

جامعة طنطا

كلية التربية النوعية

فسم العلوم التربوية والنفسية

إمتحان الطلاب: المستجدون - الفرقة: الثلثة - الشعة :جميع الشعب

[مم العقود: الأصول القلسفية للتربية (مناعات معتمدة)

التاريخ:يونيو ٢٠٢٥ الفصل الدراسي:الثاني الدرجة الكلية للإمتحان: تُعقون درجة

زمن الإمتعان: ساعتان

				عن الأسئلة الأتية :-	اجب		
(عمين١٠)				وال المعال:-	أولا: مبر		
		( اما	سفة التربية • (عناصر فا	كرخمس فقط من وظائف فلم	(1)اد		
		ناصرفقط)	لتربية الإسلامية • (عد	يضح خمس فقط من أهداف اا	(ب)و		
( عدرجة )		V-	ايلى:-	- إختار الإجابة الصحيحة مما	ثانيا:		
			مَثْل الجانب	يرى علماء التربية أن الفلسفة	(1)		
(ج)المهنى	(ب)النظرى العملى (ج) المهنى			لعملى التطبيقى	1(1)		
				ملية التعليمية -	Ш		
			سوف اليوناني	بسس الفلسفة المثالية هوالفليد	۲- مؤ		
(ج) أفلاطون •			(ب) ارسطو٠	1) سقراط ٠	)		
			عصور الوسطى إلى	جهت تعريفات الفلسفة في ال	۲- إذ		
(ج) الإهتمام بالإنسان لأجل تحقيق سعادته		الربحية الدينية -	(ب) الناحية	) البحث في المعرفة •	1)		
				لعضوالفعال في العملية التعل	1-1		
٠٤٠		(ج )کلیر	ب) التلميذ ٠	(1)الملم.			
				نظر الفلسفة الواقعية للإنسان	ŭ-0		
• آمد امر				المعيانناك (١)			
		إلى		رجع صعوية التوصل إلى تعريف			
	(ج)خسما		( ب ) اربعة	) 1141	1)		
				ل فقط ٠			
		_٧- تعد الطريقة السقر اطبة هي أفضل طرق التدريس لدى أصحاب الفلسفة					
	.:	(ج) البراجماتيا		الرجودية • (ب)الإس	No. Th		
				يختص مبحث المتافيزيقا ب			
(ب) يتناول معرفة الإنسان للحقائق ومدى صدق وصحة معرفتة وحدودها		( 1 ) دراسة القيم والأخلاق والأحكام الخاصة بالخير والشر -					
		لبيعة ٠	ة والوجود أوما وراء الم	وراسة ويحث طبيعة الحقيق	(5)		
				نطلاقاً من سموالعقل على الم	1-4		
ج ) المواد المهنية .				(1)العلوم التجريبية -			
بأنها				من أهم المبادىء الريئسية الت <sub>ع</sub>	-1-		
(ج)ناتية -	برة -			( 1 )متغيرة وليست ثابتة ·			
		الطبيعية	التربية عند الواقعية	تعنى الحبوية وهي من أهداف	-11-		
<ul> <li>ب) ثقة الفرد في نفسة وقدراتة على مواجهة المشكلات</li> </ul>	ئو ، (-	النفسية أوالعضو	فى من الأمراض سواء	(1) أن يكون الإنسان معا			
		۰ تامه	على قدركاف من المعل	) أن يكون الإنسان قد حصل ،	(ع		
			تمدة على	- قامت الفلسفة الإسلامية مع	-17		
(ج )كليهما معاً ٠		السنة النبوية •	(ب)	( 1 ) القرأن الكريم •			
				محدد العلماء	-17		
(ج)خسة			(ب) ئلائة	(1) إثنان			
				ط لفلسفة التربية ·	أنما		

				لسفة من اللغة	- إدندت كلمة د	11		
		(ج) العربية .	(ب ) اليونانية ،	. 7	(1)الإنجليزيا			
			العلمي في	١٥ -حدد جون ديوي عملية البحث العلمي في				
		(ج) خبس	(١)اريعة (ب) ثلاثة (ج)خمس					
		- Andrews		خطوات أساسهة -				
		( کین۱۲۰)	لى:-	ثالثًا: ضع علامة صح أرخطاً فهما يلي :-				
(	) ~		سس الفلسفة البراجماتية •	ر کجورد هو مؤ	يعتبر سورن كي	(1		
(	) x	حيث أن وظيفة اللعب عندهم تندرج نحت الراحة الشخصية للفرد-	اب الختلفة قيمة تريوية كبيرة	ون للعب والألم	يعطى الوجودي	(r -		
(	) ×		لوحودة فقط التى يكتسبها الما					
		لسفية أو تطبيق الأساليب الفلسفية عل قضايا التربية وعلى العلاقات						
	) X .		من الألمكار الإنسانية .					
	) ×		فيلسوف "جان بول سارټر" .	الواقعية إلى ال	تنسب الفلسفة	(0		
(	) X		أ من الحق والخير فقط .	لاطون للقيم كا	يشمل مثلث أف	(1		
(	) x	أن تتوفر في المعلم الناجع .	الشروط الأساسية التي ينبغي	خمسة فقط من	حددت المثالية .	(٧		
(	1 -	ى•	بكية هي أصل الفلسفات الأخن	لواقعية الكلاسو	تعثير الفلسفة ال	(A ~		
(	) ×		ديد لأشاط فلسفة التربية •	ةهى النمط الو	الفلسفة التأمليا	(1		
(	) ~	نادى الوجوديون بالحرية للفرد .	وجودية هو تحرير الفرد ولذلك ن	بُيسى للتريية ال	يعتبر الهدف الرا	(1.1		
(	) ×	الهدف الوحيد للتربية الإسلامية •	م وطاقة الروح وطاقة العمل هو	بين طاقة الجس	تحقيق التوازن	(11)		
(	) X	لتدريس الوحيدة في التربية الإسلامية •	مية كوسيلة للتعليم هي طريقة ا	تجريبة الشخم	يعد إستخدام ال	(17		
(	) x	بدخول هذا التبار أوذاك إلى ميدان التربية -	: بدور شرطى المرور الذي يسمح	جتماعية للتربية	تقوم الأصول الا	(17		
	() x	ن بإعتباره فليسوفاً •	ه عالماً بينما ينظر إليه الواقعيق	للعلم بإعتبار	ينظر المثاليون إل	31)		
	()X	ة بالخير والشر ،	لقيم والأخلاق والأحكام الخاص	لعرفة بدراسة ا	يختص مبحث ا	(10		
	(15)) /EL/							

مع شنباتي بالتوفيق والنجاح د /عبير فوزي العصامي