

FEN FAKÜLTESİ (307)
MATEMATİK (328)

AIT203	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	AIT203	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu		Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok		Zorunlu
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren		Dersin Yardımcıları

MATEMATİK (328)

Yok

Öğr.Gör. Ders Sorumluları

Yok

Dersin Amacı :

Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal A

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak, Türk toplumunun medeni ulus-devletler düzeyinde değerlendirilmesi, kronolojik olarak ulus-devletin tanımında kendine özgü karakteriyle Türk devrimi deneyiminin değerlendirilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
	AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995.
	Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.
	Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.
	BAYUR Yusuf Hikmet, Türk İnkılap Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991.
	BERKES Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978.
	KARPAT Kemal, H., Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967.
	LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984.

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler : Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri : Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı : Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler : Alan Bilgisi :

ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kavramlar ve Osmanlı-Türk Modernleşmesi		
2	Modern Avrupa'nın Doğuşunun hazırlayan olay-olgular, Sanayi Devrimi, Fransız Devrimi, Fransız Devrimi'nin Avrupa dışı dünyaya etkileri ve sonuçları,		
3	Avrupa ve Şark Meselesi, Erken ve Geç Kolonyalizm hareketleri, Avrupa ve Osmanlı Devleti ilişkilerinin özellikleri, Emperyalizm Çağında Osmanlı devleti ve Avrupa.		
4	Avrupa'da Meşrutiyet ve Anayasa Düşüncesi, Osmanlı Devleti'nde Aydın Muhalefeti olarak Yeni Osmanlılar, Tanzimat ve Meşrutiyet Devrinin özellikleri, I. Meşrutiyet (1876), Osmanlı İttihad ve Terakki Cemiyeti'nin Kuruluşu		
5	II. Meşrutiyet Devri- 1908 Devrimi , Türk Siyasî Düşünce Akımları ve Hareketleri, Balkan Savaşları ve Trablusgarb Savaşı		
6	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, Savaşın Sebepleri ve Sonuçları, Osmanlı Devleti'nin tasfiyesi sürecinde bu savaşın değerlendirilmesi: Şark Meselesi Bağlamında Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Paylaşımı.		
7	Ara Sınav		
8	Mondros Mütarekesi şartları ve Millî Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık-Örgütlenme Evresi		
9	Millî Mücadele'de Örgütlenmenin Siyasî Boyutu olarak Erzurum ve Sivas Kongreleri		
10	Sivas Kongresi ve son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli'nin Kabul ve ilânı		
11	Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, TBMM Hükümeti'nin kuruluşu ve Millî Mücadele'nin siyasî merkezliğinin tescilli, Millî Mücadele'nin askerî evresi		
12	Ara Sınav		
13	Lozan Konferansı, Barış Andlaşmaları çerçevesinde I. Dünya Savaşı sonrası Yeni Dünya Düzeni değerlendirmesi,		
14	Lozan Andlaşması, Ankara TBMM Hükümeti ve Şark Meselesi Bağlamında Mondros Mütarekesi-Sevr Barış Andlaşması ve Lozan Andlaşması'nın Karşılaştırılması		
15			
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli materyallerin; tarihsel kesitle olay-olgu-aktörler üzerine kaynakların, literatürün
Ö02	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir
Ö03	Bir tarihsel sorunu bugüne ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırır
Ö04	Tarihsel bir problem üzerine sunum hazırlamayı öğrenir
Ö05	Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendi bakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan sorulara, tarihsel dayanaklarla düşünerek analiz edip cevap verebilme deneyimini, bir
Ö06	
Ö07	
Ö08	

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Matematik Biliminde yer alan temel kavramları bilir ve kavramlar arasında ilişki kurar.
P02	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlar, akıl yürütme, genelleme, modelleme ve çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
P03	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P04	Analitik ve soyut düşünme becerisini geliştirir.
P05	Matematik ile ilgili elde edilen verileri istatistiksel olarak değerlendirip yorumlar.
P06	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
P07	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisini geliştirir.
P08	Takım çalışmalarına etkin olarak katılır, yönlendirir ve çalışma arkadaşlarına uyum sağlar.
P09	Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P10	Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirerek yaşam boyu öğrenmeye ilişkin vizyon sahibi olur.
P11	Meslektaşlarıyla iletişim kuracak ve alanında yayınlanmış çalışmaların anlayacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P12	Matematik alanının gerektirdiği ölçüde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgisini geliştirir, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P13	Mesleki sorumluluk duygusuna ve etik değerlere uygun hareket etme bilincini geliştirir.
P14	Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	2	%50	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	2	%50	Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	8	32
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Seminer	0	%0	Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Alan Çalışması	0	%0	Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınava Hazırlık	0	%0	Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	%0	Derse Özgü Staj	0	0	0
Diğer	0	%0	Derse Devam	14	2	28
Sunum	1	%50	Genel Sınav Hazırlık	0	0	0
Genel Sınav	0	%0	Genel Sınav	0	0	0
Yarıyıl İçi Sınavı	0	%0	Toplam İş Yüğü			60
Toplam		%200	AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P04
Tüm	5	5