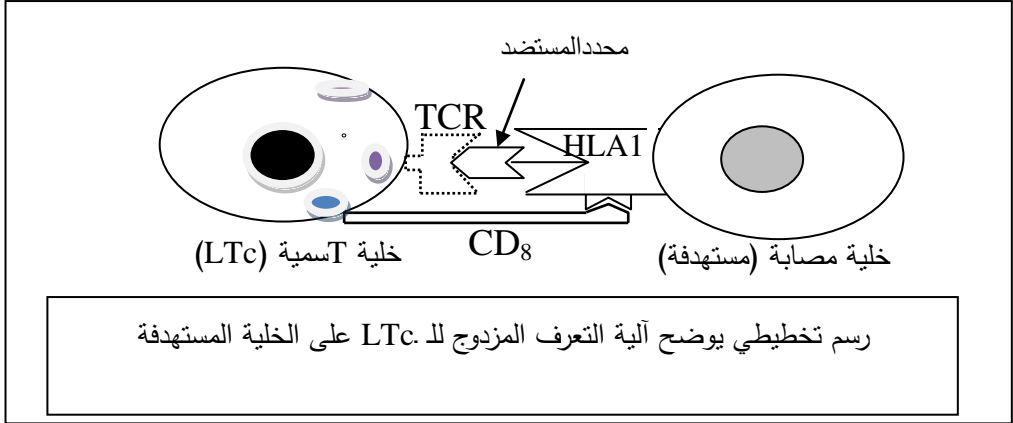


الموضوع الأول									
العلامة		عناصر الإجابة							
مجموع	مجزأة								
1.5	0.25 لكل بيانين (4×0.25)	<p>التمرين الأول: (05 نقاط)</p> <p>1- كتابة البيانات الموافقة :</p> <p>1-وعاء دموي أو شعيرة دموية 2-أحماض أمينية 3-ARNm 4-الشبكة الهيولية الداخلية الفعالة</p> <p>5-تحت وحدة كبرى للريبوزوم 6-سلسلة ببتيدية 7-ADN 8 -تحت وحدة صغرى للريبوزوم</p> <p>-تسمية المرحلتين: المرحلة (أ): مرحلة الاستنساخ المرحلة (ب): مرحلة الترجمة.</p>							
	×2 0.25								
	<p>عندما يعطي المترشح ثلاث عناصر بأدوارها صحيحة</p> <p>0.75</p>	2- العناصر الضرورية لكل مرحلة و دورها:							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المرحلة</th><th>العناصر الضرورية</th><th>دورها</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المرحلة (أ)</td><td>-المورثة (ADN) -إنزيم ARN بوليميراز - طاقة</td><td>-حاملة للمعلومة الوراثية. -استنساخ الـ ADN إلى ARN (ARNm) انطلاقا من السلسلة المستنسخة. -تستهلك أثناء الاستنساخ -وحدات بنائية للـ ARN (ARNm)</td></tr> <tr> <td>المرحلة (ب)</td><td>-ARNm -الأحماض الأمينية -الريبوزومات -ARNt - طاقة -إنزيمات نوعية</td><td>-نقل نسخة من المعلومة الوراثية من النواة إلى الهيولى. -وحدات بنائية للبروتين - قراءة رامزات ARNm وترجمتها إلى أحماض أمينية -ينقل الأحماض الامينية إلى الريبوزوم. -تستهلك أثناء مراحل الترجمة كتشيط الأحماض الامينية - تتدخل أثناء تنشيط الأحماض الأمينية</td></tr> </tbody> </table>	المرحلة	العناصر الضرورية	دورها	المرحلة (أ)	-المورثة (ADN) -إنزيم ARN بوليميراز - طاقة	-حاملة للمعلومة الوراثية. -استنساخ الـ ADN إلى ARN (ARNm) انطلاقا من السلسلة المستنسخة. -تستهلك أثناء الاستنساخ -وحدات بنائية للـ ARN (ARNm)	المرحلة (ب)
المرحلة	العناصر الضرورية	دورها							
المرحلة (أ)	-المورثة (ADN) -إنزيم ARN بوليميراز - طاقة	-حاملة للمعلومة الوراثية. -استنساخ الـ ADN إلى ARN (ARNm) انطلاقا من السلسلة المستنسخة. -تستهلك أثناء الاستنساخ -وحدات بنائية للـ ARN (ARNm)							
المرحلة (ب)	-ARNm -الأحماض الأمينية -الريبوزومات -ARNt - طاقة -إنزيمات نوعية	-نقل نسخة من المعلومة الوراثية من النواة إلى الهيولى. -وحدات بنائية للبروتين - قراءة رامزات ARNm وترجمتها إلى أحماض أمينية -ينقل الأحماض الامينية إلى الريبوزوم. -تستهلك أثناء مراحل الترجمة كتشيط الأحماض الامينية - تتدخل أثناء تنشيط الأحماض الأمينية							
0.5	2×0.25	3- حساب عدد الوحدات البنائية لمتعدد الببتيد يساوي عدد النيكليوتيدات ناقص (رامزة البداية + رامزة النهاية)/3 $= 327 - 3/(3+3) = 321/3 = 107$ حمض أميني							
