# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2022–2023 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

#### 1-3. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Значительную часть жизни служил библиотекарем в Императорской публичной библиотеке; был академиком Российской академии наук; на постаменте памятника этому человеку изображены разные животные.

- 1. Напишите его имя.
- 2. Напишите его отчество.
- 3. Напишите его фамилию.

### 4. Распределите представленные ниже изображения по группам: сказки и мифы.



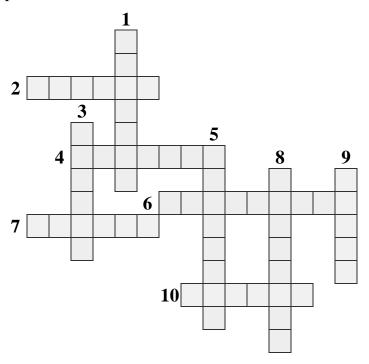
### 5. Соотнесите портреты авторов и иллюстрации к их повестям и рассказам.

Портреты:		Иллюстрации:			
A		1			
Б		2			
В		3			



0=====	A	Б	В	Γ	Д
Ответ:					

### 6. Решите кроссворд.



### По вертикали:

- 1. Повтор в начале стихотворных строк или предложений.
- 3. Образное определение.
- 5. Автор книги рассказов о крестьянах и помещиках, вышедшей в середине XIX века.
- 8. Скрытое сравнение («булки фонарей и пышки крыш»).
- 9. Стихотворный размер: стопа из двух слогов с ударением на первом.

### По горизонтали:

- 2. Описание природы.
- 4. Описание внешности персонажа.
- 6. Автор повести о несчастных детях и сыне судьи.
- 7. Русский поэт, часто писавший о деревне.
- 10. Бог солнца в греческой мифологии.

### 7. Соберите фрагменты сонета У. Шекспира в переводе А. Штыпеля в единый целый текст.

Бедняге больно – мне ещё больней.
Что быстрота не тешит седока,
Поскольку с другом истончает связь.
Как много миль меж мною и тобой.
Знать, что в итоге отдых и покой
Нашепчут мне, как много миль легло,
К жестокой шпоре равнодушен он
Хоть я со злости прибегаю к ней,
Ответом мне бывает только стон.
Коняге лишний груз – моя тоска,
Он инстинктивно чует, чуть плетясь,
Стон стоном отзывается в груди:
Скорбь впереди, а радость – позади.
Как мне в дороге дальней тяжело

### 8–14. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

### Борис Пастернак

\* \* \*

- (1) Зима приближается. Сызнова
- (2) Какой-нибудь угол медвежий
- (3) Под слёзы ребёнка капризного
- (4) Исчезнет в грязи непроезжей.
- (5) Домишки в озёрах очутятся,
- (6) Над ними закурятся трубы.
- (7) В холодных объятьях распутицы
- (8) Сойдутся к огню жизнелюбы.
- (9) Обители севера строгого,
- (10) Накрытые небом, как крышей!
- (11) На вас, захолустные логова,
- (12) Написано: сим победиши.
- (13) Люблю вас, далёкие пристани
- (14) В провинции или деревне.
- (15) Чем книга чернее и листанней,
- (16) Тем прелесть её задушевней.

- (17) Обозы тяжёлые двигая,
- (18) Раскинувши нив алфавиты,
- (19) Вы с детства любимою книгою
- (20) Как бы посредине открыты.
- (21) И вдруг она пишется заново
- (22) Ближайшею первой метелью,
- (23) Вся в росчерках полоза санного
- (24) И белая, как рукоделье.
- (25) Октябрь серебристо-ореховый.
- (26) Блеск заморозков оловянный.
- (27) Осенние сумерки Чехова,
- (28) Чайковского и Левитана.

### 8. Укажите стихотворный размер.

- 1) трёхстопный ямб
- 2) пятистопный хорей
- 3) четырёхстопный дактиль
- 4) трёхстопный амфибрахий
- 5) четырёхстопный анапест

#### 9. Рифмы в стихотворении

- 1) мужские и женские
- 2) дактилические и женские
- 3) мужские и дактилические
- 4) только женские
- 5) только мужские

#### 10. Выберите все верные утверждения.

- 1) Стихотворение написано трёхстопным анапестом.
- 2) В стихотворении нет гиперболы.
- 3) В стихотворении нет эпитетов.
- 4) В стихотворении есть развёрнутая метафора.
- 5) Третья строфа содержит олицетворение.
- 6) В стихотворении перекрёстная рифмовка.

- 11. Выберите синоним из текста к фразеологическому сочетанию «медвежий угол».
  - 1) грязь непроезжая
  - 2) далёкие пристани
  - 3) блеск заморозков
  - 4) захолустные логова
  - 5) обители севера
- 12. Напишите номер строки, которая содержит фразу на церковнославянском языке.
- 13. Напишите номер строки, которая содержит неправильную (в норме не образующуюся) словоформу.
- 14. Что объединяет Чехова, Чайковского и Левитана?
  - 1) Они жили в одну эпоху: в конце восемнадцатого века.
  - 2) Они все художники, как и отец Б. Пастернака.
  - 3) Они жили в одну эпоху: в конце девятнадцатого века.
  - 4) Они все писатели, как и сам Б. Пастернак.
  - 5) Они жили в одну эпоху: в конце двадцатого века.