BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

| NOM et prénom : Diaby Mohamed | | | | | N° candidat : | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Centre de formation : Lycée Le Rebours | | | | | Option : | □ SISR | □ SLAM |
| Adresse URL du portfolio : | | | | | | | |
| Compétences mises en œuvre | M/AA) | Gérer le patrimoine informatique | Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution | Développer la présence en ligne de l'organisation | Travailler en mode projet | Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique | Organiser son développement professionnel |
| Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés) | Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA) | Recenser et identifier les ressources numériques Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestatire informatique Mettre en place et vérifier les enveaux d'habilitation associés à un service en place et vérifier les enveaux d'habilitation associés à un service en conditions de la confinuité d'un service informatique Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources | T E | Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques Référencer les services en fligne de l'organisation et mesurer leur visibilité. Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation. | Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet Planifier les activités Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts | Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service Déployer un service Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service | Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel Mettre en cavure des outils et stratégies de veille informationnelle Cafers con identité professionnelle Developper son projet professionnel |
| Habarana da aira Wab | Réa | lisation en cour Gestion de serveur locaux | s de formation | | Coordination et mise en oeuvre | Configuration d'un serveur pour | |
| Hebergement Local de site Web Creation d'un site vitrine sur Wordpress | | Gestion de serveur locaux | | Creation d'un site web pour un client | du projet d'hebergement Planification et éxécution d'un projet selon les demandes du client(cahier | acceder localement au site web | Apprendre à utiliser Wordpress et le mettre en oeuvre de |
| Hébergement local d'un site sur Linux et Windows (via XAMPP), accessible sur le réseau local | | Configuration et Gestion de serveur sur différents OS | | un chent | de charges) | Assurer l'acces au site sur le réseau local | maniere professionelle |
| Etablissement d'une veille informatique | | (windows.linux) Utiliser les informations pour anticiper les évolutions technologiques nécessaires. | | | | | |
| Gestion des droits utilisateurs avec l'Active Directory et ajout de GPO | | х | х | | | х | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Réalisation | ns en mil | ieu professionn | el en cours de p | première année | | | |
| Gestion d'un compte OVH | | Administration des ressources d'hébergement et des noms de domaine : En gérant plusieurs sites | | | | | |
| Gérer des multisites sur OVH | | Sous un même hébergement, j'ai contribuer à l'optimisation et la gestion | | | | | |
| Mise en place du certificat HTTPS | | La sécurisation des connexions fait partie de la gestion des ressources et de la sécurité. | | | Projet de sécurisation de site | | |
| Changement de nom de domaine sous OVH | | | répond aux besoins de l'organisation pour adapter l'infrastructure | En modifiant le nom de domaine, on améliore la visibilité en ligne et contribue à l'image de l'organisation | | | |
| Accès SSH et sauvegardes | | La configuration d'un accès SSH pour des sauvegardes contribue à la continuité du service en cas d'incidents | | | | | |
| | | | | | | | |
| Pierra | | | | | | | |
| Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |