

مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

الفصل الأول: المواطنة واجبات وحقوق

*مقدمة:

الدولة :- كيان اجتماعي وسياسي مرتبط بـأقليم جغرافي ذي حدود معينة ، يمثل المواطنين ويكون ذا سيادة وتمارس السلطة عبر منظومة من المؤسسات والقوانين .

المجتمع المدنى: مجموعة كبيرة من المنظمات والانشطة ذات الطابع الاهلى (أى غير الحكومي) ولا تهدف للربح ولها وجود في الحياة العامة.

المواطنة: علاقة بين الفرد والدولة بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق ويحددها قانون تلك الدولة.

اولا: عناصر الدولة:-

لابد من وجود رقعة جغرافية يقيم عليها أفراد الشعب فهي عنصر اساسي لقيام الدولة	الارض
لابد من وجود هيئة أو سلطة حاكمة تكون مهمتها الاشراف على الارض والشعب وتمارس	السلطة
سلطتها وسيادتها باسم الدولة	
لابد من وجود مجموعات بشرية تعيش بشكل دائم في الحدود الاقليمية لهذه الدولة	الشعب
7 . 1, 7, 1,	

انيا :مقومات الدولة المدنية :-

الدولة المدنية هي دولة المواطنة وسيادة القانون التي يتمتع فيها الفرد بحقوقه ويؤدي	المواطنة
واجباته ولايكون فيها تمييز بين المواطنين	
هي نظام حكم سياسي يقوم على مشاركة الشعب في الحكم ويكون الشعب مصدر السلطات	الديمقراطية
مجموعة كبيرة من المنظمات والانشطة ذات الطابع الاهلى والتي لاتهدف للربح ولها وجود	المجتمع المدنى
في الحياة العامة	
الهدف الاساسي للدولة المدنية صيانة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم	حقوق الانسان

٢ ـ مكونات المواطنة:

الانتماء	أخلاقيات المواطنة	الحقوق	المشاركة المجتمعية	الواجبات
شعور داخلی یجعل	مجموعة القيم التي	الحقوق التي	يكون المواطن مشاركا	الالتزامات التى
المواطن يحب وطنه	يكتسبها المواطن وتكون	يتمتع بها جميع	ايجابيا في العديد من	ينبغى أن يؤديها
ويعمل بحماس	موجهة لسلوكه في	المواطنين	مجالات المشاركة سواء	الفرد تجاه الوطن
وأخلاص للارتقاء به		وهي في نفس	سياسية أواجتماعية أو	الذى يعيش فيه
والدفاع عنه		الوقت واجبات	الخ	
		على الدولة		

٣ ـ شروط تحقيق المواطنة:

- ١- عدم وجود مظاهر حكم الفرد أو القلة من الناس وتحرير الدولة من التبعية لشخص الحاكم وذلك باعتبار أن
 الشعب مصدر السلطات وفق دستور ديمقراطي
 - ٢- اعتبار حميع السكان الذين يتمتعون بجنسية الدولة مواطنين متساوين في االحقوق والواجبات
 - ٣- وجود قنوات تسمح للفرد بأبداء الرأى والمشاركة والتأثير في اتحاذ القرارات مثل الاحزاب والمجالس المحلية والنيابية والنقابات المهنيةلخ





مدارس جیل ۲۰۰۰ للغات

٤ - أبعاد المواطنة

- بعد أقتصادى أجتماعى: هدفه أشباع الحاجات المادية الاساسية للافراد وتوفير الحد الادنى ليحفظ كرامتهم
 وانسانيتهم
- بعد ثقافي حضاري: يعنى بالجوانب الروحية والنفسية والمعنوية للافراد على اساس احترام التنوع الثقافي للمجتمع
 - بعد قانونى: يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحكام والمحكومين مستندا لعقد اجتماعى يوازن بينهم ويعبر
 الدستور عن ذلك .

٥ ـ واجبات المواطن

واجبات طواعية	واجبات الزامية
واجبات يقوم بها المواطنون طواعية دون اجبار او الزام	الواجبات التى يلتزم بها المواطن بتأديتها تجاه دولته
ولا يحاسب عليها قانونيا	ومجتمعه ويحاسب عليها قانونيا
 المشاركة في تنمية المجتمع والمحافظة على 	 صيانة اسرار الدولة
البيئة	 احترام القوانين وتطبيقها
 المشاركة فى حل مشكلات المجتمع 	 المحافظة على امن وسلامة الوطن والدفاع عنه
 المساهمة في المشروعات 	 المحافظة على المال العام والمنشأت العامة
 تقديم الخدمات للابناء المجتمع 	 دفع الضرائب
	• أداء الخدمة العسكرية

