

(18) « Tily I apply » لمان الرول Zwit s (Ax, Az) - (0,0) = Axi+AJJ A -AxixAJ Just A = IIAII = VAx2+Ay2 Z A = Axî+Ayî+Azk Lest A = 1 Ax2 + Ay2 + Az2 $\hat{A} = \frac{A}{A} = \frac{A \times i + A y J}{A}$ فرقة لزوارا لإخاصة المدتجة مسهلان and an A = Ax 1 + Ay J $\hat{A} = \frac{A}{A} = \left(\frac{Ax}{A}\right)^{1} + \left(\frac{Ay}{A}\right)^{1} + \left(\frac{Ay}{A}\right)^$ Eledas les à desse $CoJ x = \frac{Ax}{A} \rightarrow x = CoJ \frac{Ax}{A}$ COSB = AS SCOTO $358 - \frac{A2}{A} \rightarrow 8 = \frac{1}{A} = \frac{A2}{A}$ X, B, 8 -> 2500 mp6 > 146)

Tresil (p (DG) (p 6-101 m A = (Ax, Ay, AZ) A = (Ax, Ay, A2) -B 5 (Bx, By, BZ) 1 5 (Bx, By, BZ) Us 20 of State of the state of AXB = 11A111131 Sino B = AxBx + AyBy + AZBZ - 11 All 11311- COJO 9- Cas - 1 AxBx + ByBy + AzBz AXB5/1 J K
AX Ay AZ AXB. IIAXBII للخدمسات الطلابيد most mend titel actives 1 Cuth apm = 11A XB11 11A x 8 11 Ceres Share asso passo bam - 4. W- (Joses) W= AB . Ac

nème de par un re règi h _ nes 1 11BC11 * h = 1 11 BA × B-C11 (Jobères) (1xB = 0 - 11B ا س لتعار ذها ت لعساف نبوع) ﴿ A= (ax, ay, a2) B= (bx, by, bz) 1181 CP 11811 11811 Cos & = ا نبات تحالم مخصب مجموعة سنتبرش للخدسات الطلابية تليدة المندسة A LB (0=90) A. B = 0 ajo var-bame = Com - yodem Q.B (ABHER Share) عركية الانجاهية رجع الني لمنول W= F. d=+; -> ceme ès de); x) ~60 ر کوکار الازاه محری W= J F. dr

(21) الفزء التلائم لفاس A (Bxc)= A, BI مجموعة سنترشب للخدمات الطلابية كلية المندس Collegate معناها المركبير عجفانا صرمورار السطوا نعقوا في سيون ولام : or led ish c'ed blane pirom lie! ع الزم حوة حول حو لندمات الطلابية Ceuter share علية المناسة (x1, 4, 2i) (x, x,, E,) 3A 609 5 Ceiler Sharey, Break Joe F Pos (rxf).0B OB (xxF) = 1

اللافي اللافي الانجامي: (n) $A \times (B \times C) = [A \cdot C]B - [A \cdot B]C$ محموعة سنند شيد للغدمات الطلابية Midterm 2016 Men sie Men Lin Ten in like B(0,1,1) C(+,1,0) A(1,0,1). ABX Ac AB= B- A= (-1/2) (-1, -1, -1) Ac = C-A= (0,1,-1 MAB XACII Confer share = +1-(-1) - j (-1) + k(-1) j k ABXAC= 1 = -i-j-k = (-1,-1,-1)、10=(声,声)

م مِثَالَ ا -~6/11 A = (0,4,1) B = (2, 3, 6)للخدمات المكلابية C = (-2,0,2)0=(1,1,1) 5) 21 (266 (9) legented AC CSBSA vinto Roger اوی افعر سر AB (S DA Rimin (P) AB = B-A = (2,3,6) - (0,4,3) = (2,-1,3) DA = A - 10 = (0,4,3) - (1,1,1) = (-1,3,2) de 1 = DA - AB (2 / 1/4 / 1/4) AB = AB = (2,-1,7) = (2,-1,7) = (3,-1) = (3,-1) -

