


Screens Eltern




Ich bin

Kind + Spieler

Elternteil +
Unterstützer

WEITER

Eltern 1



Ihr Kind kennt das
geheime Teampasswort!
Geben Sie es JETZT ein:

WEITER

Eltern 2



(1)



Gratulation!!
Es hat geklappt!

WEITER

Eltern 3

←

Wählen Sie **unerwünschte Verhaltensweisen** ihres Kindes, die das Familienleben schwierig gestalten.

AUSWAHLMÖGLICHKEITEN

Eltern 4

←

Auswahlmöglichkeiten

- Schlägt andere Kinder
- Zerstört mutwillig Dinge
- Hat aggressionsgeladene Wutausbrüche/flucht und schimpft
- Amt Sie nach/ wiederholt was Sie sagen
- Missachtet Anweisungen
- Droht Ihnen/Anderen
- **NEUE EINGABE**

WEITER




Eltern 5

←

DANKE!


Diese Verhaltensweisen können durch präzise und **klare Anweisungen** verbessert werden!



WEITER

Eltern 6

←



Bei klaren Anweisungen verwenden Sie:

Keine Fragen

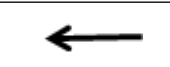

- × Könntest du den Tisch abräumen?
- ✓ Räume jetzt bitte den Tisch ab.

Keine „Wir“ oder „Lass uns“ Anweisungen

- × Lass uns dein Zimmer aufräumen.
- ✓ Räume bitte dein Zimmer auf

WEITER

Eltern Info Button 1


Bei **klaren Anweisungen** verwenden Sie:

Keine Listen von Aufgaben

- × Räum den Tisch ab, hohl die Zeitung, trag den Müll raus ...
- ✓ Hohl mir bitte die Zeitung.
[Erst nach Erfüllen der Aufgabe nächste Anweisung geben].

FERTIG

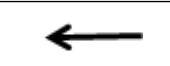
Eltern Info Button 2



Kinder sollten lernen kleine **tägliche Aufgaben** in der Familie zu übernehmen!
Wählen Sie jetzt wie sich ihr Kind beteiligen könnte.

AUSWAHLMÖGLICHKEITEN

Eltern 7



Auswahlmöglichkeiten

- Bett machen
- Geschirr abräumen
- Geschirr abwaschen
- Tisch decken
- Zimmer aufräumen
- Schultasche packen
- Hausaufgaben machen
- Müll rausbringen
- Schmutzwäsche in den Wäschekorb geben
- Zähne putzen
- Kleider zusammenlegen
- Rechtzeitig schlafen gehen
- **NEU EINGABE**

WEITER

Eltern 8



Was gibt es neues?

Mein Kind war brav.

Mein Kind war unartig.

Tägliche Eingaben

Info

Eltern Menü Screen

**Mein Kind hat sich im Moment
brav verhalten.**

Verstärken sie dieses Verhalten
prompt durch:

Lob

Belohnung

Zeit zu zweit

Eltern 9

LOB

Durch Lob können Sie wünschens-
werte Verhaltensweisen bei ihrem
Kind häufiger machen.

Neben dem Loben im Spiel sollen
Sie ihr Kind auch so oft als möglich
in **wirklichen Leben** loben.

LOB MÖGLICHKEITEN

Eltern 10

LOB MÖGLICHKEITEN

- „Ich schätze es sehr, wenn
du...“
- „Ich mag es wenn du...“
- “Es ist wirklich nett von dir,
wenn du”
- “Danke, dass du
- “Schau wie schön (schnell,
ordentlich, usw.) du....”
- “Gut gemacht!”

FERIG

Eltern 11

BELOHNUNG

Schenken Sie Ihrem Kind in Form
von kleinen Belohnungen
Anerkennung:

Im Spiel

Immateriell

Materiell

Und durch:

Nähe / Zuneigung

Eltern 12

←

Im Spiel:

Salatblatt
 Energieschub

Schnecke
 Kurzfristige Verlangsamung

Brille
 Kurzfristige freie Sicht

+1 Leben

Eltern 13

←

Sie haben eine Belohnung im Spiel ausgewählt.

