

Evil Begins When  
You Start To Treat  
People As Things

# The GDE Newspaper

VOL 2023 - NO 01

ENSAM R'BAT

GOD HELPS  
THOSE WHO HELP  
THEMSELVES

PRICE 5 DIRHAMS

## GDE BOARD 2023 - 2024



Hajar Aguida  
General Secretaria  
Media Manager



Yassine Bensada  
Propaganda Designer



Aymane Bouhou  
Media Designer



Hiba Oufqir  
Redaction Chief



Mohamed Ait Archine  
Counsellor



Randa Oubati  
Head Of English  
Section



Aya Alaoui Harrouni  
President  
Head Of Arabic  
Section



Yassine Ben Fatah  
Vice President  
Head Of French  
Section

WE ARE A CONCEPT, WE ARE EVERYWHERE



## MANIFESTO

Think  
Speak  
Write  
Revolutionize.

*It is the right of the people to be free, and it is their duty to seek freedom. What we're offering here is an opportunity for discovering oneself, one's passion, and probably one's meaning of being. Language is the greatest mechanism that changed the human condition radically. And our vision consists of leading this greatness to its most sophisticated possible forms in ENSAMr. We're not naive enough to announce this with such confidence, of course, we're aware that this will absolutely take decades to realize... but this is the starting point. We rebuild the history of thought. By getting people to think, and express their thoughts. Not only in front of the public but most importantly, in front of themselves. And that's basically by diving into diverse subjects and arguing about the possible interpretations.*

*Our executive vision is mainly based on "the session" logic. There are some rituals for each one. For the three existing sections, the finality is mutual: creating an intellectual environment where students can grow wiser, and more confident about their speech. Since speech is everything we have for connecting our consciousness to the world as a whole.*

*It's about being more than just a product of the system, but rather trying to constantly recreate the system. So this is a call for building this perception. Those who are with us preserve their freedom and emphasize their will.*

*Creativity is the basis. Dear friends, what are you, bold discomfort seekers? Or coward, pedantic gentlemen? It's up to you to decide.*

# HISTORY



It all started In the grand tapestry of human discourse, the art of debate stands as a beacon of intellectual exploration, a crucible where ideas are refined and wisdom distil Debate is a process of refinement, a dialectical journey toward higher understanding. It demands that we confront our preconceived notions, challenge our biases, and test the mettle of our convictions. THIS IS WHAT WE ARE STARTING HERE ! we showed the whole school our intention to create the ideal environment for this.



Here ECCLESIA, we showed the world our gutsiness to share our thoughts and defend them. This competition was a sanctuary of the exercise of reason and critical thinking. we transcend the realm of mere rhetoric and embark on a journey towards intellectual integrity, demanding cogent arguments, credible sources, and a keen awareness of logical fallacies. In the crucible of discourse, we expose our ideas to the relentless scrutiny of others.



We started the concept of rond tables, this was the first step to our legacy. In those moments we delved into different topics and we shared divergent point of views. Each of us got to see life from new perspective. It is here we sharpen our nurture and our ability to evaluate evidence, and cultivate the art of sound reasoning.



Then we got the chance to present ourselves in a more academic way, by representing our university, in SIEL 2023. We were accompanied by The ENSAM's Administrative Board to discuss the dilemma of reading books in contemporary technological society



## BIZUTAGE

L'être humain étant « zōon politikon », Selon Aristote, est par nature un être politique, ce qui signifie qu'il est destiné à vivre en communauté avec d'autres êtres humains, il a un besoin d'être remarqué et intégré dans une communauté. D'ailleurs dès les premiers pas de notre évolution on a convergé vers la construction d'une société. Ce qui a engendré la nécessité de la création des règles que quelques-unes sont devenues comme rituels. Ces rituels sont parfois irrationnels, mais ils sont toujours pratiqués comme on dit « jari bihom l3amal ».