1	×4 0,25	<p>4- النص العلمي : يتحكم الـ ADN في تحديد البنية الفراغية للبروتين</p> <p>- الـ ADN (المورثة) هو الدعامة الجزيئية للمعلومة الوراثية مشفرة بنتالي ثلاثيات نيكليوتيدية لغتها محددة بأربعة أنواع من النيوكليوتيدات (A.T.C.G).</p> <p>- أثناء الاستنساخ تتشكل نسخة وفق ترتيب و عدد الثلاثيات في ADN إلى ترتيب و عدد من الرامزات على مستوى الـ ARNm.</p> <p>- ينتقل الـ ARNm إلى الهيولى حيث تعمل الريبوزومات على ترجمة رامزاته إلى أحماض أمينية لتشكيل سلسلة ببتيدية .</p> <p>- تكتسب السلسلة الببتيدية بنية فراغية خاصة محددة بعدد ، نوع و ترتيب الأحماض الأمينية بفضل الروابط الكيميائية التي تنشأ بين السلاسل الجانبية لبعض الاحماض الامينية فيها.</p>							

1	2×0.25 0.25 0.25	<p>التمرين الثاني: (07 نقاط)</p> <p>I - 1- أ) التعرف على الخليتين :</p> <p>- الخلية a : LTc الخلية b : خلية مصابة (مستهدفة)</p> <p>ب) المرحلة الممثلة في الوثيقة 1 : مرحلة التنفيذ أو الإقصاء</p> <p>- نوع الاستجابة المعنية : استجابة مناعية نوعية ذات وساطة خلوية</p>
1.75	<p>نقبل رسما يتضمن خلية مصابة تحمل محددا مرفوقا بـ HLA1 وخلية LTC تحمل مستقبل بموقع لكل منهما .</p> <p>0.25×2</p>	<p>2-أ-إنجاز رسم تخطيطي تفسيري للشكل (1): (4 بيانات 0.5 و الرسم على 0.5، العنوان 0.25)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>ب- شرح الظاهرة للشكل (2): بعد التعرف المزدوج</p> <p>- إفراز البيروفرين و تشكيل قنوات في غشاء الخلية المصابة.</p> <p>- دخول الماء عبر القنوات حدوث صدمة حلوية و انحلال الخلية المصابة.</p>
1.5	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	<p>II - 1- أ) التحليل المقارن للنتائج التجريبية : (مؤشرات الإجابة: الشروط ، النتائج ، العلاقات)</p> <p>في حالة المستضد X :</p> <p>في الوسط 2 بوجود جزيئات المستضد X و LB و LT4 المحسنة ضد المستضد X يتم إنتاج الاجسام المضادة</p> <p>بينما في الوسط 1 و بغياب أي للمفاويات أخرى أو في الوسط 3 بإضافة اللمفاويات T8 لا تنتج اجسام مضادة .</p> <p>ومنه وجود الـ LT4 و LB معا ضروري لإنتاج الاجسام المضادة (للرد المناعي الخلوي)</p> <p>حالة الخلايا السرطانية:</p> <p>في الوسط 5 في وجود خلايا سرطانية و LT8 و LT4 المحسنة ضد الخلايا السرطانية يتم انحلال الخلايا السرطانية</p> <p>بينما في الوسط 4 و بغياب الخلايا LT4 المحسنة لا يتم انحلال الخلايا السرطانية ، ومنه وجود الـ LT8 مع LT4 ضروري لتخريب الخلايا السرطانية (للرد المناعي الخلوي).</p> <p>استنتاج علاقة بين الخلايا :</p> <p>-توجد علاقة تعاون بين LB و LT4 حيث تساعد LT4 الـ LB على التمايز إلى بلاسموسيت منتجة للأجسام المضادة.</p> <p>-كما تساعد (تعاون) LT4 الـ LT8 على التمايز إلى LTc.</p>

