

جامعة طبطا كثية النربية التوعية

قسم الطوم التريوبة والتفسية

موجد لجميع الشعب -امتحان الطلاب المستجدين - المستوى الثالث (ساعات معتمدة)

اسع العقزو: الصبحة النفسية والإركساد النفسي

رس الإمتعال ساعبان

طريق.....

ا. اليوجيه المهنى.

طلصل الدراسي الثاني السريخ مايو 2024 الدرجة الكلية للإمتمان:80 درجة (40 درجة) السوال الأول: اختر الاجابة الصحيحة: أولا: الصحة اللسية: 1- عوامل البينة الرحمية كمي تلك العوامل : أ- التي تحيط بالغرد في المجتمع . (التي تحيط بالجنين في حسم امه عم جميع ما سبق 2- البينة الطبيعية المسيطة بالعرد البشرى: أو ليس لها تاثير بد تاثيرها ضعيف على لها تأثير قوى موادراته النعسي. و النعيس هو : أن التوافق مع القيم التكلية في المجتمع. وبعد التوافق مع المنعيرات المادية و الاستيامات المدينة و الاستيامات المعيشية. (ج) تحقيق الانسجام بين مطالب القرد و احتياماته و اهدافه. ريج تحقيق الانسجام بين مطالب الفرد واحتياجاته واهدافه مه- الحيل الدفاعية هي حيل واساليب : أ- يلجا اليها الغرد بشكل مباشر ارادي للدفاع عن دانه صد اي حطر. ب يلما اليها الفرد بشكل عيرمباشر ارادي للدفاع عن ذاته ضد أي خطر. ح - حميع ما سبق. · 5- نظرية التحليل النفسي والنظريات السيكودينامية تؤكد على اهمية : ا- الشعور" كمعيار أساسي في تحديد الشحصية السوية . بهد اللاشعور ﴿ ﴿ الأَنَّا ا 6- الصحة النفسية حالة : أ- استأتيكية ثابتة . (المعالية متحركة . ج- الفعالية مركبة . ٦٠- القلق الكثير : أ- ينمى الشخصية . ﴿ مدمر للشخصية . ج- يفيد الشخصية. 8- الصمير هو : أ- تصور داخلي للشخص المثالي. ب- تصور داخلي للشخص الذي نريد أن نكون عليه. ج- تصور داخلي للشخص الذي لا نريد أن نكون عليه. عن مستويات التوافق أن الشخصية السوية : (D) تتمركز حول المشكلة. ب- تتمركز حول ذانه. ج- جميع ما سبق. أسرالأماكن المفتوحة كالساحات المليئة بالناس. 10- رهاب الساحة يعني الخوف المرضى من: ب الأماكن الضيقة المزدحمة بالناس. ج- المرتفعات والأماكن العالية . ثانياً: الارشاد النفسى: 11- نما علم النفس الارشادي في الولايات المتحدة الامريكية وأستغرق تطوره ما يقرب من ب- فرنين من الزمان رج - نصف قرن من الزمان أ- قرن من الزمان. 12- الارشاد النفسي هو عملية تهدف الى مساعدة الفرد الذي يشكو من اضطراب انفعالي- اجتماعي لم ببلغ في حنته در جة ----أه الاضطراب النفسي ب- الاضطراب العقلي ج کل ما سبق. 12- علم نفس الشواذ يدرس أصل الامراض النفسية و العقلية بهدف التعرف على الاسس السيكولوجية العامة الاجتماعي (ب) المنعرف ج- النفسي 1- علم نفس الشخصية هو نتاج طبيعي لفرعين هامين من فروع علم النفس هما علم أ- علم النفس النظري و علم النفس التطبيقي. ﴿ علم النفس التجريبي و علم النفس الاكلينيكي. ج. علم النفس الفعيولوجي و علم النفس البيولوجي . علم النفس التعليمي يتناول الكثير من جوانب العملية التعليمية فيتناول. أ-الفرد المتعلم من دافعيته وطريقة تعلمه وتدريبه وممارسته. ب- العوامل المؤثرة في عملية النعلم. رج كل ما سبق . 1- يستفيد الأرشاد النفسي من علم النفس الصناعي عن طريق وضع العامل في العمل الملائم له عن

ب. الاختيار المهني.

(مج كل ما سبق .

