## الإجابة النموذجية وسلم التنقيط - مادة: الفلسفة - شعبة: علوم تجريبية . رياضيات - ( الموضوع الأول ) بكالوريا جوان 2013

النقاط		هل يمكن للفكر أن ينطبق مع الواقع دون الحاجة إلى أي أحكام مسبقة ؟	
- جزئية	مفصلة	عناصر الإجابة	الموضوع
	01	<ul> <li>- تأطير المشكلة : المعرفة لا تستقيم دون منطق المنطق المادي</li> </ul>	طرح المشكلة
	01	إبراز العناد الفكري : الاختلاف حول مدى الحاجة إلى الأحكام المسبقة؟	
04	01,5	هل الفكر بحاجة إلى أحكام غير مثبتة تجريبيا أم أنه في غنى عنها؟	لشكل
	0,5	— سلامة ا <b>للغ</b> ة	ः∙द
	01	1/ الأطروحة: الفكر في غنى عن الأحكام غير المثبتة تجريبيا، فهو يحتاج إلى الاستقراء.	
	01	- الحجة: دور ها السلبي في بناء المعرفة من حيث هي عوائق ابستمولوجية.	
04	0.5	- الأمثلة والأقوال (فرانسيس بيكون: تطهير العقل من الميتافيزيقيا - باشلار: المعرفة انفصال	
		- النقد: في الموقف خلط بين الأحكام المسبقة كتمثلات ذاتية من جهة والأحكام المسبقة	
	01	من حيث هي أوليات عقلية من جهة أخرى .	
	0,5	<ul> <li>سلامة اللغة</li> </ul>	
		2/ نقيض الأطروحة: الفكر بحاجة إلى الأحكام المسبقة من حيث هي أوليات عقلية	
	01	(مبادئ العقل) + حاجة المنطق المادي إلى المفاهيم (المنطق الصوري) + كل معرفة سابقة	محاولة حل
04		فهي حكم مسبق للمعرفة الجديدة.	
		-الحجة: المعرفة لا تقوم لها قائمة إلا متى انسجمت مع هذه الأوليات	ط المشكلة
	01	أهمية مبدأ السببية * مبدأ الحتمية * مبدأ اطراد الحوادث	SIS
	0.5	– الأمثلة والأقوال	
		<ul> <li>النقد: أيا كانت أهمية هذه المبادئ ، فإنه لا يمكن أخذها على أساس أنها مقولات</li> </ul>	
	01	مطلقة (تغير مفهوم مبدأي السببية من "أرسطو إلى بيكون ". الحتمية إلى اللاحتمية )	
	0,5	<ul> <li>سلامة اللغة</li> </ul>	
04		3/ التركيب: – ضرورة التمييز بين الأحكام المسبقة التي هي عوائق يجب تخطيها، وتلك	
	02	التي هي مبادئ عقلية يجب الأخذ بما بعد تمذيبها.	
	01	إبراز الرأي الشخصي وتبريره	
	01	الأقوال والأمثلة	
	01	<ul> <li>وجوب الحذر في التعامل مع الأحكام المسبقة، والأخذ بما يناسب البحث العلمي.</li> </ul>	
	01	– انسجام الخاتمة مع التحليل	٩
04	01	<ul> <li>مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة</li> </ul>	حل المشكلة
	0,5	– الأمثلة والأقوال	S אניג
	0,5	— سلامة اللغة	
20		وع	المجم

## تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط - مادة: الفلسفة - شعبة: علوم تجريبية . رياضيات - (الموضوع الثاني) بكالوريا جوان 2013

المحاور الثاني: دافع عن هذه الأطروحة القاتلة: أن نتائج العلوم التجريبية نسبية.  الموضوع الثاني: دافع عن هذه الأطروحة القاتلة: أن نتائج العلوم التجريبية نسبية.  ومن المنهج التجريبي أسلوبا لتحليلها وتفسيرها.  الفكرة الشائمة: القوانين العلمية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا 10  الفكرة الشائمة: القوانين العلمية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا  الفكرة الشائمة: القوانين العلمية متغيرة ونسبية  مسلامة اللغة  مسلامة اللغة  المراحمة المحريبية غير يقينية يقينا مطلقا  ما نتائج الاستقراء احتمالية وليست يقينية  و التسليم بمقدمات غير مثبتة علميا  التشليم بمقدمات غير مثبتة علميا  و اعتماد التجربة بمعناها الضيق على مختلف المواضيع  و اعتماد التجربة بمعناها الضيق على مختلف المواضيع  المؤق الحتمية  و الطؤور المستمر العلم  المؤق الحتمية  و الطؤور المستمر العلم  و المؤول الحتمية  المؤق الحتمية الغريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها  و مناهب فلسفية من سيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية  و مناهب من هيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية  و مناه من هيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية  و مناه منافة بالقدال المضمون: تراجع مبدأ الحتمية  و مناه منافة بالقدال  و الفرناة و الإقبال  و المنافة و الأقبال  و المنافة المنافة و الأقبال  و المنافة المنافة المنافق  و المنافق المنافق  و المنافق المنافق  و المنافة المنافق  و المنافق المنافق  و المنافق  و المنافق المنافق  و المنافق	1	النقاط		
له الفكرة الشائعة القوانين العلمية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا الفكرة الشائعة القوانين العلمية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا الفكرة الشائعة القوانين العلمية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا الفكرة المناقضة القوانين العلمية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا الله الفكرة المناقضة القوانين العلمية متغيرة ونسبية الله المحكمة الله المحكمة الله المحكمة العلم المحكمة الله المحكمة العلم المحكمة الله المحكمة الله المحكمة الله المحكمة الله المحكمة ا	جزئية	مفصلة	عناصر الإجابة	المحاور
ومن المنهج التجريبي أسلوبا لتحليلها وتفسيرها.  - الفكرة الشائعة : القوانين العلمية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا 100 105 105 105 105 105 105 105 105 105			ع الثاني: دافع عن هذه الأطروحة القائلة: أن نتائج العلوم التجريبية نسبية.	الموضو
الفكرة الشائعة: القوانين العامية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا الفكرة المناقضة: القوانين العامية متغيرة ونسبية الفكرة المناقضة: القوانين العامية متغيرة ونسبية السلمة اللغة الملمة اللغة المرة اللغة المرة اللغة المرة اللغة العام التجريبية غير يقينية يقينا مطلقا . السرة العام التجريبية غير يقينية يقينا مطلقا . السرة اللغة المناتج السرة العام التجريبية عبريها التغير والتبدل وهو ما ينعكس على التناتج الأستقر اء احتمالية وليست يقينية . والتسليم بمقدمات غير مثبتة علميا - التسليم بمقدمات غير مثبتة علميا - قصور أدوات الباحث - قصور أدوات الباحث - قصور أدوات الباحث - قصور أدوات الباحث المرة اللغة - توظيف الأمثلة و الأقوال - التطور المستمر للعام . والأمروحة المؤولة المناقق المواضيع - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 10		01	تمهيد: العلوم التجريبية تتخذ من ظواهر الطبيعة المادية موضوعا لها	
الفكرة الشائعة: القوانين العامية ثابتة وصادقة صدقا مطلقا الفكرة المناقضة: القوانين العامية متغيرة ونسبية الفكرة المناقضة: القوانين العامية متغيرة ونسبية السلمة اللغة الملمة اللغة المرة اللغة المرة اللغة المرة اللغة العام التجريبية غير يقينية يقينا مطلقا . السرة العام التجريبية غير يقينية يقينا مطلقا . السرة اللغة المناتج السرة العام التجريبية عبريها التغير والتبدل وهو ما ينعكس على التناتج الأستقر اء احتمالية وليست يقينية . والتسليم بمقدمات غير مثبتة علميا - التسليم بمقدمات غير مثبتة علميا - قصور أدوات الباحث - قصور أدوات الباحث - قصور أدوات الباحث - قصور أدوات الباحث المرة اللغة - توظيف الأمثلة و الأقوال - التطور المستمر للعام . والأمروحة المؤولة المناقق المواضيع - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 10	04		ومن المنهج التجريبي أسلوبا لتحليلها وتفسيرها.	P-
الفكرة المناقضة : القوانين العلمية متغيرة ونسبية   01   0.5	04	01		2
0.5     - عليه لهمكل الدفاع على هذه الاطروحة :     - سلامة اللغة     1/ عرض منطق الأطروحة يرى بعض فلاسفة العلم( أنصار اللاحتمية)     10 ان تتاتج العلوم التجريبية غير يقينية يقينا مطلقا .     - البرهنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		01		لمشك
- سلامة اللغة   1/ عرض منطق الأطروحة يرى بعض فلاسفة العلم (أنصار اللاحتمية)   10   10   1/ عرض منطق الأطروحة يرى بعض فلاسفة العلم (أنصار اللاحتمية)   10   10   11/ البرهنـــة:   1   11/ الظواهر الطبيعية يعتريها التغير والتبدل وهو ما ينعكس على   102   11/ النتائج   11/ النستقراء احتمالية وليست يقينية .   20   11/ النسليم بمقدمات غير مثبتة علميا   100		0.5		1,7
10 النائج العلوم التجريبية غير يقينية يقينا مطلقا .   البرهنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	0,5	,	
10 النائج العلوم التجريبية غير يقينية يقينا مطلقا .   البرهنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		04	1/ عرض منطق الأطروحة يرى بعض فلاسفة العلم (أنصار اللاحتمية)	
الظّواهر الطبيعية يعتريها التغير والتبدل وهو ما ينعكس على النتائج - نتائج الاستقراء احتمالية وليست يقينية التسليم بمقدمات غير مثبتة علميا - قصور أدوات الباحث - وظيف الأمثلة و الأقوال - توظيف الأمثلة و الأقوال - بطلمة اللغة - اللوح العلمية تتنافى مع التفسيرات المطقة 0,5   0		01		
- الظواهر الطبيعية يعتريها التغير والتبدل وهو ما ينعكس على النتائج - نتائج الاستقراء احتمالية وليست يقينية التسليم بمقدمات غير مثبتة علميا - قصور أدوات الباحث - قصور أدوات الباحث - نوظيف الأمثلة و الأقوال   0,5   - توظيف الأمثلة و الأقوال   0,5   - سلامة اللغة   10   0,5   - سلامة اللغة   - الروح العلمية تتنافى مع التفسيرات المطقة .   01   - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01   04   - توظيف الأمثلة و الأقوال   01   - توظيف الأمثلة و الأقوال   01   - منطقهم : نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها   04   - بنقد منطقهم من حيث الممثمون: تراجع مبدأ الحتمية   01	04		- البرهنـــة:	
النتائج الاستقراء احتمالية وليست يقينية نتائج الاستقراء احتمالية وليست يقينية قصور أدوات الباحث - قصور أدوات الباحث - اعتماد التجربة بمعناها الضيق على مختلف المواضيع - توظيف الأمثلة و الأقوال - الدفاع عن الأطروحة الروح العلمية تتنافي مع التفسيرات المطقة مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01 - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01 - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01 - منطقه م : نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها مؤسسة على مبدأ الحتمية بنقد منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية بنقد منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية			- الظواهر الطبيعية يعتريها التغير والتبدل وهو ما ينعكس على	
- نتائج الاستقراء احتمالية وليست يقينية التسليم بمقدمات غير مثبتة علميا - قصور أدوات الباحث - اعتماد التجربة بمعناها الضيق على مختلف المواضيع - توظيف الأمثلة و الأقوال - توظيف الأمثلة و الأقوال - سلامة اللغة - سلامة اللغة - الروح العلمية تتنافي مع التفسيرات المطقة مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01 - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01 - توظيف الأمثلة و الأقوال - توظيف الأمثلة و الأقوال - توظيف الأمثلة و الأقوال - منطقهم : نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها - مؤسسة على مبدأ الحتمية بـ نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية .				
- التسليم بمقدمات غير مثبتة علميا - فصور أدوات الباحث - اعتماد التجربة بمعناها الضيق على مختلف المواضيع - توظيف الأمثلة و الأقوال - توظيف الأمثلة و الأقوال - ملامة اللغة - الروح العلمية تتنافي مع التفسيرات المطقة .  01		02		
- قصور أدوات الباحث - اعتماد التجربة بمعناها الضيق على مختلف المواضيع - توظيف الأمثلة و الأقوال - توظيف الأمثلة و الأقوال - سلامة اللغة - المروح العلمية تتنافى مع التفسيرات المطقة .				
- اعتماد التجربة بمعناها الضيق على مختلف المواضيع - توظيف الأمثلة و الأقوال - سلامة اللغة - سلامة اللغة - سلامة اللغة - الروح العلمية تتنافى مع التفسيرات المطقة .				
- توظيف الأمثلة و الأقوال - توظيف الأمثلة و الأقوال - مداهة النخة - سلامة النخة - الروح العلمية تتنافى مع التفسيرات المطقة . 01 - مداهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01 - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01 - توظيف الأمثلة و الأقوال - المنطقهم : نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها - مؤسسة على مبدأ الحتمية نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1				
كا الدفاع عن الأطروحة الروح العلمية تتنافى مع التفسيرات المطقة .      حجج شخصية:     - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01     "الوثوق الحتمي كان و هما")     - توظيف الأمثلة و الأقوال	-	0.5		3
كا الدفاع عن الأطروحة الروح العلمية تتنافى مع التفسيرات المطقة .      حجج شخصية:     - مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة : (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ : 01     "الوثوق الحتمي كان و هما")     - توظيف الأمثلة و الأقوال	-			طولة
- مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة: (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ: 01 الوثوق الحتمي كان وهما") - توظيف الأمثلة و الأقوال				4
- مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة: (الفيزيائي الالماني هايزنبرغ: 01 الوثوق الحتمي كان وهما") - توظيف الأمثلة و الأقوال  المنطق الخصوم: المنطقهم: نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها مؤسسة على مبدأ الحتمية  ب- نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية.  و منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية.	-		المراقبة المراقبة	
- مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة: (الفيزيائي الالماني هايزنبرغ: 01 الوثوق الحتمي كان وهما") - توظيف الأمثلة و الأقوال  المنطق الخصوم: المنطقهم: نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها مؤسسة على مبدأ الحتمية  ب- نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية.  و منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية.			·	نگلة
- توظيف الأمثلة و الأقوال  7 عرض منطق الخصوم:  أ- منطقهم: نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها  مؤسسة على مبدأ الحتمية  ب- نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية.  7 و نقد منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية.	04	01	- مذاهب فلسفية مؤسسة تؤيد الأطروحة: (الفيزيائي الألماني هايزنبرغ:	
1 عرض منطق الخصوم:  أ- منطقهم: نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها مؤسسة على مبدأ الحتمية  ب- نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية.  و - نقد منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية.				
