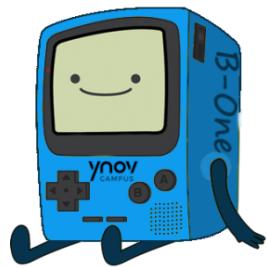


# Cahier des charges

Projet Web : Création d'un site Vitrine  
« B-One »



Ynov Aix 2021/2022

ATIK HIND



MEDERREG KHEIR-EDDINE



# **SOMMAIRE**

## **1. Introduction**

- a. Objet du document
- b. Domaine d'application
- c. Acteurs du projet

## **2. Cadre du projet**

- a. Présentation du projet
- b. Contexte du projet
- c. Énoncé du besoin
- d. Contraintes du projet
- e. Objectifs et Enjeux

## **3. Conception Graphique**

- a. Charte graphique (couleur, police, logo)
- b. Ergonomie
- c. Responsive design
- d. Arborescence du site

## **4. Description des fonctionnalités**

## **5. Spécifications techniques**

- a. Contraintes techniques
- b. Arborescence des fichiers
- c. Choix des technologies
- d. Règle de codage
- e. Convention de nommage

## **6. Accessibilité**

## **7. Compatibilité avec les navigateurs**

## **8. Organisation du projet**

## **9. Conclusion**

## **10. Annexe**

## **1. Introduction**

### **a. Objet du document**

Le cahier des charges est un document formel qui contient toutes les informations nécessaires à la réalisation d'un projet. Il mentionne tous les éléments qui devront être pris en compte, de la phase de développement à la réalisation du projet.

Le cahier des charges de notre site web contient toutes les étapes qui sont indispensable à la finalisation de « B-ONE ».

### **b. Domaine d'application**

Le domaine de notre site « B-ONE » en référence au campus Ynov AIX vise l'éducation et permet l'échange entre élèves à travers ce site web.

### **c. Acteurs du projet**

Les acteurs de ce projets sont « Atik Hind » et « Mederreg Kheir-Eddine » en Bachelor 1 informatique chez Ynov Campus d'Aix.



## **2. Cadre du projet**

### **a. Présentation du projet**

Le site web « B-One » est un site représentant la classe de Bachelor 1 de la filière informatique sur le campus d'Ynov Aix. Il permet d'échanger entre élèves ainsi que de transmettre des informations nécessaires pour chacun d'entre nous.

## b. Contexte du projet

Pour ce projet, nous avons décidé de nous inspirer de notre situation actuelle.

« Je suis nouvelle en Bachelor 1 chez Ynov Campus, je ne connais pas forcément les différentes personnes de ma classe ou bien les intervenants. Et je ne sais pas utiliser les applications du campus comme Teams ou l'extranet pour le moment. »

Pourquoi ne pas créer un site où l'échange entre élèves ainsi qu'un échange avec les intervenants serait possible ?

Il permettrait d'apprendre à connaître plus personnellement les membres de notre classe ainsi que de pouvoir s'entraider dans les tâches les plus complexes.

C'est pour cela que nous avons décidé d'apporter ce site web comme un avantage pour chacun de la classe de Bachelor 1 informatique.

## c. Énoncé du besoin

« B-ONE » est un site qui permettra aux élèves qui ont des difficultés à s'intégrer au sein de la classe d'échanger avec ces camarades et ces intervenants, ainsi que de discuter des divers problèmes qu'il rencontre ou qu'il pourrait rencontrer et par la suite trouver une solution ou une aide près de lui.

## d. Contraintes du projet

Face aux nombreux avantages de ce projet, nous pouvons également rencontrer quelques contraintes comme le temps. Comme tout bon projet, un délai est imposé et il est important de le respecter ce qui n'est pas toujours facile.

La qualité du site web est une grande attente pour chaque chef de projet, il est facile de l'imaginer mais cela reste toujours plus complexe de le réaliser selon nos attentes de départ .

## e. Objectifs et enjeux

Notre objectif principal est d'apporter aux élèves un échange entre eux ainsi qu'avec leurs intervenants dans le but de ne pas les mettre à l'écart ou qu'ils aient le sentiment d'être égarés .

