

# دليل استخدام بيئة التدريب القابلة للتكيف

## مقدمة:

عزيزي طالب الدراسات العليا: تعد مهارات تصميم وإنتاج مصادر التعلم الرقمية من أهم متطلبات إعداد طالب الدراسات العليا في مجال تكنولوجيا التعليم باعتباره مصممًا ومنتجًا لتلك المصادر التي يعتمد عليها في تدريس مادة تخصصه، أو إعداد المواد البحثية في مرحلتي الماجستير والدكتوراه.

ومع الاهتمام المتزايد بتكنولوجيا المعلومات؛ لخلق موارد جديدة للتعلم والتدريب، ظهر التدريب القابل للتكيف باعتباره أحد التوجهات الحديثة في عملية التدريب، وهو نظام تدريبي تتغير فيه طريقة تقديم المحتوى بناءً على رغبة المتدرب؛ لإحداث تغيير حيوي يقدم أفضل خيارات التدريب ردًا على المعلومات التي تم جمعها خلال عملية التفاعل، إضافة إلى تحكم المتدرب في عملية التدريب.

وتعتمد بيئة التدريب القابلة للتكيف التي بين يديك الآن؛ على تكيف المحتوى والإبحار طبقًا لأساليب التعلم الحسية (البصري، السمعي، الحركي)، حيث تُقدم لكل متدرب تدريبًا فرديًا يتناسب مع أسلوب تعلمه، ثم تسمح للمتدرب بتغيير أسلوب تعلمه في أي جزئية من جزئيات المحتوى التدريبي تبعًا لرغباته الشخصية.

ويعتمد تصنيفك عزيزي الطالب في بيئة التدريب القابلة للتكيف إلى ( سمعي، أو بصري، أو حركي ) على أساس استجابتك على استبيان أسلوب التعلم، كما يلي:

١. **النمط البصري:** يُركز أصحابه على الأشياء المرئية والملاحظة، ويتضمن الصور والرسوم البيانية، والأفلام والمخططات، ومن ثمَّ ربط الأفكار والمعلومات بالصور والتقنيات، فالمتعلم البصري يفضل رؤية الأشخاص الذين يشرحون حلًا لمشكلة ما ، ويسجل في عقله كل خطوة بالتفصيل حتي يستعديها بدقة وقت التنفيذ والحل.

٢. **النمط السمعي:** يُفضل أصحابه الاستماع إلى المعلومات، ويعتمد على السمع والنطق باعتبارهما وسيلة رئيسية للتعلم، ويميلون لسماع المعلومات من مصادر خارجية أو عن طريق سماع أنفسهم يتحدثون، ولديهم المقدرة على إنجاز مهمة جديدة بعد سماعهم لشرح عنها من شخص خبير.

٣. **النمط الحركي:** يفضل أصحابه الخبرة الفيزيائية كاللمس، والإحساس، والعمل اليدوي، ويحدث التعلم لديهم عن طريق القيام بأنشطة حسية حركية، ويكونوا قادرين على إنجاز مهمة جديدة عن طريق التجربة، ويفضلون اكتشاف التجربة بدون أن ينظرون إلى التعليمات المكتوبة.

وتتيح لك بيئة التدريب القابلة للتكيف؛ التبديل من نمط تعلم إلى آخر؛

فإذا صنفتك بيئة التدريب القابلة للتكيف على أنك متعلماً بصرياً؛ فيظهر لك المحتوى التدريبي البصري، ولكن يمكنك تعلم أي جزئية من جزئيات المحتوى سمعياً من خلال الضغط على أيقونة « سمعي »، ويمكنك أيضاً تعلم أي جزئية من جزئيات المحتوى حركياً من خلال الضغط على أيقونة « حركي ».

وإذا صنفتك بيئة التدريب القابلة للتكيف على أنك متعلماً سمعياً؛ فيظهر لك المحتوى التدريبي السمعي، ولكن يمكنك تعلم أي جزئية من جزئيات المحتوى بصرياً من خلال الضغط على أيقونة « بصري »، ويمكنك أيضاً تعلم أي جزئية من جزئيات المحتوى حركياً من خلال الضغط على أيقونة « حركي ».

وإذا صنفتك بيئة التدريب القابلة للتكيف على أنك متعلماً حركياً؛ فيظهر لك المحتوى التدريبي الحركي، ولكن يمكنك تعلم أي جزئية من جزئيات المحتوى بصرياً من خلال الضغط على أيقونة « بصري »، ويمكنك أيضاً تعلم أي جزئية من جزئيات المحتوى سمعياً من خلال الضغط على أيقونة « سمعي ».

واشتملت تلك البيئة على خمسة موديولات تعليمية؛ توضح لك المعلومات والمهارات المتعلقة بتصميم مصادر التعلم الرقمية بصفة عامة والفيديو التعليمي الرقمي بصفة خاصة، وصممت الموديولات بحيث تسمح لك بالتعلم الذاتي، وروعي فيها تنوع المواد والأنشطة بما يسهم في تنمية مهارات تصميم وإنتاج مصادر التعلم الرقمية.

