

## عن المؤلف

محمد شريف أبو معيلق كاتب فلسطيني وباحث مستقل، متعدّد الاهتمامات، يعيش في منطقة التقاء الفكر والفن والتكنولوجيا. تمتد خبرته العميقة بين عوالم الفلسفة والتربية، مرورًا بالفنون البصرية والسينما والأدب، وصولًا إلى استشراف مستقبل التعليم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

تجمع أعمال محمد بين الحس النقدي والنظرة الإنسانية، وتطرح أسئلة حقيقية حول علاقتنا اليومية بالتقنية. يقود محمد برامج تدريبية مبتكرة تساعد الأفراد والمؤسسات على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الكتابة، وتصميم تجارب تعليمية مختلفة، وتعزيز التفكير الإبداعي والمرونة الذهنية في عصر التحولات المتسارعة.

## الكتابة والسرد القصصي

أصدر محمد عدة أعمال أدبية تتنوّع بين الرواية والنصوص الفكرية والدرامية، أبرزها:

- رواية **"جلسات سرّية"**: رواية خيال علمي تغوص في أعماق النفس البشرية، وتستكشف حالات التطرف والجنون عبر تجارب إنسانية غير اعتيادية.
  - سلسلة **"أرض محرّمة"**: عمل روائي متسلسل يجمع بين التشويق الجنائي والسياقات السياسية والاجتماعية في الريف الفلسطيني، ويطرح تساؤلات جريئة حول السلطة والمصير والخوف.
  - رواية **"إخضاع الروح"**: سرد وجودي عميق يبحث في المعنى المتبقي للإنسان حين يفقد كل ما يملك.
- ككاتب سيناريو، شارك محمد في مشاريع درامية مختلفة، منها الفيلم القصير **"بيت السلحفاة"**، والمسلسل التجريبي **"رصد"**. كما يعمل حاليًا على تحويل رواياته إلى قصص مصورة (كوميكس) بأسلوب يجمع بين النّوَّار والقصة البوليسية ذات البعد السياسي الرمزي، مستلهمًا جماليات المانغا اليابانية والفن الكنعاني. وهو المشرف على مشروع مجلة كوميك ربع سنوية تضم قصصًا مسلسلة ومتفردة.

يمتلك محمد تجربة خاصة في الكتابة لليافعين، تشمل تبسيط وتقديم أعمال فكرية هامة مثل كتاب **"الاستشراق"** لإدوارد سعيد، و**"الحداثة السائلة"** لزيجمونت باومان. كما عمل على معالجة قضايا فلسفية كبرى بأسلوب فلسفي وفني وعلمي مبسط، مثل قضية **"الزمن"**، وأصدر دليلًا نفسيًا موجّهًا لليافعين للتعامل مع ما بعد الصدمة. بالإضافة إلى ذلك، ترجم رواية **"حرب مع السمندر"** إلى العربية.

## في مجال التعليم والتدريب

- يقدّم تدريبات احترافية للمعلمين والكتّاب والمصممين حول استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير المحتوى والكتابة الإبداعية.
- طوّر مجموعة واسعة من الورش والبرامج التدريبية التي تجمع بين السرد القصصي والتعليم القائم على المهارات والتعلم الرقمي.
- شارك في تأسيس مبادرة **MindMetr** التي تهدف إلى تقييم القدرات العقلية للأطفال واليافعين، وتقديم نماذج تعليمية معاصرة لتعزيز المرونة النفسية والذهنية لديهم.

يرحب محمد بالتعاون مع المؤسسات والأفراد في مجالات التدريب، الاستشارة، وتطوير البرامج الإبداعية والتعليمية، بالعربية أو الإنجليزية.