

○ العلوم العسكرية

■ Final

- Done by :
- Mohammed miqdad

الامن العام : هيئة نظامية ذات شخصية اعتبارية مرتبطة بوزارة الداخلية ويتولى قيادتها جلالة الملك عبدالله الثاني

مراحل تطور ونشأة جهاز الامن العام

1921 : بداية تشكيل جهاز الامن العام في عهد الملك عبدالله الاول

1957 : تم دمج قوات الامن العام مع الجيش العربي

1958 : تم فصل قوات الامن العام عن الجيش العربي

1960 : صدر قانون الامن العام وهو يعمل به حتى الان وتم التعديل عليه عام 1965

تنظيم مديرية الامن العام : يتولى قيادة القوة وادارتها مدير يعين بارادة ملكية سامية بناءا على تنسيب الوزير وموافقة مجلس الوزراء

واجبات جهاز الامن العام :

1. المحافظة على الامن وحماية الارواح والاموال
2. منع الجرائم وادارة السجون وحراسة السجنا
3. تنفيذ القوانين والانظمة
4. استلام اللقطات والاموال الغير مطالب بها والتصرف بها حسب الاحكام
5. مراقبة وتنظيم النقل على الطرق
6. الاشراف على الاجتماعات والمواكب العامة

الهيكل التنظيمي لمديرية الامن العام :

1. مدير الامن العام : يتبعه ما يلي
أ. المفتش العام. ب. مكتب المدير ج. مكتب الامن الوقائي
د. مكتب المظالم والحقوق هـ. الادارة المالية
و. ديوان الامن العام

2. نائب مدير الامن العام : يتبع له ما يلي

- أ. المركز الاردني الدولي لتدريب الشرطة
- ب. اذاعة أمن fm

3. مساعد مدير الامن العام : قائد قوات البادية الملكية

4. مساعدين مدير الامن العام الستة :

أ. مساعد للعمليات والتدريب

ب. مساعد للشرطة القضائية

ج. مساعد للإدارة والتخطيط

٤. مساعد للقوى البشرية

٥. مساعد للسير

٦. مساعد للبحث الجنائي

5. يتبع لمدير الامن العام جميع قيادات أقاليم المملكة

وسط + عاصمة + عقبة + شمال + جنوب

دور الامن العام في تنمية المجتمع المحلي :

1. القيام باجراءات الوقاية من الخطر وتقليل معدلات الجريمة
 2. تخصيص ما كان سينفق على الجريمة وملاحقتها لدعم المشاريع الانتاجية
 3. تقديم الاجهزة الامنية مسحا تشخيصيا للوسط الاجتماعي بكل همومه ومشاكله
 4. اقامة علاقة متوازنة مع المجتمع المحلي والتحقق من معاناته يقلص من معوقات التنمية
 5. العلاقات الحسنة التي يقيمها الامن مع الجمهور ستساعد على قيام المواطن بدوره في خدمة المجتمع المحلي
- المخابرات العامة
النشأة والتطور:

1. كانت تستند المهام الاستخباراتية لاجهزة الشرطة والقوات المسلحة

2. عام 1957 تم انشاء دائرة المخابرات العامة وكانت تتكون من :

- أ. مكتب التحقيقات السياسية : ترتبط بالقوات المسلحة مهمته المحافظة على أمنهم ومنع عمليات الاختراق
- ب. دائرة المباحث : ترتبط بمديرية الامن العام مهمتهم المحافظة على الامن الداخلي ومنع التهريب

3. عام 1964 صدر قانون تم بموجبه دمجهم مع بعض تحت مسمى جهاز المخابرات العامة
وتم ربطه بشكل مباشر مع رئيس الوزراء وبترأسه مدير عام يتم تعيينه وعزله بأرادة ملكية بناءا لترشيح مجلس الوزراء

واجبات المخابرات العامة :

1. جمع المعلومات عن العدو والعدو المحتمل.
2. مكافحة التجسس.
3. مقاومة التخريب الفكري
4. محاربة التخريب المادي مثل التفجير والقتل
5. التنسيق مع الأجهزة الامنية الاخرى لمكافحة التهريب والخرق
6. تنفيذ تعليمات دولة رئيس الوزراء
7. حماية الامن القومي العربي

أسباب تشويه عمل المخابرات لدى الرأي العام :

1. طبيعة عمل الجهاز السرية التي تحرمه من امتلاك وسيلة دفاع عن مواقفه واطهار انجازاته
2. علاقة المواطن بالدائرة علاقة مُساءلة
3. محتويات القصص والمسلسلات أن رجل المخابرات مجنون
4. أسلوب عمل بعض الاجهزة الاستخبارية في بعض الدول بعيدة عن الديمقراطية
5. دور التنظيمات السرية في تشويه صورة المخابرات

ما هو دور المواطن في الحفاظ على أمن الوطن :

1. تبليغ الاجهزة الامنية حول أي عمل أو نشاط يخل بالامن
2. كتمان كل ما يراه أو يسمعه أو يعرفه من أسرار بلاده
3. عدم اذاعة الشائعة أو ترويجها فالعدو يهدف لاضعاف الروح المعنوية
4. رفض التطرف مهما كان مصدره
5. عدم التعاون مع التنظيمات المحظورة

6. الحذر من محاولات التقرب المفاجيء من أشخاص أجنب لانهم قد يكونون ضباط مخابرات بهدف التجسس على بلدك

الصفة القانونية للمخابرات العامة :

1. تقوم دائرة المخابرات بالعمليات الاستخباراتية في سبيل أمن المملكة التي يكلفها بها رئيس الوزراء بأوامر خطية ولها طابع سري
2. تسري على كافة موظفي جهاز المخابرات أحكام قانون القوات المسلحة

التزام المخابرات بالدستور والقوانين :

1. تمارس جميع أعمالها ضمن اطار الشرعية الدستورية والقانونية في بلد ديمقراطي بشكل تشاركي لخدمة المصلحة العامة
2. تحترم حقوق الانسان بحيث تنفذ مهامها بشكل يراعي حماية حقوق الانسان ولا تميز بين الافراد

قوات الدرك : هيئة نظامية أمنية ذات شخصية اعتبارية وصبغة عسكرية تقوم بواجبات أمنية تأسست بتوجيهات ملكية

نشأة وتطور قوات الدرك :

1. عام 1921 وجدت قوات الدرك على يد الانتداب البريطاني
2. ١٠/١/٢٠٠٨ صدر قانون 34 المسمى بقانون قوات الدرك
3. ١٧/١/٢٠٠٨ صدرت الارادة الملكية السامية بتشكيل المديرية العامة لقوات الدرك كوحدة أمنية مستقلة جنبا على جنب مع جهاز الامن وبقية الاجهزة