## • الأهداف التعليمية العامة للموديولات:

١. تحليل الفيديو التعليمي الرقمي.
٢. تصميم الفيديو التعليمي الرقمي.
٣. تجميع عناصر الفيديو التعليمي الرقمي.
٤. الإنتاج الفعلي للفيديو التعليمي الرقمي.
٥. تقويم ونشر الفيديو التعليمي الرقمي.

## • مكونات الموديولات التعليمية:

١. الأهداف التعليمية للموديول.
٢. المحتوى التعليمي.
٣. الأنشطة والمهام.
٤. ملخص الموديول.
٥. أسئلة التقويم الذاتي.

## • المتطلبات اللازمة للمتدربين بيئة التدريب القابلة للتكيف:

١. الرغبة في التحسين والتطوير المهني لأنفسهم، وإيمانهم بأهمية التخصص وامتلاك مهاراته تمهيداً لمواصلة مسيرة البحث العلمي في مرحلتها الماجستير والدكتوراه.
٢. الإلمام بالحد الأدنى من مهارات استخدام الحاسب الآلي.
٣. الإلمام بأدوات وتطبيقات ومميزات الإنترنت، والبريد الإلكتروني.

## كيفية التعامل مع بيئة التدريب القابلة للتكيف:

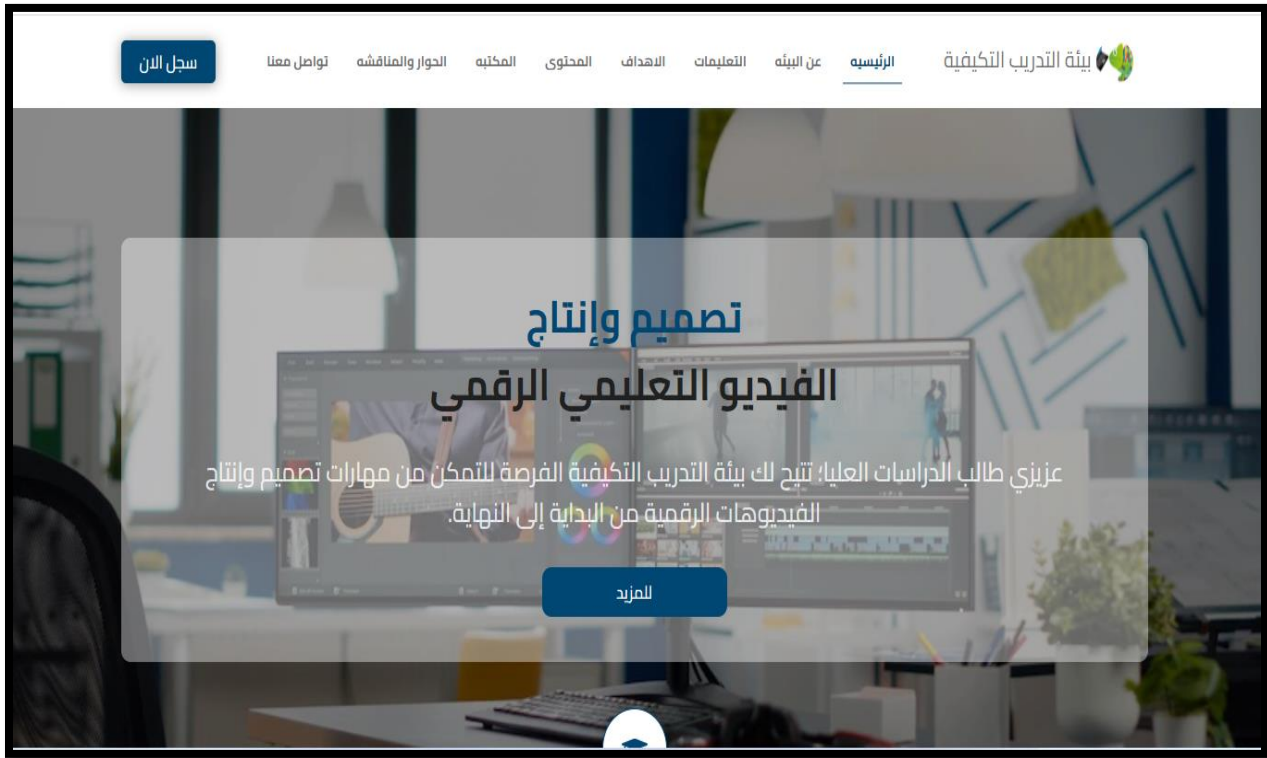
أولاً: التسجيل في بيئة التدريب القابلة للتكيف:

يمكنك تسجيل الدخول في بيئة التدريب القابلة للتكيف وفقاً للخطوات التالية:

١. الدخول على الرابط التالي:

<http://education.arkanorg.com/website/#/environment-two>

٢. الضغط على أيقونة سجل الآن.



