الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2013

المدة: 03 سا و30 د

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين: الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

تتكون دارة كهربائية على التسلسل من: مولد للتوتر قوته المحركة الكهربائية E، ناقل أومي مقاومته: $R=1k\,\Omega$

t=0 نغلق القاطعة K في اللحظة:

-1 ارسم الدارة الكهربائية مع توجيهها بالنسبة لشدة التيار والتوتر الكهربائيين.

معادلة التفاضلية للدارة بدلالة q(t) خلال شحن المكثفة. -2

 $q(t) = Ae^{\alpha t} + B$: حل المعادلة التفاضلية السابقة، يعطى بالشكل -3

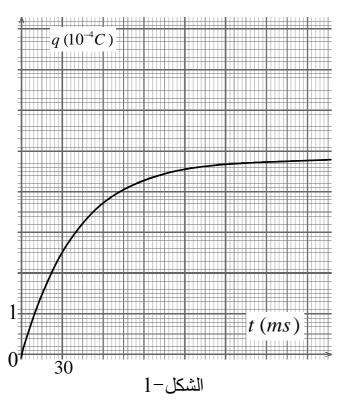
 A,B,α :جد عبارة كل من

4- التمثيل البياني يمثل تطور شحنة المكثفة q(t) بدلالة الزمن q(t).

أ- استنتج بيانيا قيمة au ثابت الزمن، ثمّ احسب C سعة المكثفة.

E القوة المحركة الكهربائية للمولد.

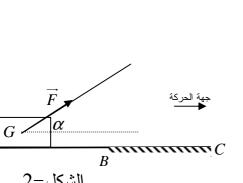
- احسب الطاقة الكهربائية المخزنة في المكثفة في اللحظة: $t = 200 \, ms$

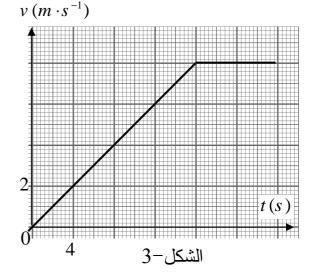


التمرين الثاني: (04 نقاط)

يجر حمزة صندوقا كتلته: m = 10kg على طريق مستقيم أفقي (AC)، مركز عطالته G بقوة G بقوة G ثابتة حاملها يصنع زاوية: G مع المستوى الأفقي، حيث الجزء G أملس، والجزء G خشن (الشكل G).

التمثيل البياني (الشكل-3) يمثل تغيرات سرعة G بدلالة الزمن التمثيل البياني (الشكل





- G أ- استنتج بيانيا طبيعة الحركة والتسارع لـ G لكل مرحلة.
 - AC استنتج المسافة المقطوعة
 - 2- أ- اكتب نص القانون الثاني لنيوتن.
 - ب- جدْ عبارة شدة قوة الجر \overline{F} ، ثمّ احسبها.
 - f جد عبارة شدة قوة الاحتكاك f، ثمّ احسبها.
- د- فسر لماذا يمكن للسرعة أن تصبح ثابتة في المرحلة الأخيرة.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

 $L^2_1H + {}^3_1H o {}^A_2X + {}^1_0n$ النووي وفق المعادلة: المعادلة على تفاعلات الاندماج النووي وفق المعادلة المستقبلي سيعتمد على المعادلة المع

- العددين A و Z باستعمال قانوني الإنحفاظ.
 - 2- عرّف تفاعل الاندماج النووي.
- رتب الأنوية: H_1^2 ، H_2^3 و X_Z^A من الأقل إلى الأكثر استقرارا مع التعليل.
 - ^{3}H و ^{2}H و المحررة من اندماج نواتى ^{2}H و ^{3}H
 - 5- مثّل مخطط الحصيلة الطاقوية لهذا التفاعل.

 $E_{\ell}(^{2}_{_{1}}H)=2,23 MeV$, $E_{\ell}(^{3}_{_{1}}H)=8,57 MeV$, $E_{\ell}(^{A}_{_{z}}X)=28,41 MeV$ <u>المعطيات:</u>

التمرين الرابع (04) نقاط)

 $c = 1.0 \times 10^{-2} \, mol \cdot L^{-1}$ نحضر محلو لا (S) لحمض الإيثانويك $CH_3COOH_3COOH_3$ حجمه CH_3COOH_3 نقيس الناقلية الكهربائية النوعية CH_3COOH_3 للمحلول (S) في درجة حرارة CH_3COOH_3 فكانت: CH_3COOH_3 نقيس الناقلية الكهربائية النوعية CH_3COOH_3 للمحلول (S) في درجة حرارة CH_3COOH_3

1- اكتب معادلة التفاعل المنمذجة لانحلال حمض الإيثانويك في الماء.

 $\lambda_{H_3O^+}$ و $\lambda_{CH_3COO^-}$ و $\lambda_{CH_3COO^-}$ و الناقلية $\lambda_{H_3O^+}$ حيث: $\lambda_{H_3O^+}$ الناقلية النوعية المولية الشاردية، ثمّ احسبه.

-3,4 بين أن قيمة الـ pH للمحلول هي -3

 V_a نعاير حجما V_a من المحلول السابق (S) بو السابق البوتاسيوم V_a من المحلول السابق V_a نعاير V_a نعاير V_a من المحلول البوتاسيوم V_a نعاير V_a من المحلول البوتاسيوم V_a نعاير V_a من المحلول البوتاسيوم V_a

قبل عملية المعايرة، كانت النسبة: $=41,43\times10^{-3}$ = $41,43\times10^{-3}$ و أثناء المعايرة عند إضافة

.
$$\frac{\left[CH_{3}COO^{-}(aq)\right]}{\left[CH_{3}COOH\left(aq\right)\right]}$$
 = 1: حجم: V_{b} = 10 mL

 $\cdot CH_3COOH\left(aq
ight)/CH_3COO^-(aq)$: استنتج قيمة K_A ثابت الحموضة للثنائية

 V_a احسب قيمة V_a

 $\lambda_{H_{*}O^{+}} = 35,0 \, mS \cdot m^{2} \cdot mol^{-1}$ ، $\lambda_{CH_{*}COO^{-}} = 4,1 \, mS \cdot m^{2} \cdot mol^{-1}$:

التمرين التجريبي: (04 نقاط)

في حصة للأعمال المخبرية، كلف الأستاذ فوجًا من التلاميذ بوضع في كل أنبوب من أنابيب الاختبار الثمانية مزيجا يتكون من: $4,5 \, mmol$ من ميثانوات الإيثيل و $10 \, mL$ من الماء.

توضع أنابيب الاختبار مسدودة في حمام مائي درجة حرارته ثابتة $40^{\circ}C$. كل $10 \, min$ يفرغ التلميذ محتوى أحد الأنابيب في بيشر، ثمّ يوضع هذا الأخير في حوض به ماء وجليد، ويعاير الحمض $10 \, min$ المتشكل في البيشر بواسطة محلول هيدروكسيد الصوديوم $(00^{-1} \, ma^{+}(aq) + Ho^{-}(aq))$ ، تركيزه المولي: $10 \, min$ $10 \, min$

يكرر التلاميذ العملية مع بقية الأنابيب وتدون النتائج في الجدول التالي:

t(min)	0	10	20	30	40	50	60	70	80
$V_{\acute{e}q}(mL)$	0	2,1	3,7	5,0	6,1	7,0	7,6	7,8	7,8

- 1- لماذا يوضع البيشر في حوض به ماء وجليد؟ وما دور الكاشف الملوّن؟
 - 2- اكتب الصيغة الجزيئية نصف المفصلة للإستر.
- 3- أ سمّ التحول الكيميائي الحادث للجملة في الأنابيب، مع ذكر خصائصه عند حالة التوازن الكيميائي.
 - ب- اكتب معادلة التفاعل الحادث في أنبوب الاختبار.
 - V_{ea} كل أنبوب بدلالة N_{ea} كل أنبوب بدلالة الحمض N_{ea} كل أنبوب بدلالة N_{ea}

استتتج قيمة x تقدم التفاعل في كل من الأزمنة التالية:

t(min)	0	10	20	30	40	50	60	70	80
x (mmol)									

رسم بیان: x = f(t) علی ورقة میلیمتریة.

r باحسب مردود التحول. كيف يمكن مراقبته

اعد رسم بيان: x = f(t) كيفيا على نفس المعلم، في حالة ما أجريت التجربة في درجة -6 الحرارة: $\theta' = 60$.

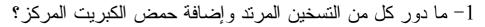
الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

الهدف: دراسة تحول الأسترة.

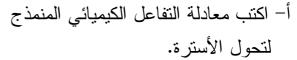
نضع في أرلينة ماير $1 \, mol$ من حمض الإيثانويك $CH_3 - COOH$ و $1 \, mol$ من الكحول $C_4H_9 - OH$. نضيف قطرات من حمض الكبريت المركز ونسد الأرلينة بسدادة متصلة بمبرد، ثمّ نضعها في حمام مائي درجة حرارته $0000 \, C$ (الشكل-1).

بعد مدة زمنية من التسخين المرتد، نسكب محتوى الأرلينة في بيشر به ماء مالح، فنلاحظ طفو مادة عضوية.



2- لماذا نستعمل الماء المالح؟

 $n_{E}=f(t)$ الشكل $n_{E}=f(t)$ إن متابعة كمية مادة الإستر المتشكل n_{E} بدلالة الزمن مكنتنا من رسم البيان:

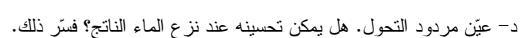


ب- هل التحول الكيميائي الحادث تام؟
 كيف تتأكد عمليا من ذلك؟

ج- جدْ سرعة التفاعل في اللحظات:

 $t_1 = 20 \text{ min}; t_2 = 40 \text{ min}; t_3 = 60 \text{ min}.$

ناقش النتائج المتحصل عليها. ماذا تستنتج؟



ه- استنتج صنف الكحول المستعمل. اكتب صيغته الجزيئية نصف المفصلة مع تسميته.

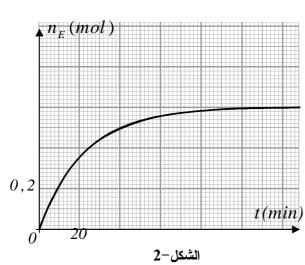
التمرين الثاني: (04 نقاط)

من بين نظائر عنصر الكلور الطبيعية نظيران مستقران هما: ^{35}Cl ونظير آخر مشع هو ^{36}Cl من بين نظائر عنصر الأرغون ^{36}Cl نصف عمر ^{36}Cl تقدر بـ $^{30}L \times 10^3$ ونظير آخر مشع هو ^{36}Cl يتفكك الكلور ^{36}Cl إلى الأرغون ^{36}Cl نصف عمر ^{36}Cl تقدر بـ $^{30}L \times 10^3$

-1 ماذا تمثُّل القيمتان 35 و 37 لنظيري الكلور المستقرين؟ اكتب رمز نواة الكلور -1

MeV باكلور 36 باكلور -2

-3 التفكك النووي للكلور 36، مع ذكر القوانين المستعملة ونمط التفكك.



مبرد مائی

أرلينة ماير

الشكل-1

4- في المياه السطحية يتجدد الكلور 36 باستمرار مما يجعل نسبته ثابتة، والعكس بالنسبة للمياه الجوفية، حيث أن الذي يتفكك لا يتجدد. هذا ما يجعله مناسبا لتأريخ المياه الجوفية القديمة. وُجد في عينة من مياه جوفية أن عدد أنوية الكلور 36 تساوي % 38 من عددها الموجودة في الماء السطحي. احسب عمر الماء الجوفي.

 $.1~MeV = 1.6 \times 10^{-13}~J$ ، $c = 3 \times 10^{-8}~m/s$ الفراغ: الفراغ: الفراغ: المعطيات:

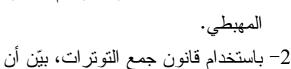
	البروتون	النيترون	الكلور 36	الأرغون <i>36</i>
الكتلة (10 ⁻²⁷ kg) الكتلة	1,672 62	1,674 92	59,711 28	
العدد الشحني Z	1	0	17	18

التمرين الثالث: (04 نقاط)

تتكون دارة كهربائية على التسلسل من مولد للتوتر قوته المحركة الكهربائية E، وشيعة ناقل أومي مقاومته: (L, $r = 5 \Omega$) $R = 10 \Omega$ وقاطعة

نغلق القاطعة K في اللحظة: t=0، وبو اسطة راسم اهتزاز مهبطى ذي ذاكرة، نشاهد التمثيل $u_R = f(t)$ الشكل.

1- ارسم الشكل التخطيطي للدارة الكهربائية، موضِّما عليها كيفية ربط راسم الاهتزاز المهبطي.



