

امتحانات

مناظرة إجازة التوجيه

دورة مارس 2014

**مناظرة إعادة التوجيه دوره مارس 2014
حل الاختبارات حسب الشعيبة**

نوع البكالوريا التي تتطلبها الشعبة حسب دليل التوجيه الجامعي (2013)	الضارب	تاريخ الاختبارات		الإختبارات	الشـعبـة		المؤسـسة	مجموعـة الشعبـة
		اليوم	التقويتـ		الاسم	الدفـاع		
علوم تجريبية - رياضيات - بـكالوريات أخرى (*)	2	11 س 9 إلى س 11	2014/03/26	علوم الحياة والأرض (**)	الطب	31700	كلية الطـب بـسـموـسـة	1
علوم تجريبية - رياضيات - بـكالوريات أخرى (*)	1	16 س 14 إلى س 16	2014/03/26	تحـريـر بالـلـغـةـ الفـرـنسـيـةـ (نفسـ الاختـبارـ لـمـجـمـوـعـةـ 1ـوـ2ـوـ4ـ)	30			
علوم تجريبية - رياضيات - بـكالوريات أخرى (*)	1	11 س 9 إلى س 11	2014/03/27	علوم فيزيائية (**)				
علوم تجريبية - رياضيات	2	16 س 14 إلى س 16	2014/03/27	علوم الحياة والأرض (**)	الـإـجازـةـ الـتـطـبـيقـيـةـ فـيـ الـسـسـتـنـةـ	30845	المعهدـ الأـعـلـىـ لـلـعـلـمـ	2
علوم تجريبية - رياضيات - بـكالوريات أخرى	2	11 س 9 إلى س 11	2014/03/27	علوم الحياة والأرض (**)	الـإـجازـةـ الـتـطـبـيقـيـةـ فـيـ تـهـيـيـةـ الـفـضـاءـاتـ	30853	الـفـلـاحـيـةـ بـشـطـ مـرـيمـ	
رياضيات - علوم تجريبية	4	16 س 11 إلى س 16	2014/03/27	علوم الحياة والأرض (**)	الـإـجازـةـ الـتـطـبـيقـيـةـ فـيـ الـأـدـوـانـيـةـ	30750	الـمـدـرـسـةـ الـعـلـيـاـ لـلـعـلـمـ	
علوم تجريبية - رياضيات - بـكالوريات أخرى	4	11 س 9 إلى س 11	2014/03/28	علوم فيزيائية (**)	الـجـرـاجـيـةـ		وـتـقـيـدـاتـ الصـحـةـ	
رياضيات - علوم تجريبية	2	16 س 11 إلى س 16	2014/03/28	علوم فيزيائية (**)	الـإـجازـةـ الـتـطـبـيقـيـةـ فـيـ الـرـعـيـاـةـ الصـدـيـةـ	30760	بـسـوـسـةـ	
علوم تجريبية - رياضيات - بـكالوريات أخرى	1	11 س 9 إلى س 11	2014/03/28	رياضيات - علوم تجريبية - العلوم التقنية	الـإـجازـةـ الـتـطـبـيقـيـةـ فـيـ مـبـحـثـ وـتـدـرـيـمـ	30739	ذـاتـ	
علوم تجريبية - رياضيات - بـكالوريات أخرى	4	11 س 9 إلى س 11	2014/03/28	رياضيات - علوم تجريبية - العلوم التقنية	الـإـجازـةـ الـتـطـبـيقـيـةـ فـيـ الـرـعـيـاـةـ الصـدـيـةـ	30754	اخـبـارـاتـ	
رياضيات - علوم تجريبية - رياضـةـ	11	16 س 11 إلى س 16	2014/03/26	تحـريـر بالـلـغـةـ الفـرـنسـيـةـ (نفسـ الاختـبارـ لـمـجـمـوـعـةـ 1ـوـ2ـوـ4ـ)	الـإـجازـةـ الـتـطـبـيقـيـةـ فـيـ عـلـمـ التـرـيـضـ	30797	موـحدـةـ	
آدـابـ (*)	2	16 س 11 إلى س 16	2014/03/27	علوم الحياة والأرض (**)	•	31797	الـتـرـيـضـ بـسـموـسـةـ	
آدـابـ (*)							خاصـ بـالـذـكورـ	

- التربية البنائية إجبارية (الجميع أنواع البكالوريا)
 - (*) علوم الحياة والأرض مادة اختيارية إجبارية
 - (+) لا يكون التنجاح نهائيا في هذه الشعبة إلا بعد النجاح في الإختبار الشفاهي والقبول في الفحص الطبي الذين سيفقع إعلان عن موعدهما لاحقا
 - (*) برنامج السنة الرابعة ثانوي (بكالوريا) علوم تجريبية

(*) برنامـج السـنة الرابـعة ثـالـوي (المـحاور المشـترـكة بـيـن جـمـيع أـنواع الـدـاـكـلـاـرـيـات)

نوع البكالوريا التي تتطلبها الشعبة حسب دليل التوجيه الجامعي (2013)	الضارب	تاريخ الاختبارات	الموسيسة	الشعبة
نـوعـ البـكـالـورـيـاـ التيـ تـتـطـلـبـهاـ الشـعبـةـ	التـقـيـيقـ	الـتـوـيـمـ	الـعـشـعـبـةـ	مـجمـوعـ الشـعبـ
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	1	س 9 إلى س 11 2014/03/28	علوم فزيائية (***)	الرمز
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	1	س 14 إلى س 16 2014/03/28	رياضيات (***)	الرمز
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	10		الإجازة التطبيقية في الإعلانية الصناعية	مجموع الشعب
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	4		الإجازة التطبيقية في الهندسة المدنية	ذات امتحارات
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	9		الإجازة التطبيقية في الطاقية	ذات امتحارات
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	10		الإجازة التطبيقية في الهندسة الميكانيكية	شعب
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	10		الإجازة التطبيقية في الألكترونيك والكمبيوتر تقنية والأالية	بسوسنة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	4		الإجازة التطبيقية في الألكترونيك والكمبيوتر تقنية والأالية	بسوسنة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	3		الإجازة الأساسية في علوم الإعلامية	ذات امتحارات
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	8		الإجازة التطبيقية في الإلكترونيك وكمبيوتر تقنية والأالية	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	18		الإجازة التطبيقية في علوم وتكنولوجيات المعلومات والاتصالات	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	17		الإجازة التطبيقية في الشبكات الإعلامية	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	17		الإجازة التطبيقية في الإعلامية	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	10		الإجازة الأساسية في الرياضيات	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	13		الإجازة الأساسية في علوم الإعلامية	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	16		الإجازة التطبيقية في علوم وتكنولوجيات المعلومات والاتصالات	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	19		الإجازة التطبيقية في الإلكترونيك والكمبيوتر تقنية والأالية	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	20		الإجازة التطبيقية في الطاقية	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	11		الإجازة الأساسية في الفيزياء	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	16		الإجازة التطبيقية في الفيزياء	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	16		الإجازة التطبيقية في تكنولوجيات النقل	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	13		الإجازة التطبيقية في الهندسة الوجهستية	موسعة
رياضيات - علوم تجريبية - علوم التقنية - علوم الإعلامية	15		الإجازة الأساسية في علوم التقنية	موسعة

نوع البكالوريا التي تتطلبها الشعبة (حسب دليل التوجيه الجامعي 2013)	الضارب	التاريخ الاختبارات	اليوم	الإختبارات	الشعبة	المؤسسة	الرمز	الشعب	مجموعة
		التوقيت	عدد البقاء	الاسم	المز				
رياضيات - علوم تجريبية - اقتصاد وتصرف	1	2014/03/26	س 14 إلى س 16	دريافت - علوم تجريبية - إقتصاد وتصرف	الإجازة الأساسية في التصرف	كلية العلوم الاقتصادية و التصرف بسوسة	30318		
رياضيات - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	68			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة الأساسية في الاقتصاد	كلية العلوم الاقتصادية و التصرف بسوسة	30312		
رياضيات - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	67			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة التطبيقية في الاقتصاد	كلية العلوم الاقتصادية و التصرف بسوسة	31386		
دريافت - علوم تجريبية - إقتصاد وتصرف	37			دريافت - علوم تجريبية - إقتصاد وتصرف	الإجازة الأساسية في التصرف	شعب	31318		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	20			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة الأساسية في الاقتصاد	شعب	32312		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	60			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة التطبيقية في التصرف	شعب	30366		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	28			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة الأساسية في إعلامية التصرف	ذات	30311		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	33			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة التطبيقية في إعلامية التصرف	ذات	30579		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	35			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة الأساسية في التصرف	ذات	32318		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	10			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة التطبيقية في إدارة الأعمال	ذات	32391		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	10			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة التطبيقية في التصرف	ذات	31366		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	25			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة التطبيقية في التصرف	ذات	34366		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	25			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة الأساسية في الاقتصاد	ذات	33312		
دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	25			دريافت - علوم تجريبية - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة الأساسية في التصرف	ذات	34318		
دريافت - علوم تجريبية - علوم التكنولوجيا - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	9			دريافت - علوم تجريبية - علوم التكنولوجيا - علوم الإعلامية - اقتصاد وتصرف	الإجازة التطبيقية في التصرف في القل و اللوجستية	ذات	30673		