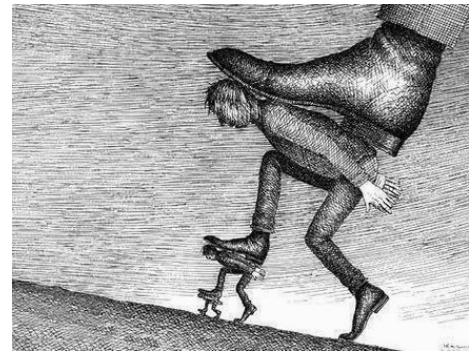
Jean-Jacques Rousseau, dans son ouvrage "Le Contrat social", a développé l'idée selon laquelle l'homme est un animal social par nature. Il a soutenu que les êtres humains ont un besoin inné de vivre en société et de former des communautés pour garantir leur propre survie et leur épanouissement. L'homme n'est pleinement lui-même que lorsqu'il est intégré dans une société qui reconnaît et respecte ses droits. Et je souligne que le rôle de la reconnaissance sociale dans la formation de l'identité individuelle est crucial. J'affirme que l'homme a un profond besoin d'être remarqué et valorisé par les autres membres de la société. L'attention et la reconnaissance des autres renforcent le sentiment d'appartenance et contribuent à la formation de l'estime de soi. Cette quête de connexion et d'appartenance est une caractéristique fondamentale. Je tiens à vous dire que la société n'est pas forcément vague et constituée des millions de gens. Ça peut être notre école par exemple.



1. Le Terme "Bizut" : d'origine médiéval était utilisé pour distinguer les nouveaux étudiants des anciens dans les universités européennes, principalement en France. Les bizuts étaient souvent des jeunes étudiants arrivés récemment à l'université.

2. L'Initiation Académique :

à l'époque le bizutage était principalement une forme d'initiation académique. Les étudiants plus anciens utilisaient cette tradition pour accueillir les nouveaux venus dans le monde universitaire et les introduire dans les règles, les coutumes et les traditions de l'université.



Mais, parfois un manque de conscience accouplé avec un désir d'intégration fort engendre la création des pratiques étranges. Qu'on doit pratiquer pour faire partie de la communauté. Par exemple, Le fameux bizutage. Cette activité classique d'intégration a persisté dans de nombreuses institutions en particulier dans le contexte des fraternités et des clubs sociaux aussi des écoles.

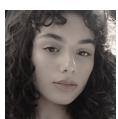
Son origine vient du moyen âge, Aux XIII<sup>e</sup> et XIV<sup>e</sup> siècles, Le bizutage au Moyen Âge était très différent de ce que nous connaissons aujourd'hui. Il était principalement associé aux universités et était davantage une tradition académique qu'une pratique sociale de groupes tels que les fraternités ou sororités. Ces pratiques étaient souvent destinées à renforcer la cohésion entre les étudiants et à enseigner des leçons de vie.

3. Les Épreuves Intellectuelles : Contrairement aux pratiques physiques ou humiliantes du bizutage contemporain, les épreuves imposées aux bizuts médiévaux étaient principalement intellectuelles. Ils devaient démontrer leurs compétences académiques en répondant à des questions ou en résolvant des problèmes.

4. Le Port de la "Cape Verte" : Une caractéristique emblématique du bizutage médiéval était le port de la "cape verte". Les nouveaux étudiants devaient souvent porter cette cape distinctive pour signaler leur statut de bizut.

5. Le Respect de la Tradition : Le bizutage médiéval était généralement considéré comme une tradition respectée et acceptée au sein des universités. Il avait pour objectif de favoriser la transmission des connaissances et l'intégration des nouveaux étudiants dans la communauté académique.

Il est important de noter que le bizutage médiéval était principalement axé sur l'aspect académique et n'avait pas les connotations sociales ou les aspects négatifs que l'on peut parfois associer au bizutage moderne. Au fil du temps, les pratiques d'initiation ont évolué et se sont diversifiées, prenant différentes formes dans diverses cultures et contextes.



Hiba Oufqir

## Pourquoi donc cette déviation ?

Je constate bien évidemment que ce pratique a passé d'un outils éducatif, purement intellectuel, à un outils de punition qui s'impose aux nouveaux étudiants par leurs sup ; la signification linguistique de ce mot « sup », supérieur , indique que la raison pour laquelle cette déviation s'est créée : est le besoin d'acquérir la supériorité et la force qui sont des aspects d'instincts animaux chez l'être humain.

Donc chaque pratiques permettant la libération de ces instincts est vaguement priorisés ce qui explique les sensations extatiques synchronisées avec le bizutage. J'accepte que ces tendances doivent être libérées mais dans le bon sens.

L'exploration du besoin de l'homme de libérer son instinct animal à partir d'une perspective philosophique nous amène à réfléchir sur la nature humaine, la civilisation et la tension perpétuelle entre notre nature instinctuelle et notre quête de maîtrise de soi. Pour ce faire, je veux bien appuyer sur les idées de Friedrich Nietzsche, un philosophe qui a, selon moi, abordé ce sujet de manière significative.

Nietzsche, dans sa philosophie, a souvent exploré le concept de l'instinct et son rôle dans la vie humaine. Il a soutenu que l'homme est essentiellement un être animal avec des impulsions primitives qui sont régulièrement réprimées par la société et la civilisation. Il a introduit le concept de « volonté de puissance » comme une force motrice fondamentale chez l'homme. Il a suggéré que l'homme devrait chercher à libérer cette volonté de puissance pour atteindre sa pleine potentialité.

Cela ne signifie pas se laisser aller à des impulsions destructrices, mais plutôt reconnaître et intégrer ces forces instinctuelles dans une expression plus équilibrée.

Donc, un homme pondéré ne doit pas préconiser un retour complet à l'instinct animal sans aucune restriction. Au lieu de cela, il doit plaider pour une « transvaluation des valeurs » où l'homme reconnaît et réévalue ses valeurs morales, cherchant un équilibre entre la maîtrise de soi et l'expression de ses instincts.

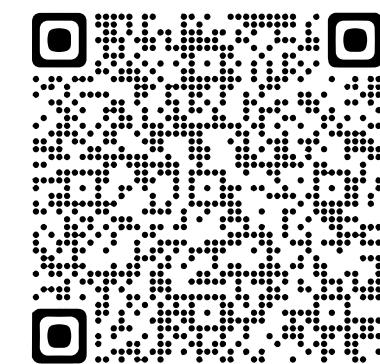
En fin de compte, selon Nietzsche et moi, la libération de l'instinct animal est une quête vers l'authenticité et la vitalité humaine. Cela ne signifie pas abandonner la civilisation, mais plutôt trouver un moyen de vivre en harmonie avec nos instincts tout en cultivant la créativité, la force et la spontanéité qui peuvent émerger de cette intégration. Ainsi, l'approche philosophique de Nietzsche nous rappelle que l'homme a besoin de libérer son instinct animal pour éviter la répression excessive, mais cela doit être fait avec réflexion et discernement, dans le but d'atteindre une forme supérieure de réalisation de soi.



Aussi, il est important de noter que cette quête de supériorité et d'accès à la force peut parfois déborder dans des comportements problématiques, comme la violence ou la rivalité excessive, illustrée par les pratiques modernes du bizutage. Cela soulève des questions sur la moralité de la recherche de supériorité à tout prix et de la volonté de dominer au sein d'une communauté. La philosophie peut nous rappeler que la maîtrise de soi ne doit pas signifier l'oppression des autres, mais plutôt l'élevation mutuelle à travers des valeurs partagées.

Le besoin de l'homme de se sentir supérieur et d'avoir accès à la force en intégrant une communauté, comme illustré par l'esprit des ultras, ou des communautés, est une manifestation de sa recherche de sens et de valorisation au sein de groupes sociaux. Cependant, il est essentiel que cette quête soit guidée par des principes éthiques et moraux qui favorisent la croissance personnelle et le bien-être collectif plutôt que la domination pure et simple.

Pour tout dire, Oui on est des animaux mais on est aussi des animaux authentiques ayant une conscience qui nous guident par conséquent à critiquer nos actes et faire des synthèses intellectuelles d'après nos vécus et nos éthiques et on est sensé d'être responsable envers ce cadeau divin. Et le bien utiliser dans son sens positif et pas le gaspiller dans des pratiques maladroites que l'esprit d'intégration ne le justifierait jamais.