ما الهدف من تشكيل قوات الدرك :

1. تحقيق العدالة والمساواة بين المواطنين ومراعاة حقوقهم
2. مساندة الشرطة في واجبات الامن الداخلي
3. التدرج في استخدام القوة القانونية لاحتواء الازمة الامنية
4. تحقيق وظيفة الردع العام والخاص للخارجين عن القانون

موقع وارتباط قوات الدرك بالاطار الوطني :

1. بجلالة الملك : بصفته الدستورية رأسا للدولة يمارس صلاحياته بما يسمى (الارادة الملكية) عندما صادق قانون 34
2. بوزير الداخلية : ارتباط اداري مثل تعيين قائد الدرك والضباط واجراء التنقلات
3. بالمدير العام للدرك : يرسم الاستراتيجية ويتولى قيادة الدرك وفقا للسياسات العليا للمملكة
4. بالحكام الاداريين (المحافظون) : ارتباط أمني كسلطات ادارية في حالات السيطرة على أعمال الشغب
5. بالنائب العام : يعتبر أفراد الدرك تحت الطلب للعمل في أي مكان في المملكة بموجب أوامر النيابة العامة للمحافظة على الامن والنظام

رؤية قوات الدرك : أن تكون مؤسسة أمنية متميزة على المستوى المحلي والاقليمي والدولي

رسالة قوات الدرك : الاضطلاع بدور أساسي فاعل في المحافظة على الامن والنظام

قيم قوات الدرك :

1. احترام حقوق الانسان. 2. النزاهة والشفافية
3. التكامل والتشارك. 4. التطوير. 5. التدريب المستمر
6. العمل بروح الفريق. 7. تقديم المصلحة العامة على الشخصية

واجبات قوات الدرك الخارجية :

1. قوة عسكرية دولية في أرض المهمة من أجل ضمان بيئة أمنة
2. كمراقبي شرطة دولية لعمليات حفظ السلام
3. كفرق خاصة لمهام دولية للقيام بعمليات تدريبية
4. كوحدات شرطة استقرار دولية (سرايا شرطة مهيكلية) بهدف كسر الفجوة الامنية الناتجة عن عدم الكفاءة

واجبات قوات الدرك الداخلية :

1. تقديم الاسناد للاجهزة الامنية الاخرى عند الحاجة
2. حماية ودراسة المهرجانات والحفلات.
3. اتخاذ جميع التدابير اللازمة كإلقاء القبض على الاشخاص
4. تأمين الحياة اللازمة للهيئات الدبلوماسية والمؤسسات الرسمية
5. السيطرة على أعمال الشغب والمظاهرات

دور قوات الدرك في أمن الملاعب :

1. عقد العديد من الندوات مع المختصين والمهتمين
2. عقد لقاءات مع رؤساء الاندية الرياضية بهدف الحد من شغب الملاعب
3. تم انشاء وحدة درك أمن الملاعب من أجل تحقيق أمن النشاطات الرياضية
4. عقد دورات متخصصة بأمن الملاعب والسيطرة على الشغب

دور قوات الدرك في تنمية المجتمع المحلي :

1. تنمية الامن في المجتمع :
أ. الوقاية من الجريمة ب. المساندة المجتمعية
2. تقديم المساعدات والمساندة الطبية : مساعدة المواطنين في الازمات والكوارث والظروف الجوية الصعبة وغيرها

3. تحقيق التنمية البشرية :

- أ. التوظيف. ب. تدريب القوى البشرية العاملة
- ج. رفد سوق العمل د. تدريب أجيال المستقبل

4. تحقيق التنمية الاقتصادية :

- أ. توفير الحراسة الامنية للمنشآت الاقتصادية
- ب. تشجيع الاستثمار عند توفر مناخ أمني فيه صفات أكبر

5. تحقيق التنمية السياسية :

- أ. حراسة السفارات والبعثات الدبلوماسية
- ب. تحقيق الاستقرار السياسي

6. تحقيق التنمية الثقافية :

1. الاهتمام بالتعليم. 2. اصدار مجلة الدرك
3. المشاركة الثقافية في المشتريات ودعم الحركة الرياضية

أبرز انجازات الدفاع المدني :

١. التطور في الجانب العملياتي :
أ. زيادة انتشار أقسام الدفاع المدني في جميع جوانب المملكة للسيطرة المحكمة على مناطق. الاختصاص
* وصل عدد مواقع الدفاع المدني في المملكة 159
ب. انعكس التوسع على زمن الاستجابة حيث انخفض معدل الاستجابة الى 9.4 دقيقة
ج. يتعاملون مع حادث كل 3 دقائق
د. بذلهم جهود كبيرة في مواكبة التطورات

٢. التطور في الجانب التدريبي:
أ. المدينة التدريبية : التأهيل واعداد الكفاءات بأعمال الدفاع المدني في الموقر
ب. أكاديمية الامير حسين بن عبدالله للحماية المدنية :
صرح علمي متميز في مجالات علوم الدفاع المدني وتمنح درجة البكالوريوس في هندسة الاطفاء + ادارة الكوارث والاسعاف المتخصص
* بدء التدريس فيها في فصل 2009/2010

- التحديات التي يواجهها الدفاع المدني :
1. التكلفة المالية المتصاعدة 2. الانتشار السكاني
 3. زيادة الاعباء نتيجة زيادة الاستثمار في المملكة
 4. عدم وجود دراسة خاصة بالمخاطر
 5. عدم استجابة مؤسسات المجتمع لانظمة السلامة العامة
 6. ضعف استجابة المواطنين لبرامج التثقيف الوقائي

- التطلعات المستقبلية للدفاع المدني :
1. تقليل وقت الاستجابة
 2. السعي نحو الاستثمار الفني والاكاديمي لأكاديمية الامير حسين وتطويرها
 3. تطوير فرق البحث والانقاذ الدولي كما ونوعا الى المستوى الدولي
 4. استكمال المرحلة الثالثة للمدينة التدريبية والتي تشمل الميادين المتخصصة والمختبرات

- دور الدفاع المدني في تنمية المجال الاقتصادي :
1. حماية مقدرات الوطن
 2. الاستجابة السريعة للحوادث مما يؤدي الى حماية الاقتصاد
 3. توفير بيئة استثمارية آمنة للقطاعات الزراعية والصناعية والسياحية

- دور الدفاع المدني في المجال الاجتماعي :
1. تحقيق الامان الاجتماعي من خلال حماية الارواح
 2. تقديم الخدمات للمواطنين في مختلف الظروف وتقليل الاثر النفسي من الحوادث

- دور الدفاع المدني في المجال الامني :
- يعزز حماية واستقرار الجهة الداخلية وبالتالي تعزيز امن الوطن
- تعريف المواطنة : هي علاقة أو التزام بين طرفين، الاول هو المواطن الذي يجب أن يقوم بالواجبات والثاني هي الدولة التي يجب أن تحميه وتضمن له حقوق وواجبات

- أهداف المواطنة : 1. المساواة الكاملة بين الجميع
2. بناء نظام سياسي تعددي.
 3. العمل على ضمان استقرار الدولة
 4. المشاركة الجماعية في اتخاذ القرارات

5. بناء قيم الانتماء والولاء لدى الافراد

6. تشكيل شخصية المواطن وصفلها

الاسس التي تبنى عليها المواطنة :

1. وجود نظام تشريعي قوي وعادل

2. وضوح الاهداف المشتركة للجميع

3. المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات.

