





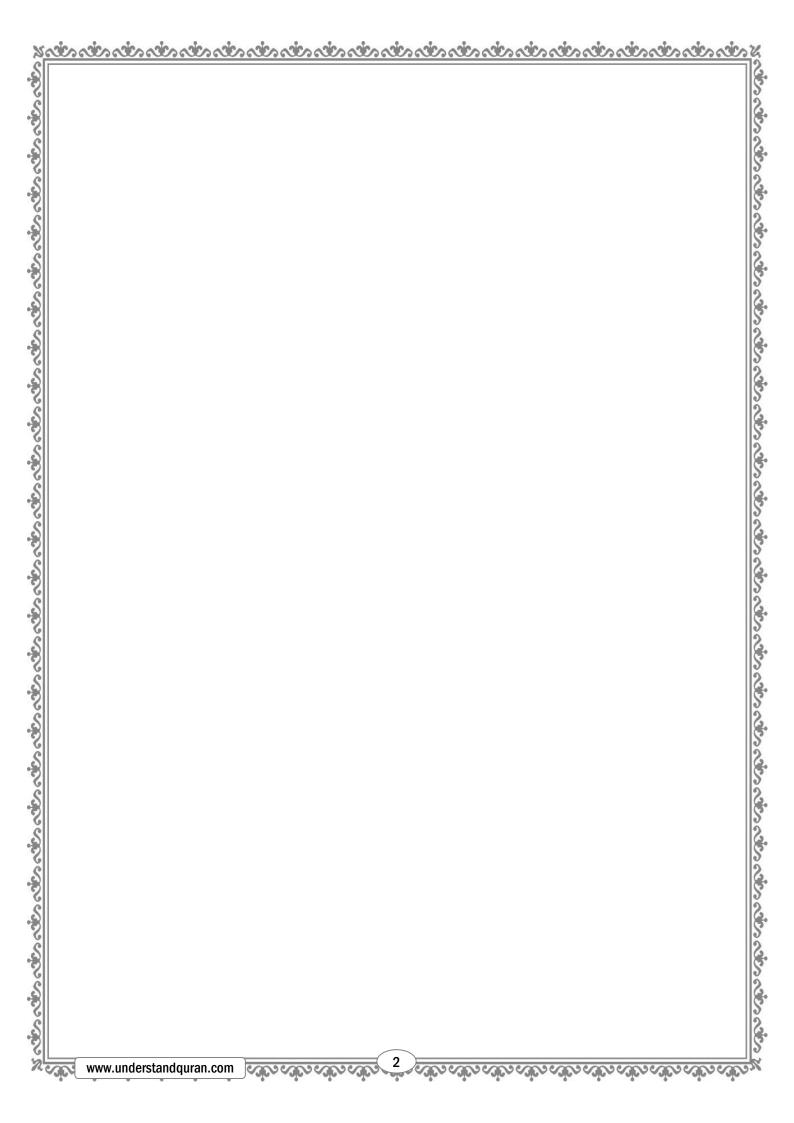
কুরআন ও সলাত অনুধাবন

b0%

এই কোর্সের পর আপনি কুরআন মাজিনের ৮০% শব্দ বুঝতে পারবেন যদি সূরা আল-বাকারা এবং এর পরের সুরাগুলোর অধ্যয়ন অব্যাহত রাখেন

Seg-

মূল: ড. আপুল আধীয় আপুর রহীম পরিচালক, আভারস্টাত কুরআন একাডেমি অনুবাদ: ড. এম. হাবিবুল্লাহ খান



সহজ পদ্ধতিতে কুরআন ও সলাত অনুধাবন কোর্স-৩ মূল: ড. আব্দুল আহীয আব্দুর রহীম অনুবাদ: ড. এম হাবিবুল্লাহ খান সম্পাদনা: ড. শেখ মোহাম্মদ মাহদী হাসান

Copyright ©
Academy of Quran Studies
E-mail: info.aqsbd@gmail.com
Web:www.aqsbd.com

अवर्गनाम
Academy of Quran Studies
হেত অফি: ১৪৯, পূৰ্ব রজনাজার, চালা- ১২১৫
নাবিধারা অফি: ৫ম তলা, বালা # ৩৮, রোড # ১/৫, রুক # জে, বাজিধারা চালা-১২১২
মোবাইল: +৮৮ ০১৭১১ ২৬২ ৯২৩

অখম কলাপ: নাডেম্বর- ২০২০

মূলার্থ
মাহির জিকি প্রেল
ভবিপুন, ঢাকা।

সক্ষোপিতায়:
তালজিল আহমেদ

প্রান্তিম্যান

Academy of Quran Studies
হেত অফি: ১৪৯, পূর্ব রাজনাজার, ঢাকা- ১২১৫
নাবিধারা অফি: ৫ম তলা, বালা # ৩৮, রোড # ১/৫, রুক # জে, বাজিধারা চালা-১২১২
মোবাইল: +৮৮ ০১৭১১ ২৬২ ৯২৩

বিনিয়ম হ ৩০০/- টাকা
ISBN: 978-984-33-6935-2

In the name of Allah, Most Beneficent, Most Merciful

To whomever it may concern

This is to state that MAJOR MD. QUAMRUL HASSAN (RETD), Director, ACADEMY OF QURAN STUDIES (AQS) is the authorized representative of Understand Al-Qur'an Academy (www.understandquran.com) in Bangladesh.

May Allah help him to take necessary steps such as arrangement of classes, training of teachers, and printing the educational materials, for promotion of reading and understanding of the Qur'an among students as well as general public.

<u>රැජ්ය රැජ්ය රැජ්</u>

Jazakumullahu khairan

Abdulazeez Abdulraheem

Director,

Understand Al-Qur'an Academy

www.understandquran.com

অনুবাদকের উপস্থাপনা

বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম

সকল প্রশংসা একমাত্র আল্লাহ তায়ালার জন্য এবং অগণিত দর্মদ ও সালাম নাযিল হোক শেষ নবী মহাম্মাদ (সা.) এবং তাঁর পরিবার পরিজন ও সাহাবীগণের উপর।

পবিত্র কুরআন এমন এক ঐশী গ্রন্থ যা আমাদেরকে পরম সুখের স্থান জান্নাতের দিকে পথ প্রদর্শন করে এবং চরম দুর্ভোগ ও কষ্টের স্থান জাহান্নাম থেকে আমাদেরকে সতর্ক করে। যে কুরআনকে তার পথপ্রদর্শক করে নেয় সে বিপথে যেতে পারে না। তাই কুরআনকে আমাদের পথপ্রদর্শক এবং রাহবার বানাতে হবে। এটা অর্জন করতে হলে আমাদেরকে অবশ্যই আরবী ভাষায় কুরআন পড়ে কুরআনের জ্ঞানার্জন করতে হবে। কোনো ভাষায় জ্ঞান অর্জন করতে হলে প্রথমে যা জানা প্রয়োজন তা হলো ঐ ভাষায় ব্যবহৃত শব্দ, ব্যাকরণ, অলঙ্করণ, বাগবৈশিষ্ট্য ইত্যাদি সম্ভন্ধে সঠিক জ্ঞানার্জন করা। আমাদের দেশের বাংলা ইংরেজি শিক্ষায় শিক্ষিত নারী-পুরুষদের আরবী ভাষা ও ব্যাকরণ শেখার উপযুক্ত কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নেই। কাজেই কুরআন রুঝে পড়তে আগ্রহী পাঠকবৃন্দ প্রায়শই সফলকাম হতে পারেন না। কুরআনের ভাষা শেখার জন্য মাদ্রাসায় যে সব ব্যাকরণ শেখানো হয় সেগুলি ঐ সব বয়স্ক শিক্ষার্থীদের কাছে দুর্বোধ্য মনে হয়, ফলে তাঁরা আরবী শেখার আগ্রহ হারিয়ে ফেলেন।

এই প্রেক্ষাপটে আন্ডারস্ট্যান্ড কুরআনের প্রতিষ্ঠাতা ড. আন্দুল আজিজ আন্দুর রাহিম সাহেব কতৃক প্রণীত Understand Quran The Easy Way শীর্ষক আলোড়ন সৃষ্টিকারী ৫টি গ্রন্থ উপমহাদেশ সহ বিশ্বের প্রায় ২৫টি দেশে বেশ জনপ্রিয়তা অর্জন করেছে। বাংলাদেশে তার প্রতিনিধিত্বকারী প্রতিষ্ঠান একাডেমী অব কুরআন স্ট্যাডিজ এ পর্যন্ত তার মোট ৩টি বই বঙ্গনুবাদ করেছে।

আলহামদুলিল্লাহ এই বইগুলি প্রকাশ হওয়ার পর হতেই দেশে ও বিদেশে অবস্থানরত বহু বাংলা ভাষাভাষি পাঠকরন্দ সাধুবাদ জানিয়েছেন। এবং এরই ধারাবাহিকতায় 'কুরআান অনুধাবন - সূরা আল-বাকারাহ ৩৮-৭৬' বইটি বঙ্গনুবাদ করা হলো।

্রাস্থটির বৈশিষ্ট্য হলো কুরআনে করিমের বিষয়বস্ডুকে বোঝা এবং স্মরণ রাখার সুবিধার্থে এর একেকটি পাঠকে বিভিন্ন পয়েন্টারের সাহায্যে বিভক্ত করা হয়েছে। নতুন শব্দের অর্থ মনে রাখার জন্য বিশিষ্ট অর্থবোধক শব্দসমষ্টি ব্যবহার করা হয়েছে। প্রতি পাঠে একটি করে হাদিস সংযোজন করা হয়েছে যাতে শিক্ষার্থীদের অম্ডুরে প্রিয় নবী মুহাম্মাদ (সা.)-এর প্রতি সম্মান ও ভালোবাসা গড়ে উঠে। কুরআনের আয়াতের অনুবাদ এমনভাবে করা হয়েছে যাতে শাব্দিক অর্থও ঠিক থাকে, পাশাপাশি আয়াতের প্রয়োজনীয় অনুবাদও প্রদান করে। নতুন বিশেষ্য এবং ক্রিয়াগুলির তালিকা করা হয়েছে যাতে পাঠের শেষে আরবি ব্যাকরণ অনুশীলন করা যায়। পূর্ববের বইটিতে তিন অক্ষরের অটুট ক্রিয়া শিক্ষা দেওয়া হয়েছে এবং এই বইয়ের ব্যাকরণ অংশে দুর্বল অক্ষরযুক্ত (معتل) তিন অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়া দেওয়া হবে। এখানে একটি ওয়ার্ক বুক সংযুক্ত করা হয়েছে যাতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বৃদ্ধি পায় এবং ক্লাশের কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পায়। সবমিলিয়ে এটি একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ বই যা একজন সাধারণ শিক্ষার্থীকে অতি সহজে কুরআন বুঝতে এবং আরবী শিখতে সাহায্য করবে। এতে মূলত আরবীকে নয় বরং কুরআনের ভাষাকে মুখ্য উদ্দেশ্য করা হয়েছে। সেভাবেই ক্রিয়া এবং নাম পদের তালিকা বেছে নেওয়া হয়েছে যাতে একজন সাধারণ মানুষ সবচেয়ে কম সময়ে সবচেয়ে বেশি কুরআন বুঝতে পারে। সালাতে তিলাওয়াত শুনে মন দিতে পারে। আল্লাহর কালাম নিয়ে চিম্ডু করতে পারে।

সবশেষে একটি নিবেদন, এটি আমাদের প্রথম সংস্করণ, আপ্রাণ চেষ্টা থাকা সত্ত্বেও অনিচ্ছাকৃত কোনো ভুল-ক্রটি যদি কারো সতর্ক দৃষ্টিতে ধরা পড়ে, অনুগ্রহপূর্বক জানিয়ে দিলে আমরা কৃতজ্ঞতা থাকবো এবং পরবর্তী সংস্করনে তার সংশোধনে যত্নবান হবো।

এই বইটি অনুবাদ, মুদ্রুণ ও প্রকাশ করতে যাদের বিভিন্নভাবে সংশ্লিষ্টতা রয়েছে তাদের এবং এই বইটি অনুসরণ করে যে সব মুসলিম নারী-পুরুষ উপকৃত হবেন তাদের সকলকে ইহকালে ও পরকালে আল্লাহ উপযুক্ত পুরস্কার প্রদান করুন। আমীন।

- ড. এম হাবিবুল্লাহ খান

প্রকাশকের কথা

বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহিম

মুসলিমদেরকে কুরআনের দিকে ফিরিয়ে আনার মাধ্যমে একটি কুরআনিক প্রজনা তৈরি করতে সাহায্য করা, যারা কুরআন তিলাওয়াত করবে, বুঝবে, নিজ জীবনে প্রয়োগ করবে এবং অন্যদের নিকট পৌছাবে। Understand Al-Quran Academy, Hyderabad, India-এর পরিচালক ড. আব্দুল আযীয আব্দুর রহীম Understand Quran & Salah, The easy way, course-1, course-2 ও course-3 নামে ৩টি বই এবং Read Al-Quran নামে একটি তাজউইদের বই রচনা করেছেন।

Understand Quran & Salah, The easy way, course-1 এবং course-2 2010 সাল হতে ঢাকায় বিভিন্ন স্থানে আমরা পরিচালনা করে আসছি। এবছর আরও একটি বই course-3 সংযোজন হয়েছে। ড. আব্দুল আযীয আব্দুর রহীম এ কোর্সগুলো বাংলাদেশের মুসলিমদের মধ্যে পরিচালনার জন্য আমাদেরকে মনোনীত করেছেন।

সকল প্রশংসা একমাত্র আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তা'আলারই প্রাপ্য। সলাত ও সালাম নাযিল হোক প্রিয় নবী মুহাম্মদ (繼)-এর উপর, রহমত ও শান্তির ধারা বর্ষিত হোক তাঁর বংশধর, সহধর্মিণী ও সাহাবীগণের উপর।

আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তা'আলা পৃথিবীতে মানুষ সৃষ্টি করেছেন তাঁর প্রতিনিধিত্ব করার জন্য। পৃথিবীতে মানুষের জীবন কীভাবে পরিচালিত হবে তার জন্য 'হুদা' অর্থাৎ পথনির্দেশ দিয়েছেন। সর্বশেষ নবী ও রাসূল মানবতার বন্ধু মুহাম্মাদ (繼)-এর প্রতি নাযিল করেছেন পথনির্দেশ তথা 'জীবন বিধান' আল কুরুআন যা মানব জাতির জন্য সত্য-মিথ্যার পার্থক্যকারী। কিন্তু কুরআনের ভাষা আরবি হওয়ায় আমাদের বাংলা ভাষাভাষি মুসলিমদের জন্য কুরআন বুঝতে অসুবিধা হয়। ফলে এ শ্রেষ্ঠ নিয়ামত হতে আমরা বিমুখ থাকি; এর প্রতি আমাদের মনোযোগ আকৃষ্ট হয় না।

কুরআন সমগ্র মানব জাতির জীবন বিধান প্রত্যেক মুসলিম নর-নারীর জন্য কুরআনের জ্ঞান অর্জন করা কর্তব্য। বাংলা ও ইংরেজি ভাষা থেকে আরবি ভাষার বৈশিষ্ট্য ভিন্ন, এজন্য কুরআনের ভাষায় কুরআন বুঝতে হলে আরবি ভাষার শব্দপ্রকরণ/শব্দগঠন প্রণালী জানতে হবে।

আল কুরআনের বাণীকে আমাদের মাতৃভাষায় বোঝার জন্যে 'একাডেমি অব কুরআন স্টাডিজ' প্রকাশ করছে সহজ পদ্ধতিতে 'কুরআন ও সলাত অনুধাবন' কোর্স-৩।

ড. আব্দুল আযীয আব্দুর রহীম প্রণীত 'Understand Quran & Salah, The easy way, course 3' এ কোর্সটি কুরআনের প্রাথমিক অর্থ বোঝার জন্য একটি আধুনিক, সুন্দর ও সহজ পদ্ধতি। আল্লাহর দেয়া শ্রেষ্ঠ নিয়ামত আল কুরআনে প্রায় ৭৮০০০ শব্দ আছে। এ কোর্সে পড়ানো হবে সূরা আল-বাকারার সামনের ৫পৃষ্ঠা (আয়াত: ৩৮-৭৬)। এই বইটি সম্পন্ন করার পর কুরআনের ৯০% শব্দ জানা যাবে। উদাহরণস্বরূপ: এখানে প্রতি লাইনে পাওয়া যাবে গড়ে (৯টি শব্দের মধ্যে) মাত্র ১টি নতুন শব্দ, যার অর্থ আপনি ৯০% শব্দ জেনে গেছেন। একই সঙ্গে আপনি শিখবেন আরবি ব্যাকরণ (দুর্বল অক্ষরযুক্ত (معثل) তিন অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়া)-এর কিছু নিয়ম-কানুন যা আপনাকে কুরআন বুঝতে সাহায্য করবে।

সবশেষে এই প্রার্থনা করি যে, আল্লাহ তা'আলা যেন কুরআন তিলাওয়াত করা, বোঝা এবং সে অনুযায়ী আমাদের জীবন পরিচালনা করার যথাযথ জ্ঞান দান করেন, আমীন!

বিনীত মেজর মোঃ কামরুল হাসান (অবঃ) প্রতিষ্ঠাতা পরিচালক একাডেমি অব কুরআন স্টাডিজ

	পরম করুনাময় অ	শেষ দয়াময় আল্লাহর নামে	
	रि	্য ষ্ যসূচি	
পাঠ	কুরআন ও হাদীস হতে	ব্যাকরণ	পৃষ্ঠা ন
२०			
۶۶			
২২			
২৩			
২৪			
২৫			
২৬			
২৭			
২৮			
২৯			
೨೦			
৩১			
৩২			
99			
98			
96			
9 6			
৩৭ ৩৮			
৩৯			
J.V			

গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশিকা

এই কোর্স ফলপ্রসুভাবে ব্যবহারের জন্য কিছু নির্দেশকা:

- এটি জোরালোভাবে পরামর্শ দেওয়া হচ্ছে যে এই কোর্সের পূর্বে আপনি কোর্স -১ (কুরআন ও সালাত অনুধাবন ৫০%) এবং কোর্স -২ (কুরআন অনুধাবন - সূরা আল-বাকারাহ, আয়াত ১-৩৭) সমাপ্ত করবেন।
 - ইহা সর্বোতভাবে পারস্পরিক মিথঞ্জিয়ার কোর্স, অতএব যা কিছু আপনি শুনেন/ পাঠ করেন তা অনুশীলন কর[ে]ন।
- কোনো সমস্যা নাই যদিও আপনি ভুল করে ফেলেন। প্রথম দিকে ভুল না করে কেউই শিখতে পারে না।
- যে বেশি বেশি অনুশীলন করবে সে বেশি শিখতে পারবে যদিও সে ভূল করে।
- গুরুত্বপূর্ণ নিয়মটি মনে রাখবেন:

আমি শুনি, আমি ভুলে যাই

আমি দেখি, আমি মনে রাখি

আমি অনুশীলন করি, আমি শিখি

আমি শিখাই, আমি চৌকস হয়ে উঠি

প্রতিটি পাঠের পর ব্যাকরণ দেয়া আছে। ব্যাকরণের বিষয়টি পাঠের সাথে সরাসরি সম্পর্কিত নয়; করতে গেলে কোর্সটি জটিল হত এবং সূরা অধ্যয়নের আগেই আলাদাভাবে ব্যাকরণ শিখতে হত। তবে মূল পাঠে আপনি যে শব্দ শিখবেন, তার পাশাপাশি ব্যাকরণ, বিশেষত আপনার আরবী ব্যাকরণের জ্ঞান বাড়াবে। কয়েকটি পাঠের পর, সূরা বা যিকিরে পড়ার সময় আপনি ব্যাকরণ পাঠের উপকারিতা বুঝতে পাবেন।

অবসর সময়ে নিচের ৭টি অনুশীলন করতে ভুলবেন নাঃ

২টি তিলাওয়াতে:

- 🕽 । মুসহাফ (কুরআন) থেকে কম পক্ষে ৫ মিনিট তিলাওয়াত কর[—]ন।
- ২। অবসর বা কাজের ফাঁকে মুখস্থ হতে কমপক্ষে ৫ মিনিট কুরআন তিলাওয়াত কর—ন।

২টি পড়াশুনায়:

- ৩। নবীন পাঠকগণ কমপক্ষে ১০ মিনিট এ বইটি পড়বেন।
- ৪। শব্দকোষ বা বুকলেট হতে ৩০ সেকেন্ড পড়া, সালাতের আগে, পরে বা অন্য কোনো সুবিধামত সময়ে। আল্লাহর সাথে ওয়াদা করুন যে আপনি কোর্স শেষ না হওয়া পর্যন্ত শব্দকোষটি সব সময় সাথে রাখবেন।

২টি শোনা ও অপরের সাথে আলোচনায়:

- ৫। অর্থসহ বয়ানগুলো অডিও থেকে শুনবেন। এ কোর্সের বিষয়বস্তু নিজে রেকর্ড করে গাড়িতে বা বাসার টুকিটাকি কাজের সময়ও আপনি এটা শুনতে পারেন।
- ৬। যে কোর্সের যেটুকু আপনি শিখেছেন তা প্রতিদিন র্অন্তত ১ মিনিট আপনি আপনার পরিবারের সদস্য, বন্ধু-বান্ধব বা সহকর্মীদের সঙ্গে আলোচনা করুন।

সবশেষটি ব্যবহারিক প্রয়োগেঃ

৭। প্রতিদিনের সুন্নত ও নফল সালাতে কুরআনুল করীমের শেষের ১০টি সূরা পালাক্রমে তিলওয়াত করুন। এতে সালাতে একই সূরা বারবার তিলাওয়াত করার অভ্যাসটি বন্ধ হয়ে যাবে।

আরো দু'টি অতিরিক্ত বাড়ির কাজ, প্রার্থনার মধ্যে:

- (١) वाभनात निराजत जनाः عِلمًا وَدُنِيْ عِلمًا (١)
- (২) আপনার বন্ধুদের জন্য, "আমাদেরকে এবং তাদেরকে কুরআন শিখতে আল্লাহ যেন সাহায্য করেন।"

ভালভাবে শেখা যায়, কাউকে শেখালে; কাজেই শিখতে চাইলে শিক্ষক হোন।

আভারস্ট্যান্ড আল কুরআন একাডেমি www.understandquran.com

একাডেমির উদ্দেশ্যঃ

(১) মুসলিম সমাজকে কুরআনের পথে ফেরত নিয়ে আসা এবং একটি কুরআনিক প্রজন্ম গড়ে তুলতে সহায়তা করা, যারা কুরআন তিলাওয়াত করবে, এটি বুঝবে, অনুশীলন করবে এবং অন্যদের নিকট পৌছাবে। (২) আমাদের দৈনন্দিন জীবনে খুবই হৃদয়গ্রাহী, সহজ, সরল, কার্যকর, প্রাসঙ্গিক বই হিসেবে কুরআনকে উপস্থাপন করা এবং একই সঙ্গে এই দুনিয়ায় এবং আখিরাতে সফলতার জন্য কুরআন সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। (৩) হাদিসের প্রাথমিক জ্ঞান প্রদান করা যাতে নাবী মুহাম্মাদ (সা.)-এর প্রতি সম্মান ও ভালোবাসা সৃষ্টি হয়। (৪) তাজবীদসহ কিভাবে কুরআন পড়তে হয় তা শিক্ষা দেওয়া এবং ইহা বুঝতে পারা। (৫) ইসলামিক বিদ্বানগণের তত্ত্বাবধানে প্রয়োজনীয় কোর্স ম্যাটেরিয়াল তৈরি করা (বই, ভিডিও, পোষ্টার, শব্দসম্বলিত কার্ড, বুকলেট, ইত্যাতি) এবং পাঠ্যসূচি ডিজাইন করা যা স্কুল মাদরাসার চাহিদা নিরুপণ করবে। (৬) ব্যস্ড্ মানুষ ও ব্যবসায়ীদের জন্য সংক্ষিপ্ত কোর্স পরিচালনা করা। (৭) সহজ, আধুনিক, বিজ্ঞান ভিত্তিক পদ্ধতি এবং শিক্ষা প্রদানের কৌশল ব্যবহার করে কুরআন শিক্ষাকে সহজ করা।

আমাদের উদ্দেশ্য কুরআনের পন্ডিত তৈরি করা নয়। আলহামদুলিল্লাহ, বহু প্রতিষ্ঠান এই কাজ করতেছে। এই একাডেমির আসল কাজ হচ্ছে সাধারণ মুসলিম এবং স্কুলের ছাত্র-ছাত্রীদেরকে (বিশেষ করে আমাদের যুব সমাজ) কুরআনের প্রাথমিক বার্তা প্রদান করা।

কেন এই কাজ?

অনারব মুসলিমদের মধ্যে অধিকাংশই কুরআন বুঝে না। বর্তমানের দৃশ্যকল্পে, কুরআন শিক্ষা দেওয়া খুবই জরুরি হয়ে পড়েছে, কারণ একদিকে দিকে টেলিভিশন, সংবাদপত্র এবং সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমে রয়েছে তীব্র অশ্লীলতা ও বস্তুবাদ এবং অপরপক্ষে রয়েছে ইসলাম, কুরআন এবং রসূল (স.)-এর বিরুদ্ধে লাগাতার আক্রমণ যাতে করে কুরআন ও ইসলামের প্রতি আমাদের বিশ্বাস দুর্বল হয়ে যায়। অতএব, আমাদের ভবিষ্যৎ প্রজন্মের জন্য ইহা খুব জরুরী হয়ে পড়েছে যে তাদেরকে কুরআন ও ইসলামের শিক্ষা বুঝে নিয়ে প্রতিদ্বন্দ্বিতা/মোকাবিলা করতে হবে এবং আল্লাহর সত্য বার্তা বিশ্বজগতে পৌছিয়ে দেওয়ার মাধ্যমে দুনিয়া ও আখিরাতে জীবনের সফলতা আনতে হবে।

منات مرفته مرفقه مرفته مرفقه مرفته مرفقه مرفته مرفقه مرفته مرفته

সংক্ষিপ্ত ইতিহাস:

আল্লাহর মেহেরবানীতে www.understandquran.com গত ১৯৯৮ সালে চালু করা হয়েছিল। এরপর থেকে কুরআনের শিক্ষাকে সরল, সহজ ও কার্যকর করার চেষ্টা অবিরতভাবে আমরা চালিয়ে যাচ্ছি এবং এই লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় কোর্স এবং আনুসঙ্গিক বই-পত্র তৈরি করে চলেছি। কুরআন বুঝার ব্যাপারে আমাদের প্রথম স্ডুরের কোর্স (৫০% কুরআনের শব্দ) বইটির মাধ্যমে প্রায় ২৫টি দেশে শিক্ষা দেওয়া হচ্ছে এবং ২০টি অন্তির্জাতিক ভাষায় অনুদিত হয়েছে। পাঁচটি জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক টেলিভিশন চ্যানেলেও সম্প্রচারিত হচ্ছে। Read Al-Qur'an এবং Understand Al-Qur'an -এর পাঠ্যসূচি এখন ২০০০ এর অধিক স্কুলে বাস্ড্রায়ন করা হয়েছে। আলহামদুলিল্লাহ।

আমাদের বার্তা

আল্লাহর রসূল (সা.) বলেছেন: 'بَلِغُوْا عَنِّيْ وَلُوْ اَبِةً 'আমার নিকট হতে পৌছে দাও যদিও একটি আয়াত হয়''। অতএব, এই মহৎ কাজ ছড়িয়ে দেওয়ার লক্ষ্যে আসুন এবং আমাদের সঙ্গে মিলিত হন; যেখানেই আপনি থাকেন না কেন, এই কোর্সটি শিক্ষা করার চেষ্টা করুন এবং প্রবর্তন করুন আপনার নিকটস্থ মসজিদ, স্কুল, মাদরাসা এবং কমিউনিটি সেন্টার ইত্যাদি। শিশুদের এবং বয়স্কদেরকে এই কোর্সের সঙ্গে যুক্ত করুন এবং একটি শক্তিশালী কর্মীদল গঠন করুন যাতে এই মহৎ কাজটি চালিয়ে নেওয়া যায়।

সবশেষে আমরা আব্লাহর নিকট দুআ করি যেন আমরা এই চমকপ্রদ বইটির সেবা করা লক্ষ্যে তিনি আমাদের এই প্রচেষ্টা গ্রহণ করেন; আমাদেরকে লোক দেখানো কাজ করা হতে দুরে রাখেন, পাপ হতে এবং ভুল করা হতে রক্ষা করেন, আমীন!

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمِ، وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمِ، وَاغْفِرْ لَنَا، إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيْمِ.وَجَرَّاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا.

