Übungsblatt 4: Datenanalysen in R

Wissenschaftliches Schreiben und Arbeiten, WiSe 2023/'24

Aufgabe A: Datentypen

- 1. Erstelle ein neues R-Skript aufgaben_ABC_<Vorname>_<Nachname>.R, wobei du die Platzhalter <Vorname> und <Nachname> durch deinen Vor- und Nachnamen ersetzen solltest. (Alle Teilaufgaben von Aufgaben A, B und C müssen in diesem R-Skript erledigt werden.)
- 2. Definiere eine Variable a und weise ihr den Zahlenwert der Division von 5 durch 2 zu.
- 3. Definiere eine Variable b und weise ihr 12 als strikt ganzzahligen Wert zu.
- 4. Überprüfe die Datentypen von a und b mithilfe des class(...)-Befehls. (Stelle sicher, dass a und b unterschiedliche Datentypen haben.)
- 5. Definiere eine Variable c und weise ihr den Textwert "-105.5" zu.
- 6. Konvertiere den Wert von c von einem Text- in einen Zahlenwert, indem du einen Befehl der Form as.<Ziel-Datentyp>(...) verwendest. Weise das Ergebnis der Konversion wieder der Variablen c zu.
- 7. Definiere eine Variable d und weise ihr das Produkt von a, b und c zu.
- 8. Überprüfe mit print(...) den Wert von d und mit class(...) den Datentyp von e. (Hinweis: Es sollten -3165 und "numeric", d. h. Zahlenwert, herauskommen.)
- 9. Definiere eine Variable e und weise ihr den Wahrheitswert FALSE zu. Überprüfe anschließend den Datentyp von e mithilfe des class(...)-Befehls.
- 10. Konvertiere den Wert von e von einem Wahrheits- in einen Textwert, indem du einen Befehl der Form as.<Ziel-Datentyp>(...) verwendest. Weise das Ergebnis der Konversion wieder der Variablen e zu. Überprüfe anschließend den Datentyp von e mithilfe des class(...)-Befehls.

Aufgabe B: Homogene Datenstrukturen

- 1. Definiere eine Variable vec und weise ihr einen numerischen Vektor mit den acht Elementen 12, -3, 4, 0.5, 100, -1, 6 und -3.5 zu.
- 2. Du kannst übrigens mathematische Operationen anstatt nur auf eine einzelne Zahl auch auf Vektoren von Zahlen anwenden!
 - Probiere das aus, indem du der Variable vec nun den Ausdruck 2 * vec 4 zuweist. Gib den Inhalt des Vektors vec nun mit dem print(...)-Befehl aus und vergewissere dich, dass du nachvollziehen kannst, wie die neuen darin enthaltenen Werte zustande kommen.
- 3. Definiere eine Variable mat und weise ihr eine Matrix mit vier Reihen und zwei Spalten zu, wobei die erste Spalte die ersten vier Elemente des Vektors vec enthält und die zweite Spalte die letzten vier Elemente des Vektors vec enthält. Prüfe anschließend die Struktur der erstellten Matrix, indem du den print(...)-Befehl benutzt.
- 4. Definiere eine Variable arr und weise ihr ein Array der Dimensionen $2 \times 2 \times 2$ zu, wobei das Array als Elemente die acht Werte aus dem Vektor vec enthalten soll, und gib sie dann mit print(...) aus.
- 5. Berechne die Summe des 5. Elements von Vektor vec und desjenigen Elements der Matrix mat, das sich in ihrer 3. Reihe sowie ihrer 1. Spalte befindet. Weise den resultierenden Zahlenwert einer neu definierten Variablen mit dem Variablennamen zweihundert zu.

