

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

دورة: 2020

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 03 سا و30 د

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على (04) صفحات (من الصفحة 1 من 8 إلى الصفحة 4 من 8)

التمرين الأول: (06 نقاط)

بُني جسر سيدي راشد بين 1908 و 1912 على ضفتي وادي الرمال بقسنطينة الذي يربط بين حي الكدية ومحطة القطار.

يهدف هذا التمرين إلى إيجاد ارتفاع الجسر.

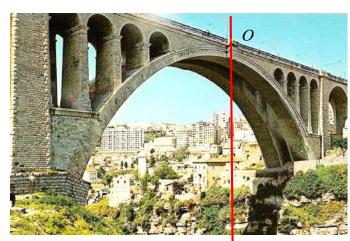
زار التلاميذ جسر سيدي راشد في إطار رحلة مدرسية إلى مدينة قسنطينة فانبهرت "منى" من علو هذا الجسر وأرادت معرفة علوه. من أجل ذلك تركت حجرًا كتلته $m=100\,g$

 $t=4,67\,s$ وسجّات زمن سقوطه t=0 تقع على حافة الجسر نعتبرها مبدأ للفواصل في اللحظة

 $g = 9,80 \ m \cdot s^{-2}$: شدة الجاذبية الأرضية:

دراسة السقوط الحر للحجر:

- 1. عرّف السقوط الحر للأجسام.
 - 2. من بين المراجع التالية:
- (أ) المرجع السطحي الأرضي، (ب) المرجع الجيومركزي، (ج) المرجع الهيليومركزي
 - 1.2. اختر المرجع المناسب لدراسة حركة سقوط الحجر.
 - 2.2. هل يمكن اعتبار المرجع المختار عطاليا؟ علّل.
 - (Oz) المرتبط بمرجع الدراسة (الشكل 1).
 - 1.3. مثّل القوى الخارجية المطبقة على الجملة المادية (الحجر) أثناء السقوط.
 - 2.3. ذكِّر بنص القانون الثاني لنيوتن.
- 3.3. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن على الجملة، جِد المعادلة التفاضلية التي تحققها سرعة مركز عطالة الجملة في كل لحظة t.



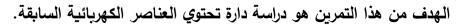


اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية \ الشعبة: علوم تجريبية \بكالوريا 2020

- 4.3. استنتج طبيعة حركة مركز عطالة الجملة واكتب المعادلة الزمنية لسرعته.
 - 4. اعتمادا على المعادلة الزمنية للسرعة:
- v = f(t) ارسم على ورقة ميليمترية منحنى تطور سرعة مركز عطالة الجملة v = f(t)
 - h ارتفاع الجسر عن سطح الارض. h
 - z(t) اكتب المعادلة الزمنية للحركة (3.4
 - 4.4. تأكد حسابيا من قيمة الارتفاع h.

التمرين الثاني: (07 نقاط)

يستعمل في حاجز الدرك الوطني اشارة ضوئية ذات ومضات للتنبيه بوجود حاجز أمني، تعتمد أساسا على عدة عناصر كهربائية من بينها المكثفات، النواقل الأومية، ...



نحقق الدارة الكهربائية (الشكل 2) والمكونة من:

- _ مولد التوتر الثابت قوته المحركة الكهربائية E = 5 V .
- لا ناقلين أوميين مقاومة أحدهما R متغيرة ومقامة الآخر R' ثابتة؛
 - K_2 و المعتين K_1 و المعتين K_1 و K_2 و المعتين K_1

1. شحن المكثفة

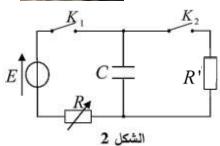
نستعمل راسم اهتزاز ذي ذاكرة لمتابعة تطور التوتر الكهربائي بين طرفي المكثفة $u_c(t)$.

