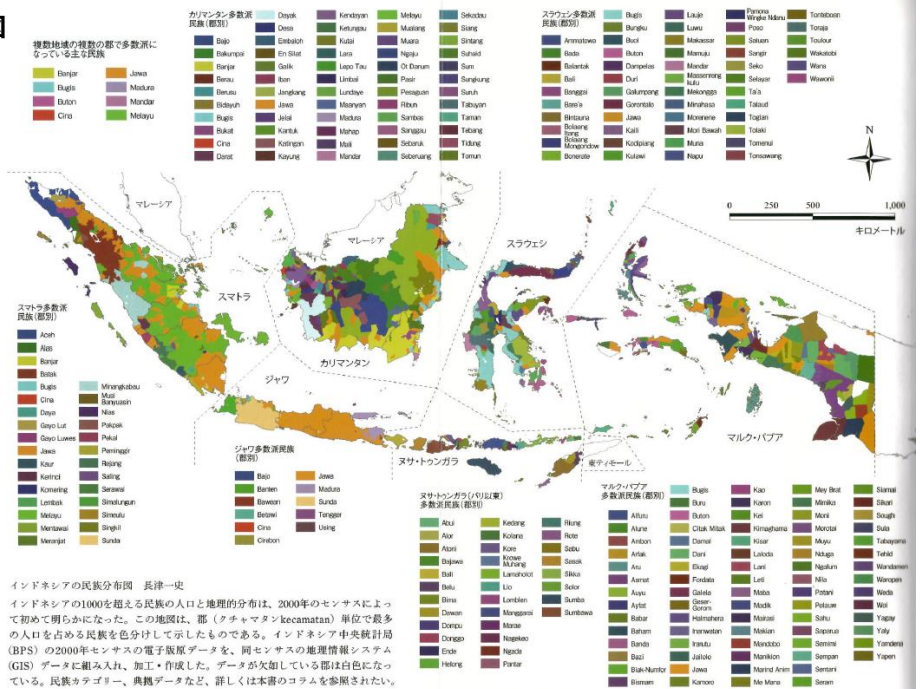
5

5

*インドネシアの民族分布図

※国家課題としての

「多様性の中の統一」



6

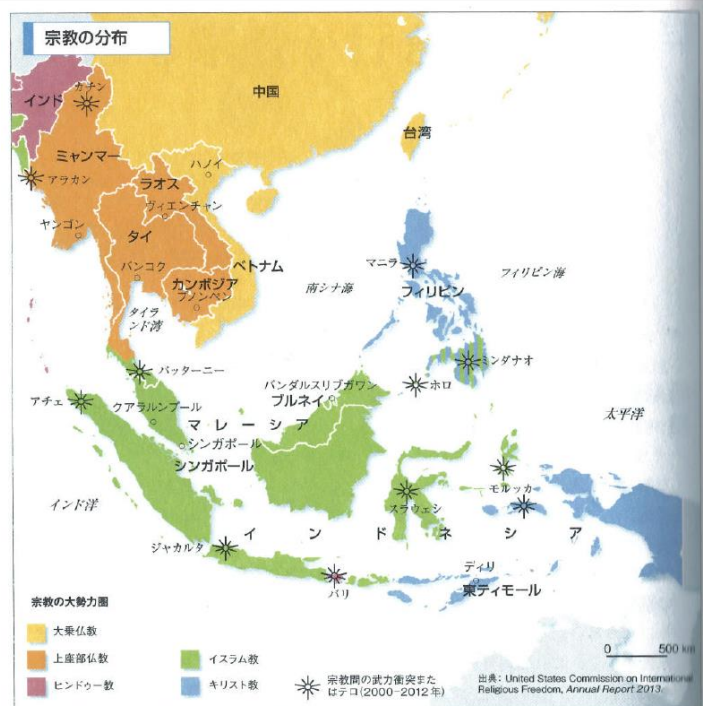
* 多様な言語 (地方語)



kerru sumange' kurrusumanga' mejuah-juah teurimeng geunaseh
 obrigado barak tarima kasih saweghele
 terimo kasih matur nuwun mauliate makaseh
 tarimo kasi amanai **terima kasih** sakalangkong
 hatur nuhun epanggawang tampiasah matur suksma
 teurimong gaseh beh bujur makase teghimakaseh
chwi.blogspot.co.id