٣. ملء صفحة بيانات التسجيل (الاسم، البريد الإلكتروني، رقم الهاتف، كلمة المرور، تأكيد كلمة المرور) كما بالشكل التالي:

سجل الآن

الرئيسية | عن البيئة | التعليمات | الأهداف | المحتوى | المكتبة | الحوار والمناقشة | تواصل معنا

### إنشاء حساب جديد

الاسم

البريد الإلكتروني

رقم الهاتف

كلمة المرور

تأكيد كلمة المرور

٤. الضغط على تسجيل دخول:

سجل الآن

الرئيسية | عن البيئة | التعليمات | الأهداف | المحتوى | المكتبة | الحوار والمناقشة | تواصل معنا

رقم الهاتف

كلمة المرور

تأكيد كلمة المرور

**تسجيل**

هل لديك حساب بالفعل؟ تسجيل الدخول

## ثانيًا: الإجابة عن استبيان أسلوب التعلم :

يمكنك عزيزي الطالب الإجابة عن استبيان أسلوب التعلم من تحديد أسلوب تعلمك بدقة، ومن ثم يتم تكييف المحتوى التدريبي في ضوءه بشكل تلقائي، لذا نرغب في مراعاة الدقة والشفافية في عملية الإجابة عن استبيان أسلوب التعلم بعد قراءة كل عبارة جيدًا:



[الرئيسية](#) [عن البيئة](#) [التعليمات](#) [الاهداف](#) [المحتوى](#) [المكتبة](#) [الحوار والمناقشة](#) [تواصل معنا](#)

بيئة التدريب التكيفية

تحديد أسلوب التعلم

؟ إن مناقشة الأمور مع الآخرين تساعدني على الفهم.

☐ دائمًا تقريبًا ☐ في كثير من الأحيان ☐ أحيانًا ☐ نادرًا ☐ أبدًا تقريبًا

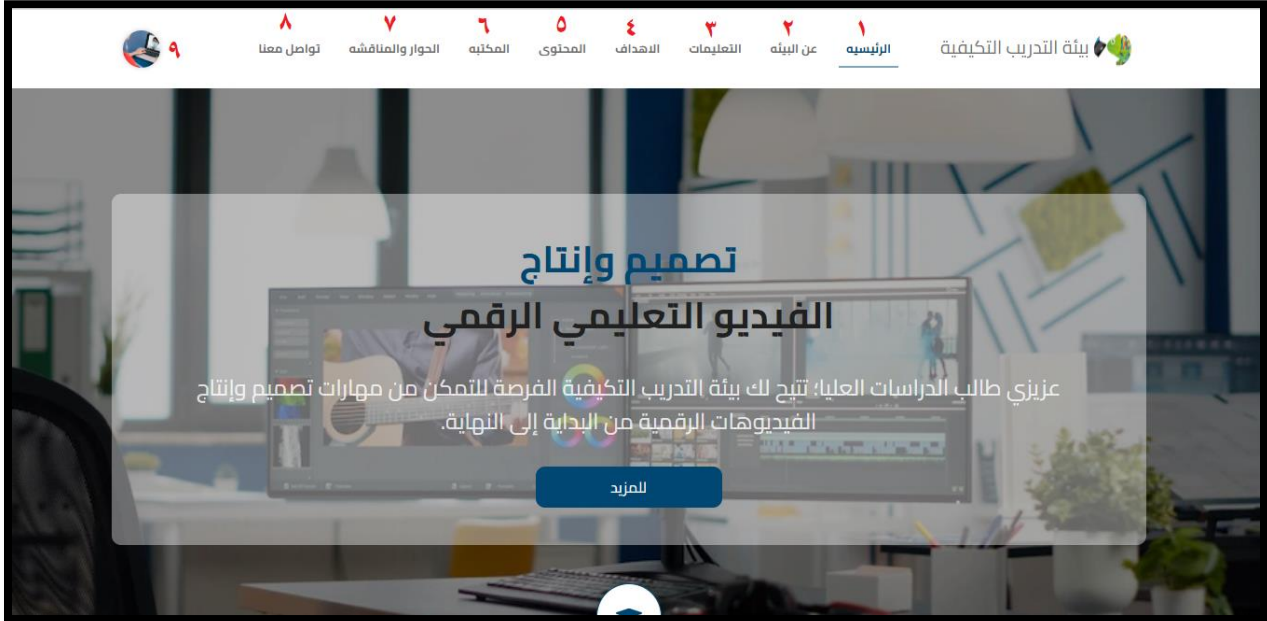
؟ أراقب وجه المعلم كثيرًا عندما أتعلم.

☐ دائمًا تقريبًا ☐ في كثير من الأحيان ☐ أحيانًا ☐ نادرًا ☐ أبدًا تقريبًا

؟ استخدم الأقلام الملونة عندما أدون الملاحظات أو عندما أقرأ.

☐ دائمًا تقريبًا ☐ في كثير من الأحيان ☐ أحيانًا ☐ نادرًا ☐ أبدًا تقريبًا

## ثالثًا: الواجهة الرئيسية لبيئة التدريب القابلة للتكيف:

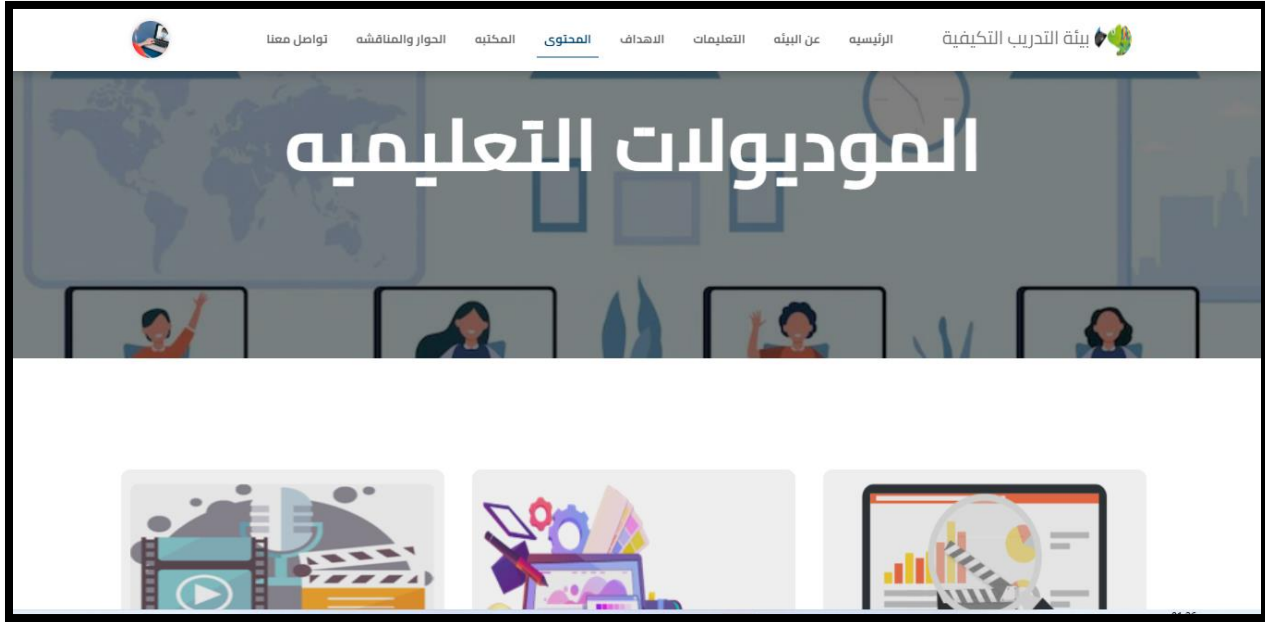


## يوضح الشكل السابق مكونات الواجهة الرئيسية:

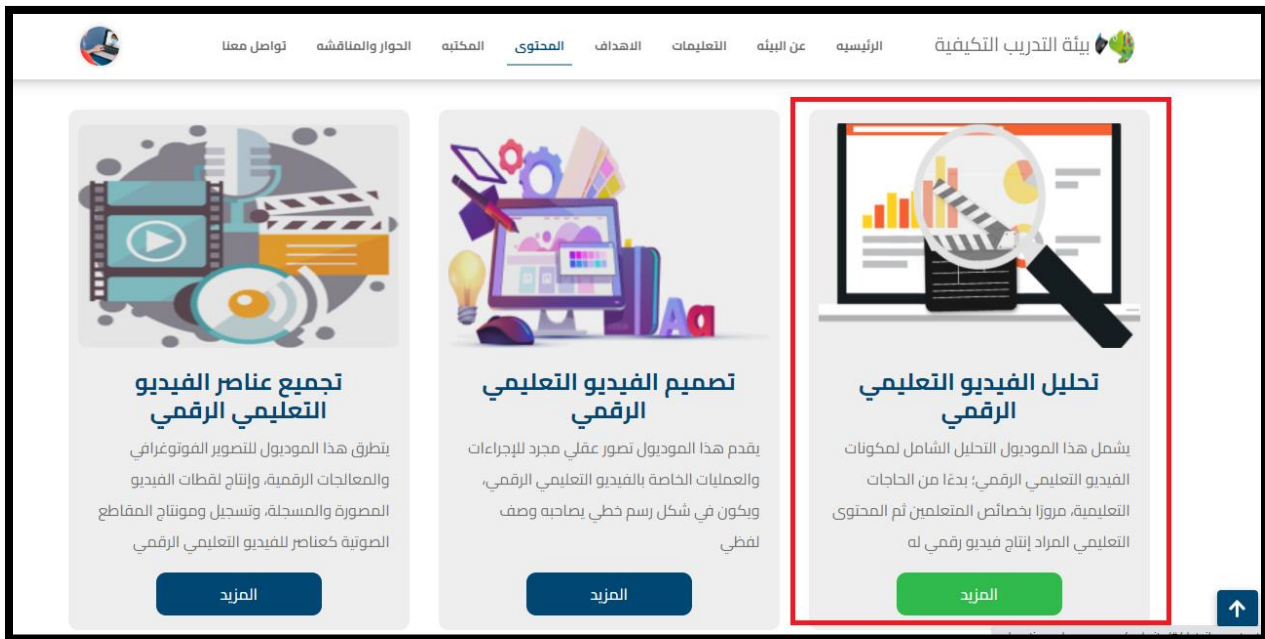
١. الرئيسية: الصفحة الرئيسية لبيئة التدريب القابلة للتكيف.
٢. عن البيئة: وتشتمل على تعريف ببيئة التدريب القابلة للتكيف، والباحث ، والسادة المشرفين.
٣. التعليمات: وبها تعليمات لكيفية السير في بيئة التدريب، مرفق بها دليل استخدام نصي مصور ( ملف pdf)، وملف فيديو يشرح كيفية التعامل مع بيئة التدريب القابلة للتكيف.
٤. الأهداف: وتحتوى على الاهداف العامة لبيئة التدريب القابلة للتكيف.
٥. المحتوى: وبها خمسة موديولات تدريبية.
٦. المكتبة: وبها العديد من المواد التعليمية الإثرائية حول تصميم مصادر التعلم الرقمية بصفة عامة، والفيديو التعليمي الرقمي بصفة خاصة.
٧. الحوار والمناقشة: وبها منتدى للحوار والمناقشة التزامنية أو غير التزامنية ، حيث يمكن طرح قضية أو مشكلة أو سؤال وتبادل الآراء حوله.
٨. تواصل معنا: يمكن للمتدرب التواصل مع المدرب عبر وسائل التواصل الإجتماعي : فيسبوك أو واتساب أو الهاتف ، أو ارسال رسالة عبر البريد الإلكتروني.
٩. البروفايل: ويتعلق بمعلومات شخصية عن المتدرب، ويمكن من خلالها تغيير اسمه، صورته الشخصية، رقم هاتفه، كلمة السر، ومعرفة أسلوب تعلمه.

