

## ***Рекомендации родителям, воспитывающих ребенка с аутизмом***

### **Особенности развития**

Симптомы аутизма можно обнаружить уже в первые месяцы жизни ребенка. У аутичных детей нарушается «комплекс оживления». Такой ребенок слабо реагирует на свет, на звук погремушек. Гораздо позднее своих сверстников начинает узнавать мать. Но, даже узнав ее, он не тянется к ней, не улыбается, не реагирует на ее уход.

Внимание аутичного ребенка может неожиданно и надолго привлечь какой-либо яркий предмет, однако также неожиданно ребенок может панически испугаться любого предмета. У такого ребенка часто наблюдаются двигательные стереотипы.

И в более старшем возрасте аутичные дети кажутся отрешенными, безразличными к окружающему. Зачастую они избегают прямого взгляда. От коллективной игры отказываются, предпочитая индивидуальную игру.

Основная трудность у таких детей в общении и социализации, неспособность установления эмоциональных связей, нарушение речевого развития.. Следует отметить, что для аутичных детей характерно аномальное развитие всех областей психики: интеллектуальной и эмоциональной сфер, восприятия, моторики, внимания, памяти, речи.

### **Рекомендации родителям:**

1. Старайтесь вызвать у ребенка потребность в эмоциональном общении со всеми окружающими его взрослыми, детьми и научите испытывать большую радость от него.
2. Установить особый, теплый эмоциональный контакт с ним.
3. Дозировать свое общение с ребенком, чтобы он от него не уставал.
4. Не оставлять его наедине с самим собой, а привлекать к себе его внимание.
5. Искать ему друзей.
6. Внушать уверенность в себе.
7. Попытаться научить его использовать свои способности.
8. Не забывать, что механическая память еще не показатель интеллекта.
9. Помочь усвоить бытовые навыки и навыки самообслуживания.
10. Заинтересовать игрой и научить играть его с игрушками и в ролевые игры.
11. Искать пути, которые помогут развить речь ребенка, приблизив ее к возрастной норме. Освободить его от штампов.

12. Учить замене монологов диалогами. Свести до минимума число эхо-слов.
13. Искать причины его страхов и ликвидировать их раз и навсегда.
14. Подбадривать ребенка в те моменты, когда Вы чувствуете, что он испытывает страх.
15. Придумывать с ним игры, где бы он торжествовал над страхом.
16. Не говорить в присутствии ребенка о развивающих Вас всех его поступках.
17. Попытаться нивелировать агрессию, но в то же время не забывать, что именно она нередко — главный и единственный источник всех контактов аутичного ребенка с внешним миром, а также его средство обороны.
18. Стараться даже самые начальные симптомы или признаки агрессии перевести во фрагменты игры, переключив внимание ребенка на другие действия.
19. Не разрушать стереотипы, а опираться полностью на них, стремясь помочь ребенку, так как обычно лишь благодаря им он может приспособиться к действительности.
20. Использовать все ритуалы в нужном для вас русле.
21. Дозировать все новое в разумных для ребенка в данный миг пределах.
22. Стремиться сделать свою деятельность с малышом целенаправленной и своевременной.
23. Проконсультироваться со специалистами.