

	<p>جامعة طنطا كلية التربية النوعية قسم العلوم التربوية والنفسية امتحان الطلاب المستجدين اسم المقرر: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>الوقت: 90 دقيقة</p>	<p>موحد لجميع الشعب الدرجة الكلية للإمتحان: 80 درجة زمن الإمتحان: ساعتان</p>

(40 درجة)

سؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة :

- 1- يرجع الصمم المركزي الى :
  - أ- اضطرابات قناة أو طبلة الأذن الخارجية .
  - ب- إصابة المركز السمعي للمخ بخلل ما .
  - ج- إصابة الأذن الداخلية أو حدوث تلف في العصب السمعي .
  - د- فقدان السمع من حيث تأثيرها على فهم الكلام .
- 2- يقوم التصنيف التربوي للإعاقة السمعية على أساس :
  - أ- كمي .
  - ب- الوحدات الصوتية ( الديسيبل ) .
  - ج- درجة فقدان السمع من حيث تأثيرها على فهم الكلام .
  - د- يفسر الباحثون معظم الخصائص الشخصية والانفعالية للمتخلفين عقلياً الى : أ- عوامل فطرية ترجع لطبيعة التكوين النفسي للمتخلفين عقلياً . ب- عوامل بيئية ترجع الى ظروف التنشئة الاجتماعية والخبرات السنية . ج- جميع ما سبق .
- 3- اهمال الافراد ذوو الاحتياجات الخاصة :
  - أ- يؤثر على المجتمع .
  - ب- لا يؤثر على المجتمع .
  - ج- يتحولون الى طاقات غير مستغلة .
  - د- من أهداف الاستراتيجية القومية لتقديم الخدمات الوقائية والعلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة : أ- تخفيض نسبة اندماج المعوقين في الأنشطة الاجتماعية . ب- تكوين صورة افتراضية عن واقع الاعاقة في مصر . ج- زيادة اندماج المعوقين في الأنشطة الاجتماعية .
- 4- خصائص أو سمات البشر تتوزع بشكل منحني :
  - أ- تتأزلي .
  - ب- اعتدالي .
  - ج- خطي .
  - د- مصطلح غير العاديين يشمل من المنظور التربوي : أ- الطفل الذي يختلف عن الطفل المتوسط أو العادي . ب- الطفل الذي يتشابه مع الطفل المتوسط أو العادي . ج- الطفل الذي لا يحتاج الى تعديل في الخبرات . د- استخدام العلماء مصطلحات الفئات الخاصة وذوو الاحتياجات الخاصة : أ- تتميز هذه المصطلحات بالاجابية اي المتفوقين عقلياً والموهوبين . ب- تتميز هذه المصطلحات بالمتخلفين عقلياً . ج- تتميز هذه المصطلحات الى كل من ينحرف في مستوى أدائه عن أداء أقرانه العاديين .
- 5- كلما زادت الفترة التي يقضيها الطفل في برامج التدخل المبكر يصبح سلوكه :
  - أ- عدواني .
  - ب- أقل عدوانية .
  - ج- تقل المهارات الاجتماعية .
  - د- إن البيئة الغنية بالمنبهات والمثيرات والخبرات الاجتماعية من شأنها ان تؤدي الى : أ- النمو الخلقى والديني والاجتماعي للطفل . ب- النمو العقلي والعاطفي والاجتماعي للطفل . ج- النمو العقلي والمادي والاجتماعي للطفل . د- ينمو التفكير للمتخلفين عقلياً بمعدل : أ- سريع . ب- بطيء . ج- معتدل .
- 6- تشمل النواحي الطبية التكوينية للطفل :
  - أ- الحالة الاقتصادية للطفل .
  - ب- الحالة الصحية للطفل وأسرته .
  - ج- الحالة الاجتماعية للطفل وأسرته .
  - د- يظهر التخلف العقلي اثناء فترة النمو قبل سن : أ- 21 سنة . ب- 18 سنة . ج- 16 سنة .
- 7- يبدأ مستوى السمع الذي يقل عن المعدل العادي يشير الى وجود مشكلات سمعية :
  - أ- من 30:25 ديسيبل .
  - ب- من 50:30 ديسيبل .
  - ج- 70:50 ديسيبل .
  - د- من 80:60 ديسيبل .

