الإجابة النموذجية لموضوع الحتبار مادة: الفلسفة / الشعبة: علوم تجريبية 7 رباضيات/ بكالوريا: 2018

	الموضوع الأول: هل التَّفكير الصّحيح مشروط بانسجام بِنْيته الصّوريّة فقط؟			
العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	المحطات		
04	المدخل: لتجنّب الوقوع في الخطأ فإن التفكير كخاصية إنسانية يستند لمعيار المنطق. العناد: الاختلاف حول طبيعة وشروط التفكير الصحيح (بين انطباقه مع نفسه وانطباقه مع الواقع) السؤال: هل انطباق الفكر مع نفسه يضمن بالضرورة صحة التفكير وسلامته؟ — سلامة اللغة	طرح المشكلة		
04	عرض منطق الأطروحة ومسلّماتها: مهما كان مضمون الفكر فهو يحتاج إلى إطار عقلي. ومنه فانسجام البنية الصورية تضمن التفكير الصحيح. الحجة: -لأنها تعتمد على مبادئ العقل (الهوية وعدم التناقض) قواعد المنطق الصوري: الحدود - القضايا - الاستدلال، تجنب الفكر من الوقوع في الخطأ. النقد: إذا كان المنطق الأرسطي يضمن عدم تناقض الفكر مع نفسه، فهو لا يضمن عدم تناقض الفكر مع الواقع الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة			
04	عرض نقيض الأطروحة ومسلماتها: مهما كان مضمون الفكر فهو يحتاج إلى إطار مادي. ومنه فمن الضروري انطباقه مع الواقع. الحجة: إن قواعد المنطق الصوري (الحدود – القضايا – الاستدلال) لا تفسر ظواهر الواقع. – الاستقراء العلمي وقواعده هي التي تضمن تفكيرا سليما في تفسير الظواهر الطبيعية. النقد: الاستقراء العلمي لا يتأسّس على خطوات إجرائية فقط بل يبنى على أسس صورية أيضا (مبادئ العقل). – الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	محاولة حل المشكلة		
04	التركيب: التقكير الصّحيح مشروط بانسجام بِنْيته الصّوريّة والمادية الحجج: القانون العلمي مضمونه علمي وبنيته منطقية صورية (مبدأ عدم التناقض الصوري والمادي). – الأمثلة والأقوال			
04	استنتاج: التفكير الصحيح ليس مشروطا بانسجام بنيته الصورية فقط، بل يشترط أيضا انسجامه وانطباقه مع الواقع. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	حل المشكلة		
20/20	المجموع			

العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	لمحطات
04	تمهيد: موضوع الرياضيات ومنهجها. (أو أي تمهيد آخر وظيفي).	
	الفكرة الشائعة: إذا كان الاستدلال الرياضي ينطلق من مبادئ أولية، ضرورية ومطلقة، فإن المعرفة الرياضية	. a
	تتصف بالصحة واليقين من حيث خطتها ونتائجها. (الرياضيات نسق يقيني استتتاجي)	Z
	نقيضها : الرياضيات نسق فرضي – استنتاجي–.	طرح المشكلة
	المشكلة: إذا سلّمنا بصحة هذه الأطروحة كيف يمكننا إثباتها والدفاع عنها؟	
	– سلامة ال لغ ة	
	عرض منطق الأطروحة: المسلمة: المكان الهندسي مغاير للمكان الهندسي الإقليدي.	
04	الموقف: فالرياضيات عبارة عن نسق فرضي-استنتاجي	
	الحجج: -تتعدد المسلمات (المنطلقات) ترتّبَ عنه تعدد الأنساق الهندسية.	
	- معيار اليقين الرياضي هو عدم تناقض النتائج مع المقدمات (الانسجام الداخلي للنسق) وليس المطابقة مع	
	الواقع كما ظن إقليدس.	
	—الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	
	عرض منطق الخصوم ونقده:	
	1) عرض منطقهم: إن إقامة البرهان الرياضي على صدق أو كذب قضية ما يفترض الاعتماد بالضرورة على	
04	منطلقات أولية صحيحة ومطلقة (البديهيات – المسلمات – التعريفات)، وهي حدود مطابقة للعقل والواقع.	محاولة حل المشكلة
	2) نقده: لم تعد الحقيقة الرياضية مطلقة، لأن الاستدلال الرياضي معيار اليقين فيه الانسجام الداخلي للنسق.	