متطلبات المواطنة :

1. دولة وطنية ونظام سياسي

2. نظام ديمقراطي. 3. نظام قانوني. 4. نظام اجتماعي

5. احترام لنظام الدولة

قيم المواطنة :

1. مساواة : حق التعليم

2. حرية : ممارسة الشعائر الدينية

3. مشاركة : الحق الانتخابي

4. تحمل مسؤولية : دفع الضرائب

حقوق المواطنة :

1. حقوق مدنية وسياسية : العمل، الحياة الكريمة، التنقل، الملكية الخاصة

2. حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية :

حق العمل، حد أدنى من الرخاء الاجتماعي، التعليم وممارسة الثقافة

واجبات المواطن :

1. دفع الضرائب 2. الدفاع عن الدولة

3. المحافظة على ممتلكاتها. 4. احترام القوانين

5. العمل على تنميتها 6. الخدمة الالزامية كخدمة العلم

صفات الانتماء الوطني :

1. وراثي يولد مع الفرد من خلال ارتباطه بالديه وبالارض التي ولد

2. مكتسب ينمو من خلال مؤسسات المجتمع

3. شحنة عقلية وجدانية كاملة داخل الفرد

4. محور الارتكاز لاستيعاب الماضي والانطلاق نحو المستقبل

5. الامن والاستقرار الذي لا يأتي الا بالشعور بالانتماء وحب الوطن

كيف يتم تعزيز قيم المواطنة؟

1. ادراك القيادات أن المواطنة جزء من المؤسسات

2. العمل على بناء نظام قيم صالحة

3. تفعيل دور التعليم الاجتماعي

4. اقامة المسابقات الثقافية عن الوطن وعمل الابحاث

5. تفعيل مفهوم المشاركة المجتمعية من خلال دعوة أفراد للمشاركة بفعاليات المؤسسات.

6. تعزيز ثقافة احترام الممتلكات العامة

7. تنمية ثقافة التعايش وجعل المواطنة أكثر شمولية

للوصول للمواطنة يجب العمل باخلاص على :

1. العمل باخلاص لحماية الوطن
2. تهيئة مواطن لديه القدرة على الانتاج
3. طرح جميع الشكوك التي تريد النيل من الانجازات
4. تنقية العقل وتوجيهه للأفكار الجديدة.

مقومات الدعم الشعبي للهاشميين :

1. الشرعية التاريخية : ف هم سادة العرب قبل الاسلام وبعده
2. الشرعية الدينية : هم آل بيت رسول الله محمد ص
3. الشرعية الشعبية : من خلال تأييد معظم أبناء الاردن وقتالهم مع رجال الثورة العربية

تستمد القيادة الهاشمية أفكارها من :

1. الدين الاسلامي
2. الامة العربية
3. مبادئ الثورة العربية الكبرى

مضامين فلسفة الحكم الهاشمي :

1. الايمان بوحدة الامة
2. عدم التفريق بين العروبة والاسلام
3. تبني فكر الامة المنبثق من الاسلام
4. الشورى القادمة في أهل الحل والعقد
5. الايمان بالفكر المتجدد
6. البيعة للحاكم
7. المحافظة على التعددية السياسية

سمات القيادة الهاشمية :

1. الالتزام الديني والمصادقية
2. الهيبة والشعبية
3. العدل والشورى
4. الانتماء لامتهم العربية والاسلامية
5. الوسطية والتدرج
6. الحكم والعقيدة والمرونة
7. قوة الارادة والواقعية
8. أهل الرفادة والسقاية ودرع الامة وحصنها
9. جوامع الكلم ورصانة الخطاب
10. العفو عند المقدرة

*سياسة الاردن الخارجية قائمة على اساس الواقعية المتوازنة

سياسة الاردن الخارجية في المجال الوطني :

يركز الاردن على المحافظة على مصالحه الوطنية وتحديد أهدافه بوضوح وابرار مكانته اقليميا ودوليا

سياسة الاردن الخارجية في المجال القومي : كان الاردن حاضرا في كل النشاطات العربية وضمن جامعة الدول العربية

سياسة الاردن الخارجية في المجال الدولي : الاردن عضو في هيئة الامم المتحدة ويحتم عليه موقعه الجغرافي وموارده المحدودة أن ينطلق من سياسة خارجية ثابتة تقوم على الاحترام المتبادل

الهدف من الاوراق النقاشية : تحفيز الحوار الوطني حول مسيرة الاصلاح

الورقة النقاشية الاولى : 29 / كانون الاول / 2012
مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة

محاورها :

1. لكل مواطن دور أساسي في مسيرة الديمقراطية
2. تطوير ممارسات ترتبط بمفهوم المواطنة الصالحة من خلال :
أ. احترام الرأي الآخر
ب. ممارسة واجب المساءلة
ج. الاختلاف في الرأي حق. د. الجميع شركاء في التضحية
3. الديمقراطية لا تكتمل الا ب المبادرة البناءة والقبول المتنوع
4. الالتزام بالمبادئ الديمقراطية السابقة يحقق :
أ. احساس جماعي بالكرامة ب. المشاركة بقوة في صناعة المستقبل ج. ادامة الحوار البناء
د. تجذير أسس التعامل الحضاري

الورقة النقاشية الثانية : 16 / كانون الثاني / 2013
" تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الاردنيين

محاورها :

1. الديمقراطية في جوهرها عملية حية
2. تكوين مجتمع ديمقراطي
3. الانظمة الديمقراطية والنموذج الاردني
4. الانتقال الى الحكومات البرلمانية

سيتم تغيير رئيس الوزراء وفقا للمعايير :