> مجموعة سنتر شير نخدمات الطلابية كلية الشندسة

ABC AB = (2, -1, 3)s (-2,0,2) - (0,4,3) PA 5 13î - 4 Î - lo Ê 1 11 AB XACII = ABC (8) ADT 20 1 5 1 V(13)2 + (4)2 + (10)2 = 1 × 1285 - Le voices re l'es me re réal e LXIABIXH = X COMEXACI 1587 V(2)2+1+32 xh= h = 1285 - [4-5] Ub ones

$$A, B, C, D \qquad \text{decolory} \qquad \text$$

Midterm (2015) - 16 (Keb: ACO, 4,3) R(2,3,6) C (-12,0,2) 0(1,1,1) AR K DA Lê P $= DA - \widehat{AB}$ $= (-1, 3, 2) - (\frac{2}{\sqrt{19}}, \frac{1}{\sqrt{19}})$ DA = A-D = C-1, 3 AB = B-A = (2, -1/3) AB = AB 1 - (2 / VIY / VIX / VIX Be rie do A on resign 1 (13)2+(4)2+(10)2 5 = V42+32+42 Xh Z 1 11 ABXACI = 1 11Bcll xh $ABXAc = \begin{bmatrix} 1 & j & k \\ 2 & -1 & g \end{bmatrix} = +i([1+12])-j([-2+6]+k([-3-2])$ 5(13,-4,-10)

Re C D C 11 0

Nightons (15° (15° (3°)) A(1,1,1), B(3,-1,1), c(-1,0,2), D(0,4,-1), biell (1) -(1) N OF a SA ever less been 1 AB = B-As (3,-1,1) -(1,1) $A \subset S \subset A = (-1,0,2)$ ABXAC=11 JK = 1-2-41) + J(4+2) + K(-2-4) 11ABXAC11 = V(B)2+(6)2+(6)2 = 9 ABC Dacher = 1 NARX ACTION X9 = (4.5 àctionnes AD = D - As (0, 4', -) - (1,1,0) = (-1,3,-1) $n^{2} = \frac{AB \times AC}{11AB \times ACII} = \frac{(-3, -6, -6)}{9} = \frac{(-\frac{1}{3}, -\frac{2}{3}, -\frac{2}{3})}{11AB \times ACII}$

AB: $(A \subset XAO) = \frac{2}{1-2} = \frac{2}{1-6} + \frac{2}{1-6} + \frac{2}{1-6} = \frac{2}{1-6} =$

مجموعة سنتر شير للخدمات الطلابية كليمة الطناسية

```
(8)
                   sheet (1)
  o Jain 1, B, c deing pies 2 læs ci 6 1:1
   a=2:-j+3k
                    , b = 31 +2j _4k =
             C = -1+ Sj -TK
                      اومد مخه بوطناله و در با
    ABC Cull van
                            كالوَّم عَمْهُ الهِدِهُ الْعُولِينَ
         119X $11
                                  محموعة سنتر شير
                                   تخدمات الطلاسة
                                     كلسة المندس
                      = A - Q = (2, -1, 3-)
    A = (2, -1, 3)
                              (3, 2, -4) { C(-1,3,-2)
          A(2,-1,0),10,10
                        (13,26,13)-
         ABXAC
                                   AB = B-A
         11ABXACI
                                      = (1,3,-7)
                         TO A A
      = (+, =, +)
ABXAC=11 j E
                                      =(-3,4,-5)
          -7 4 -5
       =+i[-15+28]-j[-5-21]+k[9+9]
         13\dot{c} + 26\dot{j} + 13\dot{E} = (13, 26, 13)
11 ABXAC11 = 1(13)2+(26)2+(13)2
```

