الإجابة النموذجية لموضوع اختبار هادة. الفلسفة / الشعب: علوم تجريبية + رياضيات/ بكالوريا: 2021

الموضوع الأول: هل فقدت الفلسفة قيمتها في ظل التّقدم العلمي والتّكنولوجي؟

المعطات المعطات المعطات المعطات المعطات المعلق المهلاة المعلق المعل			ا دون. هن تعنگ العسمه تيمنها تي تص التعام العسمي والتكتولوجي.	
المدخل: الإحاطة بعقهوم القلسفة كنصط تكري مشيز عن غيره من أنماط الشكير عند الإنسان. 104/04 01 105	العلامة الكارية	العلامة الدنادة	عناصر الإجابة	المحطات
المشكلة المتابع المستعدات المشكلة المستعدات المشكلة المستعدات المشكلة المستعدات المشكلة المستعدات المشكلة المستعدات المشكلة المستعدات المشكلة المستعدات المشكلة المستعدات الم	الخنية		المدخل الإياماة بيفيد الفارفة كنيما فكرم يترتن من خدرين أنواما التَّكِير من الإنبان	
المشكلة المشكلة المنافروجة : لا يمكن للإنسان الاستغناء عن الفلسفة في ظل التقدم العلمي والتكنولوجي. المشكلة الفيمة في القضايا التي تقع خارج نطاق العلم، المواد الموت، المطلق) - المحجج: "تتمثل قيمة الفلسفة في التفكير التأملي في القضايا التي تقع خارج نطاق العلم، المشكلة القوم، الوجود، الشعادة، الموت، المطلق) - القسية تتماعد الإنسان على فيم واقعه بمختلف أبعاده الفلسفة ترسع عقل الإنسان الى البحث الفلسفة تمناعد الإنسان على فيم واقعه بمختلف أبعاده الفلسفة ترسع عقل الإنسان الى الموجودة الفلسفة ترسع عقل الإنسان الى الموجودة الفلسفة النظر في المقالية الموجودة الفلسفة التضايا مينافيزيقية مجردة لا علاقة لها بواقع الإنسان، وعدم - المشكلة والأقوال - المساهدت الفلسفة لقضايا مينافيزيقية مجردة لا علاقة لها بواقع الإنسان، وعدم - المشكلة المؤسول إلى نتاتج نهائية، جعل الكثير من القاس يقر منها ويعتبرها مجرد عيث قكري. - المشكلة المؤسول إلى نتاتج نهائية، جعل الكثير من القاس يقر منها ويعتبرها مجرد عيث قكري. - المشكلة المؤسول إلى نتاتج نهائية، جعل الكثير من القاس يقر منها ويعتبرها مجرد عيث قكري. - المشكلة المؤسول إلى المستمر، في حين أن الإنسان ينتظر أجوية مقنعة. - الأستمرة التي عصرية المناقي المستمر، في حين أن الإنسان ينتظر أجوية مقنعة. - الأستمرة التي عصرية المناقي المسقة الذي يميترها عن العلم إن المخاطر التي أفرزها العلم الكثيرة والأنوال المنافة التأدي إلى ضرورة الامتماء بالفلسفة، التي عادت إلى الميادن من خلال المناقي والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأطلسفة تهتب مادي المناق الدعل والأوحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأطلسة المناق الكطور الكاسفة تهتب مادي المنطق المنطق المنطق الكطور الكاسفة المنطق الكطور الكاسفة المنطق الكطور الكطور الكاسفة المناق الكطور	04/04	01.50		•
1.50 1.50	U4/U4	01		
الأطروحة: لا يمكن للإنسان الاستغناء عن الفلسفة في ظلّ التقدم العلمي والتكنولوجي. الأحرارت، راسل، كارل ياسبيرس، هوسرل)		01.50	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المشكلة
01.50 المحجج: - تتمثل قيمة الفلسفة في التُفكير التَّأملي في القضايا التي تقع خارج نطاق العلم، الوسيرس، هوسرل) - الحجج: - تتمثل قيمة الفلسفة في التُفكير التَّأملي في القضايا التي تقع خارج نطاق العلم، المحتكاة القيم، الوجود، المتعادة، الموت، المطلق) - قيمة الغلسفة تكمن في زعزعة اليقين والمطلق، بالنَّك والثقد، ما يدفع الإنسان إلى البحث الفلسفة تساعد الإنسان على فهم واقعه بمختلف أبعاده الفلسفة توسع عقل الإنسان الموجودة. وتحرره من عقال العرف والثقالية، كما تقضي على الثَّقة والاطمئنان وتدفع إلى الشُلك 00.50 - النَّقد: لكن تتاول الفلسفة لنصابا ميتافيزيقية مجردة لا علاقة لها بواقع الإنسان، وعدم - النَّقد: لكن تتاول الفلسفة المتعالى المتاسوس المعاصر، بحاجة إلى الفلسفة (التُزعة الملمية المادية، جمل الكثير من الثاس يغر منها ويعتبرها مجرد عبث فكري. - المشكلة والمقول. - المشكلة والمقول. - النقطة والمقول. - النظسفة لا تقدم حلولا نهائية ومتقق عليها للقضايا التي تطرحها. - الأمثلة والمقول. - الأمثلة والمقول. - الأمثلة والمقول. - الأمثلة المؤلى المستمر، في حين أنّ الإنسان اينتظر أجوية مقنعة. - الأمثلة والمقول. - الأمثلة المؤلى المستمر، في حين أنّ الإنسان المعاصر منظة البيئة، البيواتيك،) - (فلسفة البيئة، البيواتيك،) - (فلسفة حياتية) - الأمثلة والمؤول. - الأمثلة البيئة، البيواتيك،) - (فلسفة حياتية) - الأمثلة والمؤول. - المؤول. - المؤول. - الأمثلة المؤول. - المؤول. - الأمثلة المؤول. - المؤول. المؤول.				
- الحجج: - تتمثل قيمة الفلسفة في التفكير التأملي في الفصايا التي تقع خارج نطاق العلم، والتي يعجز عنها، مثل (مشكلة القيم، الوجود، الشعادة، الموت، المطلق) والتم الفسفة تكمن في زعزعة اليقين والمطلق، بالشّك والتقد، ما يدفع الإنسان إلى البحث الفسفة تتساعد الإنسان على فهم واقعه بمختلف أبعاده الفلسفة توسع عقل الإنسان العن فهم واقعه بمختلف أبعاده الفلسفة توسع عقل الإنسان العرب والتقاليد، كما تقضي على الثُقة والاطمئتان وتدفع إلى الشّك وتحرره من عقال العرف والتقاليد، كما تقضي على الثُقة الاطمئتان وتدفع إلى الشّك ما المؤلل العالمئة في بناء مختلف الحضارات .		01		
او التي يعجز عنها، مثل (مشكلة القيم، الوجود، الشعادة، الموت، المطلق) - قيمة الفلسفة تكمن في زعزعة اليقين والمطلق، بالشّك والنّق، ما يدفع الإنسان إلى البحث - الفلسفة تساعد الإنسان على فهم واقعه بمختلف أبعاده الفلسفة توسع عقل الإنسان - الفلسفة تساعد الإنسان على فهم واقعه بمختلف أبعاده الفلسفة توسع عقل الإنسان - لإعادة النظر في الحقائق الموجودة لاعادة النظر في الحقائق الموجودة لاعادة النظر في الحقائق الموجودة المُشئلة والأقوال المشكلة الوصول إلى نتاتج نهائية، جعل الكثير من النّاس ينفر منها ويعتبرها مجرد عبث فكري الشوصول إلى نتاتج نهائية، محل الكثير من النّاس ينفر منها ويعتبرها مجرد عبث فكري المشكلة المنته لا تقدم منذ عصر أفلاطون عكس العلم المشكلة والأقوال المشكلة والأقوال المشئلة والأقوال المشئلة والأقوال المشئلة والأقوال المشئلة والأقوال المشئلة والأقوال المشئلة والأقوال المستمر، في حين أنّ الإنسان ينتظر أجوية مقنعة إنّ الاختلاف من طبيعة الفلسفة الذّي يميّزها عن العلم إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أتني إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال المنافي والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - المشئلة والأقوال الأمثلة والأقوال الأمثلة والأقوال الأمثلة والأقوال.			`.	
- قيمة الفلسفة تكمن في زعزعة اليقين والمطلق، بالشّك والنقد، ما يدفع الإنسان إلى البحث باستمرار، وكما تنفع العلم إلى القُكير في اجاد حلول واكتشاف نظريات جديدة. - الفلسفة تساعد الإنسان على فهم واقعه بمختلف أبعاده الفلسفة توسع عقل الإنسان لإعادة النظر في الحقائق الموجودة. - لاعادة النظر في الحقائق الموجودة. - الأمثلة والأقوال. - الأمثلة والأقوال. - الفلسفة لم تتقدم منذ عصر الكلاون عكس القاسية القضايا التي يميزها عرب عبد فكري. - الفلسفة لم تتقدم منذ عصر أفلاطون عكس العلم. - الفلسفة لم تتقدم منذ عصر أفلاطون عكس العلم. - الفلسفة يظب عليها الطأبع التساؤلي المستمر، في حين أنّ الإنسان ينتظر أجوبة مقنعة. - المثلثة والأقوال. - الأمثلة والأقوال. - إنّ الاختلاف من طبيعة الفلسفة الذي يميزها عن العلم إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أذى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال الابستمولوجيا، فلسفة البيواتيك،) - (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - الأركيب: -حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا، (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. - الأمثلة والأقوال. - الأمثلة والأقوال. - المثالة والأقوال. - الأمثلة والأقوال. - المثالة والأقوال. - الأمثلة والأقوال. - المثالة والأقوال.		01.50		
