



৭০%
কুরআনের শব্দ

কুরআন ও সলাত অনুধাবন

এই কোর্সের পর আপনি কুরআন মাজিদের ৭০% শব্দ
বুঝতে পারবেন যদি সূরা আল-বাকারাহ এবং এর
পরের সূরাগুলোর অধ্যয়ন অব্যাহত রাখেন

মূল: ড. আব্দুল আযীয আব্দুর রহীম
পরিচালক, আভারস্ট্যান্ড কুরআন একাডেমি

অনুবাদ: ড. এম. হাবিবুল্লাহ খান

সহজ পদ্ধতিতে

কুরআন ও সলাত অনুধাবন

কোর্স-২

মূল
ড. আবদুল আযীয আবদুর রহীম

অনুবাদ
ড. এম হাবিবুল্লাহ খান

সম্পাদনা
ড. শেখ মোহাম্মদ মাহদী হাসান

Copyright ©

Academy of Quran Studies (AQS)

E-mail : info.aqsbd@gmail.com,

Web : www.aqsbd.org

প্রকাশনায়

Academy of Quran Studies (AQS)

হেড অফিস : ১৪৯ পূর্ব রাজাবাজার, ঢাকা-১২১৫।

বারিধারা অফিস : ৫ম তলা, বাসা # ৩৮, রোড # ১/এ, ব্লক # জে, বারিধারা, ঢাকা- ১২১২।

মোবাইল : +৮৮০১৭১১ ২৬২ ৯২৩, +৮৮০১৯৭৪ ৪০৩ ৫৯২

প্রথম প্রকাশ: নভেম্বর ২০২০

সহযোগিতায়

মিজানুর রহমান

প্রাপ্তি স্থান

Academy of Quran Studies (AQS)

হেড অফিস : ১৪৯ পূর্ব রাজাবাজার, ঢাকা-১২১৫।

বারিধারা অফিস : ৫ম তলা, বাসা # ৩৮, রোড # ১/এ, ব্লক # জে, বারিধারা, ঢাকা- ১২১২।

মোবাইল : +৮৮০১৭১১ ২৬২ ৯২৩, +৮৮০১৯৭৪ ৪০৩ ৫৯২

ISBN : 978-984-33-6934-5

পরম করুনাময় আল্লাহর নামে শুরু করছি

গ্রন্থস্বত্ব:

আন্ডারস্ট্যান্ড আল কুরআন একাডেমি (UQA)

হায়দারাবাদ, ইন্ডিয়া

যোগাযোগ : admin@understandquran.com

সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত

প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত। প্রকাশকের লিখিত অনুমতি ব্যতীত বইটির কোনো অংশ যেকোনো উপায়েই হোক ইলেক্ট্রনিক বা প্রিন্ট মিডিয়ায় পুনঃপ্রকাশ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। স্ক্যান কিংবা টাইপ করে ইন্টারনেটে আপলোড করা; ফটোকপি বা অন্য কোন উপায়ে প্রিন্ট করা অবৈধ এবং আইনত দণ্ডনীয়।

গ্রন্থস্বত্ব সম্বন্ধীয় ইসলামি বিধান

গ্রন্থ রচনা গ্রন্থকারের নিজের মেধার শ্রমের ফসল ও অর্জন। এ অর্জন একান্তই তার। অতএব গ্রন্থকারের অনুমতি ব্যতীত তার রচিত গ্রন্থ হতে আংশিক বা পূর্ণ নকল করা, ছাপানো ও তা বেচাকেনা করা ইসলামি শারী'য়াতে নিষিদ্ধ ও হারাম। এ বিষয়ে আল্লাহ বলেন, “তোমরা পরস্পরের সম্পদ অন্যায়ভাবে ভক্ষন করোনা”। [সূরা বাক্বারা ২: ১৮৮]

রাসূলুল্লাহ (ﷺ) বলেছেন, “কোনো মুসলিম ব্যক্তির সম্পদ সে নিজে খুশি মনে প্রদান না করলে কারও জন্য কোনোভাবেই তা হালাল হবে না”। [সহীহ আল জামি আস-সাগীর, হাদীস নং ৭৬৬২]

প্রকাশক

একাডেমি অব কুরআন স্টাডিজ

বাড়ি # ৩৮, রোড # ১/এ, ব্লক # জে, বারিধারা, ঢাকা।

মোবাইল: ০১৭১১ ২৬২ ৯২৩, ০১৮৪০ ৮৯১ ৯৮৯

E-mail: info.aqsbd@gmail.com

Website: www.aqsbd.org

[www.facebook/myaqs](https://www.facebook.com/myaqs)

In the name of Allah, Most Beneficent, Most Merciful

To whomever it may concern

This is to state that MAJOR MD. QUAMRUL HASSAN (RETD), Director, ACADEMY OF QURAN STUDIES (AQS) is the authorized representative of Understand Al-Qur'an Academy (www.understandquran.com) in Bangladesh.

May Allah help him to take necessary steps such as arrangement of classes, training of teachers, and printing the educational materials, for promotion of reading and understanding of the Qur'an among students as well as general public.

Jazakumullahu khairan



Abdulazeez Abdulraheem
Director,
Understand Al-Qur'an Academy
www.understandquran.com

প্রকাশকের কথা

মহান আল্লাহ তায়ালা মানুষকে পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন তাঁর প্রতিনিধিত্ব করার জন্য। তিনি শুধু মানুষকে পৃথিবীতে পাঠিয়েই তাঁর দায়িত্ব শেষ করেন নি; মানুষ কীভাবে চলবে, কী করবে, কী করবে না তার দিক নির্দেশনাও দিয়েছেন। আর এই সঠিক পথের দিক-নির্দেশনা যেখানে পাওয়া যায় সেটি হল মহাগ্রন্থ আল কুরআন। অথচ আমরা কুরআন না বুঝে পড়ি। পৃথিবীর অন্য কোন বই না বুঝে পড়লে আমরা তাকে বলি, সে বই পড়তে পারে না। তাহলে কুরআনের ক্ষেত্রেও কি এটি প্রযোজ্য নয়!

কেউ হয়ত যুক্তি দিতে পারেন অনুবাদ পড়ে তো দিক-নির্দেশনা পাচ্ছি। মেনে নিলাম কথাটি যুক্তির খাতিরে। কিন্তু দিনে পাঁচবার যে সলাত পড়ছেন আরবীতে কি তা অনুবাদ করে নিতে পারছেন? তা হলে কখনো কি ভেবেছেন, সবাক অথচ নির্বোধ ওঠা-বসা কতটুকু প্রভাব ফেলেছে আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে? সলাত বুঝে পড়া আর না বুঝে পড়ার মধ্যে পার্থক্যটুকু একটু গভীরভাবে চিন্তা করুন।

আল কুরআনকে সহজে বোঝার জন্য Understand Al-Quran Academy, Hyderabad, India- (www.understandquran.com) এর পরিচালক ড. আবদুল আযীয আবদুর রহীম একটি অভিনব, ইন্টারেক্টিভ ও সহজ কোর্স প্রণয়ন করেছেন। হাতে খড়ি থেকে শুরু করে ক্রমান্বয়ে ৭০% কুরআন বোঝার ব্যাপারটি অনারব মুসলমানদের জন্য চমৎকার বিষয়। বিশেষায়িত পদ্ধতি, বই, ওয়ার্কশীট, ভিডিও লেকচার, পোস্টার ইত্যাদির সাথে যখন এতে সংযোজিত হয় শিক্ষক-ছাত্রের সামনা-সামনি ক্লাস তখন শিখার গতি হয় দ্রুততর। এ বিষয়টি বিবেচনা করে, ‘একাডেমি অব কুরআন স্টাডিজ, AQS’ (www.aqsbd.com) বাংলা ভাষায় কোর্সগুলো অনুবাদ ও পরিচালনা করার জন্য উদ্যোগ গ্রহণ করেছে।

এরই ধারাবাহিকতায় ‘সহজ পদ্ধতিতে কুরআন ও সলাত অনুধাবন কোর্স-২’ বইটির বাংলা অনুবাদের নতুন সংস্করণ বের হচ্ছে। বইটি পড়ে একজন মুসলমান দৈনন্দিন সলাতে যে সকল সূরা, দু’আ ও তাসবীহ না বুঝে পড়ে সেগুলোর অর্থ শিখার মধ্য দিয়েই সে কুরআনের ৭৮০০০ শব্দের মধ্যে ৫৫০০০ শব্দ জানতে পারবে যা কুরআনের শব্দের প্রায় অর্ধেক। সহজে শিখার জন্য বিভিন্ন ক্রিয়া-কলাপ ও ভাবের আদান-প্রদানের (Total Physical Interaction) মাধ্যমে ব্যাকরণ শিখার অভিনব কৌশলটি আরবী ব্যাকরণভীতি দূর করতে সহায়ক করবে। চেনা শব্দ পড়া ও শোনার মাধ্যমে সলাতে মনোযোগ বাড়বে। বইটি অনুবাদ, সম্পাদনা ও মুদ্রণ কাজে যারা পরিশ্রম করেছেন, আল্লাহ তাঁদেরকে উত্তম প্রতিদান দিন।

বিনীত

মেজর মোঃ কামরুল হাসান (অবঃ)

প্রতিষ্ঠাতা

একাডেমি অব কুরআন স্টাডিজ

সহজ পদ্ধতিতে

কুরআন ও সলাত অনুধাবন

কোর্সটি ২০টির অধিক ভাষায় অনূদিত হয়েছে। পৃথিবীর বহু দেশে এ কোর্সের সাহায্যে আরবী ভাষায় কুরআন পাঠ এবং সলাত আদায় শিখানো হচ্ছে। প্রতিদিন সলাতে পঠিত সূরা ফাতিহা, অন্য ছয়টি সূরা ও দু'আ -এর মধ্য দিয়ে আপনি ১২৫টি গুরুত্বপূর্ণ শব্দ শিখতে পারবেন যেগুলো পবিত্র কুরআনে এসেছে ৪০,০০০ বার (পবিত্র কুরআনের মোট ৭৭,৮০০ শব্দের প্রায় ৫০%)।

Understand Al-Qur'an Academy

হায়দারাবাদ, ভারত

www.understandquran.com

টেবিল-১: তিন অক্ষরবিশিষ্ট ক্রিয়া (أفعال ثلاثي مجرد)

ضَلَّ مَضَلُّوا ضَلَالَةٌ	অন্যথায় আমরা পথভ্রষ্ট হয়ে যাব ضَلَّ	ضَلَّ يَضِلُّ ضِلَّةً	وَاعِدٌ مَوْعُودٌ وَعْدٌ	এটি আল্লাহর (সাহায্য করার) প্রতিশ্রুতি وَعَدَ	وَعَدَ يَعِدُ عِدٌّ	فَاتِحٌ مَفْتُوحٌ فَتْحٌ	যদি আমরা কুরআন খুলি فَتَحَ	فَتَحَ يَفْتَحُ اِفْتِاحٌ
এই ক্রিয়ার প্যাটার্নগুলো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এই প্যাটার্নের প্রায় ১২,০০০ শব্দ কুরআনে এসেছে। মৌলিক এবং গুরুত্বপূর্ণ রূপ হলো প্রথম চারটি (فَتَحَ، نَصَرَ، ضَرَبَ، سَمِعَ) এবং অবশিষ্টগুলো উক্ত প্যাটার্নগুলোর বিশেষ রূপ। যেমন دَعَا، قَالَ, إِذَا ইত্যাদি শব্দের প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অক্ষরগুলোর মূল শব্দে দুর্বল অক্ষর রয়েছে।	এই ক্রিয়ার প্যাটার্নগুলো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এই প্যাটার্নের প্রায় ১২,০০০ শব্দ কুরআনে এসেছে। মৌলিক এবং গুরুত্বপূর্ণ রূপ হলো প্রথম চারটি (فَتَحَ، نَصَرَ، ضَرَبَ، سَمِعَ) এবং অবশিষ্টগুলো উক্ত প্যাটার্নগুলোর বিশেষ রূপ। যেমন دَعَا، قَالَ, إِذَا ইত্যাদি শব্দের প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অক্ষরগুলোর মূল শব্দে দুর্বল অক্ষর রয়েছে।	এই ক্রিয়ার প্যাটার্নগুলো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এই প্যাটার্নের প্রায় ১২,০০০ শব্দ কুরআনে এসেছে। মৌলিক এবং গুরুত্বপূর্ণ রূপ হলো প্রথম চারটি (فَتَحَ، نَصَرَ، ضَرَبَ، سَمِعَ) এবং অবশিষ্টগুলো উক্ত প্যাটার্নগুলোর বিশেষ রূপ। যেমন دَعَا، قَالَ, إِذَا ইত্যাদি শব্দের প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অক্ষরগুলোর মূল শব্দে দুর্বল অক্ষর রয়েছে।	قَائِلٌ مَقُولٌ قَوْلٌ	তিনি এটা কুরআনে বলেছেন قَالَ	قَالَ يَقُولُ قُلٌّ	نَاصِرٌ مَنْصُورٌ نَصْرٌ	আল্লাহ আমাদের সাহায্য করবেন نَصَرَ	نَصَرَ يَنْصُرُ أَنْصُرُ
			دَاعِي مَدْعُوٌّ دُعَاءٌ	তাই আল্লাহর কাছে প্রার্থনা করুন دَعَا	دَعَا يَدْعُو أَدْعُ	ضَارِبٌ مَضْرُوبٌ ضَرْبٌ	নতুবা তিনি আমাদের আঘাত করবেন ضَرَبَ	ضَرَبَ يَضْرِبُ إِضْرِبُ
			أَمْرٌ مَأْمُورٌ أَمْرٌ	তাই আমরা তার আদেশ অনুসরণ করব أَمَرَ	أَمَرَ يَأْمُرُ مُرٌ	سَامِعٌ مَسْمُوعٌ سَمْعٌ	তাই শুনুন سَمِعَ	سَمِعَ يَسْمَعُ إِسْمَعُ

নীচের টেবিলে প্রদত্ত শব্দমালা পবিত্র কুরআনে ১০ হাজার বারের বেশি ব্যবহৃত হয়েছে !

ل	مِنْ	عَنْ	مَعَ	بِ	فِي	عَلَى	إِلَى	عِنْدَ
জন্য	হতে	সম্পর্কে	সাথে	সাথে, মধ্যে	মধ্যে	উপরে	দিকে, প্রতি	কাছে, নিকটে
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ	أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ	بِسْمِ اللَّهِ	فِي سَبِيلِ اللَّهِ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ	إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ
لَهُ	مِنْهُ	عَنْهُ	مَعَهُ	بِهِ	فِيهِ	عَلَيْهِ	إِلَيْهِ	عِنْدَهُ
لَهُمْ	مِنْهُمْ	عَنْهُمْ	مَعَهُمْ	بِهِمْ	فِيهِمْ	عَلَيْهِمْ	إِلَيْهِمْ	عِنْدَهُمْ
لَكَ	مِنْكَ	عَنْكَ	مَعَكَ	بِكَ	فِيكَ	عَلَيْكَ	إِلَيْكَ	عِنْدَكَ
لَكُمْ	مِنْكُمْ	عَنْكُمْ	مَعَكُمْ	بِكُمْ	فِيكُمْ	عَلَيْكُمْ	إِلَيْكُمْ	عِنْدَكُمْ
لِي	مَنِّي	عَنِّي	مَعِي	بِي	فِيَّ	عَلَيَّ	إِلَيَّ	عِنْدِي
لَنَا	مِنَّا	عَنَّا	مَعَنَا	بِنَا	فِينَا	عَلَيْنَا	إِلَيْنَا	عِنْدَنَا
لَهَا	مِنْهَا	عَنْهَا	مَعَهَا	بِهَا	فِيهَا	عَلَيْهَا	إِلَيْهَا	عِنْدَهَا

নীচের টেবিলে প্রদত্ত শব্দমালা পবিত্র কুরআনে ১০ হাজার বারের বেশি ব্যবহৃত হয়েছে!

প্রশ্নবোধক অব্যয়সমূহ				নির্দেশক সর্বনামসমূহ	
কে?	مَنْ؟			ইহা	هَذَا
কী? কোনটি	مَا؟			এগুলো	هَؤُلَاءِ
কীভাবে? কেমন	كَيْفَ؟			উহা	ذَلِكَ
কত?	كَمْ؟			ওই গুলো	أُولَئِكَ
কী	أَيُّ؟			যে	الَّذِي
কোথায়	أَيْنَ؟	কেন	لِمَاذَا؟	যারা	الَّذِينَ

ড. আবদুল আযীয আবদুর রহীম

পরিচালক, আভারস্ট্যান্ড কুরআন একাডেমি, হায়দ্রাবাদ, ভারত

সূচিপত্র

পাঠ নং	কুরআন ও হাদীস হতে	ব্যাকরণ	পৃষ্ঠা নং
	গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশিকা		
	আন্ডারস্ট্যান্ড আল কুরআন একাডেমি		
	ভূমিকা		
১ক	পরিচিতি এবং তাউয	দুর্বল ক্রিয়ার পরিচয়	
১খ	সূরা আল-ফাতিহা	দুর্বল ক্রিয়া: وَهَبَ	
১গ	মুত্তাকীদের জন্য পথনির্দেশ	দুর্বল ক্রিয়া: وَعَدَ	
১ঘ	মুত্তাকীদের গুণাবলী	দুর্বল ক্রিয়া: قَالَ	
২ক	কাফিরদের কোনো পথনির্দেশ নাই	দুর্বল ক্রিয়া: كَانَ	
২খ	মুনাফিকদের কোনো পথনির্দেশ নাই	দুর্বল ক্রিয়া: زَادَ	
২গ	পাপিষ্ঠ এবং নির্বোধ	দুর্বল ক্রিয়া: دَعَا	
২ঘ	দোরোখা / কপট	দুর্বল ক্রিয়া: هَدَى	
৩ক	আগুনের উদাহরণ	ঘামযা ওয়ালা ক্রিয়া: أَمَرَ	
৩খ	বৃষ্টির উদাহরণ	একই ধরনের দুই অক্ষর ওয়ালা ক্রিয়া: ظَنَّ	
৩গ	কুরআনের আহ্বান	একই ধরনের দুই অক্ষর ওয়ালা ক্রিয়া: ضَلَّ	
৩ঘ	কুরআনের চ্যালেঞ্জ	দুর্বল অক্ষর এবং হামযা ওয়ালা ক্রিয়া: شَاءَ	
৪ক	সতর্কীকরণ ও সুসংবাদ	فَتَحَ يَفْتَحُ এর মত ক্রিয়ার পুনরাবৃত্তি	
৪খ	মশার উদাহরণ	نَصَرَ يَنْصُرُ এর মত ক্রিয়ার পুনরাবৃত্তি	
৪গ	বিপথগামীকে?	نَصَرَ، ضَرَبَ এর মত ক্রিয়ার পুনরাবৃত্তি	
৪ঘ	কুফরী কিভাবে?	سَمِعَ يَسْمَعُ، وَهَبَ يَهَبُ، وَعَدَ يَعِدُ এর মত ক্রিয়ার পুনরাবৃত্তি	
৫ক	খলিফার বিষয়ে আপত্তি	قَالَ، زَادَ، شَاءَ এর মত ক্রিয়ার পুনরাবৃত্তি	
৫খ	নামসমূহ শিক্ষা দেয়া	دَعَا، هَدَى، ظَنَّ، ظَلَّ এর মত ক্রিয়ার পুনরাবৃত্তি	
৫গ	সিজদা এবং ইবলিশ	দুর্বল ক্রিয়া: نَسِيَ، رَضِيَ	
৫ঘ	পদস্থলন এবং তওবা	পুনরাবৃত্তি: বিযুক্ত বহুবচন	
	আরবী ব্যাকরণ এবং আরবী কথোপকথন		
	ওয়ার্ক বুক (কুরআন পাঠ)		
	ব্যাকরণ ওয়ার্কবুক		

গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশিকা

এই কোর্স ফলপ্রসূভাবে ব্যবহারের জন্য কিছু নির্দেশিকা:

- এটি জোরালোভাবে পরামর্শ দেওয়া হচ্ছে যে এই কোর্সের পূর্বে আপনি কোর্স-১ সমাপ্ত করবেন (কুরআন ও সলাহ অনুধাবন).
- ইহা সর্বোত্তমভাবে পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়ার কোর্স, অতএব যা কিছু আপনি শুনেন/ পাঠ করেন তা অনুশীলন করুন।
- কোনো সমস্যা নাই যদিও আপনি ভুল করে ফেলেন। প্রথম দিকে ভুল না করে কেউই শিখতে পারে না।
- যে লোকই বেশি বেশি অনুশীলন করবে সে লোকই বেশি শিখতে পারবে যদিও সে ভুল করে।
- গুরুত্বপূর্ণ নিয়মটি মনে রাখবেন:

আমি শুনি, আমি ভুলে যাই,
আমি দেখি, আমি মনে রাখি,
আমি অনুশীলন করি, আমি শিখি,
আমি শিখাই, আমি দক্ষ হই,

- প্রতিটি পাঠ শেষে ব্যাকরণের বিষয়টি আলোচিত হয়েছে। প্রধান পাঠের সঙ্গে ব্যাকরণ সম্পৃক্ত করা হয় নাই কারণ উহাতে কোর্সটি জটিল হয়ে যেত এবং সূরা শিক্ষা দেওয়ার পর পাঠ আরম্ভ করার পূর্বে আলাদাভাবে ব্যাকরণ শিক্ষা দেওয়ার প্রয়োজন দেখা দিতো। এখানে ব্যাকরণ অংশটি মূল পাঠের মধ্যে আপনি যে আরবি শব্দাবলি শিখছেন তার পাশাপাশি আরবি ব্যাকরণ বিষয়টি আপনার মধ্যে গড়ে উঠছে। কয়েকটি পাঠ শেষ করার পর সূরা বা যিকির অধ্যয়ন করার শেষে ব্যাকরণ শিক্ষা করার উপকারিতা আপনি বুঝতে সক্ষম হবেন।

নিচে উল্লেখিত ৭টি হোমওয়ার্ক করতে ভুলবেন না। সেগুলি হচ্ছে:

তিলাওয়াতের জন্য দুইটি:

- মুসহাফ হতে কম পক্ষে ৫ মিনিট কুরআন তিলাওয়াত।
- হাঁটার সময়, রান্না করার সময়, ইত্যাদি মুখস্ত থেকে কম পক্ষে ৫ মিনিট কুরআন তিলাওয়াত।

পাঠের জন্য দুইটি:

- কমপক্ষে ১০ মিনিট এই বইটি অধ্যয়ন করুন, নবীনদের জন্য।
- নামাযের পূর্বে বা পরে বা অন্য কোনো সুবিধা জনক অবসর সময়ে শব্দাবলির বই বা বুকলেট হতে কমপক্ষে আধা মিনিট অধ্যয়ন করুন।

শ্রবনের এবং অপরের সাথে কথা বলার জন্য দুইটি:

- mp3 ফাইল শ্রবন করতে পারেন যেখানে রয়েছে শব্দার্থসহ এই সকল তিলাওয়াত। গাড়ীর মধ্যে যখন আপনি ড্রাইভ করছেন এবং বাড়ির দৈনন্দিন টুকিটাকি কাজ করার সময়ও আপনি ইহা শ্রবন করতে পারেন। এই কোর্সের বিষয়সমূহ নিজে রেকর্ড করে নিয়ে আপনি ঘন ঘন শ্রবন করতে পারেন।
- এই পাঠ হতে আপনি যা কিছু শিখেছেন সে সম্বন্ধে আপনার পরিবারের সদস্য, বন্ধুবান্ধব, অথবা সহকর্মীদের সাথে অন্ততঃ এক মিনিটের জন্য হলেও আলাপ-আলোচনা করতে পারেন।

সর্বশেষটি নিজে ব্যবহারের জন্য:

- প্রতি দিনের সূন্নত ও নফল সলাতে আপনি বিভিন্ন সূরা তিলাওয়াত করতে পারেন। যাতে প্রতি দিনের সলাতে একই সূরা বারবার তিলাওয়াত করার অভ্যাস বন্ধ হয়।

নিশ্চিত করুন যে বিভিন্ন সময়ে আপনি আল্লাহর নিকট প্রার্থনা করবেন:

- আপনার নিজের জন্য رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا; এবং

2. আপনার বন্ধুবান্ধবের জন্য, “আল্লাহ যেন আমাদেরকে এবং তাদেরকে কুরআন শিখতে সাহায্য করেন” শিক্ষা গ্রহণের উত্তম পন্থা হচ্ছে অন্যকে শেখানো, এবং অন্যকে শেখানোর উত্তম পন্থা হচ্ছে তাকে শিক্ষকে পরিণত করা। আপনি নিজেও শিক্ষক হতে পারেন। আমাদের website দেখতে পারেন। PPT সমূহ ডাউন লোড করতে পারেন, ভিডিও দেখতে পারেন এবং (সূরার) ব্যাখ্যাসহ শেখানোর পদ্ধতিটি অনুসরণ করতে পারেন; অন্য যে কোনো ব্যাখ্যা আনয়ন করলে পূর্বেই বিদ্বানের উদ্ধৃতি দিবেন, তা না হলে কেবল মাত্র প্রদত্ত ব্যাখ্যা ব্যবহার করবেন কারণ এটি বিদ্বান দ্বারা নিরীক্ষণ করা হয়েছে। .

একাডেমির উদ্দেশ্য:

(১) মুসলিম সমাজকে কুরআনের পথে ফেরত নিয়ে আসা এবং একটি কুরআনিক প্রজন্ম গড়ে তুলতে সহায়তা করা যারা কুরআন তিলাওয়াত করবে, এটি বুঝবে, অনুশীলন করবে এবং অন্যদের নিকট পৌঁছাবে। (২) আমাদের দৈনন্দিন জীবনে খুবই হৃদয়গ্রাহী, সহজ, সরল, কার্যকর, প্রাসঙ্গিক বই হিসেবে কুরআনকে উপস্থাপন করা এবং একই সঙ্গে এই দুনিয়ায় এবং আখিরাতে সফলতার জন্য কুরআন সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। (৩) হাদিসের প্রাথমিক জ্ঞান প্রদান করা যাতে নাবী মুহাম্মাদ (সা.)-এর প্রতি সম্মান ও ভালোবাসা সৃষ্টি হয়। (৪) তাজবীদসহ কিভাবে কুরআন পড়তে হয় তা শিক্ষা দেওয়া এবং ইহা বুঝতে পারা। (৫) ইসলামিক বিদ্বানগণের তত্ত্বাবধানে প্রয়োজনীয় কোর্স ম্যাটেরিয়াল তৈরি করা (বই, ভিডিও, পোস্টার, শব্দসম্বলিত কার্ড, বুকলেট, ইত্যাদি) এবং পাঠ্যসূচি ডিজাইন করা যা স্কুল মাদরাসার চাহিদা নিরূপণ করবে। (৬) ব্যস্ত মানুষ ও ব্যবসায়ীদের জন্য সংক্ষিপ্ত কোর্স পরিচালনা করা। (৭) সহজ, আধুনিক, বিজ্ঞান ভিত্তিক পদ্ধতি এবং শিক্ষা প্রদানের কৌশল ব্যবহার করে কুরআন শিক্ষাকে সহজ করা।

আমাদের উদ্দেশ্য কুরআনের পণ্ডিত তৈরি করা নয়। আলহামদুলিল্লাহ, বহু প্রতিষ্ঠান এই কাজ করছে। এই একাডেমির আসল কাজ হচ্ছে সাধারণ মুসলিম এবং স্কুলের ছাত্রদেরকে (বিশেষ করে আমাদের যুব সম্প্রদায়কে) কুরআনের প্রাথমিক বার্তা প্রদান করা।

কেন এই কাজ?

অনারব মুসলিমদের মধ্যে অধিকাংশই কুরআন বুঝে না। বর্তমানের দৃশ্যকলপ, কুরআন শিক্ষা দেওয়া খুবই জরুরি হয়ে পড়েছে কারণ একদিকে টেলিভিশন, সংবাদপত্র এবং সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমে রয়েছে তীব্র অশ্লীলতা ও বস্তুবাদ এবং অপরপক্ষে রয়েছে ইসলাম, কুরআন এবং রসূল (সা.)-এর বিরুদ্ধে লাগাতার আক্রমণ যাতে করে কুরআন ও ইসলামে আমাদের বিশ্বাস দুর্বল হয়ে যায়। অতএব, আমাদের ভবিষ্যৎ প্রজন্মের জন্য ইহা খুব জরুরী হয়ে পড়েছে যে তাদেরকে কুরআন ও ইসলামের শিক্ষা বুঝে নিয়ে প্রতিদ্বন্দ্বিতা ও মোকাবিলা করতে হবে এবং আল্লাহর সত্য বার্তা বিশ্বজগতে পৌঁছিয়ে দেওয়ার মাধ্যমে দুনিয়া ও আখিরাতে জীবনের সফলতা আনতে হবে।

সংক্ষিপ্ত ইতিহাস:

আল্লাহর মেহেরবানীতে www.understandquran.com গত ১৯৯৮ সালে চালু করা হয়েছিল। এরপর থেকে কুরআনের শিক্ষাকে সরল, সহজ ও কার্যকর করার চেষ্টা অবিরতভাবে আমরা চালিয়ে যাচ্ছি এবং এই লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় কোর্স এবং আনুসঙ্গিক বই-পত্র তৈরি করে চলেছি। কুরআন বুঝার ব্যাপারে আমাদের প্রথম স্তরের কোর্স (৫০% কুরআনের শব্দ) বইটির মাধ্যমে প্রায় ২৫টি দেশে শিক্ষা দেওয়া হয়েছে এবং ২০টি আন্তর্জাতিক ভাষায় অনূদিত হয়েছে। পাঁচটি জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক টেলিভিশন চেনেলেও সম্প্রচারিত হচ্ছে। Read Al-Qur'an এবং Understand Al-Qur'an -এর পাঠ্যসূচি এখন ২০০০ এর অধিক স্কুলে বাস্তবায়ন করা হয়েছে। আলহামদুলিল্লাহ।

আমাদের বার্তা

আল্লাহর রসূল (সা.) বলেছেন: يَلْعَنُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً: “আমার নিকট হতে পৌঁছিয়ে দাও যদিও একটি আয়াত হয়”। অতএব, এই মহৎ কাজ ছড়িয়ে দেওয়ার লক্ষে আসুন এবং আমাদের সঙ্গে মিলিত হন; যেখানেই আপনি থাকেন না কেন, এই কোর্সটি শিক্ষা করার চেষ্টা করুন এবং প্রবর্তন করুন আপনার নিকটস্থ মসজিদ, স্কুল, মাদরাসা এবং কমিউনিটি সেন্টার ইত্যাদিতে। শিশুদের এবং বয়স্কদেরকে এই কোর্সের সঙ্গে যুক্ত করুন এবং একটি শক্তিশালী কর্মদল গঠন করুন যাতে এই মহৎ কাজটি চালিয়ে নেওয়া যায়।

সবশেষে আমরা আল্লাহর নিকট দুআ করি যেন আমরা এই চমকপ্রদ বইটির সেবা করার লক্ষে তিনি আমাদের এই প্রচেষ্টা গ্রহণ করেন; আমাদেরকে লোক দেখানো কাজ করা হতে দূরে রাখেন, পাপ হতে এবং ভুল করা হতে রক্ষা করেন।

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، وَثُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ، وَاعْفُ عَنَّا، إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ - وَجَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا .

মুখবন্ধ

সকল প্রশংসা ও কৃতজ্ঞতা একমাত্র আল্লাহ তা'আলার জন্য। কল্যাণ ও শান্তি বর্ষিত হউক তাঁর নবী মুহাম্মাদ (সা.)-এর প্রতি।

আল্লাহ তা'আলা কুরআন অবতীর্ণ করেছেন মানবজাতির পথনির্দেশ হিসেবে। ইহা হতে পথনির্দেশ পাওয়ার জন্য আমাদেরকে ইহা বুঝে বুঝে পড়তে হবে। দুর্ভাগ্যক্রমে, আমাদের অধিকাংশই কুরআন বুঝি না কারণ সেইভাবে কুরআন আমাদেরকে শিক্ষা দেওয়া হয় নাই। এমন কি আজকালও অধিকাংশ স্কুলে কুরআন বুঝিয়ে পড়ানো হয় না। এই পরিস্থিতির জন্য একটি প্রধান কারণ হচ্ছে উপযুক্ত বই এর অভাব।

এই পরিস্থিতির কথা মনে রেখে, **Understand Al-Qur'an Academy**-তে বিদ্বান ও একাডেমিক ব্যক্তিদের সমন্বয়ে একটি কর্মদল একটি কুরআনিক পাঠ্যসূচি তৈরি করেছেন যেটি শিশু প্রাপ্ত বয়স্কগণ ব্যবহার করতে পারে। এই সিরিজের প্রথম বই **Understand Al-Qur'an - the Easy Way** যার মধ্যে কুরআনের ৫০% শব্দ রয়েছে। কোর্স-১ সম্পন্ন করার পর আপনি যদি সূরা বাকারাহ শিক্ষা করা আরম্ভ করেন তবে আপনি বিস্মিত হয়ে দেখবেন যে মোটামুটি প্রতি লাইনে (৯টি শব্দের মধ্যে) ৬টি শব্দ কোর্স-১ এ রয়েছে। এর অর্থ হলো আপনি কুরআনের প্রায় ৬৬% শব্দ বুঝতে সক্ষম হয়েছেন। এটি এই কারণে যে সূরা আল-বাকারায় খুব বেশি নতুন শব্দ নাই।

এই বই “Understand Al-Qur'an - the Easy Way (Course-2)” হচ্ছে এই সিরিজের দ্বিতীয় বই। একবার এই বই পড়া সম্পন্ন করার পর আপনি যদি পূরণায় কুরআন পড়তে যান, উদাহরণস্বরূপ কুরআনের ৬ষ্ঠ পৃষ্ঠায় আপনি দেখতে পাবেন প্রতি লাইনে গড়ে (৯টি শব্দের মধ্যে) মাত্র ২টি নতুন শব্দ পাবেন, যার অর্থ আপনি ৮০% শব্দ জেনে গেছেন। সুবহানাল্লাহ! আসলেই কুরআন বুঝা খুব সহজ।

বইটির প্রধান বৈশিষ্ট্য:

- চারটি পয়েন্টার ব্যবহার করে প্রতি পাতায় কুরআনের পাঠকে (text) বিভক্ত করা হয়েছে যাতে সহজে বুঝা যায় এবং পাঠটিও মনে রাখতে সুবিধা হয়।
- নতুন শব্দের অর্থ মনে রাখার সুবিধার্থে বিশিষ্ট অর্থবোধক শব্দসমষ্টি ব্যবহার করা হয়েছে। ইহা একটি নতুন এবং কার্যকর ধারণা যাতে নতুন ভাষা শিখতে সুবিধা হয়।
- যে সকল পাঠ (text) একটি বিশেষ পয়েন্টারের অধিনে আছে ঐ সকল পাঠকে এক পাঠে (lesson) শিক্ষা দেওয়া হয়। অতিরিক্ত হিসেবে, প্রতি পাঠে একটি করে হাদিস সংযোজন করা হয়েছে যাতে রসূল (সা.)-এর প্রতি সম্মান ও ভালোবাসা গড়ে উঠে।
- কুরআনের আয়াতের অনুবাদ এমনভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে যাতে করে শব্দের অর্থের প্রয়োজনের পাশাপাশি আয়াতের অনুবাদ প্রদান করা হয়েছে। এই কাজে প্রামাণিক অনুবাদ ব্যবহার করা হয়েছে।
- নতুন বিশেষ্য এবং ক্রিয়াগুলির তালিকা করা হয়েছে পাঠের শেষে যাতে আরবি ব্যাকরণ অনুশীলন করা যায়। শিক্ষক এটি দায়িত্ব নিয়ে নিশ্চিত করবেন যে শিক্ষার্থীগণ যথাযথভাবে বিশেষ্য ও ক্রিয়াগুলি Total Physical Interaction (TPI) পদ্ধতি ব্যবহার করে অনুশীলন করছে যা তাদেরকে ক্রিয়ার রূপান্তর শিক্ষা করতে সক্ষম করবে।
- আরবি ক্রিয়া বিভিন্ন রকমের হয়। পূর্ববর্তী বইয়ে অটুট অক্ষরের তিন অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়া শিক্ষা দেওয়া হয়েছে। এই বইয়ের ব্যাকরণ অংশে দুর্বল অক্ষরযুক্ত (معتل) তিন অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়া দেওয়া হবে। মাযীদ-ফিহ (مزید فیہ) ক্রিয়া শিক্ষা দেওয়া হবে আমাদের পরবর্তী বইয়ে, ইনশায়া আল্লাহ।

- এখানে একটি ওয়ার্ক বুক (workbook) সংযুক্ত করা হয়েছে যাতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বৃদ্ধি পায় এবং ক্লাশের কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পায়।

আল্লাহ যেন আমাদেরগুলিকে ক্ষমা করে দেন। কোনো ভুল ধরা পড়লে নিম্নে উল্লেখিত ঠিকানায় আমাদেরকে জানানোর অনুরোধ রইল যাতে আমরা পরবর্তী সংস্করণে সংশোধন করতে পারি।

Abdulazeez Abdulraheem

info@understandquran.com
June 2019

কোর্সের উদ্দেশ্য:

- B কুরআনের প্রথম ৫টি পৃষ্ঠা অধ্যয়ন করুন (আয়াত ১-৩৭).
- C কোর্সে শেষে কুরআনের প্রতি লাইনে ৭টি শব্দ জানুন, অর্থাৎ যখন কুরআনের ৬ষ্ঠ পৃষ্ঠা আরম্ভ করবেন তখন আপনি প্রায় ৮০% শব্দ জেনে যাবেন।
- D কুরআনের শব্দালি সহজে শেখার জন্য জেনে নিন পয়েন্টার এবং বাক্যাংশ।
- E জেনে নিন কিভাবে কুরআন আমাদের জীবনে প্রয়োগ করবেন।
- F জেনে নিন দুর্বল ক্রিয়া যা কুরআনের প্রতি লাইনে অন্তত একবার এসেছে।
- G জানুন কুরআন সম্পর্কি ২০০+ স্পকেন আরবি (spoken Arabic) বাক্য কার্যকরীভাবে শেখার জন্য।

কুরআন বুঝার জন্য দুইটি চ্যালেঞ্জ (Challenge):

- B শব্দভান্ডার (শব্দ এবং অর্থ): পয়েন্টার এবং পাঠের মাধ্যমে জেনে নিন।
- C ব্যাকরণ: জেনে নিন TPI এবং স্পকেন আরবি (spoken Arabic) এর মাধ্যমে।

পয়েন্টারের উপকারিতা:

কুরআন ৩০টি পারায় বিভক্ত। অধিকাংশ মুসহাফের প্রতিটি পারায় ২০টি পৃষ্ঠা আছে। প্রতিটি পারা আবার চার ভাগে বিভক্ত। এই এক চতুর্থাংশে ৫টি পৃষ্ঠা আছে।

- এই কোর্সের মধ্যে, প্রতিটি পৃষ্ঠা চার অংশে বিভক্ত, এই অংশগুলি এক একটি পয়েন্টারের প্রতিনিধিত্ব করে। একটি পয়েন্টারে একাধিক আলোচ্য বিষয় থাকতে পারে। পয়েন্টারের অনেক উপকারিতা থাকতে পারে, উদাহরণ স্বরূপ:
- এগুলো আপনাকে সেই প্রসঙ্গ এনে দেয় যেখানে নতুন শব্দ ব্যবহার করা হয়।
- এগুলো আপনার অর্থ মনে রাখার ব্যাপারে এবং স্মরণ করতে নঙ্গর হিসেবে কাজ করে।
- এগুলো আপনাকে ঐ পাতার আলোচ্য বিষয় প্রত্যক্ষ করতে সাহায্য করে।
- এগুলো কুরআন স্মরণ রাখার ব্যাপারে যথেষ্ট ব্যবহার্য।

পাঠের উপকারিতা:

আলাদা আলাদা শব্দের অর্থ মনে রাখার তুলনায় পাঠের অর্থ মনে রাখা বেশি ভালো। একটি পাঠাংশ:

- ব্রেইনের জন্য নঙ্গর প্রদান করে যাতে করে নতুন শব্দের অর্থ মনে করা যায়।
- বার্তা মনে রাখার জন্য আপনাকে সাহায্য করে।
- কেবলমাত্র একটি শব্দের তুলনায় অনেক বেশি অনুভূতি সৃষ্টি করে। (উদাহরণ: صَمَدٌ: স্বয়ংসম্পূর্ণ; اللَّهُ الصَّمَدُ: আল্লাহ হুচ্ছেন স্বয়ংসম্পূর্ণ)
- শব্দ এবং এর অর্থ মুখস্ত করার তুলনায় পাঠাংশ এবং এর অর্থ মুখস্ত করা অনেক বেশি কার্যকর, শক্তিশালী, মর্মস্পর্শী এবং ব্যবহার্য।

বাক্যাংশের অর্থ মুখস্ত করার ফরমুলা: R-5s-10-Loud

ফরমুলাটি নীচে ব্যাখ্যা করা হলো:

R: (Relax) শিথিল

5s: পাঁচটি ইন্দ্রীয় ব্যবহার করুন। শ্রবণ, দৃষ্টি, ঘ্রান, স্পর্শ, এবং অনুভূতি। ক্রিয়ার কাজ প্রত্যক্ষ করুন এবং বিশেষ্যের রূপ।

10: পাঠটি কমপক্ষে ১০ সেকেন্ড অনুশীলন করুন।

Loud: বাক্যাংশটি এবং এর অর্থ উচ্চস্বরে বলুন।

আরবী কথোপকথন:

প্রত্যেকটি ব্যাকরণ পাঠে আমরা আরবী ভাষা অনুশীলন করব।

- বাক্যগুলি গঠন করা হবে কুরআনের বিষয়বস্তুর উপর।
- ইহা বিভিন্ন ফরমের ক্রিয়া অনুশীলন করার সুযোগ দিবে।
- অনুশীলন তৈরি করে শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে একটি সক্রিয় পারস্পারিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া।
- ইহা সাহায্য করে ব্যাকরণ পাঠকে আকর্ষণীয় করতে।

চলুন আমরা তাওউজ পাঠে যাই।

مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

বিতাড়িত শাইতান হতে

أَعُوذُ بِاللَّهِ

আমি আশ্রয় গ্রহণ করছি আল্লাহর নিকট

Brief Explanation

আমরা অনেক শিক্ষা নিতে পারি তাওউজ ও সূরা ফাতিহা (পরবর্তী পাঠ) হতে। এই সকল শিক্ষার ভিত্তিতে আমরা কিছু অভ্যাস উপস্থাপন করব যা আমাদেরকে সাহায্য করবে এই দুনিয়ায় এবং পরকালে কৃতকার্যতা লাভ করতে।

- أَعُوذُ بِاللَّهِ...: অভ্যাস-১: আশ্রয় চান! ইহা আবৃত্তি করুন যখনই শাইতান আপনাকে কুমন্ত্রণা দিবে। উপলব্ধি করুন যে আপনি শাইতান হতে প্রতিনিয়ত আক্রমণের উপর আছেন এবং আপনার নিরাপত্তা চাওয়া একান্তই প্রয়োজন। প্রথমেই নিরাপত্তা!
- কুরআন পড়ার পূর্বে তাওউজ পড়ে নিন যাতে আপনি কুরআনের আয়াতগুলি কোনো প্রকার বিঘ্ন ছাড়াই ভেবে দেখতে পারেন এবং কোনো ধরনের বিপত্তি ছাড়াই এ থেকে পথনির্দেশ পান।

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (১)		بِسْمِ اللَّهِ
[যিনি] পরম করুণাময় অশেষ দয়াবান		আল্লাহর নামে [শুরু করছি],
الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (৩)	رَبِّ الْعَالَمِينَ (২)	الْحَمْدُ لِلَّهِ
[যিনি] পরম করুণাময় অশেষ দয়াবান	সমস্ত জগতের রব্ব	সকল প্রশংসা ও কৃতজ্ঞতা আল্লাহর জন্য
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (৫)	إِيَّاكَ نَعْبُدُ	مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (৪)
এবং কেবল তোমার নিকটই আমরা সাহায্য চাই	আমরা কেবল তোমারই ইবাদত করি	বিচার দিবসের অধিকর্তা
صِرَاطَ الَّذِينَ	الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (৬)	إِهْدِنَا
তাদেরই পথ	সরল পথ	আমাদিগকে পথ প্রদর্শন করুন
وَلَا الضَّالِّينَ (৭)	غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ	أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
এবং যারা বিভ্রান্ত	ব্যতীত [তাদের পথ] যাদের উপর ক্রোধ আপতিত হয়েছে	যাদের উপর তুমি নিয়ামত দান করেছ

Brief Explanation

কোর্স-১ এ আমরা ইতোমধ্যেই সূরা আল-ফাতিহা পাঠ করেছি। সূরা আল-ফাতিহার ভিত্তিতে, আমরা কিছু অভ্যাস শিখতে পারি যা আমাদেরকে নিয়ে যেতে পারে দুনিয়া ও আখিরাতে কৃতকার্যতার দিকে।

- **অভ্যাস-২:** কোনো কিছু শুরু করার পূর্বে বিসমিল্লাহ বলুন। আত্মবিশ্বাসী এবং আশাবাদি হন যে দয়াময় আল্লাহ সব সময় আপনার সঙ্গে আছেন। অবশ্যই তিনি আপনাকে সাহায্য করবেন।
- **অভ্যাস-৩:** আল্লাহ সম্পর্কে সব সময় সন্দেহাতীত চিন্তা করবেন কারণ তিনি হচ্ছেন الرَّحْمَنُ এবং الرَّحِيمُ। তিনি আমাদের যত্ন নেন এবং ভালোবাসা ও দয়া দিয়ে আমাদের প্রয়োজন পূরণ করেন।
- **অভ্যাস-৪:** আল্লাহর প্রতি কৃতজ্ঞতায় প্রতি মুহূর্তে এবং যে কোনো পরিস্থিতিতে একটি কৃতজ্ঞতার মনোভাব রাখবেন।
- **অভ্যাস-৫:** জ্ঞান অন্বেষণ করুন এবং মহাবিশ্ব সম্বন্ধে ভেবে দেখুন। এইভাবেই, আপনি তাঁর প্রশংসা করবেন আপনার অন্তরের গভীর গহন থেকে।
- **অভ্যাস-৬:** অপরের প্রতি সহানুভূতিশীল হবেন, অর্থাৎ তাদের যত্ন নিবেন ভালোবাসা ও দয়া দিয়ে। নাবী صلی الله علیه وسلم বলেছেন: যে লোক অপরের প্রতি দয়া করবে না তার প্রতিও দয়া দেখানো হবে না (আল্লাহর দ্বারা)। [বুখারী]
- **অভ্যাস-৭:** প্রতি দিন পরিকল্পনা করবেন আখিরাতকে মনে রেখে।
- **অভ্যাস-৮:** প্রতিটি ভালো কাজের জন্য নিয়ত থাকতে হবে ইবাদতের। মনের প্রকৃত শান্তি এবং যথার্থ কৃতকার্যতা অর্জন করা যেতে পারে ইবাদতের মাধ্যমে।
- **অভ্যাস-৯:** প্রতিটি বিষয়েই আল্লাহর সাহায্য কামনা করবেন। সাহায্য চাওয়ার উত্তম পথ হচ্ছে কুরআনের দুআ এবং রসূল صلی الله علیه وسلم যে দুআ শিক্ষা দিয়েছেন তার মাধ্যমে।
- **অভ্যাস-১০:** আল্লাহ প্রদত্ত সঠিক পথ জানতে চাইতে হবে এবং উহা অনুসরণ করতে হবে।
- **অভ্যাস-১১:** একটি ভাল রোল মডেল বানাতে হবে। তাঁদের সম্পর্কে পড়ুন, তাদের উদাহরণ মনে রেখে নিজের কাজ যাচাই করে দেখতে হবে এবং তাদের মতো আচরণ করতে হবে।

➤ **অভ্যাস-১২:** খারাপ রোল মডেল থেকে দূরে থাকতে হবে। তাদের অনুসরণ করা হতে আল্লাহ যেন আমাদেরকে রক্ষা করেন।

একটি গুরুত্বপূর্ণ পরামর্শ

নাবী (সাঃ) বলেছেন যে আল্লাহ বলেন: আমার এবং আমার বান্দার মধ্যে সালাতকে আমি বিভক্ত করে নিয়েছি। অর্ধেক আমার জন্য এবং অর্ধেক তার জন্য, এবং সে যা চায় আমি তাকে তাই দেই। যখন বান্দা বলে: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (২) তখন আল্লাহ বলেন: ﴿حَمِدَنِي عَبْدِي﴾ (আমার বান্দা আমার প্রশংসা করেছে), এবং যখন সে বলে: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (৩) তখন আল্লাহ বলেন: ﴿أَتْنَىٰ عَلَيَّ عَبْدِي﴾ (আমার বান্দা আমার গুণকীর্তন করেছে); এবং যখন সে বলে: ﴿مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ﴾ (৪) তখন আল্লাহ বলেন: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ :﴾ (আমার বান্দা আমার সম্মান, যশ-গৌরব দান করেছে); এবং যখন সে বলে: ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ (৬) তখন আল্লাহ বলেন: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ، غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ (৭) তখন আল্লাহ বলেন: ইহা আমার বান্দার জন্য এবং যা কিছু সে চাইবে, তাকে উহা দেওয়া হবে। [মুসলিম]

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

দুআ: হে আল্লাহ! এই সমস্ত ভালো অভ্যাস গড়ে তুলতে আমাকে সাহায্য কর।

পরিকল্পনা: ইনশায়া-আল্লাহ এই অভ্যাস আমি মনে রাখার চেষ্টা করব, যেমন: প্রতিবারই ‘বিসমিল্লাহ’ বলা।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং কিছু সংখ্যক ক্রিয়া দেওয়া হলো।

ক্রিয়া : TPI সহ ক্রিয়ার ছয়টি প্রধান অংশ অনুশীলন করুন যা নীচে দেওয়া হলো।								
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
প্রশংসা করা	حَمْدٌ	مَحْمُودٌ	حَامِدٌ	إِحْمَدُ	يَحْمَدُ	حَمَدَ	ح م د স	46
মালিক হওয়া	مَلِكٌ	مَمْلُوكٌ	مَالِكٌ	اِمْلِكْ	يَمْلِكُ	مَلَكَ	م ل ك ض	48
ইবাদত করা	عِبَادَةٌ	مَعْبُودٌ	عَابِدٌ	أَعْبُدْ	يَعْبُدُ	عَبَدَ	ع ب د ن	143
রাগ হওয়া	غَضَبٌ	مَغْضُوبٌ	غَاضِبٌ	اغْضَبْ	يَغْضَبُ	غَضِبَ	غ ض ب س	7

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
নাম	أَسْمَاءٌ	إِسْمٌ
জগৎ	عَالَمُونَ، عَالَمِينَ	عَالَمٌ
দিন	أَيَّامٌ	يَوْمٌ

هُدًى

পথনির্দেশ

لَا رَيْبَ فِيهِ

যাৰ মध्ये কোনো সন্দেহ নাই

ذَلِكَ الْكِتَابُ

[ইহা] ঐ কিতাব

الْم (1)

আলিফ, লাম, মিম।

لِلْمُتَّقِينَ (2)

মুত্তাকীদেৰ জন্ম।

সূরা আল-বাকার আমাদেৰকে বলে দিছে পৃথিবীৰ বুকে কীভাবে একজন সত্যিকার খলিফা হতে হবে এবং কীভাবে একজন অকৃতিম মুসলিম হওয়া যায়। নীচে এই সূরার কিছু গুরুত্বপূর্ণ আলোচ্য বিষয় দেওয়া হলো।

- কুরআন হচ্ছে মুত্তাকীদেৰ (আল্লাহ সম্বন্ধে সচেতনদেৰ) জন্ম পথনির্দেশ, মুনাফিক এবং কাফেৰদেৰ জন্ম নয়।
- এই পথনির্দেশেই দেওয়া হয়েছিল দুনিয়ার প্রথম মানুষ, হযরত আদম (আ.)-কে।
- আমাদেৰ পূর্বে বানী ঈসরাইলকে ইহা দেয়া হয়েছিল কিন্তু তারা এর মর্যাদা দেয় নাই।
- তাদেৰ পূর্বে হযরত ইবরাহীম (আ.)-কে দেয়া হয়েছিল যিনি মনুষ্যত্বের নেতা। তিনি এই পথনির্দেশ মোতাবেক উৎকৃষ্টভাবে জীবন নির্বাহ করেছিলেন।
- হে মুসলিমগণ! এই পথনির্দেশ এখন তোমাদেৰকে দেওয়া হয়েছে, অতএব, সত্যিকার মুসলিম হয়ে যাও।
- উহার পর, জীবন নির্বাহের জন্ম বিভিন্ন বিষয়ের উপর বিস্তারিত পথনির্দেশ দেয়া হয়েছে, যেমন: কিবলা, ধৈর্য, সালাত, কিসাস, সওম, হজ্জ, বিবাহ, তালাক, খরচ, ধার-কর্য, ইত্যাদি। সবশেষে সূরাটি গুরুত্বপূর্ণ দুআ দিয়ে শেষ হয়েছে।

সূরা আল-বাকারার ফজিলত

- রাসূল (সা.) বলেন "দুইটি উজ্জল সূরা (সূরা আল-বাকার ও সূরা আলি ইমরান) তিলাওয়াত কর, কারণ এ দু'টি সূরা কিয়ামতের দিন আসবে মেঘ আকারে অথবা ছায়া হিসেবে। মুসলিম (৮০৪ ও ৮০৫)
- আবু হুরায়রা (রা.) থেকে বর্ণিত, রসূল (সা.) বলেন যে, তোমাদেৰ গৃহগুলিকে তোমরা কবরস্থানে রূপান্তরিত করিও না। শয়তান পালিয়ে যায় সেই ঘর হতে যেখানে সূরা আল-বাকার তিলাওয়াত করা হয়। মুসলিম (৭৮০)

Brief Explanation

- الْم: এই অক্ষরগুলিকে হরফ মুকাত্তায়াত বলা হয়, অর্থাৎ এই শব্দে অক্ষরগুলি শব্দ গঠনের নিমিত্তে যুক্ত নয়, কিন্তু এগুলিকে আলাদা আলাদা পড়া হয়। এই শব্দগুলির অর্থ একমাত্র আল্লাহই জানেন।
- لَا رَيْبَ فِيهِ: ইহাতে কোনো সন্দেহ নাই! ইহা একটি অনন্য বক্তব্য। অধিকাংশ বইয়ে লেখা হয়: এটি আমাদেৰ প্রথম সংস্করণ। ইহাতে কোনো ভুল থাকলে অনুগ্রহ করে আমাদেৰকে জানাবেন যাতে আমরা দ্বিতীয় সংস্করণে সংশোধন করে নিতে পারি। কুরআন হচ্ছে একমাত্র বই যা গুরুত্বপূর্ণ হয়েছে: 'কোনো সন্দেহ নাই' দিয়ে!
- هُدًى لِلْمُتَّقِينَ: তাদেৰ জন্ম পথনির্দেশ যাৰা তাকওয়া অবলম্বন করে এবং ভয় করে আল্লাহকে অসম্ভব করা হতে। যদি কোনো ব্যক্তির সুপ্রচুর জ্ঞান থাকে (এমন কি ইসলামিক জ্ঞান), কিন্তু যদি তাকওয়ার অভাব থাকে, সে ক্ষেত্রে তিনি কোনো উপকার পাবেন না।
- পথনির্দেশ অর্থাৎ কী করতে হবে, কখন এবং কিভাবে করতে হবে? আমাদেৰ এই জীবনে পথনির্দেশ খুবই গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয় এবং ইহা আমাদেৰ জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে প্রয়োজন, প্রতি দিন, প্রতি মুহূর্ত এবং প্রতিটি ক্রিয়াকর্মে। কেবল পথনির্দেশের মাধ্যমেই আমরা জীবন অতিবাহিত করতে পারি একটি পরিষ্কার লক্ষ্য নিয়ে এবং কোনো রকম

বিশ্রান্তি ছাড়া।

➤ রসূল (ﷺ) সবসময় এই দুআটি পড়তেন:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى، وَالنُّقَى، وَالْعَفَافَ، وَالْغِنَى

(হে আল্লাহ, আমি তোমার নিকট হিদায়াত, তাকওয়া, পবিত্রতা-নিষ্কলুসতা ও সচ্ছলতার জন্য প্রার্থনা করছি)।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- কুরআনে কোনো সন্দেহ নাই।
- কুরআন হেদায়াত তথা পথনির্দেশের বই।
- পথনির্দেশ কেবল মুত্তাকীদের দেয়া হয়।

দুআ: হে আল্লাহ আপনার বইয়ের উপর আমার ঈমান বাড়িয়ে দিন, আমাকে مُتَّقِينَ (মুত্তাকীদের) অন্তর্ভুক্ত করে নিন এবং পথনির্দেশ পাওয়ার জন্য এই বই নিয়মিত পাঠ করার তাওফিক দিন।

পরিকল্পনা: ইনশা আল্লাহ! কুরআন হতে পথনির্দেশ পাওয়ার নিমিত্তে আমি সময় ক্ষেপন করব। আমি আমার মধ্যে তাকওয়া সৃষ্টির চেষ্টা চালিয়ে যাব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

এই দুই আয়াতের মধ্যে কোনো তিন-অক্ষর বিশিষ্ট অটুট ক্রিয়া নাই

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
বই	كُتُب	كِتَاب
আল্লাহ ভীরু	مُتَّقِينَ، مُتَّقُونَ	مُتَّقٍ

بِالْغَيْبِ	يُؤْمِنُونَ	الَّذِينَ
অদৃশ্য/ গায়িব	বিশ্বাস করে	যারা
يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾	وَمِمَّا	وَيُقِيمُونَ
তারা খরচ করে	এবং যা কিছু হতে	এবং কয়েম করে
وَمَا	يُؤْمِنُونَ	وَالَّذِينَ
এবং যা কিছু	বিশ্বাস করে	এবং যারা
أَنْزَلَ إِلَيْكَ	وَبِالْآخِرَةِ	أَنْزَلَ
তোমার প্রতি নাযিল করা হয়েছে	এবং আখিরাতে	নাযিল করা হয়েছে
هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾	مِنْ قَبْلِكَ	أُولَئِكَ
তারা দৃঢ় বিশ্বাস করে।	তোমার পূর্বে	নাযিল করা হয়েছে
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾	مِنْ رَبِّهِمْ	أُولَئِكَ
যারা সফলকাম	তাদের রব্বের নিকট হতে	উহারাই

Brief Explanation

➤ মুত্তাকীদের গুণাগুণ:

- **يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ**: প্রথম গুণ: তারা অদৃশ্যে বিশ্বাস করে। এমন অনেক কিছু আছে যা আমরা জানি না। আমাদের পঞ্চ ইন্দ্রিয় খুবই সীমাবদ্ধ সকল কিছুর জ্ঞান আয়ত্ত করার ব্যাপারে। বিশ্বাসীদের জন্য অদৃশ্যে বিশ্বাস হচ্ছে খুবই মৌলিক গুণাগুণ। এর অর্থ হচ্ছে বিশ্বাস রাখা আল্লাহর প্রতি, তাঁর মালাকগণের (ফিরিশতা) প্রতি, তাঁর কিতাব, তাঁর রসূল, আখিরাত (জান্নাত ও দোজকের আগুন) এবং তাকদীরের প্রতি।
- **وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ**: দ্বিতীয় গুণ: তারা সলাত কয়েম করে। যথযথ এবং নিয়মিতভাবে (পুরুষের জন্য জামআত) কয়েম করার ফলে তাদের মধ্যে তাকওয়া সৃষ্টি হয় এবং তাদের অদৃশ্যে বিশ্বাস সুদৃঢ় হয়। অতএব কুরআন হতে পথনির্দেশ গ্রহণ খুবই জরুরী।
- **وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ**: তৃতীয় গুণ: তারা ভালো কাজে খরচ করে। পথনির্দেশের পথটি সংকীর্ণ রাস্তার মতো! ধন-সম্পদকে তারা মনে করে আল্লাহর দান এবং তাই ইহা তারা খরচ করে! তারা যাকাত প্রদান করে অন্যভাবেও খরচ করে। তাদের নিজের জন্য, তাদের পিতামাতা, তাদের সন্তানাদি, তাদের স্ত্রী, ইত্যাদির জন্য তারা খরচ করে এবং আশা করে প্রতিদানের তাদের এই দায়িত্ব পালন করার জন্য। তারা গরীব-দুঃখীকে দান করে এবং বিভিন্ন ইসলামিক বিষয়সহ মানবিক কারণে টাকা-পয়সা দান করে।
- **وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ**: ৪র্থ গুণ: তারা কুরআন ও সুন্নাহ বিশ্বাস করে এবং পূর্ববর্তী কিতাব, যথা তাওরাত, ইনজীল, ইত্যাদিতেও বিশ্বাস করে। এই আয়াত সকল মিথ্যা নবুয়ত দাবীকারীদের ও তাদের অনুসারীদের দরজা বন্ধ করে দিয়েছে, যেমন কাদিয়ানী, আহমদীয়া ইত্যাদি। কারণ এই আয়াত উল্লেখ করেছে যা কিছু নাযিল হয়েছে মুহাম্মাদ

(ﷺ) - এর প্রতি এবং যা কিছু নাযিল হয়েছে তাঁর পূর্বে, এই আয়াত তাঁর পরে নাযিল হওয়ার কথা উল্লেখ করে নাই।

- وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝ ৫ম গুণ: আখিরাতের উপর তাদের দৃঢ় বিশ্বাস রয়েছে। সলাত কায়েম, দান-খয়রাত, আসমানী কিতাবে বিশ্বাস, প্রভৃতির জন্য এই দৃঢ় প্রত্যয় অবশ্যই জরুরী।
- এই সকল লোকই তাদের রব্বের পথনির্দেশের উপর আছে। হেদায়াত হলো আল্লাহর পক্ষ থেকে সবচেয়ে মূল্যবান উপহার। সুতরাং সবসময় তাঁর নিকট ইহার জন্য প্রার্থনা করা দরকার; إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ;
- তারা কৃতকার্য হবে এই দুনিয়ায় এবং পরকালেও।
- যার মধ্যে এই গুণাগুণ যত বেশি শক্তিশালী হবে, সে তত বেশি পথনির্দেশ পাবে এবং তার কৃতকার্যতার মাত্রা তত বেশি উঁচু হবে।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

মুত্তাকীদের পাঁচটি গুণ নীচে দেওয়া হলো:

- অদৃশ্যের (গায়িব) উপর বিশ্বাস করা।
- সালাত কায়েম করা।
- আল্লাহর পথে খরচ করা।
- কুরআন শরীফ এবং এর পূর্বের আসমানী কিতাবে বিশ্বাস করা।
- আখিরাতে বিশ্বাস করা।

উপরে উল্লেখিত পাঁচটি জিনিস পথনির্দেশ এবং কৃতকার্যতার দিকে পরিচালিত করবে।

দুআ: হে আল্লাহ এই সকল অভ্যাসগুলি আমার মধ্যে আনতে আমাকে সাহায্য কর।

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ

পরিকল্পনা: ইনশা আল্লাহ! আমি আল্লাহর পথে নিয়মিত সময় ব্যয় করার জন্য একটি পরিকল্পনা করব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া : নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
ভরণপোষণ করা	رَزَقَ	مَرْزُوق	رَازِق	ارْزُقْ	يَرْزُقُ	رَزَقَ	122
						رَزَقَ	

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
সালাত	صَلَوَات	صَلَاة
কৃতকার্যতা	مُفْلِحُونَ، مُفْلِحِينَ	مُفْلِح

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا	سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ	ءَأَنْذَرْتَهُمْ	أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ
নিশ্চয় যারা কুফরী করেছে	তাদের জন্য সমান	তুমি তাদেরকে সতর্ক করলে কি	অথবা তুমি তাদেরকে সতর্ক না করলে
لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾	خَتَمَ اللَّهُ	عَلَى قُلُوبِهِمْ	وَعَلَى سَمْعِهِمْ
তারা বিশ্বাস করবে না	আল্লাহ মোহর মেরে দিয়েছেন	তাদের অন্তরের উপর	এবং তাদের শ্রবণ ইন্দ্রিয়ের উপর
وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ	غَشَاوَةٌ وَلَهُمْ	عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾	
এবং তাদের দৃষ্টি শক্তির উপর	আবরন রয়েছে	এবং তাদের জন্য	রয়েছে মহাশাস্তি

Brief Explanation

- إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا: সত্য তাদের নিকট উপস্থাপন করা হয়েছিল এবং তারা ইহা প্রত্যাখান করেছে। তাদের উদ্ধৃত্যে বা সন্দেহের কারণে এবং তারা ইহা হতে মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে।
- ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ...: এই আয়াতে রসূল ﷺ কে সম্বোধন করা হয়েছে, যিনি সর্বাত্মকভাবে মক্কার লোকজনকে আহ্বান করেছেন। রসূল থেকে আধিক পারদর্শী আর কোনো আহ্বানকারী হতে পারে না। উহা সত্ত্বেও তারা বিশ্বাস করে নাই।
- মুসলিমদের অন্তরে তাকওয়া রয়েছে। কাফিরদের অন্তরে মোহর মেরে দেওয়া হয়েছে, মুনাফিকদের অন্তরেও ব্যাধি রয়েছে।
- خَتَمَ اللَّهُ: তাদের অবিশ্বাসের ফলশ্রুতিতে, তাদের অন্তরে এবং শ্রবণেন্দ্রিয়তে মোহর মেরে দেওয়া এবং চক্ষুতে আবরণ দেওয়ার মাধ্যমে আল্লাহ তাদেরকে শাস্তি দিয়েছেন এই দুনিয়াতে। মানুষের জীবনের জন্য অন্তর হচ্ছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গ। এটিতে যদি মোহর মেরে দেওয়া হয়, তবে কোনো চিহ্ন বা উপদেশই তার কোনো উপকারে আসতে পারে না।
- غَشَاوَةٌ: এর অর্থ মনে রাখার জন্য টিপ; তাদের চক্ষুর উপরে কী রয়েছে? غَشَاوَةٌ.
- وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ: আল্লাহ যখন শাস্তির কথা বলেন, ইহা স্বভাবতই খুবই মারাত্মক। তাহলে, কল্পনা করুন যখন আল্লাহ বলেন: **أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ**, মহা-শাস্তি, আমরা ধারণাও করতে পারি না যে তা কত কঠিন ও মারাত্মক হবে, **أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ**.