(*) برنامح السنة الرابعة ثانوي (المحاور المشتركة بين جميع أنواع البكالوريا

(+) تحرير باللغة العربية أو باللغة الفرنسية حسب اختبار الطالب

نوع البكالوريا التي تتطلبها الشعبة حسب دليل التوجيه الجامعي (2013)	التقويم	التقويم	التقويم	الإختبارات		المؤسسة	الرمز	الإسم	عدد البقاء	الشعبية	مجموعه الشعب
				تاریخ الاختبارات	اليوم						
جميع أنواع البكالوريا	10/11/2014	س 9 إلى س 11	26/03/2014	إختبار كتابي ثقافة موسippية	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	10	المعهد العالي للموسيقى بسوسة	30201	الإجازة الأساسية في الموسيقي و العلوم الموسيقية	5	شعب
جميع أنواع البكالوريا	11/11/2014	س 9 إلى س 11	27/03/2014	إختبار شفاهي تدوين إيقاعي تطبيق غنائي أو آلي	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	12	المعهد العالي للفنون الجميلة بسوسة	30207	الإجازة الأساسية في التصوير	5	ذات
آداب - باكلوريات أخرى	11/11/2014	س 9 إلى س 11	27/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	18	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30249	الإجازة التطبيقية في التصوير	6	الشعب
آداب - باكلوريات أخرى	11/11/2014	س 9 إلى س 11	28/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	12	كلية الحقوق والعلوم السياسية بسوسة	30241	الإجازة التطبيقية في التصوير	6	ذات
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	27/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	35	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30202	الإجازة الأساسية في التصوير	5	الشعب
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	28/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	30	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30170	الإجازة التطبيقية في التراث	5	ذات
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	26/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	20	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30301	الإجازة الأساسية في القانون	6	الشعب
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	27/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	74	كلية الحقوق والعلوم السياسية بسوسة	30341	الإجازة التطبيقية في القانون	6	ذات
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	28/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	76	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30102	الإجازة الأساسية في اللغة والأدب والحضارة الأنقلتراية	5	الشعب
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	26/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	80	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30103	الإجازة الأساسية في اللغة والحضارة الأنقلتراية	5	ذات
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	27/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	30	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30149	الإجازة التطبيقية في الأنجلتراية	5	الشعب
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	28/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	40	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30103	الإجازة الأساسية في اللغة والحضارة	5	ذات
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	27/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	20	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30123	الإجازة الأساسية في التاريخ	5	الشعب
آداب - باكلوريات أخرى	16/11/2014	س 14 إلى س 16	28/03/2014	آداب - إقتصاد وتصرف - باكلوريات أخرى	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	20	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30124	الإجازة الأساسية في الجغرافيا	5	ذات
آداب - رياضيات - علوم تجريبية - علوم الإلحادية - إقتصاد وتصرف	9/11/2014	س 9 إلى س 11	27/03/2014	آداب - رياضيات - علوم تجريبية - علوم الإلحادية - إقتصاد وتصرف	الثقافة عاملة (++) (نفس الاختبار للمجموعة 5 و 6)	20	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	30168	الإجازة التطبيقية في الجغرافيا	5	الشعب

المجموعة الأولى

- تحرير باللغة الفرنسية

- علوم فيزيائية

- علوم الحياة والأرض



Concours de Réorientation

Session 2014

Epreuve de : Dissertation en langue française

Groupes : N°1, N°2 (pour la filière des sciences infirmières) et N°4

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Sujet:

Dans un témoignage sur le lien étroit entre aimer et partager, Mme de Sévigné, écrivaine Française, écrit dans une lettre adressée à une personne qu'elle aime : "Dès que j'entends quelque chose de beau, je vous souhaite : vous avez part à tout ce que je pense. "

Montrez, en fait, que, quelle que soit la nature d'une relation amoureuse, il y a toujours une interaction, une influence réciproque entre l'Amour et les valeurs du partage dont entre autres la solidarité et l'altruisme.

Vous exprimerez un point de vue personnel sur la question en illustrant votre argumentation d'exemples précis.



Concours de Réorientation Session 2014

Epreuve de : Sciences Physiques

Groupes : N°1

Date de l'épreuve : 27/03/2014 de 9h à 11h

Durée : 2 heures - Nb de pages : 5 Coefficient : 1

Groupe: 1

Chimie : (9 points)

Exercice N°1 : (4 points)

1) La produit ionique de l'eau à 25°C est $K_e=10^{-14}$

- a- Écrire l'équation de la réaction de l'ionisation propre de l'eau.
- b- Quels sont les couples acide-base mis en jeu dans cette réaction ?
- c- Quel est le pH de l'eau pure à 25°C ?
- d- La mesure du pH de l'eau pure à 50°C donne pH=6,65.
 - L'eau pure est-elle acide, basique ou neutre à 50°C ? Justifier la réponse.
 - En déduire le caractère énergétique de la réaction d'ionisation propre de l'eau

2) À 25°C, on dispose d'une solution aqueuse S de base faible, l'éthanamine, de concentration molaire $C_1=0,1\text{mol.L}^{-1}$ et de $\text{pH}_1=11,9$.

- a- Écrire l'équation de la réaction de l'ionisation de cette base dans l'eau.
- b- Montrer que le taux d'avancement final de cette réaction s'exprime par : $\tau_f = \frac{K_e}{C \cdot 10^{-\text{pH}}}$
Calculer τ_f . Conclure.
- c- Exprimer la constante d'acidité K_a du couple éthylammonium/éthanamine en fonction de K_e , C et τ_f . Comparer le pouvoir basique de ce couple à celui du couple $\text{NH}_4^+/\text{NH}_3$ de $\text{pKa}=9,2$
- d- On prélève un volume V_o , de la solution (S), auquel on ajoute un volume V_e d'eau :
Comment varie τ_f dans ce cas ? Conclure.

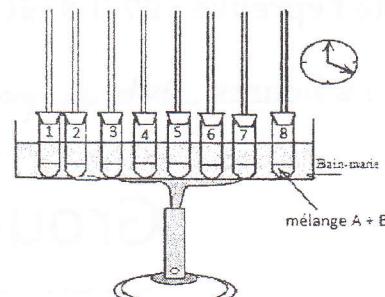
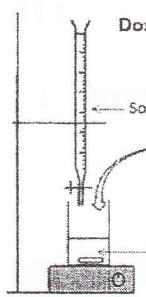
3) Dans un bêcher contenant quelques millilitres de la solution aqueuse d'éthanamine on verse progressivement du chlorure d'éthanoyle. Il se forme un précipité blanc.
Écrire l'équation bilan de la réaction qui se produit et nommer les produits formés (utiliser les formules semi-développées)

Exercice N°2 : (5 points)

Deux groupes d'élèves étudient la cinétique de la formation de l'éthanoate de propyle à partir d'un acide carboxylique A et d'un alcool B. Chaque groupe prépare 8 tubes à essais muni chacun d'un réfrigérant à air, numérotés 1, 2, 3... et contenant chacun un mélange de $n_0(A) = 3,00 \cdot 10^{-2}$ mol d'acide carboxylique A et $n_0(B) = 2,00 \cdot 10^{-2}$ mol d'alcool B avec quelques gouttes d'acide sulfurique 1M. Ces tubes à essais sont tous placés à l'instant de date $t=0$ dans un bain-marie à température constante $\theta=100^\circ\text{C}$.

Toutes les cinq minutes, les élèves de chaque groupe font sortir l'un des tubes à essais qu'ils refroidissent par l'eau glacée, lui ajoutent quelques gouttes de phénol phtaléine puis dosent l'acide A restant dans le mélange par une solution aqueuse d'hydroxyde de sodium (soude) de concentration molaire $C_b=1,00 \text{ mol.L}^{-1}$.

À l'instant $t_1=5$ min chaque groupe dose le tube à essais 1, à $t_2=10$ min il dose le numéro 2...



1) a- En utilisant les formules semi-développées, écrire l'équation de la réaction d'estérification et nommer l'acide carboxylique A et l'alcool B (équation 1).

b- Dresser le tableau descriptif de l'avancement de cette réaction.

c- Calculer l'avancement maximal x_{\max} de cette réaction.

2) Pour l'rlenmeyer n°1, le volume de solution de soude versé pour atteindre l'équivalence est $V_{1,E}=20,0 \text{ mL}$.

a- Écrire l'équation bilan de la réaction de dosage (équation 2).

b- Déterminer la composition (en mol) du mélange réactionnel dans un tube à essais à cette date t_1 .

3) Pour le groupe -1-, le titrage de l'acide restant dans chacun des autres tubes à essais donne les résultats suivants :

Date t (min)	5	10	15	20	25	30	35	40
$n_{\text{acide}} (10^{-3} \text{ mol})$	-	16,3	15,0	14,6	14,4	14,3	14,3	14,3

À partir de ces résultats :

a- déterminer le taux d'avancement final de la réaction τ_f . Conclure.

b- exprimer la constante d'équilibre K de la réaction en fonction de τ_f puis la calculer.

4) Les élèves du groupe -2- ajoutent dans chacun des tubes à essais restants dans le bain-marie à la date $t_3=15$ min un volume V_0 d'eau distillée et continuent normalement leur expérience (à 100°C). Ils obtiennent les résultats suivants

Date (min)	5	10	15	20	25	30	35	40
$n_{\text{acide}} (10^{-3} \text{ mol})$	-	16,3	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0

a- Interpréter les résultats obtenus à partir de la date $t_3=15$ min.

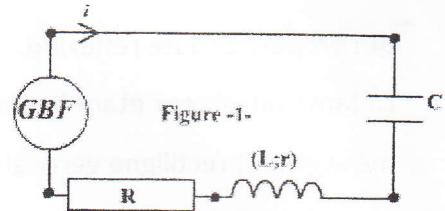
b- Calculer V_0 .

On donne : $M_{H_2O} = 18 \text{ g.mol}^{-1}$ masse volumique de l'eau : $\rho_{\text{eau}} = 1 \text{ g.cm}^{-3}$.

Physique : (11 points)

Exercice N°1 : (5 points)

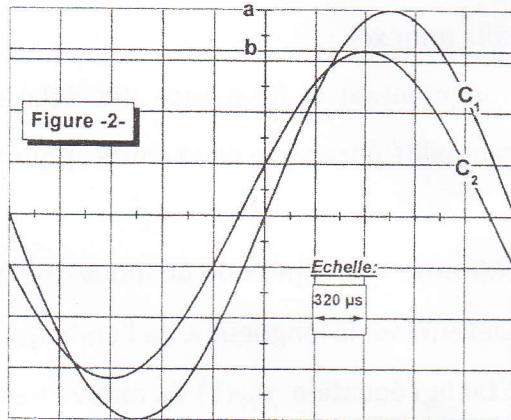
Un circuit série est composé d'un générateur délivrant une tension alternative $u(t)$ de fréquence N variable, d'un résistor de résistance $R=84 \Omega$, d'une bobine d'inductance L et de résistance interne r et un condensateur de capacité C .



1) Dans une première expérience on fixe la fréquence à une valeur N_1 et à l'aide d'un oscilloscope bi-courbe on visualise la tension $u(t)$ aux bornes de tout le circuit et la tension $u_R(t)$ aux bornes du résistor R . On obtient l'oscillogramme suivant (figure -2-) dans lequel :

- a est l'amplitude de la courbe C_1 .
- b est l'amplitude de la courbe C_2 .

$$\text{On remarque que } \frac{b}{a} = 0,8$$



a- Reproduire le schéma du circuit en y indiquant les connexions nécessaires pour le branchement de l'oscilloscope

b- Identifier $u(t)$ et $u_R(t)$. Justifier la réponse.

c- Calculer la fréquence N_1 .

d- Calculer le déphasage $\Delta\phi$ de la tension $u(t)$ par rapport à l'intensité du courant $i(t)$. Déduire la nature du circuit.

$$\text{e- Montrer que : } r = R \left(\frac{a}{b} \cos \Delta\phi - 1 \right). \text{ Calculer } r.$$

2) Dans une deuxième expérience on fixe la fréquence à la valeur $N_2=269$ Hz. On branche 3 voltmètres (voir figure -3-) pour mesurer les 3 tensions efficaces $U_1=U_G$ (aux bornes du générateur), $U_2=U_C$ (aux bornes du condensateur) et $U_3=U_{B,R}$ (aux bornes de l'association bobine-résistor).