المشكلة والمستمرار، وكما تنفع العلم إلى التَفكير في اجاد حلول واكتشاف نظريات جديدة. الغلسفة تساعد الإنسان على فهم واقعه بمختلف أبعاده الغلسفة توسع عقل الإنسان الشك وتحرره من عقال العرف والثقاليد، كما تقضي على الثقة والاطمئنان وتنفع إلى الشك لإعادة النظر في الحقائق الموجودة. المحاولة النظر في الحقائق الموجودة. المشطة والأقوال. المشطة والأقوال. المشكلة الموسول إلى نتائج نهائية، جعل الكثير من النّاس ينفر منها ويعتبرها مجرد عبث فكري. المشكلة المؤسود المنافقة لم تتقدم حلولا نهائية ومتفق عليها للقضايا التي تطرحها. المشكلة المنافقة لم تتقدم مدنذ عصر أفلاطون عكس العلم. الفلسفة لم تتقدم مدنذ عصر أفلاطون عكس العلم. النّفند: المُثلة والأقوال. المُثلة والأقوال. المنافقة لينية، البيواتيك، البيواتيك،) - إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عسرنا هذا أذى إلى ضرورة الاهتمام بالغلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال الإستمولوجيا، فلسفة البيواتيك،) - (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) المؤسلة. والأوسان إلى الغلسفة مثل حاجته إلى العلم والتُكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) المؤسلة. والأقوال. المؤسلة والأقوال. المؤسلة والأقوال. المؤسلة والمؤسلة التكنولوجيا لا يلغي غور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. المدى المؤسلة التشكيلا المؤلوجيا الأعلى المعامل التحاليل. المدى المدى المدى المدى المواصر. المؤسؤة الشهراء الخل مع منطق التُحليل.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
12/12 13/14 13/				
المشكلة القرافي العقائق الموجودة. 12/12 محاولة المختلة والأقوال. المشكلة الأفقاد الكن تتاول الفلسفة لفي بناء مختلف الحضارات . القوصول إلى نتائج نهائية، جعل الكثير من الناس ينفر منها ويعتبرها مجرد عبث فكري. النزعة الوضوية الى يعد الإنسان المعاصر بحاجة إلى الفلسفة (النزعة العلمية المادية، النزعة الوضعية). النزعة الوضعية). المشكلة المنفقة لم تتقدم منذ عصر أفلاطون عكس العلم. الأمثلة والأقوال. المثلثة والأقوال. المثلثة والأقوال. الإستمولوجيا، فلسفة الذي يميزها عن العلم. – إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال المنابع المنابقة البيواتيك،) – (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) التركيب: حجاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الهادي) الأمثلة والأقوال. من انسجام العلم والتكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. – مدى انسجام الحل مع منطق التكيل			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
12/12 النقد: لكن تتاول الفلسفة في بناء مختلف الحضارات . محاولة النقد: لكن تتاول الفلسفة لقضايا ميتافيزيقية مجردة لا علاقة لها بواقع الإنسان، وعدم الوصول إلى نتاتج نهائية، جعل الكثير من النّاس ينفر منها ويعتبرها مجرد عبث فكري. منقيض الأطروحة: لم يعد الإنسان المعاصر بحاجة إلى الفلسفة (النّزعة العلمية المادية، 12/12 101.50 10.			وتحرره من عقال العرف والتّقاليد، كما تقضي على الثّقة والاطمئنان وتدفع إلى الشّك	
المشكلة والأقوال. المائلة والأقوال. المشكلة والأقوال. المشكلة والأقوال. المشكلة الوصول إلى نتائج نهائية، جعل الكثير من النّاس ينفر منها ويعتبرها مجرد عبث فكري. القرعة الوضعية). القرعة الوضعية). المشكلة القلسفة لم تتقدم ملولا نهائية ومتفق عليها للقضايا التي تطرحها. الفلسفة لم تتقدم منذ عصر أفلاطون عكس العلم. الفلسفة يغلب عليها الطّابع التّساؤلي المستمر، في حين أنّ الإنسان ينتظر أجوبة مقنعة. الأمثلة والأقوال. الأستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيواتيك،) – (فلسفة الرامن فلسفة حياتية) الجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) الجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) المشكلة العلم التكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. المشكلة المشكلة المنتج المنطق التّحليل.		0.50	لإعادة النظر في الحقائق الموجودة.	
12/12 12/11 12/12 12/			- لقد ساهمت الفلسفة في بناء مختلف الحضارات .	
12/12 12/12 12/12 13/14 13/		01	- الأمثلة والأقوال.	ätalaa
