

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
01.5pt	01	<b><u>I-Compréhension : (14pts) (sujet1)</u></b> 1- Lequel : Une attaque contre la caserne de Moncada. Accepter aussi : L'attaque Moncada / L'attaque contre la seconde forteresse militaire de Cuba. Où : à Santiago (Accepter Cuba) Quand : Le 26 juillet 1953 (Accepter « l'été 1953 »)
	0.25x2	
02pts	01x2	2- Deux conséquences : - De nombreux combattants sont assassinés après avoir été brutalement torturés par l'armée. - Fidel Castro capturé quelques jours plus tard.
01pt	01	3- Cette expression signifie : Est resté vivant grâce au sergent.
01.5pt	0.25x6	4- <b>Action armée</b> : rébellion / attaques / renversement du dictateur. <b>Action politique</b> : fondation d'un mouvement / dénonciation de la misère / premier manifeste.
01.5pt	01.5	5- La phrase qui le montre : « Il fonde le mouvement du 26 juillet (M26-7) et fait part de son projet de poursuivre la lutte contre la dictature militaire avant de s'exiler au Mexique »
03pts	0.5x6	6-Selon la chronologie : Opération « Moncada »- Emprisonnement de Fidel Castro- Libération du Leader- Création du mouvement M 26-7- Départ de Cuba - Apparition du 1er Manifeste
01.5pt	0.5x3	7- <b>Le leader</b> : Fidel Castro <b>y</b> : Le Mexique <b>y</b> : Le 1 <sup>er</sup> manifeste (accepter M26-7)
02 pts	02	8- <b><u>Question de réflexion</u></b> : Les attendus : - Le sergent adhère aux idées de Castro - Il a du respect pour le leader - Il croit à l'idéologie du leader - On ne peut pas tuer les idées - Il aime Fidel Castro (D'autres idées sont également acceptables)

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
01.5pt	01.5	<b>I - Compréhension de l'écrit : (14 pts) (sujet2)</b> 1-demeurera toujours étranger dans le pays d'accueil.
01.5pt	0.25 x 6	2-l' <b>ancien</b> : pays d'origine - amputation - ruptures multiples. -le <b>neuf</b> : greffe - boucs émissaires - pays d'accueil.
01.5pt	0.5 + 1	3-a- or : opposition b-accepter tous les articulateurs d'opposition qui conviennent.
01.5pt	01.5	4-de la haine et de l'hostilité pour les étrangers.
01pt	0.5 x 2	5-elles : les personnes entraînées dans l'odyssée de l'émigration. en : les émigrés.
02pts	01 x 2	6. - changer le regard que portent les pays d'accueil sur les étrangers. - connaître et respecter toutes les différences.
03pts	0.5 x 6	7. L'émigré, <b>contraint</b> de quitter son pays d'origine, fait face à une situation <b>traumatisante</b> et douloureuse. En effet, il a du mal à <b>s'intégrer</b> vu l' <b>intolérance</b> de la société d'accueil qui devrait pourtant le <b>comprendre</b> et non l' <b>exclure</b> .
02pts	02	8. Dans le pays d'accueil, les émigrés sont stigmatisés et se heurtent souvent aux accusations suivantes : - délinquance chez les jeunes. - violence et agressions, .... <b>Accepter toutes autres réflexions en relation avec le thème.</b>

## II) Production libre (06pts)

02	0.5	<b>Production écrite : (6 points)</b>
	0.25 x 3	<b>1. Organisation de la production (02 pts)</b> - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte
	0.25 x 3	- Progression des informations - absence de répétitions - absence de contresens - emploi de connecteurs - structure adéquate (introduction -développement -conclusion)
02	1	<b>2. Planification de la production (02 pts)</b>
	1	- Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
02	1	<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)</b>
	0.25	- Correction des phrases au plan syntaxique
	0.25	- Adéquation du lexique à la thématique
	0.25	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.25	- Emploi correct des temps et des modes
02		- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)
		<b>Compte rendu objectif:</b>
		<b>1. Organisation de la production (02 pts)</b>
	0.25	- Présentation du texte (mise en page)
	0.25	- Présence de titre et de sous-titres
02		- Cohérence du texte
	0.25x4	- Progression des informations
		- absence de répétitions
		- absence de contresens
		- emploi de connecteurs
02		- structure adéquate (accroche - condensation)
		<b>2. Planification de la production (02 pts)</b>
	1	- Choix énonciatif en relation avec la consigne
	1	- Choix des informations (sélection des informations essentielles)
02	1	<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)</b>
	0.25	- Correction des phrases au plan syntaxique
	0.25	- Adéquation du lexique à la thématique
	0.25	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.25	- Emploi correct des temps et des modes
		- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)