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- কাফিরগণ পথনির্দেশ পাবে না।
- দুনিয়াতে প্রতিফল: আল্লাহ তাদের অন্তরে এবং শ্রবণেন্দ্রিয়তে এবং চক্ষুতে মোহর মেরে দিয়েছেন।
- আখিরাতে প্রতিফল: তীব্র শাস্তি।

দুআ: আল্লাহর রসূল ﷺ সাধারণত এই দুআটি বলতেন:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكُفْرِ وَالْفَقْرِ وَعَذَابِ الْقَبْرِ

“হে আল্লাহ! আমি তোমার নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করছি কুফরী, দারিদ্রতা, এবং কবরের শাস্তি হতে।”

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! আমি সত্য কথা শুনবো যদিও ইহা আমাকে আঘাত করে অথবা যদিও এটি হয় আমার কোনো অধিনস্ত হতে বা ভিক্ষুক হতে।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া : নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
অস্বীকার	كُفِّرَ	مَكْفُورٌ	كَافِرٌ	أَكْفُرْ	يَكْفُرُ	كَفَرَ	461
মোহর মারা	خَتَمَ	مَخْتُومٌ	خَاتِمٌ	اِخْتِمِ	يَخْتِمُ	خَتَمَ	6

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
অন্তর	قُلُوبٌ	قَلْبٌ
দৃষ্টি	أَبْصَارٌ	بَصَرٌ

وَمِنَ النَّاسِ

এবং মানুষের মধ্যে এমনও আছে

مَنْ يَقُولُ	أَمَّا بِاللَّهِ	وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ	وَمَا هُمْ	بِمُؤْمِنِينَ
যে বলে	আমরা বিশ্বাস করি আল্লাহকে	এবং আখিরাত দিবসে	কিন্তু তারা নয়	বিশ্বাসী
يُخَدِّعُونَ اللَّهَ	وَالَّذِينَ آمَنُوا	وَمَا يَخْدَعُونَ	إِلَّا أَنْفُسَهُمْ	
তারা আল্লাহর সঙ্গে প্রতারণা করে	এবং যারা বিশ্বাস করে,	কিন্তু তারা প্রতারণা করে না	ব্যতীত তাদের নিজদিগকে	
وَمَا يَشْعُرُونَ	فِي قُلُوبِهِمْ	مَرَضٌ	فَزَادَهُمُ اللَّهُ	مَرَضًا
এবং তারা অনুভব করতে পারে না।	তাদের অন্তরে রয়েছে	ব্যধি	অতএব আল্লাহ তাদের বাড়িয়ে দিলেন	ব্যধি;
وَلَهُمْ	عَذَابٌ أَلِيمٌ	بِمَا	كَانُوا يَكْذِبُونَ	
এবং তাদের জন্য রয়েছে	যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি	কারণ	মিথ্যা বলা তাদের অভ্যাসে পরিণত হয়েছিল	

Brief Explanation

- তৃতীয় শ্রেণীর লোক (মুনাফিক) সবচেয়ে ভয়ানক, যারা মুখে বলে যে আমরা আল্লাহর উপর ঈমান এনেছি, কিন্তু অন্তরে তাদের ঈমান থেকে খালি।
- يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا: মুনাফিকরা আল্লাহ এবং বিশ্বাসীদের সাথে প্রতারণা করে, কিন্তু আল্লাহ তাঁর অনুগামীদের হেফাযত করেন। শীঘ্রই মুনাফিকরা জানতে পারবে যে তারা আগুন নিয়ে খেলা করেছে, কিন্তু তারা তা অনুধাবন করতে পারছে না।
- فِي قُلُوبِهِمْ: অন্তরের ব্যধি দুই ধরনের: (ক) সংন্দেহের ব্যধি; ইসলাম নিয়ে তারা সন্দেহান ছিল, কারণ তারা কুরআন নিয়ে গবেষণা করত না এবং আখিরাতের বিষয়ে চিন্তা-ফিকির করত না; তারা খুবই ব্যস্ত ছিল। (খ) অভিলাষের ব্যধি; হারাম-হালালের পরওয়া না প্রত্যেক অভিলাষই তারা পূরন করত। সন্দেহ বা অভিলাষ কপটতার দিকে নিয়ে যায়।
- فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا: এই দুনিয়াতে মুনাফিকদের শাস্তি: আল্লাহ তাদের ব্যধি বাড়িয়ে দিয়েছেন।
- وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ: এবং আখিরাতে প্রতিফল: যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- মুনাফিকরা বিশ্বাসীদের মতই আচরণ করে কিন্তু আসল ব্যাপার হলো, তারা অন্যদের সঙ্গে প্রতারণা করে।
- কেন? কারণ তাদের অন্তরে সংন্দেহ এবং অভিলাষের ব্যধি রয়েছে।
- দুনিয়ায় প্রতিফল: আল্লাহ তাদের ব্যধি বৃদ্ধি করে দিয়েছেন; আখিরাতে প্রতিফল: যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি।
- দুআ: হে আল্লাহ! আমার ঈমান বৃদ্ধি করে দাও। মুনাফেকী থেকে আমাকে রক্ষা কর। সন্দেহ এবং খারাপ আকাঙ্ক্ষা থেকে আমাকে রক্ষা কর।
- পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! আমি আমার অন্তরকে বিশুদ্ধ করব:
- কুরআন এবং হাদিস অধ্যয়নের মাধ্যমে।
- ভালো সঙ্গীদের সংস্পর্শ থেকে।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া : নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন

বিশেষ্য

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
প্রতারণা	خَدَاع	مَخْدُوع	خَادِع	اِخْدَعْ	يَخْدَعُ	خَدَع	خ د ع ف	3
উপলব্ধি	شَعُور	مَشْعُور	شَاعِر	اُشْعِرْ	يَشْعُرُ	شَعَرَ	ش ع ر ن	30
মিথ্যা বলা	كَذِب	مَكْذُوب	كَاذِب	اِكْذِبْ	يَكْذِبُ	كَذَبَ	ك ذ ب ض	76

অর্থ:	বহুবচন	একবচন
দিন	أَيَّام	يَوْم
আত্মা	أَنْفُس	نَفْس
ব্যধি	أَمْرَاض	مَرَض

وَإِذَا قِيلَ

এবং যখন ইহা বলা হয়

لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ

সংশোধনকারী"	প্রকৃতপক্ষে আমরা	তারা বলে,	যমিনে,"	" ফাসাদ সৃষ্টি করো না	তাদেরকে
-------------	------------------	-----------	---------	-----------------------	---------

أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ وَإِذَا

এবং যখন	তারা উপলব্ধি করতে পাও না	আসলে কিন্তু	ফাসাদকারী	তরাই	নিশ্চয় তারা	সাবধান,
---------	--------------------------	-------------	-----------	------	--------------	---------

قِيلَ لَهُمْ امْنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنْتُمْ كَمَا آمَنَ

বিশ্বাস করেছে	যেমন	" আমরা কি বিশ্বাস করব	তারা বলে	মানুষগণ বিশ্বাস করেছে"	যেমন	" তোমরা বিশ্বাস কর	তাদেরকে বলা হয়
---------------	------	-----------------------	----------	------------------------	------	--------------------	-----------------

السُّفَهَاءِ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءِ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ

তারা জানে না.	আসলে কিন্তু	নির্বোধ,	তরাই	নিশ্চয় তারা	সাবধান,	নির্বোধগণ?
---------------	-------------	----------	------	--------------	---------	------------

Brief Explanation

- لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ...: মুনাফিকদের দেখতে মুসলিম মনে হতো, কিন্তু ভিতরে তারা অবিশ্বাসী ছিল, তারা তাদের অবিশ্বাস গোপন রেখে মদিনা এবং তার পার্শ্ববর্তী এলাকায় ফাসাদ ও কলহ ছড়িয়ে দিতেছিল এবং মদিনার বাইরে যারা ইসলামের শত্রু ছিল তাদের প্রতি তারা অনুগত ছিল। তারা ইসলাম ও মুসলিমদের প্রতি আন্তরিক ছিল না।
- إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ...: যখন তাদেরকে বলা হলো তোমরা বিশৃংখলা ছড়ানো বন্ধ কর, তারা কথা মানার পরিবর্তে উল্টা দাবী করল যে তারা তো সংশোধনকারী, সুতরাং আল্লাহ বলে দিলেন যে, আসল বিশৃংখলাকারী তারা।
- যে ইসলামে বিশ্বাস করে না সে নিজ ইচ্ছা মতই কাজ করে এবং তার কথা-বার্তা এবং কাজ-কর্ম কেবলমাত্র বিপর্যয় সৃষ্টির পথেই নিয়ে যায়।
- যেই সমাজে কুরআন ও হাদিসের উপর আমল না হয়, সেখানে কেবলমাত্র ফাসাদই ছড়াবে, যদিও মানুষ সেখানে সভ্যতার কথা বলে। যদি আমরা আল্লাহর কুরআনের উপর ব্যক্তি জীবন এবং সামাজিক জীবনে আমল না করি। তাহলে কেবল বিপর্যয়ই সৃষ্টি হবে এবং পুরো সমাজ-ব্যবস্থাটাই হবে কলুষিত।
- الدُّنْيَا...: দ্বারা উদ্দেশ্য সাহাবায়ে কেরাম (রা.), যারা তখন এবং বর্তমানের প্রকৃত মুমিনদের জন্য উত্তম নমুনা। যখন মুনাফিকদেরকে বলা হয়েছিল যেভাবে সাহাবাগণ বিশ্বাস করেছে সেভাবে বিশ্বাস কর, তারা বলেছিল যে তারা বোকাদের মতো বিশ্বাস করতে রাজি না!
- ধন-সম্পদ এবং সামাজিক মর্যাদাই ছিল তাদের নিকট সবকিছু। তাদের ধারণা ছিল যে, শত্রু দ্বারা পরিবেষ্টিত মুসলিমরা মদিনাতে টিকে থাকতে পারবে না। যে কারণে তারা মুশরিক এবং ইহুদিদের সঙ্গে আন্তরিকতা বজায় রাখতে চেয়েছিল এবং সাহাবাদেকে বোকা মনে করত।
- মুনাফিকগণ অবশ্যই তাদের মৃত্যুর পর তাদের নির্বুদ্ধিতা অনুধাবন করতে পেরেছিল। তাদের কিছু অংশ এমন কি তাদের মৃত্যুর পূর্বেই দেখেছিল যে মুসলিমদেরকে কেউ ধ্বংস করতে পারেনি।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- মুনাফিকগণ বিশৃংখলা ছড়াতেছিল এবং তারপরও তারা দাবী করত যে তারা সংশোধনকারী।
- তারা ছিল বোকা কারণ তারা আখিরাতের তুলনায় দুনিয়াকে পছন্দ করেছিল।

দুআ: হে আল্লাহ দুর্নীতি থেকে আমাকে রক্ষা করুন। আমাকে সাহায্য করুন যেন আমি নিজেকে সংশোধন করে নিতে পারি। আমাকে সাহাবাদের অনুসারী বানিয়ে দিন।

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الشَّقَاقِ وَالتَّفَاقِ وَسُوءِ الْأَخْلَاقِ

“হে আল্লাহ, সত্য-বিরোধিতা, মুনাফেকী এবং বদ-অভ্যাস হতে আমি তোমার নিকট আশ্রয় চাচ্ছি”.

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে আমি আমার নিজের উন্নতি সাধন করার জন্য পরিকল্পনা করব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া : নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
উপলব্ধি	شُعُور	مَشْعُور	شَاعِر	أَشْعُرُ	يَشْعُرُ	شَعَرَ	30
জানা	عِلْم	مَعْلُوم	عَالِم	أَعْلَمُ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	518
বলা	قَوْل	مَقُول	قَائِل	قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	1715

বিশেষ্য		
অর্থ:	বহুবচন	একবচন
সংশোধনকারী	مُصْلِحُونَ، مُصْلِحِينَ	مُصْلِح
বিশৃংখলা	مُفْسِدُونَ، مُفْسِدِينَ	مُفْسِد
বোকা	سُفَهَاء	سَفِيه

وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ	أَمَّنُوا	قَالُوا	أَمَّنَّا	وَإِذَا خَلَوْا	إِلَى
এবং যখন তারা সম্মুখীন হয়	যারা/ তাদের	যারা বিশ্বাস করে	তারা বলে	আমরা বিশ্বাস করি	এবং যখন তারা একাকী হয়
سَيَاطِينِهِمْ	قَالُوا	إِنَّا مَعَكُمْ	إِنَّمَا نَحْنُ	مُسْتَهْزِءُونَ ﴿١٤﴾	
তাদের শয়তানদের	তারা বলে	নিশ্চয় আমরা তোমাদের সঙ্গেই আছি	প্রকৃতপক্ষে আমরা	উপহাসকারী	
اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ	بِهِمْ	وَيَمْدُهُمْ	فِي طُغْيَانِهِمْ	يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾	
আল্লাহ উপহাস করেন	তাদের সঙ্গে	এবং তাদেরকে অবকাশ দেন	তাদের অবাধ্যতার মধ্যে	অন্ধভাবে ঘুরে বেড়াতে	
أُولَئِكَ	الَّذِينَ	اشْتَرَوْا	الضَّلَالَةَ	بِالْهُدَىٰ	فَمَا رِبْحَتْ
উহারা	তারা	তারা ক্রয় করেছে	বিভ্রান্তি	পথনির্দেশের দ্বারা	অতএব লাভজনক হয় নাই
وَمَا كَانُوا	مُهْتَدِينَ ﴿١٦﴾				
এবং তারা ছিল না	গণ পথ প্রাপ্ত				

Brief Explanation

- وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ أَمَّنُوا...: যখন মুনাফিকরা বিশ্বাসীদের সঙ্গে মিলিত হয়, তারা তাদের বিশ্বাসের কথা প্রকাশ করে এবং ভান করে যে তারা বিশ্বাসী ও বিশ্বাসীদের অনুগত এবং বন্ধু। তারা ইহা করে বিশ্বাসীদেরকে প্রতারিত করার জন্য কারণ তারা উপকার ও প্রাপ্তির অংশ পেতে চায় যা কিছু বিশ্বাসীরা অর্জন করে।
- سَيَاطِينِهِمْ: "سَيَاطِينُ" অর্থাৎ ঐ সময়ের মুনাফিক নেতা ও মদিনার ইহুদিদের সম্বন্ধে যারা ইসলামের বিরুদ্ধে কাজ করছিল। তাদের সঙ্গে যখন তারা মিলিত হতো, তখন বলতো যে আমরা তোমাদের সঙ্গেই আছি।
- اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ...: আল্লাহ তাদের সঙ্গে উপহাস করেন, অর্থাৎ এই দুনিয়াতে, তারা জানতে পারবে না যে আল্লাহ তাদের প্রতি কত রাগান্বিত। তারা মনে করত যে তারা কত বুদ্ধিমান, কিন্তু আখিরাতে আল্লাহ তাদেরকে পাকড়াও করবেন এবং জাহান্নামের নিম্নতর স্তরে নিক্ষেপ করবেন।
- কখনো কাউকেও মুনাফিক বলবেন না। একমাত্র আল্লাহই জানেন অন্তরের মধ্যে কী আছে। আমরা আমাদের সম্বন্ধে উদ্বিগ্ন হই; নিজেদের অসম্পূর্ণতা পরীক্ষা করে দেখি। অন্যদেরকে উপদেশ দেওয়ার সময় নিজেদেরকে উৎকৃষ্ট না ভাবি!

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- মুনাফিকরা হচ্ছে দু'মুখো এবং উপহাসকারী।
- আল্লাহ তাদের এই সীমালঙ্ঘনকে দীর্ঘায়িত করছেন।
- তারা হচ্ছে ক্ষতিগ্রস্ত এবং বিপথগামী।

দু'আ: হে আল্লাহ! আমাকে করুন সত্যিকারের বিশ্বাসী। মানুষের সঙ্গে আন্তরিকভাবে মেলামেশা করতে আমাকে সাহায্য করুন।

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! আমি কখনো মানুষকে উপহাস করব না।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া : নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।								
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
অন্ধভাবে ঘুরে বেড়ানো	عَمَهُ	-	عَامِه	إِعْمَهُ	يَعْمُهُ	عَمَهُ	ع م ع سد	7
লাভ অর্জন করা	رَبِحَ	مَرْبُوح	رَابِح	ارْبِحْ	يَرْبِحُ	رَبِحَ	ر ب ج سد	1
একাকী হওয়া	خُلُو	-	خَالٍ	أَخْلُ	يَخْلُو	خَلَا	خ ل و دع	26

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
খারাপ কেউ, শাইতান	شَيْطَانِينَ	شَيْطَانٍ
উপহাসকারী	مُسْتَهْزِءُونَ، مُسْتَهْزِئُونَ	مُسْتَهْزِئٍ

مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا

আগুন জ্বালানো	কোনো একজনের মতো যে	তাদের উদাহরণ			
فِي	وَتَرَكَهُمْ	بُنُورِهِمْ	ذَهَبَ اللَّهُ	مَا حَوْلَهُ	فَلَمَّا أَضَاءَتْ
মধ্যে	এবং তাদেরকে ছেড়ে দিলেন	তার আলো	আল্লাহ নিয়ে গেলেন	তার চারি পাশ্ব	অতএব যখন ইহা আলোকিত হলো

ظَلُمْتُ لَا يُبْصِرُونَ ﴿١٧﴾ صُمُّ بَكْمٌ عُمَى فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾

তারা ফিরবে না	অতএব তারা	অন্ধ	বোবা	বধির	(ফলে) তারা দেখতে পায় না	অন্ধকারে
---------------	--------------	------	------	------	--------------------------	----------

Brief Explanation

- مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي... এই উদাহরণটি এভাবে বুঝা যেতে পারে। যখন রসূল ﷺ পথনির্দেশের আলো নিয়ে আসলেন, ভালো মানুষগুলি ইহা গ্রহণ করলেন।
- কারণ তাদের ভুল আকাঙ্ক্ষার জন্য মুনাফিকগণ পছন্দ করল যে তারা এটি গ্রহণ করবে না।
- আল্লাহ, তখন, তাদের আলো (দৃষ্টি) কেড়ে নিলেন এবং তাদেরকে ভুল পথনির্দেশের অন্ধকাণ্ডে ছেড়ে দিলেন।
- صُمُّ بَكْمٌ عُمَى: তারা সত্য বিষয় শুনতে চায় না (শব্দও নয়: صُمُّ), সত্য বলুন অথবা সত্য দেখুন। তারা মুনাফিকদের কেন্দ্রস্থল! তাদের সত্যের দিকে ফিরে আসার ব্যাপারে আশা নাই।
- ইচ্ছাকৃতভাবে বধির, বোবা, অন্ধ ব্যক্তি কোনো ক্রমেই সত্যের পথে ফিরে আসতে সক্ষম হবে না।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

উদাহরণ: আগুন এবং ফলস্বরূপ আলো।

- মুনাফিকগণ ইসলামের আলো দেখেছিল কিন্তু তারা তা গ্রহণ করে নাই।
- আল্লাহ তাদের আলো (দৃষ্টি) কেড়ে নিলেন।
- একজন বধির, বোবা, অন্ধ ব্যক্তি কখনোই সত্যের দিকে ফিরে আসবে না।

দুআ:

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ

“হে আল্লাহ! সত্যকে সত্য হিসেবে আমাদেরকে দেখিয়ে দিন এবং আমাদেরকে ইহা অনুসরণ করার সক্ষমতা দান করুন।”

وَارْزُقْنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ

“এবং মিথ্যাকে মিথ্যা হিসেবে আমাদেরকে দেখিয়ে দিন এবং আমাদেরকে ইহা এড়িয়ে চলার সক্ষমতা দান করুন।”

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! আমি সবসময় ব্যবহার করব আমার কান, জিহ্বা এবং চক্ষু যাতে আমি সত্যকে শুনি, বলি এবং দেখি।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া : নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
যাওয়া	ذَهَابَ	-	ذَاهِبٌ	اِذْهَبْ	يَذْهَبُ	ذَهَبَ	37
ত্যাগ করা	تَرَكَ	مَتْرُوكٌ	تَارِكٌ	اَتْرُكْ	يَتْرُكُ	تَرَكَ	41
ফিরে আসা	رَجُوعٌ	مَرْجُوعٌ	رَاجِعٌ	ارْجِعْ	يَرْجِعُ	رَجَعَ	86

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
উদাহরণ	أَمْثَالٌ	مَثَلٌ
আলো	أَنْوَارٌ	نُورٌ
অন্ধকার	ظُلُمَاتٌ	ظُلْمَةٌ

অথবা	বৃষ্টিবাহিত মেঘের মতো	আকাশ হতে	তার মধ্যে রয়েছে অন্ধকার	এবং বজ্র এবং বিদ্যুৎ-চমক	তারা রাখে
অَصَابِعُهُمْ	فِي أَدَانِهِمْ	مِنَ الصَّوَاعِقِ	حَذَرَ الْمَوْتِ	وَاللَّهُ مُحِيطٌ	
তাদের আঙ্গুল	তাদের কানের মধ্যে	বজ্রধ্বনি হতে	মৃত্যুর ভয়ে	এবং আল্লাহ পরিবেষ্টন করে রেখেছেন	
بِالْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾	يَكَادُ الْبَرَقُ	يَخْطَفُ	أَبْصَارَهُمْ	كُلَّمَا	أَضَاءَ لَهُمْ
কাফিরদেরকে	বিদ্যুৎ-চমক প্রায়	ছিনিয়ে নেয়	তাদের দৃষ্টি	যখনই	আলোকিত হয়
তাদের জন্য					
مَشَوْا فِيهِ	وَإِذَا أَظْلَمَ	عَلَيْهِمْ	قَامُوا	وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ	لَذَهَبَ
তার মধ্যে হাঁটে	এবং যখন অন্ধকার হয়	তাদের উপর	তারা দাঁড়ায়	এবং যদি	আল্লাহ ইচ্ছা করতেন
তিনি নিয়ে নিতেন					
بِسْمِعِهِمْ	وَأَبْصَارِهِمْ	إِنَّ اللَّهَ	عَلَى كُلِّ شَيْءٍ	قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾	
তাদের শ্রবণ শক্তি	এবং তাদের দৃষ্টি শক্তি	নিশ্চয় আল্লাহ	সকল কিছুর উপরে	ক্ষমতাবান	

Brief Explanation

- **أَوْ كَصَيِّبٍ**: এই উদাহরণটি এইভাবে বুঝা যেতে পারে। বৃষ্টিবাহিত মেঘ হচ্ছে ইসলাম। অন্ধকার, বজ্র এবং বিদ্যুৎ-চমক হচ্ছে ইসলামের শত্রুদের পক্ষ হতে হুমকি এবং শাসানী।
- মুনাফিকরা হুমকিগুলি এড়াতে চেষ্টা করে তবে হুমকিগুলি সরবে না! সত্য অনুসরণ করার ব্যাপারে তারা আরো বেশি ভীত-সন্ত্রস্ত কারণ এতে চ্যালেঞ্জের মুখোমুখি হতে হয়।
- **كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ**: তারা কেবল তখনই ইসলাম অনুসরণ করে যখন তাদের প্রয়োজন পূরণ করে এবং ছেড়ে যখন পরীক্ষা বা হুমকীর সম্মুখীন হতে হয় অথবা তাদেরকে কোনো ত্যাগ স্বীকার করতে হয়।
- **وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ**: আল্লাহ যদি ইচ্ছা করতেন, তিনি তাদের শ্রবণ-শক্তি এবং দৃষ্টি-শক্তি হরণ করতে পারতেন কারণ তারা ইহা জানার পর পরিত্যাগ করেছে। আল্লাহ চান তাদেরকে একটা সুযোগ দিতে যাতে তারা তাদের সন্দেহ এবং আকাঙ্ক্ষা সংশোধন করতে পারে। তিনি তাদের শ্রবণ-শক্তি এবং দৃষ্টি-শক্তি হরণ করেন না।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

দ্বিতীয় উদাহরণ: বৃষ্টিবাহিত মেঘ এর সঙ্গে অন্ধকার, বজ্র, বিদ্যুৎ-চমক।

- মুনাফিকগণ চেষ্টা করে এড়িয়ে চলতে যা কিছু তাদের নিকট কঠিন মনে হয়।
- তারা কেবল সহজ অংশগুলি অনুসরণ করে।
- আল্লাহ তাদেরকে সময় দিতে চান যাতে তারা সংশোধন করতে পারে।

দু'আ : হে আল্লাহ! ইসলাম অনুসরণ করতে আমাকে সাহায্য করুন যদিও এতে হুমকী ও চ্যালেঞ্জ রয়েছে।

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! জীবনের পরীক্ষার মাধ্যমে আমি ধৈর্যশীল হতে চেষ্টা করব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া : নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।								
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
ভয় করা	حَذَرَ	مَحْذُورٌ	حَازِرٌ	إِحْذَرْ	يَحْذَرُ	حَذَرَ	ح ذ ر س	10
ত্যাগ করা	تَرَكَ	مَتْرُوكٌ	تَارِكٌ	اتْرُكْ	يَتْرُكُ	تَرَكَ	ت ر ك ن	43
ছিনিয়ে নেওয়া	خَطَفَ	مَخْطُوفٌ	خَاطِفٌ	إِخْطَفْ	يَخْطِفُ	خَطَفَ	خ ط ف س	3
যাওয়া	ذَهَبَ	-	ذَاهِبٌ	إِذْهَبْ	يَذْهَبُ	ذَهَبَ	ذ ه ب ف	37
মারা যাওয়া	مَاتَ	-	مَيِّتٌ	مُتْ	يَمُوتُ	مَاتَ	م و ت ق	89
হাঁটা	مَشَى	-	مَاشٍ	إِمْشِ	يَمْشِي	مَشَى	م ش ي ه	22
দাঁড়ানো	قَامَ	-	قَائِمٌ	قُمْ	يَقُومُ	قَامَ	ق و م ق	55

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
আকাশ	سَمَآوَات	سَمَاء
অন্ধকার	ظُلُمَات	ظُلْمَةٌ
আঙ্গুল	أَصَابِع	أُصْبُع
কান	أَذَان	أُذُن
বজ্রধ্বনি	صَوَاقِق	صَاعِقَةٌ
দৃষ্টি	أَبْصَار	بَصَر
কোনো কিছু	أَشْيَاء	شَيْء

يَا أَيُّهَا النَّاسُ	اعْبُدُوا رَبَّكُمُ	الَّذِي خَلَقَكُمْ	وَالَّذِينَ	مِنْ قَبْلِكُمْ	تَعْلَمُونَ	الَّذِي	جَعَلَ لَكُمُ	الْأَرْضَ	فِرَاشًا	وَالسَّمَاءَ	بِنَاءً
হে মানব জাতি !	তোমাদের রবের ইবাদত কর	যিনি তোমাদেরকে সৃষ্টি করেছেন	এবং তাদেরকেও	তোমাদের পূর্ববর্তীদেরকে	যাতে তোমরা	যিনি	তোমাদের জন্য করেছেন	পৃথিবীকে	বিছানা	এবং আকাশকে	ছাদ
وَأَنْزَلَ	مِنَ السَّمَاءِ	مَاءً	فَأَخْرَجَ بِهِ	مِنَ الثَّمَرَاتِ	رِزْقًا لَّكُمْ	وَلَعَلَّكُمْ	تَتَّقُونَ	لِلَّهِ	أَنْدَادًا	وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ	فَلَا تَجْعَلُوا
এবং অবতীর্ণ করেছেন	আকাশ হতে	বৃষ্টি	অতএব ইহা দ্বারা তিনি বের করেছেন	ফলমূল	তোমাদের জন্য জীবিকাস্বরূপ	অতএব করবে না	সমকক্ষ	আল্লাহর জন্য	অথচ তোমরা জান		

Brief Explanation

- يَا أَيُّهَا النَّاسُ... কুরআন হচ্ছে সমগ্র মানব জাতির জন্য! আল্লাহর বলেন নাই: হে আরব অথবা ওহে এশিয়ার লোকজন!
- أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ... আমাদের সৃষ্টির মূল উদ্দেশ্যই হলো আল্লাহর ইবাদত করা, অথবা ভক্তিসহ তাঁকে মেনে চলা একজন সত্যিকার কৃতদাসের মতো। কেন? তিনি আমাদেরকে উত্তমভাবে সৃষ্টি করেছেন। আমাদের অস্তিত্ব হচ্ছে তাঁর প্রমাণ। মানুষ কোনো কিছুকে বদলাতে পারে, পরিবর্তন করতে পারে, রূপান্তর করতে পারে, ডিজাইন, যুক্তকরণ, পৃথক করতে পারে আল্লাহর দেওয়া মস্তিষ্ক দিয়ে এবং আল্লাহর দেওয়া মালামাল দিয়ে; কিন্তু সে কিছুই করতে পারে না কোনো মালামাল ছাড়া!
- لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ... যাতে তোমরা নিজেদেরকে রক্ষা করতে পার এই দুনিয়াতেই হারিয়ে যাওয়া হতে এবং পরকালে আগুন হতে। আপনি আন্তরিকভাবে যতই ইবাদত করবেন, আপনি ততই তাকওয়া অর্জন করতে পারবেন।
- الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ... পৃথিবীর দিকে তাকিয়ে দেখুন, আকাশের দিকে তাকিয়ে দেখুন, ফলমূলের দিকে দেখুন যেগুলি বিশেষভাবে আমাদের জন্য তৈরি। যদি আপেল এবং কমলা খুবই ছোট হতো তাহলে আমরা এদেরকে কিভাবে খেতাম? আল্লাহ এগুলিকে এমনভাবে ডিজাইন করেছেন যাতে এগুলি আমাদের হাতে ধরতে সহজ হয়, ইহাদের মধ্যে সুগন্ধ দিয়েছেন যাতে খাওয়ার সময় আমাদেরকে অস্বস্তি না লাগে, এগুলির মধ্যে স্বাদ দিয়েছেন যাতে আমরা উপভোগ করতে পারি, এবং এগুলিকে নরম করেছেন যাতে আমরা সহজে চিবাতে পারি। সবকিছুই আমাদের জন্য বিশেষভাবে তৈরি করা হয়েছে।
- যেখানে আল্লাহ যত্ন এবং সহানুভূতি দিয়ে এতো কিছু করেছেন, আল্লাহকে ছাড়া অন্য কিছুর ইবাদত করা, তাকে ভালো না বাসা অথবা তাকে মেনে না চলা আমাদের উচিত হবে না!