12/12 12/12 12/12 12/12 1 المشكلة الفيض الأطروحة: لم يعد الإنسان المعاصر بحاجة إلى الفلسفة (النّزعة العلمية المادية، بين الثرعة الوضعية). - الحجج: —الفلسفة لا تقدم حلولا نهائية ومتفق عليها للقضايا التي تطرحها. - إن الفلسفة لم تتقدم منذ عصر أفلاطون عكس العلم. - الفلسفة يغلب عليها الطّابع التساؤلي المستمر، في حين أنّ الإنسان ينتظر أجوبة مقنعة. - إنّ الاختلاف من طبيعة الفلسفة الذّي يميّزها عن العلم. — إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال (الانستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيواتيك،) — (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التّركيب: —حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. - إن نقدم العلم والتكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - مدى انسجام الحل مع منطق التّحليل.			- النّقد: لكن تناول الفلسفة لقضايا ميتافيزيقية مجردة لا علاقة لها بواقع الإنسان، وعدم	
المسكلة المادية، الم يعد الإنسان المعاصر بحاجة إلى الفلسفة (النزعة العلمية المادية، النزعة الوضعية). - الحجج: -الفلسفة لا تقدم حلولا نهائية ومتفق عليها للقضايا التي تطرحها. - إن الفلسفة لم تتقدم منذ عصر أفلاطون عكس العلم. - الفلسفة يغلب عليها الطّابع التّساؤلي المستمر، في حين أنّ الإنسان ينتظر أجوبة مقنعة. - الأمثلة والأقوال. - النّحتلاف من طبيعة الفلسفة الذّي يميّزها عن العلم إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال الاستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيواتيك،) - (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التُركيب: -حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. - مدى انسجام الحل مع منطق التّحليل.	12/12		الوصول إلى نتائج نهائية، جعل الكثير من النّاس ينفر منها ويعتبرها مجرد عبث فكري.	
- الحجج: - الفلسفة لا تقدم حلولا نهائية ومتفق عليها للقضايا التي تطرحها. - إن الفلسفة لم تتقدم منذ عصر أفلاطون عكس العلم. - الفلسفة يغلب عليها الطّابع النّساؤلي المستمر، في حين أنّ الإنسان ينتظر أجوبة مقنعة. - الأمثلة والأقوال. - إنّ الاختلاف من طبيعة الفلسفة الذّي يميّزها عن العلم إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال (الابستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيوإتيك،) - (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التركيب: -حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. حل - إن تقدم العلم والتكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - المشكلة - مدى انسجام الحل مع منطق التحليل.	12/12	01	- نقيض الأطروحة: لم يعد الإنسان المعاصر بحاجة إلى الفلسفة (النّزعة العلمية المادية،	المشكلة
- إن الفلسفة لم تتقدم منذ عصر أفلاطون عكس العلم. - الفلسفة يغلب عليها الطّابع التّساؤلي المستمر، في حين أنّ الإنسان ينتظر أجوية مقنعة. - الأمثلة والأقوال. - النّقد: - إنّ الاختلاف من طبيعة الفلسفة الذّي يميّزها عن العلم. – إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال (الابستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيوإتيك،) – (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التَركيب: –حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتّكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - إن تقدم العلم والتَكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - إن تقدم العلم والتَكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - المشكلة مدى انسجام الحل مع منطق التّحليل.			النّزعة الوضعية).	
- الفلسفة يغلب عليها الطّابع التّساؤلي المستمر، في حين أنّ الإنسان ينتظر أجوبة مقنعة. - الأمثلة والأقوال. - النّقد: - النّقد: - إنّ الاختلاف من طبيعة الفلسفة الذّي يميّزها عن العلم. – إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال (الابستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيواتيك،) – (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التّركيب: –حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. - إن تقدم العلم والتّكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - مدى انسجام الحل مع منطق التّحليل.		01.50	- الحجج: -الفلسفة لا تقدم حلولا نهائية ومتفق عليها للقضايا التي تطرحها.	