ভূমিকা

সকল প্রশংসা ও কতজ্ঞতা একমাত্র আল্লাহ তা'আলার জন্য। কল্যাণ ও শান্তি বর্ষিত হউক তাঁর নাবী মহাম্মাদ (সা.)-এর উপর ।

আল্লাহ তা'আলা কুরআন অবতীর্ণ করেছেন মানব জাতির পথনির্দেশ হিসেবে। ইহা হতে পথনির্দেশ পাওয়ার জন্য আমাদেরকে ইহা বুঝে বুঝে পড়তে হবে। দুর্ভাগ্যক্রমে, আমাদের অধিকাংশই কুরআন বুঝি না, কারণ সেইভাবে কুরআন আমাদেরকে শিক্ষা দেওয়া হয় নাই। এমন কি আজকালও অধিকাংশ স্কুলে কুরআন বুঝিয়ে পড়ানো হয় না। এই পরিস্থিতির জন্য একটি প্রধান কারণ হচ্ছে উপযুক্ত বই এর অভাব।

এই পরিস্থিতির কথা মনে রেখে, Understand Al-Qur'an Academy-এর স্কলার ও শিক্ষাবিদদের একটি দল একটি কুরআনিক সিলেবাস তৈরি করেছেন. যার দ্বারা শিশু ও প্রাপ্ত বয়স্ক সবাই একসাথে উপকৃত হতে পারবে। এই সিরিজের প্রথম বই Understand Al-Qur'an - the Easy Way যেখানে কুরআনের ৫০% শব্দের অর্থ শেখানো হয়।

এর পূর্বে "Understand Quran The Easy Way (Course-2)" এই সিরিজের দ্বিতীয় বই প্রকাশিত হয়েছে। এই কোর্সটি আপনাকে কুরআনের ৮০% পর্যন্ত শব্দ শেখাবে (যদি আপনি সূরা আল-বাকারার উপর অধ্যয়ন চালিয়ে যান)।

এই সিরিজের তৃতীয় বই "Understand Al-Qur'an - the Easy Way (Course-3)", যা এখন আপনার হাতে হাতের মধ্যে। এই বইটি সম্পন্ন করার পর আপনি কুরআনের ৯০% শব্দ জানতে পারবেন (যদি আপনি সূরা বাকারার উপর অধ্যয়ন চালিয়ে যান) অর্থাৎ আপনি পাবেন প্রতি লাইনে গড়ে (৯টি শব্দের মধ্যে) মাত্র ১টি নতুন শব্দ, যার অর্থ আপনি ৯০% শব্দ জেনে গেছেন। সুবহানাল্লাহ! আসলেই কুরআন বুঝা খুবই সহজ।

বইটির প্রধান বৈশিষ্ট:

- চারটি পয়েন্টার ব্যবহার করে প্রতি পাতায় কুরআনের পাঠকে (text) বিভক্ত করা হয়েছে যাতে সহজে বুঝা যায় এবং পাঠটিও মনে রাখতে সুবিধা হয়।
- নতুন শব্দের অর্থ মনে রাখার সুবিধার্থে বিশিষ্ট অর্থবোধক শব্দসমষ্টি ব্যবহার করা হয়েছে। ইহা একটি নতুন এবং কার্যকর ধারণা যাতে নতুন ভাষা শিখতে সুবিধা হয়।
- যে সকল পাঠ (text) একটি বিশেষ পয়েন্টারের অধিনে আছে ঐ সকল পাঠকে এক পাঠে (lesson) শিক্ষা দেওয়া হয়। অতিরিক্ত হিসেবে, প্রতি পাঠে একটি করে হাদিস সংযোজন করা হয়েছে যাতে রসল (সা.)-এর প্রতি সম্মান ও ভালোবাসা গড়ে উঠে।

<u> ගම්ප රුම්ප රුම්ප</u>

- কুরআনের আয়াতের অনুবাদ এমনভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে যাতে করে শব্দের অর্থের প্রয়োজনের পাশাপাশি আয়াতের অনুবাদ প্রদান করা হয়েছে। এই কাজে প্রামাণিক অনুবাদ ব্যবহার করা হয়েছে।
- নতুন বিশেষ্য এবং ক্রিয়াগুলির তালিকা করা হয়েছে পাঠংশের শেষে যাতে আরবি ব্যাকরণ অনুশীলন করা যায়। শিক্ষক এটি দায়িত্ব নিয়ে নিশ্চিৎ করবেন যে শিক্ষার্থীগণ যথাযথভাবে বিশেষ্য ও ক্রিয়াগুলি Total Physical Interaction (TPI) পদ্ধতি ব্যবহার করে অনুশীলন করছে যা তাদেরকে ক্রিয়ার রূপন্তির শিক্ষা করতে সক্ষম করবে।
- আরবি ক্রিয়া বিভিন্ন রকমের হয়। পূর্ববর্তী বইয়ে অটুট অক্ষরের তিন অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়া শিক্ষা দেওয়া হয়েছে। এই বইয়ের ব্যাকরণ অংশে দুর্বল অক্ষরযুক্ত (مختل) তিন অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়া দেওয়া হবে। মাজিদ-ফিহ (مزيد فيه) ক্রিয়া শিক্ষা দেওয়া হবে আমাদের পরবর্তী বইয়ে. ইনশায়া আল্লাহ।
- এখানে একটি ওয়ার্ক বুক (workbook) সংযুক্ত করা হয়েছে যাতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বৃদ্ধি পায় এবং ক্লাশের কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পায়।

আল্লাহ যেন আমাদেরগুলিকে ক্ষমা করে দেন। কোনো ভুল ধরা পড়লে নিম্নে উল্লেখিত ঠিকানায় আমাদেরকে জানানোর অনুরোধ রইল যাতে আমরা পরবর্তী সংস্করনে সংশোধন করতে পারি।

ড. আবদুল আযীয আবদুর রহীম info@understandquran.com নভেম্বর, ২০২০



কোর্সটির উদ্দেশ্যঃ

- ১। সূরা আল-বাকারাহ এর পরবর্তী ৫টি পৃষ্ঠা অধ্যয়ন করা (আয়াত ৩৮-৭৬)
- ২। কোর্সটির শেষে কুরআনের ৯০% শব্দ জানা। অর্থাৎ যখন কুরআনের ১১তম পেইজটি আরম্ভ করবেন তখন প্রতি লাইন মাত্র একটি করে নতুন শব্দ পাওয়া যাবে।

- ৩। পয়েন্টার এবং বাক্যাংশের সাহায্যে নতুন শব্দ এবং এর অর্থ শেখা।
- ৪। কুরআনকে ব্যক্তি জীবনে প্রয়োগ করার পদ্ধতি শেখা।
- ৫। ক্রিয়ার উদ্ভাবিত ফর্মগুলি TPI পদ্ধতিতে শেখা, যা কুরআনে কারীমে প্রতি লাইনে প্রায় একবার করে আসে।
- ৬। কুরআন সম্পর্কিত দুই শতাধিক স্পকেন আরবী (Spoken Arabic) বাক্য শেখা।

কুরআন বুঝার জন্য দুইটি চ্যালেঞ্জ (Challenge):

- 🕽 । শব্দভান্ডার (শব্দ এবং অর্থ): এটি পয়েন্টার এবং বাক্যাংশের মাধ্যমে জেনে নিন।
- ২। ব্যাকরণ: এটি জেনে নিন TPI এবং আরবী কথোপকথনের (Spoken Arabic) এর মাধ্যমে।

পয়েন্টারের উপকারিতা:

কুরআন ৩০টি পারায় ভিক্ত। অধিকাংশ মুসহাফের প্রতিটি পারায় ২০টি পৃষ্ঠা আছে। প্রতিটি পারা আবার চার ভাগে বিভক্ত। এই এক চতুর্থাংশে ৫টি পৃষ্ঠা আছে।

এই কোর্সের মধ্যে, প্রতিটি পৃষ্ঠা চার অংশে বিভক্ত, এই অংশগুলি এক একটি পয়েন্টারের প্রনিধিত্ব করে। একটি পয়েন্টারে একাধিক আলোচ্য বিষয় থাকতে পারে। পয়েন্টারের অনেক উপকারিতা থাকতে পারে, উদাহরণ স্বরূপ:

- এগুলো আপনাকে সেই প্রসঙ্গ এনে দেয় যেখানে নতুন শব্দ ব্যবহার করা হয়।
- এগুলো আপনার অর্থ মনে রাখার ব্যাপারে এবং স্মরণ করতে নঙ্গর হিসেবে কাজ করে।
- এগুলো আপনাকে ঐ পাতার আলোচ্য বিষয় প্রত্যক্ষ করতে সাহায্য করে।
- এগুলো কুরআন মুখস্থ রাখতে যথেষ্ট ব্যবহার্য।

পাঠংশের উপকারিতা:

আলাদা আলাদা শব্দের অর্থ মনে রাখার তুলনায় পাঠংশের অর্থ মনে রাখা বেশি ভালো। একটি পাঠংশ:

- ব্রেইনের জন্য নঙ্গর প্রদান করে যাতে করে নতুন শব্দের অর্থ মনে করা যায়।
- বার্তা মনে রাখার জন্য আপনাকে সাহায্য করে।
- কেবলমাত্র একটি শব্দের তুলনায় অনেক বেশি অনুভূতি সৃষ্টি করে। (উদাহরণ: আরুংসম্পূর্ণ: আল্লাহ হচ্ছেন স্বয়ংসম্পূর্ণ).
- শব্দ এবং এর অর্থ মুখস্ডু করার তুলনায় পাঠংশ এবং এর অর্থ মুখস্থ করা অনেক বেশি কার্যকর, শক্তিশালী, মর্মস্পর্শী এবং ব্যবহার্য্য।

বাক্যাংশের অর্থ মুখস্থ করার ফরমুলা: R-5s-10-Loud

ফরমুলাটি নীচে ব্যাখ্যা করা হলো:

- R: शिथिन
- 5s: পাঁচটি ইন্দ্রীয় ব্যবহার করুন। শ্রবন, দৃষ্টি, ঘ্রান, স্পর্শ, এবং অনুভূতি। ক্রিয়ার কাজ প্রত্যক্ষ করুন এবং বিশেষ্যর
- 10: পাঠটি কমপক্ষে ১০ সেকেন্ড অনুশীলন করুন।
- Loud: বাক্যাংশটি এবং এর অর্থ উচ্চস্বরে বলুন।

আরবী কথোপকথন:

প্রত্যেকটি ব্যাকরণ পাঠে আমরা আরবী ভাষা অনুশীলন করব।

- বাক্যগুলি গঠন করা হবে কুরআনের বিষয়বস্তুর উপর।
- ইহা বিভিন্ন ফরমের ক্রিয়া অনুশীলন করার সুযোগ দিবে।
- অনুশীলন তৈরি করে শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে একটি সক্রিয় পারস্পারিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া।
- ইহা সাহায্য করে ব্যাকরণ পাঠকে আকর্ষণীয় করতে।

श्चिमाय्यात्व्य क्लाक्ल اصًا بَانْتِنَتُكُمْ	اءً 15	• -	1=3.101		ا اُنْ اَنْ ا
অতঃপর যখন তোমাদের ক		<u> </u>	لُوْ ا مِنْهَا এখান থেকে তো		আমরা বললাম
هُدَايَ			ۿؙۮؑؽ		<u>ا</u>
আমার পথনির্দেশনা	তখন যে আনুসর	ें <u>فُمَنْ</u> ন করবে	পথ নির্দে		مِّنِیْ আমার পক্ষ হতে
	َ مُنْ الْمُنْ	ِ نُ وْنَ ₍₃₈₎			
	এবং যারা অবিশ্বাস		ত্রারা দুঃখিত হবে	1 > 1	নই কোনো ভয় তাদের
	করেছে				জন্য
يهَا خُلِدُوْنَ (39)	هُمْ فِرْ	حٰبُ النَّارِ	اَصْد	أولٰئِكَ	بإيتا
তারা তার মধ্যে চিরস্থা	য়ী হবে (জাহান্নাট	মর) আগুনের	অধিবাসী (হবে)	তারা	আমার নিদর্শনসমূহকে

সংক্ষিপ্ত বর্ণনা :

- এখানে দ্বিতীয় বার আল্লাহ তাদের কে বলছেন যে "নীচে নেমে যাও"। প্রথমবার ছিল বিচ্যুতির কারণে। আদম (আ.)-এর অনুতপ্ত হওয়ার পরে আল্লাহ তাদেরকে পৃথিবীতে খলীফা নিয়োগের মূল পরিকল্পনার অংশ হিসাবে নিচে নামতে বলেছিলেন।
- আল্লাহ বলেন مِنِّيْ هُدًى হেদায়াত আমার পক্ষ থেকে, এবং هُدايَ आমার হেদায়াত। কেবল এমন লোক, যারা আল্লাহর হেদায়াত অনুসারে চলবে তাদের কোন ভয় নেই এবং তারা (কোন কারণে) চিন্দ্র্তিও হবে না। এ থেকে বোঝা যায় যে আল্লাহর কিতাব এবং তাঁর রসূল (সা.)-এর সুন্নাহ বোঝা ও অনুসরণ করা কতটা গুর~ত্বপূর্ণ এবং কুরআন ও হাদিস দ্বারা যা প্রমাণিত নয় তার উপর কোনো ভাবেই আমল করা উচিত হবে না।
- জান্নাত পরম সুখ ও শান্তির জায়গা। সেখানে জান্নাতিদের তখন বা ভবিষ্যতের কোনও বিপদের আশঙ্কা থাকবে না, এবং না অতীতের কোনও ক্ষতি নিয়েও কোনও কষ্ট ও দুঃখ থাকবে, অর্থাৎ তারা পরম সুখী হবে।

হাদীস:

ইবনে উমর (রাঃ) থেকে বর্ণিত, রসূলুল্লাহ্ (সা.) বলেনঃ জান্নাতীরা জান্নাতে আর জাহান্নামীরা জাহান্নামে যাওয়ার পর মৃত্যুকে উপস্থিত করা হবে, এমন কি জান্নাত ও জাহান্নামের মধ্য স্থানে রাখা হবে। এরপর তাকে জবাই করে দেয়া হবে, অতঃপর একজন ঘোষণাকারী ঘোষণা দিবে যে, হে জান্নাতীরা! তোমাদের (আর) মৃত্যু নেই। হে জাহান্নামীরা! তোমাদের (আর) মৃত্যু নেই। তখন জান্নাতীগণের আনন্দ। আর জাহান্নামীদের বাড়বে দুঃখের উপর দুঃখ।" (বুখারী ৬৫৪৮)

أيْتٌ শব্দ বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার হয়:

- এই মহাবিশ্বের বিভিন্ন চিহ্নসমূহ যেমনঃ পৃথিবী, চন্দ্র, সূর্য, ইত্যাদি।
- নবীদের (আঃ) অলৌকিক ঘটনাবলি (আল্লাহর অনুমতিক্রমে)।
- কুরআনের আয়াত সমূহ।

আয়াত শব্দের যে অর্থই করা হোক, প্রত্যেকটি অর্থ থেকে এটি স্পষ্ট বোঝা যায় যে, কোনো একজন সৃষ্টিকর্তা অবশ্যই আছেন, যিনি এই বিশ্ব পরিচালনা করছেন।

পাঠ: দু'আ ও পরিকল্পনা

এই আয়াত থেকে অনেক শিক্ষা, দু'আ এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কয়েকটি উদাহরণ দেয়া হলঃ

- 🕨 আদম (আ.) পৃথিবীতে খলীফা হিসাবে প্রেরিত হয়েছিলেন।
- হেদায়াত একমাত্র আল্লাহর হাতে।
- 🕨 যারা হেদায়াত অনুসরণ করবে তারা জান্নাতে প্রবেশ করবে।
- যারা ইহা প্রত্যাখ্যান করবে তারা জাহান্নামে প্রবেশ করবে।

দু'আঃ হে আল্লাহ! আমাকে কুরআন ও হাদীস নিয়মিত পড়ার তৌফিক দান কর[←]ন, যাতে আমি হেদায়াত পাই।

क्रिशाः (५	্রেরের আ	 টুট ক্রিয়াগুলি	ন পথায়ে ত	ালিকাজ্ঞ	কুবা হয়ে	ছ- তাবপ	 বে ৩_বর্ণে	ন দৰ্বল			
विकार (८		ুজান্র-রাভা ক্রিয়াগুলি,		,			T - 10 1	1 7 1 1		বিশেষ্য	
অর্থ	ক্রিয়া- বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.	অর্থ	বহুবচন	একবচ
নিচে নামা	هُبُوْط	مَهْبُوْط	هَابِط	اِهْبِطْ	يَهْبِطُ	هَبَطَ	ه ب ط	b	আয়াত, নিদর্শন	ایَات	أيَةٌ
							ضد				
অনুসরণ করা	تَبَع	مَتْبُوْع	تَابِع	ٳؾ۠ڹۘۼ	يَتْبَعُ	تَبِعَ	ت ب ع	৯			
							سـ				
চিন্তা করা	حُزْن	مَحْزُوْن	حَازِن	اِحْزَنْ	يَحْزَنُ	حَزِنَ	حزن	৩৯			
অস্বীকার	2.0	40		408	4.0		uL.	867			
করা	كُفْر	مَكْفُوْر	كَافِر	أَكْفُرْ	يَكْفُرُ	كَفَرَ	كفر				
	ه ا		to c	۽ ٻھ ،	ر ٥ ا و	- 1-	نـ	৮৩			
অনন্তকাল	خُلُوْد	-	خَالِد	أخْلُدْ	يَخْلُدُ	خَلَدَ	خ ل د نـ				
আসা	إِثْيَان	مَأْتِيّ	اتٍ	ٳۑ۠ؾؚ	يَأْتِيْ	أتى	أت ي	২৬8			
							ھد				
আসা পথ প্রদর্শন করা ভয় করা	ۿؙدًى	مَهْدِيّ	هَادٍ	ٳۿ۠ۮؚ	یَهْدِيْ	هَدٰی	ه د ي	১৬১			
করা							هد				
ভয় করা	خَوْف	مَخُوْف	خَائِف	خَفْ	يَخَافُ	خَافَ	خ و ف	۶.۶			
							خا				

কুরআন পাঠ : ৬খ						
বানী ইসরাঈলকে দাওয়াও	ত (আল-বাকারাঃ	80-8২)				
পরিচিতিঃ	`	,				
প্রথম হেদায়াত প্রাপ্ত ব্যা	্ জ (হযরত আদ	ম [আ.]) সম্পর্কে ড	মালোচনা করার	পর আল্লাহ তায়	ালা বনী ইরসাঈ	ল সম্প
বিস্তারিত আলোচনা করে						
যেখানে ইহুদীদে কয়েকটি						
জানাচ্ছেন যার আগমনের সবিস্পুরে দেখায় যে, য				, -,		
সাম ভূজে লেনার বে, ম অবক্ষয় ঘটে এবং উত্তরণে						
এর থেকেও গুর=ত্বপূর্ণ য			,			
করা হয়েছে, বিশেষ করে			~		আমাদের সমাজে	রে বর্তম
অবস্থা। আমরা সমাজ পরি	রবর্তনের জন্য এ ^ই	ই হিদায়াতের উপর ^জ		0 0		
وَ أَوْفُوْا	تُ عَلَيْكُمْ	الْتِيِّ انْعَمْ	بِعْمَثِيَ	اذْكُرُوْا	سْرَاءِیْلَ	نِيْ اِ
· ·		দিয়েছি তোমাদের		ণ করো আমার	হে সন্তান ইয	নরা ঈলে
পূর্ণকরো	উপ	ার	নিয়	ম ে তর		
 4) وَاٰمِنُوْا بِمَا َ 	ارْ هَبُوْن (٥	وَإِيَّايَ فَ	عَهْدِكُمْ	اُوْفِ ب	دِؽٞ	بعَهْ
এবং তোমরা ঈমান 🏻 এ	বং শুধু আমাকেই		পূর্ণ করবো তো	্ থাদের (কাছে কৃত	ত) আমার (ক	<u>্</u> গছে কৃৎ
আনো ঐ বিষয়ে যা	ভয় করো		প্রতিশ্র	্টি	প্রতি	শৃতি
به وَلَا تَشْتَرُ وْ	اَوَّ لَ كَافَرُ	لَا تَكُوْ نُوْ ا	ا مَعَكُمْ وَ	ندّقًا لّمَ	ثُ مُصَ	اَنْزَ لْد
এবং তোমরা ত	<u>্রু</u> গাঁর প্রতি প্রথম	এবং তোমরা	তার যা তোফ	/		 i অবতী
	অস্বীকারকারী	হয়ো না	সাথে আ			ন্ রেছি
ا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ	<u> </u>	فَاتَّقُوْ نِ (41)	وَّ اتَّاءَ '	تَمَنًا قَلْنًا	مانت ،	
এবং তোমরা মিশ্রণ করো		ং অতএব তোমরা ভঃ	<u> </u>	সামান্য মূল্য	আমার আয়াতের	বিনিম
কে অসত্যের সাং		ভয় করো				
		تَعْلَمُوْنَ (42)	ه اَنْتُمْ	<u>َ</u> حَق ،	وَ تَكْتُمُو ا الْـ	<u> </u>
		<u>্থেন্ট্রিন্ট্রেন্ট্রিন্টিন্টিন্টিন্টিন্টিন্টিন্টিন্টিন্টিন্ট</u>	\		<u>- শুক্র জুকাবে</u> রা সত্যকে লুকাবে	
		- 1 - 1 1 4 1 3 4 6 - 1 5	ini ∀u*i I	- 1\ 6\ 1\ 1	אויין איניין	<u>('')</u>
বিস্তারিত আলোচনাঃ	<u>.</u>	S • • •	,			
يَنِيْ إِسْرَ آءِيْلَ اذْكُرُوْا ﴿	:: এই আয়ােে	ত ৩টি করণীয়বিষয়	সম্পর্কে আলোচন	া করা হয়েছে:		
আল্লাহর অনুগ্রহের কথা			`			
আগ্রহ সৃষ্টি হয়। তাঁর দয় কিতাব দান করেছেন এবং				' '	ন এবং তাদেরকে	আসমা
১) অঙ্গীকার পূরণ কর,	,	્ગા.) હ્યર ગહ્યું વ	ાગા ભલ ગાયર્	७ २ ८५८५५ ।		
২) এক আল্লাহকে ভয় ব						
وَاٰمِئُوْا بِمَاۤ اَنْزَلْتُ ﴿		ারটি জিনিসের নির্দে	শ দেয়া হয়েছে।			
১. কুরআনের উপর বিশ						
২. সবার আগে এর প্রা তাঁর প্রতি যা অবতী			, , ,		চর ভবিষ্যদ্বাণী জা	ন, সুত
৩. পার্থিব সুবিধার জন্য				, -,,		
৪. এক আল্লাহকে ভয়ব						
تُلْبِسُوا الْحَقُّ بِالْبَاطِلِ ﴿	টু: এই অ	ায়াতে ২টি বৰ্জনীয় বি	বষয় সম্পর্কে আ	লাচনা করা হয়ে	ছ:	

- > বনী ইসরাঈলের আলিমরা মানুষকে ইসলাম গ্রহণ করা থেকে দূরে রাখতে দুটি কৌশল অবলম্বন করেছিলেন:
- 🗲 কেউ যদি তাওরাত সম্পর্কে কিছুটাও জানত এবং হযরত মুহাম্মাদ (সা.)-এর মাঝে কিছু লক্ষণ দেখতে পেত, তখন তারা তাকে সত্য-মিথ্যার মিশ্রণ ঘটিয়ে বিভ্রান্ত করতো।

> আর যারা তাওরাত সম্পর্কে কিছু জানত না, তারা তাদের কাছে তাওরাতে বর্ণিত ভবিষ্যদ্বাণী পুরোপুরি গোপন করত এবং হযরত মুহাম্মাদ (সা.) সম্পর্কে তাদের কিছুই বলতো না।

হাদীস:

ইবনে মাসউদ (রাঃ) হতে বর্ণিত, নাবী (সা.) বলেনঃ কিয়ামাত দিবসে পাঁচটি বিষয় সম্পর্কে জিজ্ঞাসাবাদ হওয়ার আগপর্যন্ত আদম সন্তানের পদদ্বয় আল্লাহ্ তা'য়ালার নিকট হতে সরতে পারবে না। তার জীবনকাল সম্পর্কে, কিভাবে অতিবাহিত করেছে? তার যৌবনকাল সম্পর্কে. কি কাজে তা বিনাশ করেছে; তার ধন-সম্পদ সম্পর্কে. কোথা হতে তা উপার্জন করেছে এবং তা কি কি খাতে খরচ করেছে এবং সে যত টুকু জ্ঞান অর্জন করেছিল সে মুতাবিক কি কি আমল করেছে। (তিরমিজি: २८३७)

পাঠ: দু'আ ও পরিকল্পনা

এই আয়াত থেকে অনেক শিক্ষা, দু'আ এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কয়েকটি উদাহরণ দেয়া হল: যদিও এই আয়াত সমূহে বনী ইসরাঈল সম্প্রদায়কে সম্বোধন করা হয়েছে, তবুও এতে আমাদের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বার্তা রয়েছে যেমনঃ

- ➤ আল্লাহ তায়ালা আমাদের উপর আল্লাহর যেই অগণিত অনুগ্রহ করেছেন তা স্মরণ কর[←]ন, বিশেষ করে পবিত্র কুরআন এবং নবী (সা.)-এর মতো নিয়ামত।
- 🍃 আল্লাহর প্রতিশূর^ভতিগুলো পরিপূর্ণভাবে পালন কর^ভন, অর্থাৎ শুধু তাঁরই ইবাদাত করা, তাঁর রাসুলের অনুসরণ করা এবং তাঁর দ্বীনকে প্রচার করা।

- সমাজ, সংস্কৃতি ও মানুষকে ভয় করবেন না, কেবল এক আল্লাহকেই ভয় কর^午ন ।
- কুরআনের উপর বিশ্বাস রাখুন এবং এর হক আদায় কর[—]ন।
- 🕨 আল্লাহর আদেশের সামনে কারো সাথে কোনো প্রকার আপোস করবেন না ।
- সর্বদা মৃত্তাকী হয়ে জীবন যাপন কর^{ল্}ন।
- 🕨 সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশ্রিত করবেন না এবং সত্যকে গোপন করবেন না ।

اللهُمَّ أُعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ अगि पूर्णा

হে আল্লাহ! আপনার যিকির, আপনার কৃতজ্ঞতা ও শোকর আদায় এবং সুন্দর করে আপনার ইবাদত করতে আপনি আমাকে সাহায্য করুন।

পরিকল্পনাঃ আমি প্রতি মাসে দাওয়াহ সম্পর্কিত একটি ছোট্ট ভিডিও ক্লিপ দেখব বা এ প্রসঙ্গে একটি নিবন্ধ পড়ব, যাতে আমি অন্যের কাছে ইসলামের আসল চিত্র তুলে ধরতে পারি।

বিশেষ্য ও ক্রিয়া:

অনুশীলনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের করুন এবং এর ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। আবার এই আয়াতের শুর^{ক্র} থেকে শেষ পর্যন্ড তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের করুন এবং এর ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন।

ক্রিয়াঃ (৩	ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এবং এরপরে মাযিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি)									বি	ব ে শষ্য		Ī
অর্থ	ক্রিয়া-বিশে	اسم مفعول (रा	اسم فاعل	ارع فعل امر	نِي فعل مضا	فعل ماه	মূলবৰ্ণ	পূণবৃত্ত	অং	িবহু	হ্বচন	একবচন	<u></u>
স্মরণ রাখ	ِکْرِ الْ	مَذْكُوْ ر	ذَاكِر	ٲۮ۠ػؙۯ	يَذْكُرُ	ذَكَرَ	ذ ك ر	১৬	ত	ানুগ্রহ	نِعَم	نعْمَة	
			·				نـ	8					
ভয় করা	هْبَة	َرْ ھُوْ بِ رَ	رَاهِب مَ	اِرْ هَبْ	يَرْ هَبُ	رَ هِبَ	رەب	৩		।श्ल	* ° * 1	قَلِیْل × کَ	
				· · · · · ·	· J.					বশী	J	_	
মেশানো	,			2.		6	ل ب س						
মিশ্রিত	بْس	مَلْبُوْس أ	لأبِس ،	اِلْبِسْ	يَلْبِسُ	لْبَسَ	ضد	77					
করা		8.0											
গোপন	تُمَ ان	؞ؘػ۠ڗ <u>ؙ</u> ڎ؞ ٧	≥اتہ	ٱػ۠ڗؙٛ؞ٛ	رَكْزُدُ	ء َڗٛۮٙ	ك ت م	55					

जिल्ला
 जिला
 जिल्ला
 जिल्ला
 जिल्ला
 जिल्ला
 जिल्ला
 जिला
 जिल्ला
 जिल्ला
 जिल्ला
 जिल्ला
 जिल्ला
 जिला
 जिला

Qur'an ৬গ Lesson

ভাল ও নেক কর্ম কর! (সুরা-বাকারাঃ ৪৩-৪৬)

وَاثُوا الزَّكُوةَ وَ اَقِيْمُوا الصَّلُوةَ এবং তোমরা সালাত প্রতিষ্ঠা করো ও তোমরা যাকাত দাও তোমরা নির্দেশ দিচ্ছ কি মানুষদের সৎ কাজের আর তোমরা ভুলে যাচ্ছ এবং তোমরা রুকু করো রুকুকারীদের সাথে أَفَلَا تَعْقِلُوْنَ (44) তবে কি তোমরা বুঝ না? অথচ তোমরা তিলাওয়াত করো ধৈর্যের এবং তোমরা তোমাদের মাধ্যমে সাহায্য চাও কিতাব নিজেদেরকে إِلَّا عَلَى الْخَشِعِيْنَ (45) তবে. বিনীতদের উপর (কঠিন নয়) এবং নিশ্চয় তা অবশ্যই বড় (কঠিন) যারা ধারণা করে ও সালাতের (মাধ্যমে) اِلَيْه راجعُوْن (46) এবং তারা নিশ্চয় তাঁরই দিকে প্রত্যাবর্তনকারী তারা নিশ্চয় সাক্ষাতকারী তাদের রবের সাথে