1. رئيس الوزراء والذي ليس من الضروري أن يكون من مجلس النواب يتم تكليفه بالتشاور مع ائتلاف الاغلبية من الكتل النيابية
2. اذا لم يبرز ائتلاف أغلبية واضحة من كتلة النواب، فإن عملية التكليف ستتم بالتشاور مع جميع الكتل النيابية
3. رئيس الوزراء المكلف بالتشاور مع الكتل النيابية سيقوم بتشكيل الحكومة البرلمانية والاتفاق على برنامجها والتي ينبغي عليها الحصول على ثقة مجلس النواب والاستقرار بالمحافظة عليها

متطلبات القول الديمقراطي الناجح :

1. الحاجة لبروز أحزاب وطنية فاعلة
2. تغيير الاعراف البرلمانية
3. على الجهاز الحكومي تطوير عمله على أسس من المهنية

الورقة النقاشية الثالثة : 2 / آذار / 2013
أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة

الادوار المطلوبة للحكومات البرلمانية :

1. تطبيق نهج الحكومات البرلمانية عملية تراكمية مفتوحة على التطوير المستمر
2. ان الوصول الى حكومات برلمانية فاعلة يتطلب وجود أحزاب ذات قواعد ممتدة
3. التعددية والتسامح وسيادة القانون وتعزيز مبادئ الفصل والتعاون بين السلطات
4. ان مفهوم البرلمانية يتمثل في ترتيب العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية

5. الممارسات السياسية في الحكومات البرلمانية المتعارف عليها تسمح بالجمع بين الوزارة والنيابة

الادوار المطلوبة للوصول الى الحكومات البرلمانية :

1. دور الاحزاب السياسية : تحدياتهم ومسؤولياتهم
أ. تطوير رؤية وطنية للحياة السياسية
ب. التزام الاحزاب بالعمل الجماعي والمبادئ المشتركة
ج. تنبيههم لبرامج وطنية وتعلم عمل مهنية

2. دور مجلس النواب :

- أ. أن يكون هدف النائب خدمة الصالح العام
ب. أن يعكس أداء النائب توازن بين المصالح
ج. أن تكون علاقة النائب بالحكومة قائمة على أسس موضوعية
الموازنة بين مسؤولية التعاون والمعارضة البناءة

دور رئيس الوزراء ومجلس الوزراء :

- أ. نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها
ب. وضع معايير للعمل الحكومي المتميز
ج. تبني نهج الشفافية والحاكمة الرشيدة

دور الملكية :

- أ. حرص الملكية الهاشمية على اتباع نهج يستشرف المستقبل.
ب. الدفاع عن القضايا المصيرية بالسياسة الخارجية والامن القومي
ج. حماية التراث الديني والنسيج الاجتماعي
د. حماية الدستور ومقومات الاستقرار
هـ. تشكيل الحكومات بالتوازي
و. تعزيز مستويات الوعي والمشاركة السياسية

دور المواطن :

- أ. الوعي والبحث المستمر عن الحقيقة
ب. العمل لوضع الافكار المقترحة لمعالجة التحديات في دائرة النقاش الوطني
ج. المواطنة الفاعلة

الورقة النقاشية الرابعة: 2/حزيران/2013

" نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة

_} المشاركة السياسية و "المواطنة الفاعلة" {:

* معززة بالمبادئ التالية: 1. الإنخراط في الحياة السياسية يشكل حقا أساس لكل مواطن 2. المشاركة السياسية تشكل مسؤولية وواجب

3. المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد

_} برنامج تمكين الديمقراطي يرمز أدوات " المواطنة الفاعلة" {:

*المبادئ التي يجب على القائمين على البرنامج العمل بها:

1. أن يعمل البرنامج وفق أسس غير حزبية تلتزم الحياد
2. انتهاج أسس الشفافية لدى تقديم الدعم

(الورقة النقاشية الخامسة 13/أيلول/2014)

" تعميق التحول الديمقراطي: الأهداف، الإنجاز، الأعراق السياسية " و أهم محطات الإنجاز :

-{محطات الإعجاز التشريعي} :

1. إقرار تعديلات دستورية ترسخ منظومة الضوابط العملية لمبادئ الفصل في التوازن بين السلطات 2. إنجاز حزمة تشريعات جديدة
3. التقدم القومي لمجلس النواب 4. تطبيق قانون معدل لقانون محكمة أمن الدولة وتحقيق المبدأ العام لمحاكمة المدنيين

_ {محطات الإعجاز المؤسسي} :

1. إنشاء محكمة دستورية تهتم بتفسير نصوص الدستور
2. استحداث هيئة مستقلة للانتخابات
3. تأسيس مركز الدراسات والبحوث التشريعية في مجلس النواب
4. العمل على تدعيم السلطة القضائية
5. دعم المركز الوطني لحقوق الإنسان
6. استمرار العمل في مسارات برنامج تطوير القطاع العام
7. تطبيق العديد من الإصلاحات في المؤسسات

_ {محطات التطور الخاصة بأطراف المعادلة السياسية} :

1. الملكية الهاشمية : توفير نهج قيادي
2. أعضاء مجلس الأمن
3. الحكومة: توفير الفرص الاقتصادية
4. الأحزاب السياسية: الاندماج
5. المواطن: المشاركة الفاعلة البناءة

الدرس الرابع: الهوية الوطنية الاردنية

العوامل التي تساعد على تماسك الهوية الوطنية :

- 1) الحرص على الوحدة الوطنية
- 2) اشاعه الامن والاستقرار
- 3) الحفاظ على الحريات
- 4) تعزيز الثقة القيادية والشعب
- 5) الاحتكام للكفاء والعدالة والمساواة
- 6) ترسيخ الانتماء الوطني والقومي

* العوامل المؤثرة في مستقبل الهوية الوطنية:

1. علاقه الاردن بالثوره العربيه الكبرى
2. الموقع الجغرافي للاردن
3. العلاقه الخاصه بين الاردنيين والفلسطينيين
4. التطورات العسكريه في المنطقه
5. توجه الاردن نحو الديمقراطيه
6. وجود الاردن على اطول خط مواجهه مع اسرائيل
7. احتضان الاردن كافه احرار العرب (الهجرة)

متطلبات تعزيز الهوية الوطنية :

١. فهم أهمية العامل الجغرافي للاردن
٢. تأكيد مفاهيم الامن الوطني في ظل التطورات في المناطق المجاوره
٣. اهميه العامل الاقتصادي وجلب الاستثمارات
٤. السعي الى تحقيق اهداف التنميه الوطنيه الشامله في جميع المجالات

* الدور التاريخي للاردن واثره على الهوية الوطنية :

1. يستند الى الثورة العربية الكبرى
2. ارتباط الاردن بقضايا الامة العربية ومن بينها القضية الفلسطينية والعراقية
3. الاردن هو عمق فلسطين
4. دفع القيادة الاردنية ثمن مواقفها ومن بين استشهاده الملك عبدالله الاول في القدس لتمسكه بالحقوق العربية.

