

**合肥工业大学 计算机与信息学院**  
**系统硬件综合课程设计 (0509063B)**  
**注 意 事 项**

## 一、分组要求

- (1) 学生自行分组，每组最多 2 人。鼓励 2 人一组，明确分工进行课程设计。
- (2) 在第一轮检查环节之前(10 月底),在线填写分组信息(共享 Excel 链接会在 QQ 群发)。

## 二、总体要求

- (1) 尽管每组成员共同完成课程设计，但最后是**针对每个人单独进行验收**，因此每位成员对所有设计内容都必须清楚。
- (2) **实行“三越原则”**：越早完成设计任务，分数越高；越高质量达到设计目标，分数越高；越挑战难度大的课题，分数越高。
  1. 鼓励有能力的同学**自行增加设计题目难度并高质量完成**，指导教师将在考核时酌情加分。
  2. 鼓励同学**尽早完成**设计任务。相同完成度先验收的组比后验收的组相对来说分数要高，因为后答辩的组可能会参考前面同学的工作，因此鼓励同学们早点验收。
- (3) 最终成绩由**现场验收(60%)**和**课程设计报告(40%)**两部分组成。

## 三、现场验收要求

- (1) 每位同学通过 PPT 介绍设计的过程和成果，并进行现场演示（**PPT 介绍和演示环节在 5 分钟内完成**）。之后验收组教师提问细节（**提问环节 5 分钟**）。
- (2) 最终的现场验收在 12 月底完成,鼓励申优的同学**在最终验收的几天内尽可能提早验收**，因为同样完成度早验收成绩更好。
- (3) **申优的同学要求能下载至开发板上，验收前要主动告知验收组教师需要申优。**
- (4) **验收环节“优秀”标准**：所完成的设计达到优秀等级的题目要求，且没有任何缺陷，能够完全正确回答验收组教师关于硬件和软件的所有提问。

- (5) 若完成的设计存在一定的问题或没有完全达到相应等级规定的要求，则起评分降低一级开始打分。如果回答问题时，有多个问题没有回答出来，则降级打分。

#### 四、 课程设计报告要求

- (1) 课程设计报告**每人都要完成一份**，报告内容重点写自己的设计思路、设计框架、实验结果与分析、实验过程遇到的困难和解决办法，**特别是采用了哪些有利于性能提高的设计方法，怎样实现，实现的效果如何**。验证程序需要自己设计，仿真波形需给出文字说明。同组内的同学课设报告也不可雷同。
- (2) 报告**不可抄袭**课本、博客或他人的设计报告，一旦发现雷同报告，将取消该课程的成绩。同组内的同学课设报告也不可雷同。
- (3) 报告中每张图要有图名图号，表格应有表号表名，所有图和表需有文字说明，不可只贴图表不写文字描述。
- (4) 报告中可以有加了注释的核心算法和核心代码，但不能只贴代码，代码应作为附录放在报告最后。
- (5) **课设报告页数最低不少于 20 页，一般不超过 50 页**，如果做的工作比较多，那么不局限在 50 页，可以超页。
- (6) 可以按自己的思路来组织报告的内容，但注意排版不能有误，课设报告排版格式请按《系统硬件综合设计报告模板》完成，**要严格执行模板**，以备教育部检查。
- (7) **申优的同学需要同时提交工程文件、Word 版课设报告、答辩 PPT、申优申请**；不申优的同学只提交 Word 版课设报告。要求课设报告提交 Word 版是为了方便老师填写评阅意见和成绩。
1. 每位同学课程设计报告文件命名方式：学号-姓名-班级-系统硬件综合设计报告.docx
  2. 申优同学打包文件的文件夹命名方式：学号-姓名-班级-系统硬件综合设计.zip
  3. 系统硬件综合设计的提交网站：

坚果云：[https://send2me.cn/\\_uO2B9z4/TYu99OWHy2JUfA](https://send2me.cn/_uO2B9z4/TYu99OWHy2JUfA)