L'enjeu est de créer un site web à la hauteur du campus d'Ynov Aix qui répondra aux attentes et aux critères de tous.

### **3. Conception graphique**

#### a. Charte graphique

#### Couleurs :

	#ffffff
	#000000
	#08aae0

#### Couleurs du logo :

	#3d95dd
	#c8d2a6
	#3b3c3ed2

#### Charte graphique "B-ONE"

#### Typographie :

Arial :  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Baskeville :  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

#### Logo :



#### b. Ergonomie

Le site web « B-ONE » a été conçu de manière à ce qu'il soit ergonomique et facile d'accès. Les barres de recherches sont visibles, chaque boutons possèdent le nom ou l'icône du lien où va nous mener ce suivant de façon clair.

Les couleurs et le positionnement on était choisi de façon à ce que le site soit agréable à première vue.

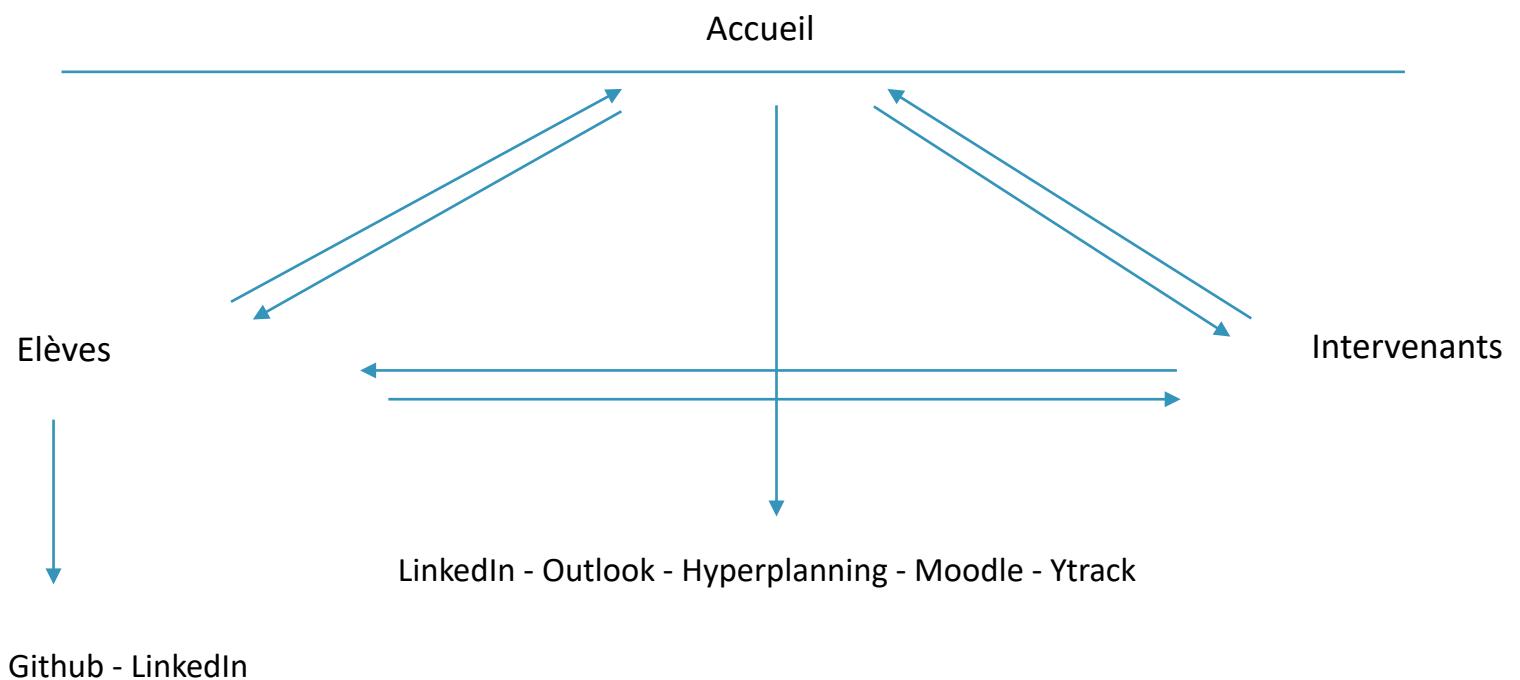
### c. Responsive design

Notre site web contient la page élève ainsi que celle des intervenants en responsive.

