Hacettepe Üniversitesi

FEN FAKÜLTESİ (307) MATEMATİK (328)

İNG238	İNGİLİZO	CE IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı			T+U	Kredi	AKTS
4	İNG238	İNGİLİZCE IV			3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	C	Persin Staj Durumu		Dersin Türü	
Örgün Öğretim	İngilizce	Fakülte	Y	ok	,	Zorunlu	
Bölümü/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren		Dersin Yardımcıları	
MATEMATİK (328)		(İNG237)	Yok	Öğr.Gör. Mo	dern Diller Birimi	Yok	

Bu dersin amacı i görencilerin orta altı düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Bu dersin amacı öğrencilerin orta altı düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinlemeanlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir

Dersin Kaynakları

Kaynakları

14

15

Konu tekrarı

Final sınavı

McCarthy, M., McCarten, j. & Sandiford, H. (2014), Touchstone 2, Touchstone 3 Cambridge University Press, Cambridge

Akıllı Tahta

Ders Yapısı Matematik ve Temel Bilimler Mühendislik Bilimleri Mühendislik Tasarımı Sosyal Bilimler Eğitim Bilimleri Fen Bilimleri Sağlık Bilimleri Alan Bilgisi Ders Konuları

lafta	Konu	On Hazırlık	Dökümanlar
	Dersin Tanıtımı Ünite 11 Appearances - insanların dış görünüşlerini betimleme	11A Betimleyici sıfatlar ve have ve have got kullanarak	
		ve fiil+-ing yapıları kullanarak insanlari tanımlama Bir bu call?.? ifadesi kullanarak sorma Sözcük ve isimleri an?? İfadesi kullanma	
		ooking Ahead 12A Moda hakkında bir makale okuma Moda ill, may ve might kullanarak gelecekteki planlarla ilgili tahmin	
		feslekler hakkında konuşma İf cümlecikleri ve zaman mple? kullanarak geleceğe ilişkin planlar hakkında konuşma z verme All right ve OK kull	
	Ünite 1 The way we are 1A/1B Zarflar k Sıfatlardan önce zarfları kullanarak insa	kullanarak insanların davranışları hakkında konuşma nların kişiliklerini betimleme	
		sözcüğünü Continuous Tense ile kullanarak alışkanlıkları bir durumun olumlu bir yönüne işaret etme Çevrimiçi Kişisel bir prifil yazma	
	Ünite 2 Experiences 2A/2B Present Perf Present Perfect kullanarak olağandışı de	ect kullanarak deneyimler ve rüyalar hakkında konuşma eneyimlerden söz etme	
		ının devam etmesini sağlama Do you?, Have you?, vb ğini gösterme Bir gezi bloğu okuma Bir gezi bloğu için yazı	
	Konu tekrarı Ara sınav		
0	Ünite 3 Wonders of the world 3A/3B Se hakkında konuşma Doğal özellikleri beti	ehrindeki ya da ülkesindeki en iyi, en kötü, en güzel şeyler mleme	
1		onuşmayı destekleyici dinleyici olabilmek için kısa tepkiler ini kullanma Dünya rekorları hakkında bir makale okuma razma	
2		elp, have. get, want, ask. ve tell fiilllerini kullanarak aile leniş ailesi hakkında konuşma Used to ve would kullanarak	
3		ne gibi ifadeler kullanarak fikrini söyleme Absolutely gibi u belirtme Aile yemekleri hakkında bir blog okuma	
1	Vanu kalunu		

Dersin Öğı	Dersin Öğrenme Çıktıları						
Sıra No	Açıklama						
Ö01	Öngörülebilir durumlar ile ilgili kalıplar ile sık kullanılan rutinlere ilişkin ifadeleri makul derecede doğru kullanma						
Ö02	İş ve ev yaşamı ile TV ve radyo programlarında geçen standart ve net konuşmaların ana noktalarını anlama						
Ö03	Gündelik yaşam ve iş yaşamı ile ilgili sık kullanılan kelimeleri içeren metinleri anlama						
Ö04	Bilindik ya da kişisel ilgi alanına giren konularda basit yüz yüze konuşmaları başlatma, sürdürme ve bitirme						
Ö05	Bilindik ya da kişisel ilgi alanına giren konularda basit ve bağlantılı metinler yazma						

Programın Öğrenme Çıktıları						
Sıra No	Açıklama					
P01	Matematik Biliminde yer alan temel kavramları bilir ve kavramlar arasında ilişki kurar.					
P02	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlar, akıl yürütme, genelleme, modelleme ve çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.					
P03	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					
P04	Analitik ve soyut düşünme becerisini geliştirir.					
P05	Matematikle ilgili elde edilen verileri istatistiksel olarak değerlendirip yorumlar.					
P06	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.					

P07 P08 P09 P10 P11 P12 P13 P14	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisini geliştirir. Takım çalışmalarına etkin olarak katılır, yönlendirir ve çalışma arkadaşlarına uyum sağlar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir. Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirerek yaşam boyu öğrenmeye ilişkin vizyon sahibi olur. Meslektaşlarıyla iletişim kuracak ve alanında yayınlanmış çalışmaları anlayacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir. Matematik alanının gerektirdiği ölçüde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgisini geliştirir, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Mesleki sorumluluk duygusuna ve etik değerlere uygun hareket etme bilincini geliştirir. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	1	%50
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Seminer	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Alan Çalışması	0	%0
Ara Sınava Hazırlık	0	%0
Derse Özgü Staj	0	%0
Diğer	0	%0
Sunum	0	%0
Genel Sınav	0	%0
Yarıyıl İçi Sınavı	0	%0
Toplam		%150

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	C
Laboratuvar	0	0	C
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	C
Ara Sınava Hazırlık	0	0	C
Derse Özgü Staj	0	0	C
Derse Devam	0	0	0
Genel Sınav Hazırlık	0	0	(
Genel Sınav	1	10	10
Toplam İş Yükü			100
AKTS Kredisi			•

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	1	1	1	1	1	5	3	4	1	4	5	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	5	3	4	1	4	5	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	5	3	4	1	4	5	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	5	3	4	1	4	5	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	5	3	4	1	4	5	1	1	1