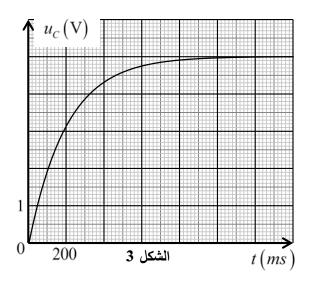
في اللحظة K_2 مفتوحة في اللحظة القاطعة في المنطقة مغتوحة في اللحظة المتعلق المتعلق

ونضبط $u_{c}=f(t)$ على القيمة $u_{c}=f(t)$ فنشاهد على شاشة راسم الاهتزاز المنحنى $u_{c}=f(t)$

- 1.1. أعد رسم الدارة على ورقة إجابتك ثم:
- _ وضح كيفية توصيل راسم الاهتزاز بالدارة لمشاهدة منحنى تطور التوتر الكهربائي بين طرفي المكثفة $u_{c} = f(t)$
 - _ بيّن جهة التيار الكهربائي المار في الدارة.
- _ مثّل بسهم التوتر الكهربائي بين طرفي كل عنصر.
 - 2.1. بتطبيق قانون جمع التوترات، اكتب المعادلة $u_{c}(t)$ التفاضلية التي يحققها التوتر الكهربائي $u_{c}(t)$









اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية \ الشعبة: علوم تجريبية \بكالوريا 2020

- . $u_{C}(t) = A(1 e^{-\frac{t}{B}})$ عبارة كل من الثابتين $u_{C}(t) = A(1 e^{-\frac{t}{B}})$. حل المعادلة التفاضلية السابقة هو من الشكل:
 - 4.1. ماذا يمثل الثابت B وما مدلوله الفيزيائي؟
 - .5.1 حدّد وحدة الثابت B في النظام الدولي للوحدات (S.I) مستعملا التحليل البعدي.
 - .6.1 جد قيمة au ثابت الزمن مع توضيح الطريقة المستعملة.
 - - 8.1. وضح كيف يتم شحن المكثفة السابقة بشكل أسرع.

2. تفريغ المكثفة

. K_2 ونغلق ونغلق K_1 بعد شحن المكثفة السابقة كليا وفي اللحظة ونغلق t=0

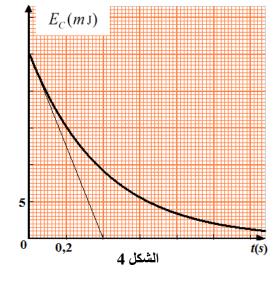
- 1.2. تتناقص الطاقة المخزنة في المكثفة خلال تفريغها (الشكل 4).
 - 1.1.2. إلى أين ذهبت الطاقة المخزنة في المكثفة؟
 - 2.1.2. عبارة التوتر بين طرفي المكثفة هي:

$$u_C(t) = E e^{-\frac{t}{\tau'}}$$

حيث τ ثابت الزمن. اكتب العبارة

. $E_{\scriptscriptstyle C}(t)$ اللحظية للطاقة المخزنة في المكثفة

- 3.1.2. استخرج قيمة ثابت الزمن ' من البيان.
 - 4.1.2. استنتج قيمة المقاومة 'R.



التمرين التجريبي: (07 نقاط)

الجزءان 1 و2 مستقلان

الجزء 1: يُباع في الأسواق مُنتج تجاري لتصبِير الزيتون، يتكون أساسا من محلول مائي لهيدروكسيد الصوديوم (الصودا الكاوية) ($(Na^+(aq) + HO^-(aq))$)، البطاقة الملصقة على قارورته لا تحمل معلومات عن تركيزه المولي.

. يهدف هذا الجزء إلى تعيين c_0 التركيز المولي لمحلول تصبير الزيتون

 $25^{\circ}C$ عند كل المحاليل مأخوذة

البروتوكول التجريبي:

- نأخذ بواسطة ماصة عيارية حجما $V_0 = 5mL$ من المنتج التجاري تركيزه المولى C_0
 - . c_1 مرة، للحصول على محلول (S) تركيزه المولى نُخفف المنتج التجاري 50 مرة، للحصول على محلول
- نأخذ حجما $V_1 = 20mL$ من المحلول (S) ونعايره بمحلول حمض كلور الهيدروجين ($V_1 = 20mL$ تركيزه المولي $V_1 = 20mL$ المولي وباستعمال أزرق البروموتيمول ككاشف ملون، نلاحظ أن لون المحلول يتغير عند إضافة حجم $V_2 = 0.1mol \cdot L^{-1}$ من محلول حمض كلور الهيدروجين.



اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية \ الشعبة: علوم تجريبية \بكالوريا 2020

- 1. أعط مدلول العبارة المكتوبة على الملصقة "يجب ارتداء قفازات ونظارات عند استعمال هذه المادة".
 - 2. ارسم الشكل التخطيطي لتركيب المعايرة موضحا عليه البيانات الكافية.
 - 3. اكتب معادلة تفاعل المعايرة.
 - . بيد قيمة c_1 ثم استنتج التركيز المولى للمُنتج التجاري. c_1
 - 5. ما الهدف من تخفيف المحلول التجاري؟

الجزء 2: يستعمل حمض الميثانويك (HCOOH) في صناعة الأصبغة والمطاط ومنتجات أخرى.

 $c_0 = 2 \, mol \cdot L^{-1}$ لدينا محلول تجاري (S_0) لحمض الميثانويك تركيزه المولي

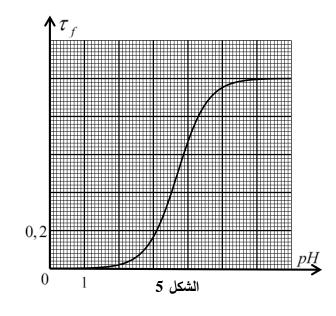
. مرات (S_0) مرات المحلول التجاري (S_0) مرات محلول التجاري (S_0) مرات محلول مائيا

يهدف هذا الجزء إلى دراسة تأثير التركيز المولي الابتدائي على انحلال الحمض في الماء.

- 1. عرّف الحمض حسب برونشتد.
- 2. اكتب معادلة انحلال حمض الميثانويك في الماء.
 - $\cdot(S)$ المحلول التركيز المولى المحلول العرب التركيز المولى العرب التركيز
 - 4. توجد في المخبر الزجاجيات التالية:
 - _ ماصات عيارية: 10mL ،5mL عيارية
- $1000\,mL$ ، $500\,mL$ ، $100\,mL$ ، $1000\,mL$ ، $10000\,mL$ ، $100000\,mL$ ، $100000\,mL$ ، $100000\,mL$ ، $100000\,mL$ ،
- 5. انطلاقا من المحلول (S) نحضر عدة محالیل مخففة ذات تراکیز مولیة مختلفة ثم نقیس قیمة pH کل منها ونحسب نسبة التقدم النهائي au_f لکل محلول فنتحصل علی المنحنی

 au_f البياني $au_f = f\left(pH\right)$ البياني الثمثل الممثل الممثل الممثل الثمام الممثل الممثل

- بدلالة pH (الشكل 5).
- $au_f = rac{10^{-pH}}{c}$: انشئ جدولا لتقدم التفاعل وبيّن أن نسبة التقدم النهائي au_f للتفاعل تكتب بالعبارة: au_f
- ثم استنتج $pH_1=2.9$ و $pH_1=2.9$ و $pH_2=5.0$ ثم استنتج كلى من المحلولين المميزين بِ $pH_2=5.0$ و $pH_1=2.9$ ثم استنج التركيز المولى الابتدائى لكل من المحلولين.
 - 3.5. استنتج تأثير التركيز المولي الابتدائي على انحلال الحمض في الماء.



انتهى الموضوع الأول



اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية \ الشعبة: علوم تجريبية \بكالوريا 2020

(الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع الثاني على (04) صفحات (من الصفحة 5 من 8 إلى الصفحة 8 من 8)

التمرين الأول: (06 نقاط)



الشكل 1

تُعرف المحطة الفضائية الدولية (الشكل 1) اختصارا بـ ISS التي تدور حول الأرض بحركة نعتبرها دائرية منتظمة على ارتفاع h من سطح الأرض. بإمكان هذه المحطة أن تحمل رواد فضاء لعدة أشهر. تستعمل لتدريب الرواد لقضاء أوقات طويلة في الفضاء وإجراء تجارب علمية.

معطيات:

- $M_{\rm T} = 6 \times 10^{24} kg$ كتلة الأرض
- $R_{\rm T} = 6.4 \times 10^3 \, km$ نصف قطر الأرض
- \bullet ثابت التجاذب الكونى $G = 6,67 \times 10^{-11} SI$ \$
 - $m = 4.15 \times 10^5 kg$ كتلة المحطة الفضائية \sim
- $h = 400 \, km$ ارتفاع المحطة عن سطح الأرض
- 1. اقترح مرجعا مناسبا لدراسة حركة المحطة الفضائية S حول الأرض T .
- 2. ارسم كيفيا شعاع القوة $\vec{F}_{T/S}$ التي تؤثر بها الأرض T على المحطة S ثم احسب شدتها.
- $R_{\rm T}$ ، $F_{T/S}$ ، m بدلالة S بدلالة بدلالة S بدلالة S بدلالة S بدلالة بدلالة S بدلالة بدلالة بدلالة بدلالة كالمالة بدلالة بدلالة بدلالة بدلالة بدلالة بدلالة
- 4. اكتب عبارة T دور المحطة بدلالة h ، $R_{\rm T}$ ، h ، $R_{\rm T}$ من طرف المحطة في اليوم الواحد.
 - 5. يخضع رواد الفضاء عند عودتهم إلى الأرض لفحص طبي شامل. في أحد اختباراته، يُحقن رائد الفضاء بعينة مشعة كتلتها $m_0 = 0.8g$ تحتوي نظير اليود $m_0 = 0.8g$ المميز بالنمط الإشعاعي β

 $M(^{131}\mathrm{I}) = 131 \, g \cdot mol^{-1}$ يعطى: ثابت أفوغادرو $N_{\mathrm{A}} = 6,02 \times 10^{23} \, mol^{-1}$ ، الكتلة المولية الذرية لنظير اليود

رمز العنصر	Sb	Te	I	Xe
العدد الذري Z	51	52	53	54

- $^{\circ}\beta$ ماذا يمثل. 1.5
- 2.5. اكتب معادلة تفكك اليود 131 مستعينا بالجدول المقابل.
- عدد الأنوية الابتدائية للعينة المشعة ثم استنتج قيمة N_0 عدد الأنوية الابتدائي A_0 .
- .4.5 بعد مدة زمنية t_1 تفقد العينة المشعة 80% من نشاطها الإشعاعي الابتدائي.
- $A(t_1)$ عند اللحظة عند اللحظة $A(t_1)$ النشاط الإشعاعي للعينة عند اللحظة الخطة .1.4.5
 - $.t_1$ المدة الزمنية .2.4.5



اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية \ الشعبة: علوم تجريبية \بكالوريا 2020

التمرين الثاني: (07 نقاط)

ايثانوات الايثيل مركب عضوي سائل عديم اللون له رائحة مميّزة صيغته المجملة $C_4H_8O_2$. ويُعد من أحد المذيبات المُهمة في الصناعات الكيميائية.

يهدف هذا التمرين إلى الدراسة الحركية لتفاعل ايثانوات الايثيل مع محلول هيدروكسيد الصوديوم.

معطيات:

$$\rho = 0.90 \, g \cdot mL^{-1}$$
: الكتلة الحجمية لإيثانوات الايثيل $M(C_4H_8O_2) = 88 \, g \cdot mol^{-1}$

:
$$mS \cdot m^2 \cdot mol^{-1}$$
 بالناقليات النوعية المولية الشاردية عند الدرجة 25^0C بي الناقليات النوعية المولية الشاردية عند الدرجة جميعة المولية المولي

1. ثنمذج التحول الكيميائي الحادث والذي نعتبره تاماً بالمعادلة الكيميائية التالية:

$$C_4H_8O_2(l) + HO^-(aq) = CH_3CO_2^-(aq) + C_2H_6O(aq)$$

- 1.1. حدّد الأنواع الكيميائية المسؤولة عن ناقلية المزيج.
- 2.1. كيف تتطور الناقلية النوعية σ للمزيج التفاعلي مع مرور الزمن؟ علّل.
 - n_1 مادة ايثانوات الايثيل الابتدائية n_1 مادة ايثانوات الابتدائية n_1
 - 4.1. أنشئ جدولاً لتقدم التفاعل.

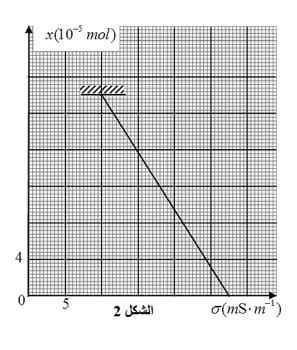
:(
$$V_0$$
 أمام التفاعلي $V=V_0$ أمام (عنبار حجم الوسط التفاعلي):