0.5	0.25 0.25	<p>(ب) تحليل ثبات نسبة اللمفاويات المثبتة في المرحلة 2 على مستوى كل الأوساط :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوجد عدة نسائل من اللمفاويات LB و LT8 ، نسبة الخلايا التي تحمل BCR أو TCR يتكامل مع محدد المستضد قليلة جدا. - انتقاء المستضد X و الخلايا السرطانية النسيطة المناسبة لكل منهما التي تملك مستقبلات تتكامل بنيويا مع محدد المستضد (المستضد X و الخلايا السرطانية)
0.75	0.25 0.50	<p>(ج) نسبة اللمفاويات المثبتة بعد غسل الوسط الجيلاتيني المتوقع تثبيتها: تساوي صفر (0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - التبرير : اللمفاويات T8 تتنقى بالتعرف المزدوج من طرف الخلايا المصابة و لا تتحسس بالمستضدات المنحلة بالتعرف المباشر .
1.5	0.5×3	<p>2- نص علمي يتضمن مراحل الرد المناعي النوعي مع إبراز دور الـ LT4</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرحلة التعرف و الانتقاء و التنشيط: انتقاء LB من طرف المستضد مباشرة وانتقاء LT4 من طرف الخلايا العارضة و انتقاء LT8 من طرف الخلايا المصابة ، تركيب مستقبلات الانترلوكين 2 من طرف الخلايا المنتقة ، إفراز IL2 من طرف LT4 . - مرحلة التكاثر و التمايز: يحفز IL2 اللمفاويات المنشطة على التكاثر و التمايز، تكاثر LB و تمايزها إلى بلاسموسيت منتجة للأجسام المضادة و وتكاثر LT8 و تمايزها إلى LTC. - مرحلة التنفيذ: ترتبط الأجسام المضادة بالمستضدات مشكلة معقدات مناعية ، يتم التخلص منها بتدخل البلعميات و تقضي LTC على الخلايا المصابة .
0.75	3×0.25	<p>التمرين الثالث: (08 نقاط)</p> <p>I - (1 - أ) المعلومات المستخرجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - في وجود CO₂ والماء تقوم الصانعة الخضراء المعرضة للضوء بتركيب مادة عضوية و تحرير ثنائي الاكسجين. - مصدر ثنائي الأوكسجين المنطلق هو الماء - مصدر كربون المادة العضوية هو غاز الفحم الممتص
0.5	0.5	<p>(ب) الظاهرة المدروسة : التركيب الضوئي أو تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة</p>
0.5	0.5	<p>(ج) المعادلة الإجمالية للتركيب الضوئي :</p> $6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{يخضون}]{\text{ضوء}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$
1	2×0.25 0.5	<p>(2) تحليل المنحنى: (مؤشرات الإجابة: الشروط، النتائج، العلاقات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - في وسط غني بغاز الفحم و إضاءة قوية يثبت غاز الفحم بكمية عالية وتابئة - عند النقل مباشرة إلى وسط مظلم يستمر تثبيت غاز الفحم بكميات متناقصة لمدة 20 ثا ومنه استمرار تثبيت الـ CO₂ لا يتطلب ضوء مباشرة و توقف تثبيته بعد 20 ثا يدل على ضرورة نواتج مرحلة سابقة. - الاستنتاج : يتم التركيب الضوئي وفق مرحلتين؛ مرحلة كيموضوئية تحتاج تفاعلاتها للضوء و مرحلة كيموحيوية لا تحتاج تفاعلاتها للضوء .