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- সকলের জন্যই আহ্বান কারণ কুরআন সকলের জন্যই।
- আল্লাহর ইবাদত করুন যাতে আমরা তাকওয়া অর্জন করতে পারি এবং যাতে আমরা রক্ষা পেতে পারি নির্মূল হওয়া হতে এবং জাহান্নামের আগুন হতে।
- ঈমান বৃদ্ধি করার লক্ষ্যে মহাবিশ্ব সম্বন্ধে চিন্তা-ভাবনা করুন।
- শিরক করবেন না কারণ রিয়ক আল্লাহ হতে আসে।

দু'আ: হে আল্লাহ! যেভাবে আপনি পছন্দ করেন সেভাবে ইবাদত করার জন্য আমাকে সাহায্য করুন। সকল ধরনের শিরক হতে আমাকে সাহায্য করুন।

পরিকল্পনা: ইনশা আল্লাহ! আমি মহাবিশ্ব সম্বন্ধে চিন্তা-ভাবনা করতে কিছু সময় ব্যয় করব এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় বই অধ্যয়ন করব যাতে আমার ইমান বৃদ্ধি পায়।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
ইবাদত করা	عِبَادَة	مَعْبُود	عَابِد	اعْبُدْ	يَعْبُدُ	عَبَدَ	143
সৃষ্টি করা	خَلَقَ	مَخْلُوق	خَالِق	اَخْلُقْ	يَخْلُقُ	خَلَقَ	248
তৈরি করা	جَعَلَ	مَجْعُول	جَاعِل	اجْعَلْ	يَجْعَلُ	جَعَلَ	346
প্রদান করা	رَزَقَ	مَرْزُوق	رَازِق	ارْزُقْ	يَرْزُقُ	رَزَقَ	122
জানা	عِلْم	مَعْلُوم	عَالِم	اعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	518

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
আকাশ	سَمَآوَات	سَمَاء
ফলমূল	ثَمَرَات	ثَمْرَة
সমকক্ষ	أَنْدَاد	نِدٍّ

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ

সন্দেহের মধ্যে যদি তোমরা থাকো

مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُوا

এবং আহ্বান করা	তার মতো	একটি সূরা	অতএব নিয়ে আস	আমার দাসের উপরে	আমরা নাযিল করেছি	যা কিছু হতে
----------------	---------	-----------	---------------	-----------------	------------------	-------------

شُهَدَاءَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾

সত্যবাদী	যদি তোমরা হও	আল্লাহকে ব্যতীত	তোমাদের সাক্ষীগণকে
----------	--------------	-----------------	--------------------

Brief Explanation

- কুরআন সম্বন্ধে আল্লাহ প্রথমেই বলেছেন: لَا رَيْبَ فِيهِ: আল্লাহ এখানে আবার বলছেন এবং অবিশ্বাসীদেরকে চ্যালেঞ্জ করছেন।
- نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا...: এখানে রিসালাত উল্লেখ করা হয়েছে! পূর্বের আয়াতে তৌহিদ সম্পর্কে বলা হয়েছে।
- "তোমাদের সাক্ষীগণকে ডাক তবে আল্লাহ ব্যতীত": অর্থাৎ সমর্থক ও সাহায্যকারী। তাদেরকে নিয়ে আস এবং একটি সূরা উপস্থিত কর যদি তোমরা আন্তরিক হও তোমাদের সন্দেহ সম্পর্কে।

কুরআন-একটি জীবন্ত অলৌকিক জিনিস:

- কুরআনের মধ্যে অনেক ঐতিহাসিক ঘটনা বৈজ্ঞানিক সত্য বিবৃত হয়েছে যা সম্প্রতি আবিষ্কৃত হয়েছে। এর মধ্যে রয়েছে বিশ্ববিদ্যমানকারী অলৌকিক ঘটনাবলি। ইহার ভবিষ্যৎবাণীগুলো সত্যে পরিণত হয়েছে।
- কুরআন যে কোনো ধরণে ব্যাকরণগত ভুল হতে মুক্ত!। আরবদের জন্য আরবি ব্যাকরণ খুবই সংবেদনশীল! এমন কি কোনো কোনো শিক্ষিত আরব তাদের বক্তৃতায় ভুল করে বসে। রসূল ﷺ লিখতে অথবা পড়তে পারতেন না। ইহা তার নিকট হতে এক সময়কার বচন অথচ সম্পাদনা অথবা ভুল সংশোধনের সুযোগ থাকতো না!
- আপনি কি শক্তিশালী কিছু বলতে পারবেন সোজাসুজি এমন কি এক মিনিটের জন্য যেখানে কোনো ব্যাকরণগত ভুল থাকবে না আআআ অথবা ইইই। এমন কি আমরা যখন লিখি, আমরা ভুল সংশোধন করি বহুবার। অনেক পাতা বিশিষ্ট লম্বা সূরা নাযিল হয়েছে একই বচনে। একজন মানুষের পক্ষে ইহা কিভাবে সম্ভব যিনি একই বচনে একটি নিখুঁত বক্তব্য দিলেন যিনি পড়তে অথবা লিখতে জানেন না এবং বক্তব্য যথেষ্ট লম্বা?
- কুরআন দিচ্ছে একটি জীবন ব্যবস্থার পরিপূর্ণ রূপ যার মধ্যে রয়েছে ধর্মীয় মতবিশ্বাস, ইবাদত, নীতিজ্ঞান এবং আইন। তারপরও যখন তিলাওয়াত করা হয়, ইহা আপনাকে গভীরে নিয়ে যায়!
- ইহা মানুষের জীবনযাত্রার প্রতিটি ক্ষেত্রকে উপস্থাপন করছে, মন-মানসিকতা এবং অন্তর, আত্মা, বুদ্ধি এবং যৌক্তিক এবং আবেগময় দিক।
- কুরআন নাযিল হয়েছে দীর্ঘ ২৩ বছর ধরে, কিন্তু ইহার মধ্যে কোথাও কোনো অসঙ্গতি নাই।
- একমাত্র ধর্মীয় কিতাব যা ১৪০০ বছরের বেশি সময় পর্যন্ত সুরক্ষিত রয়েছে।
- এখনও কোটি কোটি তিলাওয়াত করছে এবং লক্ষ লক্ষ মুখস্ত রাখছে।

যখন আপনি বুঝে বুঝে কুরআন তিলাওয়াত করবেন...

- যে মানুষটি ﷺ ইহা গ্রহণ করেছে সে হয়েছে সকল ধর্মীয় এবং ইহজাগতিক ব্যক্তিত্ব হতে সবচেয়ে কৃতকার্য ব্যক্তি। এই অভিব্যক্তিটি কোনো মুসলিমের নয় বরং ইহা করা হয়েছে বিদ্বান এবং অমুসলিম প্রতিষ্ঠান হতে। উদাহরণস্বরূপ, কুরআন সম্বন্ধীয় বিশ্বকোষ, ১১তম সংস্করণ।
 - যে সকল মানুষ ইহা অনুসরণ করেছে ৫০ বছরের মধ্যে সে হতে পেয়েছে বিশ্ব নেতা এবং টিকে থেকেছে ১০০০ বছর পর্যন্ত!
 - কুরআন আপনাকে উদ্বুদ্ধ করে, আপনাকে প্রণোদিত করে, আপনাকে উদ্যমী করে এবং আপনাকে আশা দেয় এবং আপনাকে নিয়ে যায় নৈতিক, ধীশক্তি এবং আধ্যাত্মিকের উচ্চ স্তরে।
 - ইহা আপনাকে চিন্তাবিদ করে, এই দুনিয়াতে আপনার অবস্থান জানতে আপনাকে সাহায্য করে, এই জীবনের অভীষ্ট লক্ষ্য কী তা স্পষ্ট করে, এবং কীভাবে কাজ করতে হবে তার পরিষ্কার ধারণা দেয়, এবং আপনাকে দেয় সত্যিকার শান্তি একং সুখ।
 - সকল কিতাব হতে কুরআন হচ্ছে সবচেয়ে উত্তম!! সবচেয়ে বিশ্ববিদ্বলকর বিষয় হচ্ছে যে কিতাবটি নাযিল করা হয়েছে একজন রসূলের উপর যিনি পড়তে এবং লিখতেও জানতেন না। তিনি তার দেশের বাইরে ভ্রমণ করেন নাই! তিনি যে স্থানে লালিত-পালিত হয়েছেন তা ছিল অর্থনৈতিকভাবে, রাজনৈতিকভাবে বিচ্ছিন্ন এবং শিক্ষার দিক দিক দিয়ে একটি পশ্চাৎপদ অঞ্চল যেখানে ছিল না বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ অথবা স্কুল।
- সেই কারণেই কোনো সন্দেহ নাই যে কুরআন আল্লাহর পক্ষ হতেই নাযিল হয়েছে।

Lessons, Du'as, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক পঠনাংশ, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- কুরআনের চ্যালেঞ্জ: ইহার মতো একটি সূরা নিয়ে আস! গ্রহণ করুন আনাদের সমর্থক, গবেষক, যুক্তিবাদী, যদিআপনারা চান!
- এই আয়াতটি একটি প্রমাণ করে যে মুহাম্মাদ ﷺ একজন সত্যিকার নাবী (نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا) এবং কুরআন আল্লাহ নাযিল করেছেন।
- عَبْدِنَا শব্দটি দেখাচ্ছে রসূল ﷺ এর প্রতি আল্লাহ তাআলার ভালোবাসা।

দুআ: হে আল্লাহ! কুরআনের উপর আমার ঈমান বৃদ্ধি করে দিন। কুরআন মোতাবেক জীবনযাপন করার জন্য আমাকে সাহায্য করুন।
পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ আমি আল্লাহর এই সংবাদ অন্যদের নিকট ছড়িয়ে দিব অর্থ।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماض	Rep.
সত্য বলা	صَدَقَ	مَصْنُوقٌ	صَادِقٌ	أَصْدُقْ	يَصْدُقُ	كَانَ	89
হওয়া	كَانَ	-	كَانَ	كُنْ	يَكُونُ	كَانَ	1358
আসা	إِنِّي	مَاتِي	أَتِ	إِنِّي	يَأْتِي	أَتَى	264
ডাকা	دَعَا	مَدْعُوٌ	دَاعٍ	أَدْعُ	يَدْعُو	دَعَا	199

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
দাস	عِبَاد	عَبْدٌ
সূরা	سُور	سُورَةٌ
সাক্ষী	شُهَدَاء	شَهِيدٌ
সত্যবাদী	صَادِقُونَ، صَادِقِينَ	صَادِقٌ

فَإِنْ	لَمْ تَفْعَلُوا	وَلَنْ تَفْعَلُوا	فَاتَّقُوا النَّارَ	الَّتِي وَقُودُهَا
তবে যদি	তোমরা না কর	এবং তোমরা কখনো করবে না	অতএব তোমরা ভয় কর আগুনকে	যে হবে তার জ্বালানী

النَّاسُ	وَالْحِجَارَةُ	أَعِدَّتْ	لِلْكَافِرِينَ (২৪)	وَبَشِّرِ	الَّذِينَ آمَنُوا
মানুষ	এবং পাথর	তৈরি করে রাখা হয়েছে	কাফিরদের জন্য	এবং শুভ সংবাদ দিন	যারা বিশ্বাস করেছে তাদেরকে

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	أَنَّ لَهُمْ	جَنَّتِ	تَجْرِي	مِنْ	الْأَنْهَارِ	كُلَّمَا
এবং কর্ম করেছে	সংকর্ম	যে তাদের জন্য রয়েছে	জান্নাত	প্রবাহিত হয়	তার নীচ দিয়ে	নদী
যখনই						

رُزِقُوا مِنْهَا	مِنْ ثَمَرَةٍ	رَزَقًا	قَالُوا	هَذَا الَّذِي	رُزِقْنَا	مِنْ قَبْلُ
তার হতে জীবিকা দেওয়া হবে	ফলমূল	জীবিকা হিসেবে	তারা বলবে	ইহাই যা	আমাদেরকে রিযিক দেওয়া হয়েছিল	পূর্বে

وَأَتُوا بِهِ	مُتَشَابِهًا	وَلَهُمْ	فِيهَا	أَزْوَاجٌ	مُّطَهَّرَةٌ	وَهُمْ	فِيهَا
এবং দেওয়া হয়েছিল ইহা দ্বারা	একই রকম	এবং তাদের জন্য	তার মধ্যে	পবিত্র জুড়ি/ সঙ্গী	এবং তারা	তার মধ্যে	

خَالِدُونَ (২৫)

চিরস্থায়ী

Brief Explanation

- ১৪০০ বছরের বেশি সময়েও, কেউই এই চ্যালেঞ্জটির জবাব দিতে সক্ষম হয়নি।
- فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا...: আরবের মানুষ রাসূল (স.) এর সময়ে ভাষার উপরে চ্যাম্পিয়ন ছিল। তারা যুদ্ধ করেছিল এবং সবধরনের চেষ্টা করেও কুরআনের বাণীর প্রসার স্তব্ধ করতে পারে নাই, কুরআনের মতো একটি সূরাও উপস্থিত করতে পারে নাই! তারা সক্ষম হলে অবশ্যই ইহা করতো এবং যুদ্ধের সময়ের দুর্গতি এড়াতে পারত।
- وَقُودُهَا النَّاسُ...: একজন ব্যক্তি নিজেই নরকের আগুনের জ্বালানী হবে, এবং শরীরের প্রতিটি অঙ্গ পুড়তে থাকবে আর চরম যন্ত্রণা পেতে থাকবে।
- وَالْحِجَارَةُ...: উল্লেখিত পাথরের কথা বলতে এখানে মূর্তিকে বুঝানো হতে পারে। এদেরকে দেখে তার মানসিক যন্ত্রণা আরো বেড়ে যাবে কারণ মূর্তি পূজাই তাদেরকে জাহান্নামের আগুনে নিয়ে গেছে।
- وَبَشِّرِ الَّذِينَ...: তাদের জন্যই শুভ সংবাদ থাকবে যারা বিশ্বাস করত এবং সৎকাজ করত। বিশ্বাস/ ঈমান এবং সৎকাজ, উভয়ই গুরুত্বপূর্ণ। আল্লাহ তাদেরকে সম্মান দিবেন, এবং তাদেরকে জান্নাত প্রদান করবেন। তাদের জন্য থাকবে নদী, ফলমূল, পবিত্র জুড়ি, এবং জান্নাতে স্থায়িত্ব।

- ...كُلَّمَا رُزِقُوا...: প্রতিবারই আল্লাহ তাদেরকে বিম্বাসিত করবেন যখন ফলমূল দেওয়া হবে যা দেখতে পূর্বের মতোই কিন্তু স্বাদ আলাদা।
- أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ...: তাদেরকে দেওয়া হবে পবিত্র জুড়ি, বাস্তবে এবং নীতিগতভাবে পবিত্র। তারা সেখানে সুখে বসবাস করবে চিরকাল।
- আল্লাহকে পরিত্যাগ এবং অমান্য করে এই অল্প সময়ের জীবন কে ব্যবহার করা এবং এর ফলশ্রুতিতে চিরস্থায়ী সুখকে বিসর্জন দেওয়া কত বড় বোকামি হবে!
- এই আয়াতসমূহ এবং পূর্ববর্তী আয়াতসমূহে, কুরআনের তিনটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় উল্লেখ করা হয়েছে।
ক তাওহীদ: اَعْبُدُوا رَبَّكُمُ
খ রিসালত: نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا
গ আখিরাত! جَنَّاتٍ، النَّارِ

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- সতর্কতা: আগুন তাদের জন্য যারা পরিত্যাগ করে।
- শুভসংবাদ তাদের জন্য যারা ঈমান আনে ও সৎকর্ম করে।
- জান্নাতে কল্যাণ: নদী, ফলমূল, পবিত্র জুড়ি/ সঙ্গী এবং স্থায়িত্ব।

দু'আ: اَللّٰهُمَّ اَجِرْنَا مِنَ النَّارِ "হে আল্লাহ আমাদেরকে রক্ষা করুন আগুন হতে"। সৎকর্ম করতে আমাকে সাহায্য করুন। জান্নাত দিয়ে আমাকে অনুগ্রহ করুন।

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! কুরআন এবং সুন্নাহ অধ্যয়ন করে আমি আমার ঈমানকে শক্তিশালী করব এবং সৎকাজ করে একমাত্র আল্লাহকে খুশি করব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
কাজ করা	فَعَلَ	مَفْعُول	فَاعِل	افْعَلْ	يَفْعَلُ	فَعَلَ	105
অস্বীকার করা	كَفَرَ	مَكْفُور	كَافِر	اُكْفِرْ	يَكْفُرُ	كَفَرَ	461
আমল করা	عَمَلَ	مَعْمُول	عَامِل	اَعْمَلْ	يَعْمَلُ	عَمَلَ	318
রিযিক দেওয়া	رَزَقَ	مَرْزُوق	رَازِق	ارْزُقْ	يَرْزُقُ	رَزَقَ	122
স্থায়ী হওয়া	خُلِدَ	-	خَالِد	اُخْلَدْ	يُخْلَدُ	خُلِدَ	83
প্রবাহিত হওয়া	جَرَى	-	جَارٍ	اَجْرْ	يَجْرِي	جَرَى	60
কথা বলা	قَالَ	مَقُول	قَائِل	اَقُلْ	يَقُولُ	قَالَ	1715
আসা	اَتَى	مَاتِي	اَتِ	اَتِي	يَأْتِي	اَتَى	264

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
মানুষ	نَاس	إِنْسَان
পাথর	جِجَارَة	حَجَر
জান্নাত	جَنَّات	جَنَّة
নদী	أَنْهَار	نَهْر
ফলমূল	ثَمَرَات	ثَمَرَة
জুড়ি	أَزْوَاج	زَوْج

<p>إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيَ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا</p>					
অতএব যা কিছু	একটি মশার	যে কোনো উদাহরণ	যে তিনি বর্ণনা করেন	লজ্জা পান না	নিশ্চয় আল্লাহ
<p>الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا</p>					
এবং বিষয়	তাদের প্রতিপাকলক হতে	নিশ্চয় ইহা সত্য	অতএব তারা জানে	যারা বিশ্বাস করেছে	অতএব বিষয়
<p>يُضِلُّونَ مَثَلًا</p>					
তিনি বিভ্রান্ত করেন	উদাহরণে	এইটি দ্বারা	আল্লাহর ইচ্ছা কী	অতএব তারা বলবে	যারা বিশ্বাস করে না
<p>بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ</p>					
ফাসেকদেরকে	ব্যতীত	ইহা দ্বারা	এবং তিনি বিভ্রান্ত করেন না	অনেককে	এবং পথ প্রদর্শন করেন ইহা দ্বারা

Brief Explanation

- বর্ণনা প্রসঙ্গ উদাহরণটির সত্যতা প্রতিপাদন করছে।
- ... أَنَّهُ يَضْرِبَ مَثَلًا... আল্লাহ কুরআনে মৌমাছি, মশা, প্রভৃতির উদাহরণ দিয়েছেন। প্রসঙ্গত, মশা হচ্ছে একটি খুবই ছোট জীব, তার আছে পূর্ণ উড়ে চলার পদ্ধতি। ন্যানো প্রযুক্তি ইহা নকল করতেছে।
- ... فَمَا الَّذِينَ آمَنُوا... বিশ্বাসীগণ জানে যে ইহা তাদের রব্ব হতে সত্য কারণ আল্লাহ বিনা কারণে উদাহরণ দেন না।
- ... وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا... অবিশ্বাসীগণ ভালো করে শ্রবণ না করেই এবং উদাহরণ সম্পর্কে যথাযথভাবে চিন্তা না করেই আপত্তি উত্থাপন করেছে। তারা যদি এই উদাহরণটি ভেবে দেখত, তারা অবশ্যই এ থেকে একটা পথনির্দেশনা পেত।
- এখানে দুইটি গ্রুপের কথা উল্লেখ করা হয়েছে, বাক্যের কাঠামো এভাবে দেওয়া হয়েছে:
 - B প্রথম গ্রুপ : ... فَمَا الَّذِينَ آمَنُوا...
 - C দ্বিতীয় গ্রুপ : ... وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا...
- ... وَمَا يُضِلُّ... ফাসিক এই লোককে বলা হয় যে আল্লাহকে অবজ্ঞার সঙ্গে অমান্য করে। আরো বিস্তারিত পরবর্তী আয়াতে রয়েছে। তারা জীবনের পথ হারিয়ে ফেলে এবং সঠিক পথ পায় না। এই কারণেই আপনি দেখতে পাবেন অনেক অমুসলিম বিজ্ঞানী এবং ডক্টর মুসলিমদের মধ্য হতেও তারা আল্লাহর নিদর্শন দেখতে পায় কিন্তু তাঁর পথে চলার পথ পায় না। কেন? ফাসেকী। কারণ ফাসেকীর মধ্যে হিদায়াত থাকতে পারে না।

Lessons, Du'as, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- আল্লাহ উদাহরণ দেন যাতে আমরা বুঝতে পারি।
- বিশ্বাসীরা জানে যে সত্য আল্লাহর পক্ষ হতেই আসে।
- কেবল অবাধ্যরাই নিজেদেরকে হারিয়ে ফেলে।

اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْإِيمَانَ وَزَيِّنْهُ فِي قُلُوبِنَا، وَكَرِّهْ إِلَيْنَا الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ، وَاجْعَلْنَا مِنَ الرَّاشِدِينَ.

“হে আল্লাহ! ঈমানকে আমাদের নিকট প্রিয় করুন এবং আমাদের অন্তরের জন্য করুন সুখদায়ক এবং আমাদের নিকট ঘৃণ্য করুন অবিশ্বাস, বিরুদ্ধাচরণ ও অবাধ্যতা। এবং আমাদেরকে করুন সঠিক পথপ্রাপ্তদের অন্তর্গত”।

পরিকল্পনা : ইনশা-আল্লাহ! আমি সবসময় আল্লাহর দেওয়া উদাহরণগুলি নিয়ে চিন্তা-ভাবনা চেষ্টা চালিয়ে যাব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
বর্ণনা করা	ضَرَبَ	مَضْرُوبٌ	ضَارٍ	إِضْرِبْ	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	58
জানা	عَلِمَ	مَعْلُومٌ	عَالِمٌ	إِعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	518
অবিশ্বাস করা	كُفِرَ	مَكْفُورٌ	كَافِرٌ	أَكْفُرْ	يَكْفُرُ	كَفَرَ	461
অমান্য করা	فَسَقَ	-	فَاسِقٌ	أُفْسِقْ	يَفْسُقُ	فَسَقَ	54
কথা বলা	قَالَ	مَقُولٌ	قَائِلٌ	قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	1715
পথ প্রদর্শন করা	هَدَى	مَهْدًى	هَادٍ	اهْدِ	يَهْدِي	هَدَى	161

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
উদাহরণ	أَمْثَالٌ	مَثَلٌ
রব্ব	أَرْبَابٌ	رَبٌّ
অবাধ্য	فَاسِقُونَ، فَاسِقِينَ	فَاسِقٌ

وَيَقْطَعُونَ	مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ	عَهْدَ اللَّهِ	يَنْقُضُونَ	الَّذِينَ
এবং ছিন্ন করে	চুক্তিবদ্ধ হওয়ার পর	আল্লাহর অঙ্গীকার	যারা ভঙ্গ করে	যারা
أُولَئِكَ	فِي الْأَرْضِ	وَيُفْسِدُونَ	أَنْ يُوصَلَ	بِهِ
উহরাই তারা	পৃথিবীতে	এবং ফাসাদ সৃষ্টি করে	যে যুক্ত করতে	ইহা দ্বারা
				আল্লাহ নির্দেশ করেছেন
				যা কিছু

هُمُ الْخَسِرُونَ

(২৭)

যারা ক্ষতিগ্রস্ত

Brief Explanation

- عَهْدَ اللَّهِ: আল্লাহর আহাদ [অঙ্গীকার] হচ্ছে তাঁর স্থায়ী নির্দেশ মানব জাতির উপর, যে তাঁর অনুগত হবে, তাঁকে মেনে চলবে এবং কেবল তাঁরই ইবাদত করবে। এখানে, ইহাও হতে পারে ঐ সময়ের প্রতিশ্রুতি যখন আদম (আ.) কে সৃষ্টি করা হয়েছিল যে তারা আল্লাহর ইবাদত করবে। আল্লাহ আমাদের সকল আত্মাকে জড়ো করে এই অঙ্গীকার নিয়েছিলেন। যখন কোনো মানুষ অনুভব করে যে কুরআন ও হাদিস সত্য, ইহা ঐ অঙ্গীকারের প্রভাব। শেষ বিচার দিবসে, আল্লাহ ঐ ব্যক্তিকে দেখাবেন যে সে কখন ও কতবার অঙ্গীকার ভঙ্গ করেছে এমন কি উহা উপলব্ধি করার পরও।
- يَنْقُضُونَ: সত্যকে উপলব্ধি করার পর ইহা প্রত্যাখ্যান করাটাই হচ্ছে আল্লাহর অঙ্গীকার ভঙ্গ করা।
- وَيَقْطَعُونَ: আল্লাহর অঙ্গীকার ভঙ্গ করা ছাড়াও, তারা তাদের পারিবারিক সম্পর্ক বজায় রাখার ব্যাপারেও পরওয়া করে না যা তাদেরকে প্রতিপালিত হতে সাহায্য করে।
- আমরা আমাদের আত্মীয়তার সম্পর্ক বজায় রাখব যাতে আমরা সঠিক পথে পরিচালিত হতে পারি, সফল হতে পারি এবং ক্ষতিগ্রস্ত না হই।
- وَيُفْسِدُونَ: যখন কোনো ব্যক্তি আল্লাহ সম্বন্ধে বা মানব জাতি সম্বন্ধে কোনো পরওয়া না করে, এমন কি যে তার খুবই ঘনিষ্ঠ, তখন তার কথা-বার্তা এবং কাজ-কর্ম তাকে পরিচালিত করবে শুধুমাত্র তার পাপের মাধ্যমে পৃথিবীতে দুর্নীতি ছড়ানো দিকে।
- هُمُ الْخَسِرُونَ: ফাসিক মানুষ হয় ক্ষতিগ্রস্ত কারণ তারা হারিয়ে ফেলে :
 - মনের এবং অন্তরের শান্তি,
 - আত্মীয়-স্বজন এবং অন্যান্য মানুষের সত্যিকার ভালোবাসা,
 - এবং সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হচ্ছে তারা হারিয়ে ফেলে জান্নাতের স্থায়ী সুখ।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

ফাসিক মানুষ কুরআন হতে পথনির্দেশ পাবে না কারণ তারা :

- আল্লাহর অঙ্গীকার ভঙ্গ করেছে।
- আত্মীয়তার সম্পর্ক ভঙ্গ করেছে।
- পৃথিবীতে দুর্নীতি ছড়িয়েছে।

দু'আ: হে আল্লাহ! আমাদেরকে সাহায্য করুন যাতে আমরা সকল ব্যাপারেই আপনার আজ্ঞানুবর্তী হই। আমাদেরকে সাহায্য করুন যাতে আমরা আমাদের মধ্যে সম্পর্ক বজায় রাখতে পারি। আমাদেরকে সংশোধনকারী বানিয়ে দিন। দুনিয়া ও আখিরাতে সফল হতে আমাদেরকে সাহায্য করুন।

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! আমি আল্লাহর ইবাদত-

+ ও তাকে মেনে চলার যথাসাধ্য চেষ্টা করে যাব। আমি আমার আত্মীয়-স্বজনদেরকে ভালোবাসতে, সম্মান করতে এবং তাদের সাহায্য করার চেষ্টা করে যাব। আমি একজন সক্রিয় সমাজকর্মী হওয়ার চেষ্টা করব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।									বিশেষ্য		
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.	অর্থ	বহুবচন	একবচন
ভেঙ্গে ফেলা	نَقَضَ	مَنْقُوض	نَاقِض	أَنْقَضُ	يَنْقُضُ	نَقَضَ	ن ق ض ن	8	অঙ্গীকার	عُهُود	عَهْد
কেটে দেওয়া	قَطَعَ	مَقْطُوع	قَاطِع	اقْطَعُ	يَقْطَعُ	قَطَعَ	ق ط ع ف	15	চুক্তি	مَوَاقِيق	مِيقَات
আদেশ করা	أَمَرَ	مَأْمُور	أَمْر	مُر	يَأْمُرُ	أَمَرَ	أ م ر ن	244	পৃথিবী	أَرَاظِي	أَرْض
হারিয়ে ফেলা	خَسِرَ	-	خَاسِر	اِخْسِرْ	يَخْسِرُ	خَسِرَ	خ س ر س	51	ক্ষতিগ্রস্ত	خَاسِرُونَ، خَاسِرِينَ	خَاسِر
যুক্ত করা	وَصَّلَ	مَوْصُول	وَاصِل	صِلْ	يَصِلُ	وَصَلَ	و ص ل و ع	10			

كَيْفَ تَكْفُرُونَ	بِاللَّهِ	وَكُنْتُمْ	أَمْوَآتَا
আপনি কিভাবে অবিশ্বাস করবেন	আল্লাহর প্রতি	যখন তোমরা ছিলে	জীবনহীন
ثُمَّ يُمِيتُكُمْ	ثُمَّ يُحْيِيكُمْ	ثُمَّ إِلَيْهِ	ثُمَّ رَجَعُونَ
অতঃপর তিনি তোমাদের মৃত্যু দিলেন	অতঃপর তিনি তোমাদের জীবন্ত করলেন	অতঃপর তাঁর নিকট	তোমরা ফিও যাবে
هُوَ الَّذِي	خَلَقَ لَكُمْ	مَا فِي الْأَرْضِ	جَمِيعًا
তিনিই যিনি	তোমাদের জন্য সৃষ্টি করেছেন	যা কিছু আছে পৃথিবীতে	সবকিছু
إِلَى السَّمَاءِ	فَسَوَّيْنَهُنَّ	سَبْعَ سَمَوَاتٍ	وَهُوَ
আকাশের দিকে	অতঃপর বিন্যস্ত করলেন	সাত আকাশে	এবং তিনি
		সকল কিছুর ব্যাপারে	সর্বজ্ঞ
		عَلَيْهِمْ	بِكُلِّ شَيْءٍ

Brief Explanation

- كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ...: আমরা ছিলাম মাটি এবং আল্লাহ আমাদেরকে জীবন্ত করলেন। একমাত্র আল্লাহই জানেন কখন এবং কিভাবে আমরা মৃত্যু বরণ করব। আমরা আল্লাহকে অস্বীকার করতে পারি না কারণ আমাদের জীবন এবং মৃত্যু আল্লাহরই হাতে।
- ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ...: আমাদেরকে তাঁর নিকটেই ফিরে যেতে হবে অতএব আমরা কখনোই অমনোযোগী হওয়ার ঝুঁকি নিতে পারি না। আমাদের কৃতকর্মের জন্য তাঁর নিকট জবাব দিতে হবে।
- هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ...: ইহা আল্লাহরই দয়া এবং সহানুভূতিশীল যত্ন যে তিনি পৃথিবী সৃষ্টি করেছেন এবং দিয়েছেন সকল ধরণে জীবিকা যাতে ইহার উপর আমরা একটি আরামদায়ক জীবন ব্যবস্থা পেতে পারি। অতএব আমাদের উচিত তাঁকে ভালোবাসা এবং যথাসম্ভব কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা।
- فَسَوَّيْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ...: আল্লাহ কোটি কোটি নক্ষত্র সহ বিরাট আসমান সৃষ্টি করেছেন, ইহা ছাড়াও ইহার উপরে রয়েছে আরো ছয়টি আসমান।
- وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ...: তিনি প্রতিটি জীবের অবস্থা, বিবরণ এবং চিন্তা-ভাবনা সম্পর্কে জানেন। এর মাধ্যমে আমাদের অন্তরের মধ্যে বিশ্বাস, ভয় এবং বিশ্বাসের অনুভূতি সৃষ্টি হওয়া উচিত।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- আমরা আল্লাহকে অস্বীকার করতে পারি না কারণ আমাদের জীবন, আমাদের মৃত্যু, এবং আমাদের পুনরুত্থান তাঁর হাতেই রয়েছে।
- আমাদেরকে তাঁর নিকটেই ফিরে যেতে হবে।
- আরামদায়ক জীবন-ব্যবস্থার জন্য সকল ধরণের জীবিকা আল্লাহই দিয়েছেন।
- আমাদের চিন্তা-ভাবনা ও কর্ম-কান্ডসহ তিনি সকল কিছুই জানেন।

