



هُدَى وَنُورٌ

العنوان

المشكلة

تعد محركات البحث من الأدوات الأساسية في حياتنا الرقمية اليومية، فهي تتيح للمستخدمين إمكانية الوصول إلى كم هائل من المعلومات بضغطة زر واحدة. تعتمد هذه المحركات على تقنيات معقدة تعمل على فهرسة وتنظيم محتويات الإنترنت، مما يتيح استرجاع المعلومات بسرعة وكفاءة عند الحاجة. ومع ذلك، تعاني محركات البحث من عدة مشكلات تؤثر على جودة ودقة النتائج التي توفرها، مثل الانحياز في عرض المعلومات أو اعتمادها على شعبية المواقع بدلاً من موثوقيتها.

في الوقت نفسه، يواجه المسلمون في العصر الحالي مشكلة أخرى تتمثل في نقص المعرفة الأساسية بالدين الإسلامي لدى العديد منهم. فالكثيرون يفتقرون إلى الفهم الشامل لتعاليم الإسلام ومبادئه الجوهرية، مما قد يؤدي إلى سوء الفهم أو التطبيق غير الصحيح لبعض الأحكام الشرعية. هذه المشكلة يمكن أن تكون نتيجة لعدة عوامل، منها الابتعاد عن التعلم المنهجي، الاعتماد على مصادر غير موثوقة للحصول على المعرفة، أو ضعف البرامج التعليمية التي تقدم أساسيات الدين بطريقة منهجية وواضحة.

أضف إلى ذلك عدم وجود نظام موحد لاختبار وقياس نسبة المعرفة بالدين الإسلامي. هذا النقص يجعل من الصعب على الأفراد تقييم مستوى معرفتهم الحالية ومعرفة النقاط التي تحتاج إلى تحسين أو تطوير. يُمكن لمثل هذا النظام أن يوفر أداة تعليمية هامة، حيث يعتمد على أسئلة متنوعة تغطي مختلف جوانب الإسلام، بما في ذلك العقيدة، الفقه، التاريخ الإسلامي، والأخلاق الإسلامية، مما يساعد في خلق وعي أكبر وتعزيز الفهم الصحيح للدين.

علاوة على ذلك، هناك مشكلة عدم وجود منصات موثوقة ومخصصة لتوفير آخر أخبار العالم الإسلامي بشكل منهجي وشامل.

النطاق

دراسة مرجعية للمشكلة

محركات البحث التقليدية : تعد محركات البحث التقليدية أداة رئيسية في العصر الرقمي، تعتمد هذه المحركات بشكل كبير على مطابقة الكلمات الرئيسية حرفياً، دون أخذ السياق أو المعنى العام للاستعلام في الاعتبار. نتيجة لذلك، غالباً ما يجد المستخدمون أنفسهم أمام نتائج بحث غير ذات صلة، خاصة عندما تكون الكلمات الرئيسية متعددة المعاني أو غير دقيقة. هذا النوع من المشاكل يؤدي إلى إجبار المستخدمين على بذل مزيد من الوقت والجهد للعثور على المعلومات التي يبحثون عنها.

تواجه محركات البحث التقليدية صعوبة في التعامل مع الكلمات التي تحمل معاني متعددة، مثل كلمة "عقد" التي يمكن أن في بعض السياقات المجوهرات التي تُلبس حول العنق أو يمكن أن تعني اتفاقية قانونية بين طرفين



مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2025-2024

أو قد تشير إلى فترة زمنية مدتها عشر سنوات (عقد من الزمن) , تجد هذه المحركات صعوبة في تفسير المعنى الصحيح، مما يؤدي إلى نتائج بحث غير متوقعة أو غير ذات صلة. إضافة إلى ذلك، تعرض محركات البحث التقليدية عادةً عددًا كبيرًا من النتائج، كثير منها قد لا يكون مفيدًا أو مرتبطًا بالاستعلام الأساسي، مما يزيد من الوقت الذي يقضيه المستخدمون في تصفية هذه النتائج للعثور على ما يحتاجون إليه.

من المشاكل الأخرى التي تواجهها محركات البحث التقليدية هي عدم القدرة على اكتشاف المحتوى القيم الذي لا يحتوي على الكلمات الرئيسية المحددة. يمكن أن يظل هذا النوع من المحتوى مخفيًا، مما يعني أن المستخدمين يفوتون فرصة الوصول إلى مصادر معلومات هامة، وبالتالي تقليل كفاءة البحث. علاوة على ذلك، تتطلب محركات البحث التقليدية من المستخدمين تعديل استفساراتهم لتناسب مع شكل معين من الكلمات الرئيسية، مما يجعل البحث أقل بديهية وأكثر تعقيدًا، ويؤدي إلى تجربة مستخدم غير مريحة.

ومع تزايد استخدام البحث الصوتي، تبرز مشكلة أخرى، حيث تواجه محركات البحث التقليدية صعوبة في فهم الاستفسارات المحكية بطبيعية. هذا يعني أن النتائج قد تكون غير دقيقة، مما يؤثر على فعالية المساعدين الافتراضيين والبحث الصوتي. وأخيرًا، لا تأخذ محركات البحث التقليدية في الحسبان السياق الأوسع لتاريخ البحث وسلوك المستخدم، مما يجعل النتائج أقل تخصيصًا وأقل ملاءمة لاحتياجات المستخدمين الفردية.

بشكل عام، تؤدي هذه المشاكل إلى تجربة بحث أقل فعالية ودقة، مما يؤثر على رضا المستخدمين وكفاءة الوصول إلى المعلومات. على النقيض من ذلك، تسعى محركات البحث الدلالية إلى حل هذه المشاكل من خلال فهم المعنى والسياق وراء استفسارات المستخدمين، مما يؤدي إلى نتائج أكثر دقة وذات صلة.

في مشروعنا سنقوم بإسقاط المشاكل على عملية البحث في القرآن الكريم .

سلبيات عدم وجود محرك بحث دلالي للقرآن الكريم :

بدون محرك بحث دلالي، يصعب على المستخدمين تفسير الكلمات والآيات القرآنية بمعانيها الحقيقية ضمن السياق الخاص بها. في القرآن الكريم، تحمل الكلمات معاني متعددة تعتمد بشكل كبير على السياق الذي تُستخدم فيه، ولذلك قد يؤدي البحث التقليدي إلى فهم غير دقيق أو خاطئ للمعاني.