رابعًا: دراسة المحتوى التعليمي في بيئة التدريب القابلة للتكيف:

١. الضغط على صفحة المحتوى:



٢. الضغط على الموديول الأول: تحليل الفيديو التعليمي الرقمي:





أ. صفحة الأهداف: وتحتوي الأهداف السلوكية للموديول التعليمي:

الرئيسية عن البيئة التعليمات الأهداف المحتوى المكتبة الحوار والمناقشة تواصل معنا

## تحليل الفيديو التعليمي الرقمي

يشمل هذا الموديول التحليل الشامل لمكونات الفيديو التعليمي الرقمي؛ بدءاً من الحاجات التعليمية، مروراً بخصائص المتعلمين ثم المحتوى التعليمي المراد إنتاج فيديو رقمي له

التقويم الملخص الانشطة المحتوى الأهداف

### أهداف الموديول الأول: تحليل الفيديو التعليمي الرقمي

أهداف الموديول الأول:

عزيزي الطالب: بعد دراستك لهذا الموديول ينبغي أن تكون قادراً على أن:

تعرف الفيديو التعليمي الرقمي

ب. صفحة المحتوى: وبها محتوى الموديول التعليمي بنظام النقاط، وكل نقطة تحتوي على نص مرن معتمد على النقاط النشطة Active Words ، ونهاية كل نقطة مجموعة من اللينكات (الروابط) الخارجية لتدعيم عملية التعلم.

الرئيسية عن البيئة التعليمات الأهداف المحتوى المكتبة الحوار والمناقشة تواصل معنا

## تحليل الفيديو التعليمي الرقمي

يشمل هذا الموديول التحليل الشامل لمكونات الفيديو التعليمي الرقمي؛ بدءاً من الحاجات التعليمية، مروراً بخصائص المتعلمين ثم المحتوى التعليمي المراد إنتاج فيديو رقمي له

التقويم الملخص الانشطة المحتوى الأهداف

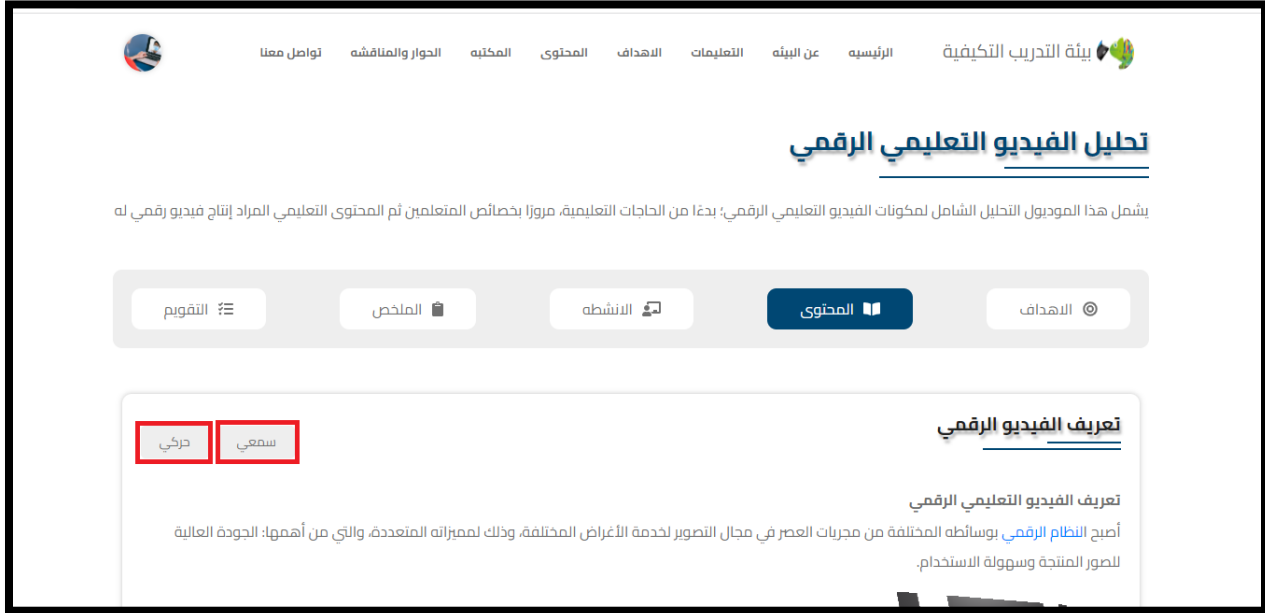
### تعريف الفيديو الرقمي

تعريف الفيديو التعليمي الرقمي

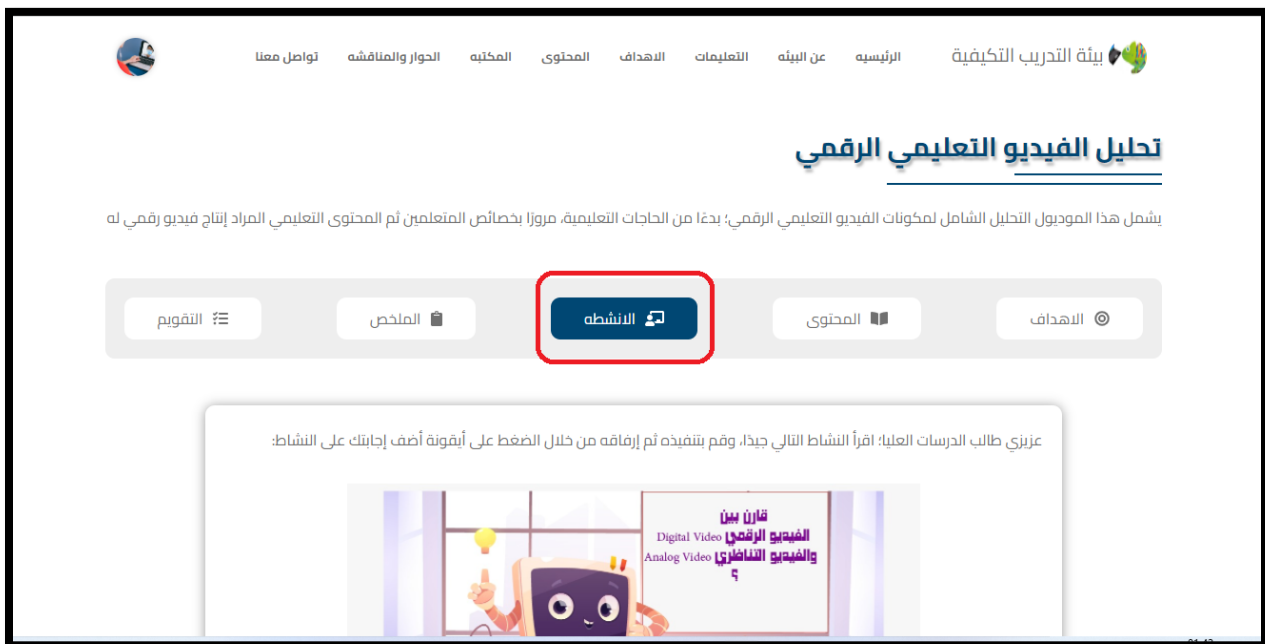
أصبح النظام الرقمي بوسائطه المختلفة من مجريات العصر في مجال التصوير لخدمة الأغراض المختلفة، وذلك لسميراته المتعددة، والتي من أهمها: الجودة العالية للصور المنتجة وسهولة الاستخدام.

