

العلامة		عناصر الاجابة (الموضوع الأول)				
مجموعة	مجزأة					
		Sujet N° 01				
		I. COMPREHENSION : (14 points)				
01.5	01.5	1. la fondation d'un royaume				
01.5	01.5	2. la civilisation romaine dominait les nations				
		3.				
		<table><tr><td>Réformes socio-économiques</td><td>Réformes culturelles et éthiques</td></tr><tr><td>1/ Il fixa au sol les nomades 2/ les ayant pourvus de terres et transformés en cultivateurs 3/ il les groupa dans des bourgs</td><td>1/ cultiver les âmes 2/ créer cet alphabet libyque 3/ peuple libre et harmonieux 4/ avide de libérer plutôt que d'asservir</td></tr></table>	Réformes socio-économiques	Réformes culturelles et éthiques	1/ Il fixa au sol les nomades 2/ les ayant pourvus de terres et transformés en cultivateurs 3/ il les groupa dans des bourgs	1/ cultiver les âmes 2/ créer cet alphabet libyque 3/ peuple libre et harmonieux 4/ avide de libérer plutôt que d'asservir
Réformes socio-économiques	Réformes culturelles et éthiques					
1/ Il fixa au sol les nomades 2/ les ayant pourvus de terres et transformés en cultivateurs 3/ il les groupa dans des bourgs	1/ cultiver les âmes 2/ créer cet alphabet libyque 3/ peuple libre et harmonieux 4/ avide de libérer plutôt que d'asservir					
03.5	0.5 x 7					
		4. « leur » = les Romains				
		« les » = beaucoup de ses sujets / ses sujets (accepter aussi : les Numides)				
01.5	0.5x3	« il » = Massinissa				
		5.				
02	0.5x4	<ul style="list-style-type: none">➤ Instinct égalitaire➤ Ennemi de toute hiérarchie➤ Amour ombrageux de la liberté➤ Haine instinctive de la royauté (accepter aussi : Les Nomades / leurs préventions)				
		6. Eléments de réponse :				
01	0.5x2	<ul style="list-style-type: none">➤ Rome et Carthage sont des cités impérialistes.➤ La Grèce est créatrice d'une civilisation profondément humaine avide de libérer plutôt que d'asservir				
		<u>Remarque :</u>				
		- Donner la moitié de la note, si le candidat recopie le passage « Mais ce n'est pasd'asservir. »				
01	01	7. Et = de sorte que				
		8.				
02	0.5x4	<ul style="list-style-type: none">➤ Respect de la consigne (emploi du pronom personnel « je », verbe d'opinion et nombre de lignes)➤ Pertinence des idées (au moins deux qualités : Honnêteté, sincérité, sagesse, patriotisme, justice, etc.)➤ Cohérence➤ Correction de la langue				

العلامة		عناصر الاجابة (الموضوع الأول)		
مجموعة	مجزأة			
02	0.25x4	II. PRODUCTION ECRITE : (06 points) <u>Compte rendu</u> 1/ Organisation de la production ➤ Cohérence du texte : <ul style="list-style-type: none">• progression des informations• absence de répétitions• absence de contresens• emploi de connecteurs ➤ structure adéquate (accroche-condensation)		
			0.5x2	
				02
02	0.5	2/ Planification de la production ➤ Choix énonciatif en relation avec la consigne ➤ Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation)		
			0.5	
				0.5
02	0.25	3/ Utilisation de la langue de façon appropriée ➤ Correction des phrases au plan syntaxique ➤ Emploi d'un lexique approprié à la thématique ➤ Emploi correct des temps et des modes ➤ Utilisation adéquate des signes de ponctuation ➤ Orthographe (pas plus de 10 erreurs)		
			0.25	
				0.25
02	0.25x4	<u>Production libre</u> 1/ Organisation de la production : ➤ Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none">• progression des informations• absence de répétitions• absence de contresens• emploi de connecteurs ➤ structure adéquate [introduction (0.25) – développement - (0.5) conclusion (0.25)]		
			01	
				02
02	0.5	2/ Planification de la production ➤ Choix énonciatif en relation avec la consigne ➤ Choix des informations (originalité et pertinence des idées)		
			0.5	
				0.5
02	0.25	3/ Utilisation de la langue de façon appropriée ➤ Correction des phrases au plan syntaxique ➤ Emploi d'un lexique approprié à la thématique ➤ Utilisation adéquate des signes de ponctuation ➤ Emploi correct des temps et des modes ➤ Orthographe (pas plus de 10 erreurs)		
			0.25	
				0.25