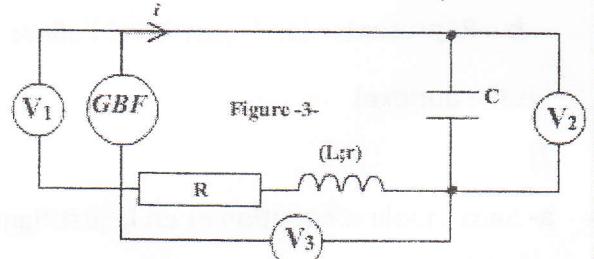
On constate que $U_1=U_2=U_3$.

a- Faire la construction de Fresnel relative à ce circuit, et préciser sa nature.

échelle : $U_1 \leftrightarrow 5 \text{ cm}$

$$\text{b- Déduire la relation } LC = \frac{1}{8\pi^2 N_2^2}.$$

c- Calculer L et C .



Exercice N°2 : (6 points)

Une corde élastique de longueur $L=SB=1\text{ m}$ est tendue horizontalement et est attachée par l'une de ses extrémités **S** à la lame d'un vibreur tandis que l'autre extrémité **B** est reliée à un amortisseur qui empêche toute réflexion.

La lame du vibreur étant horizontale, on fait fonctionner ce vibreur à $t=0\text{s}$. La source **S** effectue un mouvement rectiligne vertical sinusoïdal de fréquence **N** d'équation horaire $y_s(t)=a.\sin(2\pi Nt + \varphi_s)$ a est l'amplitude des oscillations de **S** et φ_s est sa phase initiale.

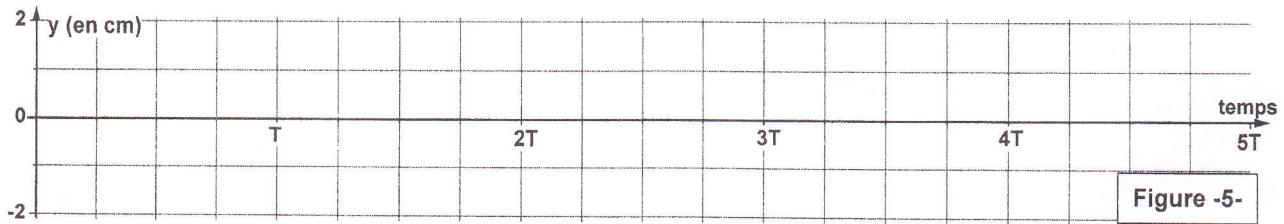
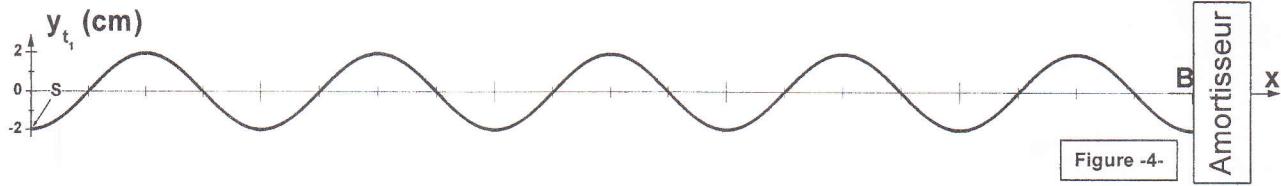
On éclaire la corde par une lumière stroboscopique de fréquence $N_{e1}=25\text{Hz}$ à partir de l'instant de date $t_0=9,125\text{s}$. La corde paraît immobile et possède l'allure représentée par la figure -4- de la feuille annexe.

En augmentant la fréquence des éclairs du stroboscope à partir de **25 Hz** on peut observer l'immobilité apparente de la corde pour une seule autre fréquence des éclairs $N_{e2}=50\text{ Hz}$.

- 1) Montrer que la période du mouvement du vibreur est $T=0,02\text{ s}$.
- 2) Déterminer la longueur λ de l'onde qui progresse sur cette corde. En déduire sa célérité v .
- 3) Établir l'équation $y_M(t)$ du mouvement d'un point **M** de la corde d'abscisse x .
- 4) Montrer par 2 méthodes que la phase initiale du mouvement de la source **S** est $\varphi_s = \pi \text{ rad}$.
- 5) Écrire l'équation $y_s(t)$ du mouvement du point source et la représenter. Sur le graphe de la figure -5- de la feuille annexe.
- 6)
 - a- Au cours de la propagation de l'onde la corde peut prendre la forme schématisée par la figure-4- à plusieurs dates. Quelle est la première date à laquelle la corde prend cette forme ? Justifier la réponse.
 - b- Représenter (en le justifiant) l'allure de la corde à l'instant $t_2 = t_1 + 7\frac{T}{4}$. (sur la figure -4- de feuille annexe)
- 7)
 - a- Sans établir d'équation et en le justifiant représenter (sur la figure -5- de feuille annexe) le chronogramme $y_A(t)$ du mouvement d'un point **A** de la corde d'abscisse $x_A=32,5\text{cm}$.
 - b- Quelle est la distance parcourue par le point **A** au cours de son mouvement jusqu'à la date t_1 ?

Feuille annexe à rendre avec la copie

Physique – Exercice -2-





UNIVERSITE DE SOUSSE

Concours de Réorientation Session 2014

Epreuve de : Sciences de la Vie et de la Terre

Groupes : N°1

Date de l'épreuve : 26/03/2014 de 9h à 11h

Durée : 2 heures Nombre de pages = 4 **Coefficient : 2**

Exercice 01 : (6 pts)

Pour chacun des items suivants, il peut y avoir une ou deux réponse(s) correcte(s). Relevez, sur votre copie, le numéro de chaque item et la (ou les) lettre(s) correspondant à la (ou aux) réponse(s) correcte(s).

- 1) L'argument sur lequel un médecin peut se baser pour annoncer une grossesse chez une femme ayant un cycle normal de 28 jours est :
 - a- La disparition des menstruations
 - b- le taux faible des hormones ovarien
 - c- la sécrétion importante de l'hormone LH.
 - d- le test biologique qui détecte la présence de l'hormone HCG dans les urines.
- 2) On a recours à la procréation médicalement assistée (FIVETE) en cas d'une:
 - a- azoospermie.
 - b- irrégularité des ovulations
 - c- glaire cervicale imperméable aux spermatozoïdes
 - d- obstruction bilatérale des trompes.
- 3) La gamétogenèse chez la femme:
 - a- comprend une phase de maturation discontinue
 - b- conduit à la formation de quatre gamètes haploïdes
 - c- débute à la puberté
 - d- est caractérisée par un brassage génétique.
- 4) Un crossing-over est un échange de fragment de chromatides entre :
 - a- les deux chromatides sœurs d'un chromosome dédoublé
 - b- les chromosomes de deux paires différentes
 - c- deux chromosomes homologues non dédoublés
 - d- deux chromatides non-sœurs de deux chromosomes homologues.
- 5) Une femme atteinte d'une anomalie récessive liée au chromosome X :
 - a- est issue obligatoirement d'un père atteint
 - b- est issue obligatoirement d'une mère atteinte
 - c- ses fils seront tous atteints
 - d- ne risque pas d'avoir des enfants atteints.
- 6) L'isolement reproductif :
 - a- est à l'origine de l'apparition de nouvelles espèces à partir d'une espèce ancestrale
 - b- n'empêche pas les échanges génétiques entre deux populations dérivant de la même espèce
 - c- peut être le résultat d'un isolement géographique entre deux populations
 - d- est la conséquence d'une amplification génique.
- 7) Les fibres sensitives la :
 - a- sont les axones des motoneurones
 - b- innervent les fuseaux neuromusculaires
 - c- sont localisées dans la substance grise de la moelle épinière
 - d- sont les dendrites des neurones ayant des corps cellulaires localisés dans les ganglions spinaux.
- 8) Au niveau d'une fibre nerveuse, siège d'un potentiel d'action, il se produit :
 - a- un flux entrant rapide de Na^+ , une accumulation de charge (-) à l'extérieur de la fibre, puis un flux sortant de K^+
 - b- un flux sortant de Na^+ , une accumulation de charge (+) à l'intérieur de la fibre, puis un flux sortant de K^+
 - c- un flux entrant rapide de Na^+ , une accumulation de charge (+) à l'intérieur de la fibre, puis un flux sortant de K^+
 - d- un flux entrant rapide de K^+ , une accumulation de charge (+) à l'intérieur de la fibre, puis un flux sortant de Na^+ .

9) La réaction allergique :

- a- nécessite la fixation des anticorps (Ig E) produits lors de la réponse primaire sur les mastocytes
- b- consiste en une dégranulation des mastocytes et une libération de l'histamine
- c- est une dégranulation des plasmocytes
- d- est toujours une réponse à l'introduction dans l'organisme d'un antigène pathogène.

10) Une souris X a survécu suite à deux injections successives, la 1^{ère} injection contient du sérum d'une souris Y immunisée contre la toxine tétanique, la 2^{ème} injection contient une toxine tétanique. Cela prouve que :

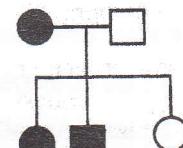
- a- L'immunité de la souris X est active
- b- La souris X, a développée une réponse immunitaire contre la toxine tétanique
- c- La toxine tétanique injectée à la souris X n'est pas virulente
- d- L'immunité de la souris Y a été transférée à la souris X au cours de la première injection.

11) La phase pré-ovulatoire :

- a- est caractérisée par la croissance des follicules cavitaire
- b- est contrôlée par l'hormone FSH
- c- est caractérisée par une abondante production de progestérone
- d- est caractérisée par la formation d'un corps jaune.

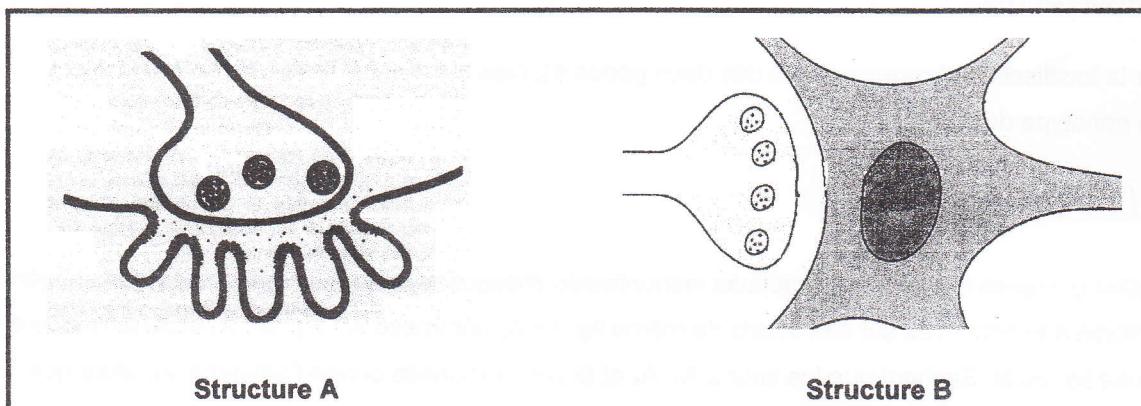
12) L'arbre généalogique ci-contre permet de dire que l'allèle de l'anomalie peut être :

- a- dominant et autosomal
- b- dominant et lié à X
- c- récessif et lié à Y
- d- récessif et lié à X.



