



جامعة طنطا

كلية التربية النوعية

قسم العلوم التربوية والنفسية

موحد لجميع الشعب - امتحان الطلاب المستجدين - المستوى الثاني (ساعات معتمدة)

اسم المقرر: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة

التاريخ: مايو 2024

الفصل الدراسي: الثاني

الدرجة الكلية للامتحان: 80 درجة

زمن الامتحان: ساعتان

(40 درجة)

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة :

- 1- يرجع الصمم المركزي الى : أ- اضطرابات قناة أو طبلة الأذن الخارجية .  
ب- إصابة المركز السمعي للمخ بخلل ما .  
ج- إصابة الأذن الداخلية أو حدوث تلف في العصب السمعي .  
د- يقوم التصنيف التربوي للإعاقة السمعية على أساس : أ- كمي .  
ب- الوحدات الصوتية ( الديسيبل ) .  
ج- درجة فقدان السمع من حيث تأثيرها على فهم الكلام .
- 3- يفسر الباحثون معظم الخصائص الشخصية والانفعالية للمتخلفين عقلياً الى : أ- عوامل فطرية ترجع لطبيعة التكوين النفسي للمتخلفين عقلياً .  
ب- عوامل بيئية ترجع الى ظروف التنشئة الاجتماعية والخبرات السنية . ج- جميع ما سبق .
- 4- اهمال الافراد ذوو الاحتياجات الخاصة : أ- يؤثر على المجتمع . ب- لا يؤثر على المجتمع . ج- يتحولون الى طاقات غير مثمرة .  
5- من أهداف الاستراتيجية القومية لتقديم الخدمات الوقائية والعلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة : أ- تخفيض نسبة اندماج المعوقين في الانشطة الاجتماعية . ب- تكوين صورة افتراضية عن واقع الاعاقة في مصر . ج- زيادة اندماج المعوقين في الانشطة الاجتماعية .
- 6- خصائص أو سمات البشر تتوزع بشكل منحني : أ- تنازلي . ب- اعتدالي . ج- خطي .
- 7- مصطلح غير العاديين يشمل من المنظور التربوي : أ- الطفل الذي يختلف عن الطفل المتوسط أو العادي .  
ب- الطفل الذي يتشابه مع الطفل المتوسط أو العادي .  
ج- الطفل الذي لا يحتاج الى تعديل في الخبرات .
- 8- استخدم العلماء مصطلحات الفئات الخاصة وذوو الاحتياجات الخاصة : أ- تتميز هذه المصطلحات بالاجابية اي المتفوقين عقلياً والموهوبين . ب- تتميز هذه المصطلحات بالمتخلفين عقلياً . ج- تتميز هذه المصطلحات الى كل من ينحرف في مستوى أدائه عن أداء أقرانه العاديين .
- 9- كلما زادت الفترة التي يقضيها الطفل في برامج التدخل المبكر يصبح سلوكه : أ- عدواني . ب- أقل عدوانية . ج- تقل المهارات الاجتماعية .
- 10- إن البيئة الغنية بالمنبهات والمثيرات والخبرات الاجتماعية من شأنها ان تؤدي الى : أ- النمو الخلقى والديني والاجتماعي للطفل .  
ب- النمو العقلي والعاطفي والاجتماعي للطفل .  
ج- النمو العقلي والمادي والاجتماعي للطفل .
- 11- ينمو التفكير للمتخلفين عقلياً بمعدل : أ- سريع . ب- بطيء . ج- معتدل .
- 12- تشمل النواحي الطبية التكوينية للطفل : أ- الحالة الاقتصادية للطفل . ب- الحالة الصحية للطفل وأسرته . ج- الحالة الاجتماعية للطفل وأسرته .
- 13- يظهر التخلف العقلي اثناء فترة النمو قبل سن : أ- 21 سنة . ب- 18 سنة . ج- 16 سنة .
- 14- يبدأ مستوى السمع الذي يقل عن المعدل العادي يشير الى وجود مشكلات سمعية : أ- من 30:25 ديسيبل .  
ب- من 50:30 ديسيبل .  
ج- 70:50 ديسيبل .