দু'আ: হে আল্লাহ! আমাদেরকে সাহায্য করুন তোমার সৃষ্টি নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করতে যাতে আমাদের বিশ্বাস বেড়ে যায়। তোমার মহানুভবতা দিয়ে আমাদের অন্তরকে পূর্ণ করে দাও এবং পাপ থেকে দূরে থাকার ব্যাপারে আমাদেরকে সাহায্য কর।

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! আমি আসমান ও যমিন সৃষ্টির বিষয়ে চিন্তা-ভাবনা করব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
অস্বীকার করা	كُفِرَ	مَكْفُورٌ	كَافِرٌ	اُكْفُرْ	يَكْفُرُ	كَفَرَ	461
ফিরে যাওয়া	رُجِعَ	-	رَاجِعٌ	ارْجِعْ	يَرْجِعُ	رَجَعَ	86
সৃষ্টি করা	خُلِقَ	مَخْلُوقٌ	خَالِقٌ	اُخْلُقْ	يَخْلُقُ	خَلَقَ	248
হওয়া	كَانَ	-	كَائِنٌ	كُنْ	يَكُونُ	كَانَ	1358

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
মৃত	أَمْوَاتٌ	مَيِّتٌ
পৃথিবী	أَرْضٌ	أَرْضٌ
আসমান	سَمَاءٌ	سَمَاءٌ
কোনো কিছু	أَشْيَاءٌ	شَيْءٌ

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا

তারা বলল	খলিফা	পৃথিবীতে	নিশ্চয় আমি করতে যাচ্ছি	মালাকদিগকে [ফেরেশতা]	তোমার প্রতিপালক	এবং যখন বলেন
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ	الدِّمَاءِ	وَيَسْفِكُ	فِيهَا	مَنْ يُفْسِدُ	فِيهَا	أَتَجْعَلُ
যখন আমরাই তাসবীহ পাঠ করি	রক্ত	এবং রক্তপাত করবে	তার মধ্যে	যে ফ্যাসাদ সৃষ্টি করবে	তার মধ্যে	আপনি কি করবেন
بِحَمْدِكَ وَتُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾						
যা তোমরা জান না		নিশ্চয় আমি অধিক জানি		তিনি বললেন	এবং আপনার পবিত্রতা ঘোষণা করি	আপনার প্রশংসাসহ

Brief Explanation

- আল্লাহ বললেন যে তিনি হযরত আদম (আ.) কে পৃথিবীতে খলিফা বানাবেন। আমরা এখানে পৃথিবীতে আছি আল্লাহর পরিকল্পনা অনুযায়ী এবং এ কারণে যে হযরত আদম (আ.) ফলটি খেয়েছিলেন।
- খলিফার দুইটি অর্থ আছে:
 - ঐ ব্যক্তি যে আদেশ বাস্তবায়িত করেন।
 - ঐ ব্যক্তি যিনি পূর্ববর্তী ব্যক্তির পরে আসেন।
- আল্লাহ ফেরেশতাদেরকে প্রশ্ন করার সুযোগ দিয়েছিলেন! সুবহানাল্লাহ! তিনি রেগে যান নাই। আমাদের প্রশ্নের উত্তর দেওয়া উচিত যদি কেউ জানতে চায় এবং যদি আমরা উত্তরটি জানি।
- ফেরেশতাগণ ইহা জানার পর আঘাত পেয়েছিলেন যে মানুষ পৃথিবীতে রক্তপাত করবে এবং এই ধরনের কর্ম-কান্ড আল্লাহর দুনিয়াতে ঘটবে। সে প্রেক্ষিতেই তারা এই প্রশ্ন করেছিলেন, আপনি হিসেবে নয়, বরং মানুষ সৃষ্টির পিছনে কী রহস্য তা জানার জন্য।
- আবু যার (রা.) বর্ণনা করেন যে আল্লাহর রাসূল ﷺ কে জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল যে কোন কথা সবচেয়ে উত্তম। তিনি বলেছিলেন: ঐ কথা যা আল্লাহ মনোনীত করেছিলেন তাঁর ফেরেশতাদের জন্য এবং দাসের জন্য (এবং কথাগুলি হচ্ছে) “سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ” অতএব ‘তাসবীহ এবং হামদ’ হচ্ছে উত্তম ধরনের যিকির।
- তাসবীহ হচ্ছে এই ঘোষণা দেওয়া যে আল্লাহ সকল ধরনের ত্রুটি-বিচ্যুতি হতে মুক্ত। তিনি যা কিছু বলেন এবং যা কিছু করেন সবই উত্তম। হামদ হচ্ছে এই ঘোষণা দেওয়া যে আল্লাহর গুণাগুণসমূহ সবই সুনির্দিষ্ট।
- কোনো কোনো মানুষ বলে থাকে: আল্লাহ কী করছেন যেখানে এত এত রক্তপাত ঘটছে? তাদের এই যুক্তি-তর্কের মাধ্যমে ধর্মকেই বাতিল করে দিচ্ছে। রক্তপাত সম্বন্ধে প্রশ্ন পূর্বেই ফেরেশতাগণ করেছিলেন। আল্লাহ বলেন নাই যে রক্তপাত হবে না। তিনি বলেছিলেন: আমি যা জানি তোমরা তা জান না।
- এই দুনিয়াতে যত সব কিছু ঘটতেছে তার পিছনে কী রহস্য রয়েছে তা জানার প্রজ্ঞা আমাদের নাই। আল্লাহ সবকিছু পূর্ণভাবে জানেন এবং এসব কিছুর খবর রাখেন। পৃথিবীতে যতসব ভালো কাজ সম্পাদন হবে এসবসহ সবকিছই তিনি জানেন।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- আল্লাহ বলেছিলেন যে তিনি আদম (আ.) কে পৃথিবীতে খলিফা করবেন।
- আল্লাহ ফেরেশতাগণের প্রশ্নে রাগান্বিত হন নাই।
- আল্লাহ পূর্ব হতেই জানতেন যে পৃথিবীতে রক্তপাত হবে।
- পৃথিবীতে যতসব ভালো কাজ সম্পাদন হবে এসবসহ সবকিছুই আল্লাহ জানেন।

দু'আ: হে আল্লাহ! দুর্নীতি থেকে আমাদের রক্ষা করুন। পৃথিবীতে শান্তি বিস্তার করতে আমাদের সহায়তা করুন। আপনার তাসবীহ এবং হামদ করতে আমাদের সহায়তা করুন।

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! আমি বেশি বেশি করে তাসবীহ ও হামদ করব। আমি একজন সক্রিয় সমাজকর্মী হয়ে শান্তি এবং ভালোত্ব বিস্তার করার জন্য চেষ্টা করে যাব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
কাজ করা	جَعَلَ	مَجْعُولٌ	جَاعِلٌ	اجْعَلْ	يَجْعَلُ	جَعَلَ	346
রক্তপাত করা	سَفَكَ	مَسْفُوكٌ	سَافِكٌ	اسْفِكْ	يَسْفِكُ	سَفَكَ	2
জ্ঞাত হওয়া	عَلِمَ	مَعْلُومٌ	عَالِمٌ	اعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	518
কথা বলা	قَالَ	مَقُولٌ	قَائِلٌ	قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	1715

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
মালাক	مَلَائِكَةٌ	مَلَكٌ
খলিফা	خَلِيفَةٌ	خَلِيفَةٌ
রক্ত	دِمَاءٌ	دَمٌ

وَعَلَّمَ

এবং তিনি শিক্ষা দিলেন

أَدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي

" আমাকে জানাও	অতঃপর বললেন,	মালাকদের নিকট	অতঃপর তিনি উপস্থাপন করলেন তাদের নিকট	তার সবকিছুই	নামসমূহ	আদমকে
---------------	--------------	---------------	--------------------------------------	-------------	---------	-------

بِأَسْمَاءٍ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا

ব্যতীত	আমাদের জ্ঞান নাই	"গুণগরীমা আপনারই	তারা বলল	সত্যবাদী"	যদি তোমরা হও	ইহাদের	নামসমূহ সম্পর্কে
--------	------------------	------------------	----------	-----------	--------------	--------	------------------

مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (32) قَالَ يَا أَدَمُ أَنْبِئْهُمْ

তাদেরকে জানিয়ে দাও	হে আদম	তিনি বললেন	প্রজ্ঞাময়	সর্বজ্ঞ	নিশ্চয় আপনি	যা কিছু তুমি আমাদেরকে শিক্ষা দিয়েছ
---------------------	--------	------------	------------	---------	--------------	-------------------------------------

بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ

নিশ্চয় আমি অধিক জানি	আমি কি তোমাদেরকে বলি নাই	তিনি বললেন	তাদের নামসমূহ	তিনি তাদেরকে জানিয়ে দিলেন	অতএব যখন	তাদের নামসমূহ
-----------------------	--------------------------	------------	---------------	----------------------------	----------	---------------

غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ

তোমরা গোপন কর"	এবং যা কিছু	যা কিছু তোমরা প্রকাশ কর	এবং আমি জানি	আসমান ও যমিনের গায়িব [অদৃশ্য] সম্বন্ধে
----------------	-------------	-------------------------	--------------	---

Brief Explanation

- এখানে সকল নাম বলতে ঐ সকল বড় এবং ছোট জিনিস যেমন, সূর্য, চন্দ্র, নক্ষত্র, গাছপালা, ফলমূল, এবং বিভিন্ন অস্ত্রসম্পদ। আল্লাহ আমাদের পিতৃপুরুষ আদম (আ.) কে বিশেষ মর্যাদা দিয়েছেন তারপর তাকে শিক্ষা দিয়েছেন। ইহা আমাদের সকলের জন্য একটি সম্মান। অতএব, আমাদের উচিত আল্লাহর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা, এবং একমাত্র তাঁরই ইবাদত করা।
- আমরা যদি কিছু না জানি, আমাদের উচিত মালাকদের [ফিরিশতা] উদাহরণ অনুসরণ করা এবং বলা سُبْحَانَ اللَّهِ। দুনিয়াতে যতসব কিছু ঘটে চলেছে যেমন, বিপর্যয়, মৃত্যু, অসুখ-বিসুখ ইত্যাদি এত কিছুর পিছনে কী যে রহস্য রয়েছে তা আমাদের পক্ষে জানা সম্ভব নয়। আল্লাহ যে শুধু এগুলোই জানেন তা নয়, ইহাদের পিছনে কী গোপন রহস্য রয়েছে তাও তিনি জানেন, এবং সাত বৃহৎ আসমান ও পৃথিবীর সবকিছু।
- আল্লাহ আদম (আ.) কে মালাকদের নিকট পরিচয় করিয়ে দেন তার উত্তম গুণ: জ্ঞানের মাধ্যমে। আমাদের ক্ষমতা আছে শিক্ষা গ্রহণ করার এবং মনে রাখতেও পারি এবং দু'আ করি এই বলে: رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا এবং আমাদের সাধ্যমত শিক্ষা গ্রহণ করতে পারি।
- আল্লাহ প্রমাণ করলেন যে আদম (আ.) জানতেন তাদের [ফিরিশতা] থেকেও কিছুটা বেশি এবং তাদেরকে দিয়ে আদমকে সিজদা করালেন।
- আল্লাহ আমাদেরকে সম্মানিত করেছেন সে জন্য আমাদের উচিত আল্লাহর নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা এবং আমাদের শিক্ষা গ্রহণ করার ক্ষমতা ব্যবহার করে কুরআন ও সুন্নাহর জ্ঞান আহরণ করা এবং ব্যবহার যোগ্য অন্যান্য জ্ঞান।

- কোনো কোনো বিদ্বান বলেছেন যে এখানে আল্লাহ ভায়ালা হিংসা এবং অহংকার গোপনকারী ইবলিসের দিকে ইশারা করে বলছিলেন। এটি তার জন্য এক ধরনের অগ্রিম সতর্কবাণী ছিল কিন্তু সে ব্যর্থ হয়েছে যা পরবর্তী আয়াতে উল্লেখ করা হয়েছে।
- এটির আরো একটি ব্যাখ্যা হচ্ছে যে মালাকগণ শুধুমাত্র রক্তপাতের দিকটি উল্লেখ করেছেন কিন্তু মানুষের ভালো কাজ করার সম্ভাবনার দিকটি বলা হয় নাই।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- আল্লাহ আদম (আ.) কে নাম শিক্ষা দিয়েছিলেন।
- আমরা যদি উত্তর না জানি তাহলে **سُبْحَانَ اللَّهِ** বলতে পারি।
- ফেরেশতাগণ উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন যে মানুষের কাছে জ্ঞান থাকবে তারফলে সে অন্য কাজও করতে পারবে।
- আল্লাহ সকল কিছুই **غَيْبٌ** [অদৃশ্য বিষয়াদি] জানেন।

দু'আ: হে আল্লাহ আমার জ্ঞান বাড়িয়ে দিন। আন্তরিকভাবে আপনার ইবাদত করার ব্যাপারে আমাকে সাহায্য করুন। আমাকে মনে রাখতে সাহায্য করুন যে, সকল জিনিসের ব্যাপারে এবং সকল গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা সম্বন্ধে আপনার প্রজ্ঞা রয়েছে।

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! সবসময় আমি হব বিনয়ী এবং সদা প্রভুত থাকব শিখে নিতে যদি আমি না জানি।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড
উপস্থাপন করা	عَرَضَ	مَعْرُوضٌ	عَارِضٌ	إِعْرِضْ	يَعْرِضُ	عَرَضَ	ع ر ض
		ض	ض	ض	ض	ض	ض
সত্যবাদি হওয়া	صَدَقَ	مَصْدُوقٌ	صَادِقٌ	أَصْدُقْ	يَصْدُقُ	صَدَقَ	ص د ق
		ق	ق	ق	ق	ق	ق
গোপন করা	كَتَمَ	مَكْتُومٌ	كَاتِمٌ	أَكْتُمْ	يَكْتُمُ	كَتَمَ	ك ت م
							ن
অদৃশ্য হওয়া	غَابَ	-	غَائِبٌ	غِبْ	يَغِيبُ	غَابَ	غ ي ب
							ز

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
নাম	أَسْمَاءٌ	إِسْمٌ
মালাক	مَلَائِكَةٌ	مَلَكٌ
অদৃশ্য বিষয়	غُيُوبٌ	غَيْبٌ
আসমান	سَمَآوَاتٌ	سَمَاءٌ
পৃথিবী	أَرَاظِي	أَرْضٌ

وَإِذْ قُلْنَا	لِلْمَلَكَةِ	اسْجُدُوا لِآدَمَ	فَسَجَدُوا	إِلَّا إِبْلِيسَ	أَبَى
এবং যখন আমরা বলেছিলাম	মালাকদিগকে	"আদমকে সাজদা কর"	তখন তারা সাজদা করল	ব্যতীত ইবলীশ	সে প্রত্যাখান করল
وَاسْتَكْبَرَ	وَكَانَ	مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾	وَقُلْنَا	يَا آدَمُ	اسْكُنْ أَنْتَ
এবং সে অহঙ্কার করল	এবং সে হয়ে গেল	কাফিরদের অন্তর্ভুক্ত	এবং আমরা বলেছিলাম	হে আদম	তুমি বসবাস কর
وَزَوْجُكَ	الْجَنَّةَ	وَكُلَا مِنْهَا	رَغَدًا	حَيْثُ شِئْتُمَا	وَلَا تَقْرَبَا
এবং তোমার স্ত্রী	জান্নাতে	এবং খাও তার হতে	স্বচ্ছন্দে	যেখানে তোমাদের ইচ্ছা	এবং কাছে যেও না
هَذِهِ الشَّجَرَةُ	فَتَكُونَا	مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾			
এই গাছটির নিকট	তাহলে তোমরা হয়ে যাবে	যালিমদের অন্তর্ভুক্ত			

Brief Explanation

- সিজদা কেবল আল্লাহর জন্য। এখানে আদম (আ.) কে সম্মান করার জন্য সিজদার কথা উল্লেখ করা হয়েছে এবং কোনো অবস্থাতেই তার ইবাদত করা উদ্দেশ্য নয়। ফরেশতাগণ আল্লাহর আজ্ঞানুবর্তী সুতরাং তারা যখন সাজদা করল, তারা আল্লাহরই ইবাদত করেছে [আল্লাহর আদেশ মানার মাধ্যমে] এবং কখনোই আদম (আ.) কে নয়।
- আমাদের আদি পিতা আদম (আ.) এর জন্য কত বড় সম্মান! চিন্তা করে দেখুন কী সুন্দর দৃশ্য ফরেশতাগণ সকলেই আদম আ.কে সিজদা করতেন। আমাদের কি আল্লাহর প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত নয়?
- أَبَى = সে প্রত্যাখান করল। কেন? সে আদমকে হিংসা করতেন? এবং যখন প্রত্যাখান সম্পর্কে তাকে জিজ্ঞাসা করা হলো, সে বলে নাই: "আমি মালাক নই তাই নির্দেশ আমার জন্য প্রযোজ্য নয়" বরং সে বলেছিল: আমি তার চেয়ে উত্তম। সে ঔদ্ধত্য প্রকাশ করেছিল এবং হয়ে গেল একজন অবিশ্বাসী।
- আল্লাহ আমাদের আদি পিতা-মাতাকে জান্নাতে বসবাস করার সম্মান দিয়েছিলেন এবং সবকিছুই দিয়েছিলেন তাদের উপভোগের জন্য। যদিও আদম (আ.) কে সৃষ্টি করা হয়েছিল পৃথিবীতে খলিফা হওয়ার জন্য, প্রথমে তাকে জান্নাতে রাখা হয়েছিল প্রশিক্ষণ ও পরীক্ষার জন্য। এবং আদম (আ.) ও সকল মানুষকে দেখানোর জন্য যে তাদের প্রকৃত জায়গা হচ্ছে জান্নাত, সুতরাং শয়তানের কথা শুনে ইহাকে হারিয়ে ফেল না।
- গাছটির নিকটেই যেও না যাতে তুমি ফল খাওয়ার ধারে কাছেও না যাও।
- জান্নাতের মধ্যে কেবলমাত্র একটিই নিষিদ্ধ গাছ রয়েছে। কিন্তু এখন আমাদের অনেক রকম নিষিদ্ধ গাছ রয়েছে যেমন, খারাপ গণমাধ্যম, ইন্টারনেট, টিভি, ম্যাগাজিন, চারপাশের পরিবেশ, এবং আরো কত কী।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- হযরত আদম (আ.) এর সম্মান: ফেরেশতাদের সিজদা।
- অহঙ্কার ও হিংসা হচ্ছে শয়তানী গুণাবলী।
- আল্লাহর অবাধ্যতা মানুষকে নিয়ে যায় কুফর এবং নিজের প্রতি যুলুম করার দিকে।
- খারাপ স্থানের ধারেকাছেও যাবেন না।

দু'আ: হে আল্লাহ! জান্নাতকে আমার সর্বশেষ গন্তব্যস্থল বানিয়ে দিন। সকল ধরণের খারাপ কাজ হতে দূরে থাকার সক্ষমতা দান করুন।

পরিকল্পনা : ইনশা-আল্লাহ! খারাপ জিনিস এবং জায়গা হতে আমি যথাসম্ভব দূরে থাকার চেষ্টা করে যাব।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماض	Rep.
সাজদ করা	سُجُود	مَسْجُود	سَاجِد	أَسْجُدْ	يَسْجُدُ	سَجَدَ	64
বাস করা	سَكَنَ	-	سَاكِن	أَسْكُنْ	يَسْكُنُ	سَكَنَ	17
নিকটে আসা	قُرْب	مَقْرُوب	قَرِيب	اقْرَبْ	يَقْرُبُ	قَرَّبَ	37
যুলুম করা	ظَلَمَ	مَظْلُوم	ظَالِم	اِظْلِمْ	يَظْلِمُ	ظَلَّمَ	266
অস্বীকার করা	إِبَاء	-	أَب	إِيبْ	يَأْبَى	أَبَى	13
খাদ্য খাওয়া	أَكَلَ	مَأْكُول	أَكِل	كُلْ	يَأْكُلُ	أَكَلَ	101
ইচ্ছা করা	مَشِئَنَة	مَشِئَة	شَاءَ	شَأْ	يَشَاءُ	شَاءَ	236

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
জুড়ি	أَزْوَاج	زَوْج
জান্নাত	جَنَّات	جَنَّة
গাছ	أَشْجَار	شَجَرَة

فَازَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ

তখন শাইত্বান তাদের
পদস্থলন ঘটালেন

عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ

তোমাদের একঅংশ	তোমরা নেমে যাও	এবং আমরা বলেছিলাম	যার মধ্যে তারা ছিল	যা হতে	অতএব তাদেরকে বের করল	তার হতে
---------------	----------------	-------------------	--------------------	--------	----------------------	---------

لِبَعْضٍ عَدُوٍّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ فَتَلَقَىٰ

অতএব গ্রহণ করল	কিছু সময় পর্যন্ত	এবং ব্যবহার সামগ্রী	থাকার জায়গা	পৃথিবীর মধ্যে	এবং তোমাদের জন্য থাকবে	শত্রু হিসেবে	অপর অংশের জন্য
﴿٣٧﴾ اَدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ اِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ							
অশেষ দয়াবান	পরম ক্ষমাকারী	নিশ্চয় তিনি	অতএব তিনি তাকে ক্ষমা করলেন	কিছু বাণী	তার রক্ষ হতে	আদম	

Brief Explanation

- যখন মানুষকে পদস্থলন ঘটানোর বিষয়টি আসে, তখন শয়তানের চেয়ে অন্য কেউ এত বেশি শঠতাপূর্ণ হতে পারে না ! প্রমাণ ? সে আদম (আ.) কে জাহান্নামে পদস্থলন ঘটিয়েছিল। আদম (আ.) ছাড়া কেউ কি বেশি তীক্ষ্ণধী হতে পারে ?
- সবসময় শয়তান হতে আল্লাহর সুরক্ষা প্রার্থনা করুন এবং তার ফাঁদ সম্পর্কে সচেতন থাকুন। সে চেষ্টা করতে থাকে আমাদেরকে মন্দের দিকে নিয়ে যেতে। সম্ভবত তাকে পদস্থলন ঘটাতে অনেক সময় লেগেছিল, হতে পারে বেশ কয়েক বছর।
- শয়তান হচ্ছে আমাদের সবচেয়ে বড়, সবচেয়ে খারাপ, এবং সবচেয়ে ভয়ানক, এবং অভিজ্ঞ শত্রু। অতএব কেবলমাত্র আমাদের বুদ্ধিমত্তা, পরিকল্পনা ও ইবাদতের উপর নির্ভর করা যাবে না। সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ও চূড়ান্ত সমাধান হচ্ছে আল্লাহর নিকট আশ্রয় চাওয়া। শয়তানের ফাঁদ হতে কেবলমাত্র আল্লাহই আমাদেরকে রক্ষা করতে পারেন।
- দেখুন আল্লাহর রহমত! তিনি নিজেই আদম (আ.) কে শিক্ষা দিয়েছেন কীভাবে অনুতপ্ত হতে হবে।
- আল্লাহ আদম (আ.) কে প্রথমে **أَسْمَاء** [নামসমূহ] শিক্ষা দিয়েছিলেন এবং এখানে শিক্ষা দিচ্ছেন **كَلِمَات** [কালিমাহ]! নিশ্চয়ই আল্লাহ আদম (আ.) কে সব কিছু শিখিয়েছেন। আল্লাহ আমাদের শেখানোর জন্য প্রস্তুত আছেন, আমরা কি শিখতে প্রস্তুত?
- যখনই আমরা গুনব আল্লাহর কোনো গুণাগুণের বিষয় যে কোনো প্রসঙ্গেই হউক, তৎক্ষণাৎ প্রতিক্রিয়া দেখাতে হবে! এখানে আল্লাহ আমাদেরকে বলছেন যে তিনি আদমের তওবা কবুল করেছেন। এখনই আপনি আল্লাহর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করুন।

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দুআ, এবং পরিকল্পনা আহরণ করা যেতে

পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

- সবসময় শয়তান হতে আল্লাহর নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করবেন এবং তার ফাঁদ হতে সচেতন থাকবেন।
- শয়তান হচ্ছে আমাদের সবচেয়ে বড়, সবচেয়ে খারাপ, এবং সবচেয়ে ভয়ানক, এবং অভিজ্ঞ শত্রু।
- দুনিয়ার জীবন খুবই সীমিত অতএব শয়তানের কথা শুনে ইহাকে নষ্ট করবেন না।
- যখনই আমরা কোনো ভুল করে ফেলি, তখনই আল্লাহর নিকট ক্ষমা চাইতে হবে।

দু'আ : হে আল্লাহ! শয়তানের ফাঁদ হতে আমাকে রক্ষা করুন।

পরিকল্পনা: ইনশা-আল্লাহ! আমি সবসময় আল্লাহর নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করব যাতে সে আমাকে পদস্থলিত করতে না পারে।

Nouns and Verbs

এই পঠনাংশের আয়াত হতে নীচে কিছু সংখ্যক বিশেষ্য এবং ক্রিয়া রয়েছে।

ক্রিয়া: নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন।							
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	Rep.
নীচে নামা	هَبُوطٌ	مَهْبُوطٌ	هَابِطٌ	إِهْبِطْ	يَهْبِطُ	هَبَطَ	8
তওবা করা	تَوْبَةٌ	-	تَائِبٌ	تُبْ	يَتُوبُ	تَابَ	72

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
শাইতান	شَيَاطِينٌ	شَيْطَانٌ
শত্রু	أَعْدَاءُ	عَدُوٌّ
ভোগ্য-সামগ্রী	أَمْتِعَةٌ	مَتَاعٌ
word	كَلِمَاتٌ	كَلِمَةٌ

আরবী ব্যাকরণ
এবং
আরবি কথোপকথন

শব্দ/ পদ তিন প্রকার: حَرْف, فِعْل, اِسْم. কুরআনের প্রতিটি লাইনে মোটামুটি ৯টি শব্দ রয়েছে। এর মধ্যে গড়ে, ৪টি বিশেষ্য (أَسْمَاء), ৩টি ক্রিয়া (أَفْعَال), এবং ২টি অব্যয় (حُرُوف) রয়েছে।

- অব্যয় (حُرُوف): এইগুলি শিক্ষা করা খুবই সহজ। বাক্যের মধ্যে তারা তাদের রূপ পরিবর্তন করে না। কোর্স-১ এর পরে (কুরআন বুঝুন-সলাত প্রসঙ্গে), যদি আপনি কেবল ২০টি অব্যয় শিক্ষা করেন, তাহলে আপনি কুরআন ব্যবহৃত ৯৫% অব্যয় শিখে গেলেন। এই ২০টি অব্যয়ও এই কোর্সে অন্তর্ভুক্ত থাকবে।
- বিশেষ্য (أَسْمَاء): প্রতিটি লাইনে গড়ে ৪টি বিশেষ্য রয়েছে। বিশেষ্যগুলি দেখাবে একবচন ও বহুবচন রূপে। আপনারা কোর্স-১ এ বহুবচন করার একটি নিয়ম শিখেছেন, উদাহরণ স্বরূপ مُسْلِمٌ এর বহুবচন مُسْلِمُونَ, مُسْلِمَاتٌ। এই কোর্সে আরো অন্য নিয়ম শিখব।
- ক্রিয়া (أَفْعَال): এগুলি প্রতি লাইনে গড়ে ৩ বারের মতো আবির্ভূত হয়। আপনারা লক্ষ্য রাখবেন যে আমরা এই পাঠে সেই বিশেষ্যকেও অন্তর্ভুক্ত করেছি, যেগুলো আমরা ক্রিয়া তথা فِعْل এর সাথে শিখি। যেমন, কর্তা-বিশেষ্য (اِسْمُ فَاعِل), কর্ম-বিশেষ্য (اِسْمُ مَفْعُول) এবং ক্রিয়া-বিশেষ্য (verbal noun-مَصْدَر) ইত্যাদি। কুরআন বুঝতে হলে, আপনাদেরকে শিখতে হবে বিভিন্ন ক্রিয়ার مَاضِي এবং مُضَارِع, أَمْر, نَهْي এর বিভিন্ন ফর্ম ইত্যাদি।
- কোর্স-১ এ, আমরা শিখেছি ৩-অক্ষর (ثَلَاثِي مُجَرَّد) বিশিষ্ট ক্রিয়া, যেমন, سَمِعَ, ضَرَبَ, فَتَحَ এই ৩-অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়াকে বলা হয় ক্রিয়ার মূল। যদি এই ক্রিয়ার মূলে একটি দুর্বল অক্ষর (و، ي، ا) থাকে, উদাহরণ স্বরূপ: وَهَبَ، قَالَ، كَانَ, তাহলে ক্রিয়াটিকে বলা হবে দুর্বল-ক্রিয়া। কোনো লোকের যদি দুর্বল পা থাকে, তখন ঐ লোককেও দুর্বল লোক বলা হয়। একইভাবে, যদি কোনো ক্রিয়ার এক (অথবা অধিক) অক্ষর দুর্বল হয়ে থাকে, তাহলে ঐ ক্রিয়াকে দুর্বল ক্রিয়া বলা হয়।

সেই মোতাবেক, আমরা পছন্দ দুই ধরনের ৩-অক্ষর-বিশিষ্ট ক্রিয়া।

- B অটুট ক্রিয়া (صَحِيح): এই সকল ক্রিয়া ৩টি অটুট অক্ষর দ্বারা গঠিত, উদাহরণ স্বরূপ: سَمِعَ, ضَرَبَ, فَتَحَ। এই সকল ক্রিয়া কুরআনে প্রায় ৯০০০ বার এসেছে অর্থাৎ প্রতি লাইনে অন্তত একবার।
- C দুর্বল ক্রিয়া (مُعْتَل): যখন কোনো ক্রিয়ার মধ্যে একটি দুর্বল অক্ষর (و، ي، ا) থাকে, উদাহরণ স্বরূপ: وَهَبَ، قَالَ، كَانَ, এই সকল ক্রিয়া কুরআনে এসেছে প্রায় ৯০০০ বার, মোটামুটি, অর্থাৎ প্রতি লাইনে প্রায় একবার।

কোনো কোনো ক্রিয়ার মধ্যে রয়েছে পূর্ণরূপ অক্ষর যেমন: ضَلَّ, وَدَّ এই সকল ক্রিয়া কুরআনের প্রতি পৃষ্ঠায় রয়েছে ২ বার। আরো এক প্রকার ক্রিয়া রয়েছে যাদেরকে বলা উদ্ভাবিত ক্রিয়া (مَزِيد فِيهِ)। এই সকল ক্রিয়ার মধ্যে রয়েছে অতিরিক্ত অক্ষর, উদাহরণ স্বরূপ عَلَّمَ থেকে عَلَّمَ (অতিরিক্ত ‘লাম’) অথবা تَعَلَّمَ (অতিরিক্ত ‘তা’ ও ‘লাম’), আমরা এই সকল ক্রিয়া শিখব পরবর্তী কোর্সে, ইনশাআল্লাহ।

যদি কারও হাত দুর্বল হয়, তাহলে সে লোকটিও দুর্বল হয়। একইভাবে, যদি কোনো ক্রিয়ার দুর্বল অক্ষর থাকে, সেই ক্রিয়াটিও দুর্বল হয়।

দুর্বল ক্রিয়াসমূহ ৩ প্রকার হয়:

দুর্বল অক্ষর প্রথমে থাকলে:	وَهَبَ، وَجَدَ، وَلَدَ، ...
দুর্বল অক্ষর মাঝে থাকলে:	قَالَ، كَانَ، ثَابَ، ...
দুর্বল অক্ষর শেষে থাকলে:	دَعَا، هَدَى، رَضِيَ، ...