Exercice 02 : (4 pts)

Les structures A et B sont observées, l'une au niveau d'un muscle squelettique et l'autre au niveau d'un centre nerveux :



- 1) Identifiez, en justifiant votre réponse, les structures A et B.
- 2) Suite à l'activation de ces deux structures il y a des modifications des potentiels des éléments post-synaptiques. Reproduisez et complétez le tableau suivant afin de préciser les potentiels obtenus, les neurotransmetteurs mis en jeu et les mouvements ioniques qui ont eu lieu.

	Structure A	Structure B
les potentiels obtenus		
Les neurotransmetteurs mise en jeu		
Mouvements ioniques à travers la membrane post-synaptique		

- 3) Précisez le rôle des ions Ca^{++} au niveau de l'élément pré-synaptique et de l'élément post-synaptique suite à l'activation de la structure A.

Exercice 03 : (4 pts)

On se propose d'étudier la transmission de deux couples d'allèles chez la drosophile.

- Un couple d'allèles (n^+ , n) contrôlant la taille des ailes.
- Un couple d'allèles (e^+ , e) contrôlant la couleur des yeux.

On dispose de deux souches de drosophiles femelles A et B de même phénotype [n^+ , e^+] et d'une souche de drosophile mâle C de phénotype [n , e] avec lesquelles on réalise les croisements indiqués dans le tableau suivant :

	Premier croisement : Femelle A X Mâle C	Deuxième croisement : Femelle B X Mâle C
	Descendants obtenus	
	50% [n^+ , e^+] 50% [n^+ , e]	50% [n^+ , e^+] 50% [n , e^+]

- 1) Exploitez les résultats des deux croisements en vue de dégager la relation de dominance entre les allèles de chaque couple.
- 2) En vous référant au 1^{er} croisement et en adoptant une écriture génotypique, montrez que les deux hypothèses suivantes peuvent être acceptées :
 - Hypothèse 1 : les deux gènes étudiés sont indépendants.
 - Hypothèse 2 : les deux gènes étudiés sont liés.
- 3) On croise une autre femelle D de phénotype [n^+ , e^+] avec le mâle C, on obtient dans la descendance 6% d'individus de phénotype [n , e].

Exploitez ces résultats afin de :

- préciser la localisation chromosomique des deux gènes étudiés.
- Ecrire le génotype de la femelle D.

Exercice 04 : (6 pts)

On se propose d'étudier quelques aspects des réactions immunitaires impliquées dans l'élimination de deux antigènes V_1 et V_2 , à partir de l'analyse d'expériences sur des souris de même lignée A, nommées A₁, A₂, A₃, A₄ et A₅ ainsi que d'une autre souris d'une autre lignée B. Sachant que les souris A₁, A₄ et B sont vaccinées contre l'antigène V₁, alors que les souris A₂, A₃, et A₅ ne le sont pas.

En premier lieu, on prélève de la souris A₁ du sang à partir duquel on sépare le sérum des lymphocytes. Ensuite, on réalise les expériences suivantes :

	Préparations	Traitements	Résultats
Exp 1	<u>Préparation 1</u> : sérum prélevé de A ₁ .	Injection de la préparation 1 et de l'antigène V ₁ à une souris A ₂ .	Mort de A ₂
Exp 2	<u>Préparation 2</u> : lymphocytes prélevées de A ₁ .	Injection de la préparation 2 et de l'antigène V ₁ à une souris A ₃ .	Survie de A ₃

- 1) A partir de l'analyse de ces deux expériences, indiquez le type de réponse immunitaire développée contre l'antigène V₁.

- 2) On réalise d'autres expériences dans la perspective de mettre le point sur les conditions de l'élimination de l'antigène V_1 .

Le tableau ci-dessous résume les expériences réalisées et leurs résultats.

	Mise en culture des cellules sélectionnées	Résultats
Exp (a)	Prélèvement dans la rate de la souris A_4 de lymphocytes T cytotoxiques	Lymphocytes T prélevés + des cellules de A_1 infectées par V_1 en présence d' ions Ca^{++} . Lyse cellulaire
Exp (b)		Lymphocytes T prélevés + des cellules de A_1 infectées par V_1 en absence d' ions Ca^{++} . Pas de lyse
Exp (c)		Lymphocytes T prélevés + des cellules de A_5 infectées par V_2 en présence des ions Ca^{++} . Pas de lyse
Exp (d)		Lymphocytes T prélevés + des cellules de B infectées par V_1 en présence des ions Ca^{++} . Pas de lyse

- a- A partir de l'analyse des résultats des expériences (a) et (b) ainsi que vos connaissances, expliquez le mécanisme de la lyse cellulaire.
- b- Expliquez l'absence de la lyse cellulaire dans les expériences (c) et (d)

المجموعة الثانية

- علوم فيزيائية

- علوم الحياة والأرض

- تحرير باللغة الفرنسية

(لشعبة علوم التمريض فقط)

Concours de réorientation

Session 2014

Epreuve de : Sciences Physiques

Nb de pages : 4

Coefficient :1 Durée :2H de 9h à 11h Le 28 Mars 2014

Groupe 2

Chimie(9 pts)

Exercice n°1 (4 points)

Les résultats du dosage de trois solutions basiques B_1 , B_2 et B_3 par une solution d'acide chlorhydrique de concentration molaire $0,01 \text{ mol.L}^{-1}$, sont consignés dans le tableau suivant :

Volume d'acide versé en cm^3	0	5	9,5	10	10,5	15
pH de la solution B_1	12,0	11,5	10,4	7,0	3,6	2,7
pH de la solution B_2	10,6	9,2	7,9	5,75	3,6	2,7
pH de la solution B_3	11,3	10,6	9,6	6,4	3,6	2,7

Données :

- B_1 , B_2 , B_3 sont respectivement des solutions de **soude**, **d'ammoniac** et de **méthylamine** de même concentration molaire $C = 0,01 \text{ mol.L}^{-1}$.
- Le volume initial pour chacune des trois solutions basiques est de 10 cm^3 .

- La comparaison des pH des solutions basiques initiales permet-elle d'apprécier la force relative des bases étudiées ? Justifier la réponse.
- a- Pour quel volume d'acide chlorhydrique versé dans chacune des trois solutions l'équivalence est obtenue ?
b- La comparaison des pH au point d'équivalence dans les trois dosages confirme-t-elle la réponse à la 1^{ère} question ? Justifier.
- Comparer les pH des trois solutions après le point d'équivalence et à volume égal d'acide versé. Expliquer ce résultat.
- Quel est l'indicateur coloré le plus approprié pour le dosage de la solution B_2 .

On donne :

Indicateur coloré	Teinte acide	Teinte basique	Zone de virage
Rouge de méthyle	Rouge	Jaune	$5,2 < \text{pH} < 6,8$
Bleu de bromothymol	Jaune	Bleue	$6 < \text{pH} < 7,6$
Rouge de crésol	Jaune	Rouge	$7 < \text{pH} < 8,8$

5°/ A un volume V de la solution B_3 on ajoute 40 cm^3 de la solution d'acide chlorhydrique et on agite. Le pH mesuré est 2,2. Déterminer V .

Exercice n°2 : (5 points)

On considère la pile électrochimique de symbole :



Les solutions utilisées ont le même volume $V = 100 \text{ mL}$ et elles sont reliées par un pont électrolytique (pont salin).

Les expériences sont réalisées à température constante $\theta = 25^\circ\text{C}$.

1°/ Quel est le rôle du pont électrolytique ?

2°/ Ecrire l'équation de la réaction chimique associée à cette pile.

3°/ La mesure de la force électromotrice de cette pile donne $E = 0,01 \text{ V}$.

a- Déduire parmi les deux électrodes (de l'étain **Sn** ou du plomb **Pb**) celle qui correspond au pôle positif de la pile.

b- Déterminer la force électromotrice standard E^0 de la pile et la constante d'équilibre K relative à l'équation associée à la pile. En déduire le réducteur le plus fort.

4°/ Cette pile débite un courant dans un circuit extérieur.

Ecrire l'équation bilan de la réaction qui se produit spontanément dans la pile.

5°/ Après une certaine durée Δt de fonctionnement, il se forme un dépôt métallique de masse $m = 1,035 \text{ g}$ sur l'une des deux électrodes de la pile.

a- Préciser le métal déposé et l'électrode sur laquelle il se dépose.

b- Après cette durée Δt , calculer la nouvelle valeur de la concentration molaire en ions Pb^{2+} , en supposant que les volumes des solutions des compartiments à gauche et à droite restent les mêmes et que les électrodes ne soient pas complètement consommées.

6°/ Calculer les concentrations molaires des ions Sn^{2+} et Pb^{2+} lorsque la pile cesse de débiter.

On donne la masse molaire en g.mol^{-1} : $\text{Sn} = 118$; $\text{Pb} = 207$

Physique (11pts)

Exercice n°1 (7 points)

Pour étudier la charge et la décharge d'un condensateur de capacité $C = 200\mu F$, à travers un résistor, on réalise le circuit électrique suivant :

Les armatures A et B du condensateur sont initialement neutres et la résistance interne de l'ampèremètre est supposée nulle.

Partie A :

A l'instant de date $t = 0$ on ferme le commutateur (K) sur la position (1).

Au bout d'une durée $\Delta t = 5s$ le régime permanent s'établit et la charge du condensateur prend une valeur $Q = 2,4 \cdot 10^{-3} C$.

1) Représenter sur votre copie le circuit de charge et indiquer :

- le sens de circulation des électrons pendant le régime transitoire
- les signes des charges électriques accumulées sur les armatures A et B
- les flèches tensions positives u_C et u_{R1} .

2) Quelles sont les indications de l'ampèremètre et du voltmètre en régime permanent ? Justifier la réponse et déduire la fem E du générateur.

3) Sachant que la durée Δt est pratiquement égale à 5 fois la constante de temps τ_1 du dipôle (R_1C) calculer la valeur approchée de la résistance R_1 . Quelles sont les indications de l'ampèremètre et du voltmètre à $t=0s$?