# التدجين

محمد  
أيت عرشين

عند دمج هذين العنصرين معاً، يتم إنشاء ما يسمى بـ "تقنيات القوة"، وهذه التقنيات تلعب دوراً مهماً في الحفاظ على النظام وتعزيز قوة الضبط في المجتمع.

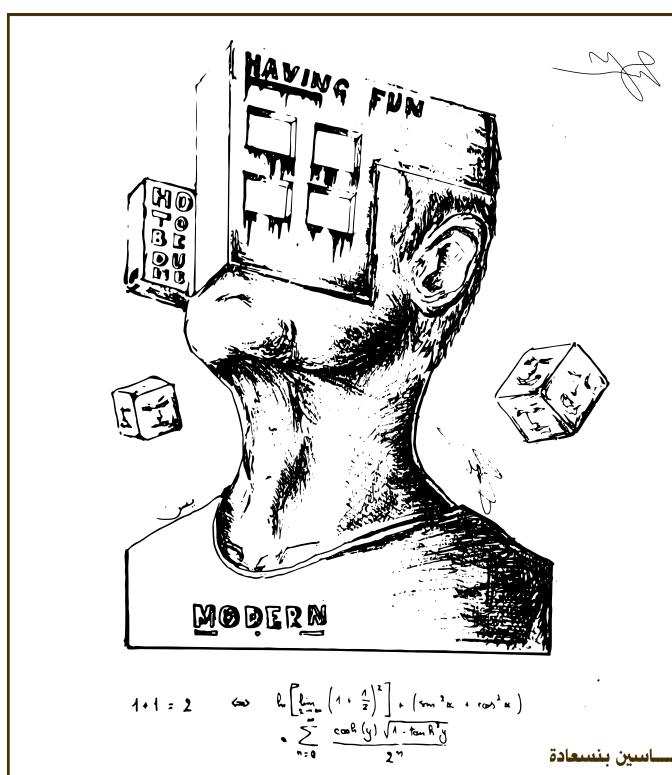
وفي تحليله، استعرض فوكو مفهوم البانوبية، وهو نظام يستخدم في تصميم السجون، والذي منذ ما يزيد على عشرة آلاف سنة مضت وهي ذات شقين: أولهما بيولوجي يتعلق بالشكل المورفولوجي للنبات والحيوان، والآخر أنتولوجي يتعلق بالسلوك البشري تجاه النبات والحيوان.

بعد هذا النجاح الباهر الذي حققه الهومو ساپينس والاشواط الطويلة التي قطعها في رحلة التدجين فقد تمكّن أيضاً من تدجين وترويضبني جلدته وذلك عن طريق إحداثه مجموعة من الأنظمة وأنهما هي التعليم فلم تكن المدارس والمؤسسات التعليمية في بلادنا إلا وسيلة تدجين وتطهير وإخضاع للعقل الناشئ فقد تمكّنت من جعل أغلبية الطلاب ماكينات للعالم الرأس مالي وتمكّنت من إخضاع وبناء أصنام وإنقاذهنها على أنها الآلهة التي يجب أن تعبد.

وتتحذّل معايير ومفاهيم النجاح في عالم الترتيب الأولى في جلب الألم والمعاناة النفسية للإنسان ومن أهم هذه المعايير هي المعايير الدراسية.

فبعض العقوبات الضابطة تُستخدم في السجن للتصحيف عبر مراقبة جميع السجناء وتقييمهم بناءً على المعايير واحدة، مما يقلل من التنوع البشري. في التعليم، الطلاب الذين يقل ذكاؤهم تعتبر عن طريق درجاتهم ، وهذا يمكن أن يؤدي إلى تشويه الصورة الذاتية للطلاب ويجعلهم يشعرون بالفشل. "بحال تقوليه راك مكلخ حيت مجاوش على معادلة واولاً معروفش معلومة"

في الخاتمة نكتب هذا المقال لنذكر ان كل ما نملك هو ان نكون واعين بأن الامتحانات ليست تحدياً للذات فقط عن طريق معرفة معلومة ما، بل هو أيضاً وسيلة لتدجين، ونحاول فقط أن نجعل تدرك وتعي أنك تمتلك القوة لمواجهة هذه الأحكام السلطانية.