- الأمثلة والأقوال. - الأمثلة والأقوال. - النّقد: - النّقد: - إنّ الاختلاف من طبيعة الفلسفة الذّي يميّزها عن العلم. – إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال (الابستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيواتيك،) – (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التّركيب: –حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتّكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. - إن تقدم العلم والتّكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - المشكلة مدى انسجام الحل مع منطق التّحليل.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
- النقد: - النقد: - إنّ الاختلاف من طبيعة الفلسفة الذّي يميّزها عن العلم. – إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال (الابستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيوإتيك،) – (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التركيب: –حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال ان تقدم العلم والتكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر.		0.50		
- إنّ الاختلاف من طبيعة الفلسفة الذّي يميّزها عن العلم إنّ المخاطر التي أفرزها العلم في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال (الابستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيوإتيك،) - (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التّركيب: -حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. حل - إن تقدم العلم والتّكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر.		0.50		
في عصرنا هذا أدّى إلى ضرورة الاهتمام بالفلسفة، التي عادت إلى الميدان من خلال (الابستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيوإتيك،) – (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التّركيب: –حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتّكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. حل ابن تقدم العلم والتّكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - إن تقدم العلم والتّكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - المشكلة المشكلة المدى انسجام الحل مع منطق التّحليل.		01		
(الابستمولوجيا، فلسفة البيئة، البيواتيك،) – (فلسفة الراهن فلسفة حياتية) - التركيب: –حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. حل ان تقدم العلم والتكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. المشكلة مدى انسجام الحل مع منطق التحليل.				
- التركيب: -حاجة الإنسان إلى الفلسفة مثل حاجته إلى العلم والتكنولوجيا. (الفلسفة تهتم بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال. حل - إن تقدم العلم والتكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر المشكلة - مدى انسجام الحل مع منطق التحليل.			"	
بالجانب الإنساني والروحي والعلم يختص بالجانب المادي) - الأمثلة والأقوال الأمثلة والأقوال إن تقدم العلم والتّكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر إن تقدم العلم والتّكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر.				
- الأمثلة والأقوال. - الأمثلة والأقوال. - إن تقدم العلم والتّكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - مدى انسجام الحل مع منطق التّحليل.		03		
حل - إن تقدم العلم والتّكنولوجيا لا يلغي دور الفلسفة وضرورتها في حياة الإنسان المعاصر. - مدى انسجام الحل مع منطق التّحليل.		01		
المشكلة - مدى انسجام الحل مع منطق التّحليل.				1
	04/04			
	20/20	المجموع	- مدی است است استان استا	المتبكله

