NABIL SOFT

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

كليوان الوطبي فارشكانات والمشابكات 2016

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية الحتبار في مادة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين: الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى: [أَفَلَا يَتَ دَبَّرُونَ أَلْقُتُهَانَ ۗ وَلَوْكَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِاللَّهِ لَوَجَدُواْفِيهِ إِخْتِلَانَاكَثِيثَا ۗ ۞] [النّساء /82]

[وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ النَّيِعُوا مَا آنزَلَ اللهُ قَالُو أَبَلَ اللَّهُ مَا ٱلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَ نَا ۖ أُوْلَوَكَانَ ءَابَاؤُهُ مُ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ۞]

[البقرة / 170]

المطلوب:

1-أشارت الآيتان إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة. استخرجها مع الشّرح.

2-في الآيتين حَثِّ على إعمال العقل. وَضِبح ذلك.

3-إِلاَمَ ترجع أهميّة العقل في القرآن الكريم؟

4-نتج عن تَغْيِيبِ العقل لدى اليهود معتقدات خاطئة. اذكر اثنين منها.

5-القياس اجتهاد وإعمال للعقل. عَرّف القياس اصطلاحا واذكر أركانه.

6-استخرج من الآيتين ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

أبطل الرّسول صلّى الله عليه وسلّم في خطبة حجّة الوداع عادة الثّأر، ووضع البديل الشّرعيّ لها وهو القصاص، كما شرع الحدود لمحاربة الجرائم الأخرى.

المطلوب:

1-اذكر ثلاثة أمور أخرى أبطلتها الخطبة.

2-عَرِّف القصاص في الاصطلاح، ولأَيَّةِ جريمة شُرِعَ؟

3-ما الفرق بين الحدود والقصاص؟

NABIL SOFT

الموضوع الثاني

الجزء الأوّل: (14 نقطة)

عَنْ عَائِشَةَ – رضي الله عنها – "أَنَّ قُرَيْشًا أَهُمهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِنَّا أَهْلَكَ الَّذِينَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدِّ مِنْ حُدُودِ اللهِ ؟ ثُمُّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّا أَهْلَكَ الَّذِينَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ النَّاسُ، إِنَّا أَهْلَكَ الَّذِينَ وَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ الْخَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللهِ ؟ ثُمُّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّا أَهْلَكَ الَّذِينَ وَسُلَّمَ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِم الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِم الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْخَدَّ، وَايْمُ اللهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُعَلِيهُ مَا لَوْ اللهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَة بِنْتَ عَلَيْهِ الْمَاسُلُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَة بِنْتَ عَلَيْهِ اللهَ لَوْ أَنَّ فَاطِمَة بِنْتَ عَلَيْهِ اللهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَة بِنْتَ عَلَيْهِ الْمَوْعَ عَلَيْهِ الْمَاسِلَمَ)

المطلوب:

- 1- عرّف راوي الحديث.
- 2- حدّد المعنى الاصطلاحي لما يلي: الشّفاعة في الحدود الجريمة الحدّ.
 - 3- للمساواة في إقامة الحدود آثار في تماسك المجتمع، اذكر أربعة منها.
 - 4- من حِكم تشريع الحدود تحقيق الأمن والاستقرار:
 - أ- فما مفهوم حقّ الأمن في الإسلام ؟
 - ب- ما هي انعكاساته على الجانب الاقتصاديّ ؟
 - 5- تهدف المساواة إلى تحقيق قيمة من القيم القرآنية الّتي دَرَسْتَ:
 - أ- اذكرها.
 - بيّن نوعها.
 - 6- استخرج من النصّ حُكْمَيْن وفائدتين.

الجزء الثّاني: (06 نقاط)

يعتبر القياس دليلاً على مرونة الشّريعة ومسايرتها للأحداث المستجدّة في حياة النّاس:

- 1- هات مثالاً عن القياس.
- -2 اشرح هذا المثال مستخرجًا منه أركان القياس (مع ربط كلّ ركن بما يقابله في المثال).
 - 3- وضّح كيف يكون القياس دليلاً على مرونة التشريع.