بجانب ذلك، محركات البحث التقليدية تواجه صعوبات في توجيه المستخدمين إلى التفسيرات المناسبة للآيات القرآنية، حيث أنها تعتمد بشكل كبير على مطابقة الكلمات الرئيسية بدلاً من الفهم الشامل والمعنى الكلي للسياق. هذا النوع من البحث يمكن أن يؤدي إلى نتائج غير مفيدة أو بعيدة عن الموضوع المطروح، مما يزيد من صعوبة الوصول إلى المعلومات الصحيحة.



أيضاً، بدون وجود محرك بحث دلالي، يصبح من الصعب ربط الآيات المتشابهة التي تتناول نفس الموضوع أو الفكرة. وهذا يقلل من فهم القارئ للرسالة الكاملة التي يحملها القرآن الكريم، حيث أن الربط بين الآيات المختلفة يعزز الفهم الشامل ويزيد من دقة استنباط الأحكام والأفكار. علاوة على ذلك، القرآن الكريم يتم تفسيره وترجمته إلى العديد من اللغات حول العالم، وبدون محرك بحث دلالي، يصبح من الصعب الوصول إلى ترجمات دقيقة تعكس المعنى الحقيقي للنص القرآني. البحث التقليدي قد يفسر الكلمات بشكل حرفي دون الأخذ في الاعتبار السياق اللغوي والديني، مما يمكن أن يؤدي إلى ترجمات غير دقيقة أو مضللة. بالنسبة للطلاب والباحثين الذين يعتمدون على محركات البحث التقليدية، فإنهم قد يجدون صعوبة كبيرة في إجراء أبحاث دقيقة وشاملة حول موضوعات قرآنية محددة. محرك البحث الدلالي يمكن أن يوفر لهم أدوات تحليل نصوص أقوى وأكثر فعالية، مما يمكنهم من تقديم تفسيرات مفصلة ودقيقة. الدعاة والمربون الذين يستخدمون محركات البحث التقليدية قد يواجهون تحديات مماثلة في تقديم تفسيرات دقيقة وشاملة للآيات القرآنية. هذا يؤثر على جودة الدعوة والتعليم، ويحد من قدرة الأفراد على فهم الإسلام بشكل صحيح. بدون تفسيرات دقيقة ومفصلة، يمكن أن يؤدي ذلك إلى سوء فهم الرسالة القرآنية وتعاليم الدين.

أيضاً، تعد مشكلة نقص المعرفة الدينية الأساسية واحدة من التحديات الملحوظة التي يواجهها المسلمون اليوم. يعاني العديد من الأفراد من ضعف الفهم الشامل لتعاليم الإسلام ومبادئه الجوهرية، وهو ما قد يؤدي إلى سوء تفسير الأحكام الشرعية أو تطبيقها بشكل خاطئ. يرجع هذا النقص إلى عوامل متعددة، منها الاعتماد المتزايد على مصادر غير موثوقة للحصول على المعرفة الدينية، والتراجع في الاهتمام بالتعلم الديني المنهجي، وضعف المناهج التعليمية التي تركز على أساسيات الدين بطريقة متكاملة. هذه الظاهرة لا تقتصر على فئة عمرية معينة، بل تشمل الشباب والكبار على حد سواء، مما يبرز الحاجة الملحة إلى معالجة هذه الفجوة المعرفية.

إضافة إلى ذلك، يعاني المسلمون من غياب نظام اختبارات موحد لقياس نسبة المعرفة بالدين الإسلامي. هذا الغياب يجعل من الصعب تقييم الفهم الحالي للأفراد وتحديد النقاط التي تحتاج إلى تعزيز أو تحسين. عادة ما تُترك المعرفة الدينية للتقييم الشخصي أو الانطباعات العامة، وهو ما يقلل من إمكانية الوصول إلى صورة دقيقة عن مستوى التعليم الديني. وجود نظام اختبارات موحد يعتمد على أسئلة متنوعة تغطي الجوانب العقائدية، الفقهية، التاريخ الإسلامي، والأخلاق الإسلامية يمكن أن يشكل أداة ضرورية لتقييم المعرفة وتنظيم عملية التعليم الديني. ومع ذلك، فإن غياب مثل هذه الأدوات أدى إلى تزايد العشوائية في مستويات الفهم بين الأفراد.



مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2024-2025

على الجانب الآخر، تُظهر الأبحاث أهمية التقييم المنهجي في أي عملية تعليمية. حيث أكدت العديد من الدراسات أن الأنظمة التعليمية التي تعتمد على اختبارات تقييمية دورية تحقق نتائج أفضل من حيث جودة التعليم واستيعاب المتعلمين للمفاهيم المطروحة. غياب هذا التقييم في التعليم الديني يعني أن العملية التعليمية قد تفتقر إلى الهيكلية والتنظيم، مما يؤدي إلى تباين كبير في مستوى المعرفة بين الأفراد والمجتمعات. وفي ظل التطور التكنولوجي السريع، أصبحت التكنولوجيا أداة مؤثرة في تحسين عملية التعليم الديني. إلا أن غياب التكامل بين التعليم الديني والتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي يُعدّ عقبة أخرى. التطبيقات والمنصات التعليمية الدينية التي تُستغل بشكل مناسب يمكن أن تسهم في سد الفجوة التعليمية، لكن انتشار استخدامها لا يزال محدودًا مقارنة بالاحتياجات الفعلية. بالمجمل، تكشف هذه المشكلات عن تحديات عدة تواجه التعليم الديني الإسلامي في العصر الحالي، مما يتطلب جهودًا جماعية لمعالجتها بشكل مبتكر وفعال.