° الاستراتيجية الاردنية تجاه القضية الفلسطينية

- ١) رفض الحلول الجزئية المنفرده
- ٢) اعتراف الاردن بمنظمه التحرير الفلسطينية كممثل شرعي ووحيد للشعب الفلسطيني
- ٣) مساعده الفلسطينيين للمشاركة في المفاوضات السلميه
- ٤) دعم صمود اهل الضفة الغربية
- ٥) رفض مقولات "الوطن البديل"

* الوحدة الوطنية واثرها على الشعب الفلسطيني :

١. قضايا الوحدة الوطنية ليست شعارات بل مفهومات أشمل
٢. قدره على وضع العناصر السكانية في وحدات اجتماعيه منسجمه، حيث يمكن انجاز الوحدة الوطنية بالعمل السياسي والاقتصادي والاجتماعي المستمر
٣. توفير الظروف المناسبه لافراد المجتمع للانتقال ضمن السلم الاجتماعي

* ركائز الوحدة الوطنية :

١. جهاز اداري عالي الكفاءه و مؤسسات نزيهه
٢. تحقيق الاندماج الاجتماعي بين المؤسسات مثل المؤسسات العسكريه الاردنيه
٣. وجود نخب اجتماعيه متميزه همها بناء الوطن
٤. تركيبه أسريه متماسكه
٥. اجهزه اعلام قويه
٦. علاقات متينه بين السلطات الثلاث
٧. توفر عوامل سياسييه وديمقراطيه اجتماعيه واقتصادييه

* تطور الحياه السياسييه واثره في الهوية الوطنية الاردنيه :

- 1928 : وضع القانون الاساسي
25/5/1946 : استقلال المملكة
1947 : وضع دستور هذا العام بعد الاستقلال
1952 : وضع الدستور المعمول به حاليا
1988 : الميثاق الوطني
الاوراق النقاشية

* تطور الحياه التشريعيه في الاردن :

1. المجالس التشريعيه (المجلس التشريعي الاول في عام 1929 الى المجلس الخامس في عام 1942م)
2. انشاء مجلس الامة الاول في عام 1947
3. وضعت الدوله قانونا للحزاب لتنظيم الحياه السياسييه

مفهوم الأمن الوطني الاردني:

هو التعبير السياسي والاجتماعي عن الحالة الحقيقية التي يعيشها المجتمع، و هو مفهوم ديناميكي متحرك يتفاعل ضمنه دوائر ثلاث محلية إقليمية و دولية و يتضمن أمن المواطن و كل شيء نحصيه سيادة الدولة و استقرارها.

النظرة الأردنية للامن الوطني الاردني:

- ١- القيادة السياسية الهاشمية الاردنية → هي التي اقامت الدولة و رسخت هويتها السياسية
- ٢- الدولة الاردنية → دولة مستقلة ذات سيادة كاملة لشعبها و مواردها و تاريخها و جغرافيتها
- ٣- الاستقرار و الازدهار الاقتصادي والاجتماعي في الاردن
- ٤- الاستقرار السياسي و التنمية
- ٥- الموقع الجيد سياسي و اتصاله بالصراع الفلسطيني الاسرائيلي فأمنه لا يتوقف
- ٦- النظرة الأمنية أن أعلى درجات الأمن من خلال دمج :
أ- الحاجة لقدرة دفاعية
ب- الحاجة لامن داخلي
ج- الحاجة للنمو و التطور.

مميزات الأمن الوطني الاردني

- 1- شمول
- 2- توازن
- 3- تعاون

مكونات الأمن الوطني: 1- الامن الجغرافي

- 2- اقتصادي
- 3- امن سياسي
- 4- امن بيئي
- 5- العنصر التكنولوجي
- 6- العنصر العسكري
- 7- العنصر المعنوي

مرتكزات للامن الوطني الاردني: 1- التوجه القومي

- 2- السلام خيار استراتيجي
- 3- الديمقراطية كمنهاج عمل سياسي و اسلوب حكم
- 4- الوحدة الوطنية
- 5- شمولية مفهوم الأمن الوطني
- 6- ثبات العلاقات الدولية

* خصائص الأمن الوطني:

- 1- الامن الوطني ليس مطلقاً
- 2- الامن الوطني النسبي
- 3- ديناميكية الأمن الوطني

ديناميكية الأمن متمثلة ب:

- 1- حركة البيئة الدولة و اتجاهات السياسة العالمية
- 2- متغيرات البيئة الاردنية
- 3- التسارع المتزايد في حالة التوتر السياسي و الامني

أبعاد الأمن الوطني

- 1- بعد سياسي → الحفاظ على الكيان السياسي للدولة
- 2- البعد الاقتصادي → توفير احتياجات الشعب و الوصول للرفاهية
- 3- البعد الاجتماعي المعنوي → توفير الأمن للمواطن في الحفاظ على الفكر و المعتقدات و القيم الأردنية و العادات
- 4- البعد البيئي → حماية الوطن من جميع مخاطر البيئة

5-البعد العسكري و الامني ←الدفاع عن المملكة ضد اي تهديد خارجي و حفظ الأمن الداخلي و الاستقرار

*العوامل المؤثرة في الأمن الداخلي:

- 1-الفقر و البطالة
- 2-الفساد الاداري
- 3-العنف المجتمعي
- 4-التطرف و الارهاب
- 5-الثورة التكنولوجية
- 6-التخريب
- 7-الصراع العربي الاسرائيلي
- 8-البيئة الإقليمية و الدولية

وسائل تحقيق الامن الوطني :

- 1-نظام الأمن الذاتي : عواملها :طبيعة النظام في الدولة، قدرة الدولة على تحقيق اكتفاء ذاتي في متطلباتها.
- 2-نظام الأمن الاقليمي:يلجأ إليها عندما تقصر موارد الدولة
- 3-نظام الأمن الجماعي:هو أعلى نظام أمن لتحقيق الامن الوطني بالتزام كل الدول المشاركة في تأمين أمن جميع الدول

أولويات الأمن الوطني الاردني:

- 1-الأمن الداخلي:
 - أ-التنمية السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية
 - ب-الفقر و البطالة و التضخم و الغلاء
 - ج-برنامج الإصلاح الاقتصادي و مكافحة الفساد
 - د-توازن النمو السكاني و الاقتصادي
 - هـ-العنف المجتمعي و الجامعي
 - و-اللجوء السوري و الضغط على الموازنة العامة

2-الامن الخارجي:

- أ-إيجاد حلول للملف الفلسطيني و إنهاء الصراع
- ب-مكافحة الارهاب
- ج-تطور الأوضاع في الدول المجاورة
- د-الانفتاح السياسي و الاقتصادي

العوامل المؤثرة على تعبئة الموارد الوطنية:

(1 العامل السياسي :

1. عقد الإتفاقيات السياسية الإقتصادية 2. تهيئة الرأي العام العالمي لقبول خطوات الدولة 3. تهيئة الرأي العام لقبول النتائج

(2 العامل الإقتصادي.

