**ТЕМА 1. Форми існування української мови в діахронії та синхронії**

**Практичне заняття № 1**

**Українська мова – національна мова українського народу**

1. Природа і функції мови. Місце української мови серед мов світу.

2. Усна й писемна форми існування мови та їх особливості.

3. Національна й літературна українська мова.

4. Мова професійного спілкування. Мовна, мовленнєва, комунікативна професійна комунікація.

5. Професійна й територіальна диференціація мови.

6. Різновиди сучасної української літературної мови.

Практичні завдання

1. Прочитайте і поясність висловлювання про мову Стефанії Андрухів. Свої міркування обґрунтуйте.

Мова, кожне слово – не випадкові у світі, у кожного – божественна, космологічна біографія. Кожна національна мова – це нація у слові, це Дім національної душі, модель світу, проекція дійсності на площину мовлення.

Дуже часто мову сприймають як просто передачу інформацію, що насправді є лише поверхневою обізнаністю, адже кожне слово має своє походження, його можна проаналізувати, розібрати на складові, подивитись на комбінації вжитку. Якщо ви коли-небудь намагались вивчити якусь іншу мову, то могли б помітити, що навіть жарти не завжди зрозумілі, навіть коли всі слова відомі. Це все через те, що мова – це більше ніж просто набір слів, у мові відображається культура, менталітет, настрій та ставлення до навколишнього середовища.

2. Прочитайте наведене міркування. Дайте докладне визначення поняття рідна мова. Яке значення має рідна мова для народу, для окремого індивіда?

Тож потрібно кожному пам’ятати: рідна мова – не конче, не завжди та, якою ми найчастіше говоримо. Основа слова рідна – рід. Тобто рідна мова – то перш за все мова роду кожного з нас, мова наших батьків, дідів, прадідів і т. д. – саме нашого роду, що йде з глибини віків. Не зневажаймо, закликаю, пам’яті своїх предків, бо то ж є нонсенс, аби ви, визнаючи, що рід ваш – український, водночас вважали, що ваша рідна мова вже не українська, а, для прикладу, російська… Бо як, і справді, можна вважати рідною ту мову, якою, може, тільки й говорите ви чи ще близькі до вас за віком родичі, але не говорили нею у незліченних поколіннях вашого роду? Не говорили ваші батьки, діди, бо говорили тільки українською.

Тобто – зовсім очевидно, що рідна мова – то не так та мова, якою вам особисто з різних причин випало в житті спілкуватися, і навіть далеко не завжди мова «мамина» (бо скільки ж тих мам відбилося від свого слова та і чад своїх скалічило!), а саме ваша родова мова, мова вашого роду, принаймні кількох найближчих до вас поколінь.

Нехай би кожен над цим поміркував, аби ніхто з нас, українців, не заплутував те, що мало б бути самоочевидним для кожного, аби ніхто не зневажав і не ображав родову основу, на якій ми стоїмо та яка дарувала кожному з нас життя…(А. Погрібний).

На жаль, для українців мовне питання часто стає незручним та неоднозначним, бо ті, хто з дитинства говорили російською, не могли сказати, що це їх рідна мова, хоча не українська була в їхньому активному вжитку. Тому я цілком згоден, що варто звертатись до терміну «рідна мова», тільки тоді, коли ви можете співвідносити її з вашою національністю. Не кажіть, що ваша рідна мова – російська, якщо ви не росіянин. Бо справді корінь слова – «рід», росія жодним чином з цим не пов’язана. Без мови – не було б і нації. Нема нічого ганебного не ідеально володіти рідною мовою, ганебно – не хотіти її вдосконалювати. Мова для індивіда – світобачення, мова для нації – існування цього народу.

3. Прочитайте уривок із підручника «Загальне мовознавство». Наведіть власні життєві приклади, які б підтверджували або заперечували висловлену тут думку

Для усвідомлення окремішності народу найголовнішу роль відіграє мова. Мова поєднує людей більше, ніж класова, партійна, релігійно-конфесійна належність, більше, ніж історія народу (її не знають), а іноді навіть більше, ніж етнічне походження. Тут варто лише згадати такі імена, як Агатангел Кримський, Марко Вовчок, Юрій Клен (Бургардт), Василь Вишиваний (австрієць Вільгельм фон Габсбург), В’ячеслав Липинський, Софія Русова, які не мали в собі ні краплини української крові, але українська мова духовно поєднала їх з українським народом. «Ні прозвання, ні віросповідання, ні сама кров предків не робить людину належністю тієї чи іншої народності… Хто якою мовою думає, той до того народу належить», – писав син датчанина і німкені, але російський учений, творець знаменитого тлумачного словника російської мови В. Даль. Подібну думку знаходимо і в О. Потебні: «Єврея, цигана, татарина, німця, зросійщених настільки, що мовою їхньої заповітної думки стала російська мова, ми не можемо зарахувати ні до якого народу, крім російського» (М. Кочерган).