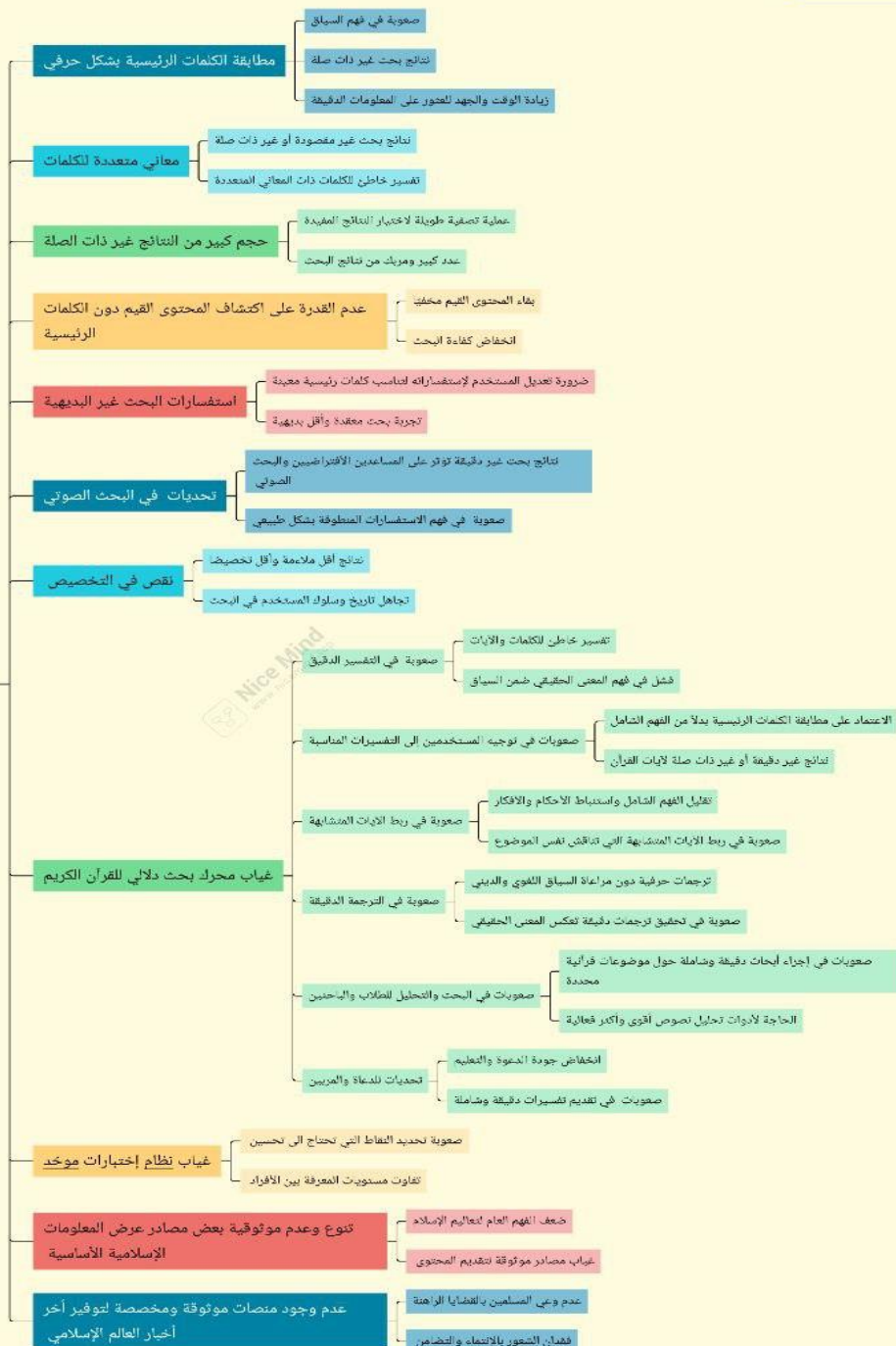
وأخيرًا، يعاني الكثيرون من صعوبة في الوصول إلى مصادر تقدم تغطية دقيقة للأحداث التي تؤثر على المسلمين في مختلف أنحاء العالم، سواء كانت تتعلق بالشؤون السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، أو الثقافية. إنشاء مثل هذه المنصات سيساعد على تعزيز وعي المسلمين بالقضايا الراهنة وتعزيز شعورهم بالانتماء والتضامن.

Mind Map



Nice Mind
www.nicemind.org

عقبات البحث التقليدي ومعالجة المعلومات الإسلامية





الخبراء

ستتم الاستعانة بالشيخ الحافظ علي جمعة إمام ومؤذن جامع عبد الله بن عباس ----

النطاق

دراسة
مرجعية
للحلول

محركات البحث الدلالية تقدم حلولاً شاملة لمشاكل البحث التقليدية، سواء كان ذلك في المجال العام أو في البحث الديني المتخصص. من خلال فهم المعاني والسياقات، تحسين دقة النتائج، تخصيص البحث، والتعامل مع الاستفسارات المعقدة، تساهم محركات البحث الدلالية في تحسين تجربة البحث وتقديم معلومات دقيقة وذات صلة. هذه القدرات تجعل من محركات البحث الدلالية أداة قوية لتحسين الفهم العميق للنصوص وتقديم نتائج بحث غنية وشاملة.

ولعرض المعلومات الإسلامية الأساسية بطريقة سهلة وسلسلة أهمية تكمن في تعزيز الفهم الصحيح لتعاليم الإسلام، توفير مصدر موثوق للمعلومات، وتسهيل التعلم للأفراد، خاصة الأجيال الجديدة. هذا العرض يثري المعرفة العامة ويعزز الهوية الدينية.

أما نظام الاختبارات فهو أداة لقياس مستوى المعرفة بالدين، تشجيع التعلم المستمر، وتنظيم العملية التعليمية. كما يُعزز الثقة بالنفس لدى الأفراد ويوفر بيانات تساعد على تحسين التعليم الديني بشكل منهجي.

أهمية وجود محرك بحث دلالي بشكل عام

1. الفهم الدلالي والسياقي:

- تعتمد محركات البحث الدلالية على تقنيات معالجة اللغة الطبيعية (NLP) لفهم سياق ونية استفسارات المستخدمين بعمق. فعلى سبيل المثال، عند قيام المستخدم بالبحث عن "أفضل المطاعم في باريس"، لا تقتصر هذه المحركات على مطابقة الكلمات المفتاحية كـ "أفضل" و "مطاعم" و "باريس"، بل تحلل الاستفسار لفهم أن المستخدم يبحث عن توصيات محدثة وعالية الجودة لمطاعم في باريس. قد تستعين هذه المحركات بالبيانات المستخرجة من مراجعات المستخدمين والترشيحات لتحقيق دقة أكبر في النتائج.



مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2024-2025

2. تحسين دقة البحث:

- بينما تعتمد محركات البحث التقليدية على مطابقة الكلمات المفتاحية حرفياً، تركز المحركات الدلالية على فهم المعاني الأعمق والسياقات المحيطة بالكلمات. فعند البحث عن "كيفية زراعة الطماطم"، ستقدم المحركات الدلالية مقالات شاملة وإرشادات تفصيلية حول العملية، مع أخذ السياق الكامل للاستفسار في الاعتبار.

3. تخصيص النتائج:

- تستطيع محركات البحث الدلالية تخصيص نتائج البحث بناءً على تفضيلات وسلوكيات المستخدمين الفردية. من خلال تحليل تاريخ البحث وسجل الاستخدام، يمكن لهذه المحركات تقديم نتائج مخصصة تلبي احتياجات المستخدمين بشكل أفضل.

4. التعامل مع الاستفسارات المعقدة:

- يمكن لمحركات البحث الدلالية التعامل مع الاستفسارات المعقدة والطويلة بسهولة. بفضل قدرتها على فهم اللغة الطبيعية وتحليل السياق، يمكن لهذه المحركات تقديم إجابات دقيقة ومفصلة لاستفسارات مثل "ما هي الآثار الاقتصادية لتغير المناخ في الدول النامية"، مما يجعلها أداة قوية للباحثين والمستخدمين الذين يحتاجون إلى معلومات معمقة.

5. دعم البحث الصوتي والمساعدين الافتراضيين:

- مع تزايد استخدام البحث الصوتي، تصبح محركات البحث الدلالية أكثر أهمية. تستطيع هذه المحركات فهم وتحليل الاستفسارات المحكية بدقة، مما يحسن من فعالية المساعدین الافتراضيين مثل Siri و Google Assistant و Alexa. هذا يجعل التفاعل مع التكنولوجيا أكثر سهولة وسلاسة، حيث يمكن للمستخدمين طرح أسئلة بطريقة طبيعية والحصول على إجابات دقيقة.

6. تعزيز جودة الترجمة:

- محركات البحث الدلالية تستطيع تقديم ترجمات دقيقة تأخذ في الاعتبار السياق الكامل للنصوص. بدلاً من الاعتماد على الترجمة الحرفية، يمكن لهذه المحركات تقديم ترجمات تعكس المعنى الحقيقي والسياق الثقافي واللغوي، مما يحسن من جودة الترجمة والفهم. على سبيل المثال، يمكنها فهم أن كلمة معينة في جملة تعني شيئاً معيناً في سياق معين وتقديم الترجمة الصحيحة بناءً على ذلك.



مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2024-2025

7. تعزيز الفهم الشامل للمعلومات:

- تستطيع محركات البحث الدلالية ربط المعلومات المتعلقة بنفس الموضوع أو الفكرة بسهولة. هذا يعزز الفهم الشامل و يتيح للمستخدمين الوصول إلى معلومات متكاملة تغطي جميع جوانب الموضوع. هذا الربط بين المعلومات يعزز من القدرة على استنتاج الأفكار والأحكام بشكل أدق. على سبيل المثال، يمكن لمحرك البحث ربط مقالات متعددة تتناول جوانب مختلفة من موضوع معين، مما يساعد المستخدم في الحصول على صورة كاملة وشاملة.

(أهمية وجود محرك بحث دلالي للقرآن الكريم)

1. الفهم الدلالي والسياقي للنصوص الدينية:

- القرآن الكريم يحتوي على العديد من الكلمات والآيات التي تحمل معاني متعددة تعتمد بشكل كبير على السياق. محركات البحث الدلالية تستطيع تحليل السياق ومعنى الكلمات لتقديم تفسير دقيق وموثوق للآيات. على سبيل المثال، يمكنها فهم أن كلمة معينة في سياق معين تعني شيئاً محدداً، وبالتالي تقديم نتائج بحث تتماشى مع هذا الفهم.

2. تقديم تفسيرات دقيقة:

- بفضل قدرتها على معالجة النصوص الدلالية، تستطيع محركات البحث الدلالية تفسير الكلمات ذات المعاني المتعددة بدقة. هذا يؤدي إلى تحسين دقة التفسيرات والنتائج المقدمة للمستخدمين، مما يساعد في تجنب الفهم الخاطئ للنصوص الدينية.

3. ربط الآيات المتشابهة:

- محركات البحث الدلالية تستطيع ربط الآيات التي تتناول نفس الموضوع أو الفكرة باستخدام تقنيات التحليل الدلالي. هذا يساعد القارئ في فهم الرسالة الشاملة للقرآن الكريم واستنباط الأحكام والأفكار بشكل أدق. يمكن للمستخدمين رؤية جميع الآيات المتعلقة بموضوع معين مجمعة معاً، مما يعزز من فهمهم للموضوع.

4. تحسين جودة الترجمة:

- عند استخدام محركات البحث الدلالية، يمكن تقديم ترجمات دقيقة للنصوص القرآنية تعكس المعنى الحقيقي والسياقي للآيات. بدلاً من الترجمة الحرفية التي قد تكون مضللة، يمكن لمحرك البحث الدلالي



تقديم ترجمات تأخذ في الاعتبار السياق الديني واللغوي، مما يسهل على المستخدمين غير الناطقين بالعربية فهم النصوص بشكل صحيح.

5. دعم الباحثين والدعاة:

- محركات البحث الدلالية توفر أدوات تحليل نصوص قوية تساعد الباحثين والدعاة في إجراء أبحاث دقيقة وشاملة. يمكنهم استخدام هذه الأدوات لتفسير الآيات القرآنية بشكل مفصل وتقديم شروحات دقيقة، مما يعزز من جودة الدعوة والتعليم. الدعاة يمكنهم تقديم خطب ودروس مبنية على تفسيرات دقيقة للنصوص، مما يساعد في نشر الفهم الصحيح للإسلام.

6. تخصيص النتائج للمستخدمين:

- بفضل تحليل سلوك المستخدم وتاريخ البحث، تستطيع محركات البحث الدلالية تقديم نتائج مخصصة لكل مستخدم. هذا يعني أن النتائج ستكون ملائمة لاحتياجات واهتمامات كل فرد، مما يعزز من فعالية البحث ويسهل الوصول إلى المعلومات المطلوبة.

إحصائيات فوائد محركات البحث الدلالية:

1. تحسين دقة البحث: يمكن لمحركات البحث الدلالية زيادة دقة البحث بنسبة تصل إلى 30% من خلال فهم السياق ونية المستخدمين وراء الاستفسارات.
2. زيادة تفاعل المستخدمين: تشهد المواقع التي تستخدم البحث الدلالي زيادة في تفاعل المستخدمين بنسبة 20% بسبب النتائج الأكثر صلة.
3. ارتفاع معدلات التحويل: تقارير الأعمال التي تستخدم البحث الدلالي تشير إلى زيادة بنسبة 15% في معدلات التحويل، حيث يجد المستخدمون ما يبحثون عنه بشكل أكثر فعالية.
4. تحسين أداء تحسين محركات البحث (SEO): يمكن للبحث الدلالي تحسين أداء تحسين محركات البحث بنسبة 25%، مما يساعد المواقع على تصدر في نتائج البحث للطلبات ذات الصلة.
5. تسريع حل الاستفسارات: تقلل محركات البحث الدلالية الوقت المستغرق لحل الاستفسارات بنسبة 40%، مما يوفر إجابات أسرع وأكثر دقة.



فوائد عرض المعلومات الإسلامية الأساسية:

1. تعزيز الفهم الصحيح لتعاليم الإسلام:

- من خلال تقديم المعلومات الإسلامية الأساسية بطريقة واضحة وشاملة، يمكن للمستخدمين الحصول على فهم عميق لتعاليم الدين، مما يقلل من فرص انتشار الفهم الخاطئ أو غير الدقيق.

2. توفير مصدر موثوق للمعلومات:

- عرض المعلومات الأساسية يساعد في توفير مرجع موثوق يستند إلى نصوص القرآن والسنة، مما يمكن الأفراد من الاستناد إليه لفهم الأحكام والمبادئ الإسلامية.

3. إثراء المعرفة العامة:

- تقديم أساسيات الدين يثري معرفة المستخدمين بمفاهيم مثل الأركان الخمسة، الأخلاق الإسلامية، والتاريخ الإسلامي، مما يرسخ ارتباطهم بالإسلام.

4. توجيه الجيل الناشئ:

- عرض المعلومات بشكل سهل وبديهي يساعد الجيل الجديد في التعرف على دينهم بطريقة تتناسب مع احتياجاتهم وتطلعاتهم، مما يعزز هويتهم الدينية.

5. دعم المحتوى الدعوي والتعليمي:

- يساهم عرض المعلومات الإسلامية الأساسية في تسهيل عمل الدعاة والمربين من خلال توفير محتوى منظم يمكن استخدامه في الخطب والدروس التعليمية.

فوائد نظام الاختبارات:

1. قياس مستوى المعرفة الدينية:

- يسمح نظام الاختبارات بتقييم دقيق لمستوى معرفة الأفراد بتعاليم الإسلام، مما يساعدهم على تحديد نقاط القوة والضعف لديهم.

2. تعزيز الثقة بالنفس:

- اجتياز الاختبارات بنجاح يمنح الأفراد شعورًا بالإنجاز والثقة بمدى معرفتهم بالدين الإسلامي، مما يعزز ارتباطهم بتعاليم الإسلام.

3. إعداد الدعاة والمعلمين:

- يوفر نظام الاختبارات أداة فعالة لتحديد مدى جاهزية الدعاة والمعلمين لنقل المعرفة الإسلامية بشكل صحيح ودقيق.



4. توفير بيانات تحليلية:

- يساعد النظام في جمع بيانات تحليلية حول مستويات المعرفة الدينية على نطاق واسع، مما يمكن من تصميم برامج تعليمية تستجيب لاحتياجات المجتمع.

فوائد وجود وجود منصات موثوقة ومخصصة لتوفير آخر أخبار العالم الإسلامي :

1. تعزيز الوعي بالقضايا الراهنة: تساعد هذه المنصات المسلمين على متابعة الأحداث والتطورات التي تؤثر على مجتمعاتهم بشكل دقيق ومنهجي.
2. التثقيف وتوسيع المعرفة: تتيح هذه المنصات للأفراد فرصة الحصول على معلومات موثوقة حول العالم الإسلامي، مما يعزز فهمهم للشؤون السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية.
3. مكافحة الأخبار المضللة: توفر مصدراً معتمداً يمكن الاعتماد عليه للحصول على أخبار دقيقة، مما يقلل من انتشار الشائعات والمعلومات الخاطئة.
4. تعزيز التضامن والانتماء: تساهم هذه المنصات في خلق شعور بالوحدة والتكاتف بين المسلمين من خلال تسليط الضوء على التحديات والإنجازات المشتركة.
5. تيسير اتخاذ القرارات: تمكن الأفراد من اتخاذ قرارات مستنيرة في حياتهم اليومية بناءً على معرفة مستنيرة بالأحداث المؤثرة على العالم الإسلامي.
6. إبراز الهوية الثقافية والدينية: تسلط الضوء على التقاليد والقيم الإسلامية، مما يساعد في تعزيز الفخر بالهوية الإسلامية.

بعض المراجع:

1. الدليل الشامل لمحرك البحث الدلالي من Elastic: يشرح هذا الدليل كيفية عمل محركات البحث الدلالية وفوائدها وكيفية تحسين دقة البحث من خلال فهم السياق ونية المستخدمين وراء الاستفسارات. يمكنك قراءة المزيد [هنا](https://www.elastic.co/what-is/semantic-search).
2. مقالة Nivelics عن البحث الدلالي: توضح هذه المقالة المفاهيم الأساسية للبحث الدلالي، وتستكشف أهميته، وتقدم نصائح عملية لاستغلال قوته في استراتيجيتك الرقمية. يمكنك العثور عليها [هنا](https://www.nivelics.com/en/blog/what-is-semantic-search-and-what-is-its-purpose).



3. موقع Palvdm عن البحث الدلالي: يوفر هذا الموقع فهماً متعمقاً للبحث الدلالي، وتنفيذه، وفوائده، بما في ذلك تحسين نتائج البحث وزيادة تفاعل المستخدمين. يمكنك الاطلاع عليها [هنا](https://www.palvdm.com/blog/semantic-search).

