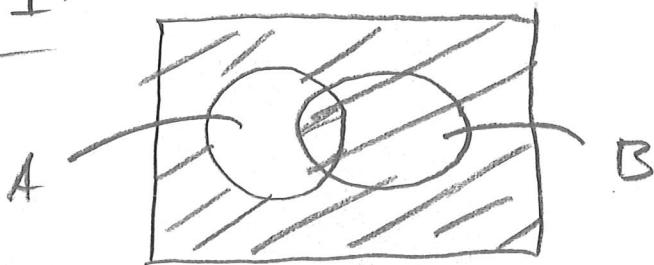
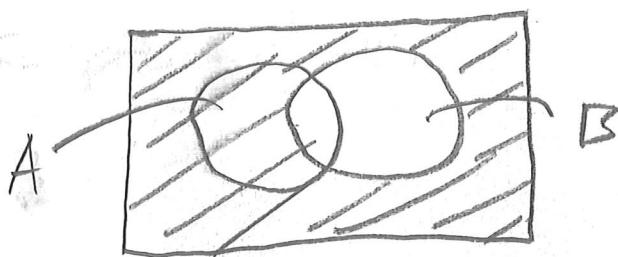


Lösningförslag till tentamen i Algebra I
(2021-01-05) ①

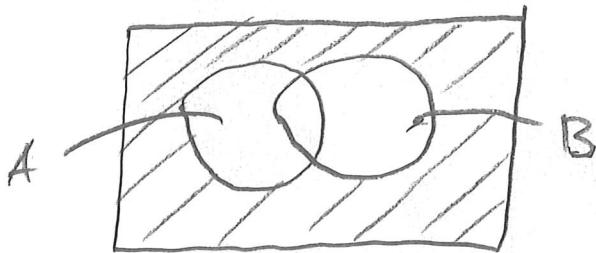
Uppgift 1:



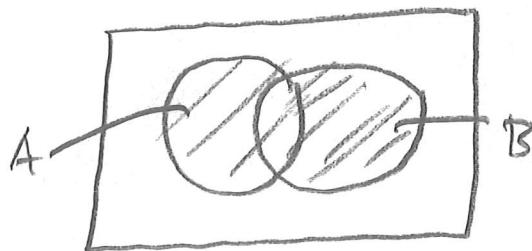
Det skuggade området utgör A^* .



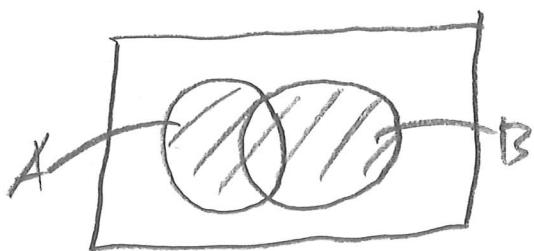
Det skuggade området utgör B^* .



Genom att ta skärningen mellan ovanstående områden får vi $A^* \cap B^*$.



Komplementet till det skuggade området över är $(A^* \cap B^*)^*$, här till vänster.



Vi ser att denna mängd sammantfaller med $A \cup B$ som ses här till vänster.

Vi drar därmed slutsatsen att $(A^* \cap B^*)^* = A \cup B$.

Uppgift 2:

(2)

(a) Vi behöver hitta en bijektion från \mathbb{N} till mängden $M = \{1, 4, 9, 16, \dots\}$. Man kan välja $f(n) = (n+1)^2$ där $n \in \mathbb{N}$. Denna funktion är injektiv, ty $f(n_1) = f(n_2) \Rightarrow (n_1+1)^2 = (n_2+1)^2 \Rightarrow n_1+1 = n_2+1$, ty detta är icke-negativa tal. Vi har alltså $n_1 = n_2$ så f är injektiv. Vi vill även visa att f är surjektiv. Välj ett element ur M . Detta kan skrivas som m^2 för något tal m . Om vi nu tar $n = m-1$ får vi $f(n) = (n+1)^2 = m^2$. Funktionen är alltså biektiv och således är M uppräknelig.

(3)

Uppgift 2:

(b) Vi behöver hitta en bijektion mellan

\mathbb{R} och $I = \{ir : r \in \mathbb{R}\}$. Ta till exempel

$g(r) = ir$ för $r \in \mathbb{R}$. Denna är injektiv,

$$(\text{ty } g(r_1) = g(r_2) \Rightarrow ir_1 = ir_2 \Rightarrow r_1 = r_2).$$

Låt nu $z \in I$. Då är $z = ix$ för något

$x \in \mathbb{R}$. Således $g(x) = ix = z$ och g är surjektiv. g är bijektiv och således har I samma kardinalitet som \mathbb{R} .

Uppgift 3

(4)

Vi skriver upp potenser av fyra tills vi kommer över 100: $4^0 = 1$, $4^1 = 4$, $4^2 = 16$, $4^3 = 64$ och $4^4 = 256$.

Vi har nu $100 = 1 \cdot 64 + 36$

$$36 = 2 \cdot 16 + 4$$

$$4 = 1 \cdot 4$$

$$0 = 0 \cdot 1 .$$

Detta visar att vi kan skriva

$$100 = 1 \cdot 4^3 + 2 \cdot 4^2 + 1 \cdot 4^1 + 0 \cdot 4^0.$$

Således gäller att $(100)_{\text{tio}} = (1210)_{\text{fyra}}$.