ملاحظات: - تنقص ربع (1/4) عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء (02نقطة).

- الحرص على تثمين الإجابات المتميّزة وتصحيحها بتكليف أساتذة ذوي خبرة وكفاءة ومنحها النقطة المستحقة.

تابع للإجابة النموذجية لموضوع احتبار عادة الفلسفة / الشعب: علوم تجريبية + رياضيات/ بكالوريا: 2021

الموضوع الثّاني: يقول كلود برنار: "الفرضية هي نقطة الانطلاق الضرورية لكل استدلال تجريبي ". _ دافع عن هذه الأطروحة.

العلامة	العلامة	*	
الكلية	الجزئية	عناصر الإجابة	المحطات
	01.50	- الفكرة الشَّائعة: شاع الاعتقاد أنّ الفرضية خطوة غير ضرورية في البحث العلمي التّجريبي.	
04/04	01	- نقيضها: الفرضية خطوة ضرورية ولا يمكن للباحث الاستغناء عنها.	طرح
	01.50	- المشكلة: إذا سلّمنا بصحة الأطروحة: " لا يمكن الاستغناء عن الفرضية في كل استدلال	المشكلة
		ً تجريبي" فكيف يمكن الدّفاع عنها؟	
	01	- عرض منطق الأطروحة: الفرضية خطوة ضرورية في كلّ استدلال تجريبي (كلود برنار،	
		بوانكاريه)	
	02	- الحجج: -العلم ليس تجميع للوقائع، بل هو يعبر عن تلك العلاقات التي تربط بينها، والتي	
		يتمّ الكشف عنها عن طريق الفرضية. – الملاحظة والتّجربة لا تكفيان لقيام العلم ـ . "إن من	
		يحصر العلم في الملاحظة والتّجربة يجهل حقيقة العلم "-التّجريب بدون فكرة مسبقة مجازفة ومحاولة	
		دون جدوی.	
	01	- إن القوانين العلمية ليست أكثر من كونها فرضيات أكدّت التّجارب صدقها.	
		- الأمثلة والأقوال.	
	03	- الدَّفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:	
	03	- الظُّواهر الطّبيعية معقدة لا تكشف عن نفسها لمجرد ملاحظتهاقوانين الطّبيعة هي بناء	, ,,
12/12		عقلي ليست ظاهرة للعيانالفرضية تمثُّل دور العقل الضّروري في بناء المعرفة العلمية	محاولة حل
		التّجرببية .(لا يمكن فصل ما هو تجريبي عن ما هو عقلي في العلم)	المشكلة
	01	- الأمثلة والأقوال.	
	01.50	- عرض منطق الخصوم ونقده:	
	01.50	أ)إن الفرضية خطوة غير ضرورية في الاستدلال التّجريبي. إن قواعد الاستقراء كفيلة للكشف	
		عن القوانين العلمية. وإنّ الفرضية مجرد حكم مسبق يتعارض ومبدأ العلم التّجريبي. (الاتجاه	
	01.50	التّجريبي: بيكون، دافيد هيوم، جون ستيوارت مل)	
		ب) نقده: -إنّ طرق الاستقراء تنطوي على فرضيات غير معلن عنها. فهي تؤكّد أهمية	
		الفرضية ولا تلغيها إنّ القوانين العلمية ليست معطى جاهزا يمكن الحصول عليه عن	
		طريق الملاحظة والتجربة فقط، بل هو بناء عقلي وتعبير عن العلاقات الخفية للظواهر.	
	01	- الأمثلة والأقوال.	
0.4/0.4	02	- التأكيد على مشروعية الدّفاع عن الأطروحة: إن الأطروحة صحيحة ولها ما يبرّرها	704 5 04 0
04/04	02	- مدى تناسق الحل مع منطق التّحليل.	حل المشكلة
20/20	المجموع		المجموع