(3 العامل الجغرافي :

1. علاقة مساحة الدولة بالإستراتيجية العسكرية 2. تأثير طبيعة أراضي الدولة على أساليب قتال القوات المسلحة

(4 العامل العسكري :

* الأهداف السياسية لتعبئة الموارد الوطنية :

1.تحقيق النصر في أقصر وقت

2. صد العدوان الخارجي وتدميره
3. المحافظة على الروح المعنوية عالية
4. إدارة حرب طويلة الأمد بأقل الخسائر

* اتجاهات تعبئة الموارد الوطنية:

- 1) إعداد السياسة الخارجية :
1. عقد الإتفاقيات السياسية الإقتصادية
2. كسب الرأي العام لصالح الدولة
3. اضعاف قدرات العدو الإقتصادية

(2) إعداد الإقتصاد الوطني :

- * { داخلي } :
- مستوى الدولة و هيكلها
- * { خارجي } :
1. إعداد صناعة. 2. إعداد زراعة. 3. إعداد نقل.

(3) إعداد القوى البشرية:

1. رفع مستوى القدرة العسكرية
2. زيادة الدخل القومي
3. تهيئة العناصر من مختلف التخصصات

(4) إعداد أراضي الدولة كساحة عمليات:

- * { من وجهة نظر العمليات } :
1. إعداد شبكة مطارات
 2. إعداد قواعد بحرية
 3. إعداد مراكز قيادة وسيطرة
 4. إعداد مسارح عمليات محتملة
- * { من وجهة نظر الإسناد الإداري } :
1. مشاريع النقل
 2. مشاريع الخدمات الطبية
 3. مشاريع قواعد الإنتاج

(5) إعداد القوات المسلحة:

1. الموقف السياسي 2. مستوى التقدم العلمي والتقني
3. إمكانيات العدو المحتملة 4. طبيعة الحرب وطرق ادارتها

* يشمل إعداد القوات المسلحة بعض الإجراءات :

1. تحديد حجم القوات في السلم والحرب 2. الإنفتاح الإستراتيجي والتعبدي
3. تدريب القوات المسلحة
4. تأمين الإسناد الإداري والفني
5. تأمين الاستعداد القتالي العالي
6. تنظيم وإدارة الإستخبارات الإستراتيجية

الدرس السابع (الحرب النفسية) :

الإستخدام المخطط والمدرّس للدعاية وسائر الأساليب الإعلامية الأخرى المصممة للتأثير على آراء واتجاهات وسلوك المجموعات العدو و المحايدة لفرض إرادتنا عليها وتحقيق أهداف الدولة
*مراحل الحرب النفسية:

1. مرحلة البلبلة للأفكار من خلال الإشاعات _
2. مرحلة الإخلال بالأمن من خلال إثارة العنف وتشويه القيادة القومية
3. مرحلة إضعاف التماسك القومي من خلال التجسس وغسل الدماغ

*سلاح الحرب النفسية:

1. المنطوقة: من خلال الخطباء، الأذاعة، التلفاز، مكبرات الصوت
2. المكتوبة: الصحف، المجلات، المناشير
3. المصورة: الصور الفوتوغرافية والتلفزيونية
4. الرمزية: قد تكون الكلمة أو الصورة أو اللقطة لغايات أخرى ليس لها صلة بوظيفتها الأساسية

*أنواع الحرب النفسية:

_ الحرب النفسية الإستراتيجية: تسبق القتال وتستمر بعده وتهيئ الجماهير باستحالة النصر

_ الحرب النفسية التعويية : حالة تصادم نفسي مباشر والتحام مع الخصم لتحقيق أغراض قريبة المدى
مثل (الهزيمة والإستسلام)

اهداف الحرب النفسيه :

1. الاهداف العسكرية :

- . تحطيم إرادة الجيش القتالية للعدو
- . تشكيكه في قيادته وزعزعة
- . دفعه للفرار والإستسلام
- . دفعه للقيام بأمور ضد مصلحة جيشه

2. الاهداف السياسية :

- . خلق التناقضات في جبهة العدو الداخلية
- . دعم وتعزيز توجهات المعارضة عند العدو
- . تدمير إرادة الصمود والتصدي
- . بث الفرقة بين قيادة العدو وشعبه
- . ارغام العدو على التخلي عن اعماله العسكرية
- 3. الاهداف الاجتماعية :

- . تفتيت الجبهة الداخليه من خلال تعزيز الطائفية والعنصرية
- . التشكيك في المعتقدات والقيم
- . تعزيز العادات السلوكية الخاطئة

....

مبادئ الحرب النفسية :

1. إثارة الذعر
2. المصادقة
3. التعزيز
4. المركزية

5. التوقيت

6. المرونة

....

أساليب الحرب النفسية :

1. الدعاية2. الإشاعة

أنواع الدعاية :

1. الدعاية البيضاء (الواضحة) : تصدر من مصدر واضح وهي تتضمن قدر كبير من المصداقية .
2. الدعاية السوداء (المتخفية) : هي اقرب ما تكون للإشاعة لأن مصدرها مخفي مثل المنشورات السرية.
3. الدعاية الرمادية (وسطى بين البيضاء والسوداء) : لا تخفي مصدرها ولا اغراضها الدعائية
4. الدعاية المضادة : تفنيد اكاذيب العدو وبيان زيفها امام الجمهور من خلال :

1. السكون

2. التنفيذ غير المباشر

...

الدعاية وغسل الدماغ : تقوم كلاهما بمحو افكار سابقة واحلال مكانها ، إلا ان الإختلاف بينهما في الاسلوب فغسل الدماغ يكون قسراً اما الدعاية فتعتمد على الاقناع والتأثير على الحاجات الأساسية لدى الافراد .

...

صعوبات الدعاية :

1. فشل استغلال الإستعداد النفسي لجمهور العدو
2. طول وقت الدعاية
3. الفشل في تقدير مواقف واتجاهات الجمهور للعدو
4. عدم إحترام الهدف وتجريحه
5. تناول المعتقدات والقيم الأساسية للجمهور المستهدف

...