4) a- En appliquant la loi des mailles montrer que l'équation différentielle régissant

l'évolution temporelle de la tension u_C s'écrit : $\frac{du_C}{dt} + \alpha \cdot u_C = \beta$ avec α et β des constantes qu'on exprimera en fonction de R_1 , C et E .

b- La solution de cette équation différentielle s'écrit : $u_C(t) = a \cdot e^{bt} + E$

Déterminer les expressions des constantes a et b en fonction de R_1 , C et E .

c- Sachant qu'à la date $t = 1s$ la tension aux bornes du condensateur vaut $u_C = 7,56V$ retrouver la valeur de la fem E du générateur et calculer l'intensité du courant à cette instant.

d- Représenter sur votre copie l'allure des graphes $u_C = f(t)$ représentant l'évolution temporelle de la tension aux bornes du condensateur en indiquant les valeurs particulières.

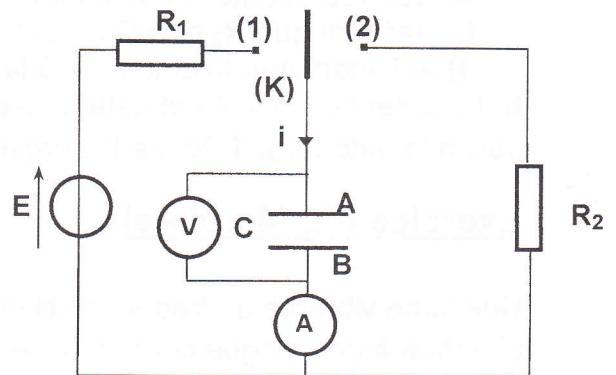
Partie B :

Le régime permanent étant établi, on bascule à une nouvelle origine de temps ($t = 0$), le commutateur (K) sur la position (2).

1) Représenter le circuit de décharge et indiquer le sens de circulation des électrons.

2) La tension aux bornes du condensateur évolue au cours du temps selon la loi

$$u_C(t) = A \cdot e^{\frac{-t}{\tau_2}} \quad \text{avec } \tau_2 \text{ la constante de temps du circuit de décharge.}$$



- a- Que représente la constante A ?
 b- Sachant que $R_2 = 1\text{k}\Omega$ déterminer l'indication de l'ampèremètre à la date $t = 0$.
 3) a- Déterminer la date $t_{(1/2)}$ à laquelle le condensateur est à moitié déchargé.
 b- Calculer l'énergie électrostatique emmagasinée dans le condensateur à la date $t = 0$ puis à la date $t_{(1/2)}$. Déduire l'énergie dissipée dans le résistor R_2 entre ces deux dates.

Exercice n°2 (4 points)

Une lame vibrante de fréquence N est disposée horizontalement son extrémité **S** est attachée à une longue corde tendue horizontalement dont l'autre extrémité **B** est munie d'un dispositif qui empêche la réflexion des ondes. Les figures ci-dessous donnent; le diagramme du mouvement de **S** (fig1-a) et la forme de la corde à la date $t_1 = 0,05 \text{ s}$ (fig1-b).

Fig1-a

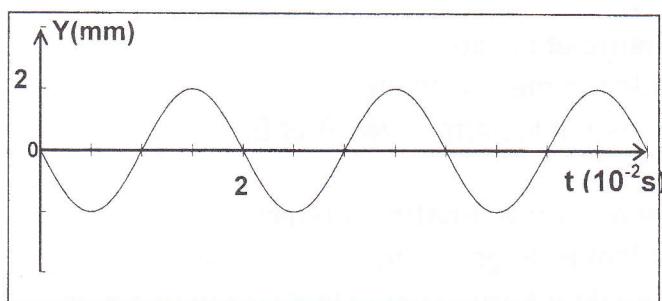
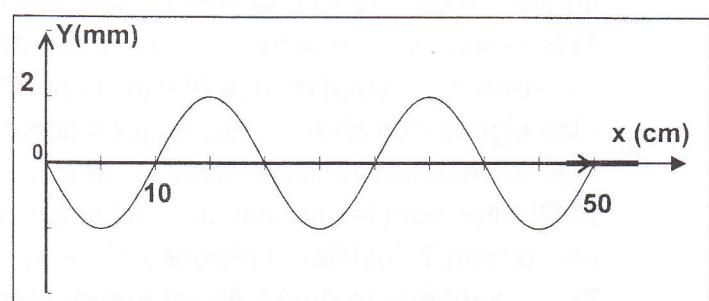


Fig1-b



- 1) Justifier pourquoi une telle onde est dite : onde progressive.
- 2) a- Etablir l'équation horaire du mouvement de la source **S**.
 - b- Donner la définition de la longueur d'onde et déterminer sa valeur λ . En déduire la valeur de la célérité V des ondes le long de la corde.
 - c- Calculer l'elongation y_A et la vitesse V_A du point **A** à la date $t_2 = 0,06 \text{ s}$.
- 3) a- Déterminer l'équation horaire $y_A = f(t)$ du mouvement d'un point **A** d'abscisse $x_A = 25 \text{ cm}$ de **S**. Comparer le mouvement de **A** par rapport à celui de **S**.
 - b- Représenter la courbe $y_A = f(t)$.
 - c- Représenter l'aspect de la corde à l'instant de date $t_3 = t_1 + 5 \cdot 10^{-2} \text{ s}$.
- 4) Déterminer le nombre et les positions des points de la corde qui vibrent, à la date $t_4 = t_3 + T/2$, en quadrature avance de phase par rapport au point **S**.



Concours de Réorientation

Session 2014

Epreuve de : Sciences de la Vie et de la Terre

Groupes : N°2

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

Exercice 01 : (6 points)

Pour chacun des items suivants, il peut y avoir une ou deux réponse(s) correcte(s). Relevez, sur votre copie, le numéro de chaque item et la (ou les) lettre(s) correspondant à la (ou aux) réponse(s) correcte(s).

NB : Toute réponse fausse annule la note attribuée à l'item.

- 1) Le rejet de greffe de la peau :**
 - a- Est une réponse immunitaire à médiation humorale
 - b- Est une réponse immunitaire à médiation cellulaire
 - c- Se produit lorsque le donneur et le receveur sont histocompatibles
 - d- Se produit lorsque le donneur et le receveur sont histoincompatibles.
- 2) On peut provoquer la naissance d'un potentiel d'action musculaire :**
 - a- En déposant l'acétylcholine sur le sarcolemme, en dehors de la plaque motrice
 - b- En injectant de l'acétylcholine dans le sarcoplasme de la fibre musculaire
 - c- En déposant de l'acétylcholine dans la fente synaptique d'une plaque motrice
 - d- En injectant des ions Ca^{++} dans le sarcoplasme de la fibre musculaire.
- 3) L'unité motrice est :**
 - a- L'ensemble des motoneurones qui commandent la contraction d'un même muscle
 - b- La synapse qui s'établie entre une terminaison axonique et une fibre musculaire striée
 - c- L'ensemble des ramifications axoniques qui innervent la même fibre musculaire striée
 - d- Un motoneurone et l'ensemble des fibres musculaires striées qu'il innerve.
- 4) Le nerf X :**
 - a- Est un nerf hypotenseur
 - b- Agit sur le rythme cardiaque par la noradrénaline
 - c- Conduit des messages codés en modulation d'amplitude
 - d- Relie le bulbe rachidien au cœur.
- 5) La cocaine agit au niveau d'une synapse dopaminergique en :**
 - a- Inhibant la libération de la dopamine par le neurone présynaptique
 - b- Inhibant la fixation de la dopamine sur la membrane du neurone postsynaptique
 - c- Empêchant la recapture de la dopamine par le neurone présynaptique
 - d- Accélérant la recapture de la dopamine par le neurone présynaptique
- 6) Sur une préparation microscopique de la substance blanche de la moelle épinière, on peut observer :**
 - a- Des corps cellulaires de neurones multipolaires
 - b- Des corps cellulaires de neurones unipolaires
 - c- Des arborisations terminales
 - d- Des axones recouverts de myéline.
- 7) Les fibres sensitives la :**
 - a- Sont les axones des motoneurones
 - b- Innervent les fuseaux neuromusculaires
 - c- Sont les dendrites des motoneurones
 - d- Sont des dendrites des neurones unipolaires (neurones en T).
- 8) Un vaccin :**
 - a- Contient des anticorps qui protègent l'organisme contre un antigène déterminé
 - b- Peut être utilisé pour la protection immédiate contre un agent pathogène
 - c- Permet l'activation du système immunitaire
 - d- Permet l'acquisition d'une mémoire immunitaire.
- 9) La sérothérapie :**
 - a- Consiste en l'injection de cellules immunitaires immunocompétentes
 - b- Consiste en l'injection d'anticorps
 - c- Est préventive pour une personne non immunisée
 - d- Permet d'assurer un état d'immunité durable chez l'individu receveur.

10) Le VIH :

- a- A comme cellules cibles les LT8
- b- Est un rétrovirus
- c- Est un virus à ADN
- d- Est la cause d'un déficit immunitaire.

11) La pression artérielle :

- a- Dépend de la vasomotricité, de la volémie et du rythme cardiaque
- b- Augmente suite à une hémorragie
- c- Diminue suite à un stress
- d- Est régulée par un mécanisme réflexe.

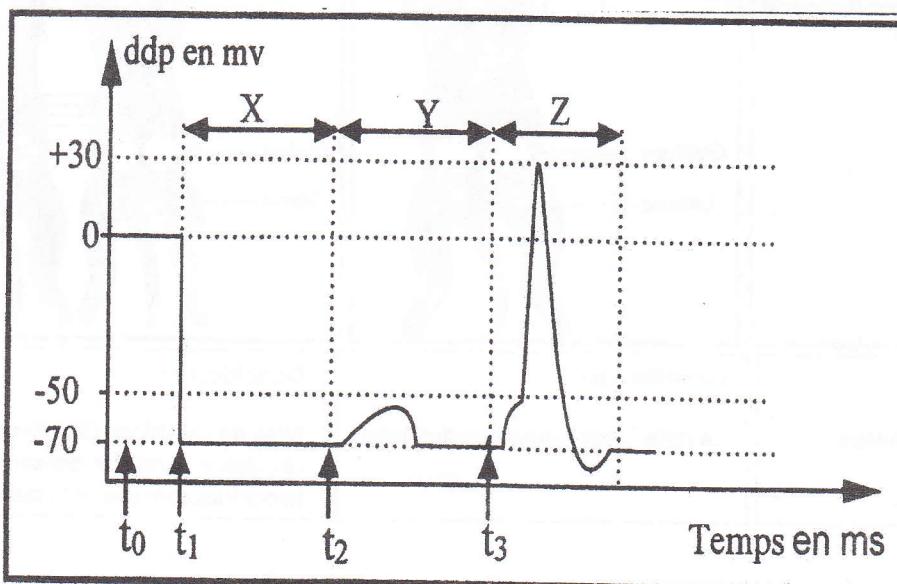
12) La conduction du message nerveux :

- a- Dépend de la longueur de la fibre nerveuse
- b- Se fait grâce à des courants locaux
- c- Dépend de la distance entre les nœuds de Ranvier
- d- Nécessite la présence des canaux voltage dépendants.

Exercice 02 : (4 points)

Sur un axone géant de calmar, on enregistre à l'aide de deux électrodes reliées à un oscilloscope, la différence de potentiel dans trois situations différentes :

- Situation 1 : on enregistre la partie X.
- Situation 2 : on enregistre la partie Y.
- Situation 3 : on enregistre la partie Z.



- 1) Précisez les conditions d'enregistrement des ddp à l'instant t_0 et t_1 .
- 2) Nommez le phénomène apparu dans la partie X et expliquez à l'aide d'un schéma annoté son origine ionique.
- 3) Nommez les phénomènes électriques obtenus dans les parties Y et Z et indiquez dans un tableau trois différences entre ces phénomènes électriques.

Exercice 03 : (5 points)

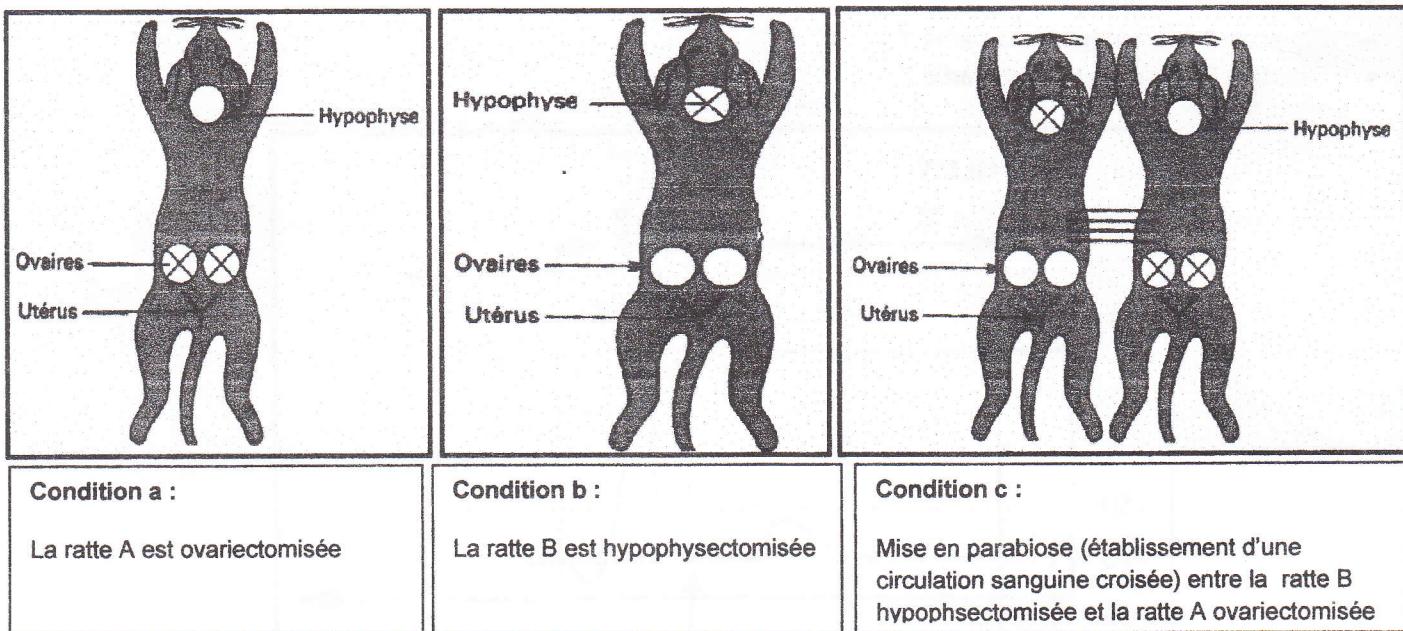
On réalise chez la drosophile les deux croisements suivants :

- **Premier croisement** : on croise deux souches pures de drosophiles qui diffèrent par deux caractères. La F₁ obtenue est homogène formée de drosophiles grosses et sensibles.
- **Deuxième croisement** : des femelles de la F₁ sont croisées avec des mâles de lignée pure nains et résistants donnent une descendance composée de :
 - 84 drosophiles grosses et sensibles.
 - 96 drosophiles naines et résistantes.
 - 218 drosophiles grosses et résistantes.
 - 222 drosophiles naines et sensibles.

- 1) Analysez les résultats de ces deux croisements, en vue de :
 - Déterminer la relation de dominance entre les caractères étudiés.
 - La localisation des gènes déterminant ces caractères.
 - Ecrire les génotypes des parents du premier croisement en justifiant votre réponse.
- 2) Dressez la carte factorielle.

Exercice 04 : (5 points)

Deux rattes A et B sont placées dans diverses conditions expérimentales indiquées dans le document suivant :



1- Pour les conditions a et b, et en argumentant votre réponse, précisez les conséquences de :

- l'ovariectomie chez la ratte A sur l'hypophyse et l'utérus (condition a).
- l'hypophysectomie chez la ratte B sur les ovaires et l'utérus (condition b).

2- Pour la condition c, et en argumentant votre réponse, précisez l'évolution de l'activité utérine chez la ratte A.

Concours de Réorientation

Session 2014

Epreuve de : Dissertation en langue française

Groupes : N°1, N°2 (pour la filière des sciences infirmières) et **N°4**

Date de l'épreuve : 26/03/2014 de 14h à 16h

Durée : 2 heures Coefficient : 1

Sujet:

Dans un témoignage sur le lien étroit entre aimer et partager, Mme de Sévigné, écrivaine Française, écrit dans une lettre adressée à une personne qu'elle aime : "Dès que j'entends quelque chose de beau, je vous souhaite : vous avez part à tout ce que je pense. "

Montrez, en fait, que, quelle que soit la nature d'une relation amoureuse, il y a toujours une interaction, une influence réciproque entre l'Amour et les valeurs du partage dont entre autres la solidarité et l'altruisme.

Vous exprimerez un point de vue personnel sur la question en illustrant votre argumentation d'exemples précis.

المجموعة الثالثة

- علوم فيزيائية
- رياضيات



Concours de Réorientation

Session 2014

Epreuve de : Sciences Physiques

Groupes : N°3

Date de l'épreuve : 28/03/2014

de 9h à 11h

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

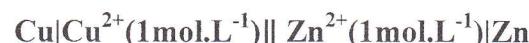
CHIMIE : (7 points)

Exercice n°1 (4 points)

Une pile électrochimique est constituée de deux demi-pile (A) et (B) communicant à l'aide d'un pont salin.

- La demi-pile (A) est constituée d'une lame de cuivre Cu, bien décapée, plongée dans une solution de sulfate de cuivre II de volume $V=100\text{mL}$.
- La demi-pile (B) est constituée d'une lame de zinc Zn, également bien décapée, plongée dans une solution de sulfate de zinc II de même volume V.

Cette pile est représentée par le symbole suivant :



- 1) Représenter, avec toutes les indications utiles, cette pile par un schéma.
- 2) Lorsque la pile ne débite aucun courant, un voltmètre branché à ses bornes indique une différence de potentiel électrique (d.d.p) : $V_{\text{b.Zn}} - V_{\text{b.Cu}} = -1,10\text{V}$.
 - a- Que représente cette d.d.p ?
 - b- Préciser, en le justifiant, la polarité des bornes de la pile.
- 3) La pile débite maintenant un courant électrique dans un circuit extérieur.
 - a- Ecrire les équations des transformations chimiques qui se produisent au niveau des électrodes de la pile au cours de son fonctionnement.
 - b- Donner l'équation de la réaction qui se produit spontanément dans la pile.
- 4) Après une durée de fonctionnement, la masse du métal déposé sur l'une des deux lames est $m = 571,5\text{mg}$.

On suppose que durant le fonctionnement de la pile, aucune des lames ne disparaît et que les volumes des solutions restent constants :

- a- Préciser, en le justifiant, le métal déposé (cuivre ou zinc).
- b- Calculer la concentration des ions Cu^{2+} dans la solution de sulfate de cuivre II après cette durée de fonctionnement.

On donne la masse molaire atomique du cuivre $M_{\text{Cu}} = 63,5 \text{ g.mol}^{-1}$

Exercice n°2 : (3 points)

On prépare une solution (S) par dissolution d'une masse $m = 5,6\text{g}$ d'hydroxyde de potassium KOH dans 1 litre d'eau distillée.

- 1) Déterminer la valeur approximative de la concentration molaire C_B de cette solution.
- 2) Pour connaître avec une meilleure précision, la valeur de cette concentration, on dose un volume $V_B = 10\text{mL}$ de la solution (S) par une solution d'acide chlorhydrique ($\text{H}_3\text{O}^+ + \text{Cl}^-$) de concentration molaire $C_A = 0,1 \text{ mol L}^{-1}$.
 - a- Ecrire l'équation chimique de la réaction de dosage.
 - b- Donner ses caractères
- 3) Le volume de la solution nécessaire pour atteindre l'équivalence est $V_{AE} = 10,5\text{mL}$.

Déterminer la concentration molaire C_B de la solution (S).

Donnée : masse molaire de l'hydroxyde de potassium $M(\text{KOH}) = 56\text{g.mol}^{-1}$.

Physique (13 points)

Exercice N°1 : (8 points)

Une portion de circuit électrique MB est constituée d'un résistor de résistance $R=60\Omega$, d'une bobine d'inductance L et de résistance r , d'un condensateur de capacité C . ce circuit est alimenté par une tension électrique $u(t) = U_m \sin(2\pi Nt)$ délivré par un G.B.F. de fréquence réglable.

A l'aide d'un oscilloscope bi courbe on visualise les tensions $u_{BM}(t)$ et $u_{AM}(t)$ respectivement sur les voies Y₂ et Y₁.

Pour une fréquence $N=N_1$, on obtient l'oscillogramme ci-contre :
 1-Reproduire le schéma du circuit sur votre feuille en Indiquant les connexions à réaliser pour visualiser les oscillosogrammes suivants.

2-Montrer que la courbe (a) correspond à $u_{BM}(t)$

3-Déduire des observations expérimentales :

a-La fréquence N_1 imposée par le G.B.F.

b-Le déphasage ($\phi_u - \phi_i$) entre la tension aux bornes de circuit et l'intensité du courant qui le traverse et le caractère (capacitif, inductif ou résistif) de circuit.

Faire la construction de Fresnel correspondante
 c-L'intensité maximale I_m du courant.

d-L'impédance Z du circuit.

4-Calculer la résistance r de la bobine.