ومن هنا اطرح مقاربتي التالية عن طريق اقتباس من كتاب ميشيل فوكو "المراقبة والمعاقبة" في تحديد إطار نظري لهم عملية الامتحان كادة من أدوات السيطرة والتدين الناعمة التي تستخدمنها السلطة. تتمحور هذه المقاربة على ثلاث مفاهيم أساسية هي المعرفة، القوة والسلطة. فالتفاعل بينهم يؤدي إلى نتيجة أساسية أمثلها بهذا المثال:

"الأستاذ له القوة في سلطة يمتلكها عن طريق معرفة يشاركتها مع الطلبة ، حيث يحمل المعرفة وفي نفس الوقت يمتلك سلطة تقدير الأداء والنجاح أو الرسوب" لذا، يعتبر فوكو أنه "حيثما توجد السلطة توجد المعرفة أو نوع من القوة ، التي تحدد مسارات الفرد، وحيث توجد المعرفة يوجد حد معين من السلطة. وممارسة السلطة تؤدي إلى افتتاح المعرفة وتجميع المعلومات، وبالتالي استخدامها كنوع من القوة. بالإضافة إلى ذلك، ممارسة المعرفة قد تنتهي نوعاً من السلطة بذاتها". وبذلك نرى علاقة ترابط واضحة بين كل من المفاهيم الثلاث.

ويُرى فوكو أن السلطة لا تمارس بشكل ظاهري فقط من خلال القوة العسكرية والاستعراضات العامة، بل تمارس أيضاً من خلال "نظم إنتاج المعرفة". يعتقد أن هذه السلطة تتجلّى في عمليات صغيرة تحدث يومياً في المؤسسات مثل السجون، والمدارس، والمستشفيات، والنظام القانوني.

ويشير إلى أن هناك اثنين من الأدوات البسيطة تستخدمها هذه السلطة لتحقيق فاعليتها:

\*الرقابة التأتبية : وهي البياكل الإدارية والتنظيمية التي تمكن السلطة من مراقبة وتنظيم الأفراد والمؤسسات.

\*العقوبة الضابطة : وهي العقوبات والعقاب التي يتعرض لها الأفراد عند عدم الامتثال للقوانين والقواعد.

# مذكرات طالب - الجزء الأول



مذكرات طالب، وجدت مناسبة أعلى رف خزانة في إحدى غرف الداخلية، صرصور ذو جناحين مختبئ تحتها ، والي يدرى ان كل ما كان يحتاجه الطالب هو تلك الجناحين، ولم يخبره أحد عن السر في الحصول عليهما، من اليوم الأول إبانت المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن عن مخالفتها بعد انتظار طويل ليقبل ملفه ليتنتمي إليها أخيراً، لكنه لم ينتبه للرسالة الأولى، التي تفيد أن الطالب يحتاج مخالف قبل الجناحين، بدأ الطالب رحلته بروح طفلية نوعاً ما تقصصها الكثير من التجارب ، كان واضحاً عليه الربتاك منذ أول يوم ، وهو يبحث عن قاعة الدرس وقد تاه داخل المباني لم يعرف لها البداية ولكن هي كانت تعلم نهايتها ان استمررت حالة ارتباكه طويلاً، لذا قررت المدرسة الجميلة تلقينه كل الدروس الأولية لأنطلاق في الحياة، إل ان دروس الحياة مكلفة، ثمنها دائمًا يأتي ثقيل على روح كالي يحملها طالبنا المجهول، لقد كتب كل شيء داخل مذكراته ،دعونا ان ننتهك حرمتة دون اذن، لكن المسؤول الذي يطرح نفسه أنساها ام تعمد عدم حمل ذكرياته ، سأجيب بداع عنه، بلـ، لقد اكتفى طالبنا العزيز بالدروس وقرر ترك الذكريات خلفه، يبدو أنه لم تكن بالجميلة جداً، أو ان ثمنها كان غالياً كفاية لكي لا تمحوهاذاكرة، لن اختصر لكم دروس الحياة التي تعلمها في سطرين فقد كفته سنتين من حياته، دعونـي اخبركم بالقاعدة الجمل التي أنهى بها الطالب سنواته العجاف، "أفكار جناحيك" وحضرتكم واسع التحليل والاستنتاج، انه عملكم يا سادة.