ملاحظات: - تنقص ربع عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء (02 نقطة).

⁻ الحرص على تثمين الإجابات المتميّزة وتصحيحها بتكليف أساتذة ذوي خبرة وكفاءة ومنحها النقطة المستحقة.

⁻ يمكن للمترشح تقديم مرحلة عرض منطق الخصوم على مرحلة الدّفاع عن الأطروحة بحجج شخصية.

تابع للإجابة النموذجية لموضوع احتبار عادة الفلسفة / الشعب: علوم تجريبية + رياضيات/ بكالوريا: 2021

الموضوع الثّالثّ: النّص "فلسفة التّاريخ" له: شاكر مصطفى.

العلامة	7 N-11		
الكلية	العلامة الجزئية	عناصر الإجابة	المحطات
04/04	01.50	- المدخل: النّتائج الباهرة للمنهج التّجريبي، جعلت منه نموذجا لكل دراسة علمية. وكما جعلت التجريب مقياس لتحقيق الموضوعية الإطار الفلسفي: يندرج النص ضمن فلسفة العلوم، (فلسفة العلوم الإنسانية التي تهتم	שֿעי
04/04	01	بُونِ الآبستمولوجية التي تعيق الدراسة في هذا المجال).	المشكلة
		- الرد على الذين يشككون في علمية التاريخ.	
	01.50	- المشكلة: هل الحادثة التّاريخية تقبل الدّراسة العلمية على غرار الظاهرة الطّبيعية؟	
		موقف صاحب النّص:	
	02	 أ) مضمونا: -يرى صاحب النّص أن الحادثة التّاريخية لا تقبل الدّراسة العلمية التّجريبية 	
		ب) مثل ما هو عليه الحال في العلوم المادة. (الفيزياء، الكيمياء، البيولوجيا)	
	01	ب) شكلا: "نحن مضطرون أن طبيعة المعرفة التّاريخية ليست مطابقة لنوعية وطبيعة	
		المعرفة في العلوم".	
		الحجج:	
		أ) مضمونا : -الحادثة التّاريخية تختلف في طبيعتها عن الظّاهرة الطّبيعية (الاختلاف من	
	02	حيث طبيعة الموضوع وتعقيده).	
		- صعوبة تحقيق الموضوعية في التّاريخ، لكون موضوع الدّراسة (الحادثة التّاريخية) مرتبط	1 711
12/12		بالدّارس (المؤرخ).	محاولة حل
	0.1	- المؤرخ يجد أمامه آثار ووثائق وهي تشكل رموزا يضطر إلى قراءتها وتأويلها حسب فهمه لها.	المشكلة
	01	ب) شكلا: "نحن مضطرون طبيعة المعرفة التّاريخية ليست مطابقة المعرفة في العلوم".	
		- "إن المؤرخ يلعب دورهفي إعطاء التّاريخ طابعه الذّاتي ".	
		, "	
		- "إن المؤرخ كالعالم الطّبيعي وإنما عالماً رمزيا وثائق وأثار ".	
	02	- "إن المؤرخ كالعالم الطّبيعي وإنما عالما رمزيا وثائق وأثار ". - نقد وتقييم: -صحيح أن الدّراسة التّاريخية لم ترتقي إلى مستوى الدّقة والموضوعية التي	