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)										
مجموعة	مجزأة											
		Sujet N° 02										
		I. COMPREHENSION: (14 points)										
02	02	1. Le racisme ordinaire										
		2.										
02	0.25x8	<table><tr><th>Racistes</th><th>Victimes</th></tr><tr><td>- Les hommes politiques</td><td>- Noir</td></tr><tr><td>- Les tenants des idéologies racistes</td><td>- Italien</td></tr><tr><td>- Celui qui se considère comme supérieur</td><td>- Arabe</td></tr><tr><td>- Des supporters italiens</td><td>- Juif</td></tr></table>	Racistes	Victimes	- Les hommes politiques	- Noir	- Les tenants des idéologies racistes	- Italien	- Celui qui se considère comme supérieur	- Arabe	- Des supporters italiens	- Juif
Racistes	Victimes											
- Les hommes politiques	- Noir											
- Les tenants des idéologies racistes	- Italien											
- Celui qui se considère comme supérieur	- Arabe											
- Des supporters italiens	- Juif											
		3.										
02	0.25x8	<table><tr><th>Arguments des racistes</th><th>Actes racistes</th></tr><tr><td>- Etre étranger</td><td>- Insultes</td></tr><tr><td>- Venant d’une autre culture</td><td>- Exclure</td></tr><tr><td>- Ayant d’autres coutumes</td><td>- Jeter des bananes à des joueurs noirs</td></tr><tr><td>- La race noire est forcément inférieure</td><td>- Profaner des tombes musulmanes</td></tr></table>	Arguments des racistes	Actes racistes	- Etre étranger	- Insultes	- Venant d’une autre culture	- Exclure	- Ayant d’autres coutumes	- Jeter des bananes à des joueurs noirs	- La race noire est forcément inférieure	- Profaner des tombes musulmanes
Arguments des racistes	Actes racistes											
- Etre étranger	- Insultes											
- Venant d’une autre culture	- Exclure											
- Ayant d’autres coutumes	- Jeter des bananes à des joueurs noirs											
- La race noire est forcément inférieure	- Profaner des tombes musulmanes											
02	0.5x4	4. On = les racistes (accepter aussi : celui qui se considère comme supérieur) l’autre = l’étranger / la victime du racisme (accepter : Noir, Juif, Arabe, Italien) il = racisme les = joueurs										
02	0.5x4	5. Mots blessants L’humiliation est dans l’insulte Discriminer l’autre / discrimination raciales Rejeter / mépriser / méprisable / exclure / inférieur / Aucun fondement à ce sentiment et à cette façon d’agir et de vivre Profane des tombes musulmanes / s’attaquant lâchement à des morts Les préjugés racistes sont stupides et ne correspondent à rien de vrai Dérive raciste * Noter 04 mots ou expressions										
02	02	6. Mais										
		7.										
02	0.5x4	➤ Respect de la consigne : (emploi du « je », narration d’un évènement et nombre de lignes ...) ➤ Pertinence des idées (utilisation du lexique des sentiments et des émotions) ➤ Cohérence ➤ Correction de la langue										

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	
مجموعة	مجزأة		
02	0.25x4	II. PRODUCTION: (06 points)	
		Compte rendu	
	0.5x2	1. Organisation de la production ➤ Cohérence du texte : <ul style="list-style-type: none">• progression des informations• absence de répétitions• absence de contresens• emploi de connecteurs ➤ structure adéquate (accroche-condensation)	
		2. Planification de la production ➤ Choix énonciatif en relation avec la consigne ➤ Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation)	
	02	01x2	3. Utilisation de la langue de façon appropriée
➤ Correction des phrases au plan syntaxique			
0.5		➤ Emploi d'un lexique approprié à la thématique	
		0.5	➤ Emploi correct des temps et des modes
		0.25	➤ Utilisation adéquate des signes de ponctuation
0.25	➤ Orthographe (pas plus de 10 erreurs)		
02	0.25x4	Production libre	
		1. Organisation de la production : ➤ Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none">• progression des informations• absence de répétitions• absence de contresens• emploi de connecteurs ➤ structure adéquate [Introduction (0.25) – développement - (0.5) conclusion (0.25)]	
	01	2. Planification de la production ➤ Choix énonciatif en relation avec la consigne ➤ Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	
		3/ Utilisation de la langue de façon appropriée	
	02	0.5	➤ Correction des phrases au plan syntaxique
➤ Emploi d'un lexique approprié à la thématique			
0.5		➤ Utilisation adéquate des signes de ponctuation	
		0.25	➤ Emploi correct des temps et des modes
		0.25	➤ Orthographe (pas plus de 10 erreurs)