1.5	0.5×3	<p>II - 1- أ) تفسير النتائج التجريبية للشكل (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفسر تناقص الـ ADP و تزايد الـ ATP عند زيادة شدة الإضاءة بفسفرة الـ ADP إلى ATP. - يفسر تناقص المؤكسد R و تزايد كمية O₂ المنطلق عند زيادة شدة الإضاءة بأكسدة الماء و انطلاق O₂ و تحرر إلكترونات ترجع المستقبل (المؤكسد R).
0.75	3×0.25 تقبل المعادلة بدون H ₂ O	<p>ب- المعادلات الكيميائية لمختلف تفاعلات المرحلة الكيموضوئية :</p> <p>1- التحلل الضوئي للماء: $2H_2O \xrightarrow[\text{بخضور}]{\text{ضوء}} O_2 + 4H^+ + 4e^-$</p> <p>2- ارجاع النواقل: $2NADP^+ + 4e^- + 4H^+ \rightarrow 2(NADPH.H^+)$ (يمكن استبدال NADP⁺ بـ R)</p> <p>أو</p> <p>$2NADP^+ + 4e^- + 2H^+ \rightarrow 2NADPH$</p> <p>3- الفسفرة الضوئية للـ ADP: $ADP + Pi + E \rightarrow ATP + H_2O$ سنناز</p>
1	0.25 × 2 0.5	<p>2- المرحلة المعنية هي المرحلة الكيموحيوية / مقرها : الحشوة</p> <p>شروطها : CO₂ ، نواتج المرحلة الكيموضوئية (ATP ، نواقل مرجعة)</p>
2	0.5 تفاعلات المرحلة الكيموضوئية 0.5 تفاعلات المرحلة الكيموحيوية 0.5 للعلاقة 0.5 للشكل	<p>III - الرسم التخطيطي الوظيفي</p> <p>مخطط يوضح العلاقة بين المرحلتين الكيموضوئية والكيموحيوية</p>

الموضوع الثاني		
العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
1	2×0.25	التمرين الأول: (05 نقاط) (1) - العضيتين : س: ميتوكوندري ص: صانعة خضراء - نوع الخليتين: الخلية أ : ذاتية التغذية الخلية ب: غير ذاتية التغذية
	2×0.25	
2	1	(2) ما يحدث في الخلية . (أ) : هو تركيب المادة العضوية من خلال تفاعلات يتم فيها تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كامنة مخزنة في روابط المادة العضوية . يتم بعد ذلك استهلاكها سواء من طرف نفس الخلية أو الخلية الحيوانية (ب) خلال تفاعلات تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة إلى طاقة قابلة للاستعمال. معادلة التركيب الضوئي : $6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{يخضور}]{\text{ضوء}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ معادلة التنفس : $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow 6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{O} + \text{E}$
	0.5	
	0.5	
2	0.5	(3) النص العلمي : في الوسط الهوائي تقوم الخلايا غير ذاتية التغذية بإنتاج الطاقة اللازمة لمختلف وظائفها الحيوية بظاهرة التنفس وذلك بهدم المادة العضوية المستمدة من الوسط الذي تعيش فيه. تتم عملية التنفس وفق ثلاث مراحل أساسية. على مستوى السيتوبلازم خلال التحلل السكري و على مستوى الميتوكوندري خلال الأكسدة التنفسية يتم تحويل الطاقة الكامنة إلى طاقة وسطية NADH و FADH_2 والتي تتحول إلى طاقة قابلة للاستعمال ATP خلال الفسفرة التأكسدية على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري. يرفق هذه التحولات الطاقوية تحول المادة العضوية إلى مادة معدنية CO_2 و ماء. تستعمل الخلايا جزيئات ال ATP في أداء الوظائف المختلفة كالحركة ، البناء (تركيب البروتين) ، نقل الشوارد (مضخة Na^+/K^+).
	1	
	0.5	
التمرين الثاني: (09 نقاط)		
1	0.5	I -1 (أ) تسمية التسجيلين : التسجيل (أ) : منحني أحادي الطور لكمون عمل التسجيل (ب) : منحني التيار الداخل و التيار الخارجة
	0.5	
2	0.75	(ب) تحليل التسجيل (أ): (مؤشرات الإجابة: الشروط ، النتائج ، العلاقات) - من 0 إلى 1زوال الاستقطاب (تغير الكمون من -70 mV إلى أكثر من 0) - من 1 إلى 2.5عودة الاستقطاب (تغير الكمون من قيمة موجبة إلى -70 mV) - من 2.5 إلى 3فرط الاستقطاب (زيادة الكمون عن -70 mV) - من 3 إلى 4العودة إلى الحالة الطبيعية (الاستقطاب ، الكمون -70 mV) تحليل التسجيل (ب): - المرحلة Aعدم تسجيل أي تيار - المرحلة Bتسجيل تيار داخل سريع ثم يتناقص إلى أن ينعدم. - المرحلة C، D، Eتسجيل تيار خارج بطيء. استنتاج العلاقة بينهما: التسجيل الكهربائي (كمون العمل) ناتج عن حركة التيارات الداخلة و الخارجة؛ زوال الاستقطاب ناتج عن التيار الداخل و عودة الاستقطاب وناتجة عن تناقص التيار الداخل وتزايد التيار الخارج وفرط
	0.75	
	0.5	

		الاستقطاب ناتج عن استمرار التيار الخارج.
1	1	<p>2- أ) ترجمة النتائج :</p> <p>عدد القنوات المفتوحة في الميكرو متر مربع</p> <p>الزمن (ms)</p> <p>عدد القنوات المفتوحة في الميكرو متر مربع بدلالة الزمن</p>
1	0.5 0.5	<p>ب) إيجاد العلاقة :</p> <p>- يتوافق انفتاح القنوات من النمط 1 مع التيار الداخل من التسجيل (ب) و مرحلة زوال الاستقطاب من التسجيل (أ) .</p> <p>- في حين يتوافق انفتاح القنوات من النمط 2 مع مرحلة التيار الخارج من التسجيل (ب) و عودة الاستقطاب و فرطه من التسجيل (أ) .</p>
0.5	0.25 0.25	<p>ج) نمط القنوات :</p> <p>- النمط 1 : هي القنوات الصوديوم المرتبطة بالفولطية ، مسؤولة عن التيار الداخل.</p> <p>- النمط 2 : هي القنوات البوتاسيوم المرتبطة بالفولطية ، مسؤولة عن التيار الخارج.</p>
1	0.5 0.5	<p>II-1) الرسم و التبرير</p> <p>- يرسم التيارات التي تعبر غشاء الليف بعد المشبكي بساعات متزايدة بزيادة شدة التنبيه أو بزيادة كمية الأسيتيل كولين المحقونة.</p> <p>- التبرير: تزداد الساعات بزيادة عدد القنوات الكيميائية المفتوحة إثر الزيادة في شدة التنبيهات أو كميات الأسيتيل كولين المحقونة.</p>
		<p>2) دور البروتينات المدروسة في نقل المعلومة العصبية عند إحداث تنبيه فعال:</p> <p>- بعد التنبيه في المحور قبل المشبكي تفتح قنوات لـ Na^+ المرتبطة بالفولطية فيندفق Na^+ محدثة تيارا داخل يؤدي إلى زوال الاستقطاب.</p>

2.5	0.5×5	<p>- تتغلق قنوات الصوديوم المرتبطة بالفولطية تدريجيا وتنتفتح قنوات البوتاسيوم المرتبطة بالفولطية محدثة تيار خارج يولد عودة الاستقطاب ،ثم تتغلق قنوات البوتاسيوم المرتبطة بالفولطية تدريجيا .</p> <p>- ينتشر زوال الاستقطاب على طول الليف العصبي إلى غاية الزر المشبكي يؤدي إلى انفتاح قنوات الكالسيوم المرتبطة بالفولطية تسمح بدخول الكالسيوم إلى النهاية المحورية قبل المشبكية .</p> <p>- تفرز كمية من المبلغ الكيميائي في الشق المشبكي ، الذي ينتشر على مستقبلاتها في الغشاء بعد المشبكي.</p> <p>- يسبب انفتاح القنوات المبوبة كيمائيا ب تدفق Na^{+} داخل الخلية بعد مشبكية و نشأة زوال استقطاب بعد مشبكي يولد كمون عمل ينتشر في الليف العضلي .</p>																																