أنواع الإشاعة :

. من حيث المعيار للوقت :

1. الإشاعة الزاحفة : تنتشر ببطئ بسبب قلة أهميتها
2. الإشاعة السريعة : لسرعة انتشارها وأهميتها
3. الغائصة : تظهر وتختفي من وقت لآخر

. من حيث معيار الدوافع :

1. إشاعة الكراهية : تحتوي مضامين حقد
2. إشاعة الرغبة : من دافع الأمل
3. إشاعة الخوف : لبث اجواء التشاؤم
4. إشاعة التوقع : الجمهور يتوقع حدوث امر فتسبق الإشاعة

. من حيث معيار المدني :

1. الضيقة : يتمدد إنتشارها ببقعة معينة وفترة محددة
2. الممتدة : تغطي مساحة ووقت أوسع

...

عوامل سرعة إنتشار الشائعة :

1. الأهمية والغموض
2. التجانس
3. عدم الوعي
4. الدوافع النفسية

...

مقاومة الإشاعة :

1. إنشاء اجهزة متخصصة لرصد الشائعات
2. اللجوء لأسلوب معالجة الشائعة
3. مقاومة الإشاعة بعدم ترديدها
4. بناء الثقة في مصادر الإعلام المحلي

الغلو ؛ تجاوز الحد المشروع في المعتقد أو الفكر أو السلوك .
التطرف ؛ الابتعاد عن الوسط الذي هو العدل المقرر ميزانه في القرآن والسنة و الإنحياز لطرف متكلف .
الإرهاب ؛ الإخافة و استخدام القوة و قد تكون بحق أو بغير حق .

* مظاهر الغلو و التطرف *

1. التطرف في المعتقد
2. التطرف في العبادة
3. التطرف في الأخلاق
4. التطرف في المشاعر
5. التطرف في الشهوات
6. التطرف في الحكم على الأمور

* أثر الغلو و التطرف *

1. الطائفية و الإقليمية
2. الجهل في القيم الدينية
3. ضعف العلاقات الإنسانية
4. رفض الآخرين و الإعتداء عليهم
5. التسرع و التهور
6. اللامبالاة و اللامسؤولية في التصرفات

* دوافع الغلو و التطرف *

1. الفهم الغير واعي للنصوص الشرعية
2. التعصب
3. كبت الحريات
4. الإضطهاد و الشعور بالقهر
5. الاقتصاد عند إصدار الأحكام الشرعية
6. عدم وضع خطط لحل المشاكل
7. ضعف دور العلماء
8. انتشار المنكرات و شيوع الفساد في المجتمع

* العوامل المساعدة على انتشار الغلو و التطرف *

1. التطور التكنولوجي الهائل
2. التغيير الفكري للأفراد
3. الفساد و المحسوبية و الوساطة
4. البطالة و إنخفاض مستوى الدخل
5. تقصير التعليم في مؤسسات التعليم
6. ظهور مؤسسات ذات أهداف مغايرة لصالح الدولة

* علاج الغلو و التطرف *

1. الفهم الصحيح للنصوص الشرعية
2. تفعيل مبدأ الشورى
3. فتح قنوات الحوار مع المتطرفين
4. تفعيل دور العلماء و المعلمين
5. تعزيز ثقافة الحوار و تقبل الآخر
6. توفير الحياة الكريمة للمواطنين
7. التوعية المستمرة بخطورتهم
8. نشر الوعي بأحكام الإسلام في التعامل مع غير المسلمين

*** ضوابط الوسطية ***

1. الملائمة بين ثوابت الشرع و متغيرات العصر
2. فهم النصوص الجزئية للقرآن والسنة
3. التيسير في الفتوى
4. الفهم التكاملي للإسلام
5. الجهاد و الإعداد للمعتدين
6. الحرص على البناء لا الهدم
7. إتخاذ منهج التدرج الحكيم
8. الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة
9. التعاون بين الجهات الإسلامية في المتفق عليه و التسامح في المختلف فيه

*** صدرت رسالة عمان في 9 / تشرين الثاني / 2004 ***

- * دور رسالة عمان في التأكيد على منهج الوسطية والاعتدال * أو * مضامين رسالة عمان ***
1. إبراز دور -العمتيّة- في توحيد نظرة الإنسان للكون
 2. إظهار قيمة الأديان كمعتقدات سماوية
 3. إيجاد منظومة قيمة جديدة تتعامل بها المجتمعات
 4. التعاون العالمي لإيجاد مستقبل أفضل
 5. -المروّة- لعقد المؤتمرات والندوات و تبادل البرامج
 6. توجيه العلماء و المربين الإصلاحيين لتطوير أساليبهم

العنف :

- سلوك يهدف إلى إيقاع الأذى بالآخرين أو يرمز لهم وقد يكون فردي او جماعي
- الاستخدام الفعلي للقوة والتهديد والحاق الأذى والضرر بالأشخاص وإتلاف الممتلكات.
- من السلوكيات التي يلجأ إليها الفرد حين يعجز عن الإقناع والإحاطة بالأشياء والعلاقات بينها.
- ظاهرة إجتماعية مشروطة بظروف مجتمعية محددة موجودة في كل المجتمعات الإنسانية وكل الأزمنة.

فئات العنف :

- العنف الموجه نحو الذات : الانتحار / الإساءة الذاتية .
- العنف الشخصي : العنف الأسري / المجتمعي
- العنف الجمعي : العنف الإقتصادي / السياسي / الإجتماعي .

سلوكيات العنف :

- السلبية والإستهزاء.
- التحقير.
- الإستفزاز بالحركات

- سيطرة بعض الأفراد على بعضهم .

آثار ممارسة العنف :

- إيذاء جسدي .

- إيذاء نفسي .

- إيذاء إقتصادي .

عوامل العنف المجتمعي :

- قصور في التنشئة المجتمعية.

- ضعف الوعي والمعرفة.

- غياب العدالة.

- العوامل الإقتصادية.

- الانتماءات الحزبية.

- ضعف تطبيق التشريعات.

أنواع العنف المجتمعي :

- العنف الأسري.

- العنف في المدارس.

- العنف العشائري.

- العنف ضد الموظف العام.

- العنف الجامعي (أخطر مشكلات الجامعة) .

عوامل العنف الجامعي : (مهم).

|| عوامل إجتماعية || :

1- ضعف الوعي بالقيم

2- غياب الوازع الديني .

3- ضعف الدور التربوي .

4- الأوضاع الإقتصادية .

5- تبني بعض الجهات الغير مسؤولة قضايا المتسببين بالعنف .

|| عوامل أكاديمية || :

1- محدودية النشاطات اللامنهجية

2- ضعف التحصيل .

3- ضعف العلاقة بين الطلاب والهيئة التدريسية .

4- مغايرة التخصص لرغبة الطالب

5- عدم وجود برامج تشغيلية للطلاب .

|| عوامل نفسية || :

1- الشعور بالنقص .

2- الإحساس بالإضطراب .

3- عدم القدرة على التكيف مع البيئة الجامعية .

|| عوامل متعلقة بتنفيذ التشريعات || :

- 1- ربط تنفيذ القانون المدني بالنظام الاجتماعي.
- 2- جهل الطلبة بالقانون والأنظمة .
- 3- عدم مواكبة أنظمة الجامعات الداخلية للتطور .
- 4- ضعف الدور الرقابي على سلوكيات الطلبة .

|| عوامل سياسية || :

- 1- التعصب بالانتماءات .
- 2- انتخابات المجالس الطلابية .
- 3- تدخل تيارات خارجية .

الإجراءات المساعدة للحد من العنف الجامعي :

- 1- تعزيز لغة الحوار بين الطلبة .
- 2- توعية الشباب بضرورة إحترام الرأي والرأي الآخر .
- 3- معالجة الخلل الاجتماعي .
- 4- تكاثف جهود المجتمع (أسرة / مدرسة / قيادة) .
- 5- تفعيل دور الإعلام .
- 6- توعية الطلبة المستجدين بحقوقهم و واجباتهم.
- 7- عدم الفصل بين التعليم الأكاديمي والدور التربوي
- 8- تبادل الوفود الطلابية لتبادل الأفكار .
- 9- زيادة صلاحيات الأمن الجامعي في إتخاذ إجراءات مشددة على المخالفين من الطلبة.

المخدرات

التعريف من الناحية القانونية : هو كل مادة خام او مستحضر تحتوي على عناصر مهدئة او منبهة او مهلوسة اذا ما استخدمت لأغراض غير طبيعية تؤثر على الجهاز العصبي المركزي وتؤدي الى احداث خلل في الوظائف الحيوية وتسبب حالات الوهم والخيال له وتؤدي الى اصابته بالإدمان والتعود

الإدمان: تكرار تعاطي المادة المخدرة الذي يصاحبه رغبة جامحة للحصول على المادة والميل لزيادة الجرعة وعند الانقطاع المفاجئ يصاب المدمن بأعراض استجابية خطيرة قد تميته .(كالهروين)

التعود: حالة أخف من الإدمان حيث لا يحدث رغبة لزيادة الجرعة ولا رغبة قهرية ولا تظهر أعراض خطيرة (كالحشيش)

أنواع المخدرات :

المجموعة 1 :تضم مجموعة العقاقير التي تبطل الجهاز العصبي المركزي للإنسان. طبيا تؤدي الى ازالة الآلام مثل الامينوت ومشتقاته [العقاقير المهبطة]

المجموعة 2: تؤثر على الجهاز العصبي المركزي للإنسان باثارته . يستخدم طبيا لتقوية النشاط والتركيز مثل الكوكائين .

المجموعة 3: عقاقير الهلوسة لإثارة الاوهام والهلوسة مثل مادة (ل.س.د.) وهي عقار الانهيار النفسي .

المجموعة 4: تنفرد بها مادة القنب

[الحشيش]او [الماريجوانا]

هناك تقسيم اخر لأنواع المخدرات

مخدرات طبيعية :مشتقة معظمها من شجرة الخشخاش وشجرة الكوكا ونبته القنب

مخدرات اصطناعية: يتم استخراجها من مواد طبيعية بعد القيام بتصنيعها [المهدئات، المسكنات، المنومات]

مخدرات مستخرجة من مواد طبيعية كيميائية: المواد المخدرة التي يتم استخراجها من المواد الطبيعية مثل مادة المورفين المستخرجة من الأفيون والهيروين المستخرجة من المورفين و(ل.س.د) المستخرجة من الحمض الليزري

اسباب وعوامل تعاطي المخدرات :
عوامل اقتصادية /، عوامل اجتماعية،/ تدني الوضع الصحي والتعامل مع الدواء / القرب من مناطق انتاج المخدرات/ الجهل بمضار المخدرات / رفاق السوء / السفر للخارج / غياب ادوار بعض المؤسسات.

أضرار المخدرات :

- ١) الناحية الصحية: تؤدي إلى ضعف عام في الجسم وضعف المناعة وقد تؤدي للوفاة
- ٢) الناحية الاجتماعية: يصبح شخص منبوذ
- ٣) الناحية الاقتصادية: يصبح عائلة على المجتمع
- ٤) الناحية الأمنية: يهيئ الفرص لارتكاب الجرائم
- ٥) الناحية السياسية: عزلة تماسك الدولة من الداخل وبالتالي يسهل اختراقها
- ٦) الناحية الدينية: يفقد إيمانه بربه ويتوقف عن العبادات

*دور الأمن العام في مكافحة المخدرات *بالتعاون مع:

- ١) وزارة التربية والتعليم:
أ) تأهيل المرشدين التربويين للتوعية
ب) إدخال مواد تربوية متعلقة بالمخدرات
ج) تضمين دورات أصدقاء الشرطة لمحاضرات خاصة بالمخدرات
د) تنظيم زيارات لطلبة المدارس لمركز مكافحة المخدرات

٢) وزارة التعليم العالي:

- أ) إدخال المحاضرات للتوعية عن المخدرات
- ب) تشجيع الطلبة لأداء الأبحاث ونشر البروشورات عن المخدرات
- ج) تنظيم معارض وأيام مفتوحة
- د) تضمين مناهج التربية الوطنية عن الموضوع

٣) وزارة الصحة:

- أ) قانون المخدرات والمؤثرات العقلية--<١٩٨٨
- ب) مركز خاص لعلاج المدمنين----<١٩٩٤
- يخضع المتعاطي لبرنامج تأهيلي ومحاضرات

٤) المجلس الأعلى للشباب:

- أ) تدريب المشرفين في المراكز الشبابية عن أخطار المخدرات
- ب) إدخال المحاضرات
- ج) جائزة الحسن للشباب [تضمين كافة المراحل للمشاركين حول أخطار المخدرات، ومساهمته المشاركين في مسرحيات عن هذا الموضوع]

٥) وزارة الأوقاف ومجلس الكنائس:

- أ) تأهيل المرشدين
- ب) تجهيز الخطب النموذجية
- ج) التنسيق مع الكنائس لبرامج توعوية

٦)إذاعة أمن(FM):

أ)تسجيل العديد من الفلاشات التوعوية بالمخدرات
ب)بث برنامج خاص للتوعية عن أخطار المخدرات