تعرف الفيديو التعليمي الرقمي

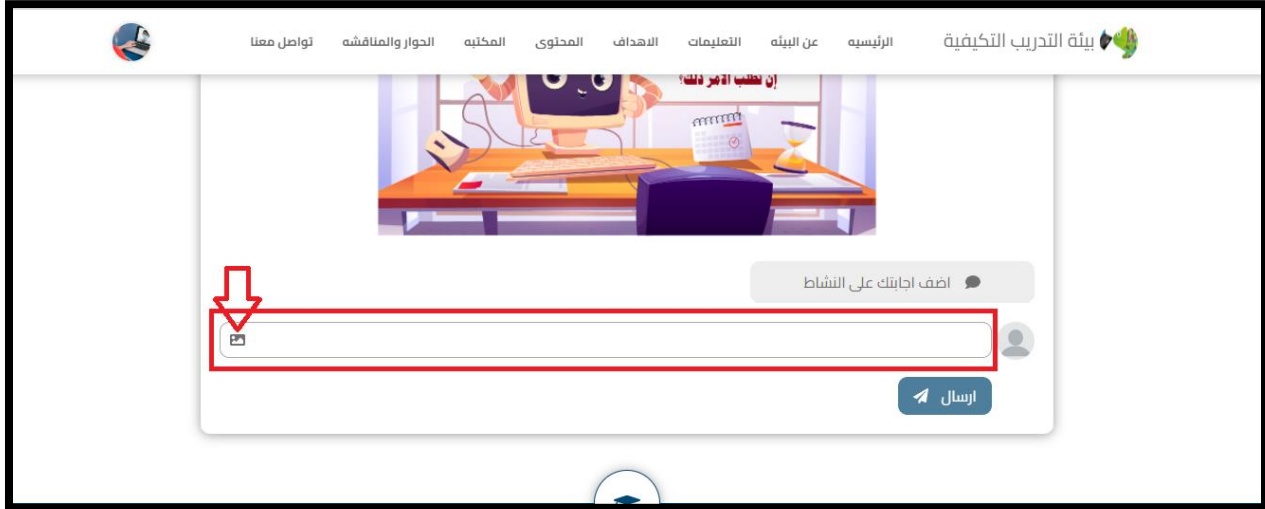
ج. **التبديل بين أنماط التعلم:** يمكنك تبديل نمط التعلم في أي جزئية من جزئيات المحتوى التدريبي، من خلال الضغط على إحدى أيقونات نمط التعلم (بصري، سمعي، حركي)، المقابلة لعنوان كل فكرة رئيسية داخل كل موديول، كما بالشكل التالي:



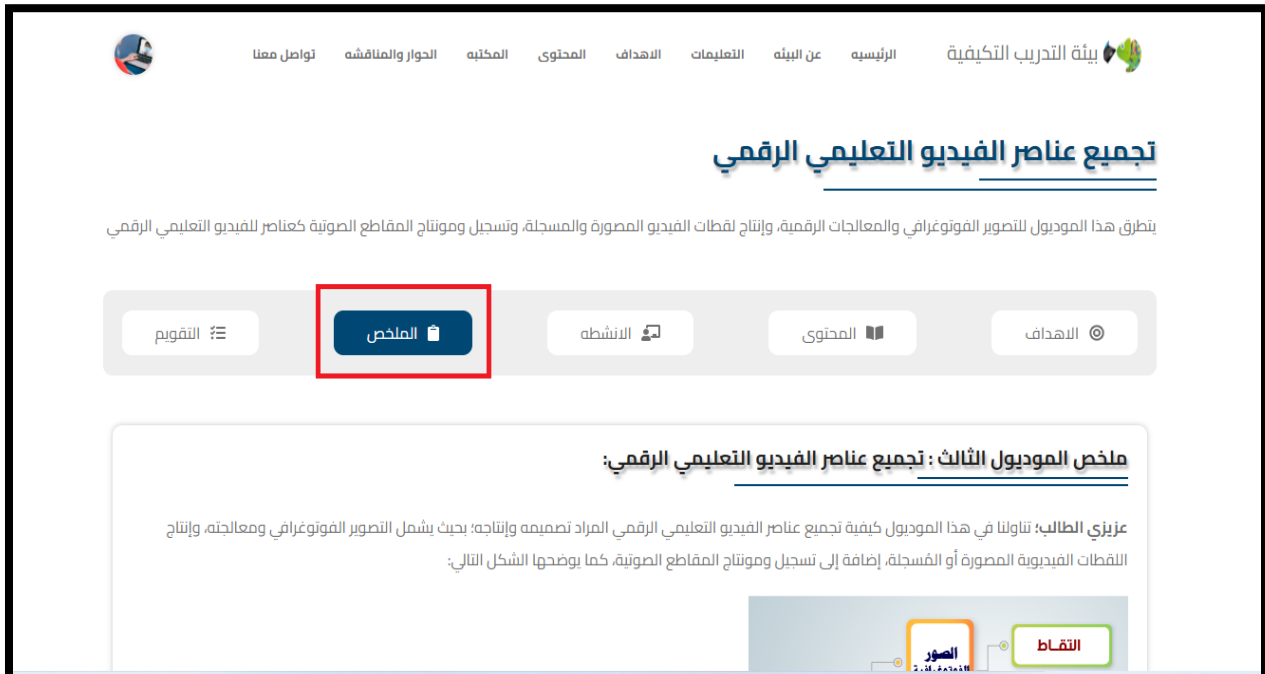
د. **صفحة الأنشطة:** وبها بعض المهام والأنشطة المطلوب إنجازها، للتمكن من مهارات تصميم وإنتاج مصادر التعلم الرقمية.