Brief Explanation (3

🗲 নামায আমাদেরকে আল্লাহকে স্মরণ করতে, আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করতে, আল্লাহর সাথে আমাদের সম্পর্ক পুনরুদ্ধার এবং পুনঃস্থাপনের ক্ষেত্রে সহায়তা করে।

🗲 জামাতে নামাজ আমাদের অনেক ভাবে সহায়তা করে. যেমন নিয়মানুবর্তী হতে, অন্যের কাছ থেকে শিক্ষা নিতে, সমমনা লোকদের সাথে দেখা করতে, অন্যের কাছ থেকে অনুস্মারক গ্রহণ করতে ইত্যাদি।

Hadith

রস্লুল্লাহ (সা.) বলেন যে, কিয়ামাতের দিন বান্দার আমলের মধ্যে সর্ব প্রথম সালাতের হিসাব নেয়া হবে। যদি তা সঠিক বলে গণ্য হয়, তবে সে হবে কল্যাণপ্রাপ্ত ও সফলকাম। আর যদি তা সঠিক বলে গণ্য না হয়, তবে সে হবে ব্যর্থ ও ক্ষতিগ্রস্ড় । ফর্যের মধ্যে যদি কোন ত্রুটি দেখা যায়. তবে মহান প্রভু বলবেনঃ লক্ষ্য কর্ আমার বান্দার কোন নফল আমল আছে কি? তা দিয়ে তার ফরযের যতটুকু ঘাটতি আছে তা পূরণ করে দাও। এতদনুসারেই হবে অন্যান্য সব আমলের অবস্থা। -(তিরমিজীঃ ৪১৩)

- এক অন্য একটি হাদীসে হযরত মুহাম্মাদ (সা.) বলেন: মুমিন বান্দা ও কাফিরের মধ্যে পার্থক্য হচ্ছে সালাত পরিত্যাগ করা। (মুসলিম: ৮২)
- যাকাত পৃথিবীর প্রতি ভালোবাসাকে কমিয়ে দেয়, কেননা এর কারণেই মানুষ আল্লাহর বিধি লঙ্ঘন করে। বনী ইসরাঈল যাকাত দেয়ার পরিবর্তে সুদ গ্রহণ করত।
- ं জামাতে নামায আদায় কর্ ধনী-গরীব্ শ্রমিক বা অফিসার সবার সাথে একত্রে, একই সারিতে। ইহা অহংকার দূর করে এবং আচরণে নম্রতা সৃষ্টি করে।
- بن আল্লাহকে সম্ভুষ্ট করার জন্য নেক আমল করা, যেমন- আল্লাহর ইবাদত করা, পিতামাতার সেবা করা, নীতি-নৈতিকতার সাথে চলা, আদর্শবান হওয়া, মানবতার সেবা করা ইত্যাদি।
- মানুষকে সৎ কাজের আদেশ করা আমাদের নৈতিক দায়িত্ব। তাছাড়া আমরা যা বলি বা প্রচার করি তদনুযায়ী আমল করা আরেকটি কর্তব্য। দুটিই সম্পাদন করা দরকার।

আপনি যা বলেন বা প্রচার করেন তদনুযায়ী আমল করুন। তবে একইসঙ্গে, এটা বলা যাবে না যে আমি যেহেতু আমল করতে পারছি না, তাই আমি তা অন্যের কাছে প্রচার করবো না।

- আপনি যদি আমল বা আনুগত্যের ক্ষেত্রে সমস্যার সম্মুখীন হন তাহলে صَبْر এবং مَنْد এর মাধ্যমে আল্লহর সাহায্য নেয়ার চেষ্টা করুন। কেননা, নামায আল্লাহর সাথে আমাদের সম্পর্ককে দৃঢ় ও শক্তিশালী করে।
- রসূলুল্লাহ (সাঃ) বলেন, যে সবর করবে, আল্লাহ্ তা'য়ালা তাকে সবরের তাওফীক দান করবেন। মানুষকে যা কিছু দান করা হয়েছে, তন্মধ্যে সবরের চাইতে বড় ও উত্তম আর কিছু নেই। (বুখারী: ১৪৬৯)
- নামাযের প্রতি অগ্রহ সৃষ্টি করতে মনের মধ্যে খুশু-খুজু তৈরি করুন। কিন্তু তা কিভাবে সম্ভব? মৃত্যুর কথা স্মরণ করে এবং মৃত্যু পরবর্তী জীবনে আল্লাহর সাথে সাক্ষাত লাভের কথা ভেবে।

Lessons, a sample Du'aa & a sample Plan 🚱 এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ,

- সালাত প্রতিষ্ঠা করুন, যাকাত দিন, এবং বিনয়ী হন।
- আপনি যা প্রচার করেন তা অনুশীলন করুন।
- ধৈর্য ও সালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুন।
- 🕨 সৃত্যুর কথা স্মরণ করলে মনের মধ্যে খুশুর বিকাশ ঘটে, খুশু-খুজু তৈরি কর^ভন, আর এভাবে নামায পড়া সহজ হয়ে

পরিকল্পনাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এবং কখনও কখনও নিজেকে সমাধিতে সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব।

Nouns and Verbs

অনুশীলনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের করুন এবং এর ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। আবার এই আয়াতের শুর^{ক্র} থেকে শেষ পর্যন্ড তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের করুন এবং এর ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন।

মাথা নত করা চ ঠেঠ - চ ঠেঠ টেই টেই টিই টিই টিই টিই - চ টিই	আপনি যা	বলেন বা প্র		,			একইসঞ	ৰ, এটা ব
নামান বাদ্যন্দ বাদ্যন্দ বাদ্যন্দ বাদ্যন্দ বাদ্যন্দ বিশ্বন্ধ বাদ্যান্দ বিশ্বন্ধ বাদ্যান্দ বাদ্যন্দ বিশ্বন্ধ বাদ্যান্দ বাদ্যন্দ বাদ্যন্দ বাদ্যন্দ বিশ্বন্ধ কৰা হয়েছে বাদ্যান্দ বাদ্যন্দ বিশ্বন্ধ বিভাগ কৰা হয়েছে বাদ্যান্দ বাদ্যান্দ বাদ্যান্দ বাদ্যান্দ বিশ্বন্ধ বিভাগ বিশ্বন্ধ বিভাগ বিশ্বন্ধ বিদ্যান্দ বিশ্বন্ধ বিশ্বন	কর ে পার্ ৯ আপ্রতি মা						ve) s ca	് പരമം
স্বান্ধ নির্দান বিশ্বান্ধ নির্দান করব করবে, আল্লাহ ভার্মানা ভারেক সবরের ভাওফ্রীফ করা হয়েছে, ভন্মধ্যে সবরের চাইতে বড় ও উত্তম আর কিছু নেই। (বুখারী: ১৪৬৯ > নামাযের প্রতি অগ্রহাহ সৃষ্টি করতে মনের মধ্যে খুও-খুজু তৈরি করলন। কিছু তা বি এবং মৃত্যু পরবর্তী জীবনে আল্লাহর সাথে সাক্ষাত লাভের কথা ভেবে। Lessons, a sample Du'aa & a sample Plan বি এবং মৃত্যু পরবর্তী জীবনে আল্লাহর সাথে সাক্ষাত লাভের কথা ভেবে। Lessons, a sample Du'aa & a sample Plan বি এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো। সালাত প্রতিষ্ঠা করলন, যাকাত দিন, এবং বিনয়ী হল। সাবে। ভ্যান্তর কথা স্মরণ করলে মনের মধ্যে খুওর বিকাশ ঘটে, খুও-খুজু তৈরি করণন, যাবে। ভ্যান্তর কথা স্মরণ করেল মনের মধ্যে খুওর বিকাশ ঘটে, খুও-খুজু তৈরি করণন, যাবে। ভ্যান্তর কথা স্মরণ করেল মনের মধ্যে খুওর বিকাশ করেত আমাকে সাহায্য করলন। বিরক্পনাঃ আমি যাবার প্রচনা করে । Nouns and Verbs প্রত্যা করার কথা করেনা করে । Nouns and Verbs ভাল্যনিল বাছনেদ্যর জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের ব করনন। আবার এই আয়াতের ভরণ থেকে শেষ পর্যন্ধ তলাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ওিয়াগুলি, এব সামিদ ফিছে ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিলার ভারা ভির্মাভিলি প্রথমে তালিকাভুক করা হয়েছে, তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাখিল ফিছ ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিমানিশিষ্য আন্তর্ক বিন্দির নাম করিট আন্তর্ক বিন্দির নাম করে। বিন্দায় বুল্রা হার্মা নাম করিট নাম করে। ভালাওয়াত করা হার্মা নাম করিট নাম করিট নাম করে। তিলাওয়াত করা হার্মা নামির মান্তর নাম	্নয়ার চেট্		• (-		
করা হয়েছে, তনাধ্যে সবরের চাইতে বড় ও উত্তম আর কিছু নেই। (বুখারী: ১৪৬৯ নামাযের প্রতি অণ্ডাহ সৃষ্টি করতে মনের মধ্যে খুও-খুজু তৈরি করণন। কিছু তা বি এবং মৃত্যু পরবর্তী জীবনে আল্লাহর সাথে সাক্ষাত লাভের কথা ভেবে। Lessons, a sample Du'aa & a sample Plan বি এবং মৃত্যু পরবর্তী জীবনে আল্লাহর সাথে সাক্ষাত লাভের কথা ভেবে। Lessons, a sample Du'aa & a sample Plan বি এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো। সালাভ প্রতিষ্ঠা করণন, যাকাত দিন, এবং বিনয়ী হল। স্বাবে। শ্বের প্রসালাভের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করণন। ইথ্র প্রসালাভের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করণন। স্বারে। শ্বের কথা মরণ করলে মনের মধ্যে খুগুর বিকাশ ঘটে, খুগু-খুজু তৈরি করণন, যাবে। শ্বের ছেলাহাং! আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করব ও মৃত্যুর কথা স্বরণ করব এব সমাধিছ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs বি আয়াতের তরণ থেকে শেষ পর্যন্দ্র অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের ব করণন। আবার এই আয়াতের তরণ্ড থেকে শেষ পর্যন্দ্র তালাশ করে ও অক্ষরের দুর্বল ওচি মূলরূপ অনুশীলন করণন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক করা হয়েছে, তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাখিন ফিছ ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য মাধ্য কর্মন না করিছি এই ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি ইট	্ন্যান তেওঁ কুসলুল্লাহ						_	
স্নামাযের প্রতি অণ্ডাহ সৃষ্টি করতে মনের মধ্যে খুন্ত-খুল্লু তৈরি করুন। কিন্তু তা বি এবং মৃত্যু পরবর্তী জীবনে আল্লাহর সাথে সাক্ষাত লাভের কথা ভেবে। Lessons, a sample Du'aa & a sample Plan বি অবং মৃত্যু পরবর্তী জীবনে আল্লাহর সাথে সাক্ষাত লাভের কথা ভেবে। Lessons, a sample Du'aa & a sample Plan বি অবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো। সালাত প্রতিষ্ঠা করুন, যাকাত দিন, এবং বিনয়ী হন। সালাত প্রতিষ্ঠা করুন, যাকাত দিন, এবং বিনয়ী হন। স্বাপনি যা প্রচার করেন তা অনুশীলন করুন। স্বাব্ধ ও সালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুন। স্বাব্ধ ও সালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুন। স্বাহ্ব আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করতে আমাকে সাহায্য করুন। বিকল্পনাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এব সমাধিস্থ করার কথা কল্পন। মাধিস্থ করার কথা কল্পনা করুন। মাধান বিকল্পনাঃ আনার এই আয়াতের গুরুল থেকে শেষ পর্যপত্ তালাশ করে ও অক্ষরের দুর্বল ওটি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিক্সাঃ (৩-বর্ণের অইট ক্রিয়ার্ভলি প্রথমে তালিকান্থক করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়ান্ডলি, এব মাধিদ ফিহ ক্রিয়ান্ডলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আন্তর্ক করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়ান্ডলি রাই ইন্ত ইন্ত ইন্ত ইন্ত ইন্ত ইন্ত ইন্ত ইন্	করা হয়ে							
এবং মৃত্যু পরবর্তী জীবনে আল্লাহর সাথে সাক্ষাত লাভের কথা ভেবে। Lessons, a sample Du'aa & a sample Plan এই আ এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো। সালাত প্রতিষ্ঠা করুল, যাকাত দিন, এবং বিনয়ী হন। আপনি যা প্রচার করেন তা অনুশীলন করুল। ইষ্মত্ব প্রসালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুল। ইষ্মত্ব কথা স্মরণ করলে মনের মধ্যে খুগুর বিকাশ ঘটে, খুগু-খুজু তৈরি করালন, যাবে। আরঃ হে আল্লাহ! আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করতে আমাকে সাহায্য করুল। ব্রিকল্পনাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এই সমাধিস্থ করার কথা কল্পন। Nouns and Verbs স্বান্ধীলনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের বিকাশ ফরে আরাতের গুরলি থেকে শেষ পর্যন্ত তালাশ করে ও অক্ষরের দুর্বল ওটি মূলরূপ অনুশীলন কর্কন। ক্রিক্রাঃ (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকান্থক করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাধিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি) অর্প ক্রিয়া-বিশেষা আন্তর্মতার করি আন্তর্ম নির্মান করি তা আন্তর্ম হার্মি আরা তালিকান্থক করা হর্মি হার্মী হার্মীী হার্মী হার্	নামাযের গ্র					•		
এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো। সালাত প্রতিষ্ঠা করুল, যাকাত দিল, এবং বিনয়ী হল। সালাত প্রতিষ্ঠা করুল, যাকাত দিল, এবং বিনয়ী হল। সালাত প্রতিষ্ঠা করুল, যাকাত দিল, এবং বিনয়ী হল। স্বাপনি যা প্রচার করেন তা অনুশীলন করুল। ইধর্য ও সালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুল। স্বাত্তর রুপ্তালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুল। স্বাত্তর রুপ্তালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুল। স্বাত্তর রুপ্তালাত করাল আমুনীলন করতে আমাকে সাহায্য করুল। বিরক্পনাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্বারণ করব এন সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs করুল। আবার এই আয়াতের শুর্ল থেকে শেষ পর্যলভ্ড তালাশ করে ও অক্ষরের দুর্বল ওটি মূলরূপ অনুশীলন করুল। ক্রিরাং (৩-বর্ণের অট্ট ক্রিয়াঙলি প্রথমে তালিকাভুক করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াঙলি, এব মাধিদ ফিহ ক্রিয়াঙলি) অর্থ ক্রিমা-বিশেষ্য আম্বাতর বিল্ফা করি আমুনি করি তালাশ করে ৩ মাধান নত করা হঠ্ঠ - হঠ্ঠ হঠ্ঠ হঠ্ঠ হঠ্চ বিন্দী হওয়া হার্কা আমুনি করি আমুনি করি তালাক করে তালাক করা হয়েছে তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াঙলি, বিলমী হওয়া হার্কা আমুনি করিছে তালিকা তালিকা করা হয়েছে তারপরে ৩ বর্ণের দুর্বল ক্রিয়ার্ট্র হয়্বান্ত তালাক করা হয়েছে তারপরে তার্কার হয়্বান্ত হয়ান্ত নামান্ত তার তার করা হয়ের তালাক করা করের তালাক করা কর তালাক করা কর তালাক কর ক	এবং মৃত্যু	পরবর্তী জীব	নৈ আল্লাহর	সাথে সাং	ক্ষাত লাভে	চর কথা ভে	বে।	
এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো। সালাত প্রতিষ্ঠা করুন, যাকাত দিন, এবং বিনয়ী হন। আপনি যা প্রচার করেন তা অনুশীলন করুন। ইংধর্য ও সালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুন। ইংধর্য ও সালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুন। স্তুর্যর কথা "মরণ করলে মনের মধ্যে খুগুর বিকাশ ঘটে, খুগু-খুজু তৈরি কর"ন, যাবে। "আঃ হে আল্লাহ! আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করতে আমাকে সাহায্য করুন। বিরক্লারঃ আমি করর স্থানভলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা "মরণ করব এন সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs স্বাধান স্বাচহন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের ব করুন। আবার এই আয়াতের গুরু থেকে শেষ পর্যশভ্ তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ওটি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিন্ধা: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাধিদ ফিছ ক্রিয়াগুলি আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আম্মন্ত্র আর্টি ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব তার্নির্বাহিল প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব তার্নির্বাহিল প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি প্রথমে তার্নির্বাহিল প্রথমি কর্মা তার্নীর করে তার্নীর ক্রিয়াগুলি করা হার্নীর ক্রিয়াগুলি ক্রিয়াগুলি করা হার্নীর ক্রিয়াগুলি নামির বার্মীর ক্রিয়াগুলি করা হার্নীর বার্মীর নামির বার্মীর ক্রিয়াগুলি করা হার্নীর ক্রিয়াগুলি নামির বার্মীর	Lessons,	a sam	ple Du′	aa &	a san	nple Pl	an 🕃	এই আ
সালাত প্রতিষ্ঠা করুন, যাকাত দিন, এবং বিনয়ী হন। সালাত প্রতিষ্ঠা করুন, যাকাত দিন, এবং বিনয়ী হন। সালাত প্রতিষ্ঠা করেন তা অনুশীলন করুন। ইধর্ষ ও সালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুন। স্কুয়র কথা স্মরণ করলে মনের মধ্যে খুঙর বিকাশ ঘটে, খুঙ-খুজু তৈরি কর ^ক ন, যাবে। সোর হে আল্লাহ! আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করেতে আমাকে সাহায্য করুন। বিরক্স্পনাঃ আমি কবর স্থানভলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এব সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs ব্রুক্তি অনুশীলনে স্বাচ্ছদেয়র জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের ব করুন। আবার এই আয়াতের গুরুল থেকে শেষ পর্যক্ষড় তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ওটি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাধিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আন্দর্শন করিবলি মাথা নত করা হঠ - হঠ হঠ হঠ হঠ হঠ হঠ হঠ হঠ বিনয়ী হওয়া হঠা এই আল্লা বিনয়ী হওয়া হঠা - ক্রিট্র বিন্যা করিবলি অত্যাবর্তন করা হঠা - ক্রিট্র বিন্যা হওয়া হঠা করিবলি অত্যাবর্তন করা হঠা - ক্রিট্র বিন্যা করিবলি অত্যাবর্তন করা হঠা - ক্রিট্র বিন্যা বিন্যা নামির নামির বিন্যা বিন্যা নামির বিন্যা বিন্যা নামির বিন্যা বিন্যা নামির বিন্যা নামির বিন্যা বিন্যা নামির বির্না নামির বিন্যা ন	এবং পরিকল্পনা							
স্থাপনি যা প্রচার করেন তা অনুশীলন করণন। ইংর্ষ ও সালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করণন। মৃত্যুর কথা স্মরণ করলে মনের মধ্যে খুগুর বিকাশ ঘটে, খুগু-খুজু তৈরি কর ^ক ন, যাবে। স্থান্ত হে আল্লাহ! আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করতে আমাকে সাহায্য করণন। বিরক্তর্নাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এই সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs আনুশীলনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের বক্রণন। আবার এই আয়াতের শুরল থেকে শেষ পর্যলভ্ড তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ওটি মূলরূপ অনুশীলন কর্ন্তন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাঘিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি) আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আন কর্ম্বন আর্থ তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাঘা নত করা হঠ্ঠ - হঠ্ঠ হৈ হৈ হৈ হিত ভ্রাই বিকারী হওয়া হার্টি ক্রিয়ার্টি হিল্ম কর্মট হার্টি হার্টিটি হার্টিটিল হার্টিটি হার্টিটিল কর হার্টিটিল হার্টিটিল হার্টিটিল হার্টিটিল হার্টিটিল হার্টিটিল হার্	সালাত প্রতি			,				
শ্বির্ষ ও সালাতের মধ্য দিয়ে সাহায্য কামনা করুন। শুভূরে কথা স্মরণ করলে মনের মধ্যে খুস্থর বিকাশ ঘটে, খুস্ত-খুজু তৈরি কর ^{ক্র} ন, যাবে। শ্বোঃ হে আল্লাহ! আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করতে আমাকে সাহায্য করুন। বিরক্তির্নাঃ আমি কররস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এই সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs শ্বেমালনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের বকরুন। আবার এই আয়াতের শুর্রল থেকে শেষ পর্যন্দ্র্ তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাধিদ ফিছ ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আন কর্মন বিশেষ্ট নির্মাণ করিট বির্মাণ করিট এই ত্রিই ত্রিই ত্রিই ত্রিই ত্রিই ত্রিই ত্রিই ত্রিক করিট এই ত্রিই ত্রিক করিট এই ত্রিই ত্রিই ত্রিই ত্রিইট ত্রিই ত্রিইট ত্রিক ত্রিইট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিইট ত্রিইট ত্রিইট ত্রিইট ত্রিইট ত্রিইট ত্রিইট ত্রিইট ত্রিইট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিরটি ত্রিটট ত্রেইট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিটট ত্রিকটিল স্বাটট ত্রিটট ত্রিকটিল ত্রেটট ত্রিটট ত্রিকটিল ত্রিটট	> আপনি যা							
স্মৃত্যুর কথা স্মরণ করলে মনের মধ্যে খুগুর বিকাশ ঘটে, খুগু-খুজু তৈরি কর ^{ক্র} ন, যাবে। আর হে আল্লাহ! আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করতে আমাকে সাহায্য করুল। বিরক্তর্গনাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এর সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs আনুশীলনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের বকরুন। আবার এই আয়াতের গুর থাকে শেষ পর্যলড় তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিয়া (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাখিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি) আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আন্মর্বান্দ করি এই ট্রেই ইর্চ হর্তিই ইর্চ হর্তিই হর্তিই ইর্চ হর্তিই হর্তি	🕨 ধৈৰ্য ও সাল	াতের মধ্য দি	নয়ে সাহায্য	কামনা ক	রুন।			
যাবে। খোঃ হে আল্লাহ! আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করতে আমাকে সাহায্য করুন। বিরক্তনাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এর সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs ক্রেনাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এর সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs ক্রেনাগুলিনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের ব্ করুন। আবার এই আয়াতের গুর থাকে শেষ পর্যস্ত তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিয়া (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাথিদ ফির ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আমান কর্মা হিল্ল কর্মাণ্ডলি মাথা নত করা হঠ এন হিল্ল ক্রিয়া হিল্ল ক্রিয়াগুলি কর্মাণ্ডল বিন্মী হওয়া হল্ল ক্রিট বিন্মুল কর্মা ক্রিট ক্রিয়াগুলি কর্মাণ্ডল করা হার্টি ক্রিয়াগুলি করা ভুলে যাওয়া করা হার্টি ক্রিয়া হার্টি ক্রিটি বাদ্ধি কর্মীট হার্টি হার্টি বাদ্ধি হার্টি হার্টিট হার্টি হার্টিট হার্টিটিট হার্টিট হার্টিট হার্টিট হার্টিট হার্টিট হার্টিট হার্টিট হার্ট	মৃত্যুর কথা	স্মরণ করতে	ল মনের মে	ধ্য খুগুর বি	বিকাশ ঘ	টে, খুশু-খুৰ	নু তৈরি ব	কর ^{ভ্র} ন,
শ্বোঃ হে আল্লাহ! আমি যা প্রচার করি তা অনুশীলন করতে আমাকে সাহায্য করন। বিরক্তিলনাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এর সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs ক্রি অনুশীলনে স্বাচ্ছদেশ্যর জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের ব করুন। আবার এই আয়াতের শুর থেকে শেষ পর্যস্ত তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাযিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আমর্থ আর্থিছিল) আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আমর্থ করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাযান ফর ক্রিয়াগুলি নাধা নত করা হঠ ১ - হঠ টেই ট্রেই ট্রেই ট্রেই ট্রিট ব্রিষ্টি ব্রিষ্টি ব্রিষ্টি বর্ণীয় কর্রীট ব্রিষ্টি বর্ণীয় করিরা অত্যাবর্তন করা হঠক ১ - হর্নীর ইর্ণীর ইর্ণীর করিছি হুলি ক্রিয়াগুল করা হার্ণীর ব্রিষ্টি ইর্ণীর ইর্ণীর করিছি ইর্ণীর করিছে হুলিলাওয়াত করা হার্ণীর হার্ণ	যাবে।							
গরিকল্পনাঃ আমি কবরস্থানগুলি (পুরুষদের) পরিদর্শন করব ও মৃত্যুর কথা স্মরণ করব এন সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs ব্রুক্তি অনুশীলনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের ব্ করুন। আবার এই আয়াতের শুরুল্ব থেকে শেষ পর্যম্প তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাযিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশোষ্ঠ আন কর্মাগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাথা নত করা হঠ্ ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই ই	আঃ হে আল্লাহ! ত	মামি যা প্রচার	া করি তা অ	নুশীলন ক	রতে আম	যাকে সাহায	্য করুন।	
সমাধিস্থ করার কথা কল্পনা করব। Nouns and Verbs বিনয়ী হওয়া বিনয়ী হওয়া বিনয়ী হওয়া বিনয়ী হওয়া বিনয়ী হওয়া বিনয়ী হওয়া বিনয়ী বিশ্বিমা	বিকল্পনা ং আমি ক			•				
স্থানিস্থ করার কথা কর্পনা করব। Nouns and Verbs বিনয়ী হওয়া করা করা করা করা করা করা করা ক	विष्णुनाठ ज्याच य			114444	यग्राय ७	મૃષ્ટ્રાય જય	1 459 4	। अय वय
Nouns and Verbs অনুশীলনে স্বাচছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের ব করুন। আবার এই আয়াতের গুর পথেকে শেষ পর্যম্প তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ৬টি মূলরপ অনুশীলন করুন। কিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাঘিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আরুর্বা আরুর্বা আরুর্বা করিয়াগুলি মাথা নত করা হঠে এই টেই ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি বিনির্দেশ দেয়া কর্ইটি বিনির্দ্বা কর্ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি ইটি বিনির্দ্বা কর্টিট ইটি ইটি বিনির্দ্বা কর্টিট ইটি ইটি বিনির্দ্বা কর্টিট ইটিটি ইটি বিনির্দ্বা কর্টিট ইটি ইটি বিনির্দ্বা কর্টিট ইটি ইটি বিনির্দ্বা কর্টিট হাটি বিনির্দ্বা কর্টিট হাটি বিনির্দ্বা কর্টিট হাটি বিনির্দ্বা কর্টিট হাটি বাটি বাটি বাটি বাটি বাটি বাটি বাটি ব	মুমাধিক ক্রার হ		<i>•</i> श्रेश ।					
অনুশীলনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের ব কর্মন। আবার এই আয়াতের শুর [©] থেকে শেষ পর্যল্ড তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাঘিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আন্তর্ক করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি, এব মাখানত করা হঠ্ঠ - হঠ্ঠ টেই ট্রেই ট্রেই ট্রেই ট্রিট ক্রিয়াগুলি নির্দেশ দেয়া নির্দেশ্য নির্দ্ধি নির্দ্ধিন	সমাধিস্থ করার ব							
অনুশালনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলতে কেবল ৩-বণের অর্টুট ক্রিয়াণ্ডাল খুজে বের ব করুন। আবার এই আয়াতের শুর পথেকে শেষ পর্যলড় তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অট্ট ক্রিয়াণ্ডলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাযিদ ফিহ ক্রিয়াণ্ডলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আন্তর্কার বিশ্বরা লিকেন বিশ্বরা লিক্রিয়াণ্ডলি, এব লিক্রিয়াণ্ডলি, এব লিক্রিয়াণ্ডলি, এব লিক্রিয়াণ্ডলি, এব লিক্রিয়াণ্ডলি, এব লিক্রাণ্ডলি, এব লিক্রিয়াণ্ডলি, এব লিক্রাণ্ডলি, এব লিক্রিয়াণ্ডলি, এব লিক্রাণ্ডলি, এব লি	সমাধিস্থ করার ব							
কর্মন। আবার এই আয়াতের শুর [©] থেকে শেষ পর্যম্ভ তালাশ করে ও অক্ষরের দুর্বল ৬টি মূলরূপ অনুশীলন কর্মন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াণ্ডলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাযিদ ফিহ ক্রিয়াণ্ডলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য নিক্রিয়া নত করা হঠে তুর্ব হুর্ব হুর্	সমাধিস্থ করার ব	nd Verl	os 🕃		,	<u></u>	~ "	
ডিটি মূলরূপ অনুশীলন করণন। ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াণ্ডলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাযিদ ফিহ ক্রিয়াণ্ডলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আন কর্মেট বিশ্বা কর্মাণ্ডলি মাথা নত করা ১০০	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ	nd Verl দেয়র জন্য,	os & আয়াতগুলি			,	•	
ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াণ্ডলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাঘিদ ফিহ ক্রিয়াণ্ডলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আনুক্র আনুক্ত নুর্বা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাঘিদ ফিহ ক্রিয়াণ্ডলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আনুক্র আনুক্ত নুর্বা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাঘিদ ফিহ ক্রিয়াণ্ডলি) অর্থ ক্রিয়ান্ত করা হয়েছে: তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাঘিদ ফিহ ক্রিয়াণ্ডলি) অর্থ ক্রিয়ান্ত করা হয়েছে: তারপরে তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাঘিদ ফিহ ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাঘ্যদ ফির্মাণ্ডলি, এব মাঘ্যদ ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাঘ্যদ ক্রিয়াণ্ডলি, এব মাধ্যন তালিওয়াত করা হয়েছে: তারপরে তালিওয়াত করা হার্যাং হার্য	সমাধিস্থ করার ব Nouns a অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার	nd Verl দেয়র জন্য,	os & আয়াতগুলি			,	•	
মাযিদ ফিহ ক্রিয়াগুলি) অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	সমাধিস্থ করার ব Nouns a অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু	nd Verl ন্দ্যের জন্য, এই আয়াতে	os & আয়াতগুলি ের শুর [—] থে			,	•	
মাথা নত করা ঠেই নির্দেশ নেরা । কিরা-বিশেষ নির্দেশ নির্দেশ নির করে। মাথা নত করা ঠেইর নির্দেশ নেরা । ঠেইর নির্দেশ নেরা । করিইর নির্দেশ নেরা । করিইর নির্দেশ নেরা । করিইর নির্দেশ নেরা । করিইর নির্দেশ নির্দেশ নেরা । করিইর নির্দিশ নি	সমাধিস্থ করার ব Nouns a অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু	ınd Verl ন্দ্যের জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন	os & আয়াতগুলি রে শুর [—] থে ে। থমে তালিকাভু	ক শেষ <i>প</i> জ করা হয়ে	ার্য <i>ন্</i> ড় তার য়ছে; তারপ	শাশ করে ৩	৩ অক্ষরে	র দুর্বল
ف ركع يَرْكَعُ اِرْكَعُ رَاكِع - ركع يَرْكُعُ اِرْكَعُ رَاكِع - ركوع المجاه ا	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু	nd Verl ন্দ্যের জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন ট ক্রিয়াগুলি প্র	os & আয়াতগুলি র শুর [—] থে । থমে তালিকাভু মার্ফি	ক শেষ প জু করা হয়ে যদ ফিহ ক্রি	ার্যন্ড তার য়ছে; তারপ য়াগুলি)	লাশ করে ও রে ৩-বর্ণের ।	৩ অক্ষরে দুর্বল ক্রিয়া	র দুর্বল গুলি, এবং
اَمِرَ اَمْرُ اَعْقُوْلُ عَقُلُ الْحَقَوْلُ عَقُلُ الْحَقَوْلُ عَقُلُ الْحَقَوْلُ عَقُلُ الْحَقَوْلُ عَقُلُ الْحَقَوْلُ عَقُلُ الْحَقَوْدُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا	সমাধিস্থ করার ব Nouns a অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু	ind Verl ন্দ্যের জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন টৈ ক্রিয়াগুলি প্র	os & আয়াতগুলি র শুর [—] থে । থমে তালিকাভু মার্ফি	ক শেষ প জ করা হয়ে ঘদ ফিহ ক্রি	ার্যস্ড় তার য়ছে; তারপ য়াণ্ডলি)	লাশ করে ৩ রে ৩-বর্ণের ¹ ভ্রিড ক্রান্ডের	্ অক্ষরের পুর্বল ক্রিয়া	র দুর্বল গুলি, এব মূলবণ
বুদ্দি العُقِلُ الْعَقِلُ الْعَلَى اللهِ اللهُ ا	সমাধিস্থ করার ব Nouns a অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা	ind Verl ন্দ্যের জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন টৈ ক্রিয়াগুলি প্র	os के আয়াতগুলি র শুর — থে । থমে তালিকাভু মার্ফি اسم مفعول -	ক শেষ প জ করা হয়ে ঘদ ফিহ ক্রি	ার্যস্ড় তার য়ছে; তারপ য়াণ্ডলি)	লাশ করে ৩ রে ৩-বর্ণের ۱ فعل مضارع يَرْكَعُ	্ অক্ষরের পুর্বল ক্রিয়া	র দুর্বল গুলি, এব মূলক হুপ্র
তিলাওয়াত করা تَلَ يَنْتُو الْثُنُ الْتَ الْتَ الْتَ الْتَ الْتَهَ الْتَهُ الْتُهُ الْتُنْ الْتُنْ الْتُنْ الْتُنْ الْتُنْ الْتُلْتُ الْتُلْتُ الْتُلْتُ الْتُنْ الْتُلْتُ الْتُنْ الْتُلْتُ الْتُنْ الْتُنْ الْتُنْ الْتُنَافِرُ الْتُنْ الْتُنَالِقُلُولُونُ الْتُلُولُ الْتُنْ الْتُلْتُلُونُ الْتُلْتُلُونُ الْتُلْتُلُونُ الْتُ	সমাধিস্থ করার ব Nouns a অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়াঃ (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া	nd Verl দেগুর জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন টৌ ক্রিয়াগুলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য	os के আয়াতগুলি র শুর — থে । থমে তালিকাভু মার্ফি اسم مفعول -	ক শেষ প জ করা হয়ে ঘদ ফিহ ক্রি অএএ এই	মহেং তারপ রাছেং তারপ রাগুলি) فعل امر ارْکَعْ	লাশ করে ৩ রে ৩-বর্ণের ۱ فعل مضارع يَرْكَعُ	2 অক্ষরে পুর্বল ক্রিয়া فعل ماض ركغ	র দুর্বল গুলি, এব ফ্লফ ১৬ ১
خَشْعَ يَخْشَعُ لِخْشَعُ لِخْشَعُ خَاشِعِ - خُشُوْعِ विनशी १९९য় - خُشُوْعِ विनशी १९९য় الله १९७য় الله ١٩٥য় الله ١٩٥٣ الله الله الله الله الله الله الله الل	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া	nd Verl ক্রেয়র জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন টৈ ক্রিয়াণ্ডলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ক্রিয়া-বিশেষ্য	OS हैं আয়াতগুলি ের শুর	ক শেষ প জ করা হয়ে ফাদ ফিহ ক্রি আন ভাব্য ট্রাই্র	শর্য শড় তারপ রছে; তারপ রাণ্ডলি) এই এন এই এই	الم محدد المسارع المشارع المركبة المر	ع هجر الله الله الله الله الله الله الله الل	র দুর্বল গুলি, এব মূলক ১৬ ১৬ ১১ ১৬ ১৬
ف حسع يحسع الحسع حاسع - حسوع العام الماه الماه الماه الماه العام الماه	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া বুদ্ধি	nd Verl ক্রেয়র জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন টৈ ক্রিয়াণ্ডলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ক্রিয়া-বিশেষ্য	OS हैं আয়াতগুলি র শুর	ক শেষ প জ করা হয়ে ফাদ ফিহ ক্রি আন ভাব্য ট্রাই্র	শর্য শড় তারপ রছে; তারপ রাণ্ডলি) এই এন এই এই	الم محدد المسارع المشارع المركبة المر	ع هجر الله الله الله الله الله الله الله الل	র দুবঁল গুলি, এব ফুলক হুএু টু টু টু টু টু টু টু টু টু টু টু টু টু
ف رَجَعَ يَرْجِعُ اِرْجِعْ رَاجِع - رُجُوْع প্রত্যাবর্তন করা وَجُوْع وَ رَجِعْ رَاجِع - رُجُوْع প্রত্যাবর্তন করা وَبَعْ رَاجِع مَا الله প্রত্যাত করা وَسُنيَان গ্রাট بَالُو اَتُلُ تَالٍ مَثْلُو تِلَاوَة বিশাস করা تَالُ بَانُ نَالًا وَ اَتُلُ اَلْ اَلَا الله الله الله الله الله الله الل	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া বুদ্ধি	দেয়র জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন ট ক্রিয়াণ্ডলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ঠৈ ঠৈ	OS हैं আয়াতগুলি র শুর	ক শেষ প জ করা হয়ে ফাদ ফিহ ক্রি আন ভাব্য বিশ্ব	ার্য শড় তারপ রছে; তারপ রাগুলি) এই এক নি নিই এই নিইট্রিট	المنافق المنا	الله الله الله الله الله الله الله الله	র দুর্বল গুলি, এব মূলব ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১
طَق رَجَعَ يَرْجِعُ اِرْجِعُ رَاجِعِ - رُجُوْعِ প্রত্যাবর্তন করা وَجُوْعِ করা وَجُوْعِ প্রত্যাবর্তন করা وَسُنِي نِسْيَانِ বিশাস করা وَاللّٰهِ مَثْلُو اِنْكُ تَالًا مَثْلُو اِنْكُ مَثْلُو اِللّٰهِ مَثْلُو اِنْكُ مَثْلُو اِللّٰهِ مَثْلُو اللّٰهِ مَثْلُو اللّٰهِ مَثْلُو اللّٰهِ اللّٰهِ مَثْلُو اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ مَثْلُو اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া বুদ্ধি	দেয়র জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন ট ক্রিয়াণ্ডলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ঠৈ ঠৈ	OS हैं আয়াতগুলি র শুর	ক শেষ প জ করা হয়ে ফাদ ফিহ ক্রি আন ভাব্য বিশ্ব	ার্য শড় তারপ রছে; তারপ রাগুলি) এই এক নি নিই এই নিইট্রিট	المنافق المنا	الله الله الله الله الله الله الله الله	র দুর্বল গুলি, এব মূলব ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১
তুলে যাওয়া نَسِيَ يَنْسَلَى اِنْسَ نَاسٍ مَنْسِيّ نِسْيَان প্রা তুলি যাওয়া الله الله الله الله الله الله الله الل	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া বুদ্ধি	দেয়র জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন ট ক্রিয়াণ্ডলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ঠৈ ঠৈ	OS हैं আয়াতগুলি র শুর	ক শেষ প জ করা হয়ে ফাদ ফিহ ক্রি আন ভাব্য বিশ্ব	ার্য শড় তারপ রছে; তারপ রাগুলি) এই এক নি নিই এই নিইট্রিট	المنافق المنا	الله الله الله الله الله الله الله الله	ج برخ الله الله الله الله الله الله الله الل
ভূলে যাওয়া نِسْنَى نِسْنَى اِنْسَ نَاسٍ مَنْسِيّ نِسْنَيَان গুলে যাওয়া তুল্ল তুল তুল তুল করা ক্রাটি টুলি টুলি টুলি টুলি তুলি তুল	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া বুদ্ধি বিনয়ী হওয়া	nd Verl ক্রেয়র জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন টৈ ক্রিয়াগুলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ঠিঠ ঠিক্র	OS हैं আয়াতগুলি র শুর	ক শেষ গ জ করা হয়ে বিদ ফিহ ক্রি আন এএএ নিত্র ভূমিত্র ভূমিত্র	الأحق المحافظة المح	الم مرة الأهلام المرة ا	عقل مختشعَ عقل عقل عقد المنافع المناف	ج ہر خش ع خش ع خش ع
তুলাওয়াত করা নুদ্ধার্থ	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া বুদ্ধি বিনয়ী হওয়া	nd Verl ক্রেয়র জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন টৈ ক্রিয়াগুলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ঠিঠ ঠিক্র	OS हैं আয়াতগুলি র শুর	ক শেষ গ জ করা হয়ে বিদ ফিহ ক্রি আন এএএ নিত্র ভূমিত্র ভূমিত্র	الأسح المرافقة المر	المنافق المنا	عقل مختشعَ عقل عقل عقد المنافع المناف	ج برخة المجاهرة المج
তিলাওয়াত করা ইটে ক্রিটি টাটু কর্মীট হুটিছের করা ইটিছের করা করা ক্রিটিছের করা ক্রিটিছের করা ক্রিটিছের করা ক্রিটিছের করা ক্রিটিছের করা ক্রিটিছের করা	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া বুদ্ধি বিনয়ী হওয়া	nd Verl নেদ্যর জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন টৈ ক্রিয়াণ্ডলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ঠি ঠি ঠি ঠি ঠি	OS हैं আয়াতগুলি র শুর	ক শেষ গ জ করা হয়ে ইদ ফিহ ক্রি ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র	الأسح المرافقة المر	المنافق المنا	عشر هم المحمود المحمو	র দুবঁল গুলি, এব মূলব ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১
طَن نَ بَانَ بَانَد بِأَنْ يَانِ بَانِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	সমাধিস্থ করার ব Nouns d অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটু অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া বুদ্ধি বিনয়ী হওয়া প্রত্যাবর্তন করা	nd Verl নেদ্যর জন্য, এই আয়াতে শীলন করুন টৈ ক্রিয়াণ্ডলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ঠি ঠি ঠি ঠি ঠি	OS हैं আয়াতগুলি র শুর	ক শেষ গ জ করা হয়ে ইদ ফিহ ক্রি ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র ত্রাত্র	الأسح المرافقة المر	المنافق المنا	عشر هم المحمود المحمو	ج برخ المحرد ال
طن طل يطل طل طال مطلول طل الأدام الأدام المراكبة المراكبة المراكبة	সমাধিস্থ করার ব Nouns a অনুশীলনে স্বাচ্ছ করুন। আবার ৬টি মূলরূপ অনু ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অট্ অর্থ মাথা নত করা নির্দেশ দেয়া বুদ্ধি বিনয়ী হওয়া প্রত্যাবর্তন করা ভুলে যাওয়া তিলাওয়াত করা	nd Verl (न्मात जना, এই আয়াতে শীলন করুন টৈ ক্রিয়াগুলি প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য ঠুঠ ঠুঠ ঠুঠ ঠুঠ ঠুঠ ঠুঠ ঠুঠ ঠু	الله الله الله الله الله الله الله الل	ক শেষ গ জ করা হয় ইদ ফিহ ক্রি	الأسِ قائد الرْجِعْ الرْجِعْ الرْجِعْ	الم مرد و الم م	عقل ماض رَكَعَ عقل خشعَ عقل منسي	ج برخم پوهم پوهم د ک ش خ ش ع ک ش خ ش ن س ي ن س ي

	বিশেষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
আত্ম †	أَنْفُس	نَفْس
বই	كُتُب	كِتَاب
বড় × ছোট	ؘۯ ۼؚؽ۠ۯة	کَبِیْ ×صد

Qur'an ৬ঘ Lesson

কেয়ামতের দিনকে ভয় করুন! (আল-বাকারাঃ ৪৭-৪৮)

الَّتِيَّ اَنْعَمْتُ عَلَيْكَ যা আমি নেয়ামত দিয়েছি তোমরা স্মরণ করো বিশ্ববাসীর উপর। এবং আমি তোমাদের শ্রেষ্ঠেত্ব দিয়েছি তোমাদের উপর আমার নেয়ামতকে কিছুই (মাত্ৰও) (যখন) কাজে আসবে না কোনো ব্যক্তি এবং তোমরা ভয় করো এবং গ্রহণ করা হবে না (অন্যকোনো) ব্যক্তির জন্য সে দিনকে عَدْلُ شَفَاعَةٌ কোনো বিনিময় কোনো সুপারিশ এবং তাদের সাহায্য করা হবে না আর নেওয়া হবে না তার থেকে তার থেকে

Brief Explanation 🕃

🗲 তোমাদের প্রতি আল্লাহর অগণিত নিয়ামাতের জন্য তাঁর শুকরিয়া জ্ঞাপণ করা উচিত। তিনি তোমাদের পূর্বেও নবী-রসুল ও কিতাব প্রেরণ করেছিলেন এবং এখন আল-কুরআন নাযিল করেছেন এবং মুহাম্মাদ (সা.)-কে নবী হিসেবে প্রেরণ করেছেন।

<u> ගම්ප රුම්ප රුම්ප</u>

- 🗲 فَصَّلْتُكُمْ: তোমাদেরকে বিশ্বজগতের উপর শ্রেষ্ঠত্ব দান করেছেন, অর্থাৎ তোমাদেরকে হেদায়েতের ধারক-বাহক বানিয়েছেন, সমাজের অধিপতি বানিয়েছেন, তোমাদের মধ্যে নবী ও রাসুল প্রেরণ করেছেন এবং তোমাদের কে শাসক বানিয়েছেন।
- 🕨 আমাদের জন্য বার্তা: আল্লাহ তা'য়ালা এই উম্মত (উম্মতে মুহাম্মাদিয়া)-কেও অগণিত নিয়ামত দান করেছেন: আমাদেরকে নবী মুহাম্মাদ (সা.)-এর উম্মত বানিয়েছেন এবং পবিত্র কুরআন দিয়েছেন। কম বেশি ১০০০ বছর পর্যস্ড্ সারা বিশ্বে নেতৃত্ব ও রাজত করার সুযোগ দিয়েছিলেন। কিন্তু এখন আমরা পিছিয়ে পড়েছি. এবং সবচে পিছনে, এর কারণ হলো আমরা এই পবিত্রগ্রন্থ এবং মুহাম্মাদ (সা.)-এর শিক্ষাকে ছেড়ে দিয়েছি।
- 🗲 শেষ দিবস (আখিরাত)-কে ভয় করুন। শেষ দিবস সম্পর্কে বানি ইসরাঈলের ভুল ধারণা ছিল. যে তারা কোনো শর্ট কাট রাস্তা পেয়ে যাবে. এবং আখিরাতের শাস্ড্রি থেকে বেঁচে যাবে। এই জন্য আল্লাহ তায়ালা এখানে স্পষ্ট করে জানিয়ে দিয়েছেন যে সেদিন:
 - ১। কেউ অন্যের উপকারে আসবে না
 - ২। কারো সুপারিশও গ্রহণ করা হবে না
 - ৩। কোন ক্ষতিপূরণ গ্রহণ করা হবে না (সেদিন কারও কাছে কিছুই থাকবে না; প্রত্যেকেই সেদিন আল্লাহর কাছে প্রার্থনা করতে থাকবে) এবং
 - ৪। তাদেরকে কোনভাবেই সাহায্য করা হবে না।

Hadith

রাসুলুল্লাহ (সা.) কুরাইশ গোত্রের সাধারন-বিশেষ সকলকে ডেকে একত্র করে বললেনঃ হে কুরাইশ গোত্রের লোকেরা! তোমরা নিজেদেরকে আগুন হতে রক্ষা কর। আল্লাহ তা'য়ালার দরবারে তোমাদের উপকার বা অপকার করার কোন ক্ষমতা আমার নাই। হে আবদে মানাফ বংশের লোকেরা! তোমরা নিজেদের কে আগুন হতে রক্ষা কর। আল্লাহ তা'য়ালার দরবারে তোমাদের কোন উপকার বা অপকার করার করার ক্ষমতা আমার নাই। হে কুসাই বংশের লোকেরা! তোমরা নিজেদেরকে আগুন হতে রক্ষা কর। আল্লাহ তা'য়ালার দরবারে তোমাদের কোন উপকার বা অপকার করার করার ক্ষমতা আমার নাই। হে আব্দুল মুত্তালিব বংশের ব্যক্তিরা! তোমরা নিজেদেরকে আগুন হতে রক্ষা কর। আল্লাহ তা'য়ালার দরবারে তোমাদের কোন উপকার বা ক্ষতি করার ক্ষমতা আমার নাই। হে ফাতিমা বিনতে মুহাম্মাদ! নিজেকে আগুন হতে রক্ষা কর। কেননা তোমার কোন উপকার

বা ক্ষতি করার ক্ষমতা আমার নেই। অবশ্য তোমার সাথে আমার রক্তের সম্পর্ক রয়েছে। আমি এই সম্পর্কের অধিকার সজীব রাখার চেষ্টা করব। (তিরমিজিঃ ৩১৮৫)

Lessons, Du'aas, and Plans

এই আয়াত থেকে অনেক শিক্ষা, দু'আ এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কয়েকটি উদাহরণ দেয়া হল:

- আল্লাহর অনুগ্রহের কথা স্মরণ করুন।
- আখিরাতকে ভয় কর, যেদিন কেউ অন্যের উপকার করতে পারবে না, কোনো শাফা'আত কবুল করা হবে না, কোন মুক্তিপণ গ্রহণ করা হবে না এবং অন্যায়কারীদের সাহায্য করা হবে না।

দু'আঃ হে আল্লাহ! আমাকে শেষ দিন তথা কিয়ামতকে স্মরণ রাখতে সাহায্য করুন এবং আখিরাতের কল্যাণের জন্য জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত ব্যয় করতে সহায়তা করুন।

পরিকল্পনাঃ আমি একটি সময়সূচি প্রস্তুত করব এবং আখিরাতে সাফল্য অর্জনের জন্য আমার দিন ও সপ্তাহগুলিকে কাজে

Nouns and Verbs

অনুশীলনে স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য, আয়াতগুলিতে কেবল ৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের করুন এবং এর ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন। আবার এই আয়াতের শুর^{ক্র} থেকে শেষ পর্যন্ড তালাশ করে ৩ অক্ষরের দুর্বল ক্রিয়াগুলি খুঁজে বের করুন এবং এর ৬টি মূলরূপ অনুশীলন করুন।

ক্রিয়া: (৩-বর্ণের অটুট ক্রিয়াগুলি প্রথমে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; তারপরে ৩-বর্ণের দুর্বল ক্রিয়াগুলি,

		এবং এ	রপরে মাযিদ	1 ফিহ ক্রি	য়াগুলি)			
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.
মনে রাখা	ۮؚػ۠ڔ	مَذْكُوْر	ذَاكِر	أذْكُرْ	يَذْكُرُ	ذَكَرَ	ذكر ن	১ ৬ 8
গ্রহণ করা	قَبُوْل	مَقْبُوْل	قَابِل	ٳڨ۫ڹٙڷ	ؠؘڠ۫ڹٙڶ	قَبِلَ	ق ب ل س	٥٥
সাহায্য করা	نَصْر	مَنْصئوْر	نَاصِر	أنْصُرُ	يَنْصُرُ	نَصرَ	ن ص ر نـ	৯8
প্রতিদান দেয়া	جَزَاء	مَجْزِيّ	جَازٍ	اِجْزِ	يَجْزِيْ	جَزٰی	ج ز <i>ي</i> هد	১১৬
ধরা	أَخْذ	مَأْخُوْد	آخِذ	خُذْ	يَأْخُذُ	أَخَذَ	أخذ نـ	\$8\$
পুরস্কার দেয়া	إنْعَام	مُنْعَم	مُنْعِم	أَنْعِمْ	يُنْعِمُ	أَنْعَمَ	ن ع م أسـ+	١ ٩
অগ্রাধিকা র দেয়া	تَفْضِييْل	مُفَضَّل	مُفَضِيّل	فَضِتَّلْ	ؽؙڣٙۻؚٮۜڷؙ	فَضتَّلَ	ف ض ل علـ+	ልሬ

