

PROGRAMME
CURSUS CORAN
INSTITUT MASSÂLIK - UL - 'ULÛM

NIVEAU 1

LE PROGRAMME CORAN DE NIVEAU 1 SE COMPOSE DE 3 MATIÈRES :

- 1.SUIVI DE MÉMORISATION
- 2.TAJWID THÉORIQUE
- 3.CORRECTION DE LECTURE

LE SUIVI DE MÉMORISATION EST UN SUIVI QUOTIDIEN QUI CONSISTE À ACCOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE QUE CE SOIT POUR LA MÉMORISATION OU LA RÉVISION DU SAINT CORAN.

PROGRAMME DE MÉMORISATION : DE 20H À 21H30 TOUS LES JOURS SAUF LES SAMEDIS.

- JOUR 1 (LUNDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE L'EXTRAIT 1 (PREMIER EXTRAIT APPRIS, SOIT [MINIMUM] UNE DEMI-PAGE). APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 2 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 2 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX EXTRAITS D'AVANCE.

- JOUR 2 (MARDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 1 ET 2. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 3 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 3 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX PAGES D'AVANCE.
- JOUR 3 (MERCREDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 2 ET 3. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 4 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 4 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX PAGES D'AVANCE.
- JOUR 4 (JEUDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 3 ET 4. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 5 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 5 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX PAGES D'AVANCE.

- JOUR 5 (VENDREDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 4 ET 5. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 6 À RÉCITER LA PROCHAINE SÉANCE (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE WEEK-END, L'ÉLÈVE DOIT RÉVISER LES EXTRAITS 1, 2, 3, 4 ET 5 POUR LES RÉCITER LE SAMEDI OU LE DIMANCHE.
- JOUR 6 (SAMEDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 1, 2, 3, 4 ET 5, SOIT TOUT CE QU'IL AURA APPRIS DURANT LA SEMAINE. IL SE PEUT QUE L'ENSEIGNER DEMANDE À L'ÉLÈVE DE PASSER SEULEMENT LE JOUR SUIVANT.
- JOUR 7 (DIMANCHE) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 1, 2, 3, 4 ET 5, SOIT TOUT CE QU'IL AURA APPRIS DURANT LA SEMAINE. IL SE PEUT QUE L'ENSEIGNER DEMANDE À L'ÉLÈVE DE PASSER SEULEMENT LE JOUR PRÉCÉDENT.
- JOUR 8 (LUNDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 5 ET 6. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 7 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 7 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX PAGES D'AVANCE. ...AINSI DE SUITE...

PROGRAMME DE TAJWID THÉORIQUE : TOUS LES SAMEDIS DE 21H À 22H.

ÉTUDE DU PREMIER TOME DU LIVRE « AT-TAJWID AL-MOUSSAWAR » DE CH. AYMAM ROSHDI SWEÏD TRADUIT PAR CH. FARID OUYALIZE (À COMMANDER).

- INTRODUCTION
- LE SAINT CORAN
- LA SCIENCE DU TAJWID
- AT-TA'AWWUDH ET AL-BASSMALAH
- LES LETTRES DE L'ALPHABET ARABE
- ORGANES D'ARTICULATION ET MODE DE PRODUCTION DES SONS ET DES LETTRES

- POINTS D'ARTICULATION DES LETTRES ARABES
- TRAITS DISTINCTIFS DES LETTRES ARABES
- PRINCIPALES ERREURS LORS DE LA PRONONCIATION DE LETTRES DE L'ALPHABET
- RENCONTRE DE DEUX LETTRES

CE QU'ON APPELLE LE TAJWID EST LE PERFECTIONNEMENT DE LA LECTURE DU SAINT CORAN. CE LIVRE NOUS EST PARVENU D'UNE MANIÈRE PRÉCISE, QUE CE SOIT DANS LE CHOIX DES MOTS OU LA PRONONCIATION DE CES MOTS. POUR MAINTENIR LE SAINT CORAN ET LE TRANSMETTRE COMME IL EST DESCENDU, LES SAVANTS ONT MIS AU JOUR CETTE SCIENCE, APPELÉE « AT-TAJWID ».

C'EST UNE SCIENCE PRIMORDIALE POUR LES MÉMORISATEURS DU CORAN.

