سلسلة محاضرات فى تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

# المنصات التعليمية والإنترنت فى التعليم



# د. وائل السيد زعويل

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم و مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بكلية التربية النوعية - جامعة طنطا مدرب تكنولوجيا المعلومات والتحول الرقمى لاعضاء هيئة التدريس والدراسات العليا - جامعة طنطا سلسلة محاضرات في الحاسب وتكنولوجيا التعليم

 $\mathbf{V}$ 

المنصات التعليمية

# والإنترنت في التعليم

(الكتاب النظري)

المستوى الثالث تكنولوجيا التعليم

إعداد

د. وائل السيد زعويل

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى مدرب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT لأعصاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة، والتحول الرقمى لطلاب الدراسات العليا مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية

العام الجامعي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



# إهداء

إلى زوجتى الغالية د. شيرين

وأبنائى زياد ورودينا وكارما

وإلى طلابى بكلية التربية النوعية



# قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان	الفصل
٥	المنصات الرقمية في التعليم	الفصل الأول
٤٥	MS Teams منصة	الفصل الثاني
٨٤	الف فتراضية باستخدام Google Classroom	الفصل الثالث
47	الذكاء الاصطناعي - Chat GPT	الفصل الرابع
111	أسئلة وتمارين	الجزء الثانى





#### مقدمة

شهدت العقود الأخيرة ثورة فى تكنولوجيا الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات على المستوى الدولى والإقليمى والمحلى، وقد بدأ الاهتمام بقطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات فى مصر والعديد من الدول العربية فلم تعد أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية والأجهزة اللوحية لأغراض الترفيه فقط، بل أصبحت أدوات للتعلم أيضا.

حيث توجد العديد من منصات التعليم الرقمى على شبكة الإنترنت، بمئات اللغات، وهي تتيح الدورات التدريبية المعروفة باسم الدورات المفتوحة الله و Open Online) لى الإنترنت" (MOOCs) أو (Courses) أو (MOOCs) اختصارا. ومن أهم أمثلة منصات التعلم: منصة نفهم، منصة إدراك، منصة ندرس، منصة مهارة، منصة تيمز. منصة كورسيرا، منصة أكاديمية خان، منصة بوداستي، منصة إيدكس.

# أهمية التعليم الرقمي

التعليم الرقمي أصبح جزءا أساسيا من العملية التعليمية في العصر الحديث، حيث يعتمد على استخدام التكنولوجيا الرقمية لتحسين التعليم وتيسير وصوله إلى جميع الطلاب والمعلمين. تتجلى أهمية التعليم الرقمي في عدة جوانب، منها:

#### ١٠ التوسع في الوصول إلى التعليم

- يتيح التعليم الرقمي الفرصة للطلاب من مختلف المناطق البخرافية للوصول إلى مصادر تعليمية عالية الجودة دون الحاجة للتواجد الفعلى في المدارس أو الجامعات.
- يمكن للطلاب التعلم في أي وقت ومن أي مكان، مما يتيح مرونة في الوقت والمكان.

# ٢. التكامل مع التكنولوجيا الحديثة

- يعد التعليم الرق له لتحضير الطلاب لمتطلبات سو الحديثة التى تعتمد بشكل كبير على المهارات الرقمية.
- يساعد في تعزيز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات عبر استخدام الأدوات الرقمية.

# ٣. تعزيز التفاعل والتواصل

- يوفر التعليم الرقمي منصات تعليمية تشجع على التفاعل بين الطلاب والمعلمين، مثل المنتديات، والاختبارات التفاعلية، والغرف الافتراضية.
- يمكن للمعلمين تقديم ملاحظات فورية للطلاب، مما يساعدهم على تحسين أدائهم بشكل مستمر.

- التعلم الشخصي والمخصص: تتيح التكنولوجيا تصميم برامج تعليمية تناسب احتياجات كل طالب بناء على مستواه التعليمي واهتماماته.
- تساعد الأدوات الرقمية مثل الذكاء الاصطناعي على تقديم تجارب تعليمية مخصصة.

# توفير الوقت والموارد

- يقلل التعليم الرقمي من التكاليف المرتبطة بالطباعة والمستلزمات الورقية، حيث يعتمد على الملفات الإلكترونية.
- يقلل من الحاجة إلى التنقل، مما يساهم في توفير الوقت والجهد.

# ٥. تعزيز التعليم التفاعلي والإبداعي

- يمكن استخدام أدوات مثل الفيديوهات التعليمية، والواقع الافتراضي، والواقع المعزز لتحفيز الطلاب وجعل عملية التعلم أكثر متعة وتفاعلية.
- يساعد الطلاب على تنمية مهارات الإبداع من خلال أدوات تصميم المشاريع والعروض التقديمية.

#### 7. <u>دعم التعلم المستدام</u>

- يساهم التعليم الرقمي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال توفير تعليم عالى الجودة للجميع.
- يعزز استخدام التكنولوجيا الصديقة للبيئة من خلال تقليل الاعتماد على الموارد الورقية.

# ٧. أمثلة على أدوات التعليم الرقمى:

- MS و Google Classroom و Google Classroom و Teams.
  - التطبيقات التفاعلية :مثل Kahoot و .
    - الأدوات الإبداعية: مثل Canva و .

# ٨. المرونة في التعلم

- التعليم الرقمي يتيح للمتعلمين اختيار سرعة التعلم المناسبة لهم، حيث يمكنهم إعادة مشاهدة المحاضرات أو إعادة دراسة المواد حسب الحاجة.
- يسهم في مساعدة المتعلمين على تحقيق التوازن بين الدراسة والالتزامات الأخرى مثل العمل أو الأسرة.

# وير مهارات التعلم الذاتي

- يعتمد التعليم الرقمي بشكل كبير على الاستقلالية، مما يشجع الطلاب على تنظيم وقتهم وإدارة أولوياتهم.
- يعزز مهارات البحث عن المعلومات والتعلم المستمر، وهي مهارات حيوية في العصر الحديث.

# ١٠. إدارة الكوارث والطوارئ

- خلال الأزمات مثل جائحة كورونا، ساهم التعليم الرقمي في استمرارية العم ليمية عندما تعذر الحضور الف المدارس والجامعات.
- يوفر خيارات تعليمية بديلة في حالات الحروب أو الكوارث الطبيعية.

# ١١. تشجيع العمل الجماعي عن بعد

- الأدوات الرقمية تمكن الطلاب من العمل على مشاريع مشتركة عبر الإنترنت، مما ينمي لديهم مهارات التعاون والعمل الجماعي عن بعد.
- يشجع التواصل بين الطلاب من ثقافات وخلفيات مختلفة، مما يسهم في تنمية مهارات التفكير العالمي.

#### ١٢. سهولة التقييم وتحليل الأداء

- يوفر التعليم الرقمي أدوات لتقييم أداء الطلاب بشكل دقيق وسريع، مثل الاختبارات الإلكترونية وبرامج تحليل البيانات.
- يساعد المعلمين على تتبع تقدم الطلاب وتحديد نقاط الضعف لتحسين عملية التعليم.

# ١٣. تعزيز التعليم المستمر مدى الحياة

- يمكن للمتعلمين في جميع الأعمار استخدام التعليم الرقمي الاكتساب معار أو تطوير مهارات مهنية، مما يش التعليم مدى الحياة.
- توفر المنصات مثل Coursera و Udemyدورات تعليمية متنوعة تناسب جميع الاهتمامات.

# • تحديات التعليم الرقمي

رغم المزايا المتعددة، يواجه التعليم الرقمي بعض التحديات، منها:

- الفجوة الرقمية :عدم توفر الإنترنت أو الأجهزة الإلكترونية لبعض الفئات.
- قلة التدريب: حاجة المعلمين والطلاب إلى تطوير مهارات استخدام التكنولوجيا.

- ٣. الانقطاع عن التفاعل الواقعي:ضعف التواصل الإنساني المباشر.
- الإرهاق الرقمي :التعرض المطول للشاشات قد يسبب إرهاقا جسديا ونفسيا.

# • نصائح لتعظيم الاستفادة من التعليم الرقمي

- تعزيز البنية التحتية :توفير الإنترنت والأجهزة لجميع الطلاب.
- التدريب المستمر: تطوير مهارات الطلاب والمعلمين في استخدام التكنو لوجيا.
  - تصميم محتوى عتماد أدوات إبداعية لتحفيز الط
- التوازن الرقمي :تخصيص أوقات للاستراحة وتقليل التعرض للشاشات.

التعليم الرقمي ليس مجرد خيار، بل ضرورة لتحقيق تعليم شامل وعصري يتماشى مع تطورات العالم الرقمي. ومع تخطي التحديات، يمكن أن يكون أداة فعالة لتعزيز جودة التعليم وتحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات كافة.

# تطور التكنولوجيا في التعليم

شهد التعليم تطورا هائلا بفضل التكنولوجيا، حيث أصبحت الأدوات الرقمية والتطبيقات التكنولوجية جزءا لا يتجزأ من العملية

التعليمية. تطور التكنولوجيا في التعليم لم يقتصر على تحسين طرق التعليمية، بل ساهم أيضا في تغيير دور المعلمين والطلاب وإعادة تشكيل بيئة التعلم. وفيما يلي نظرة شاملة على مراحل تطور التكنولوجيا في التعليم:

#### ١. التعليم التقليدي واعتماد الوسائل البسيطة

في البداية، اعتمد التعليم على الوسائل التقليدية مثل اللوح الأسود والطباشير والكتب الورقية. وكان المعلم هو المصدر الأساسي للمعلومات، بينما كان الطالب متلقيا فقط.

# ٢. ظهور الأجهزة التعليمية الأولى

ظهرت الأجهزة الأولى مثل أجهزة العرض الضوئية (Overhead Projectors) والسبورات البيضاء لتحسين تجربة التعليم. واستخدمت الوسائل السمعية والبصرية، مثل الفيديو والكاسيت لإضافة عناصر توضيحية للشرح.

# ٣. التحول إلى الحوسبة

مع ظهور الحواسيب الشخصية في الثمانينيات والتسعينيات، بدأت المدارس في إدخال أجهزة الحاسوب إلى الفصول الدراسية. استخدمت البرامج التعليمية لتعليم مهارات معينة مثل الرياضيات واللغات.

#### ٤. ظهور الإنترنت

في أواخر التسعينيات، أحدث الإنترنت ثورة في التعليم من خلال إتاحة مصادر تعليمية غير محدودة. ظهرت المواقع التعليمية التي توفر مقالات ودروسا مجانية، مثل Wikipedia و Khan Academy

# ه. التعليم الإلكتروني (E-Learning)

مع بداية القرن الحادي والعشرين، ظهرت منصات التعليم الإلكتروني التي تتيح للمتعلمين حضور الدروس عن بعد. استخدمت البرمجيات مثل Moodle وBlackboard لإنشاء بيئات تعليمية افتراضية.

# ٦. التعليم عبر الأجهزة المحمولة

تطور استخدام الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية لتمكين التعلم من أي مكان وفي أي وقت. ظهرت تطبيقات تعليمية مثل Coursera و Duolingo

# ٧. التكنولوجيا التفاعلية

ظهرت السبورات الذكية (Smart Boards) وأجهزة العرض التفاعلية التي تعزز تفاعل الطلاب مع المواد الدراسية. أدخلت تقنيات الاستجابة الفورية، لتقييم فهم الطلاب بشكل مباشر.

# ٨. التعلم الشخصى باستخدام الذكاء الاصطناعي

أصبح الذكاء الاصطناعي أداة فعالة لتخصيص تجربة التعلم. توفر أنظمة مثل ChatGPT وبرامج التعلم الذاتي نصائح واقتراحات بناء على مستوى الطالب وأدائه.

# ٩. الواقع الافتراضي والواقع المعزز (VR & AR)

توفر هذه التقنيات تجارب تعليمية غامرة، حيث يمكن للطلاب استكشاف الكواكب أو جسم الإنسان بطريقة تفاعلية. تستخدم بشكل خاص في مجالات مثل الطب والهندسة.

# (Gamification) عبر الأثماب.١٠

إدخال عناصر الألعاب في التعليم لتحفيز الطلاب على التعلم بأسلوب ممتع ومشوق. تعتمد تطبيقات مثل Classcraft على هذا الأسلوب.

