

جامعة طنطا - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم  
الاختبار النظري الفرقة الثانية - الوسائط المتعددة تصميم وإنتاج  
الزمن ١٢٠ دقيقة - ٣٠ درجة - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

### تعليمات الاختبار

- ١- براعى الإجابة بدقة ووفق تعليمات الاختبار (عدم التزامك بتعليمات الاختبار قد يعرضك إلى خسارة درجات).
- ٢- قم باستعمال القلم الجاف الأزرق فقط أو الأسود فقط فى الإجابة والقلم الرصاص فى التظليل الأولى للإجابة.
- ٣- قم بالإجابة عن الأسئلة أولاً بالقلم الرصاص وبعد مراجعة الإجابة قم بتظليل الإجابة الصحيحة النهائية بالقلم الجاف بطريقة واضحة جداً كما هو موضح بتعليمات ورقة الإجابة، ثم قم بمسح أية تظليلات بالقلم الرصاص.
- ٤- كل سؤال له إجابة واحدة فقط، والسؤال الذى يحصل على أكثر من إجابة لن ينفذ إليه، يتكون الاختبار من ٣ صفحات.

السؤال الأول : حدد العبارات الصواب والعبارات الخطأ مما بنى (كل سؤال درجة)

- ١- من أمثلة برمجيات التعليم القائم على الكمبيوتر استخدام تطبيقات التدريب والمران، وتطبيقات المحاكاة فى عرض تجارب علمية.
- ٢- ترتبط مستويات توظيف الوسائل الفاعلة التعليمية بمستويات التفاعل بين المتعلم والبرمجية.
- ٣- يقصد بالتنوع فى الوسائل المتعددة دمج العناصر المختلفة معاً لتحقيق الهدف التعليمي.
- ٤- المسح هو تحقق المتعلم من مدى اتساع أو عمق المعلومات المتاحة له.
- ٥- يقصد بالمتابعة مقدرة المتعلم على فهم واستيعاب المهمة التعليمية المطلوب تعلمها.
- ٦- الإعداد لتحقيق الإتقان يقصد به كم الوقت الذى يحتاج إليه المتعلم حتى يصل إلى مستوى الإتقان فى ظل ظروف تعلم مثلى بالنسبة له.
- ٧- تحديد مستوى الإتقان يقصد به التأكد من تحقيق المتعلم لجميع الأهداف التعليمية المحددة.
- ٨- السيناريو هو تصور أولى مقترح للشكل العام الذى ستظهر عليه البرمجية التعليمية.
- ٩- بدأت شبكة إنترنت عام ١٩٦٨ كأحد المشاريع البحثية الممولة من قبل إدارة الدفاع الأمريكية.
- ١٠- عام ١٩٩١ قامت مؤسسة الأبحاث الفيزيائية فى سويسرا بتقديم شفرة النص الفائق Hypertext.
- ١١- تعتبر النوحة الإخبارية أحد طرق تبادل الآراء والخبرات عن طريق التفاعل غير المتزامن.
- ١٢- الصور المتحركة عبارة عن مجموعة من الرسوم الخطية المرتبطة معاً، يتم عرضها وفق تتابع معين زمنى محدد بحيث تظهر وكأنها تتحرك.
- ١٣- الوسائل المتعددة هى تجميع لأثنين أو أكثر من وسائل تقديم المحتوى فى بناء خطى ضمن إطار من التوازن والتكامل.
- ١٤- خريطة التدفق هى تصور أولى مقترح للشكل العام الذى ستظهر عليه البرمجية التعليمية.
- ١٥- تصمم برمجيات المحاكاة للتدريب على كيفية اتخاذ قرار لحل المشكلات.

السؤال الثاني: اختر أفضل إجابة مما يلي (كل سؤال درجة)

١- أشكال الرجوع هي

- أ. (صواب - خطأ، خطأ، صواب).
- ب. توضيح (الاستجابة الصحيحة، الاستجابة الخطأ، الاستجابة الخطأ مع ملحوظة علاجية).
- ج. (لفظي، غير لفظي).
- د. (فوري، مرجأ).

٢- الأنماط التي يستخدم فيها الكمبيوتر في العنبة التعليمية هي

- أ. تطبيقات تكنولوجيا (الوسائل المتعددة، الوسائل الفائقة، الاتصالات وشبكة الانترنت).
- ب. برمجيات (الريادة، التدريب والمران، المحاكاة، الألعاب التعليمية).
- ج. (التعليم بمعاونة الكمبيوتر CAI، التعليم القائم على الكمبيوتر CBI).
- د. كل من ب، ج معاً.

٣- توجد مجموعة من الاستراتيجيات التي يستخدمها المتعلم أثناء عملية الإبحار هي

- أ. (المسح، الاستعراض، البحث، الاستكشاف، التجوال).
- ب. (المسح، الاستعراض، البحث، الإستفسار، التجوال).
- ج. (الجولة الإرشادية، البحث، خرائط المفاهيم، تلميحات الإبحار).
- د. (خرائط المفاهيم، الاستعراض، البحث، الجولة الإرشادية).

٤- تشمل مرحلة التحليل الخطوات التالية ما عدا

- أ. تحديد خصائص المتعلمين.
- ب. تحديد النموذج التعليمي.
- ج. تحديد أساليب التقويم.
- د. تحديد الأهداف التعليمية.

٥- تستند استراتيجية التعلم للإتقان على مجموعة من المبادئ ليس من بينها

- أ. الاستعداد للتعلم.
- ب. الإعداد لتحقيق الإتقان.
- ج. القدرة على التعلم.
- د. جودة التدريس.

٦- توجد أساليب متنوعة للإبحار تعمل على تبسيط التعامل مع برمجيات الوسائل الفائقة منها

- أ. (المسح، الاستعراض، البحث، الاستكشاف، التجوال).
- ب. (المسح، الاستعراض، البحث، الإستفسار، التجوال).
- ج. (الجولة الإرشادية، الاستعراض، خرائط المفاهيم، تلميحات الإبحار).
- د. (خرائط المفاهيم، تلميحات الإبحار، الجولة الإرشادية).

٧- تتضمن استراتيجية التعلم للإتقان مجموعة من الإجراءات ليس من بينها

- أ. الإعداد لتحقيق الإتقان. ب. جودة التدريس. ج. تحديد مستوى الإتقان. د. كل من أ و ج معاً.

٨- تتضمن عملية إعداد مخطط البرمجية التعليمية الخطوات التالية ما عدا

- أ. تنظيم المحتوى المعلوماتي. ب. تصميم أنماط التفاعل. ج. تصميم واجهة المستخدم. د. تصميم الروابط والمسارات.

٩- يتضمن الموديول التعليمي المكونات التالية ما عدا

- أ. الاختبار القبلي. ب. أهمية دراسة الموديول. ج. البدائل التعليمية. د. تنظيم المحتوى والأنشطة التعليمية.

١٠- تأتي برمجيات المحاكاة كأحد التطبيقات التكنولوجية لنظرية

- ① التعلم الاجتماعي. ب. معالجة وتجهيز المعلومات. ج. الشبكة السيمانتية. د. التشفير الثنائي للمعلومات.

١١- تعرف الوسائل الفائقة بأنها "استراتيجية تعليمية تقوم على إحداث ارتباطات ..... بين مجموعة من

- المعلومات والمعارف والمفاهيم، تقدم من خلال برمجيات الكمبيوتر. أ. ووصلات ب. متنوعة ج. لاخطية د. توصل

١٢- جميع ما يلي من الميزات الخاصة لتكنولوجيا الوسائل الفائقة ما عدا

- أ. تعدد أشكال التفاعل. ب. الارتباط البيئي للمعلومات. ج. المرونة في تقديم المعلومات. د. إمكانية التطوير.

١٣- تتميز الموديولات التعليمية بعدة خصائص ليس من أهمها

- أ. التركيز على الأهداف ثم الأنشطة التعليمية. ب. التقييم النسبي والمستمر. ج. البدائل التعليمية. د. تنظيم المحتوى والأنشطة التعليمية.

١٤- ..... يوصف هذا النوع من التصميم بأن المحتوى يكون معدا ومنظما في صورة متدرجة، حيث

- تعرض المعلومات من الأصل إلى الفروع. أ. البناء الهرمي. ب. البناء اللاخطي. ج. البناء الشبكي. د. البناء الخطي المرجعي.

١٥- أشارت نتائج الدراسات أن طرق التعلم من خلال برمجيات الكمبيوتر أظهرت تحسناً في التعلم، ويقل

التحسن بعد مرور فترة زمنية تقدر بـ ..... أسابيع.

- أ. ستة. ب. أربعة. ج. عشرة. د. ثمانية

أطيب الأمنيات بالتوفيق