Ce design permet de modifier la mise en page d'un site afin que le contenu s'adapte à l'écran quel que soit le terminal utilisé (smartphone, tablette, ordinateur de bureau, TV...).

Il s'agit d'adapter le site à toutes les résolutions. Autrement dit, les blocs de contenus (textes et images) se redimensionnent et se réorganisent en fonction de l'espace disponible sur l'écran.

### d. Arborescence du site



## **4. Description des fonctionnalités**

Depuis la page d'accueil, l'utilisateur peut cliquer sur le bouton « élèves » afin d'accéder à la page contenant la liste d'élèves.

Depuis la page d'accueil, l'utilisateur peut cliquer sur le bouton « Intervenants » afin d'accéder à la page contenant la liste des intervenants .

Depuis la page d'accueil, l'utilisateur peut cliquer sur le bouton « Linkedin » afin d'accéder à la page de connexion de LinkedIn.

Depuis la page d'accueil, l'utilisateur peut cliquer sur le bouton « Outlook » afin d'accéder à la page de connexion de Outlook.

Depuis la page d'accueil, l'utilisateur peut cliquer sur le bouton « Hyperplanning » afin d'accéder à la page de connexion d'hyperplanning.

Depuis la page d'accueil, l'utilisateur peut cliquer sur le bouton « Moodle » afin d'accéder à la page de connexion de moodle.

Depuis la page d'accueil, l'utilisateur peut cliquer sur le bouton « Ytrack » afin d'accéder à la page de connexion de Ytrack.

Depuis la page élèves, l'utilisateur peut cliquer sur l'icônes « Github » ou « LinkedIn » afin accéder à la page GitHub ou LinkedIn.

Depuis la page intervenants , l'utilisateur peut cliquer sur l'icônes « Github » ou « LinkedIn » afin accéder à la page GitHub ou LinkedIn.

Depuis le footer , l'utilisateur peut cliquer sur l'icônes « Github » ou « LinkedIn » afin accéder à la page GitHub ou LinkedIn.

## **5. Spécifications techniques**

### a. Contraintes techniques

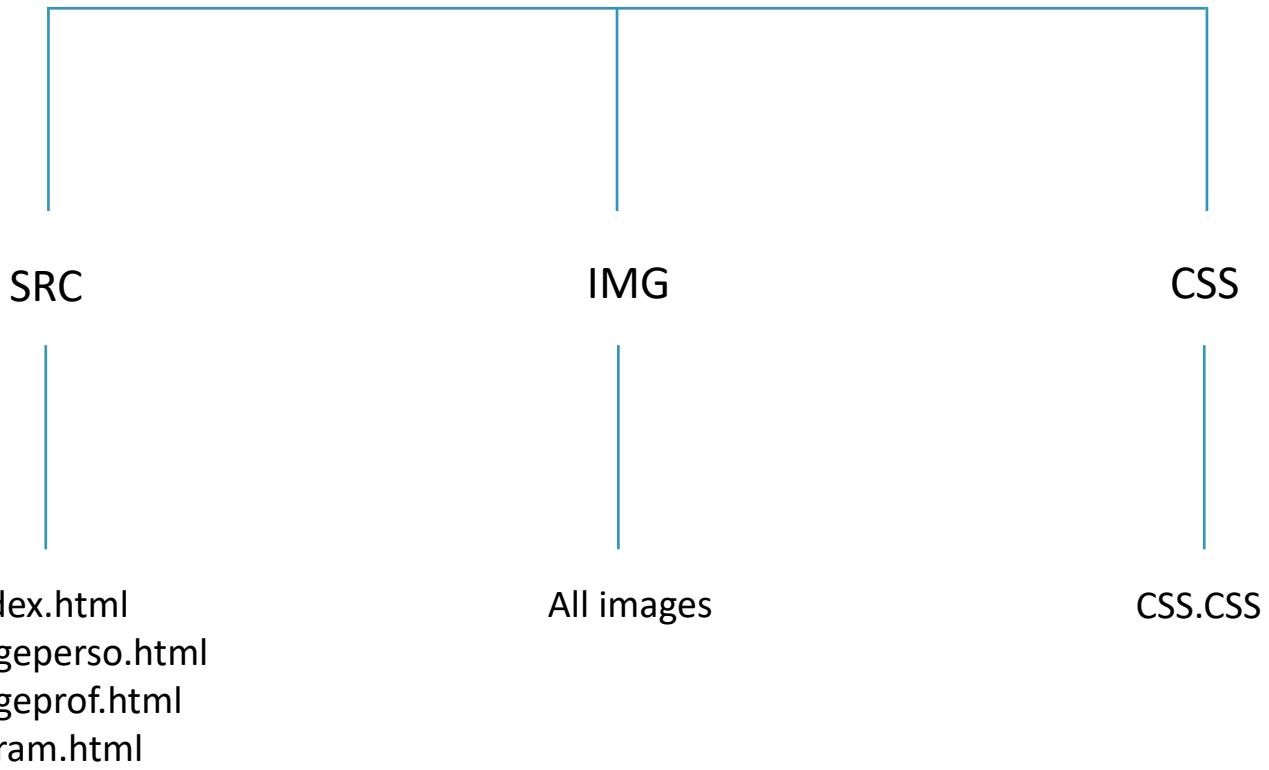
Quelques contraintes nous ont été imposés dans ce projet, comme le fait de respecter les règles du site W3C ou bien de ne pas se servir de l'utilisation de framework.