الم الاصداع الاصداع المساعدة في رعاية بعو الاطفال نصبا و ثر بيلهم اجتماعاً, و حل المساعدة في رعاية بعو الاطفال نصبا و ثر بيلهم اجتماعاً, و حل المساعدة في رعاية بعو الاطفال نصبا و ثر بيلهم اجتماعاً, و حل المساعدة بيد المساعدة بيد على المساعدة بيد على المساعدة المس
المسائد على المسائد ا
الم الاسرية المحد مرحلة النساب بالها مرحلة مو المدرسة
19 و على المعدر مرحلة النساب بالها مرحلة بسو المعدد على المعدد على المعدد ال
المنطبع المنافر المنا
20 و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
المواد ا
السوال الثانى: ضمع علامة (لا) امام العباره الصحيحة أو علامة (العبارة الخاطئة : و الكبت هو عملية استبعاد للأفكار والخبرات الخطرة والمهدده من الشعور الى اللاشعور. و علر الخدد اللاقوية الهرمونات عبر قنوات خاصة. و الصحة الناصية تكوين حقيقي نلاحظها ملاحظة مباشرة. و الصحة الناصية تكوين حقيقي نلاحظها ملاحظة مباشرة. و الصحة الناصيو في تبط بقرة اللرد على تحمل نتاج المعال عبر المهاب المعال الذي يعيش على المعال الذي يعيش الواقع الذي يعيش على المعال التي تكون ملائمة فإدراكته تعكس الواقع الذي يعيش على المعال المعالي بشار إليه بالله يتبع فانون المنع أو الكف. و التوافق ينتج عن العلاقة الغير مشبعة بين المارد وبينته. و برتبط الفاق المحدد على الدوام بظروف محدده أو أحداث بينية معينة. و برتبط الفاق المحدد على الدوام بظروف محدده أو أحداث بينية معينة. و المشكلات التي تواجه. المشكلات التي تواجهه. المشكلات التي تواجهه. المشكلات التي تواجهه. المستونة المهندي علم النفس الارشادي في أوائل الفرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرانك بارسونز (Frank Parsons). (المشخصية علم النفس المناس المناس التعليد والمقايس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو ليكشف بالشخصية. المشخصية. المشخصية. المشخصية.
المناس المسالي عليه المناس ال
1. الكبت هو عملية استبعاد للأفكار والخبرات الخطرة والمهدده من الشعور الى اللاشعور. 2. تطرز الغدد اللاقتوية الهرمونات عبر قنوات خاصة. 3. الصحة النفسية تكوين حقيقي نلاحظها ملاحظة مباشرة. 4. م. تحمل المسولية يرتبط بقدرة الفرد على تحمل نتاج العيل غيره. 5. الشخص السوى نجد لديه الأفكار والمشاعر والتصرفات التي تكون ملائمة فإيراكاته تعكس الواقع الذي يعيش فيه. 4. الشخص (بالصراعات الشخصية) هو الصراع بين مكونات الشخصية الهو والأتما والأتما العليا. 4. الأما المشلقي يشار إليه بالله يتبع قانون المنع أو الكف. 5. الثوافق ينتج عن العلاقة الغير مشبعة بين المرد وبينته. 6. يرتبط الثلق المحدد على الدوام بظروف محدده او أحداث بينية معينة. 6. الزرادة المتهورة هي عجز الشخص عن إتخاذ قرار أو الإقدام على سلوك معين ألمسكلات التي تواجهه. 6. علم النفس الارشادي هو احد فروع علم النفس التطبيقي والذي يهتم بمساعدة المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. 6. نشهرت بدايات علم النفس الارشادي في أوانل الغرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرانك بارسوفز (Frank Parsons). 6. تكمن أهمية علم النفس العام بالنسبة للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية. 6. بالشخصية. 6. بالشخصية. 6. يهدف علم نفس النمو الي اكتشاف المعابير والمقابيس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو ليكشف بالشخصية.
2- تفرز الغدد اللاقتوية الهرمونات عبر قنوات خاصة. 3- الصحة النفسية تكوين حقيقي نلاحظها ملاحظة مباشرة. 4- قد تحمل المسؤلية يرتبط بقدرة الفرد على تحمل نتائج المعيل غيره (لا) 5- الشخص السوى نجد لديه الأفكار والمشاعر والتصرفات التي تكون ملاءمة فإدراكاته تعكس الواقع الذي يعيش فيه . 4- الأن المشابي بشاراليه بانه يتبع قانون المنع أو الكف . 5- التوافق ينتج عن العلاقة الغير مضبعة بين المور وبينته . 6- الربادة المتهورة هي عجز الشخص عن إتخاذ قرار أو الإقدام على سلوك معين (لا) 6- الرادة المتهورة هي عجز الشخص عن إتخاذ قرار أو الإقدام على سلوك معين (لا) 7- عم النفس الارشادي هو احد قروع علم النفس التطبيقي والذي يهتم بمساعدة المجتمع على حلي المشكلات التي تواجهه. 7- علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف . 7- نشا علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف . 7- بارسونز (Frank Parsons) . 7- تكمن أهمية علم النفس العام بانسبة للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية . 7- بهدف علم نفس النمو الي اكتشاف المعابير والمقابيس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو ليكشف بالشخصية . 7- بهدف علم نفس النمو الي اكتشاف المعابير والمقابيس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو ليكشف بالشخصية .