- الناقلية النوعية الابتدائية للمزيج عند اللحظة σ_0 بدلالة م $\lambda_{{
 m Ho}^+}$ ، $\lambda_{{
 m Ho}^+}$ ، $\lambda_{{
 m No}^+}$ ، t=0
- $\sigma(t)$ على جدول التقدم أنّ الناقلية النوعية (2.2 للمزبج التفاعلي عند لحظة t تُعطى بالعبارة:

$$\sigma(t) = \left(\frac{\lambda_{\text{CH}_3\text{CO}_2} - \lambda_{\text{HO}}}{V}\right) x(t) + \sigma_0$$

t عند اللحظة x(t) عند اللحظة عند اللحظة عند اللحظة عند اللحظة عند x(t)

- د. يُمثل بيان الشكل 2 تطور x(t) بدلالة المُقاسة.
- النوعية البيان حدّد قيمة كل من الناقلية النوعية σ_0 والنهائية σ_0
- 2.3. استنج التركيز المولى c_0 لمحلول هيدروكسيد الصوديوم.
 - 3.3. حدّد المُتفاعل المُحد.





اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية \ الشعبة: علوم تجريبية \بكالوريا 2020

- 4. هل الاقتراحات التالية صحيحة أم خاطئة؟ علّل.
- لسرعة الحجمية للتفاعل في اللحظة t=0 معدومة.
 - ـ السرعة الحجمية للتفاعل في نهايته أعظمية.
 - 5. اذكر العامل الحركي المؤثر في التفاعل.

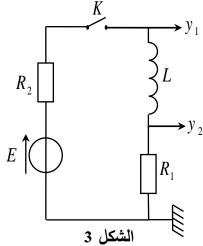
التمرين التجريبي: (07 نقاط)

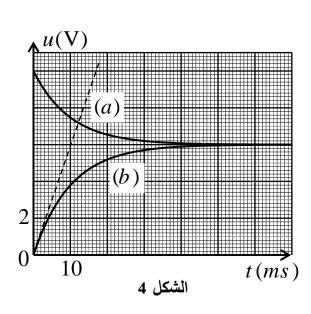
تُستعمل الوشائع، المكثفات والنواقل الأومية في كثير من الأجهزة الكهربائية، وتختلف وظائف هذه التراكيب حسب كيفية ريطها ومجالات استعمالاتها.

يهدف التمرين إلى دراسة الدارة RL.

ننجز التركيب التجريبي الموضح في الشكل 3 والمتكوّن من:

- مولد للتّوتر الثابت قوته المحركة الكهربائية E
 - وشيعة صافية ذاتيتها L ؛
- ا ناقلان أوميان مقاومتهما Ω Ω و $R_1=60$ مجهولة؛
 - ـ قاطعة K .
 - 1. عمليا كيف يمكن التأكد من أن الوشيعة صافية؟
- 2. ما هو التوتر الكهربائي بين طرفي القاطعة K في الحالتين التاليتين:
 - القاطعة K مفتوحة؟
 - ـ القاطعة K مغلقة؟
 - 3. عند اللحظة t=0، نغلق القاطعة K وبواسطة راسم اهتزاز ذي ذاكرة نتحصل على المنحنيين (a) و (a) الممثلين في الشكل (b).
 - 1.3. أعد رسم الدّارة مع تمثيل اتجاه التيّار الكهربائي وبسهم التوتر بين طرفي كل عنصر كهربائي.
 - 2.3. بتطبيق قانون جمع التوترات جِد المعادلة التفاضلية التي يحققها $u_{R_{\rm l}}(t)$ التوتر بين طرفي المقاومة $u_{R_{\rm l}}(t)$
 - 3.3. اعتمادا على الشكل 4 حدّد:
 - . المنحنى الممثل لتطور $u_{R_1}(t)$ مع التعليل. 1.3.3
 - .2.3.3 قيمة الشدّة الأعظمية للتيار I_0 المار في الدّارة.
 - au وثابت الزمن au .3.3.3







اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية \ الشعبة: علوم تجريبية \بكالوريا 2020

- . L قيمة المقاومة R_2 وذاتية الوشيعة 4
- 5. برّر تساوي قيمتي التوتّرين الممثّلين في النظام الدّائم.
- 6. تتصرّف الوشيعة الصّافية في النظام الدائم تصرّف:
 - أ) قاطعة مفتوحة،
 - ب) سلك ناقل،
 - ج) مولّد تيار كهربائي.
 - اختر الإجابة الصحيحة.
- 7. احسب الطاقة المخزنة في الوشيعة في النظام الدائم.