

# **ВВЕДЕНИЕ В РЕПРОДУКТИВНУЮ ПСИХОСОМАТИКУ И ОСНОВЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

## **2-х дневный экспресс-семинар**

**Автор и ведущая:** Агеева Ирина Викторовна, врач психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, обучающий психотерапевт МОКПО, действительный член ОППЛ. Член Международного общества психосоматического акушерства и гинекологии.

**Цель семинара:** формирование профессиональной компетентности в области репродуктивной психосоматики, репродуктивной и перинатальной психологии.

**В процессе обучения слушатели познакомятся с:**

- особенностями психофизиологии репродуктивной сферы и основами перинатальной психологии,
- особенностями репродуктивной психосоматики и многогранностью проявлений психосоматических заболеваний репродуктивной сферы в разных возрастных периодах женщины,
- психологическими причинами бесплодия и невынашивания беременности,
- базовыми психологическими конфликтами, лежащими в основе репродуктивной психосоматики и психологическими ролями репродуктивной системы,
- психосоматическими стратегиями и способами избегания реализации репродуктивных ролей через призму заболеваний репродуктивной системы,
- психологией беременности, возможностями психотерапии во время беременности,
- психосоматическими маркерами мужского бесплодия,
- особенностями психологического состояния семейной системы, проходящих лечение в клиниках ВРТ (ЭКО, ИКСИ, и др).
- формированием родовых и семейных репродуктивных сценариев.
- глубинно-психологическими аспектами женского репродуктивного здоровья и кризисами репродуктивных инициаций,

**Результаты обучения для слушателей:**

- формирование системы знаний в области репродуктивной психосоматики, и перинатальной психологии,
- знания возрастных психосоматических особенностей женской репродуктивной системы от менархе до менопаузы,
- знакомство с репродуктивным психосоматическим словарем, позволяющим понимать «язык тела» и узнавать историю органа, который «говорит на символическом языке болезни»,
- знания особенностей работы с семейными и родовыми сценариями в репродуктивной психосоматике,
- понимание особенностей, показаний и противопоказаний психотерапии во время беременности,
- понимание особенностей психологического сопровождения в программах ЭКО.
- практические инструменты для психодиагностики и психокоррекции, включающие возможности рисуночных техник, сказкотерапии, тестовых методик и др.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим психологическим, психолого-педагогическим и медицинским, а также студенты старших курсов психологических, психолого-педагогических и медицинских факультетов высших учебных заведений.

# РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОСОМАТИКА И ОСНОВЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## Содержание программы

### **Семинар 1. *Репродуктивная психосоматика и психоанализ репродуктивной сферы. Основы перинатальной психологии***

- Репродуктивная психосоматика как отдельное направление психосоматической медицины и репродуктивной психологии.
- Онтогенез репродуктивной сферы.
- Психофизиология репродуктивной сферы. Системная взаимосвязь физиологической, телесной и психической составляющих. Понятие гестационной доминанты.
- Основы перинатальной психологии.
- Определение и диагностика психологической готовности к беременности и материнству. Готовность внешнего и внутреннего пространства для ребенка.
- Формирования гендерно-ролевой идентичности и образа младенца на этапах психосексуального развития. Роли и значение семейной системы.
- Репродуктивная психосоматика – как отражение психологического конфликта в развитии гендерно-ролевой идентичности. Заболевания репродуктивной сферы – как психосоматические маркеры психологического конфликта.

#### **Практические инструменты:**

- Значение и особенности рисуночного четырехблочного теста – “Человек” в диагностике поло-ролевой идентичности.
- Возможности диагностических и коррекционных рисуночных методик: “Я и мой ребенок”, “Я и родитель моего пола”, “Моя семья через пять лет”, “Путешествие в страну Беременность”.
- Ведущие методы интегративной психотерапии пациентов, страдающих репродуктивными нарушениями. Роль и значение кататимно-имагинативной психотерапии (психотерапия по методу символдрамы).

### **Семинар 2. *“Бессознательное использование своего тела женщиной”. Репродуктивный психосоматический словарь.***

- “Бессознательное использование своего тела женщиной”. Как научиться понимать “язык тела” и изучить “историю органа, говорящего на символическом языке болезни”.
- Репродуктивный психосоматический словарь.
- Психологические роли репродуктивной системы. Психосоматические стратегии и способы избегания реализации репродуктивных ролей через призму заболеваний репродуктивной сферы.

#### **Практические инструменты:**

- Сказки, рисунки и метафоры, отражающие символическое значение болезни.
- Практика работы с ассоциациями, связанными с образом тела и болезнью.
- Возможности и особенности работы с мотивами основной и средней ступеней символдрамы.

### **Семинар 3. *Психология и физиология беременности. Состояние семейной системы в супружеских парах, страдающих бесплодием. Психология ВРТ.***

- Психофизиология беременности
- Стили переживания беременности: диагностическое и прогностическое значение.

- Психосоматические стратегии избегания будущего материнства во время беременности.
- Состояние семейной системы в супружеских парах, страдающих бесплодием.
- Формирование родовых и семейных репродуктивных сценариев.
- Мужское бесплодие. Психосоматические и поведенческие маркеры избегания зачатия.
- Психология ВРТ (вспомогательные репродуктивные технологии – ЭКО, ИКСИ, суррогатное материнство и др.).

***Практические инструменты:***

- Особенности работы с генограммой при изучении репродуктивных сценариев рода и личных сценариев.
- Сказкотерапия и рисуночные методики для диагностики семейной системы и качества партнерских отношений.
- Психологическое сопровождение в клиниках ВРТ и протоколах ЭКО.

***Семинар 4. Глубинно-психологические аспекты репродуктивного здоровья. Кризисы женских инициаций и их психосоматические маркеры.***

- Глубинно-психологические аспекты женского репродуктивного здоровья и кризисы женских инициаций.
- Репродуктивные инициации или “кровавые” инициации – менструация, роды, менопауза.
- Психосоматические маркеры кризисов репродуктивных инициаций.
- Нуминозное значение тройственности в жизни женщины и ее здоровье. Глубинно-психологический символ “дева – женщина - старуха” и современная семейная система “дочь – мать – бабушка”.
- Роль отца в формировании гендерно-ролевой идентичности дочери. Эмоциональная женская травма и ее влияние на репродуктивную систему.

***Практические инструменты:***

- Психотерапевтические возможности работы с сюжетом картины Г. Климта “Три возраста женщины”.