

Sprawozdanie z pracowni specjalistycznej

Sztuczna inteligencja

Ćwiczenie numer: 7

Temat: Dokumentacja projektowa

Wykonujący ćwiczenie:

Dawid Waszkiewicz, Jakub Modzelewski, Mateusz Kondraciuk

Studia dzienne

Kierunek: Informatyka

Semestr: IV

Grupa zajęciowa: PS1

Prowadzący ćwiczenie: mgr inż. Katarzyna Borowska

Data wykonania ćwiczenia:

02.06.2023

Założenia projektowe

Tematem projektu było zrealizowanie algorytmu genetycznego rozwiązującego problem planu zajęć. Algorytm po podaniu pewnych danych wejściowych takich jak:

- Ilość klas
- Ilość godzin zajęciowych dziennie
- Ilość dni nauki w tygodniu
- Rodzaje przedmiotów nauczania

Po procesie uczenia się powinien zapisać plan o najlepszej ocenie wyznaczanej według podanych kryteriów:

- Przedmioty nie mogą występować w tym samym momencie w różnych klasach,
- Ilość okienek powinna być zredukowana do minimum,
- Klasa nie może mieć tego samego przedmiotu więcej niż 1 raz w tygodniu,
- Każda klasa musi mieć każdy przedmiot w tygodniu.

Aplikacja przyjmuje wartości w wpisane do źródła pliku kodu, a następnie po włączeniu programu wyświetla go w pliku tekstowym po wykonaniu wystarczającej ilości iteracji uczenia algorytmu.

Opis wykorzystanych technologii

- środowisko programistyczne PyCharm Professional
- język programowania Python 3.11
- wykorzystane biblioteki zewnętrzne random

Minimalne wymagania sprzętowe

- 2 GB pamięci RAM; zalecane powyżej 4 GB RAM
- Procesor 2 GHz lub szybszy
- Miejsce na dysku twardym: zalecane 1 MB

Instrukcja instalacji aplikacji

Program nie wymaga instalacji, wystarczy włączyć plik wykonywalny.

Dodatkowe funkcjonalności

- Prezentacja oceny najlepszego planu co każde działanie algorytmu,
- Prezentacja najlepszego planu co każde działanie algorytmu

Sposób włączenia programu

Uruchomienie poprzez środowisko programistyczne lub polecenie w terminalu *python3 main.py* (WYMAGANE – zainstalowany język python).

Przykładowe działanie algorytmu

Do uruchomienia algorytmu potrzebne są nam podstawowe dane o planie jaki chcemy ułożyć. Takie informacje zapisujemy na początku pliku do zmiennych *liczba_klas, liczba_dni, liczba_godzin_dziennie* i *zajecia*.

```
#Dane wejściowe
liczba_klas = 3
liczba_dni = 2
liczba_godzin_dziennie = 3

#Definicja zajęć
zajęcia = ['Matematyka', 'Fizyka', 'Chemia', 'Historia','okienko']
dni_tygodnia = ['Poniedziałek','Wtorek','Środa','Czwartek','Piątek']
godziny_zajęc = ['8:00-8:45','8:55-9:40','9:50-10:35','10:45-11:30','11:50-12:35','12:45-13:30','13:40-14:25','14:35-15:15']
```

Następnie musimy określić argumenty algorytmu genetycznego, takie jak ilość iteracji, wielkość populacji, prawdopobieństwo mutacji

Po określeniu każdej z tych zmiennych jesteśmy w stanie uruchomić algorytm genetyczny i czekać na jego zakończenie

```
#Użycie algorytmu genetycznego
while True:
    plan_zajec,najlepsza_ocena = algorytm_genetyczny(10000, 100, 0.2)
    print(plan_zajec)
    print(najlepsza_ocena)
    if(najlepsza_ocena==0):
        break
wypisz_plan(plan_zajec)
zapisz_plan(plan_zajec)
```

Aby znaleźć idealny plan, w pętli while wywołujemy działanie algorytmu o danej ilości iteracji do czasu znalezienia idealnego planu zajęć. Podczas działania algorytmu co każde jego wywołanie wypisujemy najlepszy plan oraz jego ocenę