5-On branche aux bornes de R un voltmètre,

On fait varier seulement la fréquence N

du générateur et on mesure la tension efficace U_R ,

on obtient la courbe suivante :

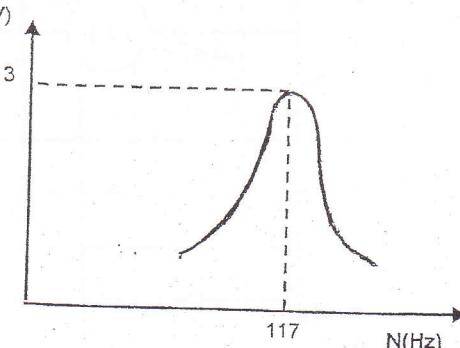
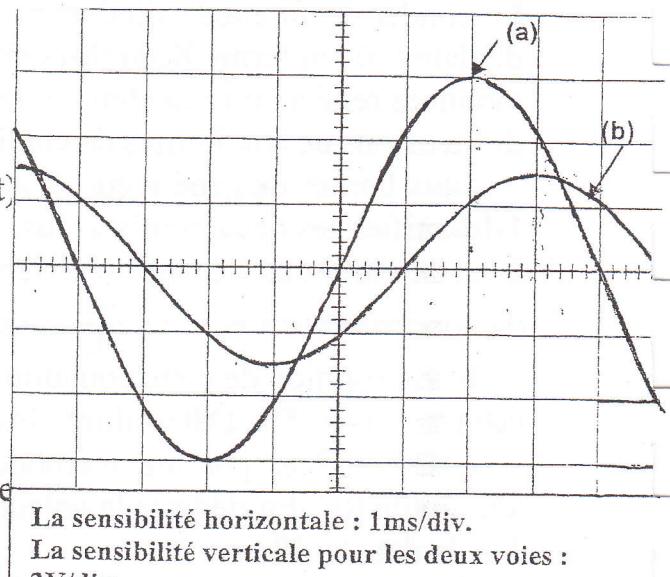
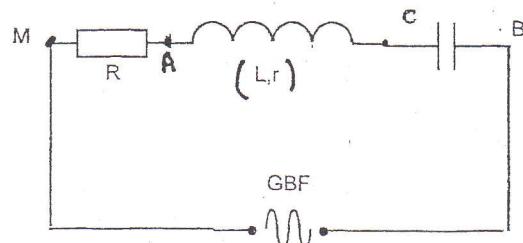
a-montrer qu'un phénomène de résonance d'intensité se produit pour la fréquence $N_0 = 117 \text{ Hz}$

Quelle observation à l'oscilloscope peut confirmer ce résultat ?

b-Déterminer, dans ces conditions, l'intensité efficace du courant ainsi que la puissance moyenne consommée par le circuit.

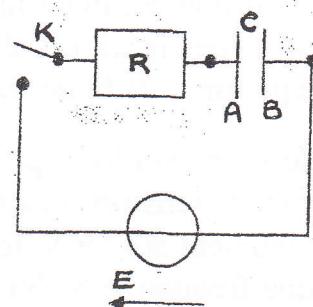
c-Un voltmètre branché aux bornes du condensateur indique une tension efficace $U_c = 34V$ à la fréquence N_0 .

Déterminer la capacité C du condensateur ainsi que l'inductance L de la bobine.



Exercice N°2 : (5 points)

On considère le circuit schématisé par la **Figure(1)**



Le condensateur étant initialement déchargé. A l'instant de date $t=0$, on ferme K. Un dispositif d'acquisition de données relié à un ordinateur enregistre l'évolution des tensions u_C aux bornes de condensateur et u_G

aux bornes du générateur. On obtient les courbes (1) et (2). **Figure(2)**

1- Identifier ces deux courbes. Justifier.

2- a\ Montrer que l'équation différentielle vérifiée par la tension u_C aux bornes de condensateur s'écrit : $\tau \frac{duc}{dt} + u_C = E$, on donnant l'expression et le nom de τ .

b\ La solution de cette équation différentielle est de la forme $u_C(t) = A(1 - e^{-\alpha t})$. Déterminer les expressions des constantes A et α .

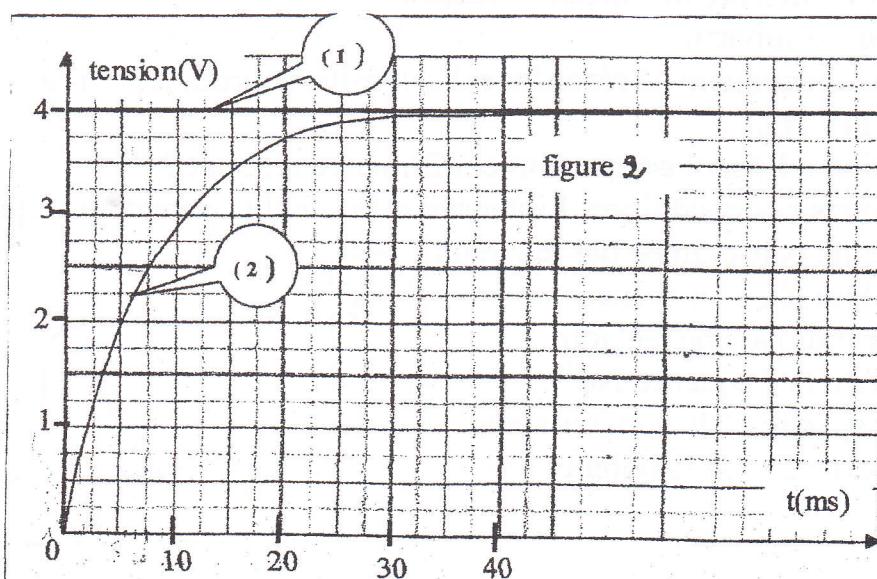
c\ Déterminer par une méthode que l'on précisera la valeur de la constante τ du dipôle RC. En déduire la valeur de C . On donne $R = 50\text{ k}\Omega$.

3- A la date $t = 40\text{ ms}$:

a\ Donner la valeur de l'intensité de courant.

b\ Déterminer la valeur de la charge Q_A de l'armature A du condensateur.

c\ Déterminer l'énergie électrique emmagasinée par le condensateur.





Concours de Réorientation

Session 2014

Epreuve de : Mathématiques

Groupes : N°3 et N°4

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Exercice n°1 : (4 points)

Tous les résultats seront donnés sous forme de fractions irréductibles .

Un mélange de graines de fleurs contient :

- 50 graines de types A
- 90 graines de types B
- 60 graine de types C

Toutes les graines n'ont pas le même pouvoir de germination.

On conviendra qu'une graine germe correctement si celle-ci donne naissance à une plante qui fleurit.

On considère que la probabilité qu'une plante germe correctement est égale à :

- 0,6 pour une graine de type A
- 0,9 pour une graine de type B
- 0,5 pour une graine de type C

On sème une graine prise au hasard dans le mélange.

1. Quelle est la probabilité que ce soit une graine de type A ?
2. Quelle est la probabilité que ce soit une graine de type A et que celle-ci germe correctement ?
3. Quelle est la probabilité que la graine semée soit une graine qui germe correctement ?
4. Quelle est la probabilité que la graine semée soit une graine de type C qui ne germe pas correctement ?

Exercice n°2 : (6 points)

On considère la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = x + e^{-x}$

Le plan est rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) (unité graphique : 2cm). La courbe représentative de f dans ce plan est appelé \mathcal{C}

1)a- calculer :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$$

b- calculer $f'(x)$ où f' désigne la fonction dérivée de f .

c- Dresser le tableau de variation de f .

2) a- Montrer que la droite D d'équation : $y = x$ est asymptote à la courbe \mathcal{C} et étudier la position de \mathcal{C} par rapport à D.

b- Montrer que \mathcal{C} admet une tangente T de coefficient directeur -2 .Déterminer les coordonnées du point de contact A puis une équation de T.

3) Tracer les droites D et T , puis la courbe \mathcal{C} .

4) calculer l'aire , en cm^2 , de la portion du plan comprise entre l'axe des abscisses , la courbe \mathcal{C} et les droites d'équations : $x=0$ et $x=2$

Exercice n°3 : (5 points)

On considère la suite (U_n) définie par :

$$U_0=e \text{ et pour tout entier naturel } n, U_{n+1}=\sqrt{U_n}.$$

On pose pour tout entier naturel n , $V_n=\ln U_n$

1) Montrer que, pour tout entier naturel n , $U_n \geq 0$

2) a- Montrer que (V_n) est une suite géométrique dont on donnera la raison et le premier terme.

b- Exprimer V_n en fonction de n .

Déduire l'expression de U_n en fonction n.

3) Pour tout entier naturel n , on pose :

$$S_n=V_0+V_1+\dots+V_n \quad \text{et} \quad P_n=U_0\times U_1 \times \dots \times U_n$$

a- Montrer que $P_n=e^{S_n}$

b- Exprimer S_n en fonction de n

c- Déduire l'expression de P_n en fonction n.

4) Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ et déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n$

Exercice n°4 : (5 points)

Dans l'annexe ci-jointe, on a représenté dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) la courbe (\mathcal{C}) de la fonction g définie sur $[0, +\infty[$ par $g(x)=\frac{x}{x+1}-2\ln(x+1)$ et la demi-tangente T à la courbe (\mathcal{C}) au point d'abscisse 0 . (\mathcal{C}) admet une branche parabolique de direction l'axe des abscisses au voisinage de $+\infty$.

1) En utilisant le graphique :

a- Déterminer une équation de T

b- Déterminer : $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{g(x)}{x}$

- c- Montrer que g réalise une bijection de $[0, +\infty[$ sur un intervalle que l'on déterminera .
- 2) On note g^{-1} la fonction réciproque de g et (\mathcal{C}') la courbe représentative de g^{-1} dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . Tracer la courbe (\mathcal{C}') .
- 3) a- Calculer $g'(x)$ pour tout $x \in [0, +\infty[$
 b- Déterminer une équation de la demi-tangente T' à (\mathcal{C}') au point d'abscisse 0 .
- 4) soit $A = \int_0^1 -g(x) dx$
 a- donner une interprétation géométrique du réel A .
 b- calculer à l'aide d'une intégration par partie : $\int_0^1 \ln(x+1) dx$.
 c- Déduire la valeur de A .

المجموعة الرابعة

- تحرير باللغة الفرنسية
- رياضيات



Concours de Réorientation

Session 2014

Epreuve de : Dissertation en langue française

Groupes : N°1, N°2 (pour la filière des sciences infirmières) et **N°4**

Date de l'épreuve : 26/03/2014 de 14h à 16h

Durée : 2 heures Coefficient : 1

Sujet:

Dans un témoignage sur le lien étroit entre aimer et partager, Mme de Sévigné, écrivaine Française, écrit dans une lettre adressée à une personne qu'elle aime : "Dès que j'entends quelque chose de beau, je vous souhaite : vous avez part à tout ce que je pense. "

Montrez, en fait, que, quelle que soit la nature d'une relation amoureuse, il y a toujours une interaction, une influence réciproque entre l'Amour et les valeurs du partage dont entre autres la solidarité et l'altruisme.