هـ. طريقة الإجابة على النشاط: عزيزي الطالب؛ يظهر امامك النشاط أو المهمة، ويتم إجابتك عليه من خلال الضغط على أيقونة أضف إجابتك على النشاط، ويسمح لك في الإجابة بكتابة نص أو إرفاق صورة أو إرفاق ملف pdf.



و. صفحة الملخص: وبها ملخص عام للموديول التعليمي يشتمل على أهم النقاط التي تم دراستها والمهارات التي تم اكتسابها.



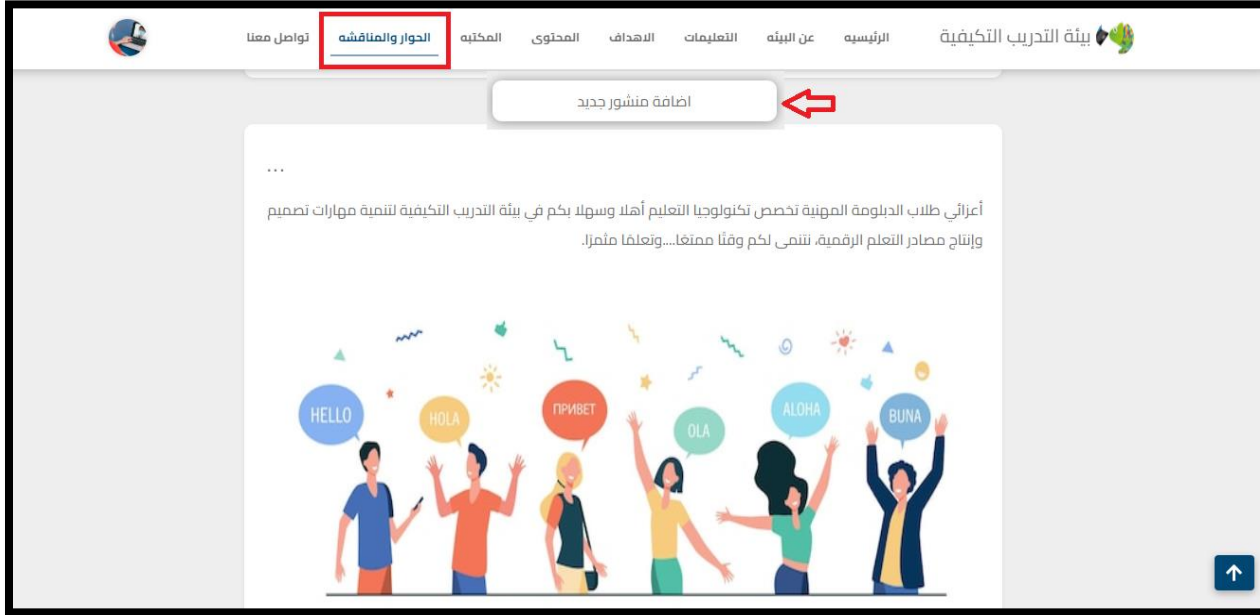
ز. صفحة التقويم الذاتي: وبها مجموعة من الأسئلة الموضوعية من نوعي الصواب والخطأ، والاختيار من متعدد.

#### خامساً: المكتبة في بيئة التدريب القابلة للتكيف:

تحتوي المكتبة على العديد من الملفات النصية، وامهات الكتب في التخصص، وبعض اللينكات لكورسات كاملة على اليوتيوب، لمن يريد اتقان بعض برامج المونتاج بصورة كاملة.

## سادساً: الحوار والمناقشة في بيئة التدريب القابلة للتكيف:

يتيح محتوى الحوار والمناقشة في بيئة التدريب القابلة للتكيف إمكانية التواصل المتزامن وغير المتزامن بين المدرب والمتدربين، من خلال إضافة المنشور والبدء بتلقي التعليقات والردود عليها من قبل المدرب أو الزملاء.



## سابعاً: تواصل معنا في بيئة التدريب القابلة للتكيف:

يتيح لك أيقونة تواصل معنا إمكانية التواصل مع المدرب للاستفسار عن أي شيء أو لحل مشكلة ما في أي وقت تشاء؛ عبر وسائل التواصل الاجتماعي كالفيسبوك أو الواتساب أو الاتصال هاتفياً أو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني.



## ثامناً: الصفحة الشخصية (البروفایل) في بيئة التدريب القابلة للتكيف:

يمكنك عزيزي الطالب تغيير صورتك الشخصية أو اسمك الذي قمت بالتسجيل به، أو رقم هاتفك، أو تغيير كلمة السر من خلال أيقونة بروفایل My Profile ، كما يوضحها الشكل التالي:

