

Institution code  
(団体コード)

700145

Institution  
(団体名)

KANAZAWA UNIVERSITY COOP

Test date  
(テスト実施日)

2021/05/08 ~ 2021/05/08

Group code  
(所属コード)Registration number  
(受験番号)Name  
(氏名)

MIYAKE YUUKI

Date of birth  
(生年月日)

1998/06/18

## LISTENING

Your score

300

5

495

## READING

160

Your score

5

495

TOTAL  
SCORE

460

ETS, the ETS logo, PROPELL, TOEIC and TOEIC BRIDGE are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., and used in Japan under license.

2020.4

切り離し可能

## LISTENING

300点前後のスコアを取得する受験者には一般的に以下の長所が認められます。

- ・ 短い会話において、特に語彙が難しくないときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が推測できることもある。
- ・ 長い聴解文において、情報の繰り返しや言い換えがあるときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が理解できる。
- ・ 短い会話において、簡単な、または中級レベルの語彙が使用されるときは、話の詳細が理解できる。
- ・ 長い聴解文において、情報が繰り返され、解答に必要な情報が話の最初か最後に提示されるときは、話の詳細が理解できる。情報が少し言い換えられていても、詳細が理解できる。

このレベルの受験者の一般的な弱点を見るためには、Score Descriptor Tableを参照してください。

## READING

150点前後のスコアを取得する受験者には一般的に以下の長所が認められます。

- ・ あまり広い範囲を読む必要がないとき、ならびに文章中に使われているのと同じ表現が問題に使用されているときは、事実に基づく情報に関する問題に正答できる。
- ・ 簡単な語彙、よく使用される句が理解できる。
- ・ あまり広い範囲を読む必要がないときは、よく使用される、規則に基づいた文法構造が理解できる。

このレベルの受験者の一般的な弱点を見るためには、Score Descriptor Tableを参照してください。

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your percentage
短い会話、アナウンス、ナレーションなどの中で明確に述べられている情報をもとに要点、目的、基本的な文脈を推測できる	31
長めの会話、アナウンス、ナレーションなどの中で明確に述べられている情報をもとに要点、目的、基本的な文脈を推測できる	63
短い会話、アナウンス、ナレーションなどにおいて詳細が理解できる	73
長めの会話、アナウンス、ナレーションなどにおいて詳細が理解できる	72
フレーズや文から話し手の目的や暗示されている意味が理解できる	27

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your percentage
文書の中の情報をもとに推測できる	13
文書の中の具体的な情報を見つけて理解できる	38
ひとつの文書の中でまたは複数の文書間でちりばめられた情報を関連付けることができる	34
語彙が理解できる	24
文法が理解できる	74