

Candidata a la presidencia: María Alejandra Lava Mendez

Candidata a la vicepresidencia: Andrea Chávez

## **Color Turquesa: Propuestas COES 2020**

### **I. Proyecto: Una vida por otra**

Objetivo: Recaltar la importancia de cuidar el medio ambiente y sensibiliza a las alumnas. El proyecto consta en que las alumnas donen libros que no utilicen o que ya no van a utilizar a las bibliotecas tanto de primaria como de secundaria y por determinado número de libros que se donen por alumna o profesor, se plantará un árbol en su nombre.

Este proyecto sería realizado a lo largo del próximo año y si tiene éxito, con el transcurso del tiempo se mantendrá y de esta manera podremos ayudar al medio ambiente. La huerta podría ser creada en Miramar y, algunos libros que ya no serían donados a las bibliotecas de nuestro colegio igual serían donados a este lugar. Por el contrario, si el proyecto se llega a realizar y hay la posibilidad de que la huerta fuera creada en el colegio, se realizaría aquí mismo, o se encontraría igual la manera de poder contribuir al cuidado del medio ambiente.

Además, una cantidad de libros sería donado a diferentes ONG que se encargarían de hacer llegar nuestras donaciones a los lugares donde más se necesitan como la Asociación “A Caminar”, o los “Traperos de Emaús Lima” o a “Donaciones Perú”. El proyecto sería organizado por el Consejo, apoyado por el área de Ciencia y Tecnología y los gastos también serían asumidos por nosotras.

En caso no haber espacio suficiente en Miramar se vería la posibilidad de crear un espacio en el mismo colegio o simplemente dar la semillita con una maceta. Al final, el objetivo principal es contribuir con el cuidado del medio ambiente, por lo que no es la primera prioridad el dónde sino el por qué.

### **II. Proyecto: Clubes Estudiantiles**

Objetivo: fomentar el desarrollo integral de las alumnas por medio de clubes como los de lectura, de debate, de música y concursos de fotografía en los que se pueda ver el talento de las alumnas fomentados en los cursos de arte y recreación, pero también en intereses como leer, debatir, entre otros. Nuestro principal objetivo es formar a personas capaces de poder desarrollar y poner en práctica sus diferentes valores, talentos y potenciales.

Este gran proyecto sería realizado como diferentes talleres, a la misma hora que las extracurriculares. Se busca reunir a un grupo de personas con los mismos gustos, para

que compartan las ideas que tienen sobre un mismo tema y para que se formalicen más actividades sociales.

Esta propuesta incluye actividades interactivas y educativas que buscan la unión y fraternidad entre promociones y alumnas. Con respecto a las fechas, los clubes se reunirían una vez a la semana, y la fecha dependería totalmente en la disponibilidad y manejo de horarios de los profesores a cargo de estos clubes. Serían usadas las aulas grandes del colegio, por la cantidad de personas que se inscribirían como la sala de Ciencias Sociales en el segundo piso, o una de las salas auxiliares del segundo o primer piso, o los mismos salones del tercer piso como el hall. Dependiendo el área a la que pertenece el grupo, se definiría el profesor a cargo. Ya se ha hablado posteriormente con los profesores a cargo de estas áreas, por lo que con eso no habría problema alguno.

Al tocar este tema, también hacemos mención de un último club llamado “Ursulinas ayudando a Ursulinas” que es un club que solo se realizaría o se reuniría una o máximo dos veces al mes, los viernes. Este club es básicamente una clase de ayuda o repaso a nuestras compañeras menores de 4to, 5to, 6to o 1, 2 y 3 de secundaria. No sería como un taller de tareas, sino las mayores, de 4to y 5to de secundaria ayudaríamos a repasar o entender lo aprendido en clase a las menores. Las alumnas de 4to y 5to que se encargarían de realizar estos repasos, tendrían puntos extra en su conducta, tanto general como en el curso al que enseñan. Las que son buenas en algún curso y quieran voluntariamente ser parte de este proyecto, pueden inscribirse y ayudar a las menores con lo que ellas necesiten más apoyo. Con respecto al tiempo y organización, los grupos serían divididos por áreas y en dos turnos.