- 15- ان اكثر عائق في تقدم الطفل النفسي التعليمي يحدث عند وقوع : أ- فقدان قليل في السمع قبل سن الثانية.  
ب- فقدان قليل في السمع قبل سن الخامسة.  
ج- فقدان كبير في السمع قبل سن الخامسة.  
د- فقدان كبير في السمع قبل سن الخامسة.
- 16- الاطفال ذوو الصمم الفطري الخلقى هم : أ- اللذين ولدوا بحاسة سمع عادية ثم اصيبوا بالصمم .  
ب- اللذين ولدوا صمماً .  
ج- اللذين اصيبوا بفقدان السمع بعد تعلمهم الكلام واللغة مباشرة.  
د- اللذين اصيبوا بفقدان السمع بعد تعلمهم الكلام واللغة مباشرة.
- 17- ركز ديكرولى في طريقته لتعليم المتخلفين عقلياً على : أ- الاعتناء بمكافأة الطفل . ب- تدعيم سلوكه المرغوب .  
ج- تنمية الادراك والتمييز الحاسي .  
د- تنمية الادراك والتمييز الحاسي .
- 18- ترجع البدايات الأولى للتربية الخاصة للمتخلفين عقلياً على المستوى العالمى الى : أ- بدايات القرن الواحد والعشرين .  
ب- بدايات القرن السابع عشر .  
ج- بدايات القرن التاسع عشر .  
د- بدايات القرن التاسع عشر .
- 19- المؤسسات التعليمية الخاصة بالمعوقين سمياً كانت : أ- اقدم . ب- اسبق . ج- تتساوى . د- من حيث ظهورها من مؤسسات العميان والمتخلفين عقلياً .
- 20- تصنف العوامل المسببة للاعاقة السمعية تبعاً لأسس مختلفة : أ- طبيعية هذه العوامل ( وراثية أو مكتسبة ) .  
ب- زمن حدوث الإصابة وموضع الإصابة . ج- جميع الاجابات صحيحة .  
د- جميع الاجابات صحيحة .

السؤال الثانى : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة أو علامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة : (40 درجة)

1- يعاني ضعاف السمع من مشكلات لغوية بدرجات متساوية	( x )	x
2- تظهر الإصابة بالصمم الوراثي منذ الولادة ( صمم او ضعف سمع ولادى ) او بعدها بسنوات حتى سن الثلاثين او الأربعين .	( √ )	✓
3- الخلل هو محدودية أو عدم مقدرة الفرد على القيام بوظائفه او واجباته او أدائه لنشاط ما .	( x )	x
4- أداء الاطفال المعوقين سمياً يتم بشكل ايجابى فى مجالات التحصيل الاكاديمي .	( x )	x
5- جاءت الرعاية التربوية للمتخلفين عقلياً فى مصر متأخرة عنها بالنسبة للمكفوفين والصمم .	( √ )	✓
6- الفجوة بين الاحتياجات لذوى الاحتياجات الخاصة والخدمات الصحية المقدمة لهم من الدولة قليلة .	( x )	x
7- البيئة التى يعيش فيها الاطفال المتخلفين عقلياً غير مسئولة عن تحسن مستوى ذكائهم .	( x )	x
8- يُعد مشروع هيدستارت عام 1965 من أكبر وأول برامج الكشف والتدخل المبكرين .	( √ )	✓
9- يعنى التدخل المبكر كل ما يبذل من جهود من قبل المتخصصين بهدف اكتشاف اوجه الخلل فى نمو الطفل .	( x )	x
10- تؤكد النماذج القديمة برامج التدخل المبكر بدرجة كبيرة على الدور الهام لمساندة الأسرة .	( √ )	✓
11- ترجع بعض حالات التخلف العقلى الى اضطرابات التمثيل النمسي للكروموسومات .	( )	
12- ان معاملات الذكاء وحدها غير كافية للدلالة على التخلف العقلى .	( √ )	✓
13- تقتصر اهمية التشخيص والتقييم على تحديد البرنامج التربوي المناسب للطفل .	( x )	x
14- يُعد ضعف الذاكرة والنسيان من الاسباب الهامشية للتخلف العقلى .	( x )	x
15- لا يمكن تدريب المعوقين سمياً مهنيّاً .	( )	
16- الاصمم يعانون من قصور سمعى او بقايا سمع .	( )	
17- يعنى مجال النمو والتوافق الاجتماعى تأهيل المتخلف عقلياً للحياة الاقتصادية .	( )	
18- اخذ عدد مدارس التربية الفكرية فى التزايد حتى بلغ عام 1995-1996 ثلاثون مدرسة فكرية .	( )	
19- الوقاية الأولية للمتخلفين عقلياً تتمثل فى برامج الرعاية التعليمية والتدريبية والتأهيلية للمتخلفين عقلياً .	( )	
20- لا يؤدى ميلاد طفل معوق فى الاسرة الى ارباك حياتهم .	( )	

مع خالص تمنياتى بالتوفيق والنجاح

الممتحنون: | أ.د/ ثريا سراج