2 (a) hur en a, b, c (a) ai +2) +b k متعامرة ci - j Couler Share 21 +) + k () -, (a, 2, b) Contong (3) -> (2,1,1) \Rightarrow (2) - (3) = (6, -1, 6) - (2, +1, 6) 2 C -1 =0 (C'= 1-) -1,0)=0 → (1). (2) = (a, 2, b). (\=) $a = \frac{1}{2}$ الخدمات الطلابية ambial aus (4,2,6)-(2,1,1) =0 → (1) · (3) 8+2+6=0

b = -101

£ = (4,5,-7) la l'élité l'As en les (4,5,-7) = £ A(2,-1,8) reinnieme, Le ma elus is B(13,-6,7) accord w1 CONOR MARS = 8-A-=(11,-5,-5)W= F. AB =(4,5,-7)-(11,-5,-5)44-25+35 ** = 54 à G The Nat Zlary al In (9) $\mathcal{L} \mathcal{B} = (1, -3, -5) \mathcal{L} \mathcal{L} = (2, -4)$ A = (3, -4, -4) $A - B = (3, -4, -4) \cdot (1, -3, -5)$ 3+12+20=1350 +0 A.C= (3,-4,1)-(2,-1,1) $6 + 4 - 4 = 6 \neq 6$ B - C = (1, -3, -1) - (2, -1, 1)= 2+3-5 = 0

المناس قائم الزاوي ..

(۱۰) او هم مها دانه : r-r-8k-r+7=0 عرب والعمر على المعرب والعمر المعرب والعمر rasil or tel (121) r - x - 8 = x + 16 + 7 = 16(r - 4K).(r - 4K) + 7 = 16Tone share 11 (x - 4 k)11 1x-4K11 = 3 € عرض مرائحه Jumbhill Justbalell Breaker Grant Downton Miles I had made who the the restrict when deficited the second shirt to be second shirt to be second shirt to be second so that the second so the second so that the second so th FRI Shall Y = 4K + 3E = 7Kمرة علمي [r=7]- E 5 & Not line * Y = 4K - 3K = K

(9,-6,27) 11 P, (1,-2,1) ake 1, no p e) = 1's1. (10) y Ly 751 x= {2 F=(x, xy, -xy2Z) 200 --- = CCS y = - 2 t Z=+3العام معدار لتعل لمسترل ؟ y = (x, y, z) $w = \int F \cdot dr$ $F = (t^2, -2t^3, -2t^3)$ $Y = (t^2, -2t, t^3)$ dr= (2t, -2,3t2) dt $= \int (t^{2} - (t^{2} - (t^{2})) dt$ $= \int (2t^3 + 4t^3 - 12t^9) dt$ $=\int \left[6t^{3}-12t^{9}\right]dt$ [6 4 9 1 1 2 4 m] 3 $= \left[\frac{3(3)^{4}}{3} - \frac{6(3)^{10}}{5}\right] - \left[\frac{3(1)^{4}}{2} - \frac{6(1)^{10}}{5}\right]$ وعده سخل

de 11,2 (als les f = (3,2,-4) = = (3,1) (18) réalise de me il bes Jap F Père me j B(2,-1,3) 7-1,2) F |-1 0 -1 | = | 3 2 -4 | (12, -7, -2) + OB = B-0 10B11 مرا <u>ج</u>امور الحور كاه = 4 + 7 + 6

 $\begin{vmatrix} t^2 - 2t^3 - 4t^4 \end{vmatrix} = + i \left[-6t^5 - 8t^7 \right]$ /2t -2 3t2/ -j[3t4 + 8t8] + K [-2+4 + 4 + 4] SFxdr= S(-66-8+7) i - 567434 127 + K(-2+2444) المانات المانات اللهانات اللهانات الخسات الطلابية ن ق المتدسة $\int \frac{dF}{dt} \times dr$ (2t,-6t²,-28t⁶) للخدمات الطلابية Anddiat 1 aus

Jose Jaily 5-9. vient 204 mis olast 4KN ister Les المن المعاني المن عَفَظ المعتزام ونالمعنى المنه P-IKN S P=0 -il للغدميات العلايوية كليمة القلدسة of at o < They MB =0 -> 3x 0.5 + T1 x 2.25 - 6 x 3 =0 at $T_1 = 0 \rightarrow Q = 0.5 \text{ km}$ at Ti = 4 -> Q = 3.5 \ \text{EN -: [o-s & Q . K 3.5] 0 < T, < 4 le bêles MI Q Range 13 t of at T2=0 -> Q = 11 EN at Ti = 4 -> Q = -1 Fin U SMIP (~) \$ Q \$ 3-J Tr 102, 6-665, NI @ Range