Schreiben Sie ihrem Kind, wie es sich die Belohnung verdient hat:

> schenke dir die Belohnung, weil

WEITER

Eltern 14



(2)



←

Immaterielle Belohnung

Beispiele:

- Länger wach bleiben
- In den Park gehen
- Einen Film schauen
- Freunde einladen

FERTIG

Eltern 15

←

Materielle Belohnung

Beispiele:

- Ins Kino gehen
- Gemeinsam Sport betreiben
- Kostengünstige Geschenke
- Lieblingssessen bekommen

FERTIG

Eltern 16



Nähe / Zuneigung

- In den Arm nehmen
- Über den Kopf oder die Schulter streichen
- Liebevoll durchs Haar wuscheln
- Den Arm um das Kind legen
- Zuzwinkern / Lächeln
- High Five

FERTIG

Eltern 17



Zeit zu zweit

Verbringen Sie wertvolle **Zeit zu zweit** mit Ihrem Kind um eine positive, kooperierende Interaktionen zu fördern. Versuchen Sie ca. 15 Minuten pro Tag Ihre ungeteilte Aufmerksamkeit Ihrem Kind zu schenken, ohne dass Andere anwesend sind.

FERTIG

Eltern 18



Mein Kind hat sich im Moment unartig verhalten:

- Widerspricht
- Macht störende Geräusche
- Schmolzt/ jammert
- Ist mürrisch
- Argumentiert leicht
- Ahmt Andere nach
- Schlägt/kneift Andere
- Wirft/beschädigt Dinge
- Missachtet Anweisungen
- Ist gemein zu Menschen/ Tieren
- Droht Anderen
- Tut gefährliche Dinger
- Streitet aggressiv
- Flucht/ beschimpft Andere

WEITER

Eltern 19



So können Sie auf das Fehlverhalten ihres Kindes reagieren:

Aktives Ignorieren
Mildes Fehlverhalten

Auszeit
Schwerwiegendes Fehlverhalten

Eltern 20

←

Aktives Ignorieren

Das Schenken von Aufmerksamkeit, sei es durch Loben, aber auch durch Schimpfen, verstärkt das gezeigte Verhalten. Quengelt, schmolzt oder redet ihr Kind frech zurück, sollten sie dies einfach gelassen ignorieren. Seien Sie trotzdem immer achtsam, um sich bei positiven Äußerungen ihrem Kind liebevoll zuwenden zu können.

ANWENDEN

FERTIG

Eltern 21

←

Auszeit

Sollte es zu schwerwiegenderem Fehlverhalten, wie schlagen oder verletzen Anderer kommen, schicken sie ihr Kind in eine „Auszeit“, um das Verhalten zu stoppen. Wählen Sie **jetzt** einen langweiligen Ort, an dem sich Ihr Kind beruhigen kann. Erklären Sie vorab genau was die Auszeit ist und welches Verhalten zu einer Auszeit führt.

ANWENDEN

FERTIG

Eltern 22



←

Ihr Kind hat ein Level geschafft!
Bitte **loben** Sie es **sofort**!

Wählen Sie eine Nachricht:

Super, das hast du toll gemacht!

Bravo!!! Gut gemacht!

Sehr gut! Ich bin stolz auf dich!

Wow! Einfach toll!

NEUE EINGABE

SCHICKEN

Eltern 23

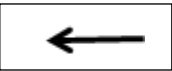


Ihr Kind hat eine **Trophäe gewonnen**! Bitte belohnen Sie es!

KIND BELOHNEN

FERTIG

Eltern 24



KIND BELOHNEN:

Im Spiel

Immateriell

Durch Nähe / Zuneigung

Eltern 25



(6)



(7)



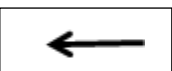
Ihr Kind hat einen **LevelPack geschafft!**

Denken Sie sich eine besondere Belohnung im wirklichen Leben für ihr Kind aus!