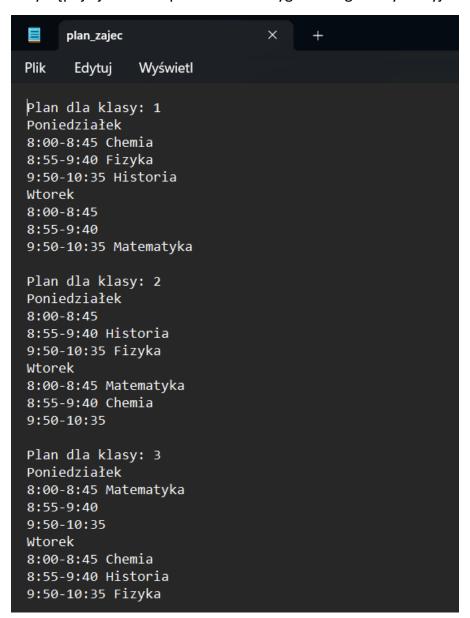
```
C:\Users\frane\PycharmProjects\pythonProject\venv\Scripts\python.exe C:\Users\frane\Documents\Github\SchoolSchedule\main.py
[['Eiryka', 'Matematyka', 'Fizyka', 'Historia', 'Chemia', 'Chemia', 'Chemia', 'Chemia', 'Historia', 'Chemia', 'Historia', 'Chemia', 'Historia', 'Chemia', 'Fizyka', 'Gitenko', 'Chemia', 'Fizyka', 'Gitenko', 'Chemia', 'Fizyka', 'Gitenko', 'G
```

Gdy plan posiada ocenę ujemną, jest on odrzucany i kod działa do znalezienia oceny równej 0

W tym momencie pętla zatrzymuje się, wyświetlając ułożony plan zajęć z podziałem na klasy, dni i odpowiadające im zajęcia

```
[['Matematyka', 'Fizyka', 'Mistoria', 'Chemia', 'okienko', 'okienko', 'Chemia', 'Chemia', 'okienko', 'okienko', 'Matematyka', 'Fizyka'], ['okienko', 'okienko', 'Fizyka', 'Matematyka', 'Chemia', 'Mistoria']]
['Matematyka', 'Fizyka', 'Historia']
['Chemia', 'okienko', 'okienko', 'okienko']
Plan klasy: 2
['Historia', 'Chemia', 'okienko', 'okienko']
['Okienko', 'Natematyka', 'Fizyka']
Plan klasy: 3
['Okienko', 'Natematyka', 'Fizyka']
Plan klasy: 3
['Okienko', 'Okienko', 'Fizyka']
['Matematyka', 'Chemia', 'Historia']
['Matematyka', 'Chemia', 'Historia']
```

Wynik planu zajęć zapisujemy również w sposób czytelny dla użytkownika w pliku tekstowym. Występuje już w nim podział na dni tygodnia i godziny lekcyjne.



Wnioski

Ze względu na trudności z programowaniem w języku R oraz brakiem pomocnych źródeł wiedzy pozwalających na rozwiązanie problemu postanowiliśmy przenieść się na inny język programowania jakim jest python.

W trakcie realizacji projektu uświadomiliśmy sobie, że spełnienie wszystkich warunków jakie ustaliliśmy początkowo mogłoby skutkować nieznalezieniem w najbliższym czasie takiego planu, przez co pomniejszyliśmy ilość ograniczeń cd. Budowy planu zajęć:

Dla przykładu – ułożenie planu zajęć o tych samych kryteriach, jednak o prawdziwej ilości klas, zajęć oraz dni nauczania poskutkowało ciągłym działaniem programu przez ponad 2 godziny bez znalezienia poprawnego wyniku.

Zwiększanie ilości iteracji w algorytmie genetycznym nie skutkowało widoczną poprawą w działaniu kodu, przez co postanowiliśmy ustawić pętle while, która wykonuje algorytm do czasu znalezienia idealnego planu zajęć.

Aby ułatwić proces oceny planu postanowiliśmy nie dodawać punktów oceny, a tylko je odejmować dzięki czemu idealny plan zawsze będzie miał ocenę 0.