	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
দিন	أَيَّام	يَوْم

<u>રાઇક તર્પક તર્પક</u>

	Qur'an वृक् Lesson	ফিরাউন থে (আল-বাকার				
	مئوء الْعَذَابِ	ۇمۇن گ م ،	بَسُو	مِّنْ الْ فِرْ عَوْنَ	ڹػؙڠ	وَإِذْ نَجَّيْ
	নিকৃষ্ট যন্ত্ৰণা	তোমাদের তার দিত	া যন্ত্ৰণা	ফিরাউনের সম্প্রদায় হতে		নরো) যখন তোমাদের দিয়েছিলাম
	كُمْ بَلَاءٌ	وَ فَيْ ذَلَا	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وَ يَسْتَحْيُوْ نَ نِسَاءَكُ	اءَكُمْ	بُذَبِّحُوْ نَ اَبْذَ
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(ছিল) পরীক্ষা	\	ং জীবিত রাখতো তোমাদের কন্যা সন্তানদের		াই করত তোমাদের লে সন্তানদের
	وَ أَغْرَقْنَا ال	فَٱنْجَيْنَكُمْ	الْبَحْرَ	وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ	عَظِیْمٌ (49)	مِّنْ رَّ بِّكُمْ
	এবং আমরা ডুবিয়ে দিয়েছিলাম সম্প্রদায় কে	এরপর আমরা উদ্ধার করেছিলাম তোমাদের কে	সাগরকে	এবং (স্মরণ করো) যখন আমরা বিভক্ত করেছিলাম তোমাদের জন্য	কঠিন ।	তোমাদের রবের পক্ষ হতে
L				َ يُ تَنْظُرُ وْ نَ(50)	وَ اَنْتُمْ	فِرْ عَوْنَ
				এমতাবস্থায় তোমরা দে	খছিলে ।	ফেরাউনের
>	পূর্বের আয়াতে, আ অনুগ্রহের কথা বিশদ	ভাবে বর্ণনা করছে	' ইসরা ঈলে র হন, যাতে তা	্ া প্রতি তাঁর অনুগ্রহের কথা স্মর রা আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করে	ণ করিয়ে দিয়ে ছে এবং তাঁর আনুগও	হন। এখন তিনি সেই
	পূর্বের আয়াতে, আ অনুগ্রহের কথা বিশদ ভূটে: আল্লাহ ব ভূটিং টেইটাইন আটুাহ ব ভূটিং কিট্টেইন আটুঃ	ক্লাহ তা'য়ালা বনী তাবে বর্ণনা করছে নী ইসরাঈলকে ফে : জাতি হিসাবে বর্ণ	ু ইসরাঈলের ফন, যাতে তা রাউন ও তাঁ নী ইসরাঈল	্র গুতি তাঁর অনুগ্রহের কথা স্মর	ণ করিয়ে দিয়েছে এবং তাঁর আনুগত ার করেছিলেন। ইল। ফিরআউন ধে	হন। এখন তিনি সেই চ্য করে। থকে উদ্ধার হওয়া ছিল
	পূর্বের আয়াতে, আ আনুগ্রহের কথা বিশদ আনুগ্রহের কথা বিশদ আলাহ ব আলাহ ব আলাহ ব আলাহ ব আক বিশাল অলোকি কখনো দেখেনি। আলাইন্ট্র্ট্রেট্রের্ট্রেল্লিলিলিলিলিলিলিলিলিলিলিলিলিলিলিলিলিলিল	ন্ত্ৰাহ তা'য়ালা বনী ভাবে বৰ্ণনা করছে নী ইসরাঈলকে ফে ভাতি হিসাবে বৰ্দ ক ঘটনা। বনী ইস	ইসরাঈলের হন, যাতে তা রাউন ও তাঁ নী ইসরাঈল রাঈল ছাড়া	া প্রতি তাঁর অনুগ্রহের কথা স্মর রা আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করে র সম্প্রদায়ের অত্যাচার থেকে উদ্ধ সবচেয়ে কঠিন পরীক্ষার মধ্যে ছি	ণ করিয়ে দিয়েছে এবং তাঁর আনুগও ার করেছিলেন। ইল। ফিরআউন ধে ব আল্লাহর পক্ষ ধে	হন। এখন তিনি সেই চ্য করে। থকে উদ্ধার হওয়া ছিল থকে এতো বড় সাহায্য
>	পূর্বের আয়াতে, আ অনুগ্রহের কথা বিশাদ কর্প্রহের কথা বিশাদ কর্প্রহের কথা বিশাদ আলাহ ব	ল্লাহ তা'য়ালা বনী ভাবে বর্ণনা করছে নী ইসরাঈলকে ফে ভাতি হিসাবে বর্ন ক ঘটনা। বনী ইস জীবিত ছেড়ে দিজে গুণ্ডয়া উচিত এবং আজি দেননি বরং তাঁর 'বালা' মানে 'পরী	ইসরাঈলের ক্রে, যাতে তা রাউন ও তাঁক নী ইসরাঈল রাঈল ছাড়া তা, এই শব থাকতে দেক তাঁর কৃপার র দিকে ফিরে ক্রা'। এখাকে	া প্রতি তাঁর অনুগ্রহের কথা স্মর রা আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করে র সম্প্রদায়ের অত্যাচার থেকে উদ্ধ সবচেয়ে কঠিন পরীক্ষার মধ্যে ছি অন্য কোনো জাতি সম্মিলিত ভাবে গটি একজনকে হত্যা করা এবং গ এবং অবাধ্যতা সত্তেও আমাদের জন্য তাঁর শুকরিয়া আদায় করা উ র আসার সুযোগ করে দিয়েছেন। গ তাদের পরীক্ষা কষ্ট এবং দুদর্শা	ণ করিয়ে দিয়েছে এবং তাঁর আনুগও ার করেছিলেন। হল। ফিরআউন ধে ব আল্লাহর পক্ষ ধে অপরজনকে জীবি র উপর তাঁর রহম উচিত যে, তিনি ঘ	হন। এখন তিনি সেই চ্য করে। থকে উদ্ধার হওয়া ছিল থকে এতো বড় সাহায্য তি ছেড়ে দেয়ার অর্থে তে বর্ষণ করেন, তখন আমাদেরকে (আমাদের
> >	পূর্বের আয়াতে, আ অনুথ্রহের কথা বিশাদ গ্রুপ্রহের কথা বিশাদ গ্রুপ্রহাইন কথা বিশাদ গ্রুপ্রহাইন কথা বিশাদ এক বিশাল অলৌকি কখনো দেখেনি। টেড্রাইন্ট্রিট্রে: মেয়েদের ব্যবহৃত হয়েছে। যখন আল্লাহ তা'য়ান আমাদের আনুতপ্ত হ অবাধ্যতার জন্য) শা সম্প্রদায় তাদেরকে আল্লাহ বলেন যে, ব	প্লাহ তা'য়ালা বনী ভাবে বর্ণনা করছে নী ইসরাঈলকে ফে : জাতি হিসাবে বর্ন ক ঘটনা। বনী ইস জীবিত ছেড়ে দি ে জীবিত ছেড়ে দি ে তি দেননি বরং তাঁর 'বালা' মানে 'পরীফ মানুষিক এবং শারী চিষ্ট ও দুর্ভোগ প্রকৃ	ইসরাঈলের ক্রে, যাতে তা রাউন ও তাঁ রাউন ও তাঁ রাঈল ছাড়া তা, এই শব থাকতে দেক তাঁর কৃপার র দিকে ফিরে ফা'। এখাকে রিক অত্যাচা তপক্ষে আল্ল	া প্রতি তাঁর অনুগ্রহের কথা স্মর রা আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করে র সম্প্রদায়ের অত্যাচার থেকে উদ্ধ সবচেয়ে কঠিন পরীক্ষার মধ্যে ছি অন্য কোনো জাতি সম্মিলিত ভাবে গটি একজনকে হত্যা করা এবং গ এবং অবাধ্যতা সত্তেও আমাদের জন্য তাঁর শুকরিয়া আদায় করা উ র আসার সুযোগ করে দিয়েছেন। গ তাদের পরীক্ষা কষ্ট এবং দুদর্শা	ল করিয়ে দিয়েছে এবং তাঁর আনুগত ার করেছিলেন। ইল। ফিরআউন গে ব আল্লাহর পক্ষ গে অপরজনকে জীবি অপরজনকে জীবি অপরজনকে জীবি অপরজনকে জীবি অপরজনকে জীবি অপরজনকে জীবি	হন। এখন তিনি সেই চ্য করে। থকে উদ্ধার হওয়া ছিল থকে এতো বড় সাহায্য তি ছেড়ে দেয়ার অর্থে যত বর্ষণ করেন, তখন আমাদেরকে (আমাদের যে ফিরাউন এবং তার
> >	পূর্বের আয়াতে, আ অনুগ্রহের কথা বিশাদ কর্প্রহের কথা বিশাদ কর্পনাল অলৌকি কখনো দেখেনি। টেইক্রিইট্রিট্রেলের ব্যবহৃত হয়েছে। যখন আল্লাহ তা'য়াল আমাদের আনুতপ্ত ব অবাধ্যতার জন্য) শা কর্প্রহের ক্রিট্রেই কর্ট্রেইকর্কর ক্রিট্রেই সম্প্রদায় তাদেরকে আল্লাহ বলেন যে, ব নিপীড়ককে অভিশাপ তার অনুসারীরা সমুদ্র থেকে বেরিয়ে এসো	ল্লাহ তা'য়ালা বনী ভাবে বর্ণনা করছে নী ইসরাঈলকে ফে : জাতি হিসাবে বর্ন ক ঘটনা। বনী ইস জীবিত ছেড়ে দিয়ে লা আমাদের বেঁচে হওয়া উচিত এবং ফ বিলা' মানে 'পরীক্ মানুষিক এবং শারীর্নি ফুট ও দুর্ভোগ প্রকৃত্ লা দেয়ার পূর্বে প্রথবে বুপার হয়ে গেল। ইল, তখন আল্লাহ বি	ইসরাঈলের ক্ন, যাতে তা রাউন ও তাঁ নী ইসরাঈল রাঈল ছাড়া তা, এই শব থাকতে দেক তাঁর কৃপার র দিকে ফিরে ফা'। এখাকে রিক অত্যাচা তপক্ষে আল্ল ম আল্লহার বি দুইদিকে পা ফিরাউন এবা ফিরাউন এবা	ব প্রতি তাঁর অনুগ্রহের কথা স্মর রা আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করে র সম্প্রদায়ের অত্যাচার থেকে উদ্ধ সবচেয়ে কঠিন পরীক্ষার মধ্যে ছি অন্য কোনো জাতি সম্মিলিত ভাবে বিটি একজনকে হত্যা করা এবং বি একজনকৈ হত্যা করা বিবং জন্য তাঁর শুকরিয়া আদায় করা বি বা আসার সুযোগ করে দিয়েছেন। বি তাদের পরীক্ষা কন্ট এবং দুদর্শা র করতো। বিহর পক্ষ থেকে একটি পরীক্ষা। বিকে র—জু হতে হবে। নির প্রাচীর এবং মাঝখানে শুকনে র সেনাবাহিনী সহ তাদের অনুসর্বং	ল করিয়ে দিয়েছে এবং তাঁর আনুগত ার করেছিলেন। ইল। ফিরআউন গে ব আল্লাহর পক্ষ গে অপরজনকে জীবি র উপর তাঁর রহম উচিত যে, তিনি ত আকৃতিতে ছিল, সুতরাং যেকোনো া রাস্তা তৈরি করবে ন করল। বনী ইস ান।	হন। এখন তিনি সেই চ্য করে। থকে উদ্ধার হওয়া ছিল থকে এতো বড় সাহায্য তি ছেড়ে দেয়ার অর্থে মত বর্ষণ করেন, তখন আমাদেরকে (আমাদের যে ফিরাউন এবং তার দুদর্শা ও কস্টের সময় লন। মুসা (আঃ) এবং রাঈল যখন ওপর দিক
> >	পূর্বের আয়াতে, আ অনুগ্রহের কথা বিশাদ কর্প্রহের কথা বিশাদ কর্পনাল অলৌকি কখনো দেখেনি। টেইক্রিইট্রিট্রেলের ব্যবহৃত হয়েছে। যখন আল্লাহ তা'য়াল আমাদের আনুতপ্ত ব অবাধ্যতার জন্য) শা কর্প্রহের ক্রিট্রেই কর্ট্রেইকর্কর ক্রিট্রেই সম্প্রদায় তাদেরকে আল্লাহ বলেন যে, ব নিপীড়ককে অভিশাপ তার অনুসারীরা সমুদ্র থেকে বেরিয়ে এসো	ল্লাহ তা'য়ালা বনী ভাবে বর্ণনা করছে নী ইসরাঈলকে ফে জাতি হিসাবে বর্ন ক ঘটনা। বনী ইস জীবিত ছেড়ে দিলে লা আমাদের বেঁচে হওয়া উচিত এবং দি ভি দেননি বরং তাঁর নানুষিক এবং শারী কিষ্ট ও দুর্ভোগ প্রকৃত দেয়ার পূর্বে প্রথনে বু পার হয়ে গেল। ইল, তখন আল্লাহ দির চোখের সামনে	ইসরাঈলের ক্ন, যাতে তা রাউন ও তাঁ রাউন ও তাঁ রাঈল ছাড়া তা, এই শব থাকতে দেক তাঁর কৃপার র দিকে ফিরে কা'। এখাকে রিক অত্যাচা তপক্ষে আল্ল ম আল্লহার দি ফুইদিকে পা ফিরাউন তা ফারাইন তা আল্লাহ তা আল্লাহ তা আল্লাহ তা	প্রতি তাঁর অনুগ্রহের কথা স্মর রা আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করে র সম্প্রদায়ের অত্যাচার থেকে উদ্ধ সবচেয়ে কঠিন পরীক্ষার মধ্যে ছি অন্য কোনো জাতি সম্মিলিত ভাবে নিট একজনকে হত্যা করা এবং লি একজনকে হত্যা করা তা লা এবং অবাধ্যতা সত্তেও আমাদের জন্য তাঁর শুকরিয়া আদায় করা তা লা আসার সুযোগ করে দিয়েছেন। লা তাদের পরীক্ষা কষ্ট এবং দুদর্শা র করতো। লাহর পক্ষ থেকে একটি পরীক্ষা। লিকে র—জু হতে হবে। নির প্রাচীর এবং মাঝখানে শুকনে র সেনাবাহিনী সহ তাদের অনুসর্ব	ল করিয়ে দিয়েছে এবং তাঁর আনুগত ার করেছিলেন। ইল। ফিরআউন গে ব আল্লাহর পক্ষ গে অপরজনকে জীবি র উপর তাঁর রহম উচিত যে, তিনি ত আকৃতিতে ছিল, সুতরাং যেকোনো া রাস্তা তৈরি করবে ন করল। বনী ইস ান।	হন। এখন তিনি সেই চ্য করে। থকে উদ্ধার হওয়া ছিল থকে এতো বড় সাহায্য তি ছেড়ে দেয়ার অর্থে মৃত বর্ষণ করেন, তখন মামাদেরকে (আমাদের যে ফিরাউন এবং তার দুদর্শা ও কষ্টের সময় লন। মুসা (আঃ) এবং রাঈল যখন ওপর দিক

আল্লাহ প্রত্যেকের খবর রাখেন যে, কে জুলুম করছে এবং কার উপর জুলুম হচ্ছে।

Lessons, Du'aas, and Plans 🚱 এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ, এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

- আল্লাহ বনী ইসরাঈলের প্রতি তাঁর অনুগ্রহের বর্ণনা দিয়েছেন। যাতে তাদের মধ্যে কৃতজ্ঞতাবোধ সৃষ্টি হয়।
- বনী ইসরাঈল ফিরাউন ও তার সম্প্রদায়ের তরফ থেকে চরম নির্যাতনের শিকার হয়েছে ছিল।
- আল্লাহ এক বড় অলৌকিক ঘটনার মাধ্যমে তাদের উদ্ধার করেন এবং ফিরআউন ও তাঁর বাহিনীকে তাদের চোখের সামনে ডুবিয়ে মারেন।

দু'আ: হে আল্লাহ! যেকোনো ধরণের পরীক্ষা এবং মসিবত থেকে আমাদেকে হেফাজত কর^{ল্ল}ন, আমীন।

পরিকল্পনাঃ আমি সবসময় আমার এবং আল্লাহর মাঝে সম্পর্ক উন্নয়নের দিকে মনোনিবেশ করব এবং অসৎ লোকদেরকে অভিশাপ দেয়ার পরিবর্তে আল্লাহর সাথে সম্পর্ক উন্নয়নে কাজ করব।

Nouns and Verbs क्वित्भारमुद्र বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল।

f	ক্রয়া : নীচে প্র	<u>দিত্ত ক্রিয়ার</u>	া ছয়টি গুরু	তৃপূর্ণ রূপ	TPI দিয়ে ত	মনুশীল ন	করুন	
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.
পার্থক্য করা	فَرْق	مَفْرُوْق	فَارِق	ٱفْرُقْ	يَفْرُقُ	ۚ فَرَقَ	فرق ن	٩
তাকানো , †দখা	نَظَر	مَنْظُوْر	نَاظِر	أنْظُرْ	يَنْظُرُ	نَظَرَ	نظر ن	ን ৫
কষ্ট দেয়া	سَوْم	مَسُوْم	سكائِم	سئمْ	يَسُوْمُ	سَامَ	س و م قا	8
জবাই করা	تَذْبِيْح	مُذَبَّح	مُذَبِّح	ۮؘؠؚۜڂ	يُذَبِّحُ	ۮؘڹۜۘٞػؘ	ذ ب ح علـ+	6
<u>ডু</u> বানো	إغْرَاق	مُغْرَق	مُغْرِق	أَغْرِقْ	يُغْرِقُ	أَغْرَ قَ	غرق أسـ+	২ ১

	বিশেষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
পুত্ৰ, ছেলে	أَبْنَاء	اِبْن
মহিলা	نِسَاء	إمْرَأَة
সমুদ্র	بِحَار	بَحْر

<u>ત્રાંધ્ય ત્રાંધ્ય ત</u>

৪০ রাত Qur'an Lesson (আল-বাকারাঃ ৫১-৫৩)

وَإِذْ وَعَدْنَا مُوْسِلَى এবং যখন নির্ধারিত করেছিলাম মুসার জন্য عَفَوْ نَا عَنْكُمْ এবং তোমরা সীমালজ্ঞনকারী অতঃপর আমরা ক্ষমা তার পরে (হতে) এরপর তোমরা গ্রহণ করেছিলে করেছিলাম তোমাদের প্রতি (ছিলে) গরুর বাছুরকে (উপাস্যরুপে) وَإِذْ أَتَيْنَا مُوْسَى এবং (স্মরণ করো) যখন আমরা দিয়েছিলাম মুসা কে যেন তোমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করো এর পরেও (থেকে) তোমরা যেন সঠিক পথ প্রাপ্ত হও এবং ফুরকান

Brief Explanation

🕨 যখন হযরত মুসা (আ.) বিশেষ ইবাদাতের জন্যে ৪০ রাতের জন্য তুর পাহাড়ে গিয়েছিলেন, তখন বনী ইসরাঈল তাদের সহগামী জাদুকর দ্বারা প্রতারিত হয় এবং তারা একটি বাছুরের পূজা শুর[—] করে। তারা আল্লাহর সমস্ড্ অলৌকিক ঘটনা ও অনুগ্রহ এবং মুসা (আ.) এর শিক্ষাকে ভুলে গিয়ে শিরকে লিপ্ত হয়েছিল। আল্লাহ তাদের বড় অপরাধ তথা শিরক করা সত্তেও তাদের ক্ষমা করে দিয়েছিলেন।

Hadith

- 🕨 হযরত আবূ হুরাইরাহ (রাঃ) সূত্রে, নবী (সাঃ) হতে বর্ণিত। তিনি বলেনঃ তোমরা সাতটি ধ্বংসকারী বিষয় হতে বেঁচে থাকো। তারা বললেন, হে আল্লাহর রসূল! সেগুলো কী? তিনি বললেনঃ আল্লাহর সঙ্গে শরীক করা, জাদু করা, অন্যায়ভাবে কাউকে হত্যা করা যা আল্লাহ হারাম করেছেন, সুদ খাওয়া, ইয়াতীমের মাল খাওয়া, জিহাদের ময়দান থেকে পিঠ ফিরিয়ে নেয়া, সাধ্বী বিশ্বাসী সরলমনা নারীদের প্রতি অপবাদ দেয়া। (বুখারিঃ ৬৮৫৭)
- ু পাপ করা সত্তেও যখন আল্লাহ তা'য়ালা আমাদেরকে বিভিন্ন নিয়ামত দান করেন, তখন আমাদের দু^{ৰূ}ত তাওবা أثم عَفَوْنَا عَنْكُم করা উচিত, তার শুকরিয়া আদায় করা উচিত, এবং তার আনুগত্যে লেগে যাওয়া উচিত।
- ে কিতাব (কুরআন) দেয়ার উদ্দেশ্য এই নয় যে এটি শুধু তিলাওয়াত করা হবে; বরং এর উদ্দেশ্য হলো, মানুষ এ থেকে হিদায়াত এবং দিকনির্দেশনা নিবে। আর এই জন্য আমাদেরকে কুরআনে কারীম পড়তে হবে. বুঝতে হবে এবং এর শিক্ষা অনুযায়ী জীবন যাপন করতে হবে।
- 🗲 وَالْفُرْقَانَ: আল্লাহর কিতাব আমাদের হক ও বাতিলের মধ্যে পার্থক্য করার জন্য মানদন্ড সরবরাহ করে। হিদায়াত ব্যতীত আল্লাহর আনুগত্য করা বা মানুষের সাথে চলাফেরা ও লেনদেন করা সম্ভব নয়। এই জন্য এই গ্রন্থের প্রতিটি লাইন জানা অত্যল্ড জর[ে]রী। কারণ, আমরা জানি না যে কখন এবং কোন ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞান এবং পথনির্দেশের প্রয়োজন হবে।

Lessons, Du'aas, and Plans এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ, এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা

যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

- 🕨 আল্লাহ তায়ালার ইবাদাত করার উদ্দেশ্যে হযরত মুসা (আঃ) ৪০ রাতের জন্য গিয়েছিলেন।
- হযরত মুসা (আঃ)-এর অনুপস্থিতিতে বনী ইসরাঈল বাছুরের উপাসনা শুর[—] করে দিয়েছিলেন।
- তাদের গুর
 তর অপরাধ সত্নেও আল্লাহ তাদেরকে ক্ষমা করে দিয়েছিলেন।
- 🕨 আল্লাহ তাদের তাওরাত দিয়েছেন যাতে তারা হিদায়াতের উপর থাকে।

		নের অর্থ, ব া নমুনা) অং			এবং নবী মু	হাম্মাদ ((সাঃ)-এর	া সুন্নাত,	হাদীস এবং	সীরাত (যা	কুরআনের
Nouns								- 3 2-	ল্লেখ করা হৰ		
<u>ক্রিয়া</u>	: নীচে প্রদ	ত শ্ত ক্রিয়ার য	াবদোব্যে হয়টি গুরু	র বছব চ • তুপূর্ণ রূপ	ा, धर्राधः TPI फिरः	রাভাগর ——— য অনুশীল	শুরাত মূণ শুন করুন		লোব কর। হ	ণ। বিশেষ্য	
অর্থ	ক্রিয়া- বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.	অর্থ	বহুবচন	একবচ
নিপীড়ন করা	ظُلْم	مَظْلُوْم	ظَالِم	إظْلْم	يَظْلِمُ	ظَلَمَ	ظل م ضـ	২৬ ৬	রাত	لَيَالِيْ	لَيْلَة
শুকরিয ়া আদায _়	شُكْر	مَثْكُوْر	شَاكِر	ٲۺ۠ػؙۯ	يَشْكُرُ	شَكَرَ	ش ك ر	৬৩	বই	كُتُب	كِتَاب
করা ক্ষমা করা	 عَفْو	مَعْفُوّ	عَافٍ	أعْف	يَعْفُوْ	عَفَا	ع <u>ف</u> و دعـ	೨೦			
সাক্ষাতের							وعد	8			
সময় নির্ধারণ করা	مُوَاعَدَة	مُوَاعَد	مُوَاعِد	وَاعِدْ	يُوَاعِدُ	وَاعَدَ	+1>				
www.under											

	বিশেষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
রাত	لَيَالِيْ	لَيْلَة
বই	كُتُب	كِتَاب

Qur'an qa	বাছুরের উপাসনা এবং	তওবা	3			
Lesson	(আল-বাকারাঃ ৫৪	3)	3			
ىلى لِقَوْمِهِ	وَإِذْ قَالَ مُوْ					
	করো) যখন মুসা					
·	জাতির উদ্দেশ্যে		8 80-	9 9		~ 1
فَثُوْبُوٓا	اذِكُمُ الْعِجْلَ	بِاتِّخَ	مُ انْفُسَكُمْ	اِنَّكُمْ ظَلَمْتُ		يٰقَوْمِ
সুতরাং তোমরা রি এস	ফিরে গো বাছুরকে (উপা গ্রহণ করার মাধ	-		তোমরা) অত্যাচার া নিজেদের (উপর)	रः	হ আমার জাতি
عَنْدَ	كُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ	ۮٚٳ	اَنْفُسَكُمْ	فَاقْتُلُوۤا	1	اِلْی بَارِ
কাছে	এটাই উত্তম তোমাদের	জন্যে	এরপর তোমরা প্র তোমাদের (অপরা		তোমাদে	র সৃষ্টিকর্তার দিকে
	الرَّ حِيْمُ(54)	آبُ	إنَّه هُوَ التَّوَّ	بَ عَلَيْكُمْ	فَتَاه	 بَار _ِ ئِکُمْ
	পরম দয়ালু		নি নিশ্চয় তিনিই মতীব ক্ষমাশীল	তিনি তখন ক্ষমা তোমাদেরনে		তোমাদের স্রষ্টার
"হে আমার	সম্প্রদায়!" বলে সম্বোধন ক	রেছেন।		বড় অপরাধ করা স ল্লিগদের জন্য একটি		
"হে আমার মানুষের সাথে মানুষের সাথে ব্রুটিন্দির্বার টিন্দির্বার বি যা তোমরা বে যা তোমরা বে ইত্ত্রিট্রা হযরত করেছিলেন বে ইক্মত, পরি	সম্প্রদায়!" বলে সম্বোধন ক থ তাদের আচরণটা কেমন হয় ছো, আল্লাহ তোমাদেরকে ছো, যার কোনো ক্ষমতা নেই তামাদের বির—দ্ধেই করেছো ত মুসা (আঃ) শিরক সম্পাদ যন তারা আল্লাহর কাছে অনু হ হলেন, 'আল-বারী', অর্থাণ্ড কিল্পনা ও নকশা অনুযায়ী তৈ	রেছেন।	এখানে দ্বায়ী ও মুবা রা (আশরাফুল মাখ কি জানুয়ারের মূর্তির মপরাধীদেরকে তাদে এবং ক্ষমাপ্রাপ্ত হয়। I কিছু অনস্ডিত্ন থো	ল্লিগদের জন্য একটি লুকাত) বানিয়েছেন, য পূজা করছো। কার্য র অবস্থার উপর য়ে কে অস্ডিত্তে নিয়ে ত	ট শিক্ষা র , অথচ ফে তি এটি গি হড়ে দেনা মাসেন এব	রয়েছে যে, সাধারণ তামরা জানোয়ারের ছল মারাত্মক জুলুফ নি বরং তিনি চেষ্ট বং সেগুলোকে নিজ
"হে আমার নিমান কাবে মানুষের সাথে মানুষের সাথে উপাসনা করে যা তোমরা তে ইউট্ট হযরত করেছিলেন তে করেছিলেন তে ইক্মত, পরি অনুশোচনা বি	সম্প্রদায়!" বলে সম্বোধন ক থ তাদের আচরণটা কেমন হয় ভো, আল্লাহ তোমাদেরকে ছো, যার কোনো ক্ষমতা নেই তামাদের বির—দ্ধেই করেছো ত মুসা (আঃ) শিরক সম্পাদ যন তারা আল্লাহর কাছে অনু হ হলেন, 'আল-বারী', অর্থাণ্ড	রেছেন। ্য উচিত। সৃষ্টির সেক্ । কেকারী জ্ ভাপ করে ং যিনি সব রী করেন কত্ব, আল্	এখানে দ্বায়ী ও মুবা রা (আশরাফুল মাখ কি জানুয়ারের মূর্তির মপরাধীদেরকে তাদে এবং ক্ষমাপ্রাপ্ত হয়। I কিছু অনস্ডিফু থো I হহর অনুগ্রহ এবং মু	ল্লিগদের জন্য একটি লুকাত) বানিয়েছেন, য পূজা করছো। কার্য র অবস্থার উপর য়ে কে অস্ডিত্তে নিয়ে ত	ট শিক্ষা র , অথচ ফে তি এটি গি হড়ে দেনা মাসেন এব	রয়েছে যে, সাধারণ তামরা জানোয়ারের ছল মারাত্মক জুলুফ নি বরং তিনি চেষ্ট বং সেগুলোকে নিজ
"হে আমার সাথে মানুষের সাথে বানুষের সাথে বানুষের সাথে বানুষের সাথে বানুষ্যের কারে বা তোমরা তে বা তোমরা তে বা তোমরা তে বা তোমরা তে বার্তি ইংইর বার্তি	সম্প্রদায়!" বলে সম্বোধন ক তাদের আচরণটা কেমন হয় ছো, আল্লাহ তোমাদেরকে ছো, যার কোনো ক্ষমতা নেই তামাদের বির—দ্ধেই করেছো ত মুসা (আঃ) শিরক সম্পাদ যন তারা আল্লাহর কাছে অনু হ হলেন, 'আল-বারী', অর্থাৎ হ হলেন, 'আল-বারী', অর্থাৎ হিল্লা ও নকশা অনুযায়ী তৈ ইসাবে, যারা সুস্পষ্ট অলৌকি ছিল তাদেরকে হত্যা করতে হ হুলি মাত্র। আর আল্লাহ হবে সৃষ্টি মাত্র। আর আল্লাহ হবে	রেছেন। ্য উচিত। সৃষ্টির সেক্ । কেকারী জ্ব ইথিন সব্ রী করেন ক্তু, আন্ত্ বলা হর্মো	এখানে দ্বায়ী ও মুবা রা (আশরাফুল মাখ কি জানুয়ারের মূর্তির মপরাধীদেরকে তাদে এবং ক্ষমাপ্রাপ্ত হয়। ব কিছু অনস্প্র্ডুক থোল । রহর অনুগ্রহ এবং মুক্তিল। য়ছে। বনী ইসরাঈদে	ল্লিগদের জন্য একটি লুকাত) বানিয়েছেন, পূজা করছো। কার্য নর অবস্থার উপর ছে কে অস্ডিত্বে নিয়ে ও সা ও হারুন (আঃ)-	ট শিক্ষা র , অথচ তে তি এটি চি হড়ে দেনা মাসেন এব এর পরাম ল যে, এব	রয়েছে যে, সাধারণ তামরা জানোয়ারের ছল মারাত্মক জুলুফ নি বরং তিনি চেষ্ট বং সেগুলোকে নিজ ফর্ম সত্ত্বেও শিরকের কটি বাছুর আল্লাহর
"হে আমার নি মানুষের সাথে মানুষের সাথে উপাসনা কর যা তোমরা তে যা তোমরা তে করেছিলেন তে করেছিলেন তে করেছিলেন বি করবে পরি অপুরাধ করে অপুরাধ করে তি একটি করতে পারে মাইই আল্লাহ বলে আল্লাহ বল আলাহ বল	সম্প্রদায়!" বলে সম্বোধন ক থ তাদের আচরণটা কেমন হয় থ তাদের আচরণটা কেমন হয় ছো, যার কোনো ক্ষমতা নেই তামাদের বির—দ্ধেই করেছো ত মুসা (আঃ) শিরক সম্পাদ যন তারা আল্লাহর কাছে অনু যন তারা আল্লাহর কাছে অনু হ হলেন, 'আল-বারী', অর্থাও কিল্পনা ও নকশা অনুযায়ী তৈ ইসাবে, যারা সুস্পষ্ট অলৌকি ছিল তাদেরকে হত্যা করতে হ হো একই শব্দ দুবার পুনরাবৃত্তি সৃষ্টি মাত্র। আর আল্লাহ হবে প্রাল্লাহ শিরকের অপরাধ ক ছেন যে শাস্তি কার্যকর করার	রেছেন। ্য উচিত। সৃষ্টির সেক্ । কেকারী ও তাপ করে ইযিনি সব রী করেন কতু, আত্ত কলা হর্মে করা হরে লন স্রষ্টা, খনো ক্ষ্য	এখানে দ্বায়ী ও মুবা রা (আশরাফুল মাখ কি জানুয়ারের মূর্তির মপরাধীদেরকে তাদে এবং ক্ষমাপ্রাপ্ত হয়। র কিছু অনস্ণিড়ক থোল । রহর অনুগ্রহ এবং মুক্তিল। রহে । বনী ইসরাঈদে আল-বারী। তাহলে	ল্লিগদের জন্য একটি লুকাত) বানিয়েছেন, পূজা করছো। কার্য র অবস্থার উপর ছে কে অস্ডিড়েকু নিয়ে অ সা ও হারুন (আঃ)- লর বোঝা উচিত ছি ন তারা কীভাবে নিছ শৈরকের শাস্তি চিরস্থ	ট শিক্ষা র , অথচ তে এটি হড়ে দের্না মাসেন এব এর পরাম ল যে, এব হক একটি য়ায়ী জাহা	রয়েছে যে, সাধারণ তামরা জানোয়ারের ছিল মারাত্মক জুলুফ নি বরং তিনি চেষ্ট বং সেগুলোকে নিজ ফর্ম সত্ত্বেও শিরকের কটি বাছুর আল্লাহর র বাছুরের উপাসন ল্লাম। আর এখানে
"হে আমার সাথে মানুষের সাথে বৈদ্যানি নির্দ্তির নির্দ্ধির নির্দ্ধ	সম্প্রদায়!" বলে সম্বোধন ক থ তাদের আচরণটা কেমন হয় থ তাদের আচরণটা কেমন হয় ছো, যার কোনো ক্ষমতা নেই তামাদের বির—দ্ধেই করেছো ত মুসা (আঃ) শিরক সম্পাদ যন তারা আল্লাহর কাছে অনু যন তারা আল্লাহর কাছে অনু হ হলেন, 'আল-বারী', অর্থাও কিল্পনা ও নকশা অনুযায়ী তৈ ইসাবে, যারা সুস্পষ্ট অলৌকি ছিল তাদেরকে হত্যা করতে হ হো একই শব্দ দুবার পুনরাবৃত্তি সৃষ্টি মাত্র। আর আল্লাহ হবে প্রাল্লাহ শিরকের অপরাধ ক ছেন যে শাস্তি কার্যকর করার	রেছেন। ্য উচিত। সৃষ্টির সেক্ । কেকারী ও হাপ করে ইযিনি সব রী করেন কতু, আছ কলা হর্মো ই করা হব লন স্রষ্টা, খনো ক্ষম গ পরে তি জাতীয় গু কি বনী ইস	এখানে দ্বায়ী ও মুবা রা (আশরাফুল মাখ কি জানুয়ারের মূর্তির মপরাধীদেরকে তাদে এবং ক্ষমাপ্রাপ্ত হয়। র কিছু অনস্ণ্ডিকু থেল । রহর অনুগ্রহ এবং মুক্তিল। রছে। বনী ইসরাস্টিলে আল-বারী। তাহলে মা করেন না এবং বি চনি তাদের ক্ষমা ক ণাবলী শুনি, তখনই বরাঈলকে শিরকের ম	ল্লিগদের জন্য একটি লুকাত) বানিয়েছেন, পূজা করছো। কার্য র অবস্থার উপর কে অস্ডিত্বে নিয়ে ও সা ও হারুন (আঃ)- লর বোঝা উচিত ছি ন তারা কীভাবে নিছ বৈর দিয়েছেন, আল্লা আমাদের তাঁর কাছে	ট শিক্ষা র অথচ তে তে এটি তি হড়ে দেনা মাসেন এব এর পরাম ল যে, এব হক একটি যায়ী জাহা হর আরো ইক মারে	রয়েছে যে, সাধারণ তামরা জানোয়ারের ছল মারাত্মক জুলুফ নি বরং তিনি চেষ্ট বং সেগুলোকে নিজ ফর্ম সত্ত্বেও শিরকের কটি বাছুর আল্লাহর কটি বাছুর আল্লাহর বাছুরের উপাসন ারাম। আর এখানে পাপিত সাজার উপর
"হে আমার সাথে মানুষের সাথে বৈদ্যানি নির্দ্তির নির্দ্ধির নির্দ্ধ	সম্প্রদায়!" বলে সম্বোধন ক থ তাদের আচরণটা কেমন হয় থ তাদের আচরণটা কেমন হয় ছো, যার কোনো ক্ষমতা নেই তামাদের বির—দ্ধেই করেছো ত মুসা (আঃ) শিরক সম্পাদ যন তারা আল্লাহর কাছে অনু যন তারা আল্লাহর কাছে অনু হ হলেন, 'আল-বারী', অর্থাও কল্পনা ও নকশা অনুযায়ী তৈ ইসাবে, যারা সুস্পষ্ট অলৌকি ছিল তাদেরকে হত্যা করতে হ ইসাবে, যারা সুস্পষ্ট অলৌকি ছিল তাদেরকে হত্যা করতে হ হল তাদেরকে রুতা করার হ সৃষ্টি মাত্র। আর আল্লাহ হবে আল্লাহ শিরকের অপরাধ ক ছেন যে শাস্তি কার্যকর করার কারণে। হরণস্বরূপ: হে আল্লাহ্য আপ্রি হরণস্বরূপ: হে আল্লাহ্য আপ্রি হরণস্বরূপ: হে আল্লাহ্য আপ্রি	রেছেন। ্য উচিত। সৃষ্টির সেক্ । কেকারী ও হাপ করে ইযিনি সব রী করেন কতু, আছ কলা হর্মো ই করা হব লন স্রষ্টা, খনো ক্ষম গ পরে তি জাতীয় গু কি বনী ইস	এখানে দ্বায়ী ও মুবা রা (আশরাফুল মাখ কি জানুয়ারের মূর্তির মপরাধীদেরকে তাদে এবং ক্ষমাপ্রাপ্ত হয়। র কিছু অনস্ণ্ডিকু থেল । রহর অনুগ্রহ এবং মুক্তিল। রছে। বনী ইসরাস্টিলে আল-বারী। তাহলে মা করেন না এবং বি চনি তাদের ক্ষমা ক ণাবলী শুনি, তখনই বরাঈলকে শিরকের ম	ল্লিগদের জন্য একটি লুকাত) বানিয়েছেন, পূজা করছো। কার্য র অবস্থার উপর কে অস্ডিত্বে নিয়ে ও সা ও হারুন (আঃ)- লর বোঝা উচিত ছি ন তারা কীভাবে নিছ বৈর দিয়েছেন, আল্লা আমাদের তাঁর কাছে	ট শিক্ষা র অথচ তে তে এটি তি হড়ে দেনা মাসেন এব এর পরাম ল যে, এব হক একটি যায়ী জাহা হর আরো ইক মারে	রয়েছে যে, সাধারণ তামরা জানোয়ারের ছল মারাত্মক জুলুফ নি বরং তিনি চেষ্ট বং সেগুলোকে নিজ ফর্ম সত্ত্বেও শিরকের কটি বাছুর আল্লাহর কটি বাছুর আল্লাহর বাছুরের উপাসন ারাম। আর এখানে পাপিত সাজার উপর

الرَّحِيْمُ(54)	إنَّه هُوَ النَّوَّابُ	فَتَابَ عَلَيْكُمْ	بَارِئِكُمْ
পরম দয়ালু	তিনি নিশ্চয় তিনিই অতীব ক্ষমাশীল	তিনি তখন ক্ষমা করলেন তোমাদেরকে	তোমাদের স্রষ্টার

Lesson	s Di	ı'aas	and	Plans							
যেতে পারে।	নীচে কি	, ব্রুব্র ছু উদাহর	ণ দেয়া ፣	হলো।	্ব এই	্আয়াতস	ামূহ হতে	অনেক	শিক্ষা, দু'আ, এ	বং পরিকল্পনা	গ্রহণ করা
বনী	ইসরাঈ	শকে বলা	হয়েছিল	যে তোম	ারা তাওব	া কর, অ	ার তার গ	শদ্ধতি ছি	ল, যারা শারিক ব	চরেছে তাদের	হত্যা
কর ৯ শিক		চ মারাত্মক	্ৰাথ <i>বা</i> হ	ধর <i>প</i> র∖০	্ৰালাক ব	व्यक्त क	০বা কবন	न करविक	ma I		
		সমামাত্মক বার তওব									
দু'আঃ			وْ أَهُ أَ	Í 1 5 1 (31 ²	ءَ أُنْ ثَخْذُ	وأدا أعاد	اق راق :	نَ أَدْ أَثْدُ	ِ ہُمَّ إِنِّىْ أَعُوْذُ بِكَ	: t tí	
হে আল্লাহ! অ	ামার জ		,		,	•			দ্রু এতে দুর্নু শ্রাশ্রর প্রার্থনা কর		াার অজানা
অবস্থায় কোনে					•			ফ্রাদ: ৭	।১৬)		
পরিকল্পনাঃ ই	ন শাআল্ল	াহ! আাম	প্রাতাদন	হাস্তগফ	ার এবং ত	গওবা কর	বব।				
ouns ar	nd Ve	erbs 🕃	•		c		8	6	-		
ক্রিয়া : ন	<u>।</u> গীচে প্রদ	<u> </u>	হয়টি গু	র বহুবচ রুতপর্ণ ক	ন, এবং ট রূপ TPI f	ক্রয়াণ্ডালর দিয়ে অন	র ছয়াট ফু শীলন ক	যূল নীচে ক্লন	উল্লেখ করা হল	। বিশেষ্য	
		اسم مفعول			فعل مضارع			Rep.	অর্থ	বহুবচন	একবচন
জুলুম করা	ظُلْم	مَظْلُوْم	ظَالِم	إظْلْم	يَظْلِمُ	ظَلَمَ	ظلم ضد	২৬৬	জাতি	أَقْوَام	قَوْم
হত্যা করা	قَتْل	مَقْتُوْل	قَاتِل	ٲڡ۠۫ؾؙڶ	يَقْتُلُ	قَتَلَ	ق ت ل نـ	. ৯৩	আত্মা, নিজ	أَنْفُس	نَفْس
বলা	قَوْل	مَقُوْل	قَائِل	قُلْ	يَقُوْلُ	قَالَ	ق و ل قا	১৭১৫			
তাওবা করা	تَوْبَة	_	تَائِب	تُبْ	يَتُوْبُ	تَابَ	ت و ب قا	૧૨			
4- 41											

	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
জাতি	أَقْوَام	قَوْم
আত্মা, নিজ	أَنْفُس	نَفْس

আল্লাহকে দেখা! Qur'an ₉घ Lesson (সুরা-আল-বাকারা: ৫৫-৫৭) الله ফলে তোমাদেরকে এবং (স্মরণ করো) যখন প্রকাশ্যে যতক্ষণ না আমরা আমরা কখনও আনবো না ধরেছিল তোমার উপর ঈমান তোমরা বলেছিলে হে মুসা! দেখবো আল্লাহ্ †ক مِّنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ এ অবস্থায় যে তোমরা দেখছিলে তোমাদের মৃত্যুর পরে এরপর তোমাদের আমরা আবার জীবিত করালাম (থেকে) لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُ وْنَ (56) وَ اَنْزَ لِٰنَا عَلَيْكُمُ وَظُلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ এবং আমরা পাঠিয়েছিলাম এবং আমরা তোমাদের উপর মেঘের ছায়া যেন তোমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করো তোমাদের কাছে দিয়েছিলাম المَنّ وَالسَّلوٰي যা তোমাদেরকে আমরা জীবিকা দিয়েছি (বলেছিলাম) তোমরা খাও পবিত্র মারা ও সালওয়া (খাদ্য) হতে وَلَكِنْ كَانُوْ ا اَنْفُسَهُمْ وَ مَا ظُلُمُوْ نَا বরং তারা তাদের নিজেদের (উপর) অবিচার করছিল। এবং আমাদের (উপর) তারা অবিচার করেনি

Brief Explanation 🚱

- نَرَى اللهُ: বনী ইসরাঈলরা দাবি, আমরা আল্লাহকে না দেখা পর্যন্দ্ বিশ্বাস করব না।
- جَهْرَةً: খুল্লাম খুল্লা, প্রকাশ্যে, অর্থাৎ স্বপ্নে নয়, আমাদের চোখের সামনে স্পষ্টভাবে দেখতে চাই।
- া আল্লাহ তাদেরকে বজ্রপাতের শাস্তি দিয়েছিলেন এবং তারা সবাই মারা গিয়েছিল। فَاَخَذَنَّكُمُ الصُّعِقَةُ
- ् وَٱنْتُمْ تَنْظُرُوْنَ: তোমরা একে অপরকে তোমাদের সামনে মরতে দেখেছিলে। এটি ছিল একটি কঠোর শাস্তি।
- ं: অতঃপর আল্লাহ মৃত্যুর পর তাদেরকে পুনরায় জীবিত করেছিলেন যাতে তারা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে। ثُمَّ بَعَثْنُكُمْ
- ... তাদের বারবার পাপাচরণ সত্বেও, আল্লাহ তাদেরতে তাদের অবস্থার উপর ছেড়ে দেন নি। তিনি তাদেরকে সূর্যের তাপ থেকে রক্ষা করতে মেঘ দ্বারা ছায়া দান করেছিলেন এবং তাদের জন্য মান্না ও সালওয়ার ব্যবস্থা করেছিলেন।

<u> ගම්ප රුම්ප රුම්ප</u>

- ... كُلُوا: যেসব পবিত্র বস্ডু তোমাদেরকে দান করেছি সেণ্ডলো থেকে তোমরা ভক্ষণ কর।
- ু বনী ইসরাঈলরা সুস্পষ্ট নিদর্শন, বিশাল অলৌকিক ও বিস্ময়কর ঘটনাবলী অবলোকন করেও বিদ্ধোহ ও অনাস্থা وَمَا ظُلَمُوْنَا... পোষণ করেছিল। এসব করে কার্যত তারা কেবল নিজেদেরই ক্ষতি করেছিল।
- ... এখন পর্যম্ভ আল্লাহ তাদেরকে (তোমরা বলে) সম্বোধন করে কথা বলেছিলেন। এখন তিনি কথার ধরণ পরিবর্তন করে: তারা..., বলে সম্বোধন করছেন। (ভাষার) এই পরিবর্তন প্রমান করে যে, অবাধ্যতা ও অপরাধের কারণে আল্লাহ তাদের সাথে এখন আর কথাও বলতে চান না, যেন তিনি আল্লাহ তাদেরকে তাঁর অনুগ্রহ থেকে দূর করে দিচ্ছেন।

Hadith

হযরত আবু যার (রা.) থেকে বর্ণিত রসূলুল্লাহ (সা.) সরাসরি আল্লাহ তা'য়ালা থেকে বর্ণনা করে বলেন, তিনি (আল্লাহ) বলেন, হে আমার বান্দারা! যদি তোমাদের প্রথম ও শেষ মানুষ এবং জ্বিন সকলেই তোমাদের মধ্যে সবচেয়ে বড় একজন পরহেযগার ব্যক্তির হৃদয়ের মতো হৃদয়বান হয়ে যায়, তাহলে এটা আমার রাজত্বের কোনো কিছু বৃদ্ধি করতে পারবে না। হে আমার বান্দারা! যদি তোমাদের প্রথম ও শেষ মানুষ ও জ্বিন সকলেই তোমাদের মধ্যে সবচেয়ে বড় একজন পাপীর হৃদয়ের মতো হৃদয়ের অধিকারী হয়ে যায়, তাহলে এটা আমার রাজত্বের কোনো কিছুই কমাতে পারবে না। (মুসলিম: ২৫৭৭)

থেতে গারে। > এল জার্চি > তাল	নাটো বিশ্বয় তা বিশ্বয়ব নিয়েছিল, য দের অবাধ্য	ভদাহরণ ে চর ঘটনাব চলে আল্লাহ তোর কারে	নয়া হলো লী দেখার তাদের শ ণ আল্লাহ	। পরেও াস্ডি দিয়ে তাদেরবে	(তারা আ য়ছিলেন। ক বজ্রপাতে	স্থা রাখ	তে পার	ছলো ন	া এবং) অ	ং পরিকল্পনা গ্রফ গল্লাহকে দেখা করে পুনরায়	র দাবি
আগ্ন আগ্ন দু'আ: হে অ পরিকল্পনা: ই	ল্লাহ তাদের ল্লাহর পক্ষ ল্লাহ! আপ নৈশাআল্লাহ	নার অগণিত ! যখনই অ	ভূমিতে অ আনুগ্ৰহ প চ নেয়ামতে মি আল্লাহ	লৌকিক গওয়ার প হর শুকরি গুর নিয়াম	ভাবে ছায়া ারও বনী ইং য়া জ্ঞাপন ব যাত প্রাপ্ত হই	সরাঈলরা চরতে আ ই, আলহা	নিজেদে মাকে সা মদুলিল্লা	র উপর হায্য কর হ বলব।	জুলুম করেরি ভিন।		
Nouns	and V	erbs 🕃	্ বিশেষ্যের	বহুবচন,	, এবং ক্রিয় TDL চিক্রা	<u> তিলির</u> ছ	য়টি মূল	নীচে উ	লুখ করা হল	^ন । বিশেষ্য	
ाव श	: শাচে শ্রদ ক্য়া-বিশেষ্য	10 19 31 3	اسم فاعل	ع کیا ۱۹۲۶ فعل امر	۱۹۲۱۱۹۲۸ فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবর্ণ	Rep.	অর্থ	বহুবচন	্ এক
 দেখা, তাকানো	نَظَر	مَنْظُوْر	نَاظِر	أنْظُرْ	يَنْظُرُ	نَظَرَ	ا نظر نـ	৯৫	বজ্ৰ ও অশনি	 صَوَاعِق	َ ناعِقَة
পাঠানো	بَعْث	مَبْغُوْث	بَاعِث	ٳڹ۠ۼؘٮٛ۠	يَبْعَثُ	بَعَثَ	بعث ف	৬৫	ভাল জিনিস	طَيِّبَات	لَيِّبَة
শুকরিয়া আদায় করা	شُكْر	مَشْكُوْر	شَاكِر	ٲۺ۠ػؙۯ	يَشْكُرُ	شکر	ش ك ر نـ	৬৩			
রিযিক দেয়া	ڔڔ۫ٯ	مَرْزُوْق	رَازِق	ٲڒڗؙٯٞ	يَرْزُقُ	رَزَقَ	رزق نـ	১২২			
জুলুম করা, অন্যায় করা	ظُلْم	مَظْلُوْم	ظَالِم	إظْلِمْ	يَظْلِمُ	ظَلَمَ	ظلم ضد	২৬৬			
বলা	قَوْل	مَقُوْل	قَائِل	قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	ق و ل قا	\$9\$ &			
দেখা	رَأْي	مَرْئِيّ	رَاءٍ	j	یَرٰی	رأى	ر ء <i>ي</i> ف	২৭৩			
গ্রহণ করা, ধরা	أَخْذ	مَأْخُوْد	اخِذ	خُذ	يَأْخُذُ	أَخَذَ	أخ ذ نـ	\$8\$			
বিশ্বাস করা, ঈমান আনা	ٳؽ۠ڡؘٲڹ	مُؤْمَن	مُؤْمِن	امِنْ	يُؤْمِنُ	امَنَ	أ م ن أسـ+	bjb			
ছায়াবৃত করা	تَظْلِيْل	مُظَلَّل	مُظلِّل	ظَلِّلْ	يُظلِّلُ	ظَلَّلَ	ظ ل ل علـ+	ર			
অবতীর্ণ করা, নাযিল করা,	إِنْزَال	مُنْزَل	مُنْزِل	أنْزِلْ	يُنْزِلُ	أَنْزَلَ	ن ز ل أسـ ⁺	790			
করা, নাযিল	إِنْزَال	مُنْزَل	مُنْزِل	أنْزِلْ	<u>يُنْزِلُ</u> 	أَنْزَلَ					

. ,		
	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচ ন
বজ্র ও অশনি	صنواعِق	صناعِقَة
ভাল জিনিস	طَيِّبَات	طَيِّبَة

বেভাবে ভোমরা চাও অভঃপর ভোমরা খাও ভা হতে অভাবে ভোমরা লাও অভঃপর ভোমরা খাও ভা হতে অভাবে ভামরা প্রবা করের আই নাণ্ডি আই ত্র নির্মান করির আমরা বলেছিলাম অন্য বলিছিলাম অবং ভোমরা বলে অমা করেরা আমরা ত্রেমান করেরা আমরা ত্রেমার বলে অমার কথা ত্রমান করেরা আমরা ত্রমার করেরা অবং ভোমরা বলে অমার কথা ত্রমার করেরা অবং ভোমরা বলে অমার কথা ত্রমার করেরা অবং ভামরা বলে অমার কথা ত্রমার করেরা অবং ভামরা বলে অমার কথা ত্রমার করেরা অবং ভামরা বলে অমার করেরা সানন্দে বর্মা করা করা করা করা করা করা করা ক	Qur'a	n ba	শহরে প্রবেশ (আল-বাকারাহঃ ৫৮-৫৯)		. ت		×	98 0
ক্ষমা কৰাৰ আমান্ত্ৰা বলাছিলাম অবং ভোমনা বলা জমান কৰা অবং ভোমনা বলা জমান কৰা অবং ভোমনা প্ৰকাষ অবং ভোমনা প্ৰকাষ অবং ভোমনা প্ৰকাষ কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা	تُمْ	حَيْثُ شِئْ	كُلُوْا مِنْهَا	غٌ فَكُ	ذِهِ الْقَرْيَ	ۇا ھٰلاَ	ادْخُلُر	وَإِذْ قُلْنَا
ক্ষমা করবো আমরা তামাদের প্রতি কথা কিন্তু পরিবর্জন করলো যারা সীমালজ্ঞন করেছিল করেছেল করেছিল করেনি করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছি	যেভা	বে তোমরা চাও		খাও তা	•		গা এই এ	•
তামাদের প্রতি ক্ষমার কথা হয়ে (নগর) দরজায় কথা কিন্তু পরিবর্জন করলো যারা সীমালজ্ঞন করেছিল	کُمْ	نَّغْفِرْ لَكُ	رَّقُوْلُوْا حِطَّةً	ئدًا وَّ	بر سنج	أبَابَ	زَّادْخُلُوا الْ	رَغَدًا وَ
কথা কিন্তু পরিবর্তন করলো যারা সীমালজ্ঞন সহকর্মশীলদেরকে এবং অচিরেই ভেনিলের করেছিল সির্বর্তন করেছিল সির নির্বাহিত এই নির্বাহিত বিষয়ে বিলাহ বিভাগের বিভাগার বিভাগির বিভাগার ব			· ·					রা সানন্দে
কথা কিন্তু পরিবর্তন করলো যারা সীমালজ্ঞন সংকর্মনীলদেরকে এবং অচিরেই ভেনাদের করেছিল শান্তি (ভাদের) উপর যারা সীমালজ্ঞন আমরা ভাই ভাই ভাই ভাই ভাই ভাই ভাই ভাই ভাই ভা	قَوْ لَا	لَلَمُوْا	فَبَدَّلَ الَّذِيْنَ طَ	بْنَ (58)	الْمُحْسِنِ	,	وَسنَزيْدُ	خَطْيكُمْ
ব্দান্ত (তাদের) উপর যারা সামালজ্বন করেছিল অনুত্র পি করলাম অনুত্র চিত্র হৈছে। যা বলা হয়োছল করেছিল অনুত্র পি করলাম অনুত্র চুক্ত যুব বলা হয়োছল করেছিল (59) ক্রিন্টেই । কুন্টিইটিই । আকাশ থেকে এ কারণে যা তারা ছিল তারা সত্য ত্যাগ করে। আকাশ থেকে চলি চিহ্নিত অনেক জিনিস আছে যেগুলো আমরা বিনা মেহানতে পেয়ে গেছি, এর মধ্যে একটি হলো শহর ও গ্রামে সাছেদে বসবাস করা। আল্লাহ তারালা শহর ও গ্রামে আমাদের জন্য সকল প্রকার সুযোগ সুবিধার ব্যবস্থা করে দিয়েছেন। সমাজে আমরা একে ওপরের বিভিন্ন পেশা ও কর্ম দারা উপকৃত হই, যেমন: শিক্ষক, চিকিৎসক, প্রকৌশলী শিল্পী, ব্যবসায়ীসহ বিভিন্ন পেশার লোক। এভাবে আমাদের সকল প্রয়োজন ও চাহিদা পূরণ হয়। কর্ড বড় শহরভিন্ন দিকে তাকান এবং চিল্ড কর্মন যে কিভাবে আল্লাহ তারালা এই লক্ষ কোটি মানুষ প্রত্যেকেরই খাবার ও পানাহারের ব্যবস্থা করেছেন। এই বিষয়েও আল্লাহর তকরিয়া আদায় করা উচিত এবং তাঁর প্রতি অবনমিত হয়ে মানবতার সেবা করা ভাবিত। আল্লাহ বনী ইসরাঈলকে তাদের পছন্দের খাবার ও পানীয় উপভোগ করার জন্য একটি শহরে প্রবেশ করতে বলেছিলেত তবে দুটি শর্তের ভিত্তিতে: াত্রাই ক্রিছিলে তাকান করিক করা, কিছু নামিয়ে দেওয়া: অর্থাৎ হে আল্লাহ! আমাদের উপর থেকে গুনাহের বোঝা নামিয়ে দিন, আমাদের থেকে গুনাহকে সিজদা করা অবস্থায়। শ্বর্থা নুর্নিইটিইটি এর অর্থ কম করা, কিছু নামিয়ে দেওয়া: অর্থাৎ হে আল্লাহ! আমাদের উপর থেকে গুনাহের বোঝা নামিয়ে দিন, আমাদের থেকে গুনাহকে স্বর্জিক করেরে স্বর্জির দিন; আমাদেরকে পাপ থেকে মুক্তি দিন। ভারন যাতে আপানার পরবর্তী আমল পূর্বের আমল থেকে ভালো ও সুন্দর হয়; হোক সেটি ইবাদাত, তিলাওয়াত, লেখা:						1	, ,	
ব্দান্ত (তাদের) উপর যারা সামালজ্বন করেছিল অনুত্র পি করলাম অনুত্র চিত্র হৈছে। যা বলা হয়োছল করেছিল অনুত্র পি করলাম অনুত্র চুক্ত যুব বলা হয়োছল করেছিল (59) ক্রিন্টেই । কুন্টিইটিই । আকাশ থেকে এ কারণে যা তারা ছিল তারা সত্য ত্যাগ করে। আকাশ থেকে চলি চিহ্নিত অনেক জিনিস আছে যেগুলো আমরা বিনা মেহানতে পেয়ে গেছি, এর মধ্যে একটি হলো শহর ও গ্রামে সাছেদে বসবাস করা। আল্লাহ তারালা শহর ও গ্রামে আমাদের জন্য সকল প্রকার সুযোগ সুবিধার ব্যবস্থা করে দিয়েছেন। সমাজে আমরা একে ওপরের বিভিন্ন পেশা ও কর্ম দারা উপকৃত হই, যেমন: শিক্ষক, চিকিৎসক, প্রকৌশলী শিল্পী, ব্যবসায়ীসহ বিভিন্ন পেশার লোক। এভাবে আমাদের সকল প্রয়োজন ও চাহিদা পূরণ হয়। কর্ড বড় শহরভিন্ন দিকে তাকান এবং চিল্ড কর্মন যে কিভাবে আল্লাহ তারালা এই লক্ষ কোটি মানুষ প্রত্যেকেরই খাবার ও পানাহারের ব্যবস্থা করেছেন। এই বিষয়েও আল্লাহর তকরিয়া আদায় করা উচিত এবং তাঁর প্রতি অবনমিত হয়ে মানবতার সেবা করা ভাবিত। আল্লাহ বনী ইসরাঈলকে তাদের পছন্দের খাবার ও পানীয় উপভোগ করার জন্য একটি শহরে প্রবেশ করতে বলেছিলেত তবে দুটি শর্তের ভিত্তিতে: াত্রাই ক্রিছিলে তাকান করিক করা, কিছু নামিয়ে দেওয়া: অর্থাৎ হে আল্লাহ! আমাদের উপর থেকে গুনাহের বোঝা নামিয়ে দিন, আমাদের থেকে গুনাহকে সিজদা করা অবস্থায়। শ্বর্থা নুর্নিইটিইটি এর অর্থ কম করা, কিছু নামিয়ে দেওয়া: অর্থাৎ হে আল্লাহ! আমাদের উপর থেকে গুনাহের বোঝা নামিয়ে দিন, আমাদের থেকে গুনাহকে স্বর্জিক করেরে স্বর্জির দিন; আমাদেরকে পাপ থেকে মুক্তি দিন। ভারন যাতে আপানার পরবর্তী আমল পূর্বের আমল থেকে ভালো ও সুন্দর হয়; হোক সেটি ইবাদাত, তিলাওয়াত, লেখা:	1	ڔڿڒؙٙ	الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا	عَلَى	ئزَلْنَا	فَأَنَّ	بْلَ لَهُمْ	غَيْرَ الَّذِيْ قِبْ
ত্রু কারণে যা তারা ছিল তারা সত্য ত্যাগ করে। আকাশ থেকে Brief Explanation পৃথিবীতে অনেক জিনিস আছে যেগুলো আমরা বিনা মেহানতে পেয়ে গেছি, এর মধ্যে একটি হলো শহর ও গ্রামে আছেদে বসবাস করা। আল্লাহ তায়ালা শহর ও গ্রামে আমাদের জন্য সকল প্রকার সুযোগ সুবিধার ব্যবস্থা করে দিয়েছেন। সমাজে আমরা একে ওপরের বিভিন্ন পেশা ও কর্ম দ্বারা উপকৃত হই, যেমন: শিক্ষক, চিকিৎসক, প্রকৌশলী শিল্পী, ব্যবসায়ীসহ বিভিন্ন পেশার লোক। এভাবে আমাদের সকল প্রয়োজন ও চাহিদা পূরণ হয়। বড় বড় শহরগুলির দিকে তাকান এবং চিম্ড্র কর্মন যে কিভাবে আল্লাহ্ তায়ালা এই লক্ষ কোটি মানুষ প্রত্যেকেরই খাবার ও পানাহারের ব্যবস্থা করেছেন। এই বিষয়েও আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করা উচিত এবং তাঁর প্রতি অবনমিও হয়ে মানবতার সেবা করা উচিত। আল্লাহ বনী ইসরাঈলকে তাদের পছদের খাবার ও পানীয় উপভোগ করার জন্য একটি শহরে প্রবেশ করতে বলেছিলেন তবে দুটি শর্কের ভিত্তিতে: তার্কিট্রা নিনীতভাবে প্রবেশ করা; আল্লাহকে সিজদা করা অবস্থায়। তার্কিট্রা নিনীতভাবে প্রবেশ করা; আল্লাহকে সিজদা করা অবস্থায়। তার্কিট্রা নিনীতভাবে প্রবেশ করা; আল্লাহকে সিজদা করা অবস্থায়। তার্কিট্রা নিনীতভাবে প্রবেশ করা; করারার দিন; আমাদেরকে পাপ থেকে মুক্তি দিন। Hadith বিবাদ করিনে মধ্যে তওবাকারীগণই উত্তম।" (ইবনে মাজাহ: ৪২৫১) তার্বি আনের প্রবাহ তাদের পুরদ্ধার বৃদ্ধি করে দেন, যারা ইবাদাত-বন্দেগীতে, নিজ দায়িত্বে, বা অন্য লোকের সাথে চলাফেরা ও আচার-আচরণে শ্রেষ্ঠতু অর্জন করার চেন্তা করে। তিনি তাদের অতিরিক্ত নিয়ামাতও দান করেন। ভাবুন যাতে আপনার পরবর্তী আমল পূর্বের আমল থেকে ভালো ও সুন্দর হয়; হোক সেটি ইবাদাত, তিলাওয়াত, লেখা-		শাস্তি		নীমালজ্ঞ্বন				
ত্রু কারণে যা তারা ছিল তারা সত্য ত্যার্গ করে। আকাশ থেকে Brief Explanation পৃথিবীতে অনেক জিনিস আছে যেগুলো আমরা বিনা মেহানতে পেয়ে গেছি, এর মধ্যে একটি হলো শহর ও প্রামে স্বাচ্ছদেশ বসবাস করা। আল্লাহ তায়ালা শহর ও প্রামে আমাদের জন্য সকল প্রকার সুযোগ সুবিধার ব্যবস্থা করে দিয়েছেন। সমাজে আমরা একে ওপরের বিভিন্ন পেশা ও কর্ম দ্বারা উপকৃত হই, যেমন: শিক্ষক, চিকিৎসক, প্রকৌশলী শিল্পী, ব্যবসায়ীসহ বিভিন্ন পেশার লোক। এভাবে আমাদের সকল প্রয়োজন ও চাহিদা পূরণ হয়। বড় বড় শহরগুলির দিকে তাকান এবং চিম্পু কর্মন যে কিভাবে আল্লাহ্ তায়ালা এই লক্ষ কোটি মানুষ প্রত্যেকেরই খাবার ও পানাহারের ব্যবস্থা করেছেন। এই বিষয়েও আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করা উচিত এবং তাঁর প্রতি অবনমিও হয়ে মানবতার সেবা করা উচিত। আল্লাহ বনী ইসরাঈলকে তাদের পছদের খাবার ও পানীয় উপভোগ করার জন্য একটি শহরে প্রবেশ করতে বলেছিলেত তবে দুটি শর্কের ভিত্তিতে: আল্লাহ বনী ইসরাঈলকে তাদের পছদের খাবার ও পানীয় উপভোগ করার জন্য একটি শহরে প্রবেশ করতে বলেছিলেত তবে দুটি শর্কের ভিত্তিতে: আল্লাহ বনী ইন্যানিট্র ভিত্ততে: আল্লাহ কিনীতভাবে প্রবেশ করা; আল্লাহকে সিজদা করা অবস্থায়। আক্রার্ট্য এর অর্থ কম করা, কিছু নামিয়ে দেওয়া; অর্থাৎ হে আল্লাহ! আমাদের উপর থেকে গুনাহের বোঝা নামিয়ে দিন, আমাদের থেকে গুনাহকে দূরে সরিয়ে দিন; আমাদেরকে পাপ থেকে মুক্তি দিন। Hadith বিবাদের মধ্যে তওবাকারীগণই উত্তম।" (ইবনে মাজাহ: ৪২৫১) আলাহ আন্তর্মা ও আচার-আচরণে শ্রেষ্ঠত অর্জন করার চেষ্টা করে। তিনি তাদের অতিরিক্ত নিয়ামাতও দান করেন। ভাবুন যাতে আপনার পরবর্তী আমল পূর্বের আমল থেকে ভালো ও সুন্দর হয়; হোক সেটি ইবাদাত, তিলাওয়াত, লেখা ভাবুন যাতে আপনার পরবর্তী আমল পূর্বের আমল থেকে ভালো ও সুন্দর হয়; হোক সেটি ইবাদাত, তিলাওয়াত, লেখা			I	(59)	<u>.</u> فَسُفُوْ رَيَ	ا انُوْ ا بَ	ىمَا كَ	مّنَ السَّمَاء
	`		্র জিনিস আছে যেগুলো অ					

الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا : আল্লাহ তায়ালাও কথোপকথনের ধরণ পরিবর্তন করেছেন, তাদেরকে 'তোমাদের' থেকে 'তাদের' বলে সম্বোধন করেছেন, এবং তাদের কে الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا वलে আখ্যায়িত করেছেন। অতঃপর তাদেরকে শাস্ডি দেওয়া হয়েছিল।

- 🕨 رَجْزًا مِّنَ السَّمَاء:কঠোর শাস্তি) আল্লাহ তায়ালা এই জালেমদেরকে আগেই এই পৃথিবীতেই শাস্তি দিয়েছিলেন।
- স্থার তায়ালার শাস্তিড় দেওয়ার নিজস্ব ধরণ করেছে। তিনি এই পৃথিবীতেও জালেমদের বিভিন্ন ভাবে শাস্তিড় দিয়ে থাকেন, যেমনঃ স্ট্রেস, মনস্তাপ, টেনশন, বিভিন্ন রোগ-ব্যাধি, দাম্পত্য জীবনে কলহ-বিবাদ, চাকরী ও ব্যবসায়িক ক্ষতি ইত্যাদির মাধ্যমে।
- 🕨 আল্লাহর বিধি-বিধান ও দ্বীন-ইসলাম নিয়ে বিদরূপকারী এবং এই বিষয়ে অবহেলাকারীদের পরিনাম নিশ্চিত ধ্বংস।
- এখানে আরেকটি শিক্ষা হলো, আকিদা ও ইবাদত সম্পর্কিত যে কোনো কাজ আমাদের কোরআন ও সুন্নাহ অনুযায়ী করতে হবে এবং এর পরিপন্থী কোনো কিছু করা উচিত হবে না। সবচে ভালো হলো আল্লাহ ও তাঁর রসূল (সা.)-এর নির্দেশিত পথ অনুযায়ী চলা অন্যথায় আমরা বিদ'আতের ফাঁদে পড়ে যেতে পারি।
- রসূলুল্লাহ্ (সাঃ) বলেনঃ "مَنْ عَمِلْ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ"."रिय ব্যক্তি এমন কাজ করবে যা আমাদের দ্বীনে নেই, তা গ্রহণযোগ্য হবে না" (অর্থাৎ প্রত্যাখ্যাত হয়ে যাবে)। (মুসলিম: ৪০)

Lessons, Du'aas, and Plans 🕃

, এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ, এবং পরিকল্পনা গ্রহণ

করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

- পুরস্কার স্বরূপ বনী ইসরাঈলকে শহরে প্রবেশ করতে বলা হয়েছিল তবে দুটি শর্তের সাথে।
- 🕨 তারা উভয় শর্ত লঙ্ঘন করেছিল. যেকারণে তারা কঠোর শাস্তির সম্মুখীন হয়েছিল।

দু'আ: যে আল্লাহ! আমার কথা-বার্তা ও কার্যকলাপে আপনার আনুগত্য করার তাওফীক দান কর[—]ন।

পরিকল্পনাঃ আমি মুহসিন (সৎকর্মশীল) হওয়ার চেষ্টা করব, অর্থাৎ ইবাদত এবং লেনদেন উত্তমরূপে করার চেষ্টা করব।

Nouns and Verbs

বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল।

<u>্</u> রিক্য	: নাচে প্র	দত্ত ক্রিয়ার	ছয়াঢ গুর	•তৃপূণ রূ	প TPI দ	য়ে অনুশা	লন করু	ন
অর্থ ত্রি	ন্য়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضار ع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.
প্রবেশ করা	دُخُوْل	مَدْخُوْل	دَاخِل	أدْخُلْ	يَدْخُلُ	دَخَلَ	د خ ل نـ	৭৮
ক্ষমা করা	مَغْفِرَة	مَغْفُوْر	غَافِر	ٳڠ۠ڣؚڕ۠	يَغْفِرُ	غَفَرَ	غفر ضد	ንሬ
অবিচার করা	ظُلْم	مَظْلُوْم	ظَالِم	إظْلِمْ	يَظْلِمُ	ظَلَمَ	ظلم ضد	২৬৬
অমান্য করা	فِسْق	-	فَاسِق	أفْسئقْ	يَفْسُونُ	فَسنق	ف س ق نـ	৫ 8
আহার করা	أَكْل	مَأْكُوْل	اٰکِل	كُلْ	يَأْكُلُ	أَكَلَ	أك ل نـ	202
ইচ্ছা করা	مَشِيْئَة	مَشْبِيْء	شَاءٍ	شَا	يَشَاءُ	شَاءَ	ش <i>ي</i> أ خا	২৩৬
বর্ধিত করা	زِيَادَة	مَزِیْد	زَائِد	زِدْ	يَزِيْدُ	زَادَ	ز <i>ي</i> د زا	৫১
থাকা	كَوْن	-	كَائِن	كُنْ	يَكُوْنُ	كَانَ	ك و ن قا	১৩৫৮
উপকার করা	إحْسَان	مُحْسَن	مُحْسِن	أَحْسِنْ	یُحْسِنُ	أَحْسَنَ	ح س ن أسـ+	৭২
পরিবর্তন	تَبْدِيْل	مُبَدَّل	مُبَدِّل	بَدِِّلْ	ؽؙؠؘۮؚۜڶؙ	بَدَّلَ	ب د ل ع <u>ل</u> +	೨೨

	বিশেষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
শহর	قُرًى	قَرْيَة
গেট	أَبْوَاب	بَاب
সেজদা করা	سُجَّد	سَاجِد
গুনাহ	خَطَايَا	خَطِيْئَة

Qur'an Lesson

পানির জন্য দুআ (আল-বাকারাহ: ৬০)

এবং (স্মরণ করো) যখন পানি চাইল মুসা

فَقُلْنَا بْ بِعَصناكَ الْحَجَرَ

আঘাত করো তোমার লাঠি দিয়ে পাথরে তখন আমরা বলেছিলাম বারটি ফলে ফেটে বের হল তা থেকে

الله তাদের পানি পানের নিশ্চয় চিনে নিল প্রত্যেক ঝৰ্ণা আল্লাহর (দেয়া) (বলা হল) তোমরা খাও জীবিকা থেকে ও তোমরা পান করো (গোত্রের) মানুষ স্থান

বিপর্যয় সৃষ্টিকারী হয়ে এবং না তোমরা বিপর্যয় সৃষ্টি করো পৃথিবীর মধ্যে

وَلَا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ

Brief Explanation 🕃

- হযরত মুসা (আ.)-এর মনের সহজাত প্রবৃত্তি ও কোমলতা দেখুন, বনী ইসরাঈলরা যখন নির্জল মর ভুমিতে বিচরণ করছিল যেখানে পানির নাম ও নিশান ছিল না, তখন মুসা (আ.) জাতির প্রয়োজন অনুভব করেন এবং পানির জন্য আল্লাহর প্রার্থনা করেছিলেন।
- 🗲 فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ: এটি ছিল একটি অলৌকিক ঘটনা যা হযরত মুসা (আ.)-কে দেয়া হয়েছিল। এমন মর—ভূমি যেখানে দূর দুরাম্ড পর্যম্ড কোনো পানির নাম-নিশান ছিল না সেখানে হটাৎ করে পানির ফোয়ারা ফুটতে শুর≅ করল. এমনকি পাথর থেকে ঝর্ণা প্রবাহিত হতে লাগলো! যেহেতু বনী ইসরাঈলরা ১২টি গোত্রের ছিল তাই আল্লাহ তায়ালা তাদেরকে ১২টি ঝর্ণা দান করেছিলেন।
- 🍃 قَدْ عَلِمَ كُلُّ اُنَاسِ مَّشْرَبَهُمْ: যখন প্রতিটি গোষ্ঠীর জন্য নির্ধারিত অংশ থাকে এবং তারা তাদের অংশ সম্পর্কে জানতে পারে. তখন স্বাভাবিকই বিরোধ কম হয়। সঠিক ইলম এবং যথাযথ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে কার্যক্রম সঠিক ভাবে সম্পাদন হয়ে থাকে। আসুন আমরা এই নিয়তে কুরআন শিখি এবং শেখায় যাতে মুসলমানদের মধ্যে মতবিরোধ ও কলহ করা যায়।
- 🗲 كُلُوْا وَاشْرَبُوا: ইসলাম জীবন উপভোগ করতে কখনোই নিষেধ করে না, তবে শর্ত হলো সীমা লঙ্খন করা যাবে না এবং বিভ্রাম্মিড় ছড়ানোর কারণ হওয়া যাবে না।

Hadith

হযরত আনাস (রাঃ) থেকে বর্ণিতঃ তিনি বলেন, রসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, "অবশ্যই আল্লাহ্ এমন বান্দার প্রতি সম্ভষ্ট হন, যে খাবার খেয়ে এর (খাবারের) জন্য তাঁর প্রশংসা করে অথবা পান করে এর (পানীয় বস্তুর) জন্য তাঁর প্রশংসা করে।" (মুসলিম ২৭৩৪)

- 🗲 আল্লাহর নির্দেশে জিবরাইল (আ.) মাটিতে আঘাত করার পর একটি পাথর থেকে যমযমেরে পানি বেরিয়ে আসে। এই অলৌকিক ঘটনাটি আজও বিদ্যমান এবং যোগযোগ ধরে কোটি কোটি মানুষ এই পানি পান করে আসছে!
- 🗲 আল্লাহ আমাদেরকে পানি, খাদ্য ও সকল প্রকার রিযিক দান করেছেন। তিনি আমাদেরকে বিভিন্ন শহর ও গ্রামে-গঞ্জে আবাদ করেছেন। আসুন আল্লাহ তায়ালার এই সকল নিয়ামতের প্রতি শুকরিয়া জ্ঞাপন করি।
- > যদি মু'জেযা (Miracles) প্রসঙ্গ আসে, তাহলে আলহামদুলিল্লাহ! আমাদের কাছে কিয়ামত পর্যন্ত স্থায়ী আল কুরআনের মতো একটি অলৌকিক গ্রন্থ রয়েছে।

	য়া-বিশেষ		যাাট গুকুত	পর্ণ রূপ T	PI দিয়ে অ	ন্ <u>শ ২</u> নাত নশীলন ক	-মূগ গা কেন	्राष्ट्राच्या च	থ করা হ ণ	। বি শে ষ্য	
এরা,আঘা	রা-IYGশব		اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.	অর্থ	বহুবচন	একবচ
ত করা	ضَرْ ب	مَضْرُوْ	ضار ب	<u>اِ</u> ضْرِ ٽ	يَضْرِ	ضرَ ب	ض ر ب ضد	৫ ৮	ঝর্ণ †	عُيُوْن	عَيْن
নানা, জ্ঞাত হওয়া	عِلْم	<u> </u>	عَالِم	اِعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	ع ل م م	٥ ٥	ঘাট	مَشَارِ ب	مَشْرَ ب
পান করা	شُرْب	مَشْرُوْب	شَارِب	ٳۺ۠ۯؘٮ	يَشْرَبُ	شَرِبَ	ش ر ب س	২ 8			
যিক দেয়া	ڔڒ۫ٯ	مَرْ زُوْق	رَازِق	ٲڒڗؙڨ۫	يَرْزُقُ	رَزَقَ	رز ق نـ	> >>			
খাওয়া	أَكْل	مَأْكُوْل	اٰکِل	كُلْ	يَأْكُلُ	أَكَلَ	أ ك ل نـ	202			
গালি দেওয়া	عُثِيّ	-	عَاثٍ	اِعْثَ	يَعْنَى	عَثِيَ	ع ثو رض	œ			
শসাদ সৃষ্টি করা,	•		• .	0 0 5	g 0 g	. 0 %	<u>-</u> ف س د	৩৬			
দুৰ্নীতি ছড়ানো	إِفْسَاد	مُفْسَد	مُفْسِد	ٲؙڡ۫ٛڛؚۮ	ؽؙڡٛ۠ڛۮؙ	أَفْسَدَ	أســ+				

	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
ঝৰ্ণ †	عُيُوْن	عَيْن
ঘাট	مَشَارِ	مَشْرَ
110	ب	ب

Qur'an be		াদ্যের দাবি -বাকারাহঃ ৬০)						
	898 9	,						
	وَاِذْ قُلْتُمْ يَا							
	চরো) যখন তোম [.] লে হে মুসা!	রা						
		سراح ع	- 155 2 015	. 1 5 1	- 1	_ 0	4 • •	
مِمَّا	خْرِجْ لَنَا				علی طع		أَنْ نُّص	
তা হতে যা (যেন) বের করেন তিনি আমাদের জন্য			তাই দু'আ করো, আমাদের জন্য তোমার রবের কাছে		একই (ধরণের) খানার উপর		কখনও না আমরা ধৈর্য ধরতে পারব	
1: 55	- 1:		وَ قِتْآبِهَا	1 : 12	مِنْ بَ	<u> </u>	نُنْبِتُ الْم	
ইটেন্ট্র তার মণ্ডর	<u> </u>	وَ ف وْ مِـ ম (বা রসুন)	ও তাঁর শশা কাঁকুড়	• •	্র ক্র বি শাকসবজি		ষ্ট্র। <u>্রা</u> ন করে মাটি	
0 .	<u>, </u>	<u> </u>	1	,		9771141	יו זינא אווט	
ذِيْ هُوَ	<u> </u>	الَّذِيْ هُوَ	ىىْتَبْدِ <u>لُ</u> وْنَ		قَالَ	لِهَا	وَبُصِيَ	
সেটার পরিব	ৰ্ত যা তাই যা	নগণ্য জিনিষ	তোমরা কি পরিবর্তন	ক্রতে চাও	তিনি বললেন		র পিঁয়াজ ত্যাদি)	
		9	ا فَإِنَّ لَكُمْ مَّا سَالًا	1 =	· 10\$	`		
			\		طُوْا مِصْر	'	<u>ইএই</u> উত্তম	
વહાર			পর নিশ্চয় তোমাদের জন্য (পাবে) যা তোমরা চেয়েছ ।		(তাহলে) তোমরা ন (কোনো) শহরে		હહ્ય	
عَامٍ وَّاحِدٍ ﴿	খানে তাদের মৌ লৈ যাতে তারা সে	: আল্লাহ তায়াল লিক চাহিদা পূ নখানে অবস্থান ব	া মর [—] ভূমিতে বনী ইস বণ করা হয়েছিলেন। ব চরে মিশরে (ফেরাউনের) পারে। তারা আল্লাহ ত	নী ইসরাঈল) দাসত্বের স	কে মর [—] ভূমিতে ময় <u>গ্রহণ করা ত</u> গত্যের সর্বোচ্চ	রাখার অ বাম্ড় আবি স্ডুরে উন্নী	ন্যতম একটি দা ও খারাগ	
কারণ ছি অভ্যাস		ণ ছোট বিষয় এ	মনকি তারা খাবারের স্বা	~	দিতে প্রস্তুত ছি			
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা ১ হযরত স	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র		- ,	ৰও বিসৰ্জন [ু]			ই ধৈর্য ধারণ	
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা > হ্যরত ফ কর্বো •	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র না!"	প্রতি তাদের কে	মনকি তারা খাবারের স্বা	নও বিসর্জন র কথার ধর	াণ দেখুন: [°] ''আ	মরা কখন		
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা হযরত হ করবো শৈশ্র্টেণ্ড	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র না!" টি: আল্লাহ তাদের	প্রতি তাদের কে কে যা দিয়েছিলে	মনকি তারা খাবারের স্বা ান শ্রদ্ধা ছিল না। তাদে	নও বিসর্জন র কথার ধর ইল ঐ জিনি	াণ দেখুন: ''আ স থেকে যা তার	মরা কখন		
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা হযরত হ করবো শৈশ্র্টেণ্ড	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র মা!" ভি: আল্লাহ তাদের ভিত ছিল, বিশেষত	প্রতি তাদের কে কে যা দিয়েছিলে	মনকি তারা খাবারের স্বা ান শ্রহ্মা ছিল না। তাদে শন তা নিশ্চিত উৎকৃষ্ট গি	নও বিসর্জন র কথার ধর ইল ঐ জিনি	াণ দেখুন: ''আ স থেকে যা তার	মরা কখন		
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা ইযরত ই করবো করবো বুঝা উচি Hadith হযরত আব্দুর্	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র না!" জ: আল্লাহ তাদের তৈ ছিল, বিশেষত ক্রিক্টাহ ইবনে আমর	প্রতি তাদের কে কে যা দিয়েছিকে যখন তারা হয়র ইবনুল আস (রা	মনকি তারা খাবারের স্বা ান শ্রদ্ধা ছিল না। তাদে শন তা নিশ্চিত উৎকৃষ্ট গি তে মুসা (আ.) থেকে শি) থেকে বর্ণিত, রসূলুল্লা	নও বিসর্জন র কথার ধর ইল ঐ জিনি ক্ষা গ্রহণ কর ই (সা.) বলে	াণ দেখুন: ''আ স থেকে যা তার ছিল। ছেন, ''সে ব্যক্তি	মরা কখন রা চাচ্ছিল, সফলকাম	তাদের এট া, যে ইসলা	
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা হযরত হ করবো হ্যা বুঝা উচ্চি Hadith হযরত আব্দুল্ল	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র না!" টি: আল্লাহ তাদের টিত ছিল, বিশেষত ক্রি রাহ ইবনে আমর ই , তাকে পরিমিত ই	প্রতি তাদের কে কে যা দিয়েছিল যখন তারা হয়র ইবনুল আস (রা কুষী দেয়া হয়েরে	মনকি তারা খাবারের স্বা ন শ্রদ্ধা ছিল না। তাদে লন তা নিশ্চিত উৎকৃষ্ট গি তে মুসা (আ.) থেকে শি) থেকে বর্ণিত, রসূলুল্লাই হ এবং আল্লাহ তাকে যা	নও বিসর্জন র কথার ধর ইল ঐ জিনি ক্ষা গ্রহণ কর হ (সা.) বলে দিয়েছেন তা	াণ দেখুন: ''আ স থেকে যা তার ছিল। ছেন, ''সে ব্যক্তি তাকে তুষ্ট করে।	মরা কখন বা চাচ্ছিল, সফলকাম ছে।(মুস্বি	তাদের এট া, যে ইসলা নম: ১ ০৫৪)	
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা ইযরত স করবো করবো করবো করবো করবো ইযরত উ Hadith হযরত আব্দুঃ গ্রহণ করেছে ব্রুণা ব্রুণা গ্রহণ করেছে তামরা	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র মা!" র্ড: আল্লাহ তাদের কৈ ছিল, বিশেষত কি ইবনে আমর ই , তাকে পরিমিত র , তাকে পরিমিত র প্রখানে যা চাও ত	প্রতি তাদের কে কে যা দিয়েছিলে যখন তারা হয়র ইবনুল আস (রা ক্লযী দেয়া হয়েরে দি কেবল খাওয় চা পাবে।	মনকি তারা খাবারের স্বা ন শ্রদ্ধা ছিল না। তাদে লন তা নিশ্চিত উৎকৃষ্ট বি তে মুসা (আ.) থেকে শি) থেকে বর্ণিত, রসূলুল্লাই ত এবং আল্লাহ তাকে যা া-দানা ও পান করার জন	নও বিসর্জন র কথার ধর ইল ঐ জিনি ক্ষা গ্রহণ কর হ (সা.) বলে দিয়েছেন তা ন্য বেঁচে থাব	াণ দেখুন: ''আ স থেকে যা তার ছিল। ছেন, ''সে ব্যক্তি তাকে তুষ্ট করে ততে চাও তবে <i>ত</i>	মরা কখন বা চাচ্ছিল, সফলকাম ছে। (মুসনি কানো শহরে	তাদের এট া, যে ইসলা নম: ১০৫৪) রে চলে যাও	
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা হযরত হ করবো ব্বা উচি Hadith হযরত আব্দুর্গ গ্রহণ করেছে ্ া কুনা ্ তামরা ১ এই জীব	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র না!" জ্ঞাল্লাহ তাদের জ্ঞত ছিল, বিশেষত ক্রিমত ইবনে আমর তাকে পরিমিত র আকে পরিমিত র টুই: তোমরা যা সেখানে যা চাও জ্বনে যদি আমরা অ	প্রতি তাদের কে কে যা দিয়েছিটে যখন তারা হয়র ইবনুল আস (রা ফুষী দেয়া হয়েটে দি কেবল খাওয় চা পাবে। মামাদের লক্ষ্য অ	মনকি তারা খাবারের স্বা ন শ্রদ্ধা ছিল না। তাদে লন তা নিশ্চিত উৎকৃষ্ট বি তে মুসা (আ.) থেকে শি) থেকে বর্ণিত, রসূলুল্লাই ই এবং আল্লাহ তাকে যা া-দানা ও পান করার জন	নও বিসর্জন র কথার ধর ইল ঐ জিনি ফা গ্রহণ কর ই (সা.) বলে দিয়েছেন তা ন্য বেঁচে থাব	াণ দেখুন: ''আ স থেকে যা তার ছিল। ছেন, ''সে ব্যক্তি তাকে তুষ্ট করে। তেতে চাও তবে গে	মরা কখন কা চাচ্ছিল, কাফলকাম ছে। (মুস্সি কানো শহরে লন করতে	তাদের এট া, যে ইসলা নম: ১০৫৪) রে চলে যাও চাই, তাহে	
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা ইযরত স করবো করবো করবো করবো করবো করবো করবা উ টি Hadith হযরত আব্দুর্ গ্রহণ করেছে ্বিক্রান্ট্র্নি গ্রহণ করেছে তামরা এই জীব আমাদের	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র না!" র্ড: আল্লাহ তাদের রুত ছিল, বিশেষত রাহ ইবনে আমর র , তাকে পরিমিত র , তাকে পরিমিত র , তাকে পরিমিত র (সেখানে যা চাও ড রেনে যদি আমরা ভ রকে কিছু জিনিস	প্রতি তাদের কে কে যা দিয়েছিল যখন তারা হয় ইবনুল আস (রা ক্রুষী দেয়া হয়ে দে কেবল খাওয় চা পাবে। মামাদের লক্ষ্য ও বিসর্জন দিতে ঃ	মনকি তারা খাবারের স্বা ন শ্রদ্ধা ছিল না। তাদে লন তা নিশ্চিত উৎকৃষ্ট বি তে মুসা (আ.) থেকে শি) থেকে বর্ণিত, রসূলুল্লাই ত এবং আল্লাহ তাকে যা া-দানা ও পান করার জন	নও বিসর্জন র কথার ধর ইল ঐ জিনি ফা গ্রহণ কর ই (সা.) বলে দিয়েছেন তা দ্য বেঁচে থাব ড়াহর ইবাদত ড়াহের হবোদত	াণ দেখুন: ''আ স থেকে যা তার ছিল। ছেন, ''সে ব্যক্তি তাকে তুষ্ট করে তে চাও তবে কে সঠিকভাবে পাৰ আমাদের ঘুম তু	মরা কখন কা চাচ্ছিল, ক্যেক্ত্রাকাম ছে। (মুসনি কানো শহরে লন করতে গাগ করতে	তাদের এট	
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা ইযরত হ করবো ইয়াইট্ট্ট্ বুঝা উচি Hadith ইযরত আব্দুর্ গ্রহণ করেছে ইয়াই জীব আমাদের রাখতে করতে	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র না!" র্টা: আল্লাহ তাদের নৃত ছিল, বিশেষত ক্রাহ ইবনে আমর ফ্র তাকে পরিমিত র ক্রাহ ইবনে আমরা ফ্র সেখানে যা চাও জ্ নেন যদি আমরা জ্ রকে কিছু জিনিস হলে আমাদের খা হবে, কুরআন শিং	প্রতি তাদের কে কে যা দিয়েছিলে যখন তারা হয়র ইবনুল আস (রা ক্রমী দেয়া হয়ের দি কেবল খাওয় চা পাবে। মামাদের লক্ষ্য ও বিসর্জন দিতে গ্র ও বিশ্রাম ত্র	মনকি তারা খাবারের স্বা ল শ্রন্ধা ছিল না। তাদে লন তা নিশ্চিত উৎকৃষ্ট গি তে মুসা (আ.) থেকে শি থিকে বর্ণিত, রসূলুল্লাই ত এবং আল্লাহ তাকে যা ল-দানা ও পান করার জন মর্জন করতে চাই বা আল্ল হবে। ফজরের নামাজ প গোণ করতে হবে, ওমরাহ দেরকে সময়ের কুরবানি	নও বিসর্জন র কথার ধর ইল ঐ জিনি ফা গ্রহণ কর ই (সা.) বলে দিয়েছেন তা দ্য বেঁচে থাব য়াহর ইবাদত ড়েতে হলে দ ও হজ কর দিতে হবে	াণ দেখুন: ''আ স থেকে যা তার ছিল। ছেন, ''সে ব্যক্তি তাকে তুষ্ট করে তাতে চাও তবে কে সঠিকভাবে পাল মামাদের ঘুম ত্ তে হলে আমাদে , সম্পর্ক বজায়	মরা কখন কা চাচ্ছিল, কামে শুস্বি কানো শহরে কান করতে কা করতে কা অর্থ ও া রাখার জ	তাদের এট ক্রম: ১০৫৪) রে চলে যাও চাই, তাহবে হবে, রোজ আরাম ত্যাং ন্য আমাদে	
কারণ ছি অভ্যাস কিন্তু তা ইয়রত হ করবো বুঝা উচি Hadith হযরত আব্দুর্গ গ্রহণ করেছে তামরা এই জীব আমাদের রাখতে করতে অহংকার	রা অধৈর্যের কারে মুসা (আ.) এর গ্র না!" র্টা: আল্লাহ তাদের রুত ছিল, বিশেষত ক্রিক পরিমিত র , তাকে পরিমিত র , তাকে পরিমিত র , তাকে পরিমিত র ক্রেমান যা চাও জ রেন যদি আমরা অ রকে কিছু জিনিস হলে আমাদের খা হবে, কুরআন শিং হবে, কুরআন শিং	প্রতি তাদের কে কে যা দিয়েছিলে বৈখন তারা হয়র ইবনুল আস (রা ক্রমী দেয়া হয়েরে দি কেবল খাওয় চা পাবে। মামাদের লক্ষ্য ও বিসর্জন দিতে ই দ্য ও বিশ্রাম ত্ থতে হলে আম রে, হালাল উপা	মনকি তারা খাবারের স্বা ন শ্রদ্ধা ছিল না। তাদে লন তা নিশ্চিত উৎকৃষ্ট বি তে মুসা (আ.) থেকে শি) থেকে বর্ণিত, রসূলুল্লাই ত এবং আল্লাহ তাকে যা া-দানা ও পান করার জন মর্জন করতে চাই বা আল্ল হবে। ফজরের নামাজ প মাগ করতে হবে, ওমরাহ	নও বিসর্জন র কথার ধর ইল ঐ জিনি ফা গ্রহণ কর ই (সা.) বলে দিয়েছেন তা ব্য বেঁচে থাব ব্যাহর ইবাদত ব্য তে হলে ব ও হজ কর বি দিতে হবে র (অসৎ পা	াণ দেখুন: ''আ স থেকে যা তার ছিল। ছেন, ''সে ব্যক্তি তাকে তুষ্ট করে। সঠিকভাবে পাল মামাদের ঘুম ত্ তে হলে আমাদে সম্পর্ক বজায় ছা) অন্যান্য জি	মরা কখন কা চাচ্ছিল, কামে শুস্বি কানো শহরে কান করতে কা করতে কা অর্থ ও া রাখার জ	তাদের এট ক্রম: ১০৫৪) রে চলে যাও চাই, তাহবে হবে, রোজ আরাম ত্যাণ ন্য আমাদে	

আল্লাহ আমাদের বিভিন্ন ধরণের খাবার দান করেছেন: যেমন ফলমূল, শাকসজি, শস্য, বাদাম এবং মাংস ইত্যাদি, আসুন আমরা এ জন্য আল্লাহর শুকরিয়া আদায় করি এবং তাঁর কাছে প্রার্থনা করি যেন জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে সেরা ব্যক্তি হয়ে তাঁর সম্ভুষ্টি অর্জন করতে পারি, এবং সে জন্য আত্মনিয়োগ করতে পারি।

Hadith

হযরত আবু ইয়াহয়া সুহাইব ইবনে সিনান (রা.) থেকে বর্ণিত রসূলুল্লাহ (সা.) বলেন, মুমিনের ব্যাপারটাই আশ্চর্যজনক। তার প্রতিটি কাজে তার জন্য মঙ্গল রয়েছে। এটা মুমিন ব্যতীত অন্য কারো জন্য নয়। সুতরাং সুখ এলে সে আল্লাহর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে। ফলে এটা তার জন্য মঙ্গলময় হয়। আর দুঃখ পৌঁছলে সে ধৈর্য্য ধারণ করে। ফলে এটাও তার জন্য মঙ্গলময় হয়।" (মুসলিম: ২৯৯৯)

Lessons, Du'aas, and Plans 💸

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ, এবং পরিকল্পনা গ্রহণ

করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

- 🗲 বনী ইসরাঈল মান্না ও সালওয়ার প্রতি সম্ভুষ্ট থাকার পরিবর্তে বিভিন্ন ধরণের খাবার খেতে আগ্রহী ছিল।
- ্তারা হযরত মুসা (আ.)-এর প্রতি এই বলে অসম্মান প্রদর্শন করেছিল যে, 'আমরা কখনোই ধৈর্য্য ধারণ করবো না।' **দু'আঃ** হে আল্লাহ! আমাকে আরাম বিসর্জন দিয়ে দ্বীনের কাজের করার তাওফীক দান কর^ভন, আমীন। **পরিকল্পনাঃ** যখনই আমি ধৈর্য্যহারা হবো তখনই আল্লাহর ইচ্ছা এবং ছাওয়াবকে সামনে রাখার চেষ্টা করবো, ইনশাআল্লাহ!