3. الصحة الفضية تكوين حقيقي نلاحظها ملاحظة مباشرة. 3. تحمل المسؤلية يرتبط بقدرة الفرد على تحمل نتائج الحيال غيره. 4. و. الشخص السوى نجد لديه الأفكار والمشاعر والتصرفات التي تكون ملائمة فإدراكاته تعكس الواقع الذي يعيش فيه. 5. المقصور بالصراعات الشخصية) هو الصراع بين مكونات الشخصية الهو والأتا والأتا العليا. 7. الأتا المثاني يشار إليه بانه يتبع فانون المنع أو الكف. 8. التوافق ينتج عن العلاقة الغير مشبعة بين المرد وبينته. 9. برتبط القلق المحدد على الدوام بظروف محدده أو أحداث بينية معينة. 10. الارادة المتهورة هي عجز الشخص عن إتخاذ قرار أو الإقدام على سلوك معين المشكلات التي تواجهه. 11. علم النفس الارشادي هو احد فروع علم النفس التطبيقي والذي يهتم بمساعدة المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. 12. نشأ علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف. 13. نشأ علم النفس الارشادي في أوائل الفرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرانك بارسونز (Frank Parsons). 14. تكمن أهمية علم النفس العام بالنسبة للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية. 15. بالشخصية.
2- الشخص السوى نجد لديه الأفكار والمشاعر والتصرفات التي تكون ملائمة فإدراكاتة تعكس الواقع الذي يعيش فيه. 3- المقصور بالصراعات الشخصية) هو الصراع بين مكونات الشخصية الهو والإنا والإنا العليا. 3- الآما المثالي يشار إليه بانه يتبع قانون المنع أو الكف . 4- الآما المثالي يشار إليه بانه يتبع قانون المنع أو الكف . 4- يرتبط القلق المحدد على الدوام بظروف محدده أو أحداث بينية معينة. 4- الارادة المتهورة هي عجز الشخص عن إتفاذ قرار أو الإقدام على سلوك معين المشكلات التي تواجهه. 4- علم النفس الارشادي هو احد فروع علم النفس التطبيقي والذي يهتم بمماعدة المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. 4- في نشا علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف. 4- في المونز (Frank Parsons). 4- تكمن أهمية علم النفس العام بالنسبة للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة المؤخسية. 4- المشخصية.
فيه . المقصوف بالصراعات الشخصية هو الصراع بين مكونات الشخصية الهو والإنا والانا العليا.
8. التوافق ينتج عن العلاقة الغير مشبعة بين الفرد وبينته. 9. برتبط القتق المحدد على الدوام بظروف محدده او أحداث بينية معينة. 10. الإرادة المتهورة هي عجز الشخص عن اتخاذ قرار أو الإقدام على سلوك معين (١) التهاد النفسين: 11. علم النفس الارشادي هو احد فروع علم النفس التطبيقي والذي يهتم بمماعدة المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. 12. نشا علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف. 13. ظهرت بدايات علم النفس الارشادي في أوائل القرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرانك بارسونز (Frank Parsons). 14. تكمن أهمية علم النفس العام بالنمية للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية.
8. التوافق ينتج عن العلاقة الغير مشبعة بين الفرد وبينته. 9. برتبط القتق المحدد على الدوام بظروف محدده او أحداث بينية معينة. 10. الإرادة المتهورة هي عجز الشخص عن اتخاذ قرار أو الإقدام على سلوك معين (١) التهاد النفسين: 11. علم النفس الارشادي هو احد فروع علم النفس التطبيقي والذي يهتم بمماعدة المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. 12. نشا علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف. 13. ظهرت بدايات علم النفس الارشادي في أوائل القرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرانك بارسونز (Frank Parsons). 14. تكمن أهمية علم النفس العام بالنمية للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية.