Не можу погодитись на сто відсотків, адже історичні події принесли російську мову в наше життя. Дітей у деяких регіонах України виховували саме цією мовою. Це не має бути ганебно і тим паче, не можна називати таких людей – росіянинами, нині це вже як клеймо. Мова – важлива для визначення нації, якщо ти живеш в Україні – володіти українською мовою треба обов’язково. Для цього усі люди, особливо працівники, у публічних місцях мають використовувати саме державну мову для спілкування. Але не можна засуджувати людей, які обирають російську мову для загального вжитку. Приклад, моя бабуся народилась у росії, але більше 55 років прожила в Києві, вона тут будувала свою сім’ю та життя, українська мова в неї, як би так сказати, не найкраща, але з початку повномасштабного вторгнення вона залишилась у рідному будинку, в’язала шкарпетки для тероборони та ЗСУ та, що особливо важливо, намагалась донести своїм родичам з країни-агресора, що тут відбувається. Не вийшло – вона обрубила усі зв’язки. Бути частиною народу – не завжди означає спілкуватись лише державною мовою. Люди, які зараз на передовій – можливо, використовують російські мати прямо зараз, але вони нас захищають, обороняють український народ. Свою мову треба знати, вивчати, використовувати, але не визначати це єдиною складовою національності. Усе ж таки поведінка та світогляд – ось що насправді визначає народ, на мою думку.

4. З’ясуйте поняття національної та літературної мови. Назвіть найістотніші ознаки української літературної мови та схарактеризуйте їх.

Національна мова - це мова, що є засобом усного й письмового спілкування нації. Поняття "національна мова" охоплює всі мовні засоби спілкування людей - літературну мову та діалекти.

Літературна мова - це унормована, загальноприйнята форма національної мови. Літературна мова характеризується такими найголовнішими ознаками:

* унормованість;
* стандартність;
* наддіалектність;
* поліфункціональність;
* стилістична диференціація;
* наявність усної і писемної форм вираження.

Унормованість літературної мови передбачає наявність у ній чітких, обов'язкових правил вимови звуків, наголошування, вживання слів, творення та використання граматичних форм, синтаксичних конструкцій тощо.

5. Прочитайте текст, назвіть основні функції та особливості мови професійного спілкування. Відповідь обґрунтуйте.

Мова професійного спілкування – поліфункційна підсистема літературної мови, яка виконує загальномовні та специфічні функції. Такими функціями є:

1) номінативна (називання фахових реалій і понять);

2) пізнавальна (знаряддя й спосіб фахового пізнання, запам’ятовування, оволодіння фаховим досвідом);

3) аксіологічна (фахове та морально-етичне оцінювання);

4) комунікативна (спілкування в професійній сфері);

5) культуроносна (збереження й передавання фахових знань і культури професійного спілкування);

6) естетична (мовностилістична довершеність текстів) та ін.

В основу мови професійного спілкування покладена сучасна літературна мова. Проте в конкретній професійній мовленнєвій ситуації вона змістово редукується (зменшується, спрощується), залежно від галузі знання і предмета спілкування, стає монотематичною, збагачується професійною лексикою і фразеологією. Це відбувається лише тоді, коли суб’єкти комунікації переходять на професійний рівень свідомості.

Мова професійного спілкування, крім уже названих, має й інші особливості. Характерною її ознакою є діалогічність. Професійна діяльність потребує обміну думками, обговорення певних проблем чи окремих питань, прийняття рішень, тому фахівці вступають у безпосередній словесний контакт, і комунікативний процес між ними протікає як активна мовленнєва взаємодія. Професійній мові, як і науковій, властиві певні комунікативні якості: абстрагованість, логічність, точність, ясність, об’єктивність. Крім того, вона має бути чистою, виразною, естетичною (3 посібника).

Основні функції: номінативна, пізнавальна, аксіологічна, комунікативна, культуроносна, естетична.

Основні ознаки: діалогічність, певні комунікативні якості: абстрагованість, логічність, точність, ясність, об’єктивність, має бути чистою, виразною, естетичною, також може ставати монотематичною, збагачується професійною лексикою і фразеологією.