Nouns and Verbs বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল।

f	ক্রয়া : নীচে	প্রদত্ত ক্রিয়া	র ছয়টি গুরু	তৃপূর্ণ রূপ 🏾	TPI দিয়ে অ	নুশীলন ক	রুন	
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.
ধৈর্য ধারণ করা	صَبْر	-	صنابر	اِصْبِرْ	يَصْبِرُ	صَبَرَ	ص بر ضد	ን ሬ
খাওয়া	طَعْم	مَطْعُوْم	طَاعِم	إطْعَمْ	يَطْعَمُ	طَعِمَ	طع م سـ	৩২
নিচে অবতরণ করা	هُبُوْط	مَهْبُوْط	هَابِط	ٳۿؠؚڟ۫	يَهْبِطُ	هَبَطَ	ه ب ط	b
ডাকা	دُعَاء	مَدْعُق	دَاعٍ	أدْغ	يَدْعُوْ	دَعَا	د ع و دعـ	გ გ
জিজ্ঞাসা করা	سُوً ال	مَسْئُوْل	سكائِل	سکُلْ	يَسْئَلُ	سَأَلَ	س أ ل ف	228
বের করা	إِخْرَاج	مُخْرَج	مُخْرِج	أَخْرِجْ	يُخْرِجُ	أَخْرَجَ	خ ر ج أسـ+	220
উৎপাদন করা, বৃদ্ধি পাত্তয়া	إِنْبَات	مُنْبَت	مُنْبِت	أَنْبِتْ	ؽؙڹ۫ڔؚٮؙٛ	أُنْبَتَ	ن ب ت أسـ ⁺	১৬
প্রতিস্থাপন করা, অদলবদল করা	ٳڛ۫ؾؚؠ۠ۮؘٲڶ	مُسْتَبْدَل	مُسْتَبْدِل	ٳڛ۠ؾؘڹۮؚؚڷ	ؠؘڛ۠ؾؘڹۮؚڵ	ٳڛ۠ؾۘڹ۠ۮؘڶ	ب د ل اِسـ+	8

বিশেষ্য একবচ বহুবচন أطعِمَ طعًا খাদ্য

Qur'an ৮ঘ Lesson

শাস্তি প্রদান (আল-বাকারাহ: ৬১)

وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ	_	
এবং আপতিত হলো তাদের উপর		.
ذٰلِكَ بِأَنَّهُمْ	وَبَآءُوْبِغَضَبٍ مِّنَ اللهِ	الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ
এটা এ কারণে যে নিশ্চয় তারা এবং	তারা আল্লাহর পক্ষ হতে ক্রোধভাজন হয়ে গেল	অপমান ও অনটন
وَيَقْتُلُوْنَ النَّبِيِّنَ	بِأَيٰتِ اللهِ	كَانُوْ ايَكْفُرُوْنَ
এবং তারা হত্যা করত নবীদেরকে	আল্লাহর আয়াত গুলির প্রতি	তারা অস্বীকার করতো
وَّ كَانُوْ ايَعْتَدُوْنَ ﴿61﴾ ۚ	ذُلِكَ بِمَاعَصِوْا	بِغَيْرِ الْحَقّ
এবং তারা সীমালজ্ঞ্যন করেছিল	এটা এ কারণে যে তারা অবাধ্যতা করেছিল	ন্যায় ভাবে ব্যতিত
کَ بَنْحَطُ এর প্রথম পর্যায় হল: سَخَطُ Hadith कि नित्रों। नवी (সা.) আমাদেরকে আল্লাহর سَخَطُ مُثَانِكَ، مسَلَم: 486) "হে আল্লাহ! আমি আপনার সম্ভৃষ্টি প্রার্থনা	ও ক্ষমতা থাকা সত্ত্বও মনের মধ্যে সর্বদা অস্থির (অসন্তোষ)। (অসন্তোষ) থেকেও বাঁচতে এই দুআ শিখিয়েছেন ঃ لَلْهُمَّ أَعُوْذُ بِرِضَاكَ مِنْ سَخَطِكَ، وَبِمُعَافَاتِكَ مِنْ مِنْكَ، لَا أُحْصِيْ ثَنَاءً عَلَيْكَ، أَنْتَ كَمَاأَثْنَيْتَ عَلَى করি আপনার ক্রোধের পরিবর্তে, আপনার ক্ষমা প্রাফ্ড গণে শেষ করতে পারবো না, যেমন আপনি নিজে	ি وَأَعُوْذُ بِكَ র্থনা করি আপনার শাস্ড্রি
~	اللَّهُمَّ إِنِّيْ أَسْأَلُكَ رِضَاكَ وَالْجَنَّةَ، وَأَعُوْذُ بِكَ مِنْ	Í
	নারাত চাই এবং আমি আপনার অসম্ভুষ্টি এবং জাহার হারা ছিল:	
নবীদের হত্যাকারী। ত উপরের ঐ দুটি এজন্য শুর [—] হয়েছিল	ারা এমনকি মানব জাতির সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদের কোনে কারণ তারা:	া কথাও তারা শুনতে চায়নি।
 আল্লাহ ও তাঁর রস্লের আল্লাহর নির্ধারিত সীমা 	অবাধ্য ছিল। r লঙ্ঘন করতো, অর্থাৎ তারা প্রকৃত বান্দা হওয়ার স	কল সীমা অতিক্রম করেছিল।

করা যেতে পারে	। নীচে কিছু	্ উদাহরণ	দেয়া হ	লো ।	12 3131031	7< <60	-16 11	1 171, 7	, 41, 411	পরিকল্পনা গ্রহ	ζ*1
বনী ইফ										, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
হত্যা ব		<u> </u>	ারাপ আ	াচরণের ক	রেপে থেমনঃ	ଆମ୍ମା୧	า เจหา	৸৸মূহকে	ામચાાલ્લાજ	া করা এবং •	୳୰୲୵୳ଶ
➤ এ সব দু'আঃ হে আল্লাৰ	•				ার পর ই শুর			- আকামার -	কৰাৰ ৷		
পরিকল্পনাঃ আমি	কুরআন খ									াাস্ডি আল্লাহ	অবাধ্য
লোকদের দিয়েয়ে	•	. 2									
Nouns a	nd Ver	bs &	ব শেষ্যে র	বহুবচন,	এবং ক্রিয়াগ	লির ছয়া	ট মূল ন	ীচে উল্লে	খ করা হল	٦	
ক্রিয়া : অর্থ ক্রিয়া-নি	নাচে প্রদত্ত	াঞ্রার ছর	য়টি গুরু । اسم فاعل	হৃপূর্ণ রূপ ' فعل امر	TPI দিয়ে ত فعل مضارع	ধু শালন	ব্যব্ধগ	Rep.	অর্থ	াব েশ ধ্য	একবচন
মারা,		اسم مقع	'اسم فاعق	فعل امر	وعن مصارح	على حاصٍ ضرَ	ض ر ب	кер. Съ	নিদর্শ	1	,
প্রহার করা	رو ن ، ب	ب ب	ضكارد	ٳۻ۠ڔڹ	بِسَرِ بُ	بَ	ضــ		ণ	أيَات	أية
রাগ పేత	نـُــُوْ ب	ب مَغْد	غاض	اغْضَتُ	ىغْضَك	غَضِد بَ	غ ض ب	২৩	নবী	نَبِيُّوْنِ، نَبِيِّيْن،	نَبِيّ
করা	٠. ح						سـ ك ف	8৬		انبِیاء	<u>.</u> ي
অস্বীকার করা	گفْر 	مَكْفُوْر	کَافِر	ٱػ۠ڣؙڒ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يَكْفُرُ 	كَفَرَ	ر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۵			
হত্যা করা	قَتْل	مَقْتُوْل	قَاتِل	ٲڡؙٛٛٚؾؙڶ	ؠؘۣڡ۠ٛؿؙڶ	قَتَلَ	ق ت ل نـ	৯৩			
লাঞ্চিত করা	ؘٚۮؚڵۘٞة	_	ذَلِيْل	ٳۮ۫ڵؚڷ	يَذِلُّ	ۮؘڷٞ	ذ ل ل ضل	77			
ঘুরতে থাকা	بَوَاء	-	باءٍ	بُؤْ	يَبُوْءُ	بَاءَ	بو أ قا	৬			
অবাধ্য হওয়া,		مَعْصد	عَا	2		عَصد	ع ص ي	৩২			
নাফরমানি	عِصنيان	يّ	صٍ	اِعْصِ	يُعْصِنيْ	ی	ھد				
করা											
ঘুরতে থাকা অবাধ্য হওয়া, নাফরমানি করা											

	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
নিদর্শ ণ	أيَات	أية
নবী	نَبِيُّوْن، نَبِيِّيْن، أُنْبِيَاء	نَبِيّ

Qur'an ১ক Lesson ঈমান ও আমলের বিধান (আল-বাকারাহ: ৬২)

الصيبيين			ادُوْا	ۿ	وَ الَّذِيْنَ	ئۋا	اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَٰ
এবং হি	খ্ৰষ্টান ও সাবী		কিংবা য	ারা ই	ইহুদী হয়েছে	নি*চয়	য যারা ঈমান এনেছে
مْ اَجْرُ هُمْ	فَلَهُ	مَالِحًا	وَ عَمِلَ ص	1	مِ الْأَخِرِ	وَ الْيَوْ	مَنْ أَمَنَ بِاللهِ
ফলে তাদের জ তাদের পু		এবং	সৎ কাজ করবে		ও আখিরাতের দি	নর (উপর)	যে (কেউ) ঈমান আনবে আল্লাহর উপর
	ۇنَ (62)	يَحْزَنُ	وَلَا هُمْ		وْفُ عَلَيْهِمْ	وَلَا خَ	عِنْدَ رَبِّهِمْ
	আর না	াতারা দুর্গ	খত হবে	٧	যবং না (থাকবে) ভয়	তাদের জন্য	তাদের রবের কাছে

Brief Explanation

- > আবু হুরায়রা (রাঃ) থেকে বর্ণিত রসূলুল্লাহ (সা.) বলেন, নিশ্চয়ই আল্লাহ তা'য়ালা তোমাদের আকৃতি ও ধন-সম্পদের দিকে তাকান না, বরং তিনি তোমাদের অন্তর ও আমলের দিকে তাকান। (মুসলিম ২৫৬৪)
- 🕨 اِنَّ الَّذِيْن: আল্লাহ তায়ালার দৃষ্টিতে সমস্ড্ জাতি ও মানুষ বরাবর। তাঁর আইন সকলের জন্য সমান ও প্রযোজ্য।
- کَ وَعَمِلَ: যে ব্যক্তি দুটি শর্ত পূরণ করবে, অর্থাৎ ঈমান আনবে এবং সৎকর্ম করবে সে কৃতকার্য হবে। সবচে শুর তুপূর্ণ বিষয় হলো, ঈমান এবং সৎকর্ম সেগুলোই যা কুরআন ও হাদীস বর্ণনা করেছে।

- কিছু লোক অসৎ উদ্দেশ্যে 'সাবিঈন' (الصُّئِينَنَ) শব্দের পরে (و) 'এবং' যুক্ত করে এই আয়াতটির অনুবাদ করে থাকে। এক্ষেত্রে অর্থ দাঁড়াবে: নিঃসন্দেহে যারা মুসলমান হয়েছে, এবং যারা ইহুদী, নাসারা ও সাবেঈন, 'এবং' (তাদের মধ্য থেকে) যারা ঈমান এনেছে আল্লাহর প্রতি ও কিয়ামত দিবসের প্রতি। অর্থাৎ, সমস্ত ধর্ম সমান। অথচ আয়াতটিতে 'এবং' নেই। সুতরাং, বার্তাটি হল তারা হোক মুসলমান, ইয়াহুদি, খ্রিস্টান, সাবেঈন, সাফল্য কেবল তাদের জন্য যারা সঠিক ভাবে বিশ্বাস স্থাপন করবে এবং সৎকর্ম সম্পাদন করবে।
- ﴿ فَأَهُمْ اَجْرُهُمْ ﴿ وَالْحَارِيَةُ وَالْحَارِيَةُ وَالْحَارِيَةُ وَالْحَارِفَةُ وَلَمْ وَالْحَارِفَةُ وَالْحَارِفُونُ وَالْحَارِفَةُ وَالْحَارِفُونُ وَالْحَارِفُونُ وَالْحَارِفُونُ وَالْحَارِفُونُ وَالْحَارِفُونُ وَالْحَارِفُونُ وَالْحَارِفُ وَالْحَارِفُونُ وَالْحَارِفُ وَالْحَالِقُونُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُعَلِقُ وَالْمُعَلِّقُونُ وَالْمُؤْمُونُ وَالْمُعُلِّقُونُ وَالْمُعُلِّعُلُونُ وَالْمُعُلِقُونُ وَالْمُعُلِّعُ وَالْمُعُلِّعُ وَالْمُعُلِقُونُ وَالْمُعُلِقُ وَالْمُعُلِقُونُ وَالْمُعُلِقُ وَالْمُعُلِقُلُونُ وَالْمُعُونُ وَالْمُعُلِقُونُ وَالْمُعُلِقُونُ وَالْمُوالِمُونُ وَالْمُعُلِقُونُ وَالْمُعُونُ و
- একটু ভাবুন যখন আল্লাহ প্রতিদান দিবেন কত বড় ও দুর্দাম্ভপ্রতিদান দিবেন; বিশেষ করে এই দুনিয়ার বিপরীতে,
 যার মূল্য আল্লাহর দৃষ্টিতে একটি মশার পাখার সমানও নয়।
- ে خَوْف عَلَيْهِمْ: ভবিষ্যতে তাদের উপর যে কোনও ভয়-ভীতি আসতে পারে এমন আশঙ্কা নাকচ করে দিয়েছেন।
- ে وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ: অতীতের কারণে কোনো দুঃখ ও কষ্ট আসতে পারে তা অগ্রাহ্য করে দিয়েছে।
- ک خَوفٌ عَلَيْهِم এর মধ্যে পার্থক্যঃ হতে পারে মুমিনরা নিজেদের শঙ্কিত অনুভব করবে, কিন্তু আল্লাহ তায়ালা আশ্বস্ট্ করছেন যে তাদের উপর কোনো ভয় থাকবে না, অর্থাৎ ভবিষ্যতে তারা নিরাপদ থাকবে এবং কোনো দিক থেকে তাদের কোনো প্রকার ভয়-ভীতি থাকবে না।
- > وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ: এবং لَا يَحْزَنُوْنَ এর মধ্যে পার্থক্যঃ
 - ে لَيْحْزَنُوْنَ: এর উদ্দেশ্য হলো, হতে পারে বা তারা মনে করতে পারে যে (তাদের সাথে সাথে) অন্যরাও চিম্ডিত হবে না।

ধাকৰে। Lessons, Du'aas, and Plans বিকল্পনা গ্ৰহণ করা যেতে পারে। নীয়ে কিছু উলাহজ্বপ দেয়া হলো। সাকলোর জন্য দৃটি পর্ত আবদ্যনীয়ঃ কুরখান ও সুরাহর ছারা সংজ্ঞায়িত সঠিত আবিদ্যা গ্রহণ করা এবং সংক করা। সাজলোহ সংকর্মীনীলদের পরিপূর্ব নিয়ামাত ও চিরস্থায়ী সুখ ছারা পুরস্কৃত করবেন। দু'আ: যে আব্রাহা সঠিক আবিদার উপর অউল গাকতে এবং সং কাজ করতে আমারে সাহায্য কর'ন। পরিকল্পনা: আমি কুরখান ও হাদীল অধ্যয়ন করে আমার বিশ্বাসকে আরও দৃঢ় করতে সর্বাহ্মক চেষ্টা করব। Nouns and Verbs বিশেষের বহরচন, এবং তিয়াহিলির ছয়টি মূল নীতে উল্লেখ করা। আমন	حْزَنُوْنَ ٥									্যরা (কাফেরর		
পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো। সাফল্যের জন্য দুটি শর্জ আবশ্যকীয়ঃ কুরআন ও সুন্নাহর দ্বারা সংজ্ঞায়িত সঠিক আকীদা গ্রহণ করা এবং সৎক করা। স্থাহ সৎকর্মীশীলদের পরিপূর্ণ নিয়ামাত ও চিরস্থায়ী সুখ দ্বারা পুরস্কৃত করবেন। দুৰ্ণআঃ হে আল্লাহ! সঠিক আকিদার উপর অটল থাকতে এবং সৎ কাজ করতে আমাকে সাহায্য কর ন। পরিকল্পনাঃ আমি কুরআন ও হাদীস অধ্যয়ন করে আমার বিশ্বাসকে আরও দৃঢ় করতে সর্বাত্মক চেষ্টা করব। Nouns and Verbs বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল। কিন্ধা: নীচে প্রদন্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন অর্থ কিয়া-বিশেষ্য আমল করা, আমল করা আইল এইকি আইল আইলি শুরুত্বী করিছিল ত্রা ন্যায়পরায়ণ হওয়া, নীতিনিষ্ঠ ত্রা ইত্রী ব্রস্কার তর্ইটে ইন্টের্টে ইন্টের্টের ইন্টির্টি ইল্পা ব্রস্কার করি এই এইটির ইন্টির্টির ইন্টির্টির ইন্টির ইন্টের ইন্টির ইন	গাক্ত	Les	sons, D	Du'aa:	s, and	d Plan	ıs 😽	এই আহা	ক্রিম্মাক ক	চুকে অনেক মি	কি কৈ কিংগ	্গরু
করা। স্বাল্লাহ সংকর্মীশীলদের পরিপূর্ণ নিয়ামাত ও চিরস্থায়ী সুখ দ্বারা পুরস্কৃত করবেন। দু'আ: হে আল্লাহ! সঠিক আকিদার উপর অটল থাকতে এবং সৎ কাজ করতে আমাকে সাহায্য কর'ল। পরিকল্পনা: আমি কুরআন ও হাদীস অধ্যয়ন করে আমার বিশ্বাসকে আরও দৃঢ় করতে সর্বাত্মক চেষ্টা করব। Nouns and Verbs বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল। ক্রিয়া: নীচে প্রদন্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন অর্থ ক্রিয়ানবিশেষ্য ক্রুত্বতি করা, আমল করা করা করি বিশেষ্য ইন্টা হুর্ত্বটি করা, আমল করা করি বিশ্বিষ্ঠ করি বিশ্বিষ্ঠ ইত্রা ন্যায়পরায়ণ হওয়া, নীতিনিষ্ঠ কর্ম করি কর্মিত কর্মিত করি	.,	় - য়না গ্রহণ ন	করা যেতে <i>প</i>	শারে। নী	চ কিছু উ	দাহরণ <i>দে</i>	য়া হলো	.। .।	।००।मृर्	१८० अदग्रन	ામાં, તૂ ઞા	, 411
স্ আল্লাহ সৎকর্মীশীলদের পরিপূর্ণ নিয়ামাত ও চিরস্থায়ী সুখ দ্বারা পুরস্কৃত করবেন। দু'আ: হে আল্লাহ! সঠিক আকিদার উপর অটল থাকতে এবং সৎ কাজ করতে আমাকে সাহায্য কর'লন। পরিকল্পনা: আমি কুরআন ও হাদীস অধ্যয়ন করে আমার বিশ্বাসকে আরও দৃঢ় করতে সর্বাত্মক চেষ্টা করব। Nouns and Verbs বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল। ক্রিয়া: নীচে প্রদন্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আমল করা তিন্দু আর্থ করি ত্রান্ত তিরুট তিরুট আর্থ করা হল। করা, আমল করা তিনি ঠ তিরুট		্যর জন্য দ	বুটি শৰ্ত আ	াব শ্য কীয়ঃ	কুরআন	ও সুন্নাহ	র দারা স	সংজ্ঞায়ি	ত সঠিক	আকীদা গ্ৰহণ	া করা এব	ং সৎক
দু'আ: হে আল্লাহ! সঠিক আকিদার উপর অটল থাকতে এবং সৎ কাজ করতে আমাকে সাহায্য কর'ন। পরিকল্পনা: আমি কুরআন ও হাদীস অধ্যয়ন করে আমার বিশ্বাসকে আরও দৃঢ় করতে সর্বাত্মক চেষ্টা করব। Nouns and Verbs বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল। ক্রিয়া: নীচে প্রদন্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য ত্রুক্তন আব্দ্রান ভ্রুক্তি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন করা, আমল করা তার্কি তার্কির তার্কি তার্কির তার তার্কির তার তার তার তার তার্কির তার তার তার তার তার তার তার তার তার তা		সৎকর্মীশী	লদের পরিপ	পর্ণ নিয়াম	াত ও চির	স্থায়ী সখ	দ্বারা পর	স্কৃত কর	বেন।			
Nouns and Verbs বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল। ক্রিয়া : নীচে প্রদন্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুলত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আন্ত্রালা আন্ত্রালা আন্ত্রালা আন্ত্রালা আন্ত্রালালা করুন আমল করা আন্ত্রালালা করুন আমল করা আন্ত্রালালা করুন আমল করা আন্ত্রালালা করুন আন্ত্রালালালালালালালালালালালালালালালালালালাল	দু'আ: হে আল্লাং	হ! সঠিক ড	আকিদার উণ	পর অটল	থাকতে এ	এবং সৎ ব	াজ করত	ত আমা	কে সাহায			
আৰ্থ কিয়া-বিশেষ্য আৰু আন বিশেষ্য আৰু আন বিশেষ্য আৰু আন বিশেষ্য আৰু আন বিশেষ্য আৰু আন												
আহ্না : নাচে প্রদন্ত নির্মার ছরাচ ওর্ল ছু পূশ্ব রূপী নির্মাণ নির্মান কর্মন বিশেষ্য আর্থ ক্রিয়ার ছরাচ ওর্ল ছু পূশ্ব রূপী নির্মাণ কর্মন করা আমল করা আই	Nouns a	ınd Ve	erbs 🚱 f	ব শেষ্যে র	বহুবচন,	এবং ক্রিয়	াগুলির ছ	য়েটি মূল	নীচে উ	ল্লেখ করা হল	l	
করা, আমল করা একটি নাম্বর্গি একটি নাম্বর্গি নাম্বর্গি নাম্বর্গি নাম্বর্গি নাম্বর্গি নাম্বর্গি নাম্বর্গি নাম্বর্গি নাম্বর্গি নাম্বর্গারণ হওয়া, নাতিনিন্ঠ হওয়া বিষাদ/দুশ্চিন্তা نَوْدَ مُوْدَ مَوْدَ مُوْدَ مَوْدَ مُوْدَ مُوْدِ مُوْدِ مُوْدِ مُوْدِ مُوْدِ مُؤْدُ مُوْدِ مُؤْدُ مُوْدِ مُؤْدُ مُوْدِ مُؤْدُ مُوْدِ مُؤْدُ مُؤْدُ مُوْدِ مُؤْدُ مُودُ مُؤْدُ مُؤُدُ مُؤْدُ مُؤْدُ مُؤْدُ مُؤْدُ مُؤْدُ مُؤْدُ مُؤْدُ مُؤْدُ مُؤُدُ مُ	ক্রিয়া :	নীচে প্রদৰ্	ত্র ক্রিয়ার ছয়	াটি গুরুত্ব	পূর্ণ রূপ 🛚	TPI দিয়ে	অনুশীল	ন করুন			বিশেষ্য	
ন্যায়পরায়ণ হওয়া, নীতিনিষ্ঠ – তাঁট্ৰ নুটা নুটা নুটা কুলা তাঁ হওয়া হওয়া হওয়া বিষাদ/দুশিন্তা ত্ৰুট কুল্ট কুল্ট কুল্ট কুলা কুলা কুলা কুলা কুলা কুলা কুলা কুলা	অর্থ ক্রি	য়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر		فعل ماضٍ	,	Rep.	অর্থ	বহুবচন	একবচ
হওয়া, নীতিনিষ্ঠ হওয়া বিষাদ/দুশ্চিন্তা ত্ত্তা বিষাদ/দুশ্চিন্তা ত্ত্ত কুলি হওয়া ইহুদী হওয়া নুক্ত কুলি কুলমা ত্ত্ত কুলি কুলমা ত্ত্ত কুলমান ত্ত্ত্ত কুলমান ত্ত্ত্ত কুলমান ত্ত্ত্ত্ত কুলমান ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্	· ·	عَمَل	مَعْمُوْل	عَامِل	إعْمَلْ	يَعْمَلُ	عَمِلَ		৩১৮	পুরস্কার	أُجُوْر	أُجْر
নীতিনিষ্ঠ ত্যাদি তাদিক ত্যাদিক ত্যাদিক ত্যাদিক ত্যাদিক ত্যাদিক তাদিক ত্যাদিক তাদিক ত্যাদিক তাদিক তাদ									202			
विषाण/पूिष्ठा उट्ट उट्ट विषाण/पूिष्ठा देए वें दें दें दें दें दें दें दें दें दें द	নীতিনিষ্ঠ	صَلَاح	-	صنالِح	اِصْلُحْ	يَصْلَحُ	صَلَحَ	<u>.</u>				
الله المجاه ا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	حُزْن	مَحْزُوْن	حَزِن	ٳڂۯؘڹ۠	يَحْزَنُ	حَزِنَ		_ ৩৯			
ن جر پجر الوجر المجر	ইহুদী হওয়া	هَوْد	-	هَائِد	ۿؙۮ		هَادَ	قا	20			
ভয় করা <u>ই এ ই টি ইট ইট ইট</u> ১১২ ১১২ <u>১১২ ১১২ ১১২ ১১২ ১১২ ১১২ ১১২ ১১</u>	পুরস্কার		مَأْجُوْر		أُوْجُرْ			نـ				
	ভয় করা	خَوْف	مَخُوْف	خَائِف	خَفْ	يَخَافُ	خَافَ	خ و ف خا	775			

	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
পুরস্কার