# Cahier des Charges

## ForsaTaalim

February 15, 2025

## 1. Introduction

#### Nom du projet

#### **ForsaTaalim**

#### Objectif du projet

Le projet **ForsaTaalim** vise à créer une plateforme éducative permettant de connecter des jeunes chercheurs d'emploi avec des parents cherchant des enseignants qualifiés pour leurs enfants. Cette plateforme permet aux jeunes d'offrir leurs services en tant qu'enseignants, et aux parents de trouver des enseignants correspondant à leurs besoins.

## 2. Objectifs du projet

- Créer une plateforme de mise en relation entre les jeunes enseignants et les parents.
- Permettre aux parents de rechercher et réserver des cours en ligne ou en présentiel.
- Offrir aux jeunes la possibilité d'ajouter des profils détaillés incluant vidéos de présentation, qualifications, et avis.
- Garantir la sécurité des transactions et des paiements via des solutions sécurisées (PayPal, Stripe).
- Implémenter un système de notation et d'avis pour chaque enseignant.

## 3. Fonctionnalités principales

#### Utilisateurs

Les utilisateurs de la plateforme sont divisés en 3 rôles :

- Jeunes (enseignants) : Création de profil, ajout de vidéos de présentation, gestion des horaires, réservation et gestion des cours.
- Parents : Recherche des enseignants, réservation des cours, gestion des paiements, consultation des avis.
- Administrateurs : Gestion des utilisateurs, surveillance des paiements, gestion des profils, modération des avis.

#### Fonctionnalités spécifiques

- Inscription et authentification : Les utilisateurs peuvent s'inscrire, se connecter, et réinitialiser leur mot de passe.
- **Gestion des profils** : Les enseignants peuvent ajouter leurs qualifications, vidéos de présentation, et horaires disponibles.

- Système de paiement : Les paiements pour les cours doivent être sécurisés et intégrés avec des plateformes comme PayPal et Stripe.
- Système de notation : Les utilisateurs peuvent laisser des avis sur les enseignants.
- Réservations et calendrier : Les parents peuvent réserver des cours en fonction de la disponibilité des enseignants.
- Notifications : Les utilisateurs reçoivent des notifications pour les réservations, paiements, et mises à jour importantes.

## 4. Exigences techniques

#### Technologies utilisées

- Backend : Laravel (PHP) pour la gestion des utilisateurs et des données.
- Frontend: ReactJS pour l'interface utilisateur dynamique.
- Base de données : MySQL pour le stockage des informations utilisateurs et des réservations.
- **Sécurité** : SSL pour le cryptage des données, et intégration de solutions de paiement sécurisé (PayPal/Stripe).
- **Hébergement** : Hébergement cloud (par exemple, AWS ou DigitalOcean).

#### Exigences non fonctionnelles

- Performance: La plateforme doit pouvoir supporter jusqu'à 1000 utilisateurs simultanés.
- Scalabilité : La plateforme doit être conçue pour évoluer facilement en fonction de la croissance du nombre d'utilisateurs.
- Accessibilité : L'interface utilisateur doit être accessible et conforme aux standards WCAG 2.1.
- Sécurité : La plateforme doit protéger les données personnelles des utilisateurs, en particulier lors des transactions financières.

## 5. Plan de développement

## Phases de développement

- Phase 1 : Conception et développement du backend et du frontend de base.
- Phase 2 : Mise en place du système de paiement et intégration des fonctionnalités de gestion des profils.
- Phase 3 : Test de la plateforme et déploiement initial.
- Phase 4 : Suivi et corrections après le lancement.

#### 6. Livraison et délais

#### Délai estimé

Le projet doit être livré dans un délai de **6 mois** après le début du développement. Des tests et validations auront lieu après chaque phase pour assurer la qualité du produit.

## 7. Conclusion

Le projet **ForsaTaalim** vise à offrir une solution simple, sécurisée et efficace pour connecter les jeunes enseignants avec les parents en quête de services éducatifs. Ce cahier des charges définit les exigences, les technologies et les délais nécessaires pour la réalisation de la plateforme.