PROGRAMME DE CORRECTION DE LECTURE : 1H TOUS LES SAMEDIS (HEURE NON FIXÉE).

CETTE MATIÈRE EST CELLE QUI PERMETTRA D'APPLIQUER LES RÈGLES APPRISES PENDANT LES SÉANCES DE TAJWID THÉORIQUE.

LA CORRECTION DE LECTURE SE FAIT AU SEIN DE L'INSTITUT MASSÂLIK-UL-'ULÛM DE LA MANIÈRE APPLIQUÉE PAR NOS SAVANTS QUI NOUS ONT CORRIGÉ NOTRE LECTURE.

- L'ENSEIGNANT RÉCITE UN EXTRAIT (UNE PAGE) PENDANT QUE LES ÉTUDIANTS ÉCOUTENT.
- APRÈS QUE L'ENSEIGNANT TERMINE, À TOUR DE RÔLE, LES ÉTUDIANTS RÉCITENT L'UN APRÈS L'AUTRE ET À LA SUITE JUSQU'À TERMINER L'EXTRAIT.
- UNE FOIS L'EXTRAIT TERMINÉ, L'ENSEIGNANT RÉCITE L'EXTRAIT SUIVANT POUR ENSUITE ÉCOUTER LE RESTE DES ÉTUDIANTS À TOUR DE RÔLE.

UNE LISTE DE PASSAGE SERA ADRESSÉE PAR L'ENSEIGNANT AUX ÉLÈVES.

NIVEAU 2

LE PROGRAMME CORAN DE NIVEAU 2 SE COMPOSE DE 4 MATIÈRES :

- 1.SUIVI DE MÉMORISATION
- 2.TAJWID THÉORIQUE
- 3.CORRECTION DE LECTURE
- 4.AL-JAZARIYAH

LE SUIVI DE MÉMORISATION EST UN SUIVI QUOTIDIEN QUI CONSISTE À ACCOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE QUE CE SOIT POUR LA MÉMORISATION OU LA RÉVISION DU SAINT CORAN.

PROGRAMME DE MÉMORISATION : DE 6H30 À 7H ET DE 20H À 22H30 TOUS LES JOURS SAUF LES SAMEDIS.

- JOUR 1 (LUNDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE L'EXTRAIT 1 (PREMIER EXTRAIT APPRIS, SOIT [MINIMUM] UNE DEMI-PAGE). APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 2 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 2 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX EXTRAITS D'AVANCE.

- JOUR 2 (MARDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 1 ET 2. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 3 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 3 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX PAGES D'AVANCE.
- JOUR 3 (MERCREDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 2 ET 3. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 4 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 4 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX PAGES D'AVANCE.
- JOUR 4 (JEUDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 3 ET 4. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 5 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 5 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX PAGES D'AVANCE.

- JOUR 5 (VENDREDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 4 ET 5. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 6 À RÉCITER LA PROCHAINE SÉANCE (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE WEEK-END, L'ÉLÈVE DOIT RÉVISER LES EXTRAITS 1, 2, 3, 4 ET 5 POUR LES RÉCITER LE SAMEDI OU LE DIMANCHE.
- JOUR 6 (SAMEDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 1, 2, 3, 4 ET 5, SOIT TOUT CE QU'IL AURA APPRIS DURANT LA SEMAINE. IL SE PEUT QUE L'ENSEIGNER DEMANDE À L'ÉLÈVE DE PASSER SEULEMENT LE JOUR SUIVANT.
- JOUR 7 (DIMANCHE) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 1, 2, 3, 4 ET 5, SOIT TOUT CE QU'IL AURA APPRIS DURANT LA SEMAINE. IL SE PEUT QUE L'ENSEIGNER DEMANDE À L'ÉLÈVE DE PASSER SEULEMENT LE JOUR PRÉCÉDENT.
- JOUR 8 (LUNDI) : L'ÉLÈVE RÉCITE LES EXTRAITS 5 ET 6. APRÈS AVOIR FINI SA RÉCITATION, L'ENSEIGNANT LIT AVEC LUI L'EXTRAIT 7 À RÉCITER LE LENDEMAIN (QUE L'ÉLÈVE CONNAÎT DÉJÀ CAR IL DOIT AVOIR DEUX PAGES D'AVANCE) POUR CORRIGER LES FAUTES MAJEURES. POUR LE LENDEMAIN, L'ÉLÈVE DOIT PRÉPARER L'EXTRAIT 7 ET AVANCER DANS SA MÉMORISATION POUR GARDER AU MOINS DEUX PAGES D'AVANCE. ...AINSI DE SUITE...

