NABIL SOFT

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: 2018



وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية الختبار في مادة: 100 سا و 30 سا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين: الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقَرَبُوا الصَّكَلُوةَ وَأَنتُمْ شُكَرِىٰ حَتَى تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ وَلَاجُنُبًا إِلَّا عَالِيهِ مَنْ الْغَآبِطِ أَوْ لَكَمَسُمُ النِسَآءَ فَلَمْ عَابِرِ صَبِيلٍ حَتَى تَغْتَسِلُوا وَإِن كُننُم مَّرَضِيَ أَوْ عَلَى سَفَرٍ اوَ جَاءَ احَدُّ مِّنكُم مِّنَ ٱلْغَآبِطِ أَوْ لَكَمَسُمُ النِسَاءَ فَلَمْ عَبِيلٍ حَتَى تَغْتَسِلُوا وَإِن كُننُم مَّرَضِي اللّهَ عَلَى سَفَرٍ اوَجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ وَالْعَمْ وَالْعَقَوْلُونَ وَالْعَلَامُ وَالْعَمْ وَالْعَمْ وَالْعَالَعُمُ وَالْعَقَوْلُونَ وَلَا عَالَمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ وَلَا لَهُ مُنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَالْعُمُ وَالْعُرُونَ وَالْعَلَى وَالْعَلَامُ وَالْعُولُونَ وَلَا لَهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلَا لَهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلَا لَا عَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَالْدِيكُمُ وَلَا لَا عَلَيْهُ وَلَا لَا عَلَيْكُولُونَ وَلَا لَا عَلَيْ اللّهُ وَالْعُلَالُونُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الل

- تمصوب.
- 1) ذكرت الآية مجموعة من مظاهر العناية بالصحة.
 - أ. ما نوع هذه الصحة؟ ب. ما مفهومها؟
- 2) استخرج هذه المظاهر، وحدِّد محل الاستدلال عليها في الآية.
 - 3) حذَّر الله تعالى في الآية من آفة اجتماعية خطيرة.
- أ. بيِّنها واذكر حكمها الشرعي. ب. هل ترى أن لهذه الآفة علاقة بحفظ العقل؟ وضّح.
 - 4) ذكر الله تعالى في الآية أساليب تقِي الإنسان من الوقوع في الجريمة.
 - حدِّد واحدا منها في الآية واشرحه.
 - 5) استخرج من النّص حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

عَن عَبْدِ اللهِ بن عَمْرُو بن العَاص رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قال ﴿ كُلُكُم رَاعٍ وكُلُكُم مَسْؤُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ، والمَرأَةُ رَاعِيَةٌ في بَيْتِ زَوْجِهَا وهِي عن رَعِيَّتِهِ، الإمَامُ راعٍ ومسؤولٌ عن رَعِيَّتِهِ، والرَّجُلُ راعٍ في أَهْلِهِ ومَسْؤُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ، والمَرأَةُ رَاعِيَةٌ في بَيْتِ زَوْجِهَا وهِي مَسْؤُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ وَمَسْؤُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ وَلَا عَن رَعِيَّتِهِ ﴾ [رواه الشيخان]

- 1) ذكر الحديث قِيمة من القيّم الاجتماعية والمتمثلة في المسؤولية.
- أ. ما معناها؟ بين أثرها في انسجام الأسرة واستمراريتها.
 - 2) من مسؤوليات ربِّ العمل ضمان حق العامل في الترقية.
- بيّن الأساس الذي يقوم عليه هذا الحق، وما هو أثره على كلِّ من العامل ورب العمل؟
 - 3) مِن المسؤوليةِ الملقاة على الوالدين تقوية صلتهم بأبنائهم.
 - اذكر الأسس التي تقوم عليها هذه الصلة.

انتهى الموضوع الأول

NABIL SOFT

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية /الشعبة: جميع الشعب/ بكالوريا 2018

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ ﴿ كُلُّ سُلاَمَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُغُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ وَالكَلِمَةُ الطَيِّبَةُ صَدَقَةٌ وَكُلُ خُطُوهَا إِلَى الصَّلاةِ صِدقَةٌ وِيُعِيطُ الأذَى عنِ الطَّريقِ صَدَقةٌ ﴾ [رواه البخاري]

سُلامى: عظام المفاصل. تُميط: تُزيل وتُبعد.

المطلوب:

- 1) عرّف الصّحابي راوي الحديث.
- 2) في الحديث تأكيد لبعض القيم القرآنية.
- أ. استخرج قيمتين ثم صنفهما وفق ما درست.
- ب. اشرح واحدة منهما مبيّنا أثرها على المجتمع.
- 3) الصدقة باب من أبواب الخير وطريق لكسب الأجر والثواب في حياة الإنسان وبعد موته.
 - أ. ما هي الصدقة التي يبقى نفعها مستمرا بعد موت صاحبها؟ وما مفهومها؟
 - ب. كيف ترى مساهمة هذه الصدقة في علاج ظاهرة البطالة والتسوّل ؟
 - 4) قال لك زميلك أنّ في الحديث إشارة إلى أحد أسس علاقة المسلمين بغيرهم.
 - أ. هل توافقه الرأي؟ وضّح.
 - ب. اذكر بقية الأسس.
 - 5) استخرج من الحديث حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

إليك هذه المعاملات:

- أ. اِتَّقق شخصان على إنجاز بناية سكنية، حيث يُساهم أحدهما بالمال والآخر بالعمل.
 - ب. إشترى شخص سلعة على أن يُسدِّد ثمنها مُفرَّقا على أجزاء، في أوقات معلومة.
 - ج. باع شخص سيَّارة لآخر بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به.
 - د. تبادل اثنان سيّارة جديدة بسيّارتين قديمتين مع التّسليم الفَوْري.
 - 1) حَدِّد المُعاملة الّتي تراها خاطئة، ثمّ صوّبها.
 - 2) سَمِّ هذه المعاملات.
 - 3) ما الحكمة من مشروعية البيوع؟

انتهى الموضوع الثاني