



Travaux dirigés de Perl n°1/6

Scalars, tableaux, fonctions

—Université Gustave Eiffel—

Le but de ce TD est l'apprentissage du langage *Perl* par quelques exemples simples de sa syntaxe : expressions, boucles, listes ...

Toutes les fonctions écrites devront être testées.

► Exercice 1.

De quelle version de *Perl* disposez-vous ?

Quelles furent les options de compilation de cet interpréteur ?

► Exercice 2.

Copier le fichier `/home/ens/lhullier/ens/mystere.pl` ou <https://formation-perl.fr/t/mystere.pl>
Que fait ce programme ? Modifiez le pour qu'il fonctionne correctement

```
#!/usr/bin/perl
my $nntpmntp = 10;
while($nntpmntp>5) {
    print "$nntpmntp\n";
    $nntpmntp --;
}

my $x = 'oui';
my $y = 'non';
if( $x == $y )
    print "c'est dingue!\n";
else
    print "tout va bien\n";
print '2'. '9'+ '5' . "\n";
```

► Exercice 3.

Écrivez une fonction `SommeTest` qui prend trois paramètres `x`, `y` et `n` et qui renvoie vrai ou faux selon si la somme de `x` avec la concaténation de `x` et `y` vaut `n` ou non (vrai ou faux au sens booléen de Perl). Par exemple `SommeTest(2,10,212)` renvoie vrai.

Comment tester cette fonction ? Comment utiliser les paramètres de la ligne de commande ?

► Exercice 4.

Écrivez les fonctions suivantes qui prennent un paramètre numérique `n` :

- `TableMult1` qui affiche la table de multiplication carrée de 1 à `n` en utilisant `for(;;)`

Les colonnes seront alignées sur 5 caractères : utilisez `printf('%5d',...)`

Voici la table pour `n = 4` :

| | | | |
|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 4 | 6 | 8 |
| 3 | 6 | 9 | 12 |
| 4 | 8 | 12 | 16 |

- `TableMult2` qui affiche la table de multiplication de 1 à `n` en utilisant `foreach`

- `TableMult3` qui renvoie une chaîne de caractères contenant la table de multiplication de 1 à `n`.

Utilisez `sprintf` et consultez sa documentation avec `perldoc -f sprintf`

Votre programme prendra comme valeur le premier paramètre passé en ligne de commande.

Comment avoir une valeur par défaut ? (par exemple 10)

► **Exercice 5.**

- Écrivez une fonction **Fact** qui calcule récursivement la factorielle de son paramètre. Appliquez cette fonction à tous les entiers de 0 à 10.

$$\begin{cases} F_0 &= 1 \\ F_n &= n \times F_{n-1} \end{cases}$$

- Écrivez une fonction **Fibo** qui calcule **itérativement** et renvoie tous les nombres de Fibonacci d'indice inférieur ou égal à n . Utilisez un tableau pour stocker les valeurs successives (la case d'indice i contiendra le $i^{\text{ème}}$ nombre de Fibonacci).

$$\begin{cases} F_0 &= 0 \\ F_1 &= 1 \\ F_n &= F_{n-1} + F_{n-2} \end{cases}$$

Dans le programme principal, comment afficher tout le tableau ? La dernière valeur ?

► **Exercice 6.** Écrivez un programme qui successivement :

- crée un tableau contenant 4, -5 et 7,
- ajoute -2 et 3 à la fin du tableau,
- affiche le tableau (les éléments seront séparés par des chaînes virgule-espace),
- ajoute 0 et -1 au début du tableau,
- remplace la valeur d'indice 3 par 9,
- multiplie par 2 chaque terme du tableau (fonction **map**),
- ne garde dans le tableau que les termes strictement positifs (fonction **grep**),
- trie le tableau en ordre décroissant (fonction **sort**).

► **Exercice 7.**

Écrivez une fonction **Intervalle**(n, x) qui renvoie la liste des nombres entiers contenus dans l'intervalle de 1 à n , duquel on enlève x (n et x entiers quelconques). Par exemple **Intervalle**(10,4) renvoie la liste 1,2,3,5,6,7,8,9,10.

Écrivez une fonction **NonMult**(n, x) qui renvoie une liste contenant l'intervalle de 1 à n privé des nombres multiples de x .

► **Exercice 8.**

Écrivez une fonction qui construit la liste de tous les nombres premiers inférieurs à son paramètre ; la méthode utilisée sera un crible d'Eratosthène simplifié. **Demandez à l'enseignant.**

► **Exercice 9.**

Écrivez une fonction **Modif**(\$texte,\$ancien,\$nouveau) qui remplace toutes les occurrences de la chaîne \$ancien dans la chaîne \$texte par la chaîne \$nouveau.

Pour cela, vous utiliserez les fonctions **index** et **substr**.

Par exemple **Modif**('bonjour vous, bonjour', 'bonjour', 'allo');
renvoie 'allo vous, allo'

Vérifiez que **Modif**('bonjour vous, bonjour', 'bonjour', 'bonjour bonjour');
renvoie bien 'bonjour bonjour vous, bonjour bonjour'