	02	- "إن المؤرخ كالعالم الطّبيعي وإنما عالماً رمزيا وثائق وأثار " نقد وتقييم: -صحيح أن الدّراسة التّاريخية لم ترتقي إلى مستوى الدّقة والموضوعية التي حققتها علوم المادّة، لكن ذلك لم يمنع المؤرخ من العمل على تجاوز العوائق وتحقيق نتائج	
		- "إن المؤرخ كالعالم الطّبيعي وإنما عالماً رمزيا وثائق وأثار ". - نقد وتقييم: -صحيح أن الدّراسة التّاريخية لم ترتقي إلى مستوى الدّقة والموضوعية التي حققتها علوم المادّة، لكن ذلك لم يمنع المؤرخ من العمل على تجاوز العوائق وتحقيق نتائج تتميّز بالموضوعية التي تتماشى وطبيعة الموضوع المدروس.	
	01	- "إن المؤرخ كالعالم الطّبيعي وإنما عالماً رمزيا وثائق وأثار " نقد وتقييم: -صحيح أن الدّراسة التّاريخية لم ترتقي إلى مستوى الدّقة والموضوعية التي حققتها علوم المادّة، لكن ذلك لم يمنع المؤرخ من العمل على تجاوز العوائق وتحقيق نتائج	
	01 02	- "إن المؤرخ كالعالم الطّبيعي وإنما عالما رمزيا وثائق وأثار". - نقد وتقييم: -صحيح أن الدّراسة التّاريخية لم ترتقي إلى مستوى الدّقة والموضوعية التي حققتها علوم المادّة، لكن ذلك لم يمنع المؤرخ من العمل على تجاوز العوائق وتحقيق نتائج تتميّز بالموضوعية التي تتماشى وطبيعة الموضوع المدروس. - الموقف الشّخصي: يترك الاختيار للمترشح في اتخاذ موقف مع تبريره.	
04/04	01 02 01 02	- "إن المؤرخ كالعالم الطّبيعي وإنما عالماً رمزيا وثائق وأثار". - نقد وتقييم: -صحيح أن الدّراسة التّاريخية لم ترتقي إلى مستوى الدّقة والموضوعية التي حققتها علوم المادّة، لكن ذلك لم يمنع المؤرخ من العمل على تجاوز العوائق وتحقيق نتائج تتميّز بالموضوعية التي تتماشى وطبيعة الموضوع المدروس. - الموقف الشّخصي: يترك الاختيار للمترشح في اتخاذ موقف مع تبريره. - الأمثلة والأقوال.	عل آن شان
04/04	01 02 01	- "إن المؤرخ كالعالم الطّبيعي وإنما عالما رمزيا وثائق وأثار ". - نقد وتقييم: -صحيح أن الدّراسة التّاريخية لم ترتقي إلى مستوى الدّقة والموضوعية التي حققتها علوم المادّة، لكن ذلك لم يمنع المؤرخ من العمل على تجاوز العوائق وتحقيق نتائج تتميّز بالموضوعية التي تتماشى وطبيعة الموضوع المدروس. - الموقف الشّخصي: يترك الاختيار للمترشح في اتخاذ موقف مع تبريره. - الأمثلة والأقوال.	حل المشكلة

للحظات:

- تنقص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء (02 نقطة).
- الحرص على تثمين الإجابات المتميّزة، وتصحيحها بتكليف أساتذة ذوي خبرة وكفاءة ومنحها العلامة المستحقة.