এই ধরনের ক্রিয়া কুরআনে মোটামুটি ৯০০০ বার এসেছে অর্থাৎ প্রতি লাইনে একবার, অতএব এগুলো অত্যন্ত উৎসাহ ও আন্তরিকতার সাথে শিখুন।

এইগুলো (ا،و،ي)-কে দুর্বল অক্ষর কেন বলা হয়? কারণ এগুলো থেকে দুর্বল বা অসুস্থ মানুষের মতো (আআ, ইই, উউ!) আওয়াজ বের হয়। দুর্বল অক্ষরগুলি ক্লান্ত হয়ে যায়, তারা বিলুপ্ত অথবা বদলে যায়! তবে এদের একটি সুন্দর্য হলো, এরা একটি টিমের মত কাজ করে, যখন কোনো একটি অক্ষর দুর্বল হয়ে পড়ে যায়, তখন ওপর অক্ষর তার স্থানে চলে আসে। এসব এজন্য করে যাতে আপনার পড়তে সুবিধা হয়।

এবার আসুন আমরা এমন দুর্বল ক্রিয়া শিখি, যার প্রথম অক্ষরটি দুর্বল। যেমন، وَهَبَ .

وَهَبْ ক্রিয়া বানানোর সময় নীচের বিষয়গুলি লক্ষ্য করুন যখন এর ফরম তৈরি করবেন।

- وَهَبَ এর চাবি: ماضٍ এর ফরম গুলো গঠন করা হবে فَتَحَ، فَتَحَ এর মত করেই। ইহার মধ্যে নতুন কিছু নাই।
- وَهَبَ এর চাবি: مُضَارِع এর ফরম গুলো গঠন করা হবে وَهَبَ يُوَهِّبُ এর মতই فَتَحَ يَفْتَحُ এর মতই। তবে বলায় সুবিধার্থে আরবরা মাঝখান থেকে وَ বের করে দিয়ে يَوَهِّبُ বানিয়েছে। যেন وَ ক্লান্ত হয়ে অদৃশ্য হয়ে গেছে। সুতরাং, এটাকে يَوَهِّبُ এর পরিবর্তে সহজভাবে وَهَبَ বলুন। এখন এই চাবি থেকে বাকি ফর্মও আপনি সহজে তৈরী করতে পারবেন।
- وَهَبَ এর চাবি: أَمْر (مضارع) থেকে প্রথম অক্ষর (ي) বিলুপ্ত করুন এবং শেষ অক্ষরকে সাকিন করুন: وَهَبَ. আপনি এই চাবি (নিয়ম) ব্যবহার করে অন্যান্য অবশিষ্ট ফরমগুলি তৈরী করতে পারবেন!
- ঠিক فاعل এবং مفعول এর মতই وَهَبَ এবং مَوْهُوب হবে। অর্থাৎ কর্তা-বিশেষ্য (اسم فاعل) এবং কর্ম-বিশেষ্য (اسم مفعول) গঠিত হবে। এখানে কোনো পরিবর্তন নাই, আল-হামদুলিল্লাহ।

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়ার চাবি এবং ৩টি বিশেষ্যের চাবি)

সে প্রদান করেছিল: ۞ وَهَبَ

فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য		فعل مضارع		فعل ماضٍ	
দান কর!	هَبْ	সে প্রদান করে	يَهَبُ	সে প্রদান করেছিল	وَهَبَ
তোমরা দান কর!	هَبُوا	সে প্রদান করে বহু.ব	يَهْبُونَ	তারা প্রদান করেছিল	وَهَبُوا
দান করবে না!	لَا تَهَبْ	তুমি প্রদান কর	تَهَبُ	তুমি প্রদান করেছিলে	وَهَبْتَ
তামরা দান করবে না!	لَا تَهَبُوا	আমি প্রদান করি	أَهَبُ	আমি প্রদান করেছিলাম	وَهَبْتُ
যে দান করে	وَاهِبْ	তোমরা প্রদান কর	تَهْبُونَ	তোমরা প্রদান করেছিলে	وَهَبْتُمْ
যাকে দান করা হয়েছে,	مَوْهُوبٌ	আমরা প্রদান করি	نَهَبُ	আমরা প্রদান করেছিলাম	وَهَبْنَا
প্রদান	وَهَبٌ	সে প্রদান করে	تَهَبُ	সে প্রদান করেছিল	وَهَبْتَ

আরবি কথোপকথন

نَعَمْ، وَهَبَ.	هَلْ وَهَبَ؟
نَعَمْ، وَهَبُوا.	هَلْ وَهَبُوا؟
نَعَمْ، وَهَبْتَ.	هَلْ وَهَبْتَ؟
نَعَمْ، وَهَبْنَا.	هَلْ وَهَبْتُمْ؟

ক্লাসের পরে আপনাদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

نَعَمْ، يَهْبُونَ زَيْدًا.	هَلْ يَهْبُونَ زَيْدًا؟	• فعل مضارع:
سَوْفَ أَهَبُ زَيْدًا.	هَبْ زَيْدًا!	• فعل أمر:
نَعَمْ، اللَّهُ وَاهِبٌ.	هَلِ اللَّهُ وَاهِبٌ؟	• اسم فاعل/اسم مفعول:

ঠিক وَهَبَ এর মতো, আপনিও وَضَعَ (রাখা) ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) করতে পারেন। একই ধরনের আপনি আরো ক্রিয়া পেতে পারেন।

ইহার রূপান্তর করার সময় নীচে উল্লেখিত বিষয়গুলি লক্ষ্য রাখবেন:

- وَعَدَ এর চাবি: ماضٍ এই ক্রিয়ার ফরম গুলো গঠন করা হবে۔ ضَرَبَ، ضَرَبُوا এর মত করেই। ইহার মধ্যে নতুন কিছু নাই।
- وَعَدَ يُوعِدُ এর চাবি: يَضْرِبُ يَضْرِبُ এর মতই وَعَدَ يُوعِدُ হবে। তবে বলার সুবিধার্থে আরবরা মাঝখান থেকে و বের করে দিয়ে يُوَعِدُ বানিয়েছে। যেন ক্লান্ত হয়ে অদৃশ্য হয়ে গেছে। সুতরাং, এটাকে يُوَعِدُ এর পরিবর্তে সহজভাবে يُوَعِدُ বলুন। এখন এই চাবি থেকে বাকি ফর্মও আপনি সহজে তৈরী করতে পারবেন।
- وَعَدَ চাবি: يُوَعِدُ (مضارع) থেকে প্রথম অক্ষর (ي) বিলুপ্ত করুন এবং শেষ অক্ষরকে সাকিন করুন: وَعَدَ। এই চাবি ব্যবহার করে অবশিষ্ট ফরমগুলি তৈরী করতে পারবেন!
- ঠিক فاعِلٌ এবং مفعولٌ এর মতই وَعَدَ এবং مَوْعِدٌ হবে। অর্থাৎ কর্তা-বিশেষ্য (اسم فاعل) এবং কর্ম-বিশেষ্য (اسم مفعول) গঠিত হবে। এখানে কোনো পরিবর্তন নাই, আল-হামদুলিল্লাহ।

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়া চাবি এবং ৩টি বিশেষ্য চাবি)

سے ওয়াদা করেছিল: وَعَدَ

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم فاعل، اسم مفعول	
ওয়াদা কর!	وَعَدَ
তোমরা ওয়াদা কর	وَعَدُوا
ওয়াদা কর না!	لَا تَعِدْ
তোমরা ওয়াদা কর না	لَا تَعِدُوا
ওয়াদা করারী	وَاعِدٌ
যা ওয়াদা করা হয়েছে	مَوْعِدٌ
ওয়াদা	وَعْدٌ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
সে ওয়াদা করে	وَعَدَ
তারা ওয়াদা করে	وَعَدُوا
তুমি ওয়াদা কর	وَعَدْتَ
আমি ওয়াদা করি	وَعَدْتُ
তোমরা ওয়াদা কর	وَعَدْتُمْ
আমরা ওয়াদা করি	وَعَدْنَا
সে ওয়াদা করে	وَعَدَتْ

আরবি কথোপকথন

نَعَمْ، يَعِدُ زَيْدًا.	هَلْ يَعِدُ زَيْدًا؟
نَعَمْ، يَعِدُونَ زَيْدًا.	هَلْ يَعِدُونَ زَيْدًا؟
نَعَمْ، أَعِدُ زَيْدًا.	هَلْ تَعِدُ زَيْدًا؟
نَعَمْ، نَعِدُ زَيْدًا.	هَلْ تَعِدُونَ زَيْدًا؟

ক্লাসের পরে আপনাদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

- فعل ماضٍ: هَلْ وَعَدْتُمْ سَعْدًا؟
- فعل أمر: نَعَمْ، وَعَدْنَا سَعْدًا.
- اسم فاعل/اسم مفعول: سَوْفَ أَعِدُ سَعْدًا.
- اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتَ وَاعِدٌ؟
- اسم فاعل/اسم مفعول: نَعَمْ، أَنَا وَاعِدٌ.

وَاعِدٌ এর মতো, আপনি وَجَدَ (সে পেয়েছিল)। ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

আমরা এখন একটি ক্রিয়া শিখিব যার মাঝের অক্ষরটি একটি দুর্বল: قَالَ। এধরনের ক্রিয়া কুরআনে এসেছে প্রায় ৪০০০ বার।

- قَالَ এর চাবি: قَالَ। বহুবচন: قَالُوا। ইহার পর, আমরা পাচ্ছি قُلْتُ হওয়ার ছিল। দুর্বল অক্ষরটি বিলুপ্ত হয়ে গেছে সুতরাং আপনিও সহজভাবে বলুন: قُلْتُ। অবশিষ্ট ফরমগুলি একই প্যাটার্ন অনুসরণ করবে।
- قَالَ এর চাবি: يَقُولُ (নিয়ম) ব্যবহার করে অবশিষ্ট مُضَارِع ফরমগুলি তৈরী করতে পারবেন সহজেই!
- قَالَ এর চাবি: قُلْ। আপনি এই ফরম গঠন করতে পারবেন مُضَارِع ফরম يَقُولُ হতে, প্রথম অক্ষর (ي) বিলুপ্ত করণ এবং শেষের অক্ষর সাকিন করলে হবে: قُولْ (বল!) মাঝের দুর্বল অক্ষর (واو) নির্দেশ শুনা মাত্রই পালিয়ে গেছে। তাই এটি হয়ে গেছে قُلْ।

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়া চাবি এবং ৩টি বিশেষ্য চাবি)

সে বলেছিল: قَالَ: 1636

اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য
বলো!	قُلْ
বলো! বহু.ব	قُولُوا
বলো না!	لَا تَقُلْ
বলো না! বহু.ব	لَا تَقُولُوا
যে বলে	قَائِلٌ
যা বলা হয়	مَقُولٌ
কথা বলা	قَوْلٌ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
সে বলে / বলবে	সে বলেছিল
তারা বলে / বলবে	তারা বলেছিল
তুমি বল / বলবে	তুমি বলেছিলে
আমি বলি/ বলব	আমি বলেছিলাম
তোমরা বল / বলবে	তোমরা বলেছিলে
আমরা বলি/ বলব	আমরা বলেছিলাম
সে বলে / বলবে	সে বলেছিল

আরবি কথোপকথন

نَعَمْ، قَالَ خَيْرًا؟

هَلْ قَالَ خَيْرًا؟

نَعَمْ، قَالُوا خَيْرًا؟

هَلْ قَالُوا خَيْرًا؟

نَعَمْ، قُلْتُ خَيْرًا؟

هَلْ قُلْتُ خَيْرًا؟

نَعَمْ، قُلْنَا خَيْرًا؟

هَلْ قُلْنَا خَيْرًا؟

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

نَعَمْ، نَقُولُ خَيْرًا؟

هَلْ نَقُولُونَ خَيْرًا؟

سَوْفَ أَقُولُ خَيْرًا؟

قُلْ خَيْرًا!

نَعَمْ، نَحْنُ قَائِلُونَ؟

هَلْ أَنْتُمْ قَائِلُونَ؟

• فعل مضارع:

• فعل أمر:

• اسم فاعل/ اسم مفعول:

ঠিক قَالَ এর মতো, আপনি ثَاب (সে তওবা করেছিল) ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

كَانَ ক্রিয়াটি قَالَ এর মতো একই রকম হবে কারণ দুর্বল অক্ষরটি মধ্যখানেই এসেছে। এর ফরমগুলি অনুসরণ করে قَالَ এর প্যাটার্ন এর মতো।

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়া চাবি এবং ৩টি বিশেষ্য চাবি)

944 كَانَ: সে ছিল

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم فاعل، اسم مفعول	
হও!	كُنْ
হও! (তোমরা সবাই)	كُونُوا
হবে না!	لَا تَكُنْ
হবে না! (তোমরা সবাই)	لَا تَكُونُوا
যে হয়	كَانَ
-	-
হওয়া	كَوْنٌ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
সে হয়	كَانَ
তারা হয়	كَانُوا
তুমি হও	كَنتَ
আমি হই	كُنْتُ
তোমরা হও	كُنْتُمْ
আমরা হই	كُنَّا
সে হয়	كَانَتْ

একটি গুরুত্বপূর্ণ নোট: অতীতকালে যে কাজটি চলতেছিল, তা বুঝানোর জন্য كَانَ এবং এর বাকি ماضি শব্দ গুলো ব্যবহার হয়, অন্য ক্রিয়ার সঙ্গে অতীতকাল রূপে। নিচে এর কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

উদাহরণ	
সে কর্ম করতেন	كَانَ يَعْمَلُ
সে কর্ম করতেন	كَانُوا يَعْمَلُونَ
তারা কর্ম করতেন	كَنتَ تَعْمَلُ
আমি কর্ম করতেন	كَنتُ أَعْمَلُ
তোমরা কর্ম করতেন	كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
আমরা কর্ম করতেন	كُنَّا نَعْمَلُ
সে কর্ম করতেন	كَانَتْ تَعْمَلُ

=

فعل مضارع	+	فعل ماضٍ
সে কর্ম করছে		كَانَ
তারা কর্ম করছে		كَانُوا
তুমি কর্ম করছ		كَنتَ
আমি কর্ম করছে		كَنتُ
তোমরা কর্ম করছ		كُنْتُمْ
আমরা কর্ম করছি		كُنَّا
সে কর্ম করছে		كَانَتْ

আরবি কথোপকথন

هَلْ كَانَ يَعْمَلُ؟	نَعَمْ، كَانَ يَعْمَلُ.
هَلْ كَانُوا يَعْمَلُونَ؟	نَعَمْ، كَانُوا يَعْمَلُونَ.
هَلْ كُنْتَ تَعْمَلُ؟	نَعَمْ، كُنْتُ أَعْمَلُ.
هَلْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ؟	نَعَمْ، كُنَّا نَعْمَلُ.

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

• فعل ماضٍ:	هَلْ كَانُوا يَعْمَلُونَ خَيْرًا؟ نَعَمْ، كَانُوا يَعْمَلُونَ خَيْرًا.
• فعل أمر:	كُنْ صَادِقًا! سَوْفَ أَكُونُ صَادِقًا.

ঠিক كَانَ, এর মতো, আপনি ذَاقَ (সে স্বাদ গ্রহণ করেছিল) ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

আমরা এখন শিখব অন্য এক প্যাটার্নের ক্রিয়া যার মাঝের অক্ষরটিও দুর্বল : زَادَ

- زَادَ এর চাবি: ماضٍ এর পরিবর্তে [زَادَتْ এর পরিবর্তে]। দুর্বল অক্ষরটি বিলুপ্ত হয়ে গেছে ইহার পর, আমরা পাচ্ছি زَادُوا বহুবচন : زَادَ। সুতরাং আপনিও সহজভাবে বলুন: زَادَتْ। অবশিষ্ট ফরমগুলি একই প্যাটার্ন অনুসরণ করবে।
- يَزِيدُ এর চাবি: ماضٍ এর পরিবর্তে [يَزِيدُ এর পরিবর্তে]। এই চাবি (নিয়ম) ব্যবহার করে অবশিষ্ট مُضَارِع ফরমগুলি তৈরী করতে পারবেন সহজেই!
- أَمْر এর চাবি: زَادَ। আপনি এই ফরম করতে পারবেন مُضَارِع ফরম يَزِيدُ হতে। প্রথম অক্ষর (ي) বিলুপ্ত করণ এবং শেষের অক্ষর সাকিন করে পাচ্ছেন زِيدُ (বৃদ্ধি কর!)। দুর্বল অক্ষরগুলি খুবই দুর্বল এই নির্দেশ বহন করার জন্য! তাই এটি হয়ে বিলুপ্ত হয়ে হয়েছে: زَادَ।

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়া চাবি এবং ৩টি বিশেষ্য চাবি)

৫১ زَادَ: সে বৃদ্ধি করেছিল

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য, اسم فاعل، اسم مفعول	فعل مضارع	فعل ماضٍ
বৃদ্ধি কর!	زِدْ	زَادَ
বৃদ্ধি কর বহু.ব	زِيدُوا	زَادُوا
বৃদ্ধি করবে না!	لَا تَزِدْ	زِدْتَ
বৃদ্ধি করবে না! বহু.ব	لَا تَزِيدُوا	زِدْتُمْ
বৃদ্ধিকারী	زَائِد	زِدْتُمْ
যা বৃদ্ধি করা হয়েছে	مَزِيد	زِدْنَا
বৃদ্ধি-করণ	زِيَادَة	زَادَتْ

আরবি কথোপকথন

نَعَمْ، يَزِيدُ.	هَلْ يَزِيدُ؟
نَعَمْ، يَزِيدُونَ.	هَلْ يَزِيدُونَ؟
نَعَمْ، أَزِيدُ.	هَلْ تَزِيدُ؟
نَعَمْ، نَزِيدُ.	هَلْ تَزِيدُونَ؟

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

مَا زِدْنَا شَيْئًا.	هَلْ زِدْتُمْ شَيْئًا؟	• فعل ماضٍ:
سَوْفَ أَزِيدُ عِلْمًا.	زِدْ عِلْمًا!	• فعل أمر:

ঠিক زَادَ এর মতো, আপনি كَادَ (সে কৌশল করেছিল) ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

আমরা একটি দুর্বল ক্রিয়া গ্রহণ করি دَعَا যার শেষে একটি দুর্বল অক্ষর আছে।

- ماضি চাবি: دَعَا. বহুবচন হবে دَعَوْا [এর পরিবর্তে]। দুর্বল অক্ষর 'আলিফ' অবসর নিয়েছে, সুতরাং আপনিও সহজভাবে বলুন دَعَوْا [এর পরিবর্তে]। পরবর্তী ফরমগুলিও সহজ করা যেতে পারে একইভাবে অর্থাৎ دُعُو → دُعُو.
- مضارع চাবি: يَدْعُو. প্যাটার্ন এর মতো يَدْعُو দুর্বল অক্ষর 'আলিফ' পরিবর্তন হয়ে 'ওয়াও' হয়ে গেছে। অর্থাৎ. يَدْعُو হয়ে গেছে [يَدْعُو এর পরিবর্তে]। এই চাবি (নিয়ম) ব্যবহার করে অবশিষ্ট مُضَارِع ফরমগুলি তৈরী করতে পারবেন সহজেই!
- امر চাবি: ادْعُ. আপনি এই ফরম করতে পারবেন مُضَارِع ফরম يَدْعُو হতে, প্রথম অক্ষর (ي) বিলুপ্ত করুন এবং শেষের অক্ষরকে সাকিন করুন। দুর্বল অক্ষর 'ওয়াও' বিলুপ্ত হয়ে دُعُو হয়ে গেছে, আরবি শব্দ প্রথমে সাকিনসহ উচ্চারণ করা যায় না; তাই আমরা শুরুতে পেশযুক্ত 'হামযাহ' যোগ করেছি: ادْعُ. আপনি এখন অন্য ফরমগুলি বানাতে পারবেন!
- (تَنْت → تَنْت). دَعَتْ এর পরিবর্তে সহজ করার জন্য বলুন دَعَتْ. (تَنْت → تَنْت).

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়া চাবি এবং ৩টি বিশেষ্য চাবি)

সে ডেকেছিল

১৮৯-দَعَا:

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য, اسم مفعول	
ডাক দাও!	ادْعُ
তোমরা ডাক দাও!	ادْعُوا
ডাক দিও না	لَا تَدْعُ
তোমরা ডাক দিও না!	لَا تَدْعُوا
যে ডাক দেয়	دَاع
যাকে ডাক দেওয়া হয়,	مَدْعُو
ডাক দেওয়া	دُعَاء

فعل مضارع	فعل ماضٍ
সে ডাক দেয়/ দিবে	يَدْعُو
তারা ডাক দেয়/ দিবে	يَدْعُونَ
তুমি ডাক দাও/ দিবে	تَدْعُو
আমি ডাক দেয়/ দিব	أَدْعُو
তোমরা ডাক দাও/ দিবে	تَدْعُونَ
আমরা ডাক দেই/ দিব	نَدْعُو
সে ডাক দেয়/ দিবে	تَدْعُو
সে ডেকেছিল	دَعَا
তারা ডেকেছিল	دَعَوْا
তুমি ডেকেছিলে	دَعَوْتَ
আমি ডেকেছিলাম	دَعَوْتُ
তোমরা ডেকেছিলে	دَعَوْتُمْ
আমরা ডেকেছিলাম	دَعَوْنَا
সে ডেকেছিল	دَعَتْ

আরবি কথোপকথন

نَعَمْ، دَعَا الله.	هَلْ دَعَا الله؟
نَعَمْ، دَعَوْا الله.	هَلْ دَعَوْا الله؟
نَعَمْ، دَعَوْتُ الله.	هَلْ دَعَوْتُ الله؟
نَعَمْ، دَعَوْنَا الله.	هَلْ دَعَوْتُمْ الله؟

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

- فعل مضارع: هَلْ تَدْعُونَ الله؟ نَعَمْ، تَدْعُو الله.
- فعل أمر: ادْعُ رَبِّكَ! سَوْفَ ادْعُو رَبِّي.
- اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ دَاعُونَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ دَاعُونَ.

ঠিক دَعَا এর মতো, আপনি تَلَا (সে তিলাওয়াত করেছিল) ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) বানাতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

আমরা অপর একটি ক্রিয়া গ্রহণ করি যার শেষে একটি দুর্বল অক্ষর আছে: هَدَى.

➤ هَدَيْتُ এর চাবি: هَدَى. বহুবচন হবে هَدَاؤُ, যেমন আপনি دَعَا এর বহুবচন বানিয়ে ছিলেন دَعَاؤُ. অবশিষ্ট ফরমগুলি হবে هَدَيْتُ প্যাটার্ন অনুযায়ী।

➤ هَضَرَ এর চাবি: ضَرَبَ يَضْرِبُ এর মতো يَهْدِي হবে। 'আলিফ' এর পরিবর্তে 'ইয়া' হয়েছে, অর্থাৎ يَهْدِي হবে [يَهْدِي এর পরিবর্তে]।

বিশেষ নোট: يَهْدِي এর বহুবচন হচ্ছে يَهْدُونَ.

➤ أَمَرَ এর চাবি: আপনি এই ফরম তৈরি করতে পারবেন مُضَارِع يَهْدِي হতে। প্রথম অক্ষর (ي) বিলুপ্ত করুন এবং শেষের অক্ষর সাকিন করুন। দুর্বল অক্ষর 'ইয়া' বিলুপ্ত হয়েছে! আপনি পাচ্ছেন هَدِ. আরবি শব্দ প্রথমে সাকিনসহ উচ্চারণ করা যায় না; তাই আমরা প্রথমে যেরযুক্ত 'হামযাহ' যোগ করেছি: هَدِ. এই চাবি ব্যবহার করে আপনি অন্যান্য ফরম বানাতে পারবেন!

➤ (عَ → اَتْ). هَدَتْ এর পরিবর্তে বলুন هَدَتْ, অর্থাৎ هَدَتْ → هُوَ هَدَى. সহজে বলার জন্য هَدَاتُ এর পরিবর্তে বলুন هَدَتْ.

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়া চাবি এবং ৩টি বিশেষ্য চাবি)

সে পথপ্রদর্শন করেছিল: هَدَى ২৪০

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য, اسم مفعول	
পথপ্রদর্শন কর!	اهْدِ
তামরা পথপ্রদর্শন কর!	اهدوا
পথপ্রদর্শন কর না তামরা পথপ্রদর্শন কর না!	لا تهْدِ لا تهْدُوا
যে পথপ্রদর্শন করে যাকে পথপ্রদর্শন করা হয় পথপ্রদর্শন	هادٍ مهْدِي هَدَى/هَدَايَةٍ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
সে পথপ্রদর্শন করে/ করবে	হেদী সে পথপ্রদর্শন করেছিল
তারা পথপ্রদর্শন করে/ করবে	হেদৌ তারা পথপ্রদর্শন করেছিল
তুমি পথপ্রদর্শন কর/ করবে	হেদিত্ তুমি পথপ্রদর্শন করেছিল
আমি পথপ্রদর্শন করি/ করব	হেদিত্ আমি পথপ্রদর্শন করেছিল
তোমরা পথপ্রদর্শন কর/করবে	হেদিতুম্ তোমরা পথপ্রদর্শন করেছিল
আমরা পথপ্রদর্শন করি/করব	হেদীনাম্ আমরা পথপ্রদর্শন করেছিল
সে পথপ্রদর্শন করে/ করবে	হেদত্ সে পথপ্রদর্শন করেছিল

আরবি কথোপকথন

هَلْ يَهْدِي أَحَدًا؟ لَا يَهْدِي أَحَدًا.
هَلْ يَهْدُونَ أَحَدًا؟ لَا يَهْدُونَ أَحَدًا.
هَلْ تَهْدِي أَحَدًا؟ لَا أَهْدِي أَحَدًا.
هَلْ تَهْدُونَ أَحَدًا؟ لَا نَهْدِي أَحَدًا.

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

• فعل ماضٍ: هَدَى
• اسم فاعل/اسم مفعول: هَدَى
• هَلْ يَهْدِي أَحَدًا؟ مَا هَدَا أَحَدًا.
• هَلْ يَهْدُونَ أَحَدًا؟ نَعَمْ، اللَّهُ هَادٍ.

ঠিক হেদী, এর মতো, আপনি جَزَى (তিনি প্রতিদান দিয়েছিলেন). ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) তৈরি করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

এখন আমরা এমন একটি ক্রিয়া নিব, যার মধ্যে একটি হামজা আছে: أَمَرَ। এর ছকটি হবে: نَصَرَ يَنْصُرُ এর মতো। এর ফরম তৈরি সময় নীচের বিষয়গুলি লক্ষ্য করবেন।

- কোনো কোনো সময় হামজা দুর্বল অক্ষরের মতো কাজ করে। উদাহরণ স্বরূপ, হামজা বিলুপ্ত হবে আদেশসূচক (أَمَرَ) ফরমে।
- যখন দুইটি হামজা পাশাপাশি আসে, তখন দ্বিতীয় হামজাটি 'মাদ' হয়ে যাবে أَمُرُ → أُمُرُ।

(বস্তুগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়া চাবি এবং ৩টি বিশেষ্য চাবি)

সে আদেশ দিয়েছিল: أَمَرَ

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم مفعول،		فعل مضارع		فعل ماضٍ	
আদেশ দাও	أَمُرُ	সে আদেশ দেয়/ দিবে	يَأْمُرُ	সে আদেশ দিয়েছিল	أَمَرَ
আদেশ দাও, বহু.ব	أَمُرُوا	তারা আদেশ দেয়/ দিবে	يَأْمُرُونَ	তারা আদেশ দিয়েছিল	أَمَرُوا
আদেশ দিও না	لَا تَأْمُرُ	তুমি আদেশ দাও/ দিবে	تَأْمُرُ	তুমি আদেশ দিয়েছিল	أَمَرْتَ
আদেশ দিও না, বহু.ব	لَا تَأْمُرُوا	আমি আদেশ দেই/ দিব	أَمُرُ	আমি আদেশ দিয়েছিল	أَمَرْتُ
যে আদেশ দেয়	أَمِير	তোমরা আদেশ দাও/ দিবে	تَأْمُرُونَ	তোমরা আদেশ দিয়েছিল	أَمَرْتُمْ
যাকে আদেশ দেওয়া হয়	مَأْمُور	আমরা আদেশ দেই/ দিব	نَأْمُرُ	আমরা আদেশ দিয়েছিল	أَمَرْنَا
আদেশ দান	أَمْر	সে আদেশ দেয়/ দিবে	يَأْمُرُ	সে আদেশ দিয়েছিল	أَمَرَ

আরবি কথোপকথন

نَعَمْ، يَأْمُرُ بِالصَّلَاةِ. هَلْ يَأْمُرُ بِالصَّلَاةِ?
نَعَمْ، يَأْمُرُونَ بِالصَّلَاةِ. هَلْ يَأْمُرُونَ بِالصَّلَاةِ?
نَعَمْ، أَمُرُ بِالصَّلَاةِ. هَلْ تَأْمُرُ بِالصَّلَاةِ?
نَعَمْ، نَأْمُرُ بِالصَّلَاةِ. هَلْ تَأْمُرُونَ بِالصَّلَاةِ?

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

- فعل ماضٍ: هَلْ أَمَرْتَ بِالْمَعْرُوفِ؟ نَعَمْ، أَمَرْتُ بِالْمَعْرُوفِ.
- فعل أمر: مَرِّ بِالْمَعْرُوفِ! سَوْفَ أَمُرُ بِالْمَعْرُوفِ.
- اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتَ أَمِرٌ بِالْمَعْرُوفِ؟ نَعَمْ، أَنَا أَمِرٌ بِالْمَعْرُوفِ.

ঠিক, এর মতো, আপনি أَخَذَ (সে গ্রহণ করেছিল). ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) তৈরি করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

আমরা এখন এমন একটি ক্রিয়া শিখব যার দুইটি মূল অক্ষর একই, উদাহরণ স্বরূপ: ظَنُّ. এটির বিভিন্ন ফরম গঠন করা খুবই সহজ।

- উচ্চারণ করতে যখন অসুবিধা বোধ করবেন, তখন অক্ষর দুইটি আলাদা করে দিবেন, উদাহরণ স্বরূপ [ظَنَنْتَ] এর পরিবর্তে। (এখানে তাশদীদ এর উপর হতে যবর সরিয়ে দেওয়া হয়েছে। মনে রাখবেন এটির প্যাটার্ন نَصَرَ يَنْصُرُ এর মতো।
- চাবি: يَظُنُّ হতে "ইয়া"টি বিলুপ্ত করণ এবং শেষ অক্ষরের হরকত উঠিয়ে দিন; এখন হবে ظُنُّ. (আরবিতে শুধু তাশদীদ পড়া হয় না, তাই আমরা শেষ অক্ষরে একটি যবর যুক্ত করছি এবং বলুন ظُنُّ.):

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়া চাবি এবং ৩টি বিশেষ্য চাবি)

সে ধারণা করেছিল: ۞ظُنُّ

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم فاعل، اسم مفعول	
ধারণা কর!	ظُنُّ
তামরা ধারণা কর!	ظُنُّوا
ধারণা করবে না!	لَا تَظُنُّ
তামরা ধারণা করবে না!	لَا تَظُنُّوا
যে ধারণা করে	ظَانٌّ
যা ধারণা করা হয়েছে	مَظْنُونٌ
ধারণা করণ	ظَنْ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
সে ধারণা করে/ করবে	সে ধারণা করেছিল
তারা ধারণা করে/ করবে	তারা ধারণা করেছিল
তুমি ধারণা কর/ করবে	তুমি ধারণা করেছিলে
আমি ধারণা করি/ করব	আমি ধারণা করেছিলাম
তোমরা ধারণা কর/ করবে	তোমরা ধারণা করেছিলে
আমরা ধারণা করি/ করব	আমরা ধারণা করেছিলাম
সে ধারণা করে/ করবে	সে ধারণা করেছিল

আরবি কথোপকথন

هَلْ ظَنَّ خَيْرًا؟ نَعَمْ، ظَنَّ خَيْرًا.
هَلْ ظَنُّوا خَيْرًا؟ نَعَمْ، ظَنُّوا خَيْرًا.
هَلْ ظَنَنْتَ خَيْرًا؟ نَعَمْ، ظَنَنْتُ خَيْرًا.
هَلْ ظَنَنْتُمْ خَيْرًا؟ نَعَمْ، ظَنَّا خَيْرًا.

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

- فعل ماضٍ: هَلْ تَظُنُّونَ خَيْرًا؟ نَعَمْ، نَظُنُّ خَيْرًا.
- فعل أمر: ظُنُّوا خَيْرًا! سَوْفَ نَظُنُّ خَيْرًا.
- اسم فاعل/ اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ ظَانُّونَ خَيْرًا؟ نَعَمْ، نَحْنُ ظَانُّونَ خَيْرًا.

ঠিক ظُنُّ এর মতো, আপনি رَدَّ (সে ফেরত দিয়েছিল). ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন। এখানে তাশদীদ এর উপর হতে যবর অপসারণ করা হয়েছে।

আমরা অপর একটি ক্রিয়া শিক্ষা করি যার দুইটি মূল অক্ষর একই: ضَلَّ.

- উচ্চারণ করতে যখন অসুবিধা বোধ করবেন, তখন অক্ষর দুইটি আলাদা করে দিবেন, উদহরণ স্বরূপ ضَلَّتْ এর পরিবর্তে (এখানে তাশদীদ এর উপর হতে যবর অপসারণ করা হয়েছে)। মনে রাখবেন ইহার প্যাটার্ন হচ্ছে ضَرَبَ. এর মতো।
- এই ক্রিয়ার সকল ফরম হবে: ضَلَّ يَضِلُّ: ضَلَّ يَضِلُّ এর মতো।
- ضَلَّ এর চাবি: يَضِلُّ হতে 'ইয়া'টি বিলুপ্ত করুন এবং শেষ অক্ষর হতে হরকত উঠিয়ে দিন; এখন আমরা পাই: ضَلَّ. আরবিতে শুধু তাশদীদ পড়া হয় না, তাই আমরা শেষ অক্ষরে একটি যবর যুক্ত করছি এবং বলুন: ضَلَّ.

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ৩টি ক্রিয়া চাবি এবং ৩টি বিশেষ্য চাবি)

সে বিভ্রান্ত হয়েছিল

ضَلَّ

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم فاعل، اسم مفعول
বিভ্রান্ত হও!	ضَلَّ
তামরা বিভ্রান্ত হও!	ضَلُّوا
বিভ্রান্ত হও!	لَا تَضِلَّ
তামরা বিভ্রান্ত হও!	لَا تَضِلُّوا
যে বিভ্রান্ত হয়	ضَالٌّ
-	-
বিভ্রান্তি	ضَلَالَةٌ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
সে বিভ্রান্ত হয়/ হবে	সে বিভ্রান্ত হয়েছিল
তারা বিভ্রান্ত হয়/ হবে	তারা বিভ্রান্ত হয়েছিল
তুমি বিভ্রান্ত হও/ হবে	তুমি বিভ্রান্ত হয়েছিলে
আমি বিভ্রান্ত হই/ হব	আমি বিভ্রান্ত হয়েছিলাম
তোমরা বিভ্রান্ত হও/ হবে	তোমরা বিভ্রান্ত হয়েছিলে
আমরা বিভ্রান্ত হই/ হব	আমরা বিভ্রান্ত হয়েছিলাম
সে বিভ্রান্ত হয়/ হবে	সে বিভ্রান্ত হয়েছিল

আরবি কথোপকথন

- هَلْ يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ؟ لَا يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ.
- هَلْ يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ؟ لَا يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ.
- هَلْ تَضِلُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ؟ لَا تَضِلُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ.
- هَلْ تَضِلُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ؟ لَا تَضِلُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ.

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

هَلْ يَضِلُّ عَنْ الطَّرِيقِ؟ لَا يَضِلُّ عَنْ الطَّرِيقِ.

• فعل مضارع:

ঠিক ضَلَّ এর মতো, আপনি خَرَّ (সে পড়ে গিয়েছিল) ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

এই পঠনাংশে, আমরা শিখব একটি ক্রিয়া যার মধ্যে আছে একটি হামযা ও একটি দুর্বল অক্ষর : شاء.
এর ফরমগুলি গঠন করার সময় নীচে উল্লেখিত বিষয় লক্ষ্য রাখবেন:

- ماضি চাবি: شاء. উহার পরে, আমরা পাচ্ছি شِئْتُ [এর পরিবর্তে]। দুর্বল অক্ষর আলিফ শিথিল হয়েছে সুতরাং আপনিও শিথিল হ'উন এবং বলুন شِئْتُ, অবশিষ্ট ফরমগুলি একই পদ্ধতিতে করা যাবে।
- শুধুমাত্র ماضি এবং مضارع ফরমগুলি কুরআনে রয়েছে। অতএব আমরা শুধু এইগুলিই শিখতেছি।

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ২টি ক্রিয়া চাবি) ২৩৫ شاء: সে ইচ্ছা করেছিল।

فعل مضارع	فعل ماضٍ
সে ইচ্ছা করে/ করবে	شاء
তারা ইচ্ছা করে/ করবে	شاءُوا
তুমি ইচ্ছা কর/ করবে	شِئْتُ
আমি ইচ্ছা করি/ করব	شِئْتُ
তোমরা ইচ্ছা কর/ করবে	شِئْتُمْ
আমর ইচ্ছা করি/ করব	شِئْنَا
সে ইচ্ছা করে/ করবে	شاءَتْ

ঠিক شاء, এর মতো, আমরা পাচ্ছি جاء (সে এসেছিল) অথবা جاءَ (সে এসেছিলসহ, সে এনেছিল)। কুরআনে এই ক্রিয়াটি শুধু (ماضি) অতীতকাল রূপে পাওয়া যায়।

جاءَ، جاءُوا، جِئْتُ، جِئْتُ، جِئْنَا، جِئْنَا

আরবি কথোপকথন

نَعَمْ، شاءَ خَيْرًا.	هَلْ شاءَ خَيْرًا؟
نَعَمْ، شاءُوا خَيْرًا.	هَلْ شاءُوا خَيْرًا؟
نَعَمْ، شِئْتُ خَيْرًا.	هَلْ شِئْتُ خَيْرًا؟
نَعَمْ، شِئْنَا خَيْرًا.	هَلْ شِئْنَا خَيْرًا؟

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

• فعل مضارع: هَلْ تَشَاءُونَ خَيْرًا؟ نَعَمْ، نَشَاءُ خَيْرًا.

ঠিক شاء, এর মতো, আপনি خَاف (সে ভয় করেছিল)। ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

এই পাঠে, আমরা অনুশীলন করব **فَتَحَ** রীতির ক্রিয়া; এই কোর্স হতে এবং কোর্স-১ (কুরআন ও সলাত বুঝুন) হতে।

প্রতিটি ক্রিয়ার জন্য নীচের ছকটিতে দেয়া হয়েছে, কোড (ف: فَتَحَ), মূল অক্ষরগুলি, কুরআনে এই ক্রিয়ার সংখ্যা, ৬টি চাবি, এবং একটি উদাহরণ।

উদাহরণ	ক্রিয়া- বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	হিসাব	মূল	কোড	ক্রমিক নং
فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ	فَتَحَ	مَفْتُوح	فَاتِح	اِفْتَحْ	يَفْتَحُ	فَتَحَ	২৯	ফেল	ফ	১
أَتَجْعَلُ فِيهَا	جَعَلَ	مَجْعُول	جَاعِل	اجْعَلْ	يَجْعَلُ	جَعَلَ	৩৪৬	জেল	ফ	২
فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا	فَعَلَ	مَفْعُول	فَاعِل	افْعَلْ	يَفْعَلُ	فَعَلَ	১০৫	ফেল	ফ	৩
وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ	خَدَاع	مَخْدُوع	خَادِع	اِخْدَعْ	يَخْدَعُ	خَدَعَ	৩	খদে	ফ	৪
ذَهَبَ اللَّهُ يَنْوِّرُهُمْ	ذَهَاب	-	ذَاهِب	اِذْهَبْ	يَذْهَبُ	ذَهَبَ	৩৭	জেহে	ফ	৫
وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ	قَطَعَ	مَقْطُوع	قَاطِع	اقْطَعْ	يَقْطَعُ	قَطَعَ	১৫	কটে	ফ	৬

এই পাঠে, আমরা অনুশীলন করব নَصَرَ রীতির ক্রিয়া; এই কোর্স হতে এবং কোর্স-১ (কুরআন ও সলাত বুঝুন) হতে।

প্রতিটি ক্রিয়ার জন্য, নীচেরটি ছকটি দিচ্ছে কোড (ن: نَصَرَ), মূল অক্ষরগুলি, কুরআনে এই ক্রিয়ার সংখ্যা, ৬টি চাবি, এবং একটি উদাহরণ।

উদাহরণ	ক্রিয়া- বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	হিসাব	মূল	কোড	ক্রমিক নং
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ	نَصَرَ	مَنْصُورٌ	نَاصِرٌ	أَنْصُرُ	يَنْصُرُ	نَصَرَ	৯৪	ن ص ر	ن	১
مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ	خَلَقَ	مَخْلُوقٌ	خَالِقٌ	أَخْلُقُ	يَخْلُقُ	خَلَقَ	২৪৮	خ ل ق	ن	২
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ	عَبَدَ	مَعْبُودٌ	عَابِدٌ	أُعْبُدُ	يَعْبُدُ	عَبَدَ	১৪৩	ع ب د	ن	৩
أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ	ذَكَرَ	مَذْكُورٌ	ذَاكِرٌ	أَذْكُرُ	يَذْكُرُ	ذَكَرَ	১৮৭	ذ ك ر	ن	৪
أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ	شَكَرَ	مَشْكُورٌ	شَاكِرٌ	أَشْكُرُ	يَشْكُرُ	شَكَرَ	৬৫	ش ك ر	ن	৫
وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا	دَخَلَ	مَدْخُولٌ	دَاخِلٌ	أَدْخُلُ	يَدْخُلُ	دَخَلَ	৭৮	د خ ل	ن	৬
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ	حَسَدَ	مَحْسُودٌ	حَاسِدٌ	أَحْسُدُ	يَحْسُدُ	حَسَدَ	৫	ح س د	ن	৭
وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا	أَكَلَ	مَأْكُولٌ	أَكَلَ	كُلُ	يَأْكُلُ	أَكَلَ	১০১	أ ك ل	ن	৮
وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ	أَمَرَ	مَأْمُورٌ	أَمَرَ	مُرُ	يَأْمُرُ	أَمَرَ	২৪৪	أ م ر	ن	৯
لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ	أَخَذَ	مَأْخُودٌ	أَخَذَ	خُذْ	يَأْخُذُ	أَخَذَ	১৩৫	أ خ ذ	ن	১০
وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ	تَرَكَ	مَتْرُوكٌ	تَارِكٌ	أَتْرِكُ	يَتْرِكُ	تَرَكَ	৪১	ت ر ك	ن	১১
هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ	خُلِدَ	خُلُودٌ	خَالِدٌ	أَخْلُدُ	يَخْلُدُ	خَلَدَ	৮৩	خ ل د	ن	১২
وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ	رَزَقَ	مَرْزُوقٌ	رَازِقٌ	أَرْزُقُ	يَرْزُقُ	رَزَقَ	১২২	ر ز ق	ن	১৩
فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ	سَجَدَ	مَسْجُودٌ	سَاجِدٌ	أَسْجُدُ	يَسْجُدُ	سَجَدَ	৬৪	س ج د	ن	১৪
يَا أَدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ	سَكَنَ		سَاكِنٌ	أَسْكُنُ	يَسْكُنُ	سَكَنَ	১৭	س ك ن	ن	১৫

এই পঠনাংশে, আমরা অনুশীলন করব **نَصَرَ** রীতির ক্রিয়া; এই কোর্স হতে এবং কোর্স-১ (কুরআন ও সলাত বুঝুন)।

প্রতিটি ক্রিয়ার জন্য, নীচের ছকটি দিচ্ছে কোড (نَصَرَ: ض: ضَرَبَ, ن: نَصَرَ) মূল অক্ষরগুলি, কুরআনে এই ক্রিয়ার সংখ্যা, ৬টি চাবি, এবং একটি উদাহরণ।

উদাহরণ	ক্রিয়া- বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	হিসাব	মূল	কোড	ক্রমিক নং
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ	نَصَرَ	مَنْصُورٌ	نَاصِرٌ	أَنْصُرْ	يَنْصُرُ	نَصَرَ	৯৪	ن ص ر	ن	১
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ	كَفَرَ	مَكْفُورٌ	كَافِرٌ	أَكْفُرْ	يَكْفُرُ	كَفَرَ	৪৬১	ك ف ر	ن	২
وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ	شَعُورٌ	مَشْعُورٌ	شَاعِرٌ	أَشْعُرْ	يَشْعُرُ	شَعَرَ	৩০	ش ع ر	ن	৩
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ	صَدَقَ	مَصْدُوقٌ	صَادِقٌ	أُصْدِقْ	يَصْدُقُ	صَدَقَ	৮৯	ص د ق	ن	৪
وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْمُفْسِقِينَ	فَسَقَ	-	فَاسِقٌ	أُفْسِقْ	يُفْسِقُ	فَسَقَ	৫৪	ف স ق	ন	৫
وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ	كَتَمَ	مَكْتُومٌ	كَاتِمٌ	أَكْتُمْ	يَكْتُمُ	كَتَمَ	২১	ك ت م	ন	৬
إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيَ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا	ضَرَبَ	مَضْرُوبٌ	ضَارِبٌ	إِضْرِبْ	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	৫৮	ض ر ب	ض	৭
صُمُّكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ	رَجُوعٌ	-	رَاجِعٌ	إِرْجِعْ	يَرْجِعُ	رَجَعَ	৮৬	ر ج ع	ض	৮
وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ	ظَلَمَ	مَظْلُومٌ	ظَالِمٌ	إِظْلِمْ	يَظْلِمُ	ظَلَّمَ	২৬৬	ظ ل م	ض	৯
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ	مَلِكٌ	مَمْلُوكٌ	مَالِكٌ	إِمْلِكْ	يَمْلِكُ	مَلَكَ	৪৮	م ل ك	ض	১০
وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۚ لَا يَمَّا كَانُوا يَكْذِبُونَ	كَذَبَ	مَكْذُوبٌ	كَاذِبٌ	إِكَذِبْ	يَكْذِبُ	كَذَبَ	৭৭	ك ذ ب	ض	১১

এই পঠনাংশে, আমরা অনুশীলন করব وَعَدَ وَهَبَ، وَهَبَ، وَهَبَ রীতির ক্রিয়া; এই কোর্স হতে এবং কোর্স-১ (কুরআন ও সলাত বুঝান)।

প্রতিটি ক্রিয়ার জন্য, নীচের ছকটি দিচ্ছে কোড (وَعَدَ وَهَبَ، وَهَبَ، وَهَبَ) মূল অক্ষরগুলি, কুরআনে এই ক্রিয়ার সংখ্যা, ৬টি চাবি, এবং একটি উদাহরণ।

উদাহরণ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	হিসাব	মূল	কোড	ক্রমিক নং
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ	سَمَاعَةٌ، سَمْعٌ	مَسْمُوعٌ	سَامِعٌ	اسْمَعُ	يَسْمَعُ	سَمِعَ	১৪৭	স স ম ع	স-	১
إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ	عِلْمٌ	مَعْلُومٌ	عَالِمٌ	اعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	৫১৮	ع ল ম	স-	২
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	عَمَلٌ	مَعْمُولٌ	عَامِلٌ	اعْمَلْ	يَعْمَلُ	عَمِلَ	৩১৮	ع ম ল	স-	৩
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	حَمْدٌ	مَحْمُودٌ	حَامِدٌ	احْمَدُ	يَحْمَدُ	حَمَدَ	৪৬	ح ম দ	স-	৪
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ	خُسْرٌ، خُسْرَانٌ	مَخْسُورٌ	خَاسِرٌ	اخْسَرْ	يَخْسِرُ	خَسِرَ	৫১	خ স ر	স-	৫
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	شَهَادَةٌ، شُهُودٌ	مَشْهُودٌ	شَاهِدٌ	اشْهَدْ	يَشْهَدُ	شَهِدَ	৯০	ش হ দ	স-	৬
يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ	عَهْدٌ	مَعْهُودٌ	عَاهِدٌ	اعْهَدْ	يَعْهَدُ	عَهِدَ	৩৫	ع হ দ	স-	৭
وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً	وَهَبٌ	مَوْهُوبٌ	وَاهِبٌ	هَبْ	يَهَبُ	وَهَبَ	২২	و হ ব	ও-হ	৮
إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ	وُقُوعٌ	مَوْقُوعٌ	وَاقِعٌ	قَعْ	يَقَعُ	وَقَعَ	২০	و ق ع	ও-হ	৯
أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ	وَعْدٌ	مَوْعُودٌ	وَاعِدٌ	عِدْ	يَعِدُ	وَعَدَ	১৩৯	و ع দ	ও-এ	১০
وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ	وُجُودٌ	مَوْجُودٌ	وَاجِدٌ	جِدْ	يَجِدُ	وَجَدَ	১০৭	و ج দ	ও-এ	১১
وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ	وُصُولٌ	مَوْصُولٌ	وَاصِلٌ	صِلْ	يَصِلُ	وَصَلَ	১০	و ص ل	ও-এ	১২
لَمْ يَلِدْ وَلَا يُولَدْ	وِلَادَةٌ	مَوْلُودٌ	وَالِدٌ	لِدْ	يَلِدُ	وَلَدَ	২৯	و ল দ	ও-এ	১৩
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ	وَقَايَةٌ	مَوْقِيٌّ	وَاقٍ	قِ	يَقِي	وَقَى	১৯	و ق ي	ও-এ	১৪

এই পঠনাংশে, আমরা অনুশীলন করব শَاءَ، زَادَ، قَالَ রীতির ক্রিয়া; এই কোর্স হতে এবং কোর্স-১ (কুরআন ও সলাত বুঝুন)।

প্রতিটি ক্রিয়ার জন্য, নীচের ছকটি দিচ্ছে কোড (শা: শَاءَ) মূল অক্ষরগুলি, কুরআনে এই ক্রিয়ার সংখ্যা, উটি চাবি, এবং একটি উদাহরণ।

উদাহরণ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	হিসাব	মূল	কোড	ক্রমিক নং
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ	قَوْل	مَقُول	قَائِل	قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	১৭১৫	ق و ل	قا	১
كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ	ذَوْق	مَذْقُوق	ذَائِق	ذُقْ	يَذُوقُ	ذَاقَ	৪১	ذ و ق	قا	২
فَتَابَ عَلَيْهِ ط	تَوْبَة		تَائِب	تُبْ	يَتُوبُ	تَابَ	৭২	ت و ب	قا	৩
فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ	কোন	-	كَائِن	كُنْ	يَكُونُ	كَانَ	১৩৫৮	ك و ن	قا	৪
فَقَامَتِ الصَّلَاةُ	قِيَام، قَوْمَة	-	قَائِم	قُمْ	يَقُومُ	قَامَ	৫৫	ق و م	قا	৫
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا	زِيَادَة	مَزِيد	زَائِد	زِدْ	يَزِيدُ	زَادَ	৫৩	ز ي د	زا	৬
إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا	কَيْد	مَكِيد	كَائِد	كِدْ	يَكِيدُ	كَادَ	৩৫	ك ي د	زا	৭
إِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَشِيئَة	مَشِيء	شَاءٍ	شَأْ	يَشَاءُ	شَاءَ	২৩৬	ش ي ئ	شا	৮
فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ	خَوْف، خِيفَة	مَخُوف	خَائِف	خَفْ	يَخَافُ	خَافَ	১১৮	خ و ف	شا	৯

এই পঠনাংশে, আমরা অনুশীলন করব ضَلَّ، ظَنَّ، هَدَى ক্রিয়া; এই কোর্স হতে এবং কোর্স-১ (কুরআন ও সলাত বুঝুন)।

প্রতিটি ক্রিয়ার জন্য, নীচের ছকটি দিচ্ছে কোড (ضَلَّ: ظَنَّ، هَدَى: ضَلَّ) মূল অক্ষরগুলি, কুরআনে এই ক্রিয়ার সংখ্যা, উটি চাবি, এবং একটি উদাহরণ।

উদাহরণ	ক্রিয়া- বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضي	হিসাব	মূল	কোড	ক্রমিক নং
وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ	دُعَاء، دَعْوَة	مَدْعُو	دَاعٍ	أَدْعُ	يَدْعُو	دَعَا	১৯৯	د ع و	دع	১
إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ	تِلَاوَة	مَتْلُو	تَالٍ	أَتْلُ	يَتْلُو	تَلَا	৬৩	ت ل ا	দে	২
وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شُيُطَانِهِمْ	خُلُو	-	خَالٍ	أَخْلُ	يَخْلُو	خَلَا	২৬	خ ل و	দে	৩
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	هُدَى/ هِدَايَة	مَهْدِي	هَادٍ	اهْدِ	يَهْدِي	هَدَى	১৬৬	ه د ي	হে	৪
جَزَاكَ اللَّهُ	جَزَاء	مَجْزِي	جَازٍ	اجْزِ	يَجْزِي	جَزَى	১১৬	ج ز ي	হে	৫
فَاتُّوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ	إِثْيَان	مَاتِي	آتٍ	إِثْتِ	يَأْتِي	أَتَى	২৬৪	أ ت ي	হে	৬
تَجَرَّى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ	جَرِيَان	-	جَارٍ	اجْرِ	يَجْرِي	جَرَى	৬০	ج ر ي	হে	৭
كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشْأَوْا فِيهِ	مَشْي	مَمْشِي	مَاشٍ	امْشِ	يَمْشِي	مَشَى	২২	م ش ي	হে	৮
إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ	ظَنَّ	مَظْنُون	ظَانٌّ	ظُنْ	يَظُنُّ	ظَنَّ	৬৮	ظ ن ن	ظন	৯
إِنَّا رَأَيْنَاهُ إِلَيْكَ	رَدَّ	مَرْدُود	رَادٌّ	رُدَّ	يَرُدُّ	رَدَّ	৪৪	ر د د	ظন	১০
وَيَمْدُهُمْ فِي طَعْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ	مَدَّ	مَمْدُود	مَادٌّ	مُدَّ	يَمْدُ	مَدَّ	১৭	م د د	ظন	১১
وَلَا الضَّالِّينَ	ضَلَالَة، ضَلَال	مَضْلُود	ضَالٌّ	ضِلَّ	يَضِلُّ	ضَلَّ	১১৩	ض ل ل	ضل	১২
وَحَرُّوْا لَهُ سُجْدًا	خَرَّ	-	خَارٌّ	خَرَّ	يَخْرُ	خَرَّ	১২	خ ر ر	ضل	১৩
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ	حَقَّ	-	حَقِيق	حَقَّ	يَحِقُّ	حَقَّ	২৭০	ح ق ق	ضل	১৪

নীতিগতভাবে, আমাদের এই ক্রিয়াটি অধ্যয়ন করা উচিত ছিল هَدَى ক্রিয়ার পরেই। তবে, ইহার মধ্যে বিশেষ পরিবর্তনের কারণে আমরা শেষের জন্য রেখে দিয়েছি। অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করুন:

- رَضُوا এর বহুবচন হচ্ছে رَضِيَ
- يَرْضَوْنَ হচ্ছে: يَرْضَى এবং এর বহুবচন হচ্ছে يَرْضَوْنَ

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ২টি ক্রিয়া চাবি)

সে সন্তুষ্ট হয়েছিল

৬৪
رَضِيَ:

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم فاعل، اسم مفعول
সন্তুষ্ট হও!	إِرْضَ
সন্তুষ্ট হও	إِرْضُوا
সন্তুষ্ট হবে না!	لَا تَرْضَ
সন্তুষ্ট হবে না	لَا تَرْضُوا
যে সন্তুষ্ট হয়	رَاضٍ
যাকে সন্তুষ্ট করা হয়	مَرْضِيٍّ
সন্তুষ্ট	رِضَاء

فعل مضارع	فعل ماضٍ
সে সন্তুষ্ট হয়/ হবে	رَضِيَ
তারা সন্তুষ্ট হয়/ হবে	رَضُوا
তুমি সন্তুষ্ট হও/ হবে	رَضَيْتَ
আমি সন্তুষ্ট হই/ হব	رَضَيْتُ
তোমরা সন্তুষ্ট হও/ হবে	رَضَيْتُمْ
আমরা সন্তুষ্ট হই/ হব	رَضِينَا
সে সন্তুষ্ট হয়/ হবে	رَضِيتَ

আরবি কথোপকথন

نَعَمْ، رَضِيَ.

نَعَمْ، رَضُوا.

نَعَمْ، رَضَيْتَ.

نَعَمْ، رَضِينَا.

هَلْ رَضِيَ؟

هَلْ رَضُوا؟

هَلْ رَضَيْتَ؟

هَلْ رَضَيْتُمْ؟

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

- فعل مضارع: رَضِيَ
- فعل أمر: رَضُوا
- اسم فاعل/ اسم مفعول: رَضِيتَ
- نَعَمْ، رَضِيَ.
- هَلْ تَرْضَوْنَ؟
- نَعَمْ، نَحْنُ رَاضُونَ.
- هَلْ أَنْتُمْ رَاضُونَ؟
- سَوْفَ أَرْضَى.
- إِرْضَ!

نَسِيَ এর মতো, এখানে আমাদের আছে অপর একটি ক্রিয়া نَسِيَ.

(বক্সগুলি দেখাচ্ছে ২টি ক্রিয়া চাবি)

সে ভুলে গিয়েছিল

36 نَسِيَ:

فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	
ভুলে যাও!	إِنْسِ
ভুলে যাও)	إِنْسُوا
ভুলে যাবে না!	لَا تَنْسَ
ভুলে যাবে না!	لَا تَنْسُوا
যে ভুলে যায়	نَاسٍ
যাকে ভুলে	مَنْسِيٍّ
যাওয়া হয়	
ভুলে যাওয়া	نَسْيَانٍ

فعل مضارع		فعل ماضٍ	
সে ভুলে যায়/ যাবে	يَنْسِي	সে ভুলে গিয়েছিল	نَسِيَ
তারা ভুলে যায়/ যাবে	يَنْسَوْنَ	তারা ভুলে গিয়েছিল	نَسُوا
তুমি ভুলে যাও/ যাবে	تَنْسِي	তুমি ভুলে গিয়েছিলে	نَسَيْتَ
আমি ভুলে যাই/ যাব	أَنْسِي	আমি ভুলে গিয়েছিলাম	نَسَيْتُ
তোমরা ভুলে যাও/ যাবে	تَنْسَوْنَ	তোমরা ভুলে গিয়েছিলে	نَسَيْتُمْ
আমরা ভুলে যাই/ যাব	نَنْسِي	আমরা ভুলে গিয়েছিলাম	نَسَيْنَا
সে ভুলে যায়/ যাবে	تَنْسِي	সে ভুলে গিয়েছিল	نَسَيْتَ

আরবি কথোপকথন

هَلْ يَنْسَى اللهُ؟	لَا يَنْسَى اللهُ.
هَلْ يَنْسَوْنَ اللهُ؟	لَا يَنْسَوْنَ اللهُ.
هَلْ تَنْسَى اللهُ؟	لَا أَنْسَى اللهُ.
هَلْ تَنْسَوْنَ اللهُ؟	لَا نَنْسَى اللهُ.

ক্লাসের পরে নিজেদের মধ্যে কথোপকথন করার চেষ্টা করবেন নীচের শব্দ ব্যবহার করে:

• فعل ماضٍ: هَلْ نَسَيْتُمْ اللهُ؟ مَا نَسِينَا اللهُ.