Vous exprimerez un point de vue personnel sur la question en illustrant votre argumentation d'exemples précis.



Concours de Réorientation Session 2014

Epreuve de : Mathématiques

Groupes : N°3 et N°4

Date de l'épreuve : 28/03/2014

de 14h à 16h

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Exercice n°1 : (4 points)

Tous les résultats seront donnés sous forme de fractions irréductibles .

Un mélange de graines de fleurs contient :

- 50 graines de types A
- 90 graines de types B
- 60 graines de types C

Toutes les graines n'ont pas le même pouvoir de germination.

On conviendra qu'une graine germe correctement si celle-ci donne naissance à une plante qui fleurit.

On considère que la probabilité qu'une plante germe correctement est égale à :

- 0,6 pour une graine de type A
- 0,9 pour une graine de type B
- 0,5 pour une graine de type C

On sème une graine prise au hasard dans le mélange.

1. Quelle est la probabilité que ce soit une graine de type A ?
2. Quelle est la probabilité que ce soit une graine de type A et que celle-ci germe correctement ?
3. Quelle est la probabilité que la graine semée soit une graine qui germe correctement ?
4. Quelle est la probabilité que la graine semée soit une graine de type C qui ne germe pas correctement ?

Exercice n°2 : (6 points)

On considère la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = x + e^{-x}$

Le plan est rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) (unité graphique : 2cm). La courbe représentative de f dans ce plan est appelé \mathcal{C}

1)a- calculer :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$$

b- calculer $f'(x)$ où f' désigne la fonction dérivée de f .

c- Dresser le tableau de variation de f .

2) a- Montrer que la droite D d'équation : $y = x$ est asymptote à la courbe \mathcal{C} et étudier la position de \mathcal{C} par rapport à D.

b- Montrer que \mathcal{C} admet une tangente T de coefficient directeur -2 .Déterminer les coordonnées du point de contact A puis une équation de T.

3) Tracer les droites D et T , puis la courbe \mathcal{C} .

4) calculer l'aire , en cm^2 , de la portion du plan comprise entre l'axe des abscisses , la courbe \mathcal{C} et les droites d'équations : $x=0$ et $x=2$

Exercice n°3 : (5 points)

On considère la suite (U_n) définie par :

$$U_0=e \text{ et pour tout entier naturel } n, U_{n+1}=\sqrt{U_n}.$$

On pose pour tout entier naturel n , $V_n=\ln U_n$

1) Montrer que, pour tout entier naturel n , $U_n \geq 0$

2) a- Montrer que (V_n) est une suite géométrique dont on donnera la raison et le premier terme.

b- Exprimer V_n en fonction de n .

Déduire l'expression de U_n en fonction n.

3) Pour tout entier naturel n , on pose :

$$S_n=V_0+V_1+\dots+V_n \quad \text{et} \quad P_n=U_0\times U_1 \times \dots \times U_n$$

a- Montrer que $P_n=e^{S_n}$

b- Exprimer S_n en fonction de n

c- Déduire l'expression de P_n en fonction n.

4) Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ et déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n$

Exercice n°4 : (5 points)

Dans l'annexe ci-jointe, on a représenté dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) la courbe (\mathcal{C}) de la fonction g définie sur $[0, +\infty[$ par $g(x)=\frac{x}{x+1}-2\ln(x+1)$ et la demi-tangente T à la courbe (\mathcal{C}) au point d'abscisse 0 . (\mathcal{C}) admet une branche parabolique de direction l'axe des abscisses au voisinage de $+\infty$.

1) En utilisant le graphique :

a- Déterminer une équation de T

b- Déterminer : $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{g(x)}{x}$

- c- Montrer que g réalise une bijection de $[0, +\infty[$ sur un intervalle que l'on déterminera .
- 2) On note g^{-1} la fonction réciproque de g et (\mathcal{C}') la courbe représentative de g^{-1} dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . Tracer la courbe (\mathcal{C}') .
- 3) a- Calculer $g'(x)$ pour tout $x \in [0, +\infty[$
 b- Déterminer une équation de la demi- tangente T' à (\mathcal{C}') au point d'abscisse 0 .
- 4) soit $A = \int_0^1 -g(x)dx$
 a- donner une interprétation géométrique du réel A .
 b- calculer à l'aide d'une intégration par partie : $\int_0^1 \ln(x+1) dx$.
 c- Déduire la valeur de A .

المجموعة الخامسة

-ثقافة عامة

-ثقافة موسيقية

خاصة بشعب المعهد العالي للموسيقى بسوسة

- الفلسفة

خاصة بشعب المعهد العالي للفنون الجميلة بسوسة



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2014

المادة : ثقافة عامة

المجموعات : عدد 5 و 6

من س 9 إلى س 11

التاريخ : 2014/03/27

الضارب : 1

المدة : 2 ساعات

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع 1: بات الفشل الدراسي من أكثر المشاغل التي تقض مضاجع الأولياء ولا يجدون لها دواء.

حل (ي) هذا الرأي مُجليا (ة) أسباب هذا الفشل مقتراً (ة) ما يمكن من حلول لتجاوز هذا

المأزق.

الموضوع 2: تتفاقم الأزمات الاقتصادية والاجتماعية في السنوات الأخيرة ويرى البعض أن

الاعتصامات المتالية والاحتجاجات تزيد الأوضاع ترديا.

حل (ي) هذا الرأي وأبد (ي) موقفك منه.



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2014

المادة : ثقافة موسيقية

المجموعات : عدد 5

من س 9 إلى س 10

التاريخ : 2014/03/26

الضارب : 1

المدة : ساعة

مناظرة إعادة التوجيه الجامعي

دورة 2014

المادة: ثقافة موسيقية

1- رتب الأشكال الإيقاعية التالية من الأقصر إلى الأطول:



2- أتم الدليل الإيقاعي للمقاييس التالية:

$$\left(\frac{4}{4} - \frac{2}{4} - \frac{6}{5} - \frac{3}{4} \right)$$



3- أتم المقاييس التالية بالأشكال المناسبة حسب الدليل الإيقاعي الموجد :



4- سُمِّي المفاتيح الموسيقية التالية:



K:

C:

5- رتب الآلات الموسيقية في الجدول:

رق- ناي- كمنجة- piano- عود- طبل- مزود- flute- قانون- congas-

آلات هوائية	آلات إيقاعية	آلات وترية

6- أربط الأنماط الموسيقية التالية بالموقع الجغرافي المنتمية إليه:

* أمريكا اللاتينية * المألوف *

* المشرق العربي * Valse

* المغرب العربي * Jazz

* فيانا * Salsa

* الولايات المتحدة الأمريكية * الموشح *

حظ سعيد



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2014

المادة : فلسفة

المجموعات : عدد 5

من س 9 إلى س 11

التاريخ : 2014/03/28

الضارب : 2

المدة : 2 ساعات

اختبار في الفلسفة

التمرين الأول: النص : (عشر نقاط)

العلمة كظاهرة ربما تساهم في توحيد كوكبنا في الواقع، إنها تروج في العالم بأكمله لاقتصاد السوق، العلم والتكنولوجيا، الصناعة، إنما أيضاً قواعد ومعايير العالم الغربي هذه العملية التوحيدية ستعمل عملية معاكسة تظهر مع ظهور معارضه لهذه الوحدة بغية الحفاظ على هويتها الثقافية، القومية، أو الدينية. ستتشتت هذه المقاومة مع ظهور حدث لا قيمة له ظاهرياً في نهاية القرن العشرين: أي عدم تألف العقيدة مع التقدم في وقت سابق، كان الناس مقتنعين بأن مستقبل العالم قد يكون أفضل بفضل ما يسمى بالتطور، أو التقدم. هذه الكلمات السحرية، بالنسبة للبعض، مرادفة لتحسين وضع العالم الذي يتوجه نحو النمو الاقتصادي والصناعي. هذا الإعتقاد تبدد مؤكداً لا مصداقية المستقبل (...). ينبغي الأخذ في الحسبان أن الحضارة الغربية "المماثلة" للحضارة لأنها حاضرة في كل مكان من العالم تحمل في داخلها سرطانات ومشكلات.

إدغار موران: "عنف العالم ص ص 76 - 78"

المهام:

1- ما هو الموقف الذي يدافع عنه الكاتب في النص؟ (ثلاث نقاط)

2- ما الذي يجعل العولمة خطراً يهدى الإنسانية؟ (ثلاث نقاط)

3- ضمن أية شروط تحول العولمة إلى كونية؟ (أربع نقاط)

التمرين الثاني: المحاولة التأليفية: (عشر نقاط)

يختار المترشح واحداً من السؤالين :

1- هل في دولة القانون نهاية للعنف؟

2- هل للإنسنة وجود مستقل عن الجسد؟

المجموعة السادسة

- ثقافة عامة

- العربية

(خاصة بـشعبة الأساسية في اللغة الأدب والحضارة العربية و بـشعبة الأساسية في القانون
و بـشعبة الإجازة التطبيقية في القانون و بـشعبة الإجازة التطبيقية في التراث)



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2014

المادة : ثقافة عامة

المجموعات : عدد 5 و 6

من س 9 إلى س 11

التاريخ : 2014/03/27

الضارب : 1

المدة : 2 ساعات

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع 1: بات الفشل الدراسي من أكثر المشاغل التي تقض مضاجع الأولياء ولا يجدون لها دواء.

حل (ي) هذا الرأي مُجلباً (ة) أسباب هذا الفشل مقتراحًا (ة) ما يمكن من حلول لتجاوز هذا المأزق.

الموضوع 2: تفاقم الأزمات الاقتصادية والاجتماعية في السنوات الأخيرة ويرى البعض أن

الاعتصامات المتتالية والاحتجاجات تزيد الأوضاع تردياً.

حل (ي) هذا الرأي وأبد (ي) موقفك منه.



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2014

المادة : عربية

المجموعات : عدد 6

من س 14 إلى س 16

التاريخ : 2014/03/28

الضارب : 2

المدة : 2 ساعات

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع 1: لم تكن الأطر المكانية والزمانية في رواية "الشحاذ" مخصوصاً فضاءات تحوي الأحداث بقدر ما كانت رموزاً اتخذها نجيب محفوظ ليعالج بعض القضايا الذهنية.

حل (ي) هذا الرأي وأبده (ي) رأيك فيه استنادا إلى الرواية.

الموضوع 2: لئن نزع المعرفي إلى الخيال العجيب في ارتياه عالم الغيب فإنه استأنس بأحكام العقل الرصينة في اختراق مستور عالم الواقع.

حل (ي) هذا القول وناقشه (يـه) استنادا إلى ما درست من الرسالة.