Mind Map



البحث والتعلم في إطار المعرفة الإسلامية





الخبراء

ستتم الإستعانة بالشيخ علي جمعة مؤذن جامع عبد الله بن عباس--

المستخدمين /persona/ Stakeholders

المستخدمون :

1. العلماء الدينيون:

- يمكن للعلماء استكشاف القرآن بدقة، العثور على الآيات المتعلقة بمواضيع معينة، وتفسيرات محددة.
- يمكنهم استخدام النظام للحصول على مراجع دقيقة تدعم أبحاثهم ومراجعاتهم العلمية.

2. طلاب الدراسات الإسلامية:

- يمكن للطلاب العثور بسهولة على المراجع اللازمة لدراساتهم، واجباتهم، والرسائل العلمية.
- يقدم لهم النظام اختبارات تفاعلية تساعد على تقييم مستواهم وفهم نقاط القوة والضعف لديهم.
- يعزز فهمهم للقرآن والمواضيع ذات الصلة من خلال عرض الآيات والمعلومات ذات العلاقة.

3. الجمهور العام والمسلمون المتدينون:

- يمكن للأفراد الذين يرغبون في تعزيز معرفتهم بالقرآن استخدام الأداة للعثور على الآيات المتعلقة باستفساراتهم واهتماماتهم الشخصية.
- يقدم نظام المعلومات الإسلامية أساسيات الدين بطريقة مبسطة وسهلة الاستخدام.
- يمكن للمسلمين المتدينين الاستفادة من الأداة لتسهيل القراءة اليومية، العثور على إرشادات محددة، وفهم السياقات بشكل أعمق.

4. المعلمون في المؤسسات الإسلامية:

- يمكن للمعلمين إعداد مواد التدريس، الخطب، والمحاضرات من خلال العثور على الآيات والمواضيع ذات الصلة بدروسهم.



- يساعدهم نظام الاختبارات على تقييم مستوى الطلاب بطريقة دقيقة وإعداد أسئلة مخصصة لمستوياتهم المختلفة.
- يعزز تجربة التعلم عبر توفير مراجع وتفسيرات دقيقة تدعم العملية التعليمية.

5. الحوارات بين الأديان والباحثون:
- يمكن للمشاركين في الحوارات بين الأديان استخدام الأداة للعثور على المواضيع المشتركة ونقاط النقاش بين الأديان المختلفة.
 - يسمح النظام للباحثين بدراسة النصوص القرآنية مقارنة بالنصوص الدينية الأخرى، مما يعزز أبحاثهم والدراسات المقارنة.

6. المسلمون الباحثون عن التعلم الذاتي:
- يمكنهم استخدام الاختبارات للتأكد من مدى استفادتهم من المحتوى وتعزيز تعلمهم.
 - يستفيدون من عرض المعلومات الإسلامية الأساسية لتطوير معرفتهم الشخصية بطريقة ميسرة وشاملة.

7. الأطفال والشباب:
- يوفر النظام اختبارات تفاعلية ممتعة تعزز تعلم القيم الإسلامية والمفاهيم الأساسية.
 - يدعم فهمهم للمعلومات الإسلامية بطريقة تناسب احتياجاتهم وأعمارهم.

8. غير المسلمين المهتمين بالإسلام:
- يمكنهم الاطلاع على المعلومات الإسلامية الأساسية لفهم الدين بشكل أفضل بعيداً عن الصور النمطية.
 - يساعد النظام في تقديم صورة دقيقة وواضحة عن الإسلام ومبادئه.

:Stakeholders

1. المطورون ورواد الأعمال: الذين يتخلون، يبدؤون، ويستثمرون في المشروع
2. أصحاب الأعمال: الشركات أو الأفراد الذين يمولون المشروع ويتطلعون إلى تحقيق نتائج محددة.
3. المطورون البرمجيون: المسؤولون عن بناء وصيانة التطبيق.
4. علماء البيانات: يعملون على النماذج والخوارزميات للبحث الدلالي.
5. مهندسو النظام: يصممون البنية التحتية للنظام، مما يضمن القابلية للتوسع والكفاءة.
6. الباحثون والأكاديميون: يستخدمون قدرات البحث للأغراض الأكاديمية والبحثية.



مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2024-2025

7. الطلاب: يستفيدون من العثور على مواد الدراسة والأبحاث ذات الصلة.
8. العلماء الدينيون: يستخدمون ميزة البحث في القرآن للدراسة والبحث.
9. المؤسسات التعليمية: تستفيد من الأداة لأغراض التدريس والبحث في الدراسات الإسلامية.
10. المستخدمون العامون: الذين يستخدمون الأداة للمعرفة والمعلومات الشخصية.
11. المسلمون: يستفيدون بشكل خاص من ميزة البحث في القرآن للدراسة الدينية والفهم.

: Persona

1. عمر - عالم إسلامي:
 - العمر: 50 سنة
 - المهنة: أستاذ في الدراسات الإسلامية
 - الاحتياجات: الوصول إلى الآيات والتفسيرات بسهولة لتقديم دراسات وأبحاث دينية دقيقة.
 - الأهداف: نشر المعرفة الدينية وتحسين فهم النصوص القرآنية.

2. فاطمة - طالبة دراسات إسلامية:
 - العمر: 23 سنة
 - المهنة: طالبة ماجستير في الدراسات الإسلامية
 - الاحتياجات: العثور على المراجع القرآنية بسهولة لكتابة الأطروحات والأبحاث.
 - الأهداف: تحقيق أداء أكاديمي ممتاز وفهم أعمق للنصوص القرآنية.

3. يوسف - مسلم متدين:
 - العمر: 40 سنة
 - المهنة: موظف حكومي
 - الاحتياجات: البحث عن الإرشادات القرآنية والدروس اليومية لتعزيز المعرفة الدينية.
 - الأهداف: تحسين المعرفة الدينية والفهم العميق للنصوص الدينية.

4. مريم - معلمة في مدرسة دينية:
 - العمر: 35 سنة
 - المهنة: معلمة في مدرسة دينية



- الاحتياجات: تحضير الدروس والخطب بشكل دقيق ومبني على النصوص القرآنية.
- الأهداف: تقديم دروس دينية متميزة وتحسين جودة التعليم الديني.

5. عائشة - طالبة دراسات إسلامية :

- العمر: 22 سنة

- المهنة: طالبة في السنة النهائية بقسم الدراسات الإسلامية

- الاحتياجات: اختبارات تفاعلية لتقييم مستواها الأكاديمي وفهم الموضوعات المعقدة بشكل أعمق.