المعادلة التفاضلية $u_R(t)$ بين طرفي الناقل الأومى تكون على الشكل:

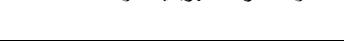
$$\frac{du_R}{dt} + \frac{(R+r)}{L}u_R = \frac{R}{L}E.$$

au و A من $u_R=A(1-e^{-\frac{\epsilon}{\tau}})$ العبارة: $u_R=A(1-e^{-\frac{\epsilon}{\tau}})$ عبارة كل من $u_R=A(1-e^{-\frac{\epsilon}{\tau}})$

صفحة 6 من 8

-4 بالتحليل البُعدي بيّن أن: τ متجانس مع الزمن، ثمّ حدّد قيمته بيانيا.

. المولد. كل من: L ذاتية الوشيعة و E القوة المحركة الكهر بائية للمولد.



الشكل-3

 $u_{R}(V)$

0,5

التمرين الرابع: (04 نقاط)

تسقط حبة برد كروية الشكل، قطرها: D = 3cm، كتلتها: m = 13g، دون سرعة ابتدائية في اللحظة: t = 0 من نقطة O ترتفع بـ t = 0 عن سطح الأرض نعتبرها كمبدأ للمحور الشاقولي (Oz). t = 0 أولا: نفرض أن حبة البرد تسقط سقوطا حرا.

-1 بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، جد المعادلتين الزمنيتين لسرعة وموضع G مركز عطالتها.

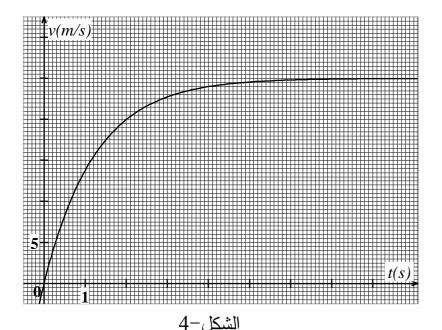
-2 احسب قيمة السرعة لحظة وصولها إلى سطح الأرض.

ثانيا: في الواقع تخضع حبة البرد بالإضافة لقوة ثقلها \overrightarrow{P} إلى قوة دافعة أرخميدس $\overrightarrow{\Pi}$ وقوة احتكاك \overrightarrow{f} المتناسبة طردا مع مربع السرعة، حيث: $f = kv^2$.

-1 بالتحليل البُعدي حدِّد وحدة المعامل k في النظام الدولي للوحدات.

2- اكتب عبارة قوة دافعة أرخميدس، ثمّ احسب شدتها وقارنها مع شدة قوة الثقل. ماذا تستنتج؟

 $ec{\Pi}: \overrightarrow{\Pi}$ بإهمال قوة دافعة أرخميدس با



أ- جِدْ المعادلة التفاضلية للحركة، ثمّ بيّن أنه يمكن كتابتها على الشكل: $\frac{dv}{dt} = A - B \cdot v^2$ الشكل: v استنتج العبارة الحرفية للسرعة الحدية v التي تبلغها حبة البرد.

-جِدْ بيانيا قيمة v السرعة الحدية، ثمّ استنتج قيمة k (الشكل-4).

د- قارن بين السرعتين التي تم حسابهما في السؤالين (أو لا-2) و (ثانيا-3-ج). ماذا تستنتج؟

 $g = 9.8 \, m \cdot s^{-2}$ ، $\rho = 1.3 \, kg \cdot m^{-3}$: الكتلة الحجمية للهواء: $V = \frac{4}{3} \pi r^3$ الكرة: $V = \frac{4}{3} \pi r^3$

التمرين التجريبي: (04 نقاط)

نعاير حجمًا: $V_a = 20mL$ من محلول مائي ممدّد لحمض البنزويك $C_6H_5CO_2H$ تركيزه المولي . V_b من محلول هيدروكسيد الصوديوم تركيزه المولي: $c_b = 10^{-1} \ mol \cdot L^{-1}$ وحجمه c_b النتائج المتحصل عليها مكنت من رسم البيان: $c_b = 10^{-1} \ mol$ (الشكل $c_b = 10^{-1} \ mol$).

1- ارسم بشكل تخطيطي التركيب التجريبي لعملية المعايرة.

pH لمحلول. pH لمحلول.

3- اكتب معادلة تفاعل المعايرة.

4- حدّد بیانیا:

. c_a التكافؤ E ، ثمّ احسب أ– إحداثيتي نقطة التكافؤ

 $C_6H_5COOH(aq)/C_6H_5COO^-(aq)$: فيمة الـ pKa للثنائية pKa

ج - قيمة الـ pH من أجل: $V_b=0$. بيّن أن حمض البنزويك حمض ضعيف.

