

Тема: В.П. Астафьев «Васюткино озеро». «Робинзоада» маленького героя

Класс: 5

Тип урока: обобщающий урок

Цели:

Обучающие цели:

- расширять кругозор учащихся о биографии и творчестве В.П. Астафьева;
- обобщать знания учащихся по прочитанному произведению.

Развивающие цели:

- развивать навыки работы с текстом, работы с учебником;
- развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать);
- развивать навыки устной речи учащихся;
- развивать внимание, логическое мышление;
- развивать умение высказывать и доказывать собственную точку зрения;
- развивать умение работать в группе.

Воспитательные цели:

- помочь учащимся задуматься, как человеку выйти из трудной ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом;
- вызвать эмоциональный отклик у юных читателей.

Оборудование: учебник (Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 303 с.), ноутбук, мультимедийный проектор, аудиоколонки, презентация.

Литература

1. Коровина, В.Я., Литература. 5 класс. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 303 с.
2. Аркин, И.И. Уроки литературы в 5-6 классах: Практическая методика: Книга для учителя. / И.И. Аркин. – М.: Просвещение, 2007. – 254 с.
3. Беляева, Н.В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2016. – 239 с.

План урока

I. Организационный момент (3 мин)

- приветствие;
- проверка готовности к уроку;
- объяснение правил игры.

II. Закрепление изученного материала (30 мин)

- Викторина «Своя игра».

III. Подведение итогов, оценивание (3 мин)

- рефлексия.

IV. Информирование и инструктаж учащихся о домашнем задании (1 мин)

- запись задания на доске и в дневниках;
- показ образца выполнения.

Ход урока

I. Организационный момент

Учитель: Здравствуйте, дети! Давайте проверим, все ли нужные предметы лежат на вашей парте: учебник, тетрадь, пенал. Надеюсь, что у вас хорошее настроение, и наш урок литературы пройдёт интересно. Сегодня у нас необычный урок – викторина «Своя игра». В ходе игры мы еще раз закрепим знания о рассказе «Васюткино озеро».

(учитель делит учеников на 5 команд по 6 человек)

Учитель: Правила игры: вы выбираете категорию и сам вопрос. Каждая команда выбирает вопрос по очереди. Если отвечаете правильно – получаете столько очков, сколько рассчитано на этот вопрос, а после вас вопрос выбирает следующая команда. Если отвечаете неправильно – ничего не получаете, вопрос переходит другой команде, поднявшей руку. Количество очков зависит от сложности вопроса. На обсуждение каждого вопроса даётся 30 секунд, отсчет начнется тогда, когда я его озвучу. Как только команда обсудила вопрос – один из членов команды поднимает руку и только после этого отвечает. Ответы должны быть полными, развёрнутыми. В некоторых вопросах требуется найти и озвучить пример из текста. Если кто-либо из команды выкрикивает ответ – он не засчитывается. Если вам попался «Кот в мешке» - вы должны передать вопрос другой команде, и если она ответила неправильно – с неё списывается то количество очков, которое отведено на этот вопрос.

Будьте внимательны и не торопитесь с ответом – лучше обсудите его в группе! После игры мы подсчитаем очки. Победившая команда получит приз!

II. Закрепление изученного материала.

Учитель проводит игру в соответствии с правилами. За каждый правильный ответ команда получает карточку с нужным количеством очков.

III. Подведение итогов, оценивание.

Учитель: Команды, подсчитайте количество очков. (Команды озвучивают сумму очков, учитель записывает) Итак, в сегодняшней игре побеждает 1 команда, набравшая 230 очков! Поздравляем! (Учитель раздает команде призы.) Скажите, на какие вопросы было ответить сложнее всего? (Ответы учеников) Я наблюдала за вами во время игры. Все очень хорошо поработали. За наиболее полные ответы я поставлю Ученику 1, Ученику 2 и Ученику 3 «5». Ответы Ученика 4 и Ученика 5 были не совсем полные, но верные, я поставлю им «4». Не переживайте, у всех будут оценки, когда я проверю домашнее задание.

IV. Информирование и инструктаж учащихся о домашнем задании.

Учитель: Дома вам нужно будет подготовиться к творческой работе на уроке: перечитать текст, обращая внимание на эпизоды, касающиеся спасения Васютки в тайге. Чем лучше вы будете знать текст, тем интереснее пройдет следующий урок. До свидания!