KIND BELOHNEN

FERTIG

Eltern 26



Lassen Sie sich eine besondere Belohnung einfallen und teilen Sie diese ihrem Kind mit!

Beispiele:

- × Super gemacht! Heute darfst du...
- × Toll gespielt! Heute werden wir...

Belohnung eingeben

BELOHNUNG ABSCHICKEN

Eltern 27



(8)





Ihr Kind hat seit einiger Zeit
nicht mehr gespielt, bitte
ermuntern Sie es der
kleinen Schildkröte zu
helfen!

FERTIG

Eltern 28



Sie haben ihr Kind seit
einiger Zeit nicht mehr
gelobt/belohnt!
Holen Sie dies bei der
nächsten Gelegenheit nach!

FERTIG

Eltern 29



Sie haben schon länger nicht
ihre **täglichen Eingaben**
gemacht. Bitte, holen sie
dies bald nach!

TÄGLICHE EINGABEN

FERTIG

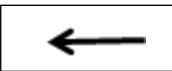
Eltern 30



**Bitte geben Sie Ihre
täglichen Eingaben ein!**

WEITER

Eltern 31



Tägliche Eingaben

Um den Fortschritt und die Auswirkungen des Programms nachvollziehen zu können, gibt es kurze tägliche Eingaben, die von Ihnen jeden Abend ausgefüllt werden sollen.

Eltern Info Button 3

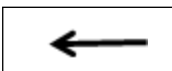

Tägliche Eingaben

Tägliche Aufgaben

Verhaltensmaßstab

Selbst-Kontrolle

Eltern 32

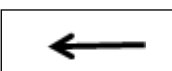

Tägliche Aufgaben

Bitte geben Sie jetzt ein ob ihr Kind seine Aufgaben erledigt hat!

- ☐ Aufgabe 1
- ☐ Aufgabe 2
- ☐ Aufgabe 3
- ☐ Aufgabe 4

WEITER

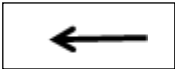

Eltern 33

Tägliche Aufgaben

Bitte füllen Sie abends aus, welche der ausgewählten täglichen Aufgaben ihr Kind erledigt hat. Belohnen Sie es, um das positive Verhalten aufrecht zu erhalten!

Eltern Info Button 4

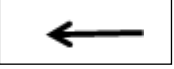




Verhaltensmaßstab

Bitte bewerten Sie das Verhalten ihres Kindes am heutigen Tag!

WEITER

Eltern 34

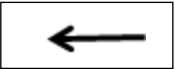




Verhaltensmaßstab


Bewerten Sie das Verhalten Ihres Kindes während des gesamten Tages auf einer Skala von 10 (*sehr gut*) bis 0 (*sehr schlecht*).

Dadurch können Sie die Verbesserungen des Verhaltens ihres Kindes **mitverfolgen**.

Eltern Info Button 5

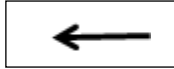
Verhaltensmaßstab



10 Sehr Gut
9
8 Eher Gut
7
6
5 Teils Teils
4
3 Eher Schlecht
2
1
0 Sehr Schlecht

WEITER

Eltern 35



Verhaltenskontrolle

Bitten geben Sie an, wie oft die neu erlernten Strategien umgesetzt haben:

Belohnung			
Nähe	(z.B. Umarmen, abklatschen)		
o	1-2	3-4	5+
Im Spiel	(z.B. Bonus-Punkte vergeben, Flughinweise geben)		
o	1-2	3-4	5+
Materiell	(z.B. Spielzeuge, ins Kino gehen)		
o	1	2	3
Immateriell	(z.B. länger wach bleiben können, ins Park gehen)		
o	1	2	3
Aktives Ignorieren			
o	1	2	3
Auszeit			
o	1	2	3

WEITER

Eltern 36



Bitte zeigen Sie
gegebenenfalls ihrem Kind
durch Lob, die verdiente
Anerkennung.

KIND LOBEN

FERTIG

Eltern 37



Push Notifications



Speichern