

الفرقة الاولى
الكتاب: موجد
الزمن: ساعتان
الدرجة: 80 درجة
الاسم: موزيل بارهان



جامعة طابا
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية
الفصل الدراسي الثاني
نور مايو 2023

امتحان مقرون / منطل الى العلوم النفسية

نموذج (أ) (مستجدون)

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين (40 درجة)

1. الاحساسات عده هي عناصر العقل وراثه ووحداته هو العالم (أ- أوكارث , ب- جون ديوي , ج- جون لوك , د- جيلفورد)
2. رأى ان اسباب الامراض العقلية تكمن في الشعور بالنقص الذي واجهه عدد الطفل خلال السنوات الاولى هو العالم (أ- فرويد , ب- أنلز , ج- يونج , د- فلويد)
3. هناك علم نفس يدرس الفروق الفردية والذكاء وعملية التعلم لدى الانسان والحيوان وموضوعات اخرى هو علم النفس (أ- التجريبي , ب- الاجتماعي , ج- التجريبي , د- العالم)
4. أسس أول معمل لعلم النفس في روسيا هو العالم (أ- بيلغريف , ب- ايوفيلز , ج- فيجو لوكي , د- بافلوف)
5. الطريقة المثلى لمقارنة الافراد ومعرفة قدراتهم العقلية ونواحي القوة والضعف فيهم هي طريقة (أ- القياس , ب- المقارنة , ج- الاختبارات النفسية , د- التحليل الاحصائي)
6. يطلق على المؤثر النفسي الذي ينشأ مباشرة ويؤثر فيها ومصدر معارفنا عن العالم وبه تتوفر المادة اللازمة للعمليات المعرفية الاخرى الاكثر تعقيداً يطلق عليه (أ- الانتباه , ب- الاحساس , ج- الادراك , د- التفكير)
7. من خصائص الادراك الحسي التي تظهر في ان خبرات الفرد السابقة واتجاهاته وميوله والتي تؤثر على نشاطه الحسي يطلق عليها الادراك (أ- الانتقائي , ب- الارتقائي , ج- الالتقائي , د- التلقائي)
8. القابلية للارتياح من العوامل التي تؤثر في الادراك الحسي وتؤدي الى (أ- الهداية , ب- كفه , ج- تشويبه , د- كينه) بدرجة كبيرة
9. الهلوس هي ادراك حسي لمثير (أ- موجود , ب- لا وجود له , ج- مستلزم , د- نشيط) في العالم الواقعي
10. في المعنى الفلسفي للذكاء ابرز القائل الباطني للفيلسوف (أ- ارسطو , ب- امبيد , ج- هيو فراط , د- افلاطون) الى تقسيم نشاط العقل وقواه الى جوانب ثلاث
11. اشارت الدراسات النفسية ان الذكاء يثبت تقريبا للفرد في الفترة ما بين (أ- "15-20 سنة" , ب- "14-21 سنة" , ج- "16-22 سنة" , د- "19-25 سنة")
12. الدافعية هي عملية (أ- استشارية , ب- استثنائية , ج- استشارية , د- استثنائية)
13. انفعال الرغبة في التملك والحيزة عزيزته (أ- السيطرة , ب- الاستطلاع , ج- الاقتناء , د- التسلط)
14. مشاعر الغضب كاستنكاره انفعاليه فطرية كثيرا ما يرتبط مع (أ- الخضوع , ب- المحاكاة , ج- العراك , د- الحراك) لمثيرات بيئته
15. كتب "وليم جيمس" ان الخبرة الشعورية للانفعال تعقب الاستجابات البدنية والتي هي بمثابة استجابات (أ- سلوكية , ب- عقلية , ج- ارادية , د- لقلبية)
16. تكوين الشخصية يتطلب درجة ما من (أ- التعلم , ب- النمو , ج- النضج , د- التطور)
17. تعددت مقاييس الشخصية والتي من بينها الملاحظة التي تقيس بعض السمات الجسمية وردود الافعال الاخرى والتي تعطى مبدأ قويا لقياس الشخصية بواسطة (أ- التهيد الذهني , ب- الجلس , ج- الاستبصار , د- العصف الذهني) لتحقيق فهم مباشر لها
18. جماعة الفصل الدراسي تعد جماعة نظامية (أ- اجتماعية , ب- اجبارية , ج- عقلية , د- لمعية)
19. اطلق جيلفورد على طلاقة الانتاج التبادلي لوحداث الرموز بأنها طلاقة (أ- عقلية , ب- تداعية , ج- تعبيرية , د- فكرية)
20. يرى جيلفورد ان الابتكار والذي من اهم خصائصه الاكتشاف والمرونة في ادراك علاقات جديدة وغير عادية هو ابتكار (أ- تعبيرى , ب- استلجى , ج- حليلي , د- اختراعي)