٦ ـ حقوق المواطن

حق المواطن في حرية التنقل واختيار مكان اقامته والمساواة امام القانون وحرية الفكر والتعبير	
حق الترشح والتصويت في الانتخابات والعضوية في الاحزاب وتقلد الوظائف العامة في الدولة	
حق المواطن في العمل في ظروف منصفة والرعاية الصحية والمسكن وبيئة نظيفة والتعليم	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

٦- أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع

- ١- تضمن المساواة والعدل بين المواطنين امام القانون في الواجبات والحقوق
 - ٢- تحد من الفتن والصراعات الطائفية والعرقية
 - ٣- تعمل على تدعيم وتنمية المواطن لوطنه وتدفعه الى تطوير مجتمعه
- ٤- ترقى بالدولة الى الديمقراطية والشفافية والشراكة وضمان الحقوق والواجبات
 - ٥- تنظم العلاقة بين الدولة والمواطن على اساس الثقة المتبادلة

٧ - مؤسسات تنمية المواطنة:

أهم عناصر التنشئة الاجتماعية والتربية السياسية للطفل حيث تزوده بالمعارف والمهارات والاتجاهات والقيم السائدة ويجب على الاسرة ان تنمى الشعور	الاسىرة
والمهارات والاتجاهات والقيم السائدة ويجب على الاسرة ان تنمى الشعور	
والتقدير والانتماء للوطن	
اختلاط الطالب بزملانه في المدرسة يجعله يشعر بذاته ويتنمى للمدرسة ويقوى	المدرسة





مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

- @ ميثاق الامم المتحدة ٥ ؛ ٩ ٩ في العصر الحديث
 - @ الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨
- ه العهدين الدوليين لحقوق المدنية والسياسية
- ** أصبح التصديق الدولي على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية الخاصة بحقوق الانسان مسئولية دولية مشتركة

سادسا: حقوق الانسان في المجتمع المصرى:

فقد قطعت مصر شوطا كبيرا في مجال حقوق الإنسان فقد شاركت مصر في كافة المؤتمرات والمحافل الدولية والتوقيع على العديد من المواثيق والاتفاقيات الدولية والاقليمية لحقوق الإنسان مثل:

- اتفاقية الرق عام ١٩٢٦م و البروتوكول المصري لها ١٩٥٣م والاتفاقية التكميلية عام ١٩٥٦م
 - الاتفاقية الدولية لمنع إبادة الجنس البشري والموقعة عام ١٩٤٨م.
 - اتفاقية السخرة عام ١٩٥٧م الصادرة عن منظمة العمل الدولية.
 - الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق السياسية للمرأة (الأمم المتحدة ١٩٥٣م).
 - الاتفاقية الدولية لتحريم جريمة الفصل العنصري والمعاقبة عليها (الأمم المتحدة ١٩٧٣م).
 - الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل (الأمم المتحدة ١٩٨٥).
 - المثياق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب ١٩٨٠م.
 - الميثاق العربي لحقوق الطفل ٩٨٣ ١م.
 - الميثاق الإفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته (أديس أبابا ٢٠٠١م).

سابعا: المجلس القومي لحقوق الانسان:

يعد المجلس القومي لحقوق الإنسان بمصر من أهم المنظمات الحكومية التي تأسست للدفاع عن حقوق الإنسان وحمايته سنة ٢٠٠٣م لتعزيز وتنمية وحماية حقوق الإنسان وترسيخ قيمها ونشر الوعي بها

أهم أهداف المجلس القومي لحقوق الإنسان بمصر:

- ١- ترسيخ الديمقراطية واطلاق حرية المواطنين
- ٢- حماية حقوق المصريين في الداخل وتحسين صورة مصر بالخارج
 - ٣- التعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية بمصر

- أهم أختصاصات المجلس القومى لحقوق الإنسان بمصر ١- وضع خطة عمل قومية لتعزيز وتنمية حقوق الانسان
- ٢- تلقى الشكاوى من المواطنين والهيئات واحالتها لجهات الاختصاص
- ٣- متابعة التصديق على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان
 - ٤- المشاركة في المحافل الدولية والوطنية المعنية بحقوق الانسان
 - ٥- الاسهام في نشر ثقافة حقوق الانسان





مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

*المنظمات غير الحكومية لحقوق الانسان:

ايمانا من الدولة بدور المجتمع المدنى في مجال حقوق الانسان الى جانب المجالات الاجتماعية والسياسية الاخرى التي يسهم فيها فقد افسحت المجال امام الافراد والمجموعات لانشاء جمعيات غير حكومية تعمل في مجال حقوق الانسان وكفلت لها حرية العمل والنشاط.