	3) إن الحقائق الرياضية عندما تنزل إلى التطبيقات التجريبية، تفقد دقتها وتقع في "التقريبيات"، مما يجعل	
	نتائجها نسبية.	
	 سلامة اللغة 	
04	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:	
	 هدم فكرة البداهة والوضوح والثبات والمطلقية. 	
	 النسق الأكسيومي قائم على انسجام وتناسق المقدمات مع النتائج (الخلو من التناقض الداخلي). 	
	– الاستئناس بمواقف الفلاسفة والعلماء يقول بلانشي: "إنّ المبادئ التي تحكم الرياضيات هي مجرّد افتراضات"	
	(برتراند رسل– بولیغان – بوانکار <i>ي</i>).	
04	الاستنتاج: مشروعية الدفاع: الأطروحة القائلة أن الرياضيات عبارة عن نسق فرضي استنتاجي أطروحة	A
	صحيحة، لذلك تقرّر الدفاع عنها وتبنيها.	حل المشكلة
	 مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة 	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	

يمكن للمترشح أن يقدّم أو يؤخر بين مرحلتي الدفاع ومنطق الخصوم

المدخل: نجاح العلوم الطبيعية في تضير الظواهر حقّر بعض الباحثين في مجال دراسة الإنسان بتوسيع اجراءات البحث لتشمل الظاهرة الإنسانية. الإنطار الغلسفي للنص: يندر النصافية قابلة التجريب تماما مثل الظاهرة الطبيعية (قابلة للدراسة العلمية). العشكلة: هل يمكن دراسة الظواهر الإنسانية دراسة علمية حسب صاحبة النص؟ موقف صاحب النص: موقف صاحب النص: وضيط الموقف شكلا و مضمونا) القد قبل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجريب (غير قابلة للدراسة العلمية مثل الظاهرة الطبيعية) القد قبل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجرل الصعوبات المحيقة بين عدة خصائص تتميز بها الظاهرة الإنسانية دونا عن الطبيعية والإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوانق الإستولوجية) العجج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية مقدة في مكوناتها وطبيعتها. مسلامة اللغة والأقوال بسلامة اللغة العلمية المؤلفة الموضوعية والتخلص من الذاتية. النقد والتقييم: – تجاوز العوائق الإستولوجية في الدراسات الإنسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة الإنسانية وتعدد مناهجها. الشذواء تتذم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. الإستقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) الإستقتاع: الدراسة العلمية الظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. الإستقتاع: الدراسة العلمية الظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. المثلة والأقوال + سلامة اللغة	الموضوع الثالث: "النّص" لـ "يمني طريف الخولي"			
الإطار القاسفي للنص: يندرج النص ضمن إشكالية فلسفة العلوم وبالضبط في فلسفة العلوم الإنسانية. الإعلار القاسفي للنص: يندرج النص ضمن إشكالية فلسفة العلوم وبالضبط في فلسفة العلوم الإنسانية. العشكلة: على يمكن دراسة الظواهر الإنسانية دراسة علمية حسب صاحبة النص! موقف صاحب النص: مسلمة اللغة. مسلمة اللغة. المستناس بعبارات النص الاستناس بعبارات النص الدحج: تحليل خصائص الطاهرة الإنسانية التجرب (غير قابلة للدراسة العلمية مثل الظاهرة الطبيعية) التد قبل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجول الصعوبات المحيقة بين عدة خصائص تتميز الحيات المحية تحالل خصائص الطاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الإنسانية معدة في مكوناتها وطبيعتها. مسلمة اللغة والتقييم: - تجاوز العوائق الابستمولوجية في الدراسات الإنسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع النقو والتعلق والمنافقة والمنافقة والمدية في مجال الظواهر الإنسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع المنقراء التعليم الإسانية وتعدد مناهمها. البستناج: الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) الإستناج: الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) الإستناج: الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية المنهج التجربي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. الإستناج: الدراسة العلمية الظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجربي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. الإستناج: الدراسة العلمية الظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجربي بما يتوافق مع طبيعتها المدية النفاة والأقوال + سلامة اللغة	العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الثالث)	المحطات	
المشكلة: هل يمكن دراسة الظواهر الإنسانية دراسة علمية حسب صاحبة النص؟ - سلامة اللغة. وقف صاحب النص: (ضبط الموقف شكلا و مضمونا) المنظ الموقف شكلا و مضمونا) التد قيل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجّول الصعوبات المحيةة بين عدة خصائص تتميز القد قيل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجّول الصعوبات المحيةة بين عدة خصائص تتميز بها الظاهرة الإنسانية دونا عن الطبيعية ((ضبط الموقف شكلا) المجحج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوائق الابستمولوجية) المجحج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية معونة تحقيق الموضوعية والتخلص من الذاتية. - المساغة المنطقية للحجة: - المساغة المنطقية للحجة: - المشتاع: الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الإنسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. البشتناع: الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) الإنستناع: الدراسة العلمية للظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. الاستثناع: الدراسة العلم منطوق المشكلة وخصوصيتها. الاستثناء والأقوال + سلامة اللغة - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة المنظة والأقوال + سلامة اللغة	04		طرح المشكاة	