Uppgift 4: Se till exempel kursboken
eller föreläsningsanteckningarna.

(5)

(6)

Uppgift 5 a) Relationen är reflexiv,

ty det vill säga att xRx alltid gäller, då i tråd med $f(x)=f(x)$.

Vidare är relationen symmetrisk, det vill säga att $xRy \Rightarrow yRx$ för alla x och y , ty $f(x)=f(y) \Rightarrow f(y)=f(x)$.

Slutligen är relationen transitiv, det vill säga att xRy och $yRz \Rightarrow xRz$ för alla x, y, z , ty $f(x)=f(y)$ och $f(y)=f(z)$
 $\Rightarrow f(x)=f(z)$.

b) Ekvivalensklasserna består av de reella tal som har samma kvadrat, det vill säga att x och y tillhör samma ekvivalensklass om $x^2=y^2$, vilket är fallet då $y=x$ eller $y=-x$. Således gäller att $[x]=\{x, -x\}$. Ingen annan element finns här, ty $x^2 \neq y^2$ då $x \neq y$.

Uppgift 6

Påståendet P_4 säger att

7

$2^4 < 4!$, vilket är sant, ty

$$2^4 = 16 \text{ och } 4! = 24 \text{ sådär att}$$

$16 < 24$. Detta utgör basen för induktionen.

Låt nu P_p vara sant, det vill säga att

$2^p < p!$. Vi ska visa att P_{p+1} då är

sant, det vill säga att $2^{p+1} < (p+1)!$.

Men $2^{p+1} = 2^p \cdot 2 < p! \cdot 2 < p! \cdot (p+1) = (p+1)!$

Den här förlängda olikheten följer av induktions-
antagandet och den andra följer av att
 $p+1 > 2$. Induktionsprincipen ger nu att påståendet
är sant för alla $n \geq 4$.

Uppgift 7

(8)

Vi ansätter $x = b_1 \cdot 3 \cdot 5 + b_2 \cdot 7 \cdot 5 + b_3 \cdot 2 \cdot 3$.

Vi får då följande system av decopplade kongruenser:

$$\begin{cases} b_1 \cdot 3 \cdot 5 \equiv 1 \pmod{2} \\ b_2 \cdot 2 \cdot 5 \equiv 2 \pmod{3} \\ b_3 \cdot 2 \cdot 3 \equiv 1 \pmod{5} \end{cases}$$

Dessa kan lösas var för sig och vi får då $b_1 \equiv 1 \pmod{2}$, ty $3 \equiv 1$ och $5 \equiv 1 \pmod{2}$. Vidare är $b_2 \equiv 2 \pmod{3}$, ty $2 \cdot 5 = 10 \equiv 1 \pmod{3}$. Slutligen är $b_3 \equiv 1 \pmod{5}$, ty $6 \equiv 1 \pmod{5}$. Denna ger $x = 1 \cdot 3 \cdot 5 + 2 \cdot 2 \cdot 5 + 1 \cdot 2 \cdot 3 = 41$.

Således får vi lösningen $x = 41 \equiv 11 \pmod{30}$, ty $2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$. Lösningarna kan skrivas $x = 11 + n \cdot 30$ för $n \in \mathbb{Z}$.

Uppgift 8: Ekvationen har endast heltalskoefficienter. Detta gör att vi kan använda en sats om rötter som är rationella. ⑨

Satsen säger att om en ekvation har bara heltalskoefficienter så gäller att om det finns rationella rötter så måste de se ut på ett speciellt sätt: Vi har att $\frac{p}{q}$ är en tänkbar lösning för heltal p och q om p delar den konstanta termen och q delar högstagradskoefficienten. Således gäller i så fall att $p|2$ och $q|6$. Möjliga värden på p är ± 1 eller ± 2 och möjliga värden på q är $\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 6$. Vi får alltså pröva med lösningsarna $\pm 1, \pm \frac{1}{2}, \pm \frac{1}{3}, \pm \frac{1}{6}, \pm 2, \pm \frac{2}{3}$ och $\pm \frac{1}{3}$. Insättning ger att $\frac{1}{2}$ och $-\frac{2}{3}$ är rötter.

(10)

Uppgift 8: Vi ska alltså dividera

(forts.) bort faktorn $(x - \frac{1}{2})(x + \frac{2}{3}) =$

$$= x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{2}{3}x - \frac{2}{6} = x^2 + \frac{1}{6}x - \frac{1}{3}. \text{ Detta}$$

polynomet är ekivalent med $6x^2 + x - 2$.

Vi utför polynomdivision:

$$\begin{array}{r} x^2 + 1 \\ \hline 6x^4 + x^3 + 4x^2 + x - 2 & | 6x^2 + x - 2 \\ -(6x^4 + x^3 - 2x^2) \\ \hline 6x^2 + x - 2 \\ -(6x^2 + x - 2) \\ \hline 0 \end{array}$$

$x^2 + 1 = 0$ har rötterna $x = \pm i$.

Svar: Rötterna är $x = \frac{1}{2}, x = -\frac{2}{3}, x = i$

samt $x = -i$.