- 15- ان أكثر عائق في تقدم الطفل النفسي التعليمي يحدث عند وقوع : أ- فقدان قليل في السمع قبل سن الثانية.  
ب- فقدان قليل في السمع قبل سن الخامسة.  
ج- فقدان كبير في السمع قبل سن الخامسة.  
د- الذين ولدوا صمًا .
- 16- الاطفال ذوو الصمم المفطري الخلقي هم : أ- اللذين ولدوا بحاسة سمع عادية ثم اصابو بالصمم .  
ب- الذين اصابو بفقدان السمع بعد تعلمهم الكلام واللغة مباشرة.  
ج- الذين اصابو بفقدان السمع بعد تعلمهم الكلام واللغة مباشرة.  
د- الذين اصابو بفقدان السمع بعد تعلمهم الكلام واللغة مباشرة.
- 17- ركز ديكرولى في طريقته لتعليم المتخلفين عقلياً على : أ- الاعتناء بمكافأة الطفل . ب- تدعيم سلوكه المرغوب .  
ج- تنمية الادراك والتمييز الحاسي.
- 18- ترجع البدايات الأولى للتربية الخاصة للمتخلفين عقلياً على المستوى العالمى الى : أ- بدايات القرن الواحد والعشرين .  
ب- بدايات القرن السابع عشر .  
ج- بدايات القرن التاسع عشر .  
د- بدايات القرن التاسع عشر .
- 19- المؤسسات التعليمية الخاصة بالمعوقين سمعياً كانت : أ- أقدم . ب- اسبق . ج- تتساوى . د- من حيث ظهورها من مؤسسات العميان والمتخلفين عقلياً.
- 20- تصنف العوامل المسببة للاعاقة السمعية تبعاً لأسس مختلفة : أ- طبيعية هذه العوامل ( وراثية أو مكتسبة ) .  
ب- زمن حدوث الإصابة وموضع الإصابة . ج- جميع الاجابات صحيحة .  
د- جميع الاجابات صحيحة .

**السؤال الثانى : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة أو علامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة : (40 درجة)**

( )	1- يعانى ضعاف السمع من مشكلات لغوية بدرجات متساوية
( )	2- تظهر الإصابة بالصمم الوراثى منذ الولادة ( صمم او ضعف سمع ولادى ) او بعدها بسنوات حتى سن الثلاثين أو الأربعين.
( )	3- الخلل هو محدودية أو عدم مقدرة الفرد على القيام بوظائفه او واجباته او أدائه لنشاط ما .
( )	4- أداء الاطفال المعوقين سمعياً يتم بشكل ايجابى فى مجالات التحصيل الاكاديمي.
( )	5- جاءت الرعاية التربوية للمتخلفين عقلياً فى مصر متأخرة عنها بالنسبة للمكفوفين والصمم .
( )	6- الفجوة بين الاحتياجات لذوى الاحتياجات الخاصة والخدمات الصحية المقدمة لهم من الدولة قليلة .
( )	7- البيئة التى يعيش فيها الأطفال المتخلفين عقلياً غير مسئولة عن تحسن مستوى ذكائهم .
( )	8- يُعد مشروع هيدستارت عام 1965 من أكبر وأول برامج الكشف والتدخل المبكرين .
( )	9- يعنى التدخل المبكر كل ما يبذل من جهود من قبل المتخصصين بهدف اكتشاف اوجه الخلل فى نمو الطفل .
( )	10- تؤكد النماذج القديمة برامج التدخل المبكر بدرجة كبيرة على الدور الهام لمساندة الأسرة .
( )	11- ترجع بعض حالات التخلف العقلى الى اضطرابات التمثيل النسبى للكروموسومات .
( )	12- ان معاملات الذكاء وحدها غير كافية للدلالة على التخلف العقلى .
( )	13- تقتصر اهمية التشخيص والتقييم على تحديد البرنامج التربوي المناسب للطفل .
( )	14- يُعد ضعف الذاكرة والنسيان من الاسباب الهامشية للتخلف العقلى .
( )	15- لا يمكن تدريب المعوقين سمعياً مهنيًا .
( )	16- الاصم يعانى من قصور سمعى او بقايا سمع .
( )	17- يعنى مجال النمو والتوافق الاجتماعى تأهيل المتخلف عقلياً للحياة الاقتصادية .
( )	18- اخذ عدد مدارس التربية الفكرية فى التزايد حتى بلغ عام 1995-1996 ثلاثون مدرسة فكرية .
( )	19- الوقاية الأولية للمتخلفين عقلياً تتمثل فى برامج الرعاية التعليمية والتدريبية والتأهيلية للمتخلفين عقلياً .
( )	20- لا يؤدى ميلاد طفل معوق فى الاسرة الى ارباك حياتهم .

مع خالص تمنياتي بالتوفيق والنجاح

الممتحنون: ا.د/ ثريا سراج