التمرين الثالث: (06 نقاط)																																		
1.5	0.5 4×0.25	<p>I- (1) -البرنامج الذي عرضت به الوثيقة 1 هو Anagène</p> <p>الغرض من استعماله : هو تقديم معلومات على المستوى الجزيئي المتعلقة ب:</p> <p>- عرض تتالي النيكليوتيدات في ARN، ADN</p> <p>- مقارنة متعددة لقطع ADN (مورثات) أو قطع منARN أو لسلاسل بيبتيديّة</p> <p>- يسمح باستنساخ ADN إلىARNm</p> <p>- ترجمة ARNm إلى سلسلة ببتيدية .</p>																																
1.5	0.75 0.75	<p>2) تتالي نيكليوتيدات الـ ARNm عند الشخصين :</p> <p>- الشخص السليم :</p> <p>AGG-GAU-GCU-GAU-AAA-CAC-AAG-CUU-AUA-ACC-AAA-ACA-GAG-GCA-AAA-CAA-</p> <p>- الشخص المريض :</p> <p>AGG-AUG-CUG-AUG-AUA-AAC-ACA-AGC-UUA-UAA-CCA-AAA-CAG-AGG-CAA-AAC-</p> <p>- إنجاز جدول الشفرة الوراثية :</p>																																
1	1	<table><tr><td>الحمض الأميني</td><td>الرمزة الموافقة</td><td>الحمض الأميني</td><td>الرمزة الموافقة</td></tr><tr><td>Arg</td><td>AGG</td><td>Glu</td><td>GAG</td></tr><tr><td>Asp</td><td>GAU</td><td>Gln</td><td>CAA</td></tr><tr><td>Ala</td><td>GCU GCA</td><td>Met</td><td>AUG</td></tr><tr><td>Lys</td><td>AAA AAG</td><td>Thr</td><td>ACC ACA</td></tr><tr><td>His</td><td>CAC</td><td>Asn</td><td>AAC</td></tr><tr><td>Leu</td><td>CUU CUG UUA</td><td>Ser</td><td>AGC</td></tr><tr><td>Ile</td><td>AUA</td><td>Stop</td><td>UAA</td></tr></table>	الحمض الأميني	الرمزة الموافقة	الحمض الأميني	الرمزة الموافقة	Arg	AGG	Glu	GAG	Asp	GAU	Gln	CAA	Ala	GCU GCA	Met	AUG	Lys	AAA AAG	Thr	ACC ACA	His	CAC	Asn	AAC	Leu	CUU CUG UUA	Ser	AGC	Ile	AUA	Stop	UAA
الحمض الأميني	الرمزة الموافقة	الحمض الأميني	الرمزة الموافقة																															
Arg	AGG	Glu	GAG																															
Asp	GAU	Gln	CAA																															
Ala	GCU GCA	Met	AUG																															
Lys	AAA AAG	Thr	ACC ACA																															
His	CAC	Asn	AAC																															
Leu	CUU CUG UUA	Ser	AGC																															
Ile	AUA	Stop	UAA																															

		II - 1 - أ - ملغى
2	2	<p>(ب) - يرتبط إنزيم XPA بالـ ADN بموضع الثنائيات T=T (الركيزة)</p> <p>- يتشكل معقد أنزيم مادة تفاعل.</p> <p>- تحفيز الانزيم للتفاعل الذي يؤدي إلى تصحيح الخطأ</p> <p>- انفصال الانزيم وتحريره .</p>
		ج) ملغى
		2) ملغى
		III - ملغى