# 考研政治 思修法基

# 特点

- 分数不高但好拿
- 理论性不强
- 时效性不强
- 关联性不强

# • 框架

- 思想修养
- 道德修养
- 社会主义核心价值观
- 法律基础

## • 思想修养

- 人生价值: 自我价值与社会价值
  - 是什么
    - 社会价值: 你贡献了什么自我价值: 你获得了什么
  - 两者关系
    - 两者对立统一。两者既相区别,又相联系。
    - 两者不冲突。万一冲突,社会>个人。
- 理想理念: 提倡
  - 图



- 为什么马克思主义是科学的信仰
  - 科学的——揭示了人类社会发展的规律
  - 具有持久生命力的——与时俱进

- 实践的——以改造世界为己任
- 崇高的——以实现共产主义、解放全人类为己任
- 中国精神:民族精神与时代精神
  - 关系
    - 民族精神为时代精神提供生长根基和发展动力,是时代精神形成的重要基础和依托
    - 时代精神则是民族精神的时代性体现,牵引着民族精神的发展方向,并赋予民族 精神以时代内涵
    - 一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神。同时,一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神之中
  - 民族精神的核心: 爱国主义
    - 内涵
      - 爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情,反映了个人对祖国的依存 关系是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉 感的统一。
        - 常见干扰选项:祖国→国家
        - 祖国比国家更高点。国家一般指政府,有时候国家可以被灭了,但是可以还爱着祖国,明被灭了可以反清复明
      - 它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范,也是民族精神的核心
        - 道德要求: 你不爱国就要被唾弃
        - 政治原则: 你是否和人民群众站在一起
        - 法律规范:不爱国还有损害国家的行为,就要被法律制裁
        - 只有爱国主义满足这三个,别的一般只满足一两个

#### 特征

- 爱国主义是历史的、具体的,在不同的历史时代和文化背景下产生的爱国主义,具有不同的内涵
- 爱国主义随着国家的产生而产生,随着国家的发展而发展(随着国家消亡而消亡)
- 在阶级社会中,爱国主义具有阶级性,不同的阶级对待祖国的感情,既有一致的方面,也有差异的方面,甚至有对立的方面
- 时代精神的核心: 改革创新

#### • 道德修养

- 传统美德
  - 内容(选择题)

- (1) 注重整体利益、国家利益和民族利益,强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。"公义胜私欲"是中国传统道德的根本要求。
- (2) 推崇"仁爱"原则,追求人际和谐
- (3) 讲求谦敬礼让,强调克骄防矜
- (4) 倡导言行一致,强调恪守诚信
- (5)追求精神境界、把道德理想的实现看作是一种高层次的需要
- (6) 重视道德践履,强调修养的重要性,倡导道德主体要在完善自身中发挥能动作用

#### 态度

- (1) 加强对中华传统美德的挖掘和阐发。
- (2) 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。
- (3) 以开放的胸怀和视野吸收借鉴人类文明的有益道德成果。
- 要反对历史虚无主义和全盘复古论

### 革命道德

- 内容(基本不考,简单了解即可)
  - (1) 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。
  - (2) 全心全意为人民服务。
  - (3) 始终把革命利益放在首位。
  - (4) 树立社会新风、建立新型人际关系。
  - (5) 修身自律、保持节操。

#### • 社会主义道德

- 社会主义道德建设的核心: 为人民服务
- 社会主义道德建设的原则: 集体主义
- 社会主义道德建设的重点: 诚实守信
- 社会主义道德建设的基本要求:社会主义荣辱观(现在不怎么提了)

## • 不同领域的道德

- 社会公德: 文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。
  - 遵纪守法是社会公德中的最低要求。
  - 公民道德要求的最低要求是爱国守法。
- 职业道德: 爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。
  - 最低要求是爱岗敬业,最高要求是奉献社会
- 家庭美德: 尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。
  - 核心是夫妻和睦
- 个人品德: 个人品德是通过个人自觉的道德修养和社会道德教育所形成的稳定的心理状态和行为习惯。具有实践性、综合性、稳定性的特点。

• 实践性:品德是做的,不是说的

• 综合性: 品德是方方面面、各个领域的

• 稳定性: 持久、一贯的。不能是某一天良心发现

#### • 社会主义核心价值观

- 基本内容(基本是毛中特里面考)
  - 建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的解答
  - 国家层面: 富强、民主、文明、和谐
  - 社会层面: 自由、平等、公正、法治
  - 公民层面: 爱国、敬业、诚信、友善

### 作用

- 第一、坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。
- 第二,提高国家文化软实力的迫切要求。
- 第三,增进社会团结和谐的最大公约数。

#### 法律基础

- 法律含义
  - 广义
    - 法律的整体,宪法(人大),法律(人大),行政法规(政府),军事法规,地方性法规(人大),自治条例和单行条例(人大),部门规章和地方政府规章(政府)
    - 权力机关——人大,行政机关——政府
  - 狭义
    - 单指全国人大制定的法律
  - 生活中常说的法律一般是广义的

#### 法律本质

- 法律是统治阶级意志的体现
  - 在阶级社会中,法律体现的是统治阶级的整体意志,不是统治阶级内个别人的意志。
  - 它不是统治阶级意志的全部、统治阶级的意志还通过政策、道德等形式来体现。

#### • 依法治国和以德治国

- 正确认识法治和德治的地位。
  - 法治是治国理政的基本方式,依法治国是基本方略,法治具有根本性、决定性和统一性,德治是治国理政的重要方式。
- 正确认识法治和德治的作用。
  - 法治发挥作用要以国家强制力为后盾,德治发挥作用要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等对公民和社会组织进行教化、并对违反道德的行为进行谴

责。

- 正确认识法治和德治的实现途径。
  - 法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施,德治主要依靠培育和弘 扬道德等途径来推进和实施。

# • 法治思维和法律权威

- 法治思维包括法律至上、权力制约、公平正义、人权保障、正当程序等内容。
- 法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力,是法律应有的尊严和生命。