

Examen national du Brevet de technicien supérieur

Session de Mai 2016

-Sujet-

TEXTE

Les étudiants apprennent avant tout pour réussir, c'est là leur principale motivation. Mais réussir signifie pour eux réussir à l'examen, franchir les étapes du cursus et obtenir un diplôme. Pourquoi en faire? L'accrocher chez soi? L'exhiber? Bien sûr que non!

Le diplôme certifie théoriquement que son titulaire a acquis les compétences requises pour exercer une profession ou un métier. Il permet, en fonction de sa valeur et de la notoriété de l'établissement qui l'a délivré, de trouver plus ou moins facilement un emploi, de passer dans la vie active et d'exercer les fonctions correspondant à sa formation. En définitive, on n'apprend pas seulement pour réussir aux examens, mais pour acquérir des compétences dans le domaine des connaissances et des processus intellectuels, celui des gestes, celui des attitudes et du savoir-être. C'est là le véritable but de tout enseignement et de tout apprentissage.

Est-ce que les étudiants ont acquis à la fin de leurs études les compétences requises ? pour l'exercice d'une profession ? Sont-ils armés pour affronter des situations réelles ? Sont-ils capables d'utiliser leurs connaissances pour résoudre les problèmes de la vie active? Ce n'est pas toujours le cas, ainsi que le savent bien enseignants, étudiants et professionnels, en particulier les chefs d'entreprises.

A la fin de leurs études médicales, bon nombre de futurs médecins sont capables de décrire les signes d'une maladie et son traitement, mais se trouvent décontenancés devant un malade en chair et en os dont il va falloir découvrir de quoi il souffre. Généralement, on appelle cela le manque d'expérience.

Dans le domaine des attitudes et du savoir-être, qui est le produit de l'éducation familiale et sociale mais aussi le fruit d'un apprentissage au cours des études, les failles sont nombreuses. Que de reproches sont faits en ce qui concerne la relation avec le malade, son incapacité à communiquer ou tout simplement à écouter. Percevoir et réagir de manière appropriée! Que de reproches sont faits à des cadres pourtant compétents à propos de leurs relations avec les autres membres de l'équipe ou avec les clients! Que de lacunes apparaissent dans ce domaine chez les jeunes diplômés lorsqu'ils commencent à chercher un emploi et avec quelles conséquences! C'est là que l'on découvre parfois avec consternation que les règles élémentaires de comportement à l'égard d'autrui ou de savoir-vivre sont ignorées.

Abderrahim Harouchi, Apprendre à apprendre, éditions Le Fennec, Casablanca, 2013

QUESTIONS DE COMPREHENSION : 6/6 points

- 1) Quel est le type de ce texte? (1pt)
- 2) Selon l'auteur, quel sens les étudiants donnent-ils au mot « réussir » ? (1pt)
- 3) Que reproche-t-on aux jeunes diplômés ? (1pt)
- 4) Quel est le véritable but de l'enseignement, selon le texte ? (1pt)
- 5) Dans le texte, quelle est la condition nécessaire pour que le futur médecin soit efficace ? (1pt)
- 6) Proposez un titre à ce texte. (1pt)

QUESTIONS DE LANGUE : 4/4 points

- 1) Relevez du 1^{er} paragraphe les énoncés exprimant les rapports suivants :
 - a) Le but : (0.5pt)
 - b) L'opposition (0.5pt)
- 2) « Le diplôme certifie théoriquement que son titulaire a acquis les compétences requises. » Réécrivez cette phrase en remplaçant, simultanément « diplôme » par « diplômes » et « titulaire » par « titulaires » (0.5pt x 2)
- 3) « Que de reproches sont faits à ces cadres » Refaites cette phrase en remplaçant ce qui est souligné par un pronom personnel. (1pt)
- 4) « les étudiants ont acquis les compétences requises » Transformez cette phrase à la voix passive. (1pt)

ACTES DE LANGAGE ET COMMUNICATION : 2/2 points

Donnez les actes de parole correspondant aux deux situations de communication suivantes :

- 1) Un étudiant du BTS n'a pas pu remettre son rapport de stage à temps : il s'**excuse** auprès du directeur des études **en exprimant les raisons** de son retard. (1pt)
- 2) Un étudiant a passé un stage très réussi, il en est satisfait et content, il s'adresse à son professeur pour **l'informer** de cela et pour exprimer **sa satisfaction**. (1pt)

PRODUCTION ECRITE: 8/8 points

Sujet :

« Les étudiants apprennent avant tout pour réussir, c'est là leur principale motivation »

Etes-vous d'accord avec cette affirmation de Mr Harouchi. Rédigez un texte argumenté où vous exprimerez votre opinion soutenue par des arguments pertinents.