

# Évaluation du stage

## Section Brevet d'Enseignement Supérieur de Webdeveloper

### UE : « Activités professionnelles de formation »

Stagiaire : .....

Entreprise : .....

<i>0 = Insuffisant ; 1 = Faible ; 2 = Satisfaisant ; 3 = Bien ; 4 = Très bien</i>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
---	----------	----------	----------	----------	----------

#### Compétences professionnelles

<b>Connaissances techniques</b>	L'étudiant-stagiaire disposait d'un bagage théorique et technique préalable suffisant pour assumer ce stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Capacité d'apprentissage</b>	L'étudiant-stagiaire cherche à acquérir de nouvelles compétences et connaissances utiles à l'accomplissement de sa mission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Respect de consignes</b>	Les consignes données à l'étudiant-stagiaire ont été rapidement comprises, assimilées et respectées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Gestion de soi

<b>Engagement et motivation</b>	L'étudiant-stagiaire manifeste de l'intérêt et s'implique dans les activités de stage, persévère face aux difficultés et cherche à progresser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Autonomie</b>	L'étudiant-stagiaire agit avec un minimum de directives, n'exige pas une attention constante, identifie et utilise les ressources disponibles à l'interne comme à l'externe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Initiative</b>	L'étudiant-stagiaire entreprend spontanément les actions nécessaires dans la limite de son mandat, explore de nouvelles pistes, soumet des idées originales, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Aptitudes intellectuelles

<b>Esprit d'analyse</b>	L'étudiant-stagiaire analyse en détail des situations complexes, identifie adéquatement les différents éléments d'un dossier spécialisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Jugement critique</b>	L'étudiant-stagiaire discerne les priorités, donne un avis judicieux, retient l'option appropriée à la situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Communication et collaboration

<b>Communication</b>	L'étudiant-stagiaire exprime ses idées clairement avec un vocabulaire approprié, écoute attentivement et dialogue efficacement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Intégration et collaboration</b>	L'étudiant-stagiaire crée et entretient de bonnes relations de travail, est bien intégré, agit dans le sens des intérêts de l'équipe et supporte la décision du groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Quels sont les points forts du stagiaire ?	
Quels sont les points à améliorer ?	
Quels conseils donneriez-vous au stagiaire ?	
Est-ce que vous tirerez profit du travail effectué par le stagiaire ?	Oui / Non
Si vous en aviez la possibilité, auriez-vous engagé l'étudiant au terme de son stage ?	Oui / Non

Fait à ..... , le .....

Tuteur ..... Signature .....

A renvoyer en fin de stage à :

- Par courrier à : Institut Saint-Laurent de Promotion Sociale – Leila Benslama - rue Saint-Laurent 33, 4000 Liège
- Par mail à : [vincent.wilmet@gmail.com](mailto:vincent.wilmet@gmail.com); [leila.benslama@isl.be](mailto:leila.benslama@isl.be)