Quelques restrictions en terme de langage ont été demandés pour ce site.

Le site web devait bien évidemment être ergonomique et responsive pour qu'il soit facile d'usage et accessible à tous.

## b. Arborescence des fichiers

Fichiers B-ONE :



## c. Choix des technologies

Pour la création de ce site web, nous avons du utiliser : HTML, CSS, JavaScript, jQuery car cette pratique nous a été imposé .

## d. Règle de codage

Avant de créer un site web, certaines règles sont importante à respecter pour aboutir au meilleur résultat final.

Nous avons du respecter les bonnes pratiques comme l'organisation des fichiers et l'arborescence du projet, nommer les fichiers, nommer des classes( variables, fonctions, etc ...) et les conventions relatives et essentiels à la lisibilité.

#### e. Convention de nommage

Les conventions de nommage sont importantes en informatique car elles permettent à un code d'être plus lisible, elles permettent également d'éviter les erreurs lors d'un projet de groupe.

Nous avons utilisé dans ce projet le « CamelCase » c'est la convention de nommage la plus connue et la plus utilisée.

Le « camelCase » est une convention de nommage souvent défini comme convention par défaut par plusieurs langages tel que Java ou encore Javascript.

### **6. Accessibilité**

Nous avons créé ce site dans le but qu'il soit facilement accessible et utilisable à tous grâce aux indications donnés et la simplicité de « B-ONE ».

Nous avons inclus dans nos listes le « Alt » pour que les noms soient facilement identifiables si un malvoyant viendrait à utiliser notre site web.

Le site fait preuve d'une grande ergonomie et il est facilement maniable pour tout utilisateur .

### **7. Compatibilité avec les navigateurs**

Le site web « B-ONE » est compatible avec tous les navigateurs que se soient IOS ou Android, il est accessible à tout le monde sans exception.

### **8. Organisation du projet**

Premièrement, avant de commencer ce projet, nous nous sommes posés une problématique qui est « Comment aider et rapprocher les personnes en Bachelor 1 informatique ? ».

Il est toujours compliqué de s'intégrer au début d'année quand on ne connaît personne et le site B-ONE avait pour mission de nous aider à résoudre ce problème.

Nous avons du créer une maquette pour avoir en quelques sortes une idée et un avant goût de ce que serait notre projet final.

Nous avons dû travailler en équipe, nous repartir les tâches de ce projet, nous mettre d'accord sur certains points et travailler sur nos désaccords également.

Une fois nos idées trouvées, nous avons du les mettre en commun et commencer petit à petit à construire le site pour obtenir le meilleur résultat possible.

## 9. Conclusion

Pour conclure, ce projet a pour but de rapprocher les élèves ainsi que de les rapprocher de leurs intervenants, d'échanger, discuter et de répondre aux questions que certaines personnes se poseraient.

Il nous permet d'accéder facilement à notre espace étudiant comme « Hyperplanning » ou bien « Moodle » de façon simple et rapide -.

Ce projet a été enrichissant, nous avons voulu faire un projet qui nous ressemble, travailler en équipe, échanger et de pouvoir mettre nos idées en communs à l'image et la représentation parfaite de notre site web « B-ONE »

## 10. Annexe

Nous avons ici la page d'accueil, sur la gauche nous pouvons voir tous les sites accessibles de cette page.

Au centre, nous avons mis un Chat qui permet aux élèves de discuter, d'échanger quelques solutions et de s'entraider sur certains cours.

Sur la droite, nous avons la liste de tous les élèves de la classe ainsi que les photos de chacun juste à côté pour retenir et apprendre plus facilement leurs noms.

The screenshot shows the B-ONE website interface. On the left, there are four cards: LinkedIn, Outlook, H (representing Moodle), and moodle. The main area features a central chat window with messages from Kheir-eddine, Pierre, Margot, and Benjamin. To the right is a sidebar listing student profiles with their names and profile pictures.

Student Name	Profile Picture
QUADRO Thomas	[Profile Picture]
ROCCHI Alexandre	[Profile Picture]
RODRIGUES Cyril	[Profile Picture]
ROY Pierre	[Profile Picture]
SEVENET Axel	[Profile Picture]
TAMBON Jules	[Profile Picture]
TERRASSE Victor	[Profile Picture]
TOMATIS Margot	[Profile Picture]
VORTICE Oscar	[Profile Picture]
YAHIA BERROUGUET Djilali	[Profile Picture]
ZELPATI Nolan	[Profile Picture]

Nous avons ici la page « Élèves » avec les photos et noms de tous les élèves de Bachelor 1 informatique.

Leurs informations personnelles sont inscrites sous leurs photos comme leurs adresse e-mail, le nom du campus, le GitHub ainsi que le profil LinkedIn de chacun pour pouvoir se contacter plus facilement.

The screenshot shows a web page titled "Élèves". At the top, there are navigation tabs: "Accueil", "Élèves" (which is highlighted in blue), and "Intervenant". In the top right corner, there is a user profile icon and the email address "Kheireddine.mederreg@gmail.com". The main content area displays a grid of student profiles. Each profile card contains a circular photo, the student's name, their email address, their campus (Ynov Campus Aix-En-Provence), and their LinkedIn profile link. Below each card is a "Voir portfolio" button. The profiles are arranged in two rows of five. The first row includes: ABDELLAH Mourir, AGBIDIHO Mario, ATIK Hind, BALATRE Grégoire, and BORELLO Benjamin. The second row includes: BOUKLI HACENE Melvyn, CARRILLO OSORIO Cristian, CHORRO Valentin, COLETTA CHAMBON Quentin, and COLLESI-POMELLA Romain.

Nous avons ici, la page « intervenants » avec tous les mentors et intervenants qui nous suivent dans nos projets et tout au long de l'année.

Nous avons leur adresse e-mail, le GitHub, et le LinkedIn pour pouvoir les contacter rapidement si un élèves se sent dans le besoin de poser une question.

The screenshot shows a web page titled "Intervenant". At the top, there are navigation tabs: "Accueil", "Élèves" (highlighted in blue), and "Intervenant". In the top right corner, there is a user profile icon and the email address "Kheireddine.mederreg@gmail.com". The main content area displays a grid of mentor and intervenor profiles. Each profile card contains a circular photo, the person's name, their title (e.g., Mentor or Intervenant), their email address, their LinkedIn profile link, and a "Voir portfolio" button. The profiles are arranged in two rows of five. The first row includes: DOMINGUEZ Lucas (Mentor), PHILIPIERT Alan (Étudiant - Mentor), PACE Fabio (Intervenant Réseaux), EMMANUEL Gabriel (Étudiant - Mentor), and GAULMIN Julien (Intervenant Linux). The second row includes: PALERMO David (Intervenant Python) and NOUET Sébastien (Intervenant API).