# ١١. التعلم عبر الروبوتات والإنترنت الذكي

دخلت الروبوتات الفصول الدراسية لتعليم الأطفال البرمجة وتنمية مهارات التفكير المنطقي. تساهم إنترنت الأشياء (IoT) في تحسين إدارة المؤسسات التعليمية من خلال التحكم الذكي في الموارد.

# ١٢. التعليم باستخدام منصات التواصل الاجتماعي

TikTok و Instagram ، YouTube، و Instagram ، YouTube و استخدام منصات مثل المحتوى التعليمي بطرق مبتكرة. يتيح للطلاب مشاركة أفكارهم والتعلم من بعضهم البعض.

# ١٣. ظهور تقنيات التعلم التكيفي

أنظمة مثل Google Classroom و Microsoft Teams تحسن من تجربة التعلم الجماعي. تساعد على تنظيم الواجبات، تقديم التقييمات، وتوفير موارد تعليمية مخصصة.

# أثر التكنولوجيا على التعليم

- تحسين جودة التعليم: بفضل الأدوات الرقمية، أصبح التعليم أكثر شمو لية و فعالية.
- زيادة التفاعل: تعزز التكنولوجيا من مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية.
  - توفير الوقت والجهد: تسهل التكنولوجيا عملية الوصول إلى المعلومات وإنجاز المهام التعليمية.
    - تحديات التكنولوجيا في التعليم
    - الفجوة الرقمية: عدم توفر الأجهزة والإنترنت للجميع.

- الأمان الإلكتروني: التهديدات المتعلقة بخصوصية الطلاب
   و المعلمين.
- الإدمان التكنولوجي: التأثير السلبي للاعتماد الزائد على الشاشات.

# تعريف المنصات الرقمية

المنصات الرقمية أداة قوية تسهم في تحسين مختلف جوانب الحياة، من التعلم والعمل إلى الترفيه والتجارة. ومع استمرار تطور التكنولوجيا، ستصبح هذه المنصات أكثر تكاملا وذكاء لتلبية احتياجات المستخدمين بشكل أكثر فعالية.

المنصات الرقمية هي بيئات إلكترونية تعتمد على التكنولوجيا الحديثة لتوفير خدمات أو محتوى رقمي يمكن الوصول إليه عبر الإنترنت. تهدف هذه المنصات إلى تسهيل الاتصال والتفاعل بين المستخدمين، وتقديم حلول مبتكرة تلبي احتياجاتهم في مختلف المجالات، مثل التعليم، التجارة، الترفيه، العمل، والتواصل الاجتماعي.

# • أبرز خصائص المنصات الرقمية

- التوافر عبر الإنترنت: يمكن للمستخدمين الوصول إليها في أي وقت ومن أي مكان باستخدام أجهزة متصلة بالإنترنت.
- ۲. التفاعلية : توفر أدوات للتواصل المباشر بين المستخدمين، مثل الدر دشات، التعليقات، والمنتديات.

- ٣. التكامل مع الأدوات الرقمية الأخرى: تدعم المنصات تكاملا مع تطبيقات وخدمات أخرى لتحسين تجربة المستخدم.
- الفئات العمرية.
- الاعتماد على البيانات: تستخدم المنصات التحليلات لتحسين الأداء وتقديم تجارب مخصصة لكل مستخدم.
  - أنواع المنصات الرقمية
    - . منصات التعليم ال
  - مثل Moodle. ،Microsoft Teams ،: Google Classroom
- تستخدم لتقديم محتوى تعليمي، إدارة الواجبات، وتنظيم الفصول الافتراضية.

# ٢. منصات التواصل الاجتماعي:

- LinkedIn. ،Instagram ،: Facebook مثل
- تستخدم للتفاعل الاجتماعي، نشر المحتوى، وبناء الشبكات المهنية.

#### ٣. منصات التحارة الإلكترونية:

- مثل Shopify. ،eBay ،: Amazon
- تستخدم لبيع وشراء المنتجات والخدمات عبر الإنترنت.

#### ٤. منصات العمل عن بعد:

- مثل Zoom. ،Trello ،: Slack
- تستخدم لتنظيم العمل، إدارة المشاريع، والتواصل بين فرق العمل.

# ه. منصات الترفيه الرقمية:

- مثل YouTube. ،Spotify ،: Netflix -
- تستخدم لتقديم محتوى ترفيهي مثل الأفلام، الموسيقى، والفيديوهات.

#### أهمية المنصات ال

- تعزيز التواصل : تسهل الاتصال بين الأفراد أو المجموعات بغض النظر عن مواقعهم الجغرافية.
  - دعم التعلم والعمل: توفر بيئات تعليمية وعملية متكاملة عن بعد.
- توفير الوقت والموارد: تقلل من الاعتماد على الموارد التقليدية، مثل الورق أو المسافات.
- تحسين الكفاءة والإنتاجية :من خلال أتمتة العمليات وتوفير أدوات تحليل البيانات.

# • تحديات استخدام المنصات الرقمية

- الأمان والخصوصية :حماية البيانات الشخصية للمستخدمين.

- الفجوة الرقمية :عدم توفر الإنترنت أو الأجهزة اللازمة لبعض الفئات.
  - التشتت والإدمان قد تؤدي إلى انخفاض التركيز والإنتاجية.

# أمثلة على المنصات التعليمية الرقمية

كل منصة تعليمية تقدم ميزات خاصة تناسب فئات معينة من المتعلمين أو المؤسسات التعليمية. اختيار المنصة يعتمد على الأهداف التعليمية، حجم الفصول الدراسية، ومستوى التفاعل المطلوب.

والمنصات التاليقية أصبحت أداة أساسية في العملية التعليمية، خاصة في ظل التحول نحو التعلم الإلكتروني. وفيما يلى بعض أبرز المنصات التعليمية:

# Moodle .1

منصة مفتوحة المصدر تستخدم لإدارة التعليم والتعلم عبر الإنترنت تتميز ب:

- إدارة الدورات التدريبية والمواد التعليمية.
- إنشاء اختبارات إلكترونية ومتابعة أداء الطلاب.
  - o دعم التفاعل من خلال المنتديات والمناقشات.

# Google Classroom . 7

منصة تعليمية مجانية توفرها Google لتسهيل إدارة الفصول الدراسية الرقمية وتتميز بـ:

- مشاركة المهام والمواد الدراسية بسهولة.
  - تتبع تقدم الطلاب وإدارة التقييمات.
- o تكامل مع أدوات Google الأخرى مثل Drive و.

# Microsoft Teams for Education . \*

جزء من حزمة Microso ، توفر بيئة تعليمية

#### وتتميز بـ:

- إدارة الفصول الافتراضية والاجتماعات عبر الإنترنت.
- أدوات تعاون مثل الدردشة والمشاركة الفورية للملفات.
  - o تكامل مع تطبيقات Office مثل Word و. Excel

# Edmodo . &

منصة تعليمية تركز على إنشاء مجتمعات تعليمية تفاعلية بين الطلاب والمعلمين. تتميز بـ

- تواصل مباشر بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.
  - تقديم الواجبات والاختبارات ومتابعة أدائها.

واجهة سهلة الاستخدام تناسب جميع الأعمار.

# Blackboard ..

منصة تعليمية متقدمة تستخدم في الجامعات والكليات. تتميز بـ:

- أدوات تقييم متطورة.
- تخصيص تجربة التعلم وفق احتياجات الطلاب.
- دعم الفصول الافتراضية والبث المباشر للمحاضرات.

# Kahoot .7

منصة تفاعلية تر التعلم من خلال الألعاب. تتميز بـ

- تصمیم اختبارات تفاعلیة و مسابقات تعلیمیة.
  - تحفيز الطلاب من خلال التعلم المرح.
    - دعم جميع المراحل الدراسية.

# Schoology .v

منصة تعليمية شاملة لإدارة العملية التعليمية. تتميز بـ:

- o تصميم الدروس وإدارة التقييمات.
- أدوات للتواصل بين الطلاب والمعلمين.
- دعم التعليم المدمج والتعليم عن بعد.

#### Coursera .A

منصة تعليمية عالمية تقدم دورات تدريبية عبر الإنترنت بالتعاون مع جامعات عالمية تتميز بـ:

- دورات معتمدة وشهادات احترافية.
- دعم التعلم الذاتي وفق وقت المتعلم.
- محتوى يغطى جميع المجالات الأكاديمية والمهنية.

# Canvas .4

منصة تعليمية تريى وفير تجربة تعليمية مرنة الاستخدام. تتميز بـ:

- إدارة الفصول الدراسية والدورات التدريبية.
  - تكامل مع تطبيقات الطرف الثالث.
  - تقارير تحليلية لتقييم أداء الطلاب.

# FutureLearn. 1.

منصة تعليمية تقدم دورات قصيرة بالتعاون مع جامعات ومؤسسات تعليمية. تتميز بـ:

- o دورات تعليمية تفاعلية عبر الإنترنت.
- شهادات مشاركة بعد إكمال الدورات.

محتوى يشمل المهارات الأكاديمية والعملية.

# فوائد استخدام الإنترنت في التعليم

استخدام الإنترنت في التعليم ليس فقط وسيلة لتحسين جودة التعلم، ولكنه أيضا يفتح آفاقا جديدة للابتكار والتفاعل. من خلال تسهيل الوصول إلى الموارد وتعزيز التعلم التفاعلي والتعاوني، يمكن للطلاب تحقيق أهدافهم التعليمية بكفاءة وفعالية أكبر.

وتوظيف الإنترنت في التعليم أحدث تحولا كبيرا في العملية لتعليمية، حيث وفر لل والطلاب مزايا عديدة تسهم في جودة التعليم. يمكن تلخيص الفوائد وفق المحاور التالية:

# ١٠ الوصول إلى الموارد التعليمية

# • تنوع المصادر

- يتيح الإنترنت الوصول إلى مكتبة ضخمة من المواد التعليمية مثل الكتب الإلكترونية، المقالات، الأبحاث، الفيديوهات التعليمية، والدورات التدريبية.
- يساعد الطلاب والمعلمين في الاطلاع على معلومات متنوعة ووجهات نظر مختلفة حول موضوع معين.

#### • التعليم المفتوح

- يوفر موارد تعليمية مجانية أو بتكاليف منخفضة من خلال EdX. و Khan Academy ، Coursera، و
- يتيح التعلم الذاتي للطلاب الذين يرغبون في تطوير مهاراتهم خارج المناهج الدراسية التقليدية.

#### • التعليم المتخصص

- الوصول إلى مصادر تعليمية متخصصة تغطي مجالات محددة قد لا تكون متوفرة دارس التقليدية.
- دعم الطلاب الذين يسعون لتحسين مهاراتهم في مواضيع مثل البرمجة، اللغات، أو العلوم.

# • تحديث المعلومات باستمرار

- المواد التعليمية عبر الإنترنت تتسم بالديناميكية، مما يضمن حصول الطلاب على معلومات حديثة وموثوقة.
- يقلل الاعتماد على الكتب الورقية التي قد تصبح قديمة بمرور الوقت.

# ٢. التعلم التفاعلي والتعاوني

# • التعلم التفاعلي

- توفر الإنترنت أدوات تفاعلية مثل الفيديوهات التعليمية، الألعاب التعليمية، والاختبارات الإلكترونية التي تجعل التعلم أكثر متعة وجاذبية.
- استخدام تقنيات مثل الواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR)يمكن الطلاب من خوض تجارب تعليمية محاكية للواقع.

#### التعلم القائم على وعات

- الإنترنت يسهل على الطلاب العمل على مشاريع جماعية باستخدام أدوات مثل Trello ، Google Docs، و . Miro
- يمكن للطلاب من أماكن مختلفة التعاون الإنجاز مشاريع مشتركة، مما يعزز روح الفريق والعمل الجماعي.

# التعلم التعاوني

- يتيح الإنترنت التواصل مع زملاء الدراسة والمعلمين عبر أدوات Slack. و. Zoom ، Microsoft Teams
- يسهم في بناء مجتمعات تعليمية إلكترونية حيث يتبادل الطلاب والمعلمون المعرفة والخبرات.