El primer turno sería en el recreo para las que tienen otros talleres o actividades en la tarde y no se pueden quedar, y el segundo turno sería de 4:15 a 5:30 o de 3 a 4:15 dependiendo de las alumnas mayores que vayan a realizar este proyecto. Estaría a cargo tanto las inscripciones de las menores como de las grandes y la organización de los turnos y espacios por nosotras. Dependiendo a la demanda y prioridad, tampoco se reforzarían todos los cursos, sino simplemente los cursos en los cuales suele haber mayor dificultad, en este caso nosotras vemos que estos son Matemática, Alemán e Inglés, y en caso fuera necesario para las más grandes, Física y Química. Esto recaería totalmente en encuestas que haríamos y dependiendo a los resultados, se verían los cursos que más prioridad necesitan.

### **III. Proyecto: Día del no uniforme**

Objetivo: El día del no uniforme busca que las alumnas puedan asistir un día del colegio sin uniforme. Este día es muy importante para las alumnas del colegio, las cuales le

tienen especial cariño, ya que es un día en el que ellas en verdad pueden sentirse más identificadas con lo que usan o se visten por un día y se sientan más independientes y libres al poder elegir lo que van a vestir al menos una vez al año. Este proyecto se realizaría en septiembre del próximo año ya que ya habremos concluido con nuestra etapa de trimestrales. Un proyecto de identidad y financiamiento.

#### **IV. Proyecto: Freunde Ohne Grenzen**

Objetivo: fomentar y fortalecer los lazos Perú-alemanes. Básicamente se realizaría en octubre alrededor del 3 de octubre, día en el que se celebra la Reunificación Alemana, sería un sábado en el colegio. Esto quiere decir que el proyecto se estaría realizando el sábado 3 de octubre del próximo año, ya que cae exactamente en la fecha.

Básicamente sería un día en el que brindaremos comida alemana, música alemana y muchos juegos y actividades como "Memoria" hecha a gran escala, pero con palabras alemanas y juegos como búsqueda del tesoro con datos sobre Alemania o las ciudades y estados. Las encargadas seríamos todas las estudiantes de 5to. de secundaria, y nos dividiríamos por salones todas las actividades. Un salón se encargaría de la comida, otro de los juegos y el último de la música, los premios y la decoración.

Con respecto a la comida, se crearían convenios o se hablarían con las empresas designadas que pudieran acompañarnos ese día para brindar postres alemanes, comida alemana como los famosos Frankfurter (las salchichas) o pretzels y bebidas conocidas en este país. Para esto, además contaríamos con la ayuda de los alemanes que vienen de intercambio, ya que les podríamos pedir su ayuda con la búsqueda o compra de snacks alemanes; por supuesto todo el costo sería pagado por el consejo, que se darían como premios o que se venderían. Empresas como Otto Kunz, o la Panadería Pastelería Alemana podrían contribuir, inclusive nosotras podremos preparar postres que venderemos en un puesto junto a las demás marcas.

#### **V. Proyecto: Famosos por un día**

Objetivo: Fomentar el aprendizaje de las alumnas de una manera lúdica y divertida. Las alumnas asistirán un día determinado disfrazados de personajes importantes de sus cursos y deberán meterse en el papel de cada personaje.

Al inicio de cada clase se presentarán como sus respectivos personajes, y luego las clases transcurrirán como normalmente suelen hacerlo, de acuerdo a los temas de la currícula. Esto será una experiencia inolvidable para las alumnas, puesto que les brindará alegría desempeñar papeles de importantes personajes para el desarrollo de su curso. La motivación de los disfraces hará que las alumnas presten mayor atención

y que retengan el conocimiento que se les brinda debido a las emociones que les causará ese día.

Habría que hacerse una previa investigación sobre el personaje que van a representar y su aporte o contribución a una investigación, o un deporte que jugaba esta persona, o de algo importante que haya hecho. Dependiendo de todas las clases que las alumnas tuvieran en el día, se dividirían equitativamente entre todos los cursos, y vendrían disfrazadas de personajes importantes de los cursos elegidos.