

	جامعة القادسية		كلية التربية النوعية
	قسم العلوم التربوية والنفسية		
	امتحان المستوى الثاني - جميع الشعب (بالمساعات المعتمدة)		
	اسم المقرر: علم النفس التعليمي - نظريات التعلم		
الزمن: ساعتان	الدرجة الكلية: ٦٠ درجة	الفصل الدراسي: الثاني	مايو ٢٠٢٤

أولاً: أجب عما يلي : (٣٠ درجة) خمس درجات لكل سؤال .

١- التعلم انتقال من التعميم إلى التمييز (في المثبرات أو الاستجابات) عن طريق الاستبعاد والاستبقاء . قارن بين بالوف وثورنديك .

٢- افكر التجربة التي استدل منها بالوف على الاشتراط المنفر . وهل تشبه شيئاً من طرق الكف الارتباطي عند جاثري .

٣- كيف يحدث العجز المتعلم ، والتمييز الزائف ، كما توصل إليه بالوف ؟

٤- ماذا يعني " قانون الحدأة ٢٠ " من صاحب القانون . ومن أمعه من علماء السلوكية ؟

٥- قارن بين نظريات بالوف وجاثري وسكنر في العلاج السلوكي .

٦- التعلم ارتباط ، ولكن يختلف الارتباط من نظرية لأخرى . كيف ؟

ثانياً: اختر البديل الصحيح مع التبرير . (١٦ درجات ، درجتان لكل سؤال) :

١- العلاج عن طريق العمل أشارت إليه نظرية : بالوف ، ثورنديك ، جاثري ، سكنر . الجشتالت .

٢- الكل أكبر من مجموع الأجزاء كما توصلت إليه نظرية : بالوف ، ثورنديك ، جاثري ، سكنر . الجشتالت .

٣- النظرية التي انفردت بعلاج السلوك عن طريق الثواب هي نظرية : بالوف ، ثورنديك ، جاثري ، سكنر .

٤- معدل النضج يبقى موحداً رغم اختلاف ظروف التعلم يعني أن : التدريب بغنى عن النضج ، النضج لا يحتاج لتدريب ، النضج شرط لماعية التدريب .

٥ - الكل يساوي مجموع الأجزاء حسب نظرية : بالوف ، ثورنديك ، جاثري ، سكنر ، الجشتالت .

٦- صناعة النجوم في الفن والسياسة مفهوم مستفاد من نظرية : بالوف ، ثورنديك ، جاثري ، سكنر .

٧- الاستجابات المتعلمة يحددها المعلم وليس المتعلم حسب نظرية : بالوف ، ثورنديك ، جاثري ، سكنر .

٨- تفسير التفكير الخرافي تم التوصل إليه من تجارب : بالوف ، ثورنديك ، جاثري ، سكنر .

ثالثاً: ضع علامة صح أو خطأ مع التبرير . (١٤ درجات ، درجتان لكل سؤال) .

١- يختلف جاثري عن سكنر في العلاج السلوكي . (خ)

٢- لا يختلف جاثري عن سكنر في جعل المتعلم في نشاط دائم . (خ)

٣- يختلف ثورنديك مع سكنر حول الرابطة التي تقوى بالتعزيز والأثر . (خ)

٤- تحليل السلوك وتشكيله - إعادة بنائه - اتفق فيه جاثري مع سكنر (خ)

٥- التفكير الخرافي وتفسيره اختلفت فيه النظريات الأربع (خ)

٦- نحن نتعلم الخطأ كما نتعلم الصواب ، حسب نظرية سكنر (خ)

٧- نحن نتعلم الخطأ كما نتعلم الصواب ، حسب نظرية سكنر (خ)

مع خالص تمنياتي بالتوفيق والتميز

أ. د/ محمد عبد المطلب جاد

الممتحنون:

أ. د/ محمد عبد المطلب جاد

أ. د/