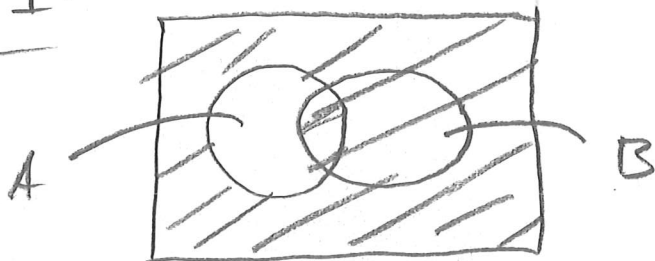


Lösningförslag till tentamen i Algebra I

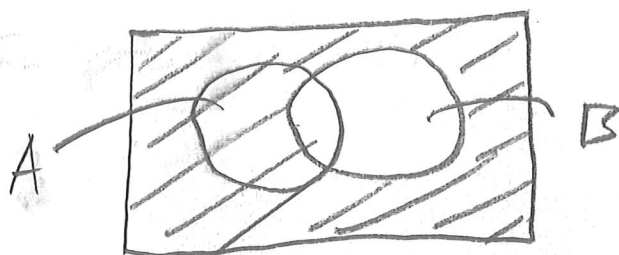
(2021-01-05)

①

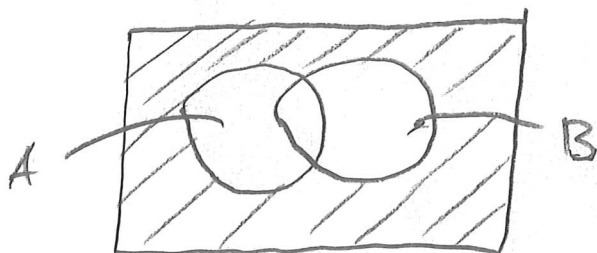
Uppgift 1:



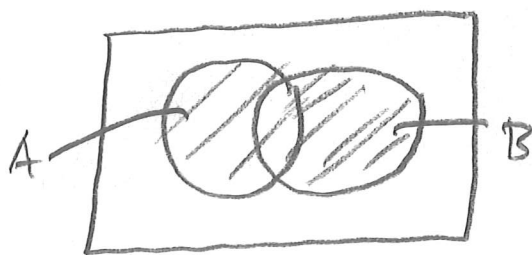
Det skuggade området utgör A^* .



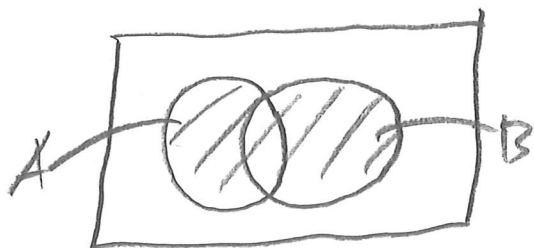
Det skuggade området utgör B^* .



Genom att ta skärningen mellan ovanstående områden får vi $A^* \cap B^*$.



Komplementet till det skuggade området ovan är $(A^* \cap B^*)^*$, här till vänster.



Vi ser att denna mängd sammanfaller med $A \cup B$ som ses här till vänster.

Vi drar därmed slutsatsen att $(A^* \cap B^*)^* = A \cup B$.

Uppgift 2:

(2)

1a) Vi behöver hitta en bijektion från \mathbb{N} till mängden $M = \{1, 4, 9, 16, \dots\}$. Man kan

välja $f(n) = (n+1)^2$ där $n \in \mathbb{N}$. Denna

funktion är injektiv, ty $f(n_1) = f(n_2) \Rightarrow$

$$\Rightarrow (n_1 + 1)^2 = (n_2 + 1)^2 \Rightarrow n_1 + 1 = n_2 + 1, \text{ ty}$$

detta är icke-negativa tal. Vi har alltså

$n_1 = n_2$ så f är injektiv. Vi vill även

visa att f är surjektiv. Välj ett element

ur M . Detta kan skrivas som m^2 för något tal m . Om vi nu tar $n = m - 1$

får vi $f(n) = (n+1)^2 = m^2$. Funktionen är alltså

bijektiv och således är M uppräknlig.

Uppgift 2:

(3)

(b) Vi behöver hitta en bijektion mellan

\mathbb{R} och $I = \{ir : r \in \mathbb{R}\}$. Ta till exempel

$g(r) = ir$ för $r \in \mathbb{R}$. Denna är injektiv,

(ty $g(r_1) = g(r_2) \Rightarrow ir_1 = ir_2 \Rightarrow r_1 = r_2$).

Låt nu $z \in I$. Då är $z = ix$ för något

$x \in \mathbb{R}$. Således $g(x) = ix = z$ och g är

surjektiv. g är bijektiv och således har I

samma kardinalitet som \mathbb{R} .

Uppgift 3

(4)

Vi skriver upp potenser av fyra tills
vi kommer över 100: $4^0=1$, $4^1=4$, $4^2=16$,
 $4^3=64$ och $4^4=256$.

Vi har nu

$$\begin{aligned}100 &= 1 \cdot 64 + 36 \\36 &= 2 \cdot 16 + 4 \\4 &= 1 \cdot 4 \\0 &= 0 \cdot 1.\end{aligned}$$

Detta visar att vi kan skriva

$$100 = 1 \cdot 4^3 + 2 \cdot 4^2 + 1 \cdot 4^1 + 0 \cdot 4^0.$$

Således gäller att $(100)_{\text{tio}} = (1210)_{\text{fyra}}$.

Uppgift 4: Se till exempel kursboken
eller föreläsninganteckningarna.

⑤

Uppgift 5 a) Relationen är reflexiv,

(6)

ty det vill säga att xRx alltid gäller, då trivialt $f(x) = f(x)$.

Vidare är relationen symmetrisk, det vill säga att $xRy \Rightarrow yRx$ för alla x och y , ty

$$f(x) = f(y) \Rightarrow f(y) = f(x).$$

Slutligen är relationen transitiv, det vill säga att xRy och $yRz \Rightarrow xRz$ för alla x, y, z , ty $f(x) = f(y)$ och $f(y) = f(z)$

$$\Rightarrow f(x) = f(z).$$

b) Äkvivalensklasserna består av de reella tal som har samma kvadrat, det vill säga att x och y tillhör samma ekvivalensklass

om $x^2 = y^2$, vilket är fallet då $y = x$

eller $y = -x$. Således gäller att $[x] = \{x, -x\}$.

Inga andra element finns här, ty $x^2 \neq y^2$ då $x \neq \pm y$.

Uppgift 6

Påståendet P_4 säger att

(7)

$$2^4 < 4!, \text{ vilket är sant, ty}$$

$$2^4 = 16 \text{ och } 4! = 24 \text{ så att}$$

$$16 < 24. \text{ Detta utgör basen för induktionen.}$$

Låt nu P_p vara sant, det vill säga att

$$2^p < p!. \text{ Vi ska visa att } P_{p+1} \text{ också}$$

$$\text{sant, det vill säga att } 2^{p+1} < (p+1)!. \text{ -}$$

$$\text{Men } 2^{p+1} = 2^p \cdot 2 < p! \cdot 2 < p! \cdot (p+1) = (p+1)!$$

Den första olikheten följer av induktions-
antagandet och den andra följer av att

$p+1 > 2$. Induktionsprincipen ger nu att påståendet
är sant för alla $n \geq 4$.

Uppgift 7

Vi antar $x = b_1 \cdot 3 \cdot 5 + b_2 \cdot 7 \cdot 5 + b_3 \cdot 2 \cdot 3$. (8)

Vi får då följande system av dekopplade kongruenser:

$$\begin{cases} b_1 \cdot 3 \cdot 5 \equiv 1 \pmod{2} \\ b_2 \cdot 2 \cdot 5 \equiv 2 \pmod{3} \\ b_3 \cdot 2 \cdot 3 \equiv 1 \pmod{5} \end{cases}$$

Dessa kan lösas var för sig och vi får då $b_1 \equiv 1 \pmod{2}$, ty $3 \equiv 1$ och $5 \equiv 1 \pmod{2}$. Vidare är $b_2 \equiv 2 \pmod{3}$, ty

$2 \cdot 5 = 10 \equiv 1 \pmod{3}$. Slutligen är

$b_3 \equiv 1 \pmod{5}$, ty $6 \equiv 1 \pmod{5}$. Detta

ger $x = 1 \cdot 3 \cdot 5 + 2 \cdot 2 \cdot 5 + 1 \cdot 2 \cdot 3 = 41$.

Således får vi lösningen $x = 41 \equiv 11 \pmod{30}$,

ty $2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$. Løsningarna kan skrivas

$x = 11 + n \cdot 30$ för $n \in \mathbb{Z}$.

Uppgift 8, Ekvationen har endast heltals- ⑨
koefficienter. Detta gör att vi kan använda
en sats om rötter som är rationella.

Satsen säger att om en ekvation har bara
heltalskoefficienter så gäller att om det
finns rationella rötter så måste de se ut
på ett speciellt sätt; Vi har att $\frac{p}{q}$ är en
tänkbar lösning för heltal p och q om p
delar den konstanta termen och q delar högste-
gradskoefficienten. Således gäller i så fall
att $p|2$ och $q|6$. Möjliga värden på p
är då ± 1 eller ± 2 och möjliga värden på
 q är $\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 6$. Vi får alltså prova
med lösningarna $\pm 1, \pm \frac{1}{2}, \pm \frac{1}{3}, \pm \frac{1}{6}, \pm 2, \pm \frac{2}{3}$ och
 $\pm \frac{1}{3}$. Insättning ger att $\frac{1}{2}$ och $-\frac{2}{3}$ är rötter.

Uppgift 8: Vi ska alltså dividera

(10)

(forts.) bort faktorn $(x - \frac{1}{2})(x + \frac{2}{3}) =$

$$= x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{2}{3}x - \frac{2}{6} = x^2 + \frac{1}{6}x - \frac{1}{3}. \text{ Detta}$$

polynom är ekvivalent med $6x^2 + x - 2$.

Vi utför polynomdivision:

$$\begin{array}{r} x^2 + 1 \\ 6x^4 + x^3 + 4x^2 + x - 2 \quad \overline{) 6x^2 + x - 2} \\ -(6x^4 + x^3 - 2x^2) \\ \hline 6x^2 + x - 2 \\ -(6x^2 + x - 2) \\ \hline 0 \end{array}$$

$x^2 + 1 = 0$ har rötterna $x = \pm i$.

Svar; Rötterna är $x = \frac{1}{2}$, $x = -\frac{2}{3}$, $x = i$
samt $x = -i$.