المشكلة: هل يمكن دراسة الظواهر الإنسانية دراسة علمية حسب صاحبة النص؟ - سلامة اللغة. وقف صاحب النص: (ضبط الموقف شكلا و مضمونا) المنظ الموقف شكلا و مضمونا) التد قيل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجّول الصعوبات المحيةة بين عدة خصائص تتميز القد قيل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجّول الصعوبات المحيةة بين عدة خصائص تتميز بها الظاهرة الإنسانية دونا عن الطبيعية ((ضبط الموقف شكلا) المجحج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوائق الابستمولوجية) المجحج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية معونة تحقيق الموضوعية والتخلص من الذاتية. - المساغة المنطقية للحجة: - المساغة المنطقية للحجة: - المشتاع: الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الإنسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. البشتناع: الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) الإنستناع: الدراسة العلمية للظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. الاستثناع: الدراسة العلم منطوق المشكلة وخصوصيتها. الاستثناء والأقوال + سلامة اللغة - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة المنظة والأقوال + سلامة اللغة				
ترى صاحبة النص أن الظواهر الإنسانية لا تخضع للتجربب (غير قابلة للدراسة العلمية مثل الظاهرة الطبيعية) - الاستثناس بعبارات النص - الاستثناس بعبارات النص - القد قيل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجّول الصعوبات المحيقة بين عدة خصائص تتميز - سلامة اللغة - سعوبة التكميم وصياغة قوانين دقيقة - صعوبة تحقيق الموضوعية والتخلص من الذاتية. - الظاهرة الانسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها. - الأستناس بعبارات النص - الأسلامة والأقوال + سلامة اللغة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة - الشقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعتها الثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. - استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ - علم النفس - علم الاجتماع) الأستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط نكييف المنهج التجربيي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة				
(ضبط الموقف شكلا و مضمونا) - الاستئناس بعيارات النص القد قيل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الانسانية، لتجول الصعوبات المحيقة بين عدة خصائص تتميز بها الظاهرة الانسانية دونا عن الطبيعية " (ضبط الموقف شكلا) المجمع: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوائق الابستمولوجية) - الابستمولوجية) - الظاهرة الانسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها. - الطاهرة الانسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها. - المشاة والأقوال + سلامة اللغة - المستغراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعتها الثبت تقدم العلوم الإنسانية معوفة علمية لكن من نوع خاص. - استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) - الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط نكبيف المنهج التجربيي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. - دى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	04			
لله قبل الكثير في حيثات مشكلة العلوم الإنسانية، لتجول الصعوبات المحيقة بين عدة خصائص تتميز بها الظاهرة الإنسانية دونا عن الطبيعية " (ضبط الموقف شكلا) المجج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوائق الابستمولوجية) الإبستمولوجية) المعابلة التكميم وصياغة قوانين دقيقة – صعوبة تحقيق الموضوعية والتخلّص من الذاتية. الظاهرة الإنسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها. المساغة المنطقية للحجة: النقد والتقييم: – تجاوز العوائق الإبستمولوجية في الدراسات الإنسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الإنسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. التقد والتقيم الإبسانية وتعدد مناهجها. البستقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) الأستنتاج: الدراسة العلمية الظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. الأستلة والأقوال + سلامة اللغة				
بها الظاهرة الانسانية دونًا عن الطبيعية " (ضبط الموقف شكلا) المجمح: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوائق الاستمولوجية) الابستمولوجية) الابستمولوجية التكميم وصياغة قوانين دقيقة – صعوبة تحقيق الموضوعية والتخلّص من الذاتية. الظاهرة الانسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها. الستناس بعبارات النص النقد والتقييم: – تجاوز العوائق الابستمولوجية في الدراسات الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلمي الطواهر الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) البستناح: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. المشتاح: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. المشتناح: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها المشاة والأقوال + سلامة اللغة		– الاستئناس بعبارات النص		
- سلامة اللغة اللجج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوائق الحجج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوائق الابستمولوجية) - الظاهرة الإنسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها الضياغة المنطقية للحجة: - الصياغة المنطقية للحجة: - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الإنسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الإنسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) - استقراء نتائج الدراسة العلمية في مجال الظواهر الإنسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) - الأستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		"لقد قيل الكثير في حيثيات مشكلة العلوم الانسانية، لتجّول الصعوبات المحيقة بين عدة خصائص تتميز		