7

* 多様な宗教



ユーグ・テルトレほか著(2018)『地図で見る東南アジアハンドブック』(鳥取絹子訳) 原書房, p.64

8

8

* 地域の活動

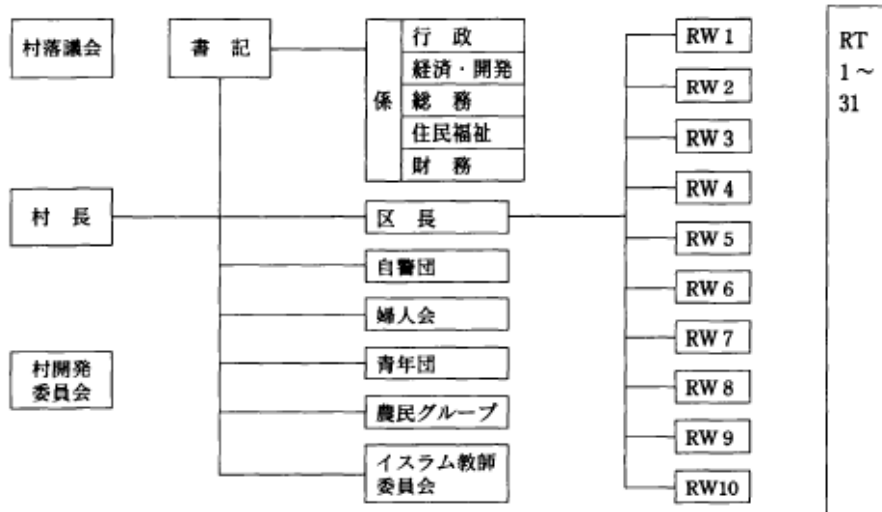


図4 「改革」時代の村落行政の組織図（N村）

伊藤毅「インドネシア「改革」時代に見る村落統治の変容の様子—西ジャワ州パンドン県のN村の事例」『東南アジア—歴史と文化』2006年、35号 pp. 135-168

9

9

* インドネシアの学校教育制度

・ 6・3・3・4制

...日本軍政期の単線型教育制度を継承

...中学校までの9年間が義務教育

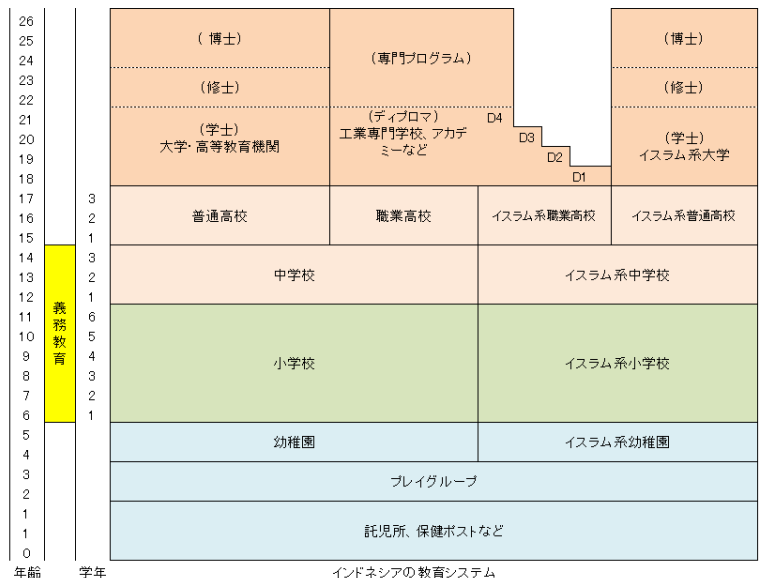
・ 二元的な学校教育制度

...普通学校系統(教育文化省が管轄)

...宗教学校系統(宗教省が管轄)

= イスラム系学校(マドラサ)

・ 私立学校として、宗教系学校(プロテスタント系、カトリック系、仏教系イスラム系)、インターナショナル・スクールなど



Reference: Embassy of the Republic of Indonesia. Education system in Indonesia.
http://www.indonesianembassy.org.uk/education/education_system1.html

10

10

・小学6年・中学3年・高校3年時に国家統一卒業試験(UN)を受け、卒業認定(→2020年度で廃止)

・就学状況/就学率

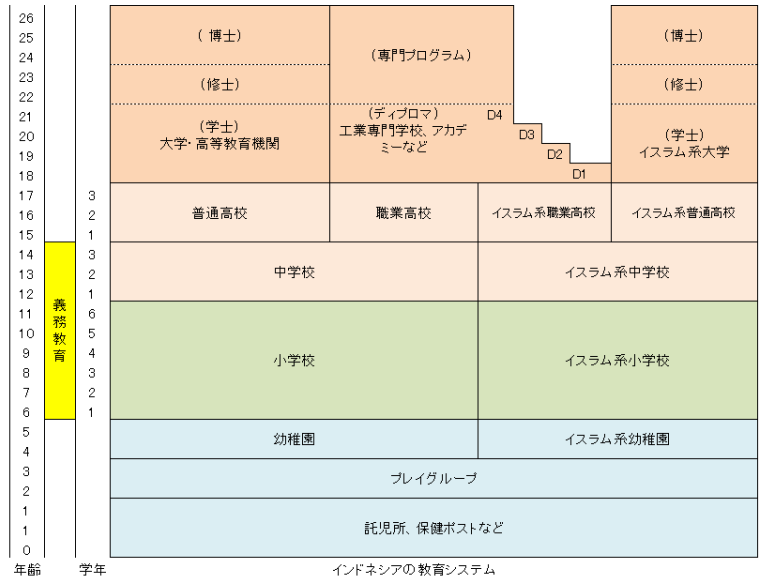
…小学校：99.14%

…中学校：95.08%

…16歳～18歳：71.42%

…19～24歳：24.57%

(インドネシア共和国統計局 2017年度資料より)



