

هضعة طنطا كلية القريبة النوعية قسم الخوم التربوية والتفسية

المشعان الطلاب : المستجنون - الفرقة: الرابعة - الشعبة بجمع الشعب

إسم العقرر والأصول القسقية للتربية

العاريخ بغاير ١٠١١

الدرجة لللبة للإستعان: أريعون درجة الفصل لدراسي: الون

زمن الامتعان: ساعتان

أجب عن الأسئلة الأنبة:-

أولا: إختارا لإجابة الصحيحة مما يلي:-

١- برى علماء التربية أن الفلسفة شثل الجانب

(أ) العملي التطبيقي

(كبر) النظري العلمي

(ع) المهنى

للعملية التعليمية •

٧- تحتل المؤلفات والكتب الكلاسيكية الشهيرة مكانة متميزة عند أصحاب الفاسفة

(أ) الوجوبية ٠

(ب) البراجماتية ٠

(مے)الثالیة .

٣- المضوالفعال في العملية التعليمية عند الثالية هو

/ الملم /

· ب)التلميذ

(-) كليهما معا ٠

٤- تنظرالفلسفة الواقعية للإنسان بإعتباره

٠ ليمي لنال (١)

(ب) كائناً بيرلرجياً ٠

(ج) کلیهما معاً ٠

٥- قامت الفلسفة الإسلامية معتمدة على

(١) اللرأن الكريم ٠

(ب) السنة النبوية .

(م) كليهما معا .

٦- إشتقت كلمة فلسفة من اللغة

(أ)الانجليزية •

(گ) اليونانية ٠

(ج) العربية ٠

(۲۰ادرهة)

```
المس) اوكونور
                                                                                     ( ج) ارتباد رید
منسفة التربية بأنها الدراسة التحليلية للأحكام والمعايير الخلقية ولجموعة القيم والثل التي تعير عنها غايات العملية التريوية "•
                                                                                 ٨- إشترطت التربية الثالبة
                                                                                       (۱)خسس
                                                                                       130 (-)
                                                                                       24125
                                                            شروط أساسية ينبض أن للوافر في الملم الناجع •
                                                                  ٩-تنسب الفلسفة الوجوبية إلى الفليسوف
                                                                              (۱)سرين کير کجريه ٠
                                                                              (ب) جان بول سارتر ٠
                                                                                   (سج) کلیهما معا ۰
                                                          ١٠- إنفق الفكرون على تصنيف مباحث الفاسفة في
                                                                                     (۱) اریمه
                                                                                   (ب) خمسة
                                                                                     (2) (KE)
                                                                              مباحث رأيسية فلط -
                                                                        ١١- المنهج عند الراقميين دو صيغة
                                                                                  (١) فلسفية ٠
                                                                                  (ب) والعية .
                                                                            (حر) علمية نجريبية ٠
                                                     ١٢ - إنعهت تعريفات الظميفة في العصور الوسطى إل

 أنبحث في المرفة •

                                                                    (بر)الناحية الروحية الدينية .
                                                      (ج) الإهتمام بالإنسان لأجل تحليق سعابته ٠
                                                       ١٢ - مؤسس الفلسفة المثالية هو الفيلسوف البوناني
                                                                                   (١) سلراط٠
                                                                                   (ب) ارسطو٠
                                                                                  كرم ) أفلاطون •
                                                             ١- أفضل طرق التدريس لدى الوجوديين هي
                                                                          (1) الحوار والمناقشة .
                                                                       (كم) الطريقة السقراطية .
                                                                        (ج) إستخدام الترغيب.
```