الحجج: تحليل خصائص الظاهرة الإنسانية التي تختلف عن خصائص الظاهرة الطبيعية: (العوائق الاستمولوجية) - صعوبة التكميم وصياغة قوانين دقيقة - صعوبة تحقيق الموضوعية والتخلّص من الذاتية الظاهرة الانسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها الصياغة المنطقية للحجة: - الصياغة المنطقية للحجة: - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الانسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ - علم النفس - علم الاجتماع) البستنتاج: الدراسة العلمية لظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		,		
الابستمولوجية) - صعوبة التكميم وصياغة قوانين دقيقة - صعوبة تحقيق الموضوعية والتخلّص من الذاتية. - الظاهرة الانسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها. - الاستئناس بعبارات النص - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة - المنقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الانسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. - استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) - استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) - الأستئتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة			محاولة حل المشكلة	
— صعوبة التكميم وصياغة قوانين دقيقة – صعوبة تحقيق الموضوعية والتخلّص من الذاتية. — الظاهرة الانسانية معقدة في مكوناتها وطبيعتها. — الصياغة المنطقية للحجة: — الصياغة المنطقية للحجة: — المثلة والأقوال + سلامة اللغة — النقد والتقييم: – تجاوز العوائق الابستمولوجية في الدراسات الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الانسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. — استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) أثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل. الاستثناج: الدراسة العلمية للظاهرة الإنسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. — مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة — مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة — الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		•		
- الصياغة المنطقية للحجة: النقد والتقييم: - تجاوز العوائق الابستمولوجية في الدراسات الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الانسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) الثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل. الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة				
- الصياغة المنطقية للحجة: النقد والتقييم: - تجاوز العوائق الابستمولوجية في الدراسات الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الانسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) أثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل. الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. وخصوصيتها. الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	04			
- الصياغة المنطقية للحجة: النقد والتقييم: - تجاوز العوائق الابستمولوجية في الدراسات الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الانسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) أثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل. الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. وخصوصيتها. الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		-		
النقد والتقييم: - تجاوز العوائق الابستمولوجية في الدراسات الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الانسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. - استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) أثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل. الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		- الصياغة المنطقية للحجة:		
طبيعة الظاهرة، حيث أصبحت العلوم الانسانية معرفة علمية لكن من نوع خاص. - استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) أثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل. الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		 الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة 		
- استقراء نتائج الدراسات العلمية في مجال الظواهر الانسانية (التاريخ – علم النفس – علم الاجتماع) أثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل. الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		النقد والتقييم: - تجاوز العوائق الابستمولوجية في الدراسات الانسانية بتهذيب المنهج العلمي وتكييفه مع		
أثبت تقدم العلوم الإنسانية وتعدد مناهجها. رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل. الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		,		
رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل. الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. وخصوصيتها. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	04			
الاستنتاج: الدراسة العلمية للظاهرة الانسانية ممكنة لكن شرط تكييف المنهج التجريبي بما يتوافق مع طبيعتها وخصوصيتها. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة				
وخصوصيتها. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		*		
 الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة 	04		حل المشكا	
- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة				
			ュ	
المحموع 20/20	20/20	المجموع		