Hacettepe Üniversitesi

FEN FAKÜLTESİ (307) MATEMATİK (328)

MTK270	PROGRAM	MLAMAYA GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı			T+U	Kredi	AKTS
1	MTK270	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ			4	4	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	D	Persin Staj Durumu	[Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yı	ok	9	Seçmeli	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Ve	ren	Dersin Yardımcıları	

MATEMATİK (328)

Yok

Arş.Gör.Dr. Hacer İlhan Prof.Dr. Haşmet Gürçay Dr.Öğretim Üyesi Talha Arıkan

Yok

Bu dersin amacı, yapısal bir programlama diliyle bilgisayar programlamayı tanıtmak, algoritma ve kodlama konularında bilgi vermektir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ogretini Fonteni ve Festimeri v

Dersin Kaynakları

Kaynakları

2) Introduction to Computation and Programming Using Python, revised and expanded edition, Allen B. Downey

John V. Guttag, MIT Press, 2013
1) Think Python, 2nd edition,

Ders Yapısı Matematik ve Temel Bilimler Mühendislik Bilimleri Mühendislik Tasarımı Sosyal Bilimler Eğitim Bilimleri Fen Bilimleri Sağlık Bilimleri Alan Bilgisi

Ders Ko	nuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Programlama sistemlerine genel bakıs, Jupyter ve IDE orta		
2	Algoritma kayramı		
3	Python programinin vanici, dečicken tanımlama		
4	Python dilindeki veri türleri		
5	Aritmetik ve Mantıksal Operatörler		
6	Yapısal kontrol ifadeleri		
7	Döngüler 1		
8	Döngüler 2		
9	Fonksiyon tanımlama ve kullanımı		
10	Bazı özel tipteki fonksiyon yapıları		
11	Python ile dosva kontrolü		
12	Nesneve vönelik programlama 1		
13	Nesneve Yönelik Programlama 2		
14	Hata Aviklama, Avkırı Durumlar, Sınama		
15	Genel sinava hazirlik		
16	Genel sinav		

Ö01 Programlama ile ilgili genel kavramları tanır, Ö02 Algoritma oluşturma mantığını kavrar, Ö03 Döngü kullanarak program yazar, Ö04 Oluşturulmuş bir algoritmayı Python dilinde yazar, Ö05 Fonksiyon tanımlar ve kullanır,	Dersin Öğrenme Çıktıları						
Ö01 Programlama ile ilgili genel kavramları tanır, Ö02 Algoritma oluşturma mantığını kavrar, Ö03 Döngü kullanarak program yazar, Ö04 Oluşturulmuş bir algoritmayı Python dilinde yazar, Ö05 Fonksiyon tanımlar ve kullanır,	Sıra No	Açıklama					
Ö02 Algoritma oluşturma mantığını kavrar, Ö03 Döngü kullanarak program yazar, Ö04 Oluşturulmuş bir algoritmayı Python dilinde yazar, Ö05 Fonksiyon tanımlar ve kullanır,	Ö01						
Ö03 Döngü kullanarak program yazar, Ö04 Oluşturulmuş bir algoritmayı Python dilinde yazar, Ö05 Fonksiyon tanımlar ve kullanır,	Ö02	Algoritma oluşturma mantığını kavrar,					
Ö05 Fonksiyon tanımlar ve kullanır,	Ö03						
	Ö04	Oluşturulmuş bir algoritmayı Python dilinde yazar,					
Ö06 Nesneve vönelik program gelistirebilir.	Ö05						
	Ö06	Nesneye yönelik program geliştirebilir.					

Programin	Öğrenme Çıktıları
Sıra No	Açıklama
P01	Matematik Biliminde yer alan temel kavramları bilir ve kavramlar arasında ilişki kurar.
P02	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlar, akıl yürütme, genelleme, modelleme ve çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
P03	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P04	Analitik ve soyut düşünme becerisini geliştirir.
P05	Matematikle ilgili elde edilen verileri istatistiksel olarak değerlendirip yorumlar.
P06	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
P07	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisini geliştirir.
P08	Takım çalışmalarına etkin olarak katılır, yönlendirir ve çalışma arkadaşlarına uyum sağlar.
P09	Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P10	Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirerek yaşam boyu öğrenmeye ilişkin vizyon sahibi olur.
P11	Meslektaşlarıyla iletişim kuracak ve alanında yayınlanmış çalışmaları anlayacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P12	Matematik alanının gerektirdiği ölçüde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgisini geliştirir, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P13	Mesleki sorumluluk duygusuna ve etik değerlere uygun hareket etme bilincini geliştirir.
P14	Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	6	%60
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Seminer	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Alan Çalışması	0	%0
Ara Sınava Hazırlık	0	%0
Derse Özgü Staj	0	%0
Diğer	0	%0
Sunum	0	%0
Genel Sınav	0	%0
Yarıyıl İçi Sınavı	0	%0
Toplam		%100

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	6	10	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Derse Devam	14	4	56
Genel Sınav Hazırlık	1	34	34
Genel Sınav	0	0	C
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	5	5	5	2	3	3	3	3	5	2	5	1	1
Ö01	4	5	5	5	2	3	3	3	3	5	2	5	1	1
Ö02	4	5	5	5	2	3	3	3	3	5	2	5	1	1
Ö03	4	5	5	5	2	3	3	3	3	5	2	5	1	1
Ö04	4	5	5	5	2	3	3	3	3	5	2	5	1	1
Ö05	4	5	5	5	2	3	3	3	3	5	2	5	1	1
Ö06	4	5	5	5	2	3	3	3	3	5	2	5	1	1