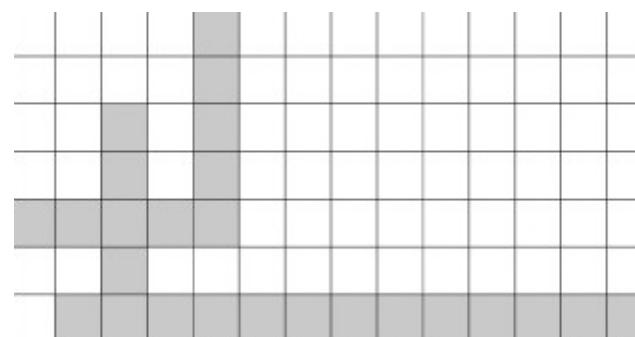
يتبع...

## SUDOKU

7		2		4	6			
6				8	9			
2		8		7	1	5		
	8	4	9	7				
7	1					5	9	
		1	3	4	8			
6	9	7		2		8		
	5	8				6		
4	3		8			7		

A  $9 \times 9$  square must be filled in with numbers from 1-9 with no repeated numbers in each line, horizontally or vertically. Also there are  $3 \times 3$  squares marked out in the grid, and each of these squares can't have any repeat numbers either.

## CROSSWORDS



- According to Plato " The talking of the soul with itself"
- "Say and articulate the law" Bernard-Henri LÉVY (La Barbarie à visage humain, Grasset, 1977)
- "Its main reason is the shame of being a man" Gilles DELEUZE ( Critique et Clinique, Minuit, 1999)
- "...it is not an apple that falls when it's ripe. You have to make it fall" Che Guevara

## A POEM

In the shadows, I lose my way,  
A wandering soul, with skies so gray.  
Through memories that sting and sigh,  
I search for wings, to learn to fly.

Hurt and pain, they hold me tight,  
Yet in this struggle, I find my might.  
Beneath the scars, I seek that light,  
In the darkest hours, I'll take my flight.

I mend my heart, with strength untamed,  
A journey forward, not feeling ashamed.  
With every tear that I let go,  
I rise above, and let my spirit grow.  
With courage's touch, my heart's set free,  
Facing battles, I find the key.  
A purpose blooms, breaking all chains,  
I'm finding myself, as life regains.



FIND DELIGHT IN PUSHING  
YOUR ROCK UP YOUR HILL

## LIRE ENTRE LES LIGNES

Il arrive qu'on se perde entre les fils des idées : on s'emmelle , l'impérieux courant des affects nous confond et on se perd au milieu de ce torrent ...

On s'y dissille et on se met à développer la chose pour elle même ; la science pour la science et l'argent pour l'argent comme autant d'évidences qui émaillent nos cieux depuis le berceau.

Mais on oublie qu'au tout début était l'Homme tout nu face à la nature qui le toise, le menace de ses dents assérés : acculé il s'est demené pour la maîtriser, apprendre à l'apprehender la comprendre certes mais avec un impératif : celui de la survie.

Et c'est l'outil qui de sa lame assérée fondait le fer comme on fonderait du bois au service de l'Homme. qui s'est retourné contre nous : le voila qui nous menace, Guillotin rit du haut de sa tombe : il nous avait prévenus ...

ON A PERDUT DE VUE LA FINALITE ET NOUS VOILA PERDUS AVEC ELLE ...

Nous avons sacrifié l'esprit au sanctuaire des corps inertes et vides...

la plaie est bien plus profonde qu'un simple problème de finalité, c'est le problème de la conscience, des affects et de la morale mais là n'est pas notre sujet.

Nous sommes là pour élargir l'horizon de pensée au delà de simples élucubrations techniques réduites à des formules mathématiques charlatanesques (quand au fond elle ne sont que la description biaisé d'une réalité qu'on souhaite soumettre sans en sortir complètement).

Voir au-delà des formes telle sera notre entreprise durant toute cette année et nous commencerons par explorer le fameux paradigme informatique "DIVIDE TO CONQUER" : notamment utiliser dans les algorithmes de tris ,le calcul de la FFT (discrete Fourier Transform),etc...

il consiste à séquencer le problème en plusieurs fractions élémentaires bien plus faciles à aborder.

"DIVIDE TO CONQUER" un principe informatique certes mais pas que :

c'est un principe politique dont les racines remontent aussi loin que l'époque de "Philippe II de Macédoine".

C'est un principe biologique ...

une simple énumération ne suffirait pas pour rendre justice à ce principe avant tout philosophique, mais nous tenterons tant bien que mal d'en explorer certains aspects.



Yassine  
BENFATAH

### UN PRINCIPE POLITIQUE ET PSYCHOLOGIQUE :

Le conflit d'une classe, d'une faction, d'un groupe, d'une tribu contre les forces régnantes est un combat de toute les époques , car comme le dit si bien Gustave Le Bon dans son livre "La psychologie politique" :" L'Histoire nous apprend que les foules, très conservatrices, malgré leurs instincts révolutionnaires apparents, ont toujours rétabli ce qu'elles avaient détruit. Le plus destructeur.Le plus destructeur des triomphes populaires ne modifierait donc pas l'évolution d'un peuple..." et il conclut que pour catalyser les forces déchainé de la foule il a fallut à l'élite de s'adapter d'apprendre à manier ses forces élémentaires de la même manière dont l'ingénierie canalise et endigue les forces d'un courant d'eau.

Entre propagande et déportation de masses se distingue une stratégie des plus remarquables qu'est celle de diviser pour régner "DIVIDE TO CONQUER" : soumettre la masse en usant de la ruse, une ruse d'une éternelle utilité, comme quoi l'Histoire a beaucoup à nous apprendre ...

Les plus grands généraux de guerres ont utilisé ce principe pour soumettre des peuples entiers voyez :

Hannibal Barca général de guerre Cartaginois a réussi ,depuis le territoire adverse avec des ressources limitées, a retourné les Gaulois contre les Romains , brulant, masacrant, razziant tout sur son passage sans causer de dommages aux biens des régeants et des chefs de guerres afin de semer le doute au sein même du sénat ce qui va très vite mener au renversement de l'ordre : la sonnette d'alarme était tiré , on avait plus le temps de jouer au démocrates , ignorant les caprices de la populace Rome n'a pas hésité à basculer vers une Autocratie, Un empire dans toute sa grandeur.

La France a mené une politique de division au sein de ses colonies : l'un des tours de forces notables, qui lui permettent d'étendre son territoire d'une manière considérable : un des exemples marquants de l'épisode "La France en Afrique" est la propagande du "Mythe Kabyle" mené dans le territoire Algérien afin d'instiller la haine entre les arabes et les natifs : ce mythe pronait la supériorité de la race Kabyle qui était selon eux prédisposé à accepter "Le progrès" ; l'officier français Baron Aucapitaine affirmait : « Dans cent ans, les Kabyles seront français ! ».

La démocratie n'est elle pas elle même un grand simulacre ....

### UN PRINCIPE BIOLOGIQUE :

L'histoire de la vie c'est l'histoire du combat désespéré contre la mort et bien que celui-ci soit perdu d'avance il n'en produit pas moins de belles choses : cette lutte acharnée , laisse derrière elle la marque desemparé de nos compagnons de souffrances qui perpetuent à travers la reproduction dans le cas de la faune et de la flore et de divisions successives dans le cas de la cellule : seules et sans l'horizon d'une existence ultérieure on ne survivrait pas longtemps ...

### METHODOLOGIE SCIENTIFIQUE :

La méthode scientifique est loin d'être le produit d'une réflexion purement abstraite il est aussi le produit de l'observation de la nature.

TO BE CONTINUED ...