السؤال الثاني في الخلف

تابع نموذج (أ) (مستجدون)

(40 درجة)

السؤال الثاني : ضع علامة صح أو خطأ امام العبارات التالية:

1. استخدمت المدرسة السلوكية الطريقة المثلى وهي طريقة التأمل الباطني لحل المشكلات وكشف الخيرات. (X)
2. اعتقد "فرويد" أن خصائص الآباء المكسبة تنتقل إلى أولادهم وأحفادهم بعدهم. (X)
3. ذكر "فرويد" أن السبب الرئيسي للأمراض العقلية هو فسور القوى العقلية والطاقة النفسية بوجه عام. (X)
4. المدرسة الترابعية بالغت في تفسير السلوك على أساس كونه سلسلة من الأفعال المنعكسة وما يحدث لها من ترابطات. (X)
5. يتميز المنهج العلمي بجمع الوقائع والمعلومات عن طريق الملاحظة المنضبطة التي تقوم على التخطيط والوصف الدقيق. (X)
6. المنهج الوصفي هو ضرب من ضروب التفكير يستهدف حل مشكلة ما أو اتخاذ قرار حلاً ذهنياً. (X)
7. المتغير التابع هو العامل والظروف التي تعتبر مسئولة عن وقوع الظاهرة التي يتحكم فيها المتغير عن قصد في التجربة بالتثبيت أو العزل. (X)
8. المحددات الخارجية تنطبق على شخص نفسه وخبراته السابقة وحاجاته ودوافعه واهتماماته وتكوينه النفسي علمه. (X)
9. خداع الإدراك هو اندراكات مزيفة تماماً للواقع مثل سماع شخص لأصوات لا يسمعها أحد غيره. (X)
10. لو رجعنا إلى فلاسفة اليونان والرومان والمسلمين، لوجدنا أن كتاباتهم لا تخلو من مصطلح الذكاء باعتباره عمل العقول. (X)
11. إذا قل العمر العقلي عن العمر الزمني يجعل نسبة الذكاء أقل من مائة والتي تدل على أن الشخص ضعيف العقل. (X)
12. المنير مؤثر عرض والذي يجعل الدافع من حالة السكون إلى حالة النشاط. (X)
13. دافع الاستغالة هو دافع يثير فشل دافع الكفاءة وحاجة الفرد إلى المعونة فيصرخ مستغيثاً. (X)
14. العدوان من النوع الغاضب الانفعالي، كثيراً ما يمكن إرجاعه إلى الخوف. (X)
15. تزيد مخاوف الطفل الرضيع كلما كبر، بل مخاوف الراشدين تكون أكثر تنوعاً، وهذه التغييرات ترجع إلى حد ما لعمل التعلم، كما أن ازدياد المخاوف الجديدة، واستبعاد بعض المخاوف القديمة ترجع إلى النضج. (X)
16. يرى "كارل يونغ" بأن شخصية الفرد وامتزاجية حياته تختلف في النصف الأول من الحياة، وتنتجه نحو الرغبات الناعلية الخاصة، وتنتجه في النصف الثاني من الحياة إلى تأكيد الذات. (X)
17. الشخصية تركيباً سهلاً في القياس والفهم الكامل مهما بدت غير واضحة أو غير محددة في السمات الظاهرة. (X)
18. مجموعة الفصل الدراسي مجموعة شكلية لأن أعضائها لم يعينوا ليؤلفوا مجموعة، بل اختير بعضهم بعضاً لأن بنيتها فرضتها الأسرة. (X)
19. يرى جيلفورد أن المرونة التكيفية تظهر في قدرة الشخص على الانتقال المستمر من فئة لأخرى من خلال التفكير. (X)
20. عرف جيلفورد أن الطلاقة التعبيرية هي قدرة الشخص على إنتاج أكبر عدد من الأفكار التي تنتمي إلى نوع معين من الأفكار في زمن محدد. (X)

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د/د/ احمد الششتاوي