أ- منطقهم: نتائج العلوم التجريبية دقيقة وقوانينها مطلقة بدعوى أنها مؤسسة على مبدأ الحتمية  ب- نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية.  ج نقد منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية.		01		
مؤسسة على مبدأ الحتمية  ب- نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية.  ج- نقد منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية.		04		
ب- نقد منطقهم من حيث الشكل: المعرفة العلمية تقتضي النسبية. 01 جـ - نقد منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية. 01	04	UT	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
جـ - نقد منطقهم من حيث المضمون: تراجع مبدأ الحتمية.		01		
	-		· .	
	-	0.5	- توظيف الأمثلة و الأقوال	
- سلامة اللغة	-			
- قابلية الموقف للدفاع عنه و الأخذ به				
و - انسجام الخاتمة مع التحليل - انسجام الخاتمة مع التحليل	04		<u> </u>	4
04 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01				حل المشكلة
اللغة - سلامة اللغة - 0,5				14
المجموع	20			المج

## تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط - امادة: (لفلسفة - شعبة: علوم تجريبية . رياضيات - (الموضوع الثالث) بكالوريا جوان 2013

النقاط			.1 - 11
جزئية	مفصلة	عناصر الإجابة	المحاور
		ع الثالث: نص فلسفي / محمد عابد الجابري	الموضو
	01	<ul> <li>تنوع أصناف الأسئلة من أبرزها المشكلة و الإشكالية</li> </ul>	च
	01	- الإشارة إلى الخلط في استعمال المفهومين.	ر ط
04	1,5	- هل هناك تماثل بين المشكلة و الإشكالية؟ هل في مقدورنا استخدام المشكلة و الإشكالية بمعنى واحد أم يمكن أن نجد فوارق بينهما؟	المشكلة
	0,5	- سلامة اللغة	; <b>4</b>
	02	<ul> <li>1/ ضبط الموقف مضمونا: يرفض صاحب النص الاستخدام المتداول الذي يماثل بين المشكلة و الإشكالية وبالتالي لا يجوز استخدام إحداهما مقام الأخرى.</li> </ul>	
04	01.5	- ضبط الموقف شكلا: بالاستنناس بعبارات النص" فعلا يستعملهما غير معنى المشكلة"	
	0,5	ـ سلامة اللغة	
	02	بيان الحجة: مضمونا: المقارنة بين المشكلة و الإشكالية لبيان أن لكل منهما مجالها وخصائصها . وخصائصها . - ضبط مجال وخصائص المشكلة من حيث أنها تتعلق بالواقع الموضوعي و تقبل الحل. - ضبط مجال و خصائص الإشكالية من حيث هي منظومة علاقات لمشكلات مترابطة لا تقبل حلا منفردا .	محاولة حل المشكلة
04	01	- بيان الحجة شكلا: - الاستناس بعبارات النص: " والفرق بينهما عندنا"، " فالإشكالية في الاصطلاح"	المشكا
	0,5	- توظيف الأمثلة و الأقوال	<u>'4</u>
	0,5	ـ سلامة اللغة	
04	01	<ul> <li>8/ نقد وتقييم:</li> <li>وفق صاحب النص في التمييز بين المفهومين لوضع حد للخلط الشائع في الأوساط المثقفة. لكن لا ينبغي أن يفهم من ذلك أن ثمة فصلا بينهما.</li> </ul>	
	01	<ul> <li>حجة صاحب النص مقبولة من الناحية المنهجية.</li> </ul>	
	01.5	- إبراز الرأي الشخصي و تأسيسه	
	0,5	- توظيف الأمثلة و الأقوال	
04	01	<ul> <li>التأكيد على ضرورة التمييز بين المشكلة و الإشكالية.</li> </ul>	
	01	- انسجام الخاتمة مع التحليل	4
	01	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	حل المشكلة
	0,5	- توظيف الأمثلة و الأقوال	<u> </u>
	0,5	- سلامة اللغة	
20			المجموع