

Zeugnisse

Klasse 11 – Wilhelm-Gymnasium Hamburg:



FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Wilhelm-Gymnasium
Klosterstieg 17, 20149 Hamburg

STUDIENSTUFE DER GYMNASIALEN OBERSTUFE ZEUGNIS

1. Semester der Studienstufe

Linus Horn

geboren am 17.05.2006

wurde im Profil mit dem Thema *Zusammenleben gestalten* unterrichtet.

Profilgebendes Fach/profilgebende Fächer: Geographie, Physik

Profilbegleitendes Fach/profilbegleitende Fächer: Seminarkurs

	Niveau	Wstd.	Punkte
Kernfächer: Deutsch	gA	4	8
Mathematik	eA	4	7
Englisch (ab Jgst. 1)	eA	4	10

	Niveau	Wstd.	Punkte
Musik	gA	2	9
Politik-Gesellschaft-Wirtschaft	gA	2	14
Geographie	eA	4	12
Religion	gA	2	12
Biologie	gA	4	10
Physik	eA	4	12
Seminarkurs	gA	2	11
Sport	gA	4	10

(Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau sind mit "eA" gekennzeichnet.)

Klasse 10 – Auslandsprojekt „High Seas High School“:



High Seas High School · »Das segelnde Klassenzimmer«

29. Reise auf dem Dreimasttoppsegelschoner „Gulden Leeuw“

Unterrichtszeugnis

für Linus Horn, geboren am 17.05.2006

Der Schüler Linus Horn hat am Projekt High Seas High School 2021/22
vom 05. Oktober 2021 bis zum 04. Mai 2022 auf dem Dreimasttoppsegelschoner
„Gulden Leeuw“ teilgenommen.

Fach	Punkte	Note
Deutsch	07	befriedigend (-)
Mathematik	11	gut
Englisch	10	gut (-)
Spanisch	07	befriedigend (-)
Geschichte	11	gut
Geografie	10	gut (-)
Politik / Wirtschaft	13	sehr gut (-)
Physik	10	gut (-)
Biologie	10	gut (-)

Wir wünschen dem Schüler Linus Horn alles Gute für den weiteren Lebensweg und immer
eine Handbreit Wasser unterm Kiel.

Spiekeroog, den 04.05.2022

Lusinja Czesnik
Jan Lesemann
Projektleitung der
HSHS-Reise 2021/22

Christoph Schmidt
Geschäftsführer der
High Seas High School

Florian Fock, OstD.
Leiter u. Geschäftsführer
der Hermann Lietz-Schule
Spiekeroog

Soziales Zeugnis:

Zeugnis

Nautische Beschreibung

Linus kam bereits mit Segelvorfahrung und viel Freude am Katamaranfahen an Bord der Gulden Leeuw. Er hat sich äußerst schnell an das Leben auf einem Traditionsegelschiff gewöhnt und seinen Rhythmus im Wach- und Schulsystem gefunden. Sein Vorwissen teilte er schon seit Anbeginn der Reise an die weniger Erfahrenen und er zeigte sich stets erpicht darauf, sein Wissen und Können zu erweitern.

Vor allem mit dem zweiten Offizier hat er eine Lernbeziehung aufgebaut, die dazu führte, dass er zum Gehilfen des Bootsmannes aufstieg. Schiffsbezogene Aufgaben nahm Linus sehr ernst und führte sie gewissenhaft aus. Dabei konnte er sich in die verschiedenen Aufgaben eines Wach- oder Deckführers einfinden und Aufgaben sowohl anleiten, als auch selbst umfassend ausführen. Vor allem im Bereich der Schiffsinstandhaltung zeigte er sich besonders engagiert. Sämtliche deckbezogenen Tätigkeiten wie das Setzen, Wegnehmen und Packen der Segel sowie ihr Brassen, Trimmen und Reffen gingen ihm schnell in Fleisch und Blut über. Vor allem bei zügig zu treffenden Entscheidungen durch plötzliche Wettereignisse konnte man sich auf Linus verlassen. Diese Fähigkeiten sorgten dafür, dass er bei der zweiten Schiffsübernahme der Jugendlichen eine der beiden Positionen als Matrose besetzte.

Soziale Aspekte

Linus ist ein über die Maßen aufgeweckter, kluger und wissbegieriger Teil der Schüler:innencrew. Er zeigt den Aufgaben, die ihm übertragen werden oder die er selbst als solche erkannt hat, seine vollste Aufmerksamkeit und arbeitet aufmerksam und konzentriert. Der Hamburger ist ein festes und angesehenes Mitglied der Gruppe der Jugendlichen. Sein Interesse und sein immenses Wissen im Bereich der Informatik kamen dabei der gesamten Schiffsbesatzung zugute, indem er diverse größere und kleinere technische Probleme löste, bei der Umsetzung des Unterrichts half und Beratungen tätigte. Der 15-jährige hat dabei stets ein Lächeln auf den Lippen und traut sich, humorvoll-charmant die Ereignisse an Bord zu kommentieren. Dabei agiert er meist mutig, trägt sein Herz auf der Zunge und diskutiert gerne, wobei er häufig fundiertes Vorwissen vorweisen kann. Linus ist auf dieser siebenmonatigen Reise noch empathischer und nachsichtiger geworden, sodass ihm Perspektivübernahmen wesentlich besser gelingen.

Es war großartig, Linus und seinen Schelm mit an Bord dabeizuhaben.