PROGRAMME DE TAJWID THÉORIQUE : TOUS LES SAMEDIS DE 20H À 21H.

ÉTUDE DU DEUXIÈME TOME DU LIVRE « AT-TAJWID AL-MOUSSAWAR » DE CH. AYMAM ROSHDI SWEÏD TRADUIT PAR CH. FARID OUYALIZE (À COMMANDER).

- RÈGLES DES LETTRES MÎM ET NÛN
- RÈGLES DES ALLONGEMENTS
- PRONONCIATION COMPLÈTE DES VOYELLES BRÈVES
- RENCONTRE DE DEUX LETTRES NEUTRES EN UN OU DEUX MOTS
- SUJET DIVERS
- MOTS DU CORAN À PRONONCIATION PARTICULIÈRE (SELON LES 7 LECTURES D'ASH-SHÂTIBIYYAH)

- ARRÊT ET REPRISE DE LA LECTURE

- AR-RAWMU WA-LISHMÂM

- RÈGLE DES SEPT ALIFS

- LETTRE HAMZAH INSTABLE

- ETAPES DE L'ÉVOLUTION DE LA GRAPHIE ET DE LA VOCALISATION DU CORAN

- EVOLUTION DE L'ÉCRITURE DES LETTRES D'AL-ITBÂQ

- DIFFÉRENCES ENTRE LA GRAPHIE DU « MOSHAF » ET LA GRAPHIE MODERNE

- L'APPRENTISSAGE DU SAINT CORAN

PROGRAMME DE CORRECTION DE LECTURE : 1H TOUS LES SAMEDIS (HEURE NON FIXÉE).

LA CORRECTION DE LECTURE SE FAIT AU SEIN DE L'INSTITUT MASSÂLIK-UL-'ULÛM DE LA MANIÈRE APPLIQUÉE PAR NOS SAVANTS QUI NOUS ONT CORRIGÉ NOTRE LECTURE.

- L'ENSEIGNANT RÉCITE UN EXTRAIT (UNE PAGE) PENDANT QUE LES ÉTUDIANTS ÉCOUTENT.
- APRÈS QUE L'ENSEIGNANT TERMINE, À TOUR DE RÔLE, LES ÉTUDIANTS RÉCITENT L'UN APRÈS L'AUTRE ET À LA SUITE JUSQU'À TERMINER L'EXTRAIT.
- UNE FOIS L'EXTRAIT TERMINÉ, L'ENSEIGNANT RÉCITE L'EXTRAIT SUIVANT POUR ENSUITE ÉCOUTER LE RESTE DES ÉTUDIANTS À TOUR DE RÔLE.

PROGRAMME AL-JAZARIYAH : TOUS LES SAMEDIS DE 22H À 23H.

MÉMORISATION ET COMMENTAIRE DU POÈME AL-JAZARIYAH AVEC COMME SUPPORT LE LIVRE DE CH. FARID OUYALIZE (À COMMANDER). UN DIPLÔME RECONNU EST TRANSMIS EN FIN D'ÉTUDE.

À SUIVRE...

D'AUTRES NIVEAUX SERONT PROPOSÉS PAR L'INSTITUT MASSÂLIK-UL-'ULÛM APRÈS QUE LES DEUX PRÉCÉDENTS SOIENT ACQUIS. PAR CONSÉQUENT, D'AUTRES MATIÈRES S'AJOUTERONT TELLES QUE :

- LES SCIENCES DU CORAN
- LES FONDEMENTS DE LA LECTURE WARCH
- LES FONDEMENTS DE LA LECTURE QALOUN
- LES FONDEMENTS DES 7 LECTURES D'ASH-SHÂTIBIYYAH
- LES FONDEMENTS DES 3 LECTURES D'AD-DURRAH
- TAFSIR

ET D'AUTRES...