- الأهداف: اجتياز الامتحانات الجامعية بامتياز وتنمية معرفتها الدينية لتصبح مرجعًا علميًا في المستقبل.

6. علي - مسلم مهتم بالتعلم الذاتي :

- العمر: 35 سنة

- المهنة: موظف في مجال تكنولوجيا المعلومات

- الاحتياجات: تصفح معلومات إسلامية أساسية بطريقة مبسطة وشاملة لتعزيز فهمه للدين.

- الأهداف: تحسين معرفته بالإسلام لتطبيقه في حياته اليومية وتعليم أبنائه القيم والمفاهيم الإسلامية.

سنقوم ببناء تطبيق ويب يقدم :

الحل
المقترح

1. خدمة البحث الدلالي في القرآن الكريم:

- نظرًا لصعوبة اللغة العربية وتنوع اللهجات، ولأن القرآن الكريم هو المرجع الأول للغة العربية، سنقدم

خدمة البحث الدلالي باستخدام الكلمات المفتاحية أو الجمل البحثية. يحتوي القرآن الكريم على 1188

موضوعًا يتراوح بين الأحكام والأوامر والقصص. سنركز في بحثنا على أكثر المواضيع التي يبحث عنها الناس، مما

يتيح لهم الوصول بسهولة إلى المعلومات التي يحتاجونها.

2. تصميم واجهة أمامية لمحرك البحث الدلالي:

- يتم تصميم واجهة بديهية وسهلة الاستخدام تركز على تحسين تجربة المستخدم. الهدف هو تقديم نتائج

بحث دقيقة وموثوقة تسهل عملية البحث في نصوص القرآن الكريم.

3. إعداد قاعدة البيانات وفهم الكلمات:



مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2024-2025

- نهدف إلى تطوير محرك بحث دلالي يلبي احتياجات المستخدمين من خلال جمع بيانات من القرآن الكريم وتحويلها إلى تمثيلات رقمية (embeddings). هذه التمثيلات ستشغل محرك البحث، مما يوفر قدرات بحث متقدمة وذات صلة بالسياق لتلبية المتطلبات المحددة لكل مستخدم.

4. تدريب النموذج اللغوي:

- نقوم بجمع مجموعة بيانات شاملة تحتوي على الكلمات والجمل المستخدمة في سياقات متنوعة من القرآن الكريم. هذا يسمح لنا بتدريب نموذج لغوي متطور على فهم السياقات والمعاني المختلفة باستخدام تقنيات مثل الشبكات العصبية العميقة (Deep Neural Networks) والتحويلات (Transformers) مثل BERT أو GPT. لضمان التحسين المستمر، يتم تحديث النموذج بشكل دوري ليتعلم من السياقات الجديدة.

5. تحويل استفسارات المستخدمين إلى Embeddings:

- عندما يدخل المستخدم استفساراً معيناً في محرك البحث، نقوم بتحويل هذا الاستفسار إلى شكل عددي (Embedding) باستخدام النموذج اللغوي. هذا يمكننا من التعامل مع الألفاظ والمصطلحات المختلفة وتحويلها إلى متجهات مفهومة.

6. مقارنة المتجهات:

- نستخدم خوارزمية Cosine Similarity لمقارنة متجهات الاستفسارات مع المتجهات المخزنة في قاعدة البيانات. هذا يمكننا من حساب درجة التشابه لكل متجه وتحديد النتائج الأكثر تطابقاً مع استفسار المستخدم.

7. تقديم النتائج:

- بناءً على درجة التشابه، يتم ترتيب النتائج بحيث تظهر الأكثر صلة في المقدمة. نقدم أيضاً تفسيرات أو شروحات لهذه النتائج عند الإمكان لتعزيز الفهم لدى المستخدم.

8. تكامل النماذج اللغوية المتقدمة:

- نقوم بدمج نماذج لغوية متقدمة مثل BERT أو GPT التي تتيح فهماً أعمق للسياقات والمعاني. يمكننا أيضاً تدريب هذه النماذج على بيانات محددة لزيادة دقتها وفهمها للسياقات الخاصة بالمستخدمين.

9. نظام الاختبارات:



- يتضمن النظام إمكانية اختيار مجموعة من الأسئلة بشكل عشوائي لتقييم المستخدم بعد انتهائه. يتم عرض تقييم يظهر للمستخدم الأقسام التي كان متميزاً فيها والأقسام التي تحتاج إلى تحسين. عند إعادة الاختبار، تظهر الأسئلة بترتيب إجابات مختلف لضمان تجربة فريدة وممتعة.

10. صفحة عرض المعلومات الإسلامية:

- ستكون هناك صفحة مخصصة لعرض أهم المعلومات الإسلامية بشكل دائم وبتصميم جميل. بالإضافة إلى صفحة منفصلة لعرض آخر المعلومات المضافة من قبل الأدمن، لتوفير معلومات محدثة ودقيقة.

11. إشراك الخبراء:

- نوفر إمكانية إشراك خبراء مؤهلين بناءً على معايير محددة، ليساهموا في تطوير وتحسين قاعدة البيانات المتعلقة بالقرآن الكريم.

مقارنة بين تطبيقنا وبعض التطبيقات المشابهة :

الميزة	اسلام ويب	Al Islam	Quran.com	Our project
تعزيز المعرفة والفهم الديني	يوفر مقالات و فتاوى عن الأمور الإسلامية	يوفر مقالات و فتاوى عن الأمور الإسلامية	يوفر مقالات و فتاوى عن الأمور الإسلامية	يوفر مقالات و فتاوى و روابط تعليمية
نظام إدارة الخبراء	لا يدعم	يوجد قسم خاص بالمستشارين والمشرفين	توجد بشكل محدود	يوجد قسم خاص للخبراء والمشرفين
تحسين وتطوير المحتوى الدلالي	لا يدعم	لا يدعم	لا يدعم	يدعم مع تفصيل معاني الآية و ترتيبها

مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2025-2024



توفر ميزة البحث في النصوص الدينية باستخدام كلمات مفتاحية	توفر ميزة البحث في النصوص الدينية باستخدام كلمات مفتاحية	توفر ميزة البحث في النصوص الدينية باستخدام كلمات مفتاحية	توفر ميزة البحث في النصوص الدينية باستخدام كلمات مفتاحية	استراتيجيات البحث باستخدام الكلمات المفتاحية
يوفر محرك بحث للوصول إلى المحتوى المطلوب بناء على Embedding	لا يدعم	لا يدعم	لا يدعم	استراتيجيات البحث باستخدام الجمل
يوجد تكامل واسع مع نماذج اللغة الكبيرة AraBert	لا يوجد تكامل واسع مع نماذج اللغة الكبيرة	لا يوجد تكامل واسع مع نماذج اللغة الكبيرة	لا يوجد تكامل واسع مع نماذج اللغة الكبيرة	دمج مع النماذج المتقدمة LLM
يدعم	لا يدعم	لا يدعم	لا يدعم	تحديد مستوى المعرفة الدينية عبر الكويزات

المتطلبات الوظيفية	<p>1. خدمة البحث الدلالي في القرآن الكريم:</p> <ul style="list-style-type: none">- توفير ميزة البحث الدلالي التي تمكن المستخدمين من البحث في نصوص القرآن الكريم باستخدام جمل كاملة أو كلمات مفتاحية.- استخدام تقنية RAG (Retrieval-Augmented Generation) لتحسين دقة النتائج وتقديم معلومات موثوقة من خلال التكامل مع النماذج اللغوية المتقدمة (LLM). <p>2. نظام الإدارة (للأدمن):</p>
--------------------	--



مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2024-2025

- نظام قبول الخبراء:
- يتيح للأدمن مراجعة السير الذاتية المرسلة بصيغة PDF وقبول أو رفض الخبراء بناءً على معايير واضحة.
- إدارة الخبراء:
- إضافة خبراء جدد، تعديل بياناتهم، أو حذفهم عند الحاجة.
- إدارة المستخدمين:
- إضافة مستخدمين جدد، تعديل بياناتهم (مثل البريد الإلكتروني وكلمة المرور)، أو حذف حساباتهم.
- إنشاء المنشورات التعليمية:
- تمكين الأدمن من إنشاء منشورات تعليمية شاملة حول مواضيع دينية وثقافية، مع توفير إمكانية الحذف أو التعديل.

3. تطوير المحتوى المتعلق بالقرآن الكريم:

- إشراك الخبراء المؤهلين في تحسين وتطوير مجموعة البيانات الخاصة بالقرآن الكريم لضمان تقديم نتائج بحث دقيقة ومحدثة.

4. التعليم والتثقيف:

- التثقيف الديني:
- توفير محتوى تعليمي متنوع وشامل حول الدين الإسلامي، بما في ذلك مقالات وموارد تعليمية أخرى.

5. نظام الاختبارات التفاعلي لقياس مستوى المستخدم:

- تقديم اختبارات تفاعلية (كويكات) تتضمن أسئلة اختيار من متعدد مصممة خصيصاً لقياس مستوى المستخدم.
- يتم تحليل نتائج الاختبارات لتحديد نقاط القوة والضعف لدى المستخدم.
- عند إعادة الاختبار، يتم تغيير ترتيب الإجابات لضمان تجربة استخدام مميزة ومنصفة.

6. نظام تسجيل الدخول للمستخدمين:

- يسمح للمستخدمين بالتسجيل وتسجيل الدخول باستخدام البريد الإلكتروني وكلمة المرور.
- تقديم خاصية استعادة كلمة المرور عن طريق رمز تحقق (OTP) يتم إرساله باستخدام Mailtrap.com.
- توفير واجهة تمكن المستخدمين من تعديل بياناتهم الشخصية وصورهم.

7. نظام تسجيل دخول الخبراء:



- توفير واجهة تسجيل دخول منفصلة مخصصة للخبراء تتضمن إجراءات تحقق إضافية لضمان أمان البيانات.
- يتعين على الخبراء تقديم سيرتهم الذاتية بصيغة PDF أثناء التسجيل، تتضمن تفاصيل خبراتهم ومؤهلاتهم.

8. نظام تسجيل الخروج:

- يتيح للمستخدمين تسجيل الخروج بسهولة وأمان مع ضمان إنهاء الجلسة بشكل صحيح لحماية البيانات.

المتطلبات غير الوظيفية

1. يوفر التطبيق واجهات سهلة الاستخدام: يمكن أي شخص أن يتعامل مع البرنامج بكل سهولة
2. يمتاز التطبيق بالسلاسة بالتعامل : توفر أداء جيد من دون وجود مشاكل تخفض الأداء
3. يمتاز التطبيق بواجهات تفاعلية وجذابة : قدرة المستخدم على التفاعل مع الواجهات المختلفة في التطبيق.
4. قابلية التطوير والتوسيع وزيادة مميزات أكثر: توافق البرنامج مع أي إضافات بالمستقبل
5. Availability : توفر التطبيق على مدار الساعة

إدارة المشروع

المنهجية: النموذج الرشيق
الاجتماعات: ضمن الحرم الجامعي , وفي المنزل
اجتماع مع المشرف: ضمن الحرم الجامعي
الملفات: سيتم الوصول للملفات ومشاركتها جميعا على Git
التواصل: يتم التواصل عبر تيلغرام .

Platform	Html
Tools	Css,
Language	Scss
s	Vs code,
Database	Nodejs,
s	JavaScript,
Packages	typescript ,
	PostgreSQL,
	Nlp,
	Django,



الجمهورية العربية السورية
جامعة الشام الخاصة
كلية الهندسة المعلوماتية

مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2024-2025

Python		المشرفين : الدكتورة عفاف الشلبي	
		التوقيع:	
		البريد : الهاتف :	
أعضاء المشروع		الدور في المشروع	التوقيع
إبراهيم عبد الحكيم إبراهيم		دراسة تحليلية+ تصميمية+ مرجعية + FrontEnd development	
معاذ الحسني		دراسة تحليلية+ تصميمية+ مرجعية + backend development , AI	
عبدالله الحسني		دراسة تحليلية+ تصميمية+ مرجعية + backend development , AI	
محمد عمار صاغرجي		دراسة تحليلية+ تصميمية+ مرجعية	

التاريخ _____

قرار لجنة تقييم المشاريع



الجمهورية العربية السورية
جامعة الشام الخاصة
كلية الهندسة المعلوماتية

مقترح مشروع فصلي

العام الدراسي 2024-2025