ঠিক (نَسِيَ، نَسِيَ، نَسِيَ) এর মতো, আপনি (نَسِيَ) (সে ভুলে গিয়েছিল)। ক্রিয়ার জন্য একটা পূরা টেবিল (ছক) করতে পারেন। একই ধরনের ক্রিয়া আপনি আরো পেতে পারেন।

আপনারা শিখেছেন যে আরবিতে তিন ধরনের শব্দ আছে অর্থাৎ বিশেষ্য, ক্রিয়া এবং অব্যয়।

- একটি অব্যয় এর কোনো বহুবচন নাই অথবা ইহা পরিবর্তিত হয় না।
- আমরা ইতিপূর্বেই ক্রিয়া সম্বন্ধে অধ্যয়ন করেছি।
- এখন, আমরা গ্রহণ করব: বিশেষ্য। এটি কখনো একবচনে আসে এবং কখনো বহুবচনে আসে। আরবি ভাষায় আপনি দুই ধরনের বহুবচন পাবেন:
 - একটুট বহুবচন (অটুট বহুবচন) যেমন: مُسْلِمِينَ এর একবচন مُسْلِمٌ, অথবা مُؤْمِنِينَ এর একবচন مُؤْمِنٌ, مُؤْمِنُونَ এর একবচন مُؤْمِنٌ; مُسْلِمَاتٍ এর একবচন مُسْلِمَةٌ; এবং مُؤْمِنَاتٍ এর একবচন مُؤْمِنَةٌ, ইত্যাদি।
 - বিযুক্ত বহুবচন (বিযুক্ত বহুবচন). যে বহুবচন উপরের নিয়ম অনুসরণ করে না তাকেই বিযুক্ত বহুবচন বলা হয়। এই ধরনের বহুবচনের অনেক রকম রীতি আছে। নীচে উল্লেখিত আমরা এদের কিছু সংখ্যক শিক্ষা গ্রহণ করব।

নীচে উল্লেখিত বিশেষ্যগুলি এই কোর্স এবং কোর্স-১ (কুরআন ও সলাত বুঝান) এর অন্তর্ভুক্ত।

উদাহরণ	বহুবচন	অনুবাদ	একবচন	প্যাটার্ন নং
إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ	أَعْمَالٌ	কর্ম	عَمَلٌ	د. أفعال
وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ	أَبْصَارٌ	চোখ	بَصَرٌ	
مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا	أَمْثَالٌ	উদাহরণ	مَثَلٌ	
ذَهَبَ اللَّهُ يَبُورُهُمْ	أَنْوَارٌ	আলো	نُورٌ	
يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ	آذَانٌ	কান	أُذُنٌ	
فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا	أَنْدَادٌ	সমকক্ষ	نِدٌّ	
تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ	أَنْهَارٌ	নদী	نَهْرٌ	
وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ	أَزْوَاجٌ	জুড়ি	زَوْجٌ	
لِيَذَّبَرُوا إِلَيْهِ وَلِيَذْكُرُوا أُولَ الْأَبَابِ	أَلْبَابٌ	বুদ্ধি	لُبٌّ	
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	أَرْبَابٌ	রব্ব	رَبٌّ	
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ	أَقْلَامٌ	কলম	قَلَمٌ	
وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا	أَفْوَاجٌ	সৈন্য	فَوْجٌ	
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ	أَيَّامٌ	দিন	يَوْمٌ	

مَيِّت	মৃত	أَمْوَات	وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ
شَيْء	জিনিস	أَشْيَاء	إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
إِسْم	নাম	أَسْمَاء	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَدُو	শত্রু	أَعْدَاء	بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ
عَبْد	দাস	عِبَاد	السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ
دَم	রক্ত	دِمَاء	وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ
قَلْب	অন্তর	قُلُوب	خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ
صَدْر	বুক	صُدُور	الَّذِي يُوسَّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
مَلِك	রাজা	مُلُوك	مَلِكِ النَّاسِ
شَهِيد	সাক্ষী	شُهَدَاء	وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ
رَحِيم	অশেষ দয়াবান	رُحَمَاء	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
شَرِيك	অংশিদার	شُرَكَاء	وَحَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
سَفِيه	বোকা	سَفَهَاء	قَالُوا اتُّوْمِنُ كَمَا أَمَنَ السَّفَهَاءُ
نَفْس	আত্মা	أَنْفُس	وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ
صَاعِقَة	বজ্র	صَوَاعِق	يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ
نَبِي	নাবী	أَنْبِيَاء	إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ
عُقْدَة	গিরা	عُقَد	وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ
سُورَة	সূরা	سُور	فَاتُّوا بِسُورَةٍ مِّمَّنْ مِّثْلِهِ
خَلِيفَة	খলিফা	خَلَائِف	إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً
إِنْسَان	এনুশ	أَنَاسٍ، أَنَاسِي	إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْجَارَةُ	حِجَارَةٌ	পাথর	حَجَر	١١.فِعَالَةٌ
-----------------------------------	-----------	------	-------	--------------

কর্মবাচ্য ১

এই বাক্যটি বিবেচনায় নিন: نَصَرَ زَيْدٌ خَالِدًا (যায়েদ খালিদকে সাহায্য করেছিল)। যায়েদ হচ্ছে সাহায্যকারী এবং খালিদকে সাহায্য করা হয়েছে। (فِعْلٌ مَعْرُوف) ক্রিয়াটিকে বলা হয় হাঁ-সূচক ক্রিয়া।

এখন ইহাকে লক্ষ্য করুন: نَصَرَ زَيْدٌ (যায়েদকে সাহায্য করা হয়েছে)। এই বাক্য হতে, আমরা বুঝতে পারলাম যে যায়েদকে সাহায্য করা হয়েছে। এই ধরনের ক্রিয়াকে কর্মবাচ্য বলা হয়। (فِعْلٌ مَجْهُول)। কর্মবাচ্য কুরআনের প্রতি পৃষ্ঠায় প্রায় দুইবার এসে থাকে।

৩-অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়াকে কর্মবাচ্য করা খুবই সহজ।

- فِعْلٌ مَاضٍ: আপনি نَصَرَ (সে সাহায্য করেছিল) এবং نَصِرَ (তাকে সাহায্য করা হয়েছিল)-এর মধ্যে পার্থক্যটি লক্ষ্য করুন।

- فِعْلٌ مُضَارِع: এখানে يَنْصُرُ (সে সাহায্য করে) এবং يُنْصَرُ (তাকে সাহায্য করা হয়)-এর মধ্যে পার্থক্যটি লক্ষ্য করুন।

আরো বিস্তারিত আমাদের আগত পরবর্তী কোর্সে শিখানো হবে।

কর্ম-বাচ্যের জন্য TPI চিহ্ন: গতিপথের দিক দিয়ে কর্ম-বাচ্যের জন্য TPI একই হবে। তবে, আমরা হাত আবর্তন করি গ্রহণ করার স্থানে, ঠিক যেমন আমরা করি مَفْعُول এর জন্য।

نَصَرَ ক্রিয়ার জন্য নীচে একটি ছক দেওয়া হলো যা আমরা পূর্বেই শিখেছি। সে সাহায্য করেছিল

কর্মবাচ্য

فعل مضارع		فعل ماضٍ	
সে সাহায্য করে	يَنْصُرُ	সে সাহায্য করেছিল	نَصَرَ
তারা সাহায্য করে	يَنْصُرُونَ	তারা সাহায্য করেছিল	نَصَرُوا
তুমি সাহায্য কর	تَنْصُرُ	তুমি সাহায্য করেছিলে	نَصَرْتَ
আমি সাহায্য করি	أَنْصُرُ	আমি সাহায্য করেছিলাম	نَصَرْتُ
তোমরা সাহায্য কর	تَنْصُرُونَ	তোমরা সাহায্য করেছিলে	نَصَرْتُمْ
আমরা সাহায্য করি	نَنْصُرُ	আমরা সাহায্য করেছিলাম	نَصَرْنَا
সে সাহায্য করে	تَنْصُرُ	সে সাহায্য করেছিল	نَصَرَتْ

১ যখন বাক্যে ব্যবহৃত কর্ম প্রধান হয়ে ওঠে এবং কর্তার চেয়ে কর্মের সাথে ক্রিয়ার সম্পর্ক মূখ্য হয়ে ওঠে বলে মনে হয়, তখন ক্রিয়াপদটি কর্মবাচ্যের ক্রিয়া (Passive Voice) বলা হয়।

একই ক্রিয়ার কর্মবাচ্য ফরম নীচে দেওয়া হলো। ছক দুইটির মধ্যে পার্থক্য লক্ষ্য করুন যেহেতু ইহা আপনাকে সাহায্য করবে পরিস্কারভাবে কর্মবাচ্য বুঝতে।

فعل مضارع		فعل ماضٍ	
তাকে সাহায্য করা হয়	يُنَصِّرُ	তাকে সাহায্য করা হয়েছিল	نُصِرَ
তাদেরকে সাহায্য করা হয়	يُنَصِّرُونَ	তাদেরকে সাহায্য করা হয়েছিল	نُصِرُوا
তোমাকে সাহায্য করা হয়	تُنَصِّرُ	তোমাকে সাহায্য করা হয়েছিল	نُصِرْتَ
আমাকে সাহায্য করা হয়	أُنَصِّرُ	আমাকে সাহায্য করা হয়েছিল	نُصِرْتُ
তোমাদেরকে সাহায্য করা হয়	تُنَصِّرُونَ	তোমাদেরকে সাহায্য করা হয়েছিল	نُصِرْتُمْ
আমাদেরকে সাহায্য করা হয়	نُنَصِّرُ	আমাদেরকে সাহায্য করা হয়েছিল	نُصِرْنَا
তাকে সাহায্য করা হয়	تُنَصِّرُ	তাকে সাহায্য করা হয়েছিল	نُصِرْتَ

কর্ম বাচ্যের আরো কিছু উদাহরণ এখানে দেওয়া হলো। এগুলি ভালো করে লক্ষ্য করুন এবং পার্থক্য লক্ষ্য করুন।

কর্মবাচ্য	কর্তৃবাচ্য ২
سُئِلَ	سَأَلَ
رُزِقُوا	رَزَقُوا
ضُرِبَتْ	ضَرَبَتْ
رُزِقْنَا	رَزَقْنَا
قِيلَ	قَالَ
يُؤْخَذُ	يَأْخُذُ
يُذَكَّرُ	يَذْكُرُ
تُسْأَلُ	تَسْأَلُ
تُسْأَلُونَ	تَسْأَلُونَ
تُرْجَعُونَ	تَرْجِعُونَ
تُؤْمَرُونَ	تَأْمُرُونَ

আলহামদুলিল্লাহ, আমাদের দ্বিতীয় কোর্সে ইহা ছিল সর্বশেষ পঠনাংশ। এই দ্বিতীয় কোর্স বিস্তারিতভাবে অধ্যয়ন করার পর, যদি আপনি আমাদের পরবর্তী কোর্স (কোর্স-৩) তাহলে কুরআন মাজিদের মধ্যে প্রতি পৃষ্ঠায় আপনার শুধুমাত্র একটি নতুন শব্দ অবশিষ্ট থাকবে। অতএব, কুরআন শিক্ষার পথচলা অব্যাহত রাখুন, বিশেষ করে যখন কুরআন শিক্ষা এতই সহজ করা হয়েছে এবং ইহার জন্য একটি সুবিধাজনক কোর্সও উপস্থিত রয়েছে।

২ কর্তৃবাচ্য: বাক্যে যখন কোনো বাক্যের উপস্থাপিত ক্রিয়া কর্তার দ্বারা সম্পন্ন হয় এবং উক্ত ক্রিয়া কর্তার অনুগামী হয় বলে প্রতীয়মান হয়, তখন তাকে কর্তৃবাচ্য বলা হয়। ইংরেজি ব্যাকরণের সমতুল্য শব্দ (Active voice)। যেমন- সে আসে। এখানে সে কর্তৃবাচ্য।

প্রশ্ন-১: এই কোর্সের উদ্দেশ্য কী কী ?

উত্তর:

প্রশ্ন-২: কুরআন বুঝার জন্য প্রধান দুইটি প্রতিবন্ধকতা কী কী এবং কীভাবে আপনি সেই বাধা নিষ্পত্তি করবেন ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: অর্থ মনে রাখার জন্য পয়েন্টারের কমপক্ষে তিনটি উপকারিতা এবং phrases ব্যবহারের তিনটি উপকারিতা লিপিবদ্ধ করুন।

উত্তর:

প্রশ্ন-৪: phrases এর অর্থ মুখস্ত করার জন্য ফরমুলাটি লিপিবদ্ধ করুন এবং সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

উত্তর:

প্রশ্ন-১: সূরা ফাতিহার দুইটি পয়েন্টারের নাম সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং কমপক্ষে তিনটি পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: অন্তরের গভীর থেকে আল্লাহর প্রশংসা করার জন্য আমাদের কী করা উচিত ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ.....
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.....
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ.....

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
						حَمِدَ		46
						مَلَكَ		48
						عَبَدَ		143
						غَضِبَ		7

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		إِسْم
	عَالَمُونَ، عَالَمِينَ	
	يَوْم	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দুঃআ এবং পরিকল্পনা।
উত্তর:

প্রশ্ন-২: هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ দ্বারা কী বুঝানো হয়েছে?
উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: لَا رَيْبَ فِيهِ
هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন :

এই দুইটি আয়াতে কোনো অটুট ৩-অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়া নাই

বিশেষ্য		
অর্থ	বহুবচন	একবচন
	كُتِبَ	
	مُتَّقُونَ، مُتَّقِينَ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: এই পয়েন্টারে مُتَّقِينَ -এর জন্য কতগুলি গুণাগুণ উল্লেখ করা হয়েছে এবং সেগুলি কী কী ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ.....
وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ.....
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ.....
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.....

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছকটি পূরণ করুন :

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					رَزَقَ			122

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	صَلَاةٌ	
	مُفْلِحُونَ، مُفْلِحِينَ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: এই দুনিয়ায় ও আখিরাতে কাফিরদেরকে কী শাস্তি দেওয়া হবে ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ
ءَأَنْذَرْتَهُمْ
خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ
وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					كَفَرَ			461
					خَتَمَ			6

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	قُلُوبٌ	
	أَبْصَارٌ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।
উত্তর:

প্রশ্ন-২: অন্তরের কত ধরণের অসুখ রয়েছে? ব্যাখ্যা করুন!
উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: يُخِذُ عُنَ اللَّهِ.....
وَمَا يَشْعُرُونَ.....
فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا.....

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماض	মূল ও কোড	Rep.
						خَدَعَ		3
						شَعَرَ		30
						كَذَبَ		76

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		يَوْمَ
		أَنْفُسَ
		مَرَضَ

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: দুর্নীতি কখন ছড়িয়ে যাবে এবং কারা প্রকৃত দুর্নীতিগ্রস্ত ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ
إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ
وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ
السُّفَهَاءُ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন :

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	মূল ও কোড	Rep.
					شَعَرَ		30
					عَلِمَ		518
					قَالَ		1715

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	مُصْلِحُونَ، مُصْلِحِينَ	
	مُفْسِدُونَ، مُفْسِدِينَ	
	سُفَهَاء	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: দুমুখো লোকের পরিণাম কী হবে ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: وَإِذَا لَقُوا.....
مُسْتَهْزِءُونَ.....
وَيَمْدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ.....
فَمَا رِبْحَتْ تِجَارَتُهُمْ.....

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					عَمِيَ			7
					رَبِحَ			1
					خَلَا			26

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	شَيْطَانٍ	
	مُسْتَهْزِءُونَ، مُسْتَهْزِئِينَ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: কীভাবে আমরা বুঝতে পারব মুনাফিকদের জন্য আগুনের উদাহরণামগুলি ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: اسْتَوْفَدَ نَارًا

فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ

وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					ذَهَبَ			37
					تَرَكَ			41
					رَجَعَ			86

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		مَثَل
		نُور
	ظُلُمَات	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: মুনাফিকদের উদাহরণে কোন ধরনের বৃষ্টি উল্লেখ করা হয়েছে, আপনি কীভাবে ইহা বুঝেছেন?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ
يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطِفُ
وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
	حَذَرَ	س					ح ذ ر	10
	تَرَكَ	ن					ت ر ك	43
	خَطِفَ	س					خ ط ف	3
	ذَهَبَ	ف					ذ ه ب	37
	مَاتَ	ق					م و ت	89
	مَشَى	ه					م ش ي	22
	قَامَ	م					ق و م	55

অর্থ	বহুবচন	একবচন
سَمَاء		
ظُلُمَات		
أَصَابِع		
أَذَان		
صَوَاعِق		
أَبْصَار		
شَيْء		

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: কেন শুধু একমাত্র আল্লাহর ইবাদত ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ.....

وَالسَّمَاءِ بِنَاءً.....

فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ.....

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					عَبَدَ			143
					خَلَقَ			248
					جَعَلَ			346
					رَزَقَ			122
					عَلِمَ			518

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	سَمَاءَ	
	ثَمَرَاتِ	
	أَنْدَادِ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।
উত্তর:

প্রশ্ন-২: কুরআন হচ্ছে জীবন্ত অলৌকি বিষয়-কিভাবে?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: فَأْتُوا بِسُورَةٍ
وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া- বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					صَدَقَ			89
					كَانَ			1358
					أَتَى			264
					دَعَا			199

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	عَبْدٌ	
	سُورَةٌ	
	شُهَدَاءُ	
	صَادِقُونَ، صَادِقِينَ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: জাহান্নামের জ্বালানী কী হবে ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: فَاتَّقُوا النَّارَ
أَعَدَّتْ لِلْكَافِرِينَ
تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	মূল ও কোড	Rep.
					فَعَلَ		105
					كَفَرَ		461
					عَمِلَ		318
					رَزَقَ		122
					قَالَ		83
					خَلَدَ		60
					حَزَا		1715
					يَ		264
					قَالَ		
					أَتَى		

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	نَاسَ	
	جَارَةَ	
	جَنَاتٍ	
	أَنْهَارَ	
	ثَمَرَةٍ	
	أَزْوَاجَ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: বিপথগামী লোক কারা ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: لَا يَسْتَحْيَ
 أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا
 بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا
 يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					ضَرَبَ	بَ		58
					عَلِمَ			518
					كَفَرَ			461
					فَسَقَ			54
					قَالَ			1715
					هَدَى			161

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	مَثَل	
	رَبَّ	
	فَاسِقُونَ	
	فَاسِقِينَ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি আল্লাহর সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: আল্লাহর অঙ্গীকার বলতে কী বুঝায় (عَهْدَ اللَّهِ)?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: الَّذِينَ يَنْفُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ
 مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ
 وَيَقْطَعُونَ
 أَنْ يُوصَلَ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	মূল ও কোড	Rep.
					نَقَضَ		8
					قَطَعَ		15
					أَمَرَ		244
					خَسِرَ		51
					وَصَلَ		10

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		عَهْدٌ
		مِيثَاقٌ
		أَرْضٌ
	خَاسِرُونَ، خَاسِرِينَ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: কী ঘটতে পারে যখন কেউ আল্লাহর সৃষ্টির বিষয়ে চিন্তা-ভাবনা করে?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: ثُمَّ يُمِيتُكُمْ
ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ
فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.	অর্থ	বহুবচন	একবচন
					كَفَرَ			461		أَمْوَات	
					رَجَعَ			86		أَزْ	
					عَ					ض	
					خَلَقَ			248		سَمَاء	
					كَانَ			1358		شَيْئ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: খলিফার কতকগুলি অর্থ আছে এবং সেগুলি কী কী ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ.....
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ.....
وَنُقَدِّسُ لَكَ.....

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					جَعَلَ			346
					سَفَكَ			2
					عَلِمَ			518
					قَالَ			1715

অর্থ	বহুবচ	একবচন
	مَلَائِكَةً	
	خَلِيفَةً	
	يَمَاءٍ	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: আমাদের শিক্ষা গ্রহণের প্রতিভা আমরা কোথায় ব্যবহার করব ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: ثُمَّ عَرَضَهُمْ
 أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
 وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ
 وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					عَرَضَ	عَرَضَ		13
					ضَرَبَ	ضَرَبَ		89
					كَتَمَ	كَتَمَ		21
					غَابَ	غَابَ		53

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	أَسْمَاءُ	
	مَلَائِكَةُ	
	غَيْبٌ	
	سَمَآوَاتٍ	
	أَزْ	
	ض	

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: ইবলীশ কেন আদম আ.কে সাজদা করতে অস্বীকার করল ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: اسْجُدُوا لِآدَمَ
أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ
وَكُلًّا مِنْهَا رَغَدًا

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল ও কোড	Rep.
					سَجَدَ			64
					سَكَنَ			17
					قَرِبَ			37
					ظَلَمَ			266
					أَبَىٰ			13
					أَكَلَ			101
					شَاءَ			236

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		زَوْج
		جَنَّة
		شَجَرَة

প্রশ্ন-১: পয়েন্টারের নামগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন এবং সংশ্লিষ্ট পঠনাংশ, দু'আ এবং পরিকল্পনা।

উত্তর:

প্রশ্ন-২: আপনি কিভাবে শয়তানের ফাঁদ হতে নিষ্কৃতি পেতে পারেন?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: নিচের বাক্যাংশের অর্থ লিখুন:

উত্তর: فَارْزَلَهُمَا الشَّيْطَانُ
 اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ
 مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ
 فَتَلَقَّى آدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ

প্রশ্ন-৪: নীচে প্রদত্ত বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার ছক পূরণ করুন:

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	মূল ও কোড	Rep.
	هَبَطَ						8
	تَابَ						72

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	شَيْطَان	
	عَدُوٌّ	
	مَتَاع	
	كَلِمَات	

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ১ক – দুর্বল ক্রিয়া সম্বন্ধে ভূমিকা

প্রশ্ন-১: কুরআনের প্রতি লাইনে কতগুলি বিশেষ্য, ক্রিয়া, এবং অব্যয় রয়েছে ?

উত্তর:

প্রশ্ন-২: বিশেষ্য এবং ক্রিয়ার অর্থ শিখার জন্য সবচেয়ে উত্তম উপায় কী ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৩: ৩-অক্ষর-বিশিষ্ট ক্রিয়ার দুইটি উদাহরণ দিন ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৪: কতগুলি দুর্বল অক্ষর রয়েছে এবং সেগুলি কী কী ?

উত্তর:

প্রশ্ন-৫: দুর্বল ক্রিয়া কাকে বলে। দুইটি উদাহরণ দিন।

উত্তর:

প্রশ্ন-৬: কুরআনের প্রতি লাইনে কতগুলি ৩-অক্ষর-বিশিষ্ট অটুট ক্রিয়া এবং ৩-অক্ষর বিশিষ্ট দুর্বল ক্রিয়া রয়েছে ?

উত্তর:

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ১খ – দুর্বল ক্রিয়া : وَهَبَ

প্রশ্ন-১: وَهَبَ ক্রিয়ার ছকটি মুখস্ত করুন পূরোপূরিভাবে এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

- আরবিতে অনুবাদ করুন : আল্লাহ আমাদেরকে প্রদান করেছেন
- বাংলায় অনুবাদ করুন: وَهَبَ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً
- আরবিতে ‘হ্যাঁ’ দ্বারা উত্তর দিন: هَلْ وَهَبْتُمْ خَالِدًا؟

প্রশ্ন-২: وَضَعَ (সে রেখেছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা وَهَبَ এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم فاعل، اسم مفعول
وَضَعَ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	وَضَعَ

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ১গ – দুর্বল ক্রিয়া: وَعَدَ

প্রশ্ন-১: وَعَدَ ক্রিয়ার ছকটি মুখস্ত করুন পূরোপূরিভাবে এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন::

- আরবিতে অনুবাদ করুন: তোমরা সকলেই খালিদকে ওয়াদা দিয়েছ।
- বাংলায় অনুবাদ করুন: أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ
- আরবিতে ‘হ্যাঁ’ দ্বারা উত্তর দিন: هَلْ وَعَدْتُ خَالِدًا؟

প্রশ্ন-২: وَجَدَ (সে পেয়েছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা وَعَدَ এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم فاعل، اسم مفعول
وَجَدَ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	وَجَدَ

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ১ঘ – দুর্বল ক্রিয়া: قَالَ

প্রশ্ন-১: قَالَ ক্রিয়ার ছকটি মুখস্ত করুন পূরোপূরিভাবে এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

- আরবিতে অনুবাদ করুন: তোমরা সকলেই মানুষকে ভালো কথা বলবে
- বাংলায় অনুবাদ করুন: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

- প্রশ্ন-২: ক্রিয়াপদের জন্য একটি পূর্ণ টেবিল লিখুন ثَابَ ((সে তওবা করেছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা قَال এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

[illegible][illegible]

فعل مضارع	فعل ماضٍ
-----------	----------

كَيَّدَ

	كَانَ

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ২গ – দুর্বল ক্রিয়া: دَعَا

প্রশ্ন-১: دَعَا ক্রিয়ার ছকটি মুখস্ত করুন পূরোপূরিভাবে এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

- আরবিতে অনুবাদ করুন: সুতরাং সে তার রব্বকে ডেকেছিলেন।
- বাংলায় অনুবাদ করুন: وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِمَّنْ دُونِ اللَّهِ
- আরবিতে 'হ্যাঁ' দ্বারা উত্তর দিন: هَلْ تَدْعُونَ رَبَّكَ؟

প্রশ্ন-২: تَلَا (সে তিলাওয়াত করেছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা دَعَا এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم مفعول، اسم فاعل
تَلَاوَةٌ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	تَلَا

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ২ঘ – দুর্বল ক্রিয়া: هَدَى

প্রশ্ন-১: هَدَى ক্রিয়ার ছকটি মুখস্ত করুন পূরোপূরিভাবে এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

- আরবিতে অনুবাদ করুন: এবং প্রতিটি জাতির জন্য আছে একজন পথ প্রদর্শক প্রদান।
- বাংলায় অনুবাদ করুন: إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
- আরবিতে 'হ্যাঁ' দ্বারা উত্তর দিন: هَلْ هَدَيْتُمْ أَحَدًا؟

প্রশ্ন-২: جَزَى (সে প্রতিদান দিয়েছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা هَدَى এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم مفعول، اسم فاعل

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	جَزَى

جَزَاء

ব্যাकरण ওয়ার্ক বুক: ৩ক – হামজাসহ ক্রিয়া: أَمَرَ

প্রশ্ন-১: أَمَرَ ক্রিয়ার ছকটি মুখস্ত করুন পূরোপূরিভাবে এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

- আরবিতে অনুবাদ করুন: আমরা প্রার্থনা নির্দেশিত হয়েছি
- বাংলায় অনুবাদ করুন: وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ
- আরবিতে 'হ্যাঁ' দ্বারা উত্তর দিন: هَلْ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ؟

প্রশ্ন-২: أَخَذَ (সে গ্রহণ করেছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা أَمَرَ এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم مفعول، اسم فاعل
أَخَذَ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	أَخَذَ

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ৩খ –যে ক্রিয়ার দুইটি মূল অক্ষর একই: ظَنَّ

প্রশ্ন-১: ظَنَّ ক্রিয়ার ছকটি মুখস্ত করুন পূরোপূরিভাবে এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন::

- আরবিতে অনুবাদ করুন: তারা চিন্তা করেছিল যেমন তোমারা চিন্তা কর।
- বাংলায় অনুবাদ করুন: إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنَّهُ هَلْ تَتَنَبَّهُونَ بِاللَّهِ خَيْرًا؟
- আরবিতে 'হ্যাঁ' দ্বারা উত্তর দিন:

প্রশ্ন-২: رَدَّ (সে ফিরে গিয়েছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা ظَنَّ এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم فاعل، اسم مفعول
رَدَّ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	رَدَّ

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ৩গ –যে ক্রিয়ার দুইটি মূল অক্ষর একই: ضَلَّ

প্রশ্ন-১: ضَلَّ ক্রিয়ার ছকটি মুখস্ত করুন পূরোপূরিভাবে এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

- আরবিতে অনুবাদ করুন: তোমরা বিপথে যেও না।
- বাংলায় অনুবাদ করুন: وَلَا الضَّالِّينَ
- আরবিতে 'হ্যাঁ' দ্বারা উত্তর দিন: هَلْ هُوَ ضَالٌّ عَنِ الطَّرِيقِ؟

প্রশ্ন-২: خَرَّ (সে পড়ে গিয়েছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা ضَلَّ এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم فاعل، اسم مفعول
خَرَّ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	خَرَّ

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ৩ঘ – হামজাসহ দুর্বল ক্রিয়া: شَاءَ

প্রশ্ন-১: شَاءَ ক্রিয়ার ছকটি মুখস্ত করুন পুরোপুরিভাবে এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

- আরবিতে অনুবাদ করুন:: তোমরা সকলেই ভালো ইচ্ছা করবে
- বাংলায় অনুবাদ করুন: إِنَّ شَاءَ اللَّهُ
- আরবিতে ‘হ্যাঁ’ দ্বারা উত্তর দিন: هَلْ يَشَاءُونَ خَيْرًا؟

প্রশ্ন-২: خَافَ (সে ভয় পেয়েছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা شَاءَ এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

فعل أمر، فعل نهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم فاعل، اسم مفعول
خَوْف

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	خَافَ

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ৪ক- فَتَحَ রীতি ক্রিয়ার পূর্ণবিবেচনা।

প্রশ্ন-১: আপনারা শিখেছেন فَتَحَ রীতি ক্রিয়া এই পঠনাংশে, নীচের ছকটিতে, ক্রিয়া-বিশেষ্যের চাবি গুলি পূরণ করুন এবং এর অর্থ লিখুন শেষের কলামে।

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	হিসেব	মূল	কোড	ক্রমিক.
	فَتَحَ						২৯	ف ت ح	ফ	১
	جَعَلَ						৩৪৬	ج ع ل	ফ	২
	فَعَلَ						১০৫	ف ع ل	ফ	৩
	خَدَعَ						৩	خ د ع	ফ	৪
	ذَهَابَ						৩৭	ذ ه ب	ফ	৫
	قَطَعَ						১৫	ق ط ع	ফ	৬

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ৪খ- نَصَرَ রীতি ক্রিয়ার পূর্ণবিবেচনা

প্রশ্ন-১: আপনারা শিখেছেন: نَصَرَ রীতি ক্রিয়া এই পঠনাংশে, নীচের ছকটিতে, ক্রিয়া-বিশেষ্যের চাবি গুলি পূরণ করুন এবং এর অর্থ লিখুন শেষের কলামে।

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	হিসেব	মূল	কোড	ক্রমিক.
	نَصَرَ						৯৪	ن ص ر	ন	১
	خَلَقَ						২৪৮	خ ل ق	ন	২
	عَبَادَة						১৪৩	ع ب د	ন	৩
	ذَكَرَ						১৮৭	ذ ك ر	ন	৪
	شَكَرَ						৬৫	ش ك ر	ন	৫
	دَخَلَ						৭৮	د خ ل	ন	৬
	حَسَدَ						৫	ح س د	ন	৭
	أَكَلَ						১০১	أ ك ل	ন	৮
	أَمَرَ						২৪৪	أ م ر	ন	৯
	أَخَذَ						১৩৫	أ خ ذ	ন	১০
	تَرَكَ						৪১	ت ر ك	ন	১১
	خُلِدَ، خُلُود						৮৩	خ ل د	ন	১২
	رَزَقَ						১২২	ر ز ق	ন	১৩
	سُجُود						৬৪	س ج د	ন	১৪
	سَكَنَ						১৭	س ك ن	ন	১৫

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ৪গ - ضَرَبَ, نَصَرَ রীতি ক্রিয়ার পূর্ণবিবেচনা

প্রশ্ন-১: আপনারা শিখেছেন: ضَرَبَ, نَصَرَ রীতি ক্রিয়া এই পঠনাংশে, নীচের ছকটিতে, ক্রিয়া-বিশেষ্যের চাবি গুলি পূরণ করুন এবং এর অর্থ লিখুন শেষের কলামে।

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	হিসেব	মূল	কোড	ক্রমিক
	نَصَرَ						৯৪	ن ص ر	ন	১
	كُفِرَ						৪৬১	ك ف ر	ন	২
	شُعُور						৩০	ش ع ر	ন	৩
	صِدْق						৮৯	ص د ق	ন	৪
	فَيْسِق						৫৪	ف س ق	ন	৫
	كِثْمَان						২১	ك ت م	ন	৬
	ضَرَبَ						৫৮	ض ر ب	ন	৭
	رُجُوع						৮৬	ر ج ع	ন	৮
	ظَلَمَ						২৬৬	ظ ل م	ন	৯
	مَلَك						৪৮	م ل ك	ন	১০
	كَذَبَ						৭৭	ك ذ ب	ন	১১

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ৪ঘ - وَعَدَ, وَهَبَ, سَمِعَ রীতি ক্রিয়ার পূর্ণবিবেচনা।

প্রশ্ন-১: আপনারা শিখেছেন: وَعَدَ, وَهَبَ, سَمِعَ রীতি ক্রিয়া এই পঠনাংশে, নীচের ছকটিতে, ক্রিয়া-বিশেষ্যের চাবি গুলি পূরণ করুন এবং এর অর্থ লিখুন শেষের কলামে।

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	হিসেব	মূল	কোড	ক্রমিক.
------	-----------------	-----------	----------	---------	-----------	----------	-------	-----	-----	---------

ج ز ی	١١٦	جَزَاء						٤
أ ت ي	٢٦٨	إِنِّيَان						٥
ج ر ي	٦٥	جَرِيَان						٩
م ش ي	٢٢	مُشِي						٦
ظ ن ن	٦٦	ظَنَّ						٨
ر د د	٨٨	رَدَّ						١٠
م د د	١٩	مَدَّ						١١
ض ل ل	١١٧	ضَلَالَة						١٢
خ ر ر	١٢	خَرَّ						١٣
ح ق ق	٢٩٥	حَقَّ						١٨

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ৫গ - দুর্বল ক্রিয়া: نَسِيَ, رَضِيَ

প্রশ্ন-১: رَضِيَ, نَسِيَ ক্রিয়ার ছকটি পূরোপূরিভাবে মুখস্ত করুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

- আরবিতে অনুবাদ করুন: আমরা সন্তুষ্ট হয়েছিলাম/ তারা ভুলে গিয়েছিল।
- বাংলায় অনুবাদ করুন: يَنْسَوْنَ أَنْفُسَهُمْ / ارْضَ عَنْ ابْنِكَ
- আরবিতে 'হ্যাঁ' দ্বারা উত্তর দিন: هَلْ رَضِيتُمْ؟
- আরবিতে 'না' দ্বারা উত্তর দিন: هَلْ نَسِيَ اللَّهُ؟

প্রশ্ন-২: خَشِيَ (সে ভয় পেয়েছিল) ক্রিয়ার পূর্ণ ছকটি লিপিবদ্ধ করুন, যা رَضِيَ এর মতো একই এবং ছয়টি চাবিতে গোলাকার দাগ দিন। শব্দগুলি অনুবাদের প্রয়োজন নাই।

فعل أمر، فعلنهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم مفعول،
خَشِيَ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	خَشِيَ

فعل أمر، فعلنهى، ক্রিয়া-বিশেষ্য، اسم مفعول،
نَسِيَ

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	نَسِيَ

ব্যাকরণ ওয়ার্ক বুক: ৫ম - পূর্ণবিবেচনা: বিযুক্ত বহুবচন

প্রশ্ন-১: এই পঠনাংশে আপনারা শিখেছেন বিভিন্ন রীতির বিযুক্ত বহুবচন। খালি বাস্তুগুলি পূরণ করুন এবং অনুবাদ লিখুন।

অনুবাদ	একবচন	বহুবচন	ক্রমিক নং
		مَلِك	১
	شُرَكَاء		২
		مَثَل	৩
	أَنْوَار		৪
	سُقَّهَاء		৫
		نَفْس	৬
	صَوَاعِق		৭
	سُور		৮
		نَبِي	৯
		عُقْدَة	১০
	أَيَّام		১১
		خَلِيفَة	১২
	أَمْوَات		১৩
	حِجَارَة		১৪
		لَب	১৫
	أَفْوَاج		১৬
	قُلُوب		১৭
	عِبَاد		১৮
		دَم	১৯
		صَنْدَر	২০

কর্ম বাচ্য

প্রশ্ন-১: কর্ম-বাচ্য কাকে বলে এবং **ماضٍ** ও **مضارع** এর জন্য তিন-অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়ার কর্ম-বাচ্য করার পদ্ধতি কী?

প্রশ্ন-২: **خُلِقَ** (তিনি সৃষ্টি করেছিলেন) ক্রিয়ার কর্ম-বাচ্যের পূর্ণ ছকটি লিখুন যা **نَصَرَ** ক্রিয়ার মতো একই। আপনাদের সুবিধার্থে **ماضٍ** এবং **مضارع** এর প্রথম শব্দ লিখে দেওয়া হয়েছে। অনুবাদ করার প্রয়োজন নাই।

فعل مضارع مجهول	فعل ماضٍ مجهول
يُخْلَقُ	خُلِقَ