Reference: Embassy of the Republic of Indonesia. Education system in Indonesia.
http://www.indonesianembassy.org.uk/education/education_system1.html

11

11

* 就学前教育

…3か月～6歳：託児所(TPA)

…2～4歳：プレイグループ(KB)

…4～6歳：幼稚園(幼稚園/イスラム系幼稚園)

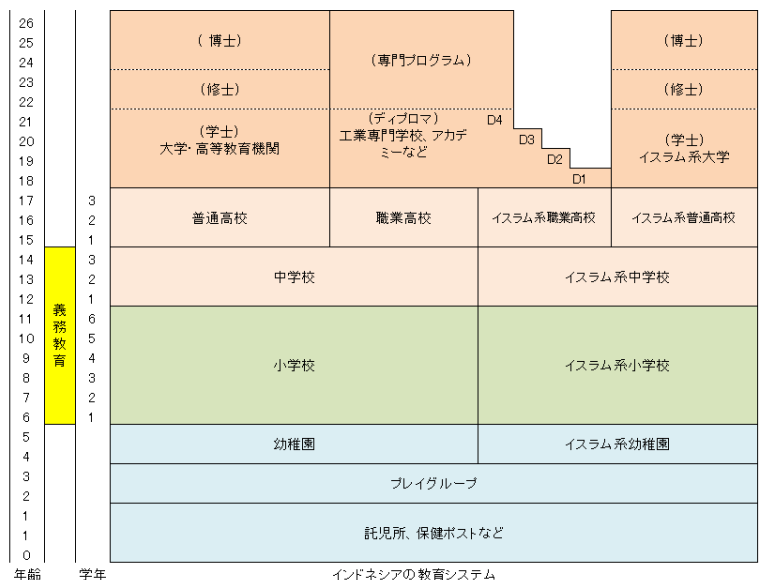
・その他の就学前教育機関/プログラム(0～5,6歳)

…地域保健所(統合健康ポスト, ポシャンドウ)

…母親向けプログラム(BKB)

…コーラン学習センター

…日曜学校(キリスト教徒)



Reference: Embassy of the Republic of Indonesia. Education system in Indonesia.
http://www.indonesianembassy.org.uk/education/education_system1.html

12

12

* その他の教育

ノンフォーマル教育/パケット・プログラム(Kejar Paket)

- ・パケットA(小学校段階)、パケットB(中学校段階)、パケットC(高校段階)
- ・日本の夜間中学や定時制高校に相当、様々な事情から正規の学校へ通うことのできない子どもや成人を対象(刑務所内でも実施)
- ・統一卒業試験(UN)に合格すればフォーマル教育と同等の資格を取得できる

13

13

ポンドック・プサントレン(Pondok Pesantren) : 伝統的なイスラーム教育機関

- ・マレー・イスラーム世界(インドネシア・マレーシア・タイ・フィリピンなど)に広く存在 (=「イスラーム寄宿塾」「イスラーム寄宿学校」)
- ・ヒンドゥー・仏教僧院の伝統を受け継ぎ、18世紀末以降にアラビア語の古典的宗教書を学ぶ場として発展
- ...「ポンドック」(←アラビア語の「フندوقク」: 宿舎)
- ...「プサントレン」(←サンスクリット語の「サントリ/シャーストリ」: 聖典を知る者の居所)
- ・主宰者(ジャワでは「キヤイ」と呼ばれる)のもとに各地からサントリ(生徒)が集まり、イスラームの教えに則った共同生活を送りながらイスラームについて学ぶ

※近代的な学校教育システムを取り入れながら発展し、教育の形態も多様化

- ・農村部・寄宿型中心→都市型・非寄宿型も、近年は量的に拡大
- ・一般の学校の併設(幼児教育から高等教育まで、イスラーム系学校から一般系学校まで)

14

14

参考文献

- 内堀基光・山下晋司『死の人類学』弘文堂, 1986
- 鏡味治也編著『民族大国インドネシアー文化継承とアイデンティティ』木犀社, 2012
- 西野節男『インドネシアのイスラム教育』勁草書房, 1990
- 西野節男・服部美奈編著『変貌するインドネシア・イスラーム教育』東洋大学アジア文化研究所・アジア地域研究センター, 2007

- ビデオ：「トラジャ族の大葬儀」