#### • الفصول الافتراضية

- يمكن الطلاب من حضور الدروس عن بعد، مما يزيد من مرونة
   العملية التعليمية.
- يعزز التفاعل بين المعلمين والطلاب من خلال الدردشات المباشرة، الاستطلاعات الفورية، والمناقشات الجماعية.

# • تحسين التقييم والمتابعة

- توفر الإنترنت أدوات تتيح للمعلمين تقييم الطلاب بشكل سريع ودقيق من خلال رات التفاعلية وتحليل الأداء.
- تتيح للطلاب متابعة تقدمهم التعليمي بسهولة عبر أنظمة التعلم الإلكتروني.

# ٣. أمثلة عملية لاستخدام الإنترنت في التعليم

- البحث عن المعلومات: استخدام محركات البحث للوصول إلى مصادر موثوقة.
- المشاركة في ورش العمل والدورات: حضور دورات تدريبية عن بعد لتطوير المهارات الشخصية والأكاديمية.
  - الاستفادة من المنصات التعليمية :مثل Google Classroom لإدارة المهام الدراسية أو Quizlet لمراجعة الدروس.

• المشاركة في المنتديات التعليمية :التفاعل مع مجتمع تعليمي أو سع لتبادل الأفكار والنصائح.

# التحديات والمشكلات المرتبطة باستخدام الإنترنت

# في التعليم

رغم الفوائد الكبيرة لاستخدام الإنترنت في التعليم، تواجه العملية التعليمية بعض التحديات والمشكلات التي يجب التعامل معها لضمان تجربة تعليمية فعالة وآمنة. يمكن تصنيف هذه التحديات إلى حاور رئيسية:

#### ١. التحديات التقنية

#### • نقص البنية التحتية

- عدم توفر الإنترنت عالي السرعة في بعض المناطق، خاصة في المناطق الريفية والنائية.
- قلة الأجهزة الإلكترونية المناسبة (مثل الحواسيب أو الأجهزة اللوحية) لدى بعض الطلاب.

# • الأعطال التقنية

• قد تعيق الأعطال المفاجئة مثل انقطاع التيار الكهربائي أو فشل الاتصال بالإنترنت استمرارية الدروس.

 ضعف الأداء التقني لبعض المنصات التعليمية أثناء الاستخدام المكثف.

#### ● تفاوت المهارات التقنية

- تفاوت مستوى المعرفة التقنية بين المعلمين والطلاب قد يؤدى إلى ضعف استخدام المنصات التعليمية.
- الحاجة إلى تدريب إضافي الستخدام الأدوات الرقمية بكفاءة.

# • تكاليف التكنولوجيا

- ارتفاع تكلفة أنه الحديثة والاشتراكات في المنصات أو البرامج التعليمية.
- عبء مالي على المؤسسات التعليمية لتوفير البنية التحتية التحتية التكنولوجية.

# ٢. قضايا الخصوصية والأمان

# • حماية البيانات الشخصية

• جمع المنصات التعليمية بيانات الطلاب والمعلمين قد يعرضها للاختراق أو سوء الاستخدام.

• ضعف سياسات حماية البيانات في بعض المنصات يؤدي إلى مخاطر تسريب المعلومات الشخصية.

# • الهجمات الإلكترونية

- تعرض الفصول الافتراضية لهجمات مثل "Zoombombing" ) اقتحام غير مصرح به لجلسات التعليم عبر الإنترنت.(
- تهديدات البرمجيات الضارة (Malware) والفيروسات التي قد تصيب الأجهزة المستخدمة.

# الوعي الأمني

- قلة الوعي لدى الطلاب والمعلمين حول ممارسات الأمان الرقمي، مثل استخدام كلمات مرور ضعيفة أو فتح روابط غير موثوقة.
- عدم اتباع بروتوكولات أمان الشبكات يؤدي إلى زيادة المخاطر.

# • الخصوصية في بيئة التعليم عن بعد

- تسجيل الفصول الدراسية الافتراضية دون إذن قد ينتهك خصوصية الطلاب أو المعلمين.
- مشاركة محتوى شخصي أو حساس أثناء الدروس الافتراضية بشكل غير مقصود.

# استراتيحيات للتغلب على التحديات

#### ١. تحسين البنية التحتية

- توفير الإنترنت عالي السرعة في المناطق النائية بالتعاون مع الحكومات والشركات.
- تقديم دعم مالي أو تقني للطلاب لاقتناء الأجهزة الإلكترونية اللازمة.

# ٧. تعزيز المهارات التقنية

- تقديم دورات تا للمعلمين والطلاب الاستخدام الاستخدام التعليمية بكفاءة.
- تصميم منصات بواجهات سهلة الاستخدام تناسب جميع المستويات التقنية.

# ٣. تحسين سياسات الأمان

- استخدام تقنيات تشفير البيانات لضمان حماية المعلومات الشخصية.
- تفعيل المصادقة الثنائية (Two-Factor Authentication) على حسابات المستخدمين.

رفع الوعي بممارسات الأمان الرقمي من خلال ورش عمل ودروس
 توعوية.

# 3. تنظيم القوانين والرقابة

- فرض قوانين صارمة على الشركات المسؤولة عن المنصات التعليمية لضمان حماية البيانات.
- مراقبة محتوى التعليم والتأكد من توافقه مع معايير
   الخصوصية.

رغم التحديا ية وقضايا الخصوصية والأمان التغلب على هذه العقبات من خلال تطوير البنية التحتية، تعزيز المهارات الرقمية، وتطبيق سياسات أمان فعالة. الاهتمام بهذه الجوانب يضمن تجربة تعليمية آمنة ومثمرة لجميع الأطراف المعنية.

# ه. تأثير التعليم الرقمي على الأداء الأكاديمي

# • تحسين التفاعل والمشاركة

• التعليم الرقمي يعزز من تفاعل الطلاب من خلال الأدوات التفاعلية مثل الفيديوهات التعليمية، الألعاب، والاختبارات الإلكترونية.

• دراسات أظهرت أن الطلاب الذين يشاركون في التعلم الرقمي لديهم فرص أعلى لفهم المواد الدراسية مقارنة بالطرق التقليدية.

# • تعزيز الفهم العميق للمواد

• باستخدام التكنولوجيا مثل الواقع المعزز(AR) ، أصبح بإمكان الطلاب التفاعل مع مفاهيم معقدة مثل التجارب العلمية ثلاثية الأبعاد، مما يساهم في تحسين الاستيعاب.

# زيادة معدلات الن

• تقرير من جامعة هارفارد أظهر أن الطلاب الذين يستخدمون التعليم الرقمي بجانب الحصص التقليدية لديهم معدلات نجاح أعلى بنسبة ٢٠٪ مقارنة بزملائهم.

# • دعم التعليم المخصص

• استخدام الذكاء الاصطناعي لتحليل أداء الطلاب وتقديم توصيات تعليمية مخصصة، مما ساعد على تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب ذوي الاحتياجات المختلفة.

يعتبر التعليم الرقمي ثورة حقيقية في عالم التعليم، حيث فتح أفاقا جديدة للتعلم والتفاعل. من خلال قصص النجاح والدراسات التي

تثبت تأثيره الإيجابي على الأداء الأكاديمي، يتضح أن التكنولوجيا ليست مجرد أداة مساعدة، بل أصبحت جزءا لا يتجزأ من العملية التعليمية.

#### • لضمان النجاح في هذا المجال، يجب التركيز على:

- ١. تحسين البنية التحتية التقنية.
- ٢. توفير التدريب اللازم للمعلمين والطلاب.
- ٣. تصميم مناهج تعليمية تستفيد من إمكانيات التكنولوجيا.

بالنظر إلى المستقبل، فإن التعليم الرقمي يمكن أن يكون المفتاح لتحقيق تعليم وشامل، يلبي احتياجات الأجيال ويعدهم لمواجهة التحديات المستقبلية بثقة وكفاءة.

#### مستقبل التعليم الرقمي

التعليم الرقمي هو المستقبل الواعد الذي سيشكل طريقة التعليم والتعلم في العقود القادمة. مع التطور المستمر للتكنولوجيا، ستظهر إمكانيات جديدة تجعل التعليم أكثر كفاءة ومرونة وتفاعلية.

## ملامح مستقبل التعليم الرقمي

## ١. التعلم المخصص:(Personalized Learning).

- استخدام الذكاء الاصطناعي لتحليل أسلوب تعلم كل طالب وتقديم محتوى تعليمي يتناسب مع احتياجاته ومستواه.

## Y. التعلم المدمج:(Blended Learning).

- دمج التعلم التقليدي مع التعليم الرقمي لخلق تجربة تعليمية متكاملة.
  - الجمع بين الح ادي والتعلم عبر الإنترنت.

# ٣. الواقع الافتراضي والمعزز:(VR & AR)

- تمكين الطلاب من استكشاف مواضيع معقدة مثل التشريح أو استكشاف الكواكب عبر تجارب ثلاثية الأبعاد.

### ٤. التعليم القائم على الألعاب:(Game-Based Learning)

- تعزيز الدافعية للتعلم من خلال ألعاب تعليمية تشجع على التفكير الإبداعي وحل المشكلات.

#### ٥. استخدام الروبوتات والمساعدات الذكية:

- توظيف الروبوتات كمساعدين تعليميين لتحسين تجربة التعلم.

- تقديم المساعدات الذكية مثل ChatGPT لدعم الطلاب في البحث و إعداد المهام.

## ٦. التعليم اللا مركزي:(Decentralized Education)

- استخدام تقنية البلوك تشين الإدارة شهادات التعليم وتقديم محتوى تعليمي مفتوح المصدر.

## ٧. التعلم مدى الحياة:(Lifelong Learning)

توفير فرص التعلم الرقمي للأفراد في جميع المراحل العمرية، بما يساهم في تصمهارات على مدار الحياة.

## توصيات لتحسين استخدام التكنولوجيا في التعليم

#### ١. تحسين البنية التحتية التقنية

- توفير الوصول إلى الإنترنت عالي السرعة لجميع الطلاب، خاصة في المناطق النائية.
- تجهيز المدارس والجامعات بأحدث الأجهزة التقنية والمنصات التعليمية.

#### ٢. تطوير محتوى تعليمي رقمي عالى الجودة

• تصميم مناهج تعليمية متكاملة تستخدم الأدوات الرقمية بطريقة تفاعلية وممتعة.

• تحدیث المحتوی باستمرار لیتماشی مع التطورات التقنیة و الاحتیاجات المعاصرة.

#### ٣. تعزيز تدريب المعلمين

- توفير برامج تدريب مستمرة للمعلمين لتمكينهم من استخدام التكنولوجيا بفعالية.
- إدراج مهارات التعليم الرقمي ضمن المناهج الدراسية لكليات التربية.

## . <u>ضمان الأمن الرق</u> خصوصية

- تطبيق سياسات صارمة لحماية بيانات الطلاب والمعلمين على المنصات التعليمية.
- رفع وعي الطلاب والمعلمين بأهمية الأمن الرقمي وكيفية التعامل الآمن مع الأدوات التقنية.

#### ه. تشجيع البحث والابتكار

- دعم الأبحاث التي تستكشف كيفية تحسين استخدام التكنولوجيا في التعليم.
- الاستثمار في تطوير تقنيات جديدة تعزز من تجربة التعليم الرقمي.

#### ٦. تعزيز الوصول للحميع

- ضمان تكافؤ الفرص في الوصول للتعليم الرقمي بغض النظر عن المستوى الاجتماعي أو الجغرافي.
- تقديم محتوى تعليمي بلغات مختلفة وبصيغ تناسب الطلاب ذوي الاحتباجات الخاصة.

#### ٧. تقييم الفعالية باستمرار

- قياس تأثير استخدام التكنولوجيا على أداء الطلاب وتعديل الاستراتيجيات بالنتائج.
- إنشاء فرق مختصة لمتابعة تنفيذ برامج التعليم الرقمي وتحليل فعاليتها.

مستقبل التعليم الرقمي يحمل إمكانيات هائلة لإعادة تشكيل العملية التعليمية بشكل يجعلها أكثر شمولية وكفاءة. لتحقيق ذلك، يجب تبني استراتيجيات متكاملة تشمل تطوير البنية التحتية، تعزيز مهارات المعلمين والطلاب، وضمان الأمن الرقمي.

إن التعليم الرقمي ليس مجرد مرحلة عابرة، بل هو الحل الذي يواكب تطورات العصر ويعالج تحدياته، مما يجعل من الضروري الاستثمار المستدام في تطويره ليكون ركيزة أساسية لبناء مجتمعات مستقبلية أكثر تطورا وابتكارا

#### بعض تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة

#### Google Classroom

يمكن للمدرسين إنشاء مهام وإعلانات للفصول الفردية. يمكنهم إرفاق عروض شرائح أو روابط ويب لأوراق العمل، وتحديد المواعيد النهائية. ويمكن وضع علامة أو تصنيف وإعادته إلى الطلاب لمزيد من العمل عليه .وعندما يكمل الطالب العمل، يتم حفظه تلقائيا في مجلدات الفصل الدراسي في.Google Drive

#### Apple Classroom

تطبيق يسمح للمعلم اقبة ما يفعله الطلاب على أجهزة والتحكم فيها وفتح التطبيقات أو صفحات الويب على جميع الأجهزة وقفلها حتى يتمكنوا من رؤية ما تتحكم فيه فقط.

#### Seesaw •

هو تطبيق يساعد على إبقاء الوالدين على اطلاع. فيعتبر محفظة عبر الإنترنت حيث يمكن للطلاب تحميل أفضل أعمالهم لمشاركتها مع أولياء أمورهم ويمكن للمدرسين إضافة أمثلة على نقاط قوة الطلاب ومجالات التطوير.

### Classtree •

يربط بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، ولكنه يتصرف إلى حد ما كمنصة وسائط اجتماعية من حيث أنه يمكنك نشر الصور والمستندات (مثل الواجب الدراسي) ويمكن للوالدين والطالب والمعلم "الإعجاب" بها والتعليق عليها.

#### Figment AR •

يمكن من خلاله التلاعب بالكامل بالعالم من حولك. وهو من فئة تطبيقات الواقع المعزز، فيمكنك وضع كائنات ومخلوقات ثلاثية الأبعاد متحركة حول صفك أو بوابات إلى عوالم مختلفة. وإضافة صورا أو مقاطع فيديو.

#### نماذج من منصات التعليم الذاتي عبر الانترنت:

- أكاديمية خان أكاديمية خان هي عبارة عن منصة تعليمية عبر الإنترنت توفر تعليما مجانيا في الرياضيات والعلوم وعلوم الكمبيوتر. يقدم دروسا تفاعلية وممارسة مشكلات لمساعدتك على إتقان هذه المجالات
- Coursera هو أحد المواقع التعليمية الرائدة لموارد التعليم الذاتي عبر الإنترنت. إنه يتميز بدورات من جامعات حول العالم، مما يتيح لك التعلم وفقا لسرعتك الخاصة مع جداول زمنية مرنة.
- Duolingo هي عبارة عن منصة لتعلم اللغة تتيح لك تعلم لغة جديدة مجانا من خلال ممارسة الألعاب الممتعة وإكمال المهام.
- تقدم Lynda من LinkedIn مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية حول موضوعات مثل تطوير الويب ومهارات العمل وهندسة البرمجيات والتصوير الفوتوغرافي وغير ذلك الكثير. على الرغم من عدم وجود خيار مجاني، يتم فحص جميع دوراتهم التدريبية لضمان الجودة قبل إصدارها على النظام الأساسي.

- Udemy يقدم مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية حول العديد من الموضوعات مثل تطوير الويب ومهارات العمل وهندسة البرمجيات والتصوير الفوتوغرافي وغير ذلك الكثير. ومنها ما هو مجانى ومنها مدفوع وتوجد بعض المسارات باللغة العربية.

## نموذج التصميم التعليمي العام ADDIE:

يجب أن يعتمد التخطيط لأى عملية تعليمية على أحد نماذج التصميم التعليمى والتي يوجد العديد منها وأبسطها واشهرها النموذج العام أو نموذج ADDIE والذى يتكون من المراحل الخمسة التالية:



## المرجلة الأولى مرجلة التحليل:

- ١. تحديد الموضوع
- تحليل المهمات التعليمية ونتم من خلال تحديد وتحليل الأهداف العامة والفرعية وترتيبها حسب الأهمية.

وصف تفصيلى للمهمات التعليمية النهائية، وتفصيل هذه المهمات النهائية إلى الرئيسية والفرعية، باستخدام أحد أساليب التحليل التعليمي المناسبة لطبيعة المهمات التعليمية، وخصائص المتعلمين

- ٣. تحليل خصائص المتعلمين ويشمل قياس مستوى السلوك المدخل، ويقصد
   له المعارف والمهارات التي المتعلمون بالفعل.
- ٤. تحليل الموارد والقيود في البيئة التعليمية ويقصد بها تحديد الموارد والقيود والمحددات التعليمية، والمالية والإدارية الخاصة بعمليات التصميم والتطوير التعليمي بهدف تطوير منظومة تعليمية تناسب الإمكانيات المتاحة والقيود المفروضة.

## المرجلة الثانية مرجلة التصميم:

- ١. صياغة الأهداف السلوكية
- ٢. تحليل قائمة المهارات إلى مجموعة من الوحدات الصغيرة
  - ٣. تصميم الوسائط التعليمية المناسبة
    - ٤. تحديد الأنشطة التعليمية
      - ٥. تصميم أدوات القياس

## المرجلة الثالثة مرجلة التطوير:

وفيها يتم ملاحظة سلوك الطلاب أثناء تجربة المحتوى الإلكترونى استطلاعيا، وتدوين الملاحظات من حيث طول المنهج ومستوى السهولة والصعوبة أو الوقت المخصص له وتحديد كل الصعوبات التي تعترض عملية التطبيق الفعلى.

# المرحلة الرابعة مرحلة تطبيق:

بعد إدخال التعديلات ومعالجة نتائج التطبيق في التجربة الاستطلاعية وحساب الثبات والصدق للاختبارات يصبح المحتوى معدا للتطبيق النهائي.

# المرحلة الخامسة م قويم:

وهى عملية مستمرة من بداية التصميم الى ما بعد التطبيق الفعلى بهدف تدارك أي أخطاء والتطوير المستمر.





يعد البريد الإلكترونى الجامعى المنتهى ب MS Teams هو مفتاحك لتثبيت نسخة Tanta.Edu.eg وكذلك Office 365 بشكل مجانى ومفعل لعدد ه أجهزة مختلفة ما بين لابتوب وكمبيوتر شخصى وموبايل.... هذا بالإضافة إلى المزايا الأخرى للبريد الجامعى.

#### الحصول على البريد الجامعي:

يمكن الحصول على البريد الجامعي وكلمة المرور في حالة عدم معرفة الطالب لهما من خلال موقع جامعة طنطا:

## http://www.tanta.edu.eg



ومن الصفحة الرئيسية لموقع الجامعة نضغط على الخدمات الإلكترونية ومنها المرحلة الجامعية كما في الشكل التالى



يتم عرض مجموعة من الخدمات التي تقدمها الجامعة للمرحلة الجامع في (مرحلة البكالوريوس)، ما يع هذه الخدمات خدمة الحصول على البريد الإلكتروني الرسمي:



تظهر صفحة الحصول على البريد الجامعي الرسمي بمعلومية الرقم القومي للطالب، يتم ملئ الفراغات المطلوبة (الكلية، إعادة كتابة الحروف والأرقام الموجودة في الصفحة للتحقق من أن الذي يتعامل مع الموقع إنسان وليس روبوت، الرقم القومي للطالب والمكون من ١٤ رقم) ثم الضغط على عرض البيانات فيظهر اسم الطالب كما هو مسجل على النظام، والبريد الإلكتروني الجامعي الرسمي للطالب، والباسورد الخاص بالبريد الجامعي.

وحده بضم المعلومات الإدارية ـ جامعة طنطا خدمات البريد الالكتروني الرسمي

من خلال تلك الصفحة ، يمكن للطالب إعادة ضبط كلمة مرور البريد الالكتروني



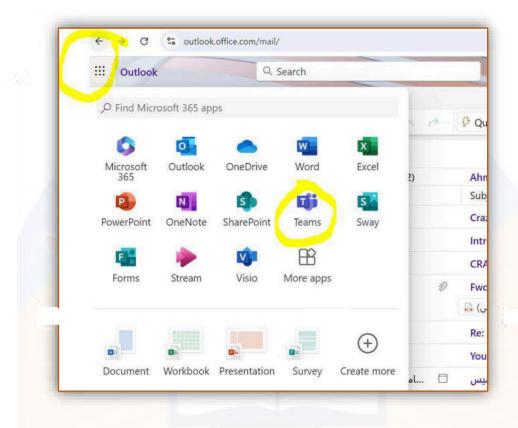
## استخدام برنامج MS Teams أونلاين بدون تثبيت:

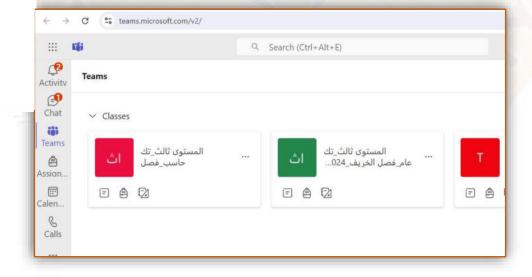
بعد الحصول على البريد الجامعى أو إن كنت تعلم البريد الإلكترونى الخاص بك يجب الدخول إلى البريد الجامعى من خلال المتصفح بالدخول إلى سيرفر البريد الإلكترونى من مايكروسوفت من خلال اللينك التالى:

# Outlook Sign in to continue to Outlook Email, phone, or Skype No account? Create one! Can't access your account?

وإدخال بيانات البريد الخاص بالطالب (البريد الباسو الإلكتروني، الباسو الخاص به والذي سبق الحصول عليه من موقع الجامعة)

بمجرد الدخول للبريد الإلكترونى Outlook بمجرد الدخول للبريد الإلكترونى Mor app لينك اى برنامج ترغب في العمل عليه عبر الويب عن طريق طريق (الـ ٩ نقاط الموجودة أعلى الصفحة) واختيار التطبيق المطلوب العمل عليه عبر الويب وفي الحالة الحالية نختار برنامج MS Teams





# :MS Teams تثبیت 🎉

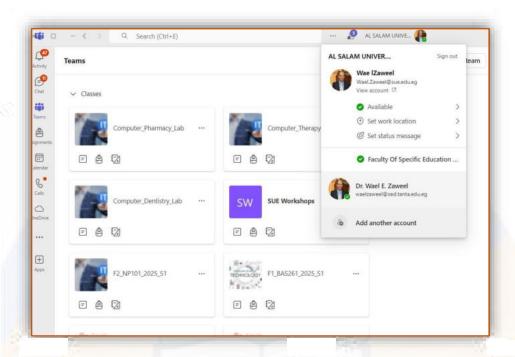
من خلال المتصفح بالدخول اللينك التالى:

https://www.microsoft.com/ar/microsoftteams/group-chat-software/

ثم اختيار تنزيل Teams وحفظ الملف على الجهاز.

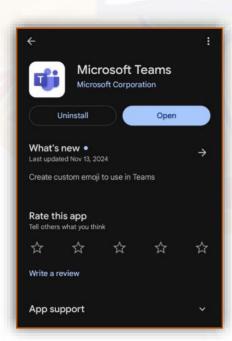


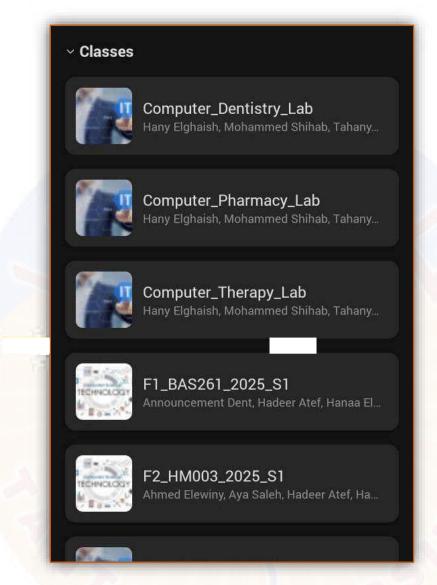
بعد تحميل الملف يتم تشغيله لتثبيت برنامج MS Teams وعند الانتهاء من التثبيت يتم فتح التطبيق وإدخال بيانات البريد الإلكترونى وكلمة السر) ويمكن الإلكترونى الجامعى (البريد الإلكترونى وكلمة السر) ويمكن استخدام أكثر من أكونت والتبديل بينهم عند الرغبة في ذلك.



# 🍪 تثبيت MS Teams على الموبايل:

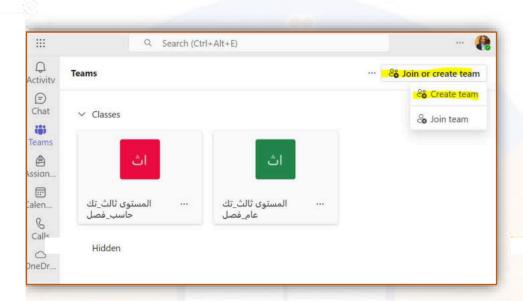




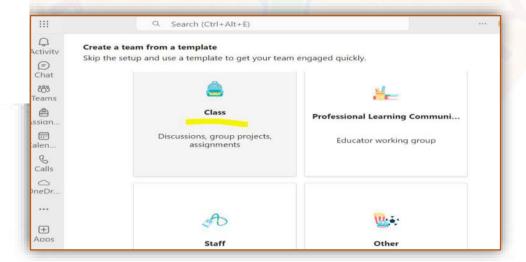


وبعدها يمكن البدا في التعامل مع التطبيق من خلال الهاتف المحمول.

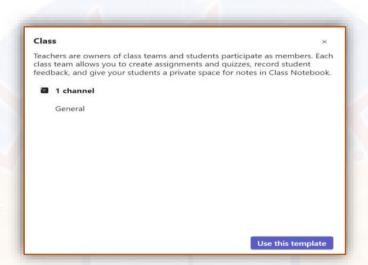
# - إنشاء صف دراسي Class Room:



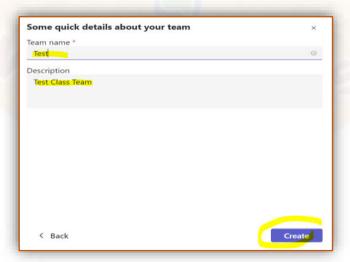
#### نضغط على Join or create team ثم Join or create team



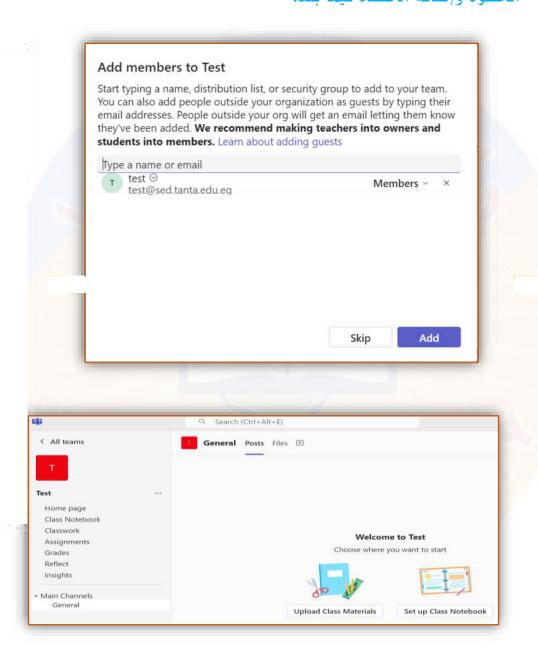
يجب اختيار النوع Class في حالة الرغبة في إنشاء تكليفات وامتحانات Assignment فيما بعد حيث يعد النوع الوحيد الذي يسمح بذلك.



بعد ذلك يتم اختيار اسم للتيم ووصف له ثم في النهاية الضغط على إنشاء Create.

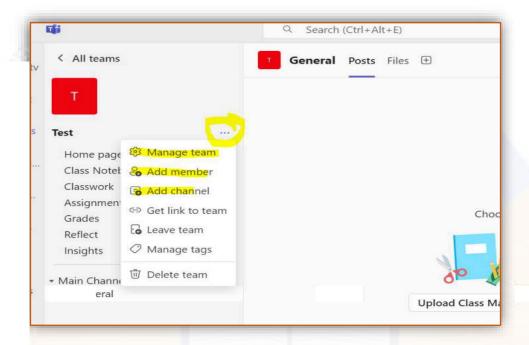


بتم إضافة أعضاء Members للتيم بعد ذلك ويمكن تخطى تلك الخطوة وإضافة الأعضاء فيما بعد.



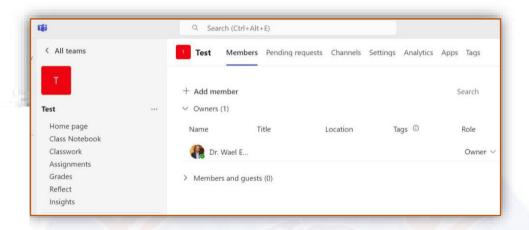
التيم جاهز الآن يمكن إضافة منشورات جديده من خلال Files ورفع الملفات من خلال

# • اضافة Members وChannels و

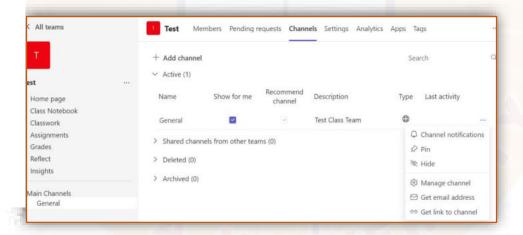


من الضغط على الثلاث نقاط (...) بجانب اسم التيم من خلال القائمة الفرعية يتم اختيار:

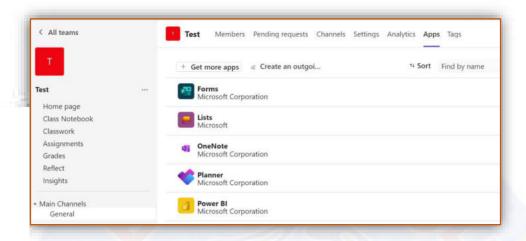
Add Member لإضافة أعضاء جدد للتيم في حال كنا عملنا : Add Member لإضافة أثناء إنشاء التيم، ويتم تحديد صلاحية كل عضو إن كان Skip مالك له كل الصلاحيات أو Member عادى له صلاحيات الطالب.



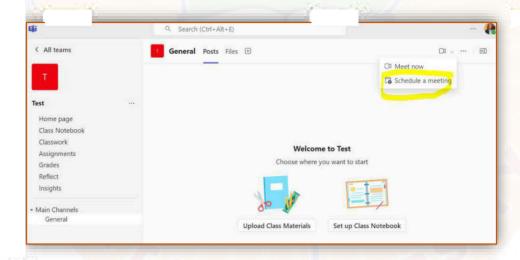
Add Channel يمكن إضافة قنوات جديده نفس التيم وقد تفيد في حالة تقسيم التيم لسكاشن أو مجموعات صغيره لكل مجموعه يتم Meating مل Meating خاص به



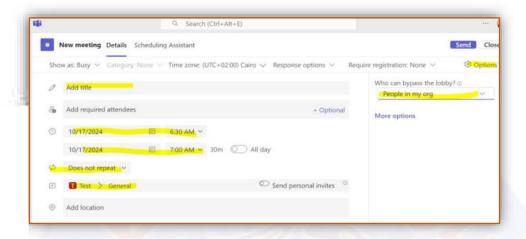
وكذلك ممكن إضافة العديد من التطبيقات المدمجة داخل التيمز.



# - انشاء Meating أو محاضره جديده:



يتم اختيار Meat Now لإنشاء محاضرة تعمل حالا أو Meating لإنشاء محاضره في وقت لاحق وتحديد الإعدادات الخاصة.



Add title: إضافة عنوان للمحاضرة

تحديد تاريخ ووقت بدء ونهاية المحاضرة وتحديد تكرار

محاضرة من عدمه eat

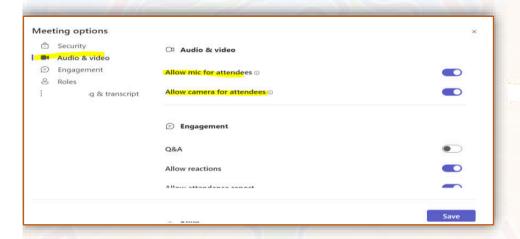
تحديد القناة التي يتم إضافة المحاضرة عليها

يتم الضغط على Options للإعدادات المتقدمة ومنها:



Who can bypass the lobby? تحديد من يمكنه الدخول Who can bypass the lobby? للمحاضرة يفضل اختيار People in my org في هذه الحالة سيتم السماح للمحاضرة يفضل الدومين xxx@sed.tanta.edu.eg.

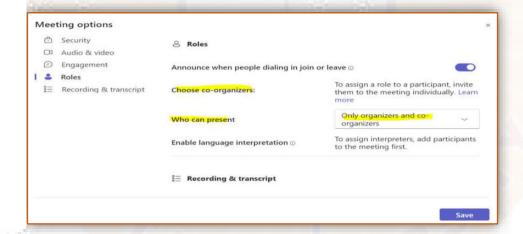
Who can admit from the lobby: تحدید من یمکنه بدء Who can admit from the lobby: المحاضره وإدخال الطلاب یفضل تحدید and presenters



ضبط السماح أو عدم السماح بالمايك والكاميرا ويفضل عدم السماح بالمايك والكاميرا في الأعداد الكبيرة.



السماح بالأسئلة والتفاعل مع الردود وتقرير الحضور Attendance report



Choose co-organizers: اختيار مساعد المنظم للمحاضرة وله نفس صلاحيات الـ Organizer وتحديد من يمكنه العرض في المحاضرة لفس صلاحيات الـ Who can present يفضل أن يكون من المنظمين ومساعدى المنظم.

# ۳- انشاء Quiz جدید:



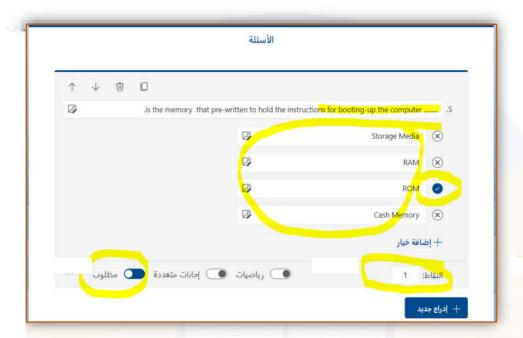
يتم إنشاء كويز جديد من خلال الدخول على التيم ثم اختيار Create ثم Assignments ثم Create ثم كالله ويمكن إنشاء إما Assignments وهو تكليف يقوم الطلاب بالإجابة عليه خارج التيم في ملف وإرفاقه كرد على التكليف خلال فترة يحددها المحاضر تصل لعدة أيام، أو إنشاء Quiz وهنا تكون أسئلة أونلاين لها زمن محدد لإجابه (مثل الاختبار) ويمكن للمحاضر الاختيار بين إنشاء Quiz جديد أو إعادة استخدام Quiz قديم From Existing



يتم تحديد اسم لـ التعليمات الخاصة به وتاريخ ووق الكويز وزمن الإجابة المتاح فتح الكويز وغلقه تلقائيا بعد مروره ومهم جدا تحديد all current and future students وذلك لكى يكون الكويز متاح للطلاب الذين تتم إضافتهم بعد إنشاء الكويز. ثم اختيار إنشاء الأسئلة من خلال Microsoft Form.

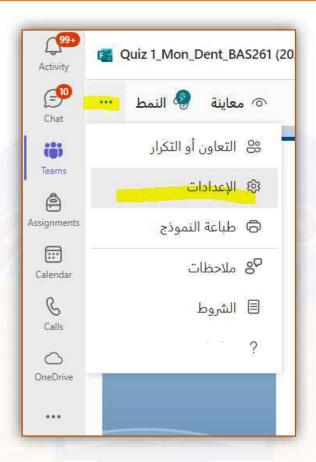


يتم تحديد معلومات عن الكويز وتجميع بيانات الطالب في حالة إن كان الدخول غير مقترن بالميل.



إضافة الأسئلة المختلفة مع تحديد الاختيارات كل سؤال وكذلك وضع علامة صح على الاختيار الصحيح وتحديد درجة السؤال (النقاط) وتحديد مطلوب ليكون إجباري الإجابة عنه.

لضبط إعدادات الكويز يتم اضغط على الإعدادات من القائمة المنسدلة بجوار الكويز واختيار الإعدادات كما بالشكل التالى:



وبعد ذلك يتم ضبط الإعدادات المتقدمة ومنها:

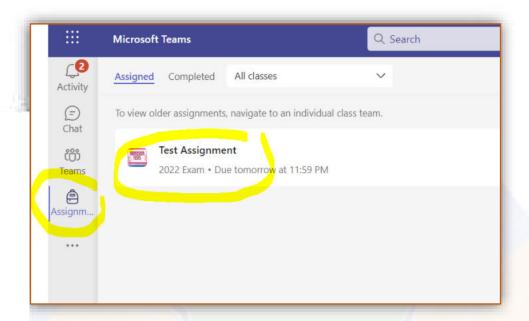


- تفعيل أو عدم تفعيل إظهار النتائج الخاصة بالكويز.
- من يمكنه الرد على الكويز والاستجابة له (أي شخص) أو (من المؤسسة أي نفس دومين الميل) وفي هذه الحالة سيتطلب تسجيل الدخول بالبريد الإلكتروني للطالب.
  - تسجيل اسم الطالب تلقائيا
- تحديد الإجابة باستجابة واحده لكل شخص (مناسب في الاختبارات)

	حيارات الاستجابات
	قبول الاستجابات 🔽
	تاريخ البدء
П	
	تاريخ الانتهاء
	<u> تعيين المدة الزم</u> نية
4	"d" II -120
	من الدقائق 120
	تبديل ترتيب الأسئلة عشوائياً 🔽
	7.000
1	كافة الأسئلة
	تأمين الأسئلة
	۳ - ۱
1	تعطيل رقم السؤال للمستجيبين
1	إظهار شريط التقدم 🕦
	اخفاء إرسال رد آخر
	تخصيص رسالة الشكر
	- V 1 1 90 1

- قبول الاستجابات: تفعيلها يجعل النموذج نشط ومتاح للطالب وعدم تفعيلها يغلق الاختبار.

- تحديد زمن الاختبار بالدقائق
- تفعيل التبديل العشوائي للأسئلة والاستجابات:
- كافة الأسئلة: سيكون جميع الأسئلة عشوائيه في الترتيب.
- تأمين الأسئلة: تحديد عدد من الأسئلة تظل في بداية الاختبار وغالبا ما تكون اسم الطالب ورقم الجلوس أو أي بيانات أخرى لها علاقة بالطالب وليس الاختبار وفي المثال الموضح سيتم تثبيت أول ٣ والتي هي عباره عن اسم الطالب والكلية.
- إخفاء إرسال رد آخر: وذلك ببعد نهاية الاختبار لعدم السماح بإرسال اكثر من استجابة
- تخصيص رسالة شكر: وهى الرسالة التي تظهر للطالب في نهاية الاختبار وغالبا ما تكون رسالة تفيد انتهاء الطالب من الإجابة على الاختبار.

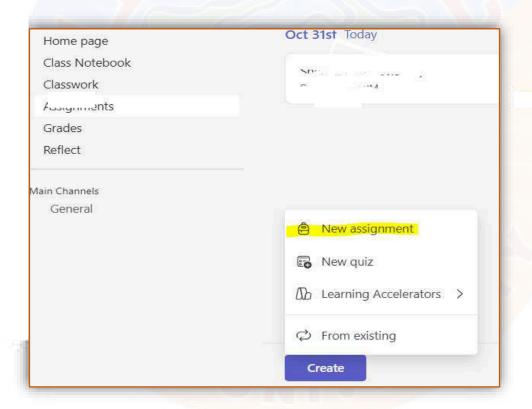


في النهاية بمكن ل للكويز من داخل Assignment أو الخاصة بالتيم كما بالشكل السابق ويتم اختيار الكويز والإجابة عليه خلال الفترة المحددة للإجابة عليه والتي تم ضبطها في الإعدادات الخاصة به مسبقا

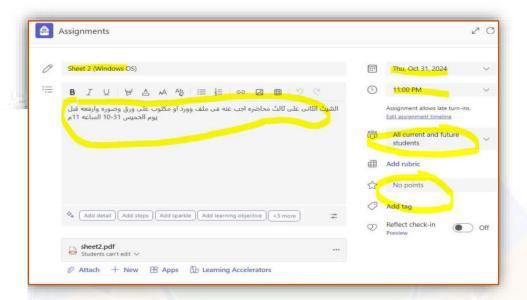


### 4- إنشاء تكليف Assignment

التكليف عباره عن سؤال أو اكتر في ملف PDF أو أي صيغة أخرى يقوم الطالب بتنفيذ المطلوب منه خلال فترة زمنيه عادة ما تكون عدة أيام ثم يقوم برفع ملف يحتوى إجابته على التكليف المطلوب. ولإنشاء تكليف جديد من Assignment الخاص بالتيم نختار Create ثم New Assignment



بعد ذلك يتم ضبط الإعدادات الخاصة بالتكليف:

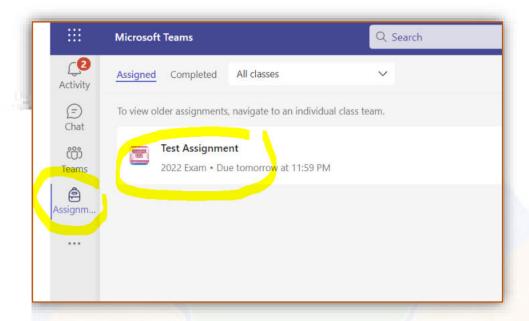


#### aignment عنوان للـ

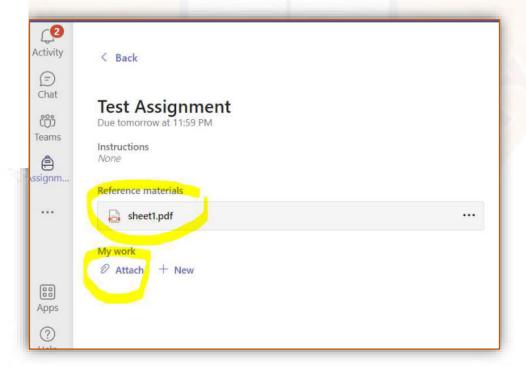
- معلومات أو تنبيهات أو كتابة المطلوب من الطالب مباشرة
- · إرفاق ملف خارجي Attach يحتوى على المطلوب تنفيذه من الطالب.
- · تحدید تاریخ ووقت التسلیم النهائی کحد أقصی (یتم التسلیم بدءا من وقت رفع التکلیف وحتی ذلک الوقت والتاریخ).
- All current and future students: يتم اختيارها ليظهر التكليف المطلوب أيضا للطلاب الذين تتم إضافتهم للتيم بعد رفع السؤال المطلوب الجابته
- تحديد هل التكليف سيتم وضع نقاط (درجات له أم لا)

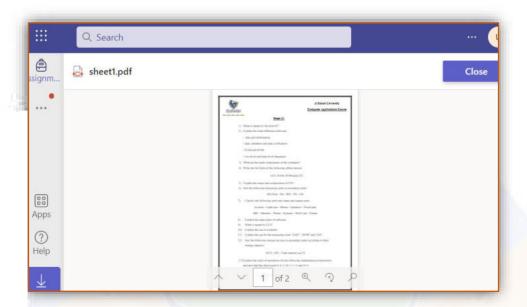
  كما في حالة الكويز يظهر أيضا التكليف في بند Assignment

  الخاص بالتيم أو العامة.

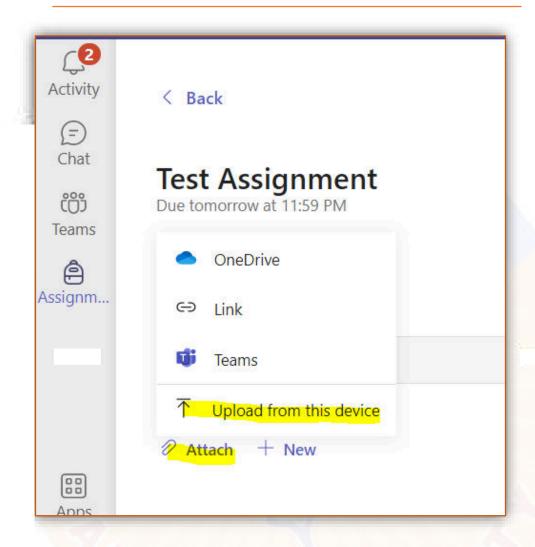


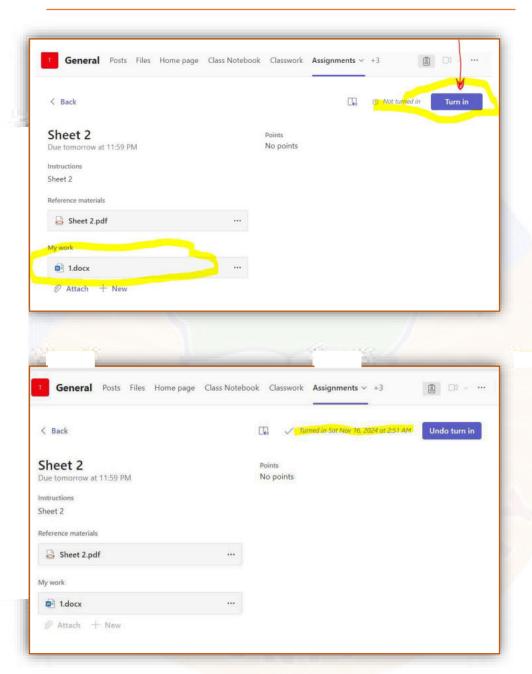
ويتم اختيار التك راءة المطلوب سواء كان مكتوب أو في ملف PDF كما بالشكل التالي:





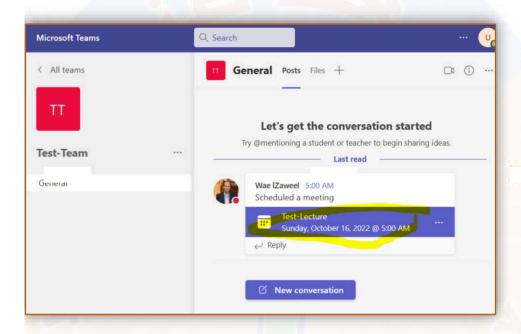
وبعد الإجابة عن بيتم رفع الإجابة من خلال الضغ Upload from this device وتحديد الملف المراد رفعه على التيم ثم اختيار Turn in

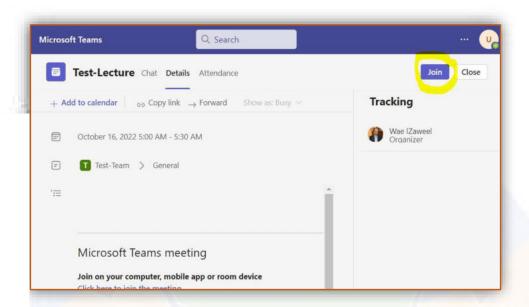




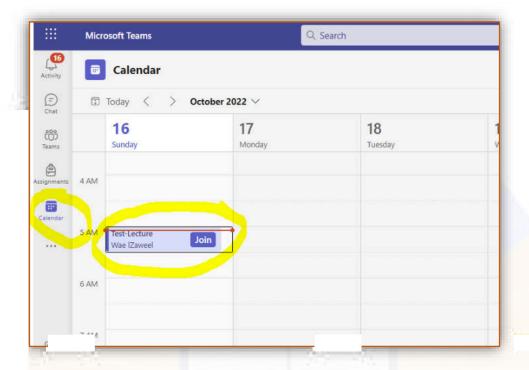
# ٥- حضور المحاضرات او نلاين Online Meating

يمكن الوصول للمحاضرة أو الميتنج والانضمام اليها بطريقتين الأولى من خلال تيم المقرر والبحث في التايم لاين داخل المنشورات Dosts والانضمام Join.





والطريقة الثاني للال التقويم Callender وهي أكثر في حال وجود محاضرات مختلفة أونلاين فيسهل معرفة المحاضرة وتوقيتها وترتيبها وسط باقى المحاضرات ثم الضغط على انضمام Join.



بعد الضغط على الانضمام واختبار السماعة والمايك تظهر الشاشة الخاصة بالمحاضرة أو المبتنج:



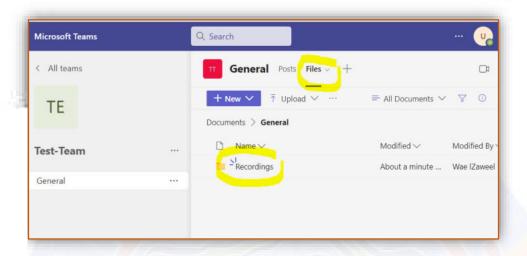
- التنبيه بان المحاضرة مسجله Recording has started.

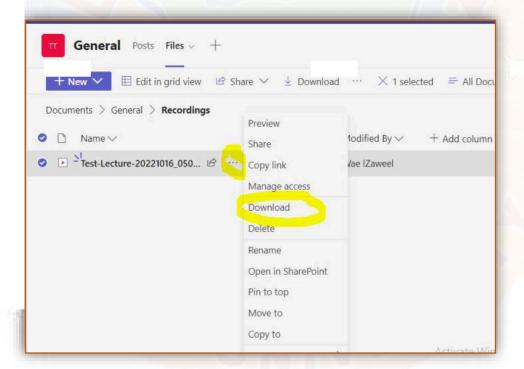
- Mute Mic, Close Camera السماح بغلق وفتح الكاميرا والمايك في حالة كانت متاحة من المحاضر.

- Share Content: مشاركة الشاشة مع الحضور ويوجد خيارين الساسيين الأول Screen وهو يشارك الشاشة بالكامل باى برامج مفتوحه، والثانى Window بيتم مشاركة نافذة أحد البرامج فقط دون باقى البرامج المفتوحة.
  - Rise Hand: رفع اليد عند طلب التحدث.
    - Chat: الدردشة
  - Hang Out: إغلاق وج من المحاضرة.

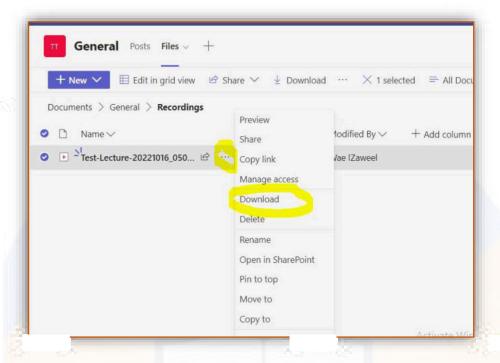
٦- الوصول لتسجيلات المحاضرات ورفع الملفات

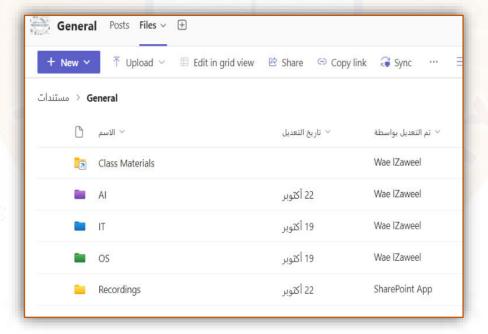
من خلال الدخول للتيم واختيار Files بدلا من Posts والبحث عن مجلد التسجيلات Recordings تجد به جميع المحاضرات المسجلة بالتاريخ ويجب تحميل المحاضرة من خلال النقر على الثلاث نقات (...) بجوار الملف واختيار Download حيث أن سياسة مايكروسوفت في حذف الملفات تتغير كل فتره.





ولرفع ملفات على التيم كملفات المحاضرات مثلا يتم الدخول الى Files ويمكن هنا إما تحميل ملف Upload أو إنشاء جديد (مجلد أو ملف من ملفات أوفيس مثل الاكسل والورد ...)









من خلال جوجل كلاس رووم تستطيع إنشاء أي عدد من الفصول لفئات مختلفة من التلاميذ أو المتعلمين. ولكل فصل يمكنك وضع المواد مقروءة وفيديو، .. وتخصيص المهام و الواجبات، ووضع الاختبارات ذاتية التصحيح مع منح الدرجات ومتابعتها لجميع المتعلمين في كل فصل.

#### • مميزات Google Classroom

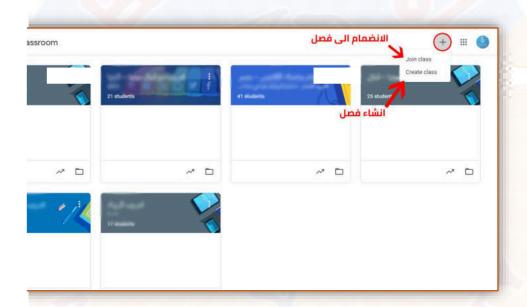
- عمل أي عدد من فصول التعليم لكل فئة/مجموعة على حدة.
- إضافة الأفراد من خلالك بإيميلاتهم، أو من خلال إدخالهم لكود الفصل.
  - يمكن استخدامه من قبل أجهزة أندرويد، iOS، كمبيوتر
    - إضافة مهام وواجبات بأنواع محتوى مختلفة.
- تخصيص امتحانات google form ، وإدراج الدرجات بطريقة تلقائية.
- إمكانية إضافة الدرجات من خلالك أو تعليقات خاصة على واجباتهم ومهامهم.
  - مخاطبة جميع تلاميذ الفصل بإيميل عند الحاجة.

### • إنشاء فصول وإدارتها على Google Classroom

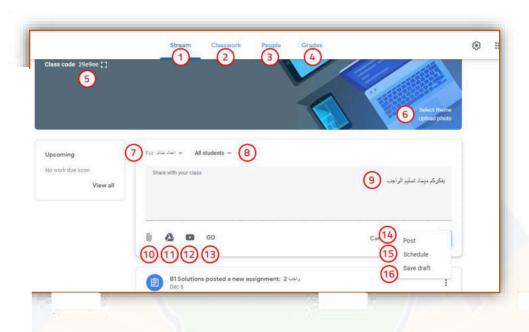
١ -قم بتسجيل الدخول لحساب جوجل أو إنشاء حساب جديد:

#### https://accounts.google.com/

https://classroom.google.com/h Classroom أو https://classroom.google.com/h Classroom و المن خلال App Store وتحميل تطبيق App Store و لكن يفضل متابعة الشرح من الكمبيوتر.



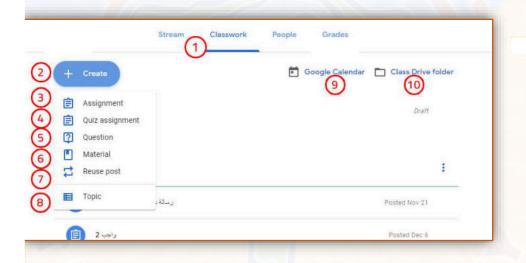
### ۳ -خصائص صفحة فصل Google Classroom



الوظيفة	٦	الوظيفة	۴
مكان كتابة الإعلان نفسه	٩	قسم الإعلانات والتنبيهات	١
إضافة ملف	1.	قسم المهام	۲
وضافة ملف منoogle Drive	11	أعضاء الفصل	٣
إضافة فيديو منYouTube	17	الدر جات	٤
إضافة رابط	۱۳	كود الفصل	٥
نشر التنبيه فورا	1 2	تغيير شكل وصورة وقالب	٦
		الفصل	

الوظيفة	۴	الوظيفة	۴
جدولة التنبيه للنشر لاحقا	10	اختيار ظهور التنبيه لفصل	٧
حفظ التنبيه كمسودة	17	اختيار ظهور التنبيه لتلاميذ معينين	۸

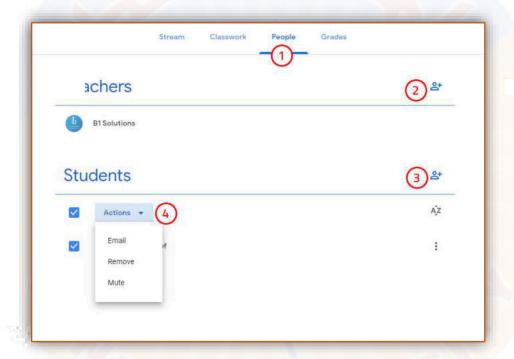
### ٤ -صفحة المهام Classwork مواد والواجبات



الوظيفة	r	الوظيفة	r
إنشاء المهام	2	قسم المهام	1
اضافة اختبار كمهمه	4	اضافة مهمه	3
إضافة مواد	6	اضافة أسئلة (اجابة قصيرة – اختيار من متعدد)	5

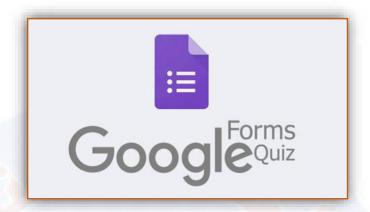
r	الوظيفة	۴	الوظيفة
7	إعادة استخدام مهمه سبق	8	اضافة موضوع رئيسي
9	مشاهدة مواعيد المهام	10	مشاهدة الملف الخاص بالفصل علىGoogle Drive

#### ه -متابعة التلاميذ people ودرجاتهم



- ١. إضافة معلمين
- ٢. إضافة تلاميد
- ٣. اتخاذ إجراء معين للتلاميذ المختارين ( إرسال إيميل حذف منع
   من إضافة التعليقات والبوستات )

### • التعامل مع Google Forms



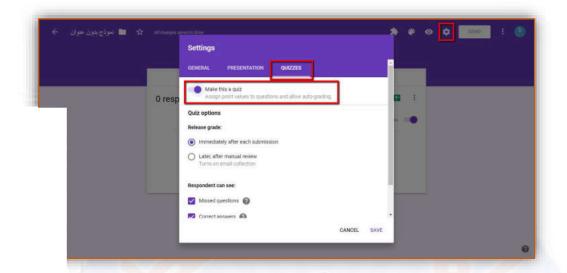
### • اذهب إلى نماذج جوجل Google forms

google.com/ الله .google.com/ وستجد جميع الأ .google.com/ والاختبارات التي أنشأتها أو ستنشئها لاحقا في حسابك على جوجل .https://drive.google.com/

#### • تحويل الاستمارة إلى اختبار

اضغط على أيقونة الإعدادات 🌣 ثم الاختبارات، ثم اختر اجعل

Settings > Quizzes > Make this a quiz 🔯 : هذا اختبارا



### استخدم نماذج جوجل Google forms الاستلة

تنقسم الصفحة الرئيسية لـ نماذج جوجل Google forms الى

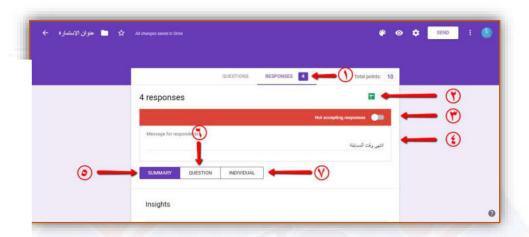
قسمين (قسم خاص بالاسئلة Questions، قسم خاص

بالردود Responses)



الوميف	r	الوصف	<b>^</b>
قسم الردود	2	قسم الاسئلة	1
وصف الاستمارة	4	عنوان الاستمارة	3
استيراد سؤال من نموذج آخر	6	إضافة سؤال جديد	5
إضافة صورة	8	إضافة عنوان	7
إضافة قسم	10	إضافة فيديو	9
حذف سؤال	12	سؤال مطلوب	11
اختيار نوعية السؤال	14	تكرار سؤال	13
اضافة خيارات الاجابة	16	نا نكتب السؤال	
تغير اللوان المسابقة	18	اضافة مفتاح الاجابة	17
اعدادات الاستمارة	20	معاينة الاستمارة	19
		ارسال الاستمارة	21

### • مشاهدة ومتابعة الردودResponses



الوصف	
قسم الردود وعدد الذين ارسلوا الردود	1
استخراج الإجابات في ملفGoogle Sheet	2
فتح/غلق استقبال الردود	3
كتابة رسالة تظهر للأشخاص لتوضيح سبب غلق المسابقة	4
مشاهدة ملخص إجابات جميع الأشخاص	5
مشاهدة إجابات كل سؤال على حده	6
مشاهدة جميع إجابات الشخص بصورة مفردة	7





### (AI) الذكاء الاصطناعي

هو احد مجالات علوم الحاسب التي تركز على إنشاء أنظمة قادرة على أداء مهام تتطلب ذكاء بشري. ويمكن تقسيم الذكاء الاصطناعي إلى أنواع وتصنيفات مختلفة بناء على وظائفه وقدراته. فيما يلي تفصيل لأنواعه:

#### • أنواع الذكاء الاصطناعي بناء على القدرات:

### ١. الذكاء الاصطناعي الضيق (Narrow AI):

يعرف أيضا با الاصطناعي المحدود". وهو لتنفيذ مهمة واحدة فقط أو مجموعة محددة من المهام. مثل المساعدات (YouTube و Netflix) والفيديو حسب الطلب (Netflix) و YouTube).