و. يرتبط القاق المحدد على الدوام بظروف محدده او أحداث بينية معينة. 10- الارادة المتهورة هي عجز الشخص عن اتخاذ قرار أو الإقدام على سلوك معين 11- علم النفس الارشادي هو احد فروع علم النفس التطبيقي والذي يهتم بمماعدة المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. 12- نشا علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف. 13- ظهرت بدايات علم النفس الارشادي في أوائل القرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرانك بارسونز (Frank Parsons). 14- تكمن أهمية علم النفس العام بالنسبة للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية.
10- الإرادة المتهورة هي عجز الشخص عن إتخاذ قرار أو الإقدام على سلوك معين (١) 11- علم النفس الارشادى هو احد فروع علم النفس التطبيقي والذي يهتم بمماعدة المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. 12- نشا علم النفس الارشادى داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف. 13- ظهرت بدايات علم النفس الارشادى في أوائل القرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرائك بارسونز (Frank Parsons). 14- تكمن أهمية علم النفس العام بالنسبة للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية.
المشكلات التي تواجهه. 10. علم النفس الارشادي هو احد فروع علم النفس التطبيقي والذي بهتم بمساعدة المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. 11. نشا علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف. 12. ظهرت بدايات علم النفس الارشادي في أوائل القرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرانك بارسونز (Frank Parsons). 13. تكمن أهمية علم النفس العام بالنمبة للارشاد النفسي في إنه الذي بعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية.
المشكلات التي تواجهه. 12. نشأ علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف. 13. ظهرت بدايات علم النفس الارشادي في أوائل القرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرانك بارسونز (Frank Parsons). 14. تكمن أهمية علم النفس العام بالنسبة للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية. 15. يهدف علم نفس النمو الي اكتشاف المعليير والمقاييس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو ليكشف
المشكلات التي تواجهه. 12. نشأ علم النفس الارشادي داخل حركة التوجية المهني وتوصيف الوظائف. 13. ظهرت بدايات علم النفس الارشادي في أوائل القرن العشرين في شكل توجيه مهني قدمه فرانك بارسونز (Frank Parsons). 14. تكمن أهمية علم النفس العام بالنسبة للارشاد النفسي في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية. 15. يهدف علم نفس النمو الي اكتشاف المعايير والمقاييس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو ليكشف
13. ظهرت بدایات علم النفس الارشادی فی أوائل القرن العشرین فی شکل توجیه مهنی قدمه فرانك الرسونز (Frank Parsons). 14. تكمن أهمیة علم النفس العام بالنمبة للارشاد النفسی فی إنه الذی بعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصیة. 15. یهدف علم نفس النمو الی اكتشاف المعلییر والمقاییس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو لیكشف
بارسونز (Frank Parsons). 14. تكمن أهمية علم النفس العام بالنسبة للارشاد النفسى في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة المستخصية. 15. يهدف علم نفس النمو الى اكتشاف المعايير والمقاييس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو ليكشف
 14. تكمن أهمية علم النفس العام بالنسبة للارشاد النفسى في إنه الذي يعده بكل المعلومات المرتبطة بالشخصية. 15. يهدف علم نفس النمو الى اكتشاف المعايير والمقاييس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو ليكشف
بالشخصية. 15. يهدف علم نفس النمو الى اكتشاف المعايير والمقاييس المناسبة لكل مظهر من مظاهر النمو ليكشف
the state of the s
عد من عاد الله الله الله الله الله الله الله ال
16. يهتم علم النفس الفسيولوجي بدارسه الجهاز العصبي, و اعضاء الحس, و الغدد الصماء, وصلتها (ع)
17. الارشاد النفسي له أربع اتجاهات رئيسية.
18. المدرسة هي أهم المؤسسات المصنولة عن الارشاد التربوي للطلاب.
19. من أبرز من أسهموا في مجال الارشاد المهنى تطبيقيا فرانك بارسونز Parsons و هو معروف ()) بدر اساته الكثيرة في سيكولوجية المهن.
20. يعرف كميل التعلم باله أي تغير في السلوك بحدث نتيجة استثارة
مع خالص تمنياتي بالتوفيق والنجاح الممتحنون: الد/ ثريا سراج د/ بسرية سالم