ا () اینکس

```
يبدد بحون ديوى معلية البحث العلمي في
                                                       Wast Ly
                                                     mil-y
                                                      (ع) إنسان
                                             بجعثوات أساسية فقطء
               ١٠٠ من أهم أوجه النقد الوجهة للعلسمة الوجودية أمها فلسمة
                                       والم كتعوال الأمل والتفاؤل و
                                                 ( س ) تشاؤمية -
                                       (ح) منسعة تهتم بالأحلاق -
                           ١٧ - يتصف الكور حصب الواقع الإسلامي بــــ
                                                      1005 (1)
                                                     (ب اللغار
                                                     2) (1
                                                معاث أساسية ،
         دا - الاستدلال القيامس واندى بعد فرعاً من فروع مبحث المنعق بعلى
                      (44) الانتقال مد التك إلى البيرة ليصل للنتيسة .
                  (ب ) الأسمات المشابهة بنتج عنها بدائع مشابهة ،
                         (ح ) الإنشقال من النمرة إلى النكل أو النشيخة -
                                         ١٩ - يحكمن مبحث القيوب....
          ﴿ * ) مراسة وبحث هنيعة الحقيقة والوجود أو ما وراه العبيعة -
            كأك أمراسة القيدوا لأحلاق والأحكام المناصة بالخبروالشرء
اج ﴾ بشاول معرفة الإنسان للحذائق ومدى صدق وصحة معرفته وحدودها .
               ٣٠- ترجع صعوبة التوصل إلى تعريف حدامع مادع للعلسفة إلى
                                                        Sect.
                                                       (- البعة
                                                        (ج اخسة
                                                         عوامل فطط -
                                  ثانية ضع علامة مع أوحماً فيما بل -
```

(۲۰درجة)

١ ١) ينشمل مثلث أملاصون للقيم كالأ من الحق والخير فقط - 📉

٧) تقوم الصول ١٠ اكتصادية للتربية بدور شرص الرود الذي يسمع بدخول هذا التبار أو غيره إلى ميدان التربية -٣) تنسب العلسفة الواحداتية ولى الميلسوف حال بول سارتر - ٧٠

١١١ عرب الأسال ومكر منصص هر صريقة لندريس الوحيدة هي التربية الإسلامية ٧

ة أ رسمانيُّ من سمو معثل عنى حصد لإرتماعه معالم للل رقيَّة المُثالِيون بالعلوم الشجرينية وأهملواالعلوم السطرا ١٠٠ . رر معلاقة وو السعرية و شعبيق عوالدائدة الوحيدة التي يكتمسها العلم من دراسته لفلسفة التربية .

4/	
1 M	 ٧) حدد العلماء ثلاثة أضاط أساسية فقط لفلسفة التربية -
. 14	🔨 ٨) تعتبر محاولة الفيلسوف جون ديوى هي أول محاولة مكتوبة عن التربية ودلك هي كتابه الشهير الحمهورية ٠
140	٩) من أهم المبادى، الرئيسية التي تتضمنها نظرية النبع عند الفلسفة المثالية أن النبع منعيرة وبست ثقبته -
(4	
14	-
	۱۲) يعطى الوجوديون للعب والألعاب المختلفة قيمة تربوية كبيرة حبث أن وصبعة النصب عندهم نسرح
17	نعت الراحة الشخصية للفرد م
1 1	١٢) ينظر المثاليون إلى المعلم وإعتباره عالماً بينما ينظر إليه الواقعيون بإعتباره فليسوماً *
(1)	١٤ / أكد ماكس وينجو أن الموضوع الأول لفاسفة التربية هو التربية ناتها ٠
1.5	📈 ١٥) من أهم أوجه النقد التي وجهت للفلسفة الوجودية أنها مصابة بناء النزعة الفردية إلى حد عبر مرغوب عبه
1 1	 ١٦) إنجهت تعريفات الفلسفة قديماً في العصر البوناني إلى الإهتمام بالبحث في الوجود -
()	
11	
()	
()	· ٢) يتكون الإنسان وفقاً للفلسفة الإسلامية من خمس عناصر رئيسية فقط ·

مع شنياتي بالتوفيق والنجاح د لعبير فوري العصامي