### ٢. الذكاء الاصطناعي العام (General AI):

يشير إلى أنظمة يمكنها محاكاة القدرات العقلية البشرية وأداء أي مهمة ذهنية يستطيع الإنسان القيام بها. وهذا النوع لا يزال نظريا وغير موجود فعليا حتى الآن.

### ٣. الذكاء الاصطناعي الفائق (Super AI):

وهو ذكاء يفوق الذكاء البشري في جميع المجالات. ويمكنه أن يتعلم، ويبتكر، ويطور حلولا جديدة بشكل مستقل. ويعد هذا النوع محور النقاشات الأخلاقية والمخاوف المستقبلية.

#### • أنواع الذكاء الاصطناعي بناء على الوظائف:

### ۱. الآلات التفاعلية (Reactive Machines):

وهى تعمل بناء على البيانات الحالية دون تخزين معلومات أو تعلم من التجارب السابقة.

### ٧. الناكرة المحدودة (Limited Memory):

قادرة على استخدام البيانات السابقة لفترة محدودة لتحسين أدائها. وتستخدم في السيارات ذاتية القيادة لتحليل حركة المرور التنبؤ بالاتجاهات.

### ٣. نظرية العقل (Theory of Mind):

تهدف إلى إنشاء أنظمة يمكنها فهم مشاعر البشر ونواياهم. والأ يزال هذا النوع في مراحل البحث والتطوير.

### ٤. الوعي الذاتي (Self-Aware AI):

يمثل المرحلة الأرقى من الذكاء الاصطناعي، حيث يكون النظام واعيا بذاته ويدرك مشاعره وقدراته. وهذا النوع أيضا غير موجود حاليا.

#### • تصنيفات أخرى للذكاء الاصطناعي:

### ۱. ذكاء اصطناعي رمزي (Symbolic AI):

يعتمد على القواعد والمنطق الصارم. ويستخدم في الأنظمة الخبيرة.

### ١٠. ذكاء اصطناعي قائم على التعلم (Machine Learning):

يعتمد على تدريب الأنظمة باستخدام البيانات. ويشمل التعلم الخاضع للإشراف (Supervised Learning) والتعلم غير الخاضع للإشراف (Unsupervise earning). والتعلم (Reinforcement Learning).

# ۳. <u>ذكاء اصطناعي قائم على الشبكات العصبية (Networks</u>

وهو يحاكي عمل الدماغ البشري من خلال شبكات عصبية اصطناعية. ويستخدم في معالجة الصور، التعرف على الصوت، وغيرها.

### ٤. الذكاء الاصطناعي الهجين (Hybrid AI):

يجمع بين أنواع وتقنيات متعددة لتحقيق أداء أفضل.

### تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي

ومن أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الوقت الراهن تطبيق Gemini من شركة جوجل، وتطبيق Open AI من شركة ChatGPT من شركة

وسنأخذ تطبيق ChatGPT كمثال في الجزء التالى وهي الحتصارا لـ Generative Pre-trained Transformer

الإصدار 3.5 وهو إصدار مجانى والإصدار 4 مدفوع ولا يمكن التعامل معه دون تسجيل مستخدم، ولكن عند تسجيل مستخدم جديد سواء مجانى أو مدفوع يتاح لك التعامل مع خدمات الإصدار الرابع بشكل محدود للنسخة المجانية "عدد معين من الاستجابات يوميا" وبشكل غير محدود في النسخة المدفوعة.

### • مزايا الإصدار GPT 4 عن الإصدار GPT 3.5

- الإصدار الرابع يتعامل مع معاملات تصل لعشرة أضعاف المستخدمة مع الإصدار ٣٠٥
  - الإصدار ٤ يتعامل مع الملفات مثل الصور و PDF
- الإصدار ٤ يتعامل مع مدخلات تصل الى ٢٥ الف مقابل ٨ آلاف فقط في الإصدار ٣٠٥

- مستوى الدقة والمصداقية أعلى
- يمكن الوصول إليه في فترات الضغط على السيرفرات دون انقطاع
  - اسرع في الاستجابة
    - اكثر إبداعا
- يدعم العديد من اللغات في الإدخال والتي تتجاوز ٢٨ لغة

هناك بعض المات ينبغي معرفتها جيدا مثل

### :Input •

النص أو السؤال المطلوب الإجابة عنه أو الموضوع المطلوب التحدث عنه وغالبا ما يكتفى البعض بهذا النوع.

### :Prompt •

الأمر أو التوجيه للـ Chat boot لكى ينفذ المطلوب منه البطريقه مرضيه كمثال فكر كما لو كنت د. احمد زويل أو فكر كما لوكنت بيل جيتس أو فكر كما لو كنت مهندس شبكات بخبرة عدد معين من السنوات وغالبا ما تبدا ب Act as يتبعها إما شخص أو وظيفه.

ويمكن أيضا أن يكون التوجيه على شكل " فيما يلى قم بالإجابة بنعم أو لا دون شرح" أو مستخدما ملف الـ PDF التالى قم بتكوين أسئلة من نمط ... أو اجب على الأسئلة التالية .... ومن أمثلة الجمل المستخدمة في ذلك:

#### • Let's think step by step

فكر خطوه بخطوه (تستخدم في حال كنت تحتاج الخطوات التفصيلية للحل)

#### • Thinking backwards

تستخدم عندما ترغب في أن يراجع الإجابة مره أخرى حيث أنها غير مقنعه لك

• In the style of [famous person] or Act As ......

يتم تحديد شخصيه أو وظيفه بعدها كما سبق وتم إيضاحه.

### :Fine-tuning •

التحسين ويتم بتعريض الـ Chat boot لعدد من الاستجابات والمواقف المتعلقة بموضوع معين لتحسين استجابته والنتائج.

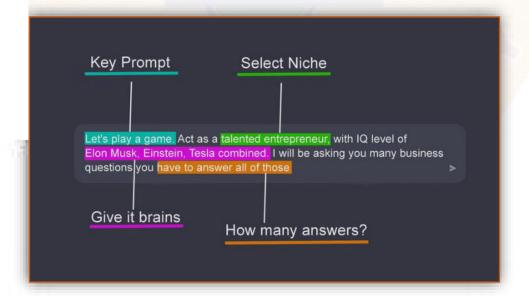
### :Training •

التمرين للـ Chat boot وهو يتم من خلال تعريضه لكم كبير جدا وضخم من المعلومات حيث تقاس كفاءته بكم البيانات التي تم تدريبه عليها.

#### :Temperature •

درجة الإبداع أو الحرية وهي رقم عشرى بين ("صفر" و "1") كلما اقتربنا من الرقم صفر كانت النتائج اقرب إلى الحقائق العلمية والنظريات بعيدا عن أي إبداع، بينما عند الاقتراب من الرقم "١" تزيد فرصة الإبداع والحرية في الاستجابات والقيمة الافتراضية في حالة عدم حديد رقم هي "0.7".

مثال الستخدام ما سبق في التعامل مع GPT:



### • الأنماط المستخدمة عند تكوين Prompt:

النمط	مثال	الوصف
Open-ended	Tell me about your experience with	النهايات المفتوحة
Multiple-choice	Do you prefer [Option A] or [Option B]?	الاختيار من متعدد
<u>Fill-in-the-</u> <u>blank</u>	My company provides products to assist customers in achieving goal.	تكملة       الفراغات         ويمكن       تحديد         عدد       المسموح
		باستخدامها
Binary:	Have you used [product/service]? y/n	الثنائى وفيه يتم المفاضلة بنعم أو لا ويشبه الاختيار من متعدد
Ordering	order a group of items according to preference or significance	الترتيب وفيه يتم تحديد عامل معين يتم الترتيب بناء عليه

النمط	مثال	الوصف
Prediction  nation	What do you think will be the most significant trend in industry in the next 5 years?  Can you explain the in simple terms?	التنبؤ أو التوقع (سواء عام بدون إدخال بيانات أو خاص بشركه أو مؤسسه وهنا يجب مؤسسه وهنا يجب تغذيته ببيانات عنها) مطلوب التوضيح واحيانا ما يستخدم في شرح الاستجابة
<b>Opinion</b>	Do you think will be	التي أظهرها
Opinion	successful in the market?	
Instruction	What are the steps to	التعليمات أو الخطوات التفصيلية
<u>Scenario</u>	How would you handle a situation where occurred?	السيناريو ويستخدم أحيانا للهروب من عدم رد الأداة على

النمط	مثال	الوصف
		بعض الأسئلة
	00	فنعطيها على شكل
/ 01		سیناریو وافتراضی
Comparative:	What are the differences between [] and []?	المقارنه بين عدة
		عناصر وتفضيل
		احدها
<u>Feedback</u>	What feedback have for my [website]?	التغذيه الراجعه عن
		موضوع محدد

# • أمثله عن استخدام Chat GPT:

#### **Practical Examples using ChatGPT**

#### **Example 1: Writing Assistance**

Task: Use ChatGPT to help improve a piece of writing.

- Initial Input: Provide a rough draft of a paragraph and ask ChatGPT to improve it.
  - Student: "Here is a paragraph I wrote: Technology is useful in many ways. It helps people to do many things quickly." Can you help improve it?"
- Refining Input: Ask for specific improvements, like grammar, word choice, or tone.
  - Student: "Can you make it sound more formal and add more details?"
- Explaining Changes: Ask ChatGPT to explain what changes it made and why.
  - Student: "Can you explain why you made those changes?"

#### Example 2: Studying for Exams

Task: Generate practice questions for a subject.

- Initial Input: Ask ChatGPT to generate multiple-choice questions on a specific topic.
  - Student: "Can you create 5 multiple-choice questions on photosynthesis?"
- Answering and Clarifying: Try to answer the questions yourself, then ask for the correct answers.
  - Student: "Here are my answers: 1A, 2B, 3C, 4A, 5D. Can you tell me the correct answers?"
- Understanding the Topic: Ask ChatGPT to explain the reasoning behind the correct answers.
  - Student: "Can you explain why the correct answers are correct?"

#### **Example 3: Medical Case Study Analysis**

Task: Use ChatGPT to analyze a medical case study and suggest a diagnosis.

- Initial Input: Provide a case description and ask ChatGPT for possible diagnoses.
- 2. Refining the Input: Ask for differential diagnoses and explanations.
- Requesting Diagnostic Approach: Ask for diagnostic tests to confirm the diagnosis.

### • يعض الإضافات "Extension" لجوجل كروم

وتستخدم في إضفاء المزيد من المزايا لمتصفح الإنترنت حيث تتيح استخدام Chat GPT بدون الانتقال الى التطبيق ومن تلك الاضافات:

- ChatGPT Writer: اتصال ChatGPT: اتصال
  - TweetGPT: اتصال ChatGPT بمنصة تويتر

- FlowGPT: عرض قاعدة بيانات لمجموعة ضخمة من Prompting يمكن استخدامها مع ChatGPT مقسمه لفئات
  - ChatGPT: استخدام ChatGPT كمحرك بحث
- <u>Promptheus</u>: تفعيل التحدث الصوتى مع ChatGPT وتحويله لنص مكتوب
- <u>Natural Reader</u>: تحويل الاستجابات النصية من <u>Natural Reader</u> صوت مسموع.