Aufgabe C: Heterogene Datenstrukturen

- 1. Erstelle eine simple Liste (ohne Beschriftungen der Elemente), die die Textwerte "Kartoffeln", "Zwiebeln", "Öl", "Essig", "Senf", "Petersilie" sowie die Zahlenwerte 17, -5, 8 enthält, und speichere diese in einer neu definierten Variablen namens zutaten_und_zahlen.
- 2. Definiere eine Variable potsdam und weise ihr eine beschriftete Liste zu, die Folgendes enthält:
 - mit Label Stadtname den Textwert "Potsdam",
 - mit Label Einwohnerzahl den Zahlenwert 185750,
 - mit Label Quadratkilometer den Zahlenwert 188.24,
 - mit Label Bundesland den Textwert "Brandenburg",
 - mit Label Landeshauptstadt den Wahrheitswert TRUE,
 - mit Label Bundeshauptstadt den Wahrheitswert FALSE,
 - schließlich mit Label Bezirke einen Vektor, der die Textwerte "Potsdam Nord", "Nördliche Vorstädte", "Westliche Vorstädte", "Innenstadt", "Babelsberg", "Potsdam Süd", "Potsdam Südost" und "Nördliche Ortsteile" umfasst.
- 3. Wähle das 6. Element der Liste zutaten_und_zahlen aus und lass es mithilfe des print(...)-Befehls ausgeben.
 - (Hinweis: Achte darauf, dass beim Auswählen von Elementen aus Listen oder Datenrahmen doppelte eckige Klammern [[bzw.]] um den Positionsindex gesetzt werden müssen.)
- 4. Wähle das 3. Element der Liste potsdam aus und lass es mithilfe des print(...)-Befehls ausgeben.
- 5. Wähle das Element der Liste potsdam aus, das das Label Quadratkilometer trägt, und lass es per print(...) ausgeben.
- 6. Wähle das Element der Liste potsdam aus, das das Label Bezirke trägt (es ist ein Vektor) und wähle aus diesem Vektor das 5. Element aus. Lass dir das Ergebnis per print(...) ausgeben.
- 7. Erstelle einen Datenrahmen potsdamer_bezirke, der zwei Spalten hat:
 - die erste Spalte mit Label Name soll den Inhalt des Vektors potsdam\$Bezirke enthalten;
 - die zweite Spalte mit Label AnzahlOrtsteile soll den Inhalt eines Vektors enthalten, der die Zahlenwerte 7, 3, 2, 3, 3, 5, 3 und 6 umfasst.
- 8. Berechne den Durchschnittswert der Spalte AnzahlOrtsteile im Datenrahmen potsdam und speichere das Ergebnis in einer neu definierten Variablen namens Durchschnitt_AnzahlOrtsteile.
- 9. Erstelle einen Datenrahmen potsdamer_bezirke_mehr_als_3_ortsteile, der genau so strukturiert ist wie potsdam, aber lediglich diejenigen Zeilen enthält, für die in Spalte AnzahlOrtsteil ein Zahlenwert vorliegt, der größer als 3 ist.
 - (Hinweis: Du kannst hierfür zunächst das dplyr-Paket laden und anschließend einen Ausdruck der Form <ursprünglicherDatenrahmen> %>% filter(<Wahrheitsbedingung>) verwenden.)

Aufgabe D: Datenanalyse und Bericht

- 1. Lade dir die Tabellendatei L1vsL2SprecherLesezeiten.csv aus dem Kurs-Moodle herunter.
- 2. Erstelle ein neues R-Skript aufgabe_D_<Vorname>_<Nachname>.R, wobei du die Platzhalter <Vorname> und <Nachname> durch deinen Vor- und Nachnamen ersetzen solltest. (Alle folgenden ausgeführten R-Befehle für Aufgabe D dann bitte in diesem R-Skript aufschreiben.)
- 3. Importiere den Inhalt von L1vsL2SprecherLesezeiten.csv in R, indem du den read.csv(...)-Befehl benutzt und das Ergebnis in einem neuen Datenrahmen lesezeiten speicherst.

 (Hinweis: Achte wie immer darauf, dass sich die Datei im aktuellen Arbeitsverzeichnis von R befindet.)
- 4. Verschaffe dir mithilfe des str(...)-Befehls einen Überblick zur Struktur des Datenrahmens lesezeiten.

- 5. Lass dir mit dem table(...)-Befehl eine Frequenztabelle für die Spalte Muttersprachler ausgeben.
- 6. Berechne das Minimum, das Maximum, den Durchschnitt und den Median der Spalte AlterJahre.
- 7. Berechne das Minimum, das Maximum, den Durchschnitt und den Median der Spalte SatzLesezeitMs.
- 8. Erstelle unter Verwendung des Pakets ggplot2 einen Box-Plot, dessen x-Achse die zwei Kategorien der Spalte Muttersprachler unterscheidet (d.h. "ja" vs. "nein") und dessen y-Achse die Zahlenwerte aus der Spalte SatzLesezeitMs repräsentiert. Zusätzlich soll die Kategorieunterscheidung Muttersprachler "ja"/"nein" auch durch unterschiedliche Füllfarben hervorgehoben werden. Der Plot soll den Titel "Satz-Lesezeiten von Mutter- vs. Nichtmuttersprachlern" tragen; außerdem soll die y-Achse die Beschriftung "Satz-Lesezeit in ms" haben. (Hinweis: Du kannst einen solchen Box-Plot ganz nach Blaupause des Codes für den auf Folie 78 der letzten Vorlesung gezeigten Box-Plot erstellen.)
- 9. Speichere den erstellten Plot als PDF-Grafik, indem du in RStudio rechts unten im Tab Plots auf "Export" klickst, dann "Save as PDF...", dann bei PDF Size: die Größe $\underline{5.20} \times \underline{4.00}$ inches auswählst.
- 10. Schreibe ein kleines LaTeX-Dokument, in dem du in einfachem Text (entweder stichpunktartig oder in kurzen Sätzen) die Ergebnisse der Auswertungen aus den obigen Unteraufgaben 6 und 7 berichtest, d. h. Minimum/Maximum/Durchschnitt/Median von AlterJahre und SatzLesezeitMs. Außerdem soll in diesem LaTeX-Dokument der in Unteraufgabe 9 exportierte Box-Plot als Abbildung erscheinen.
 (Hinweis: Mit dem LateX-Befehl \includegraphics[width=...] {<Dateiname>}) lassen sich in PDF-Format vorliegende Grafiken genauso gut importieren wie etwa auch PNG-Bilddateien.)
- 11. Kompiliere dieses LaTeX-Dokument und speichere es als bericht1_<Vorname>_<Nachname>.pdf.
- 12. Ändere jetzt den Code im R-Skript aufgabe_D_<Vorname>_<Nachname>.R so, dass unmittelbar nach dem Importieren des Datensatzes lesezeiten aus der Datei L1vsL2SprecherLesezeiten.csv (Unteraufgabe 1) ein Befehl hinzugefügt wird, der alle Beobachtungen aus dem Datenrahmen lesezeiten entfernt, für die der Wert von AlterJahre kleiner als 18 oder größer als 27 ist. Der so reduzierte Datenrahmen soll wieder der Variablen lesezeiten zugewiesen werden.
- 13. Führe dann alle folgenden Code-Zeilen (Unteraufgaben 4–8) erneut aus und schaue dir an, wie die Ergebnisse diesmal aussehen. Exportiere auch den so neu generierten Box-Plot, wieder wie in Unteraufgabe 9 beschrieben, als PDF-Grafik.
- 14. Erstelle nun ein neues LaTeX-Dokument, ganz nach dem Schema des alten LaTeX-Dokuments aus Unteraufgabe 10, das aber jetzt die Ergebnisse der neuen Datenanalyse auf der reduzierten Version des Datensatzes lesezeiten präsentieren soll.
- 15. Kompiliere das neue LaTeX-Dokument und speichere es als bericht2_<Vorname>_<Nachname>.pdf.

Fertig! Wie du vielleicht gemerkt hast, war der Workflow der Unteraufgaben 13–15 etwas mühsam: Du musstest nach bloß einer kleinen Änderung im R-Code alle relevanten Auswertungen erneut generieren lassen und dann händisch wieder Stück für Stück in ein (neues) LaTeX-Dokument übertragen ... Gäbe es da nicht eine bessere Lösung? Könnte man den Workflow der Übertragung erneuerter Analyse-Ergebnisse in ein Dokument nicht irgendwie automatisieren, um keine Zeit zu verschwenden? Ja, gibt es! Stichwort: dynamische Dokumente. Und noch ein Stichwort: R Markdown. Was genau es damit auf sich hat, das schauen wir uns ab nächster Woche einmal genauer an :)

Abgabe:

Lade bis zum 14.12.23 um 23:59 Uhr folgendes R-Skript in der Abgabemaske im Kurs-Moodle hoch:

- aufgaben_ABC_<Vorname>_<Nachname>.R (in deinem letzten Bearbeitungsstand)
- aufgabe_D_<Vorname>_<Nachname>.R (in deinem letzten Bearbeitungsstand)
- bericht1_<Vorname>_<Nachname>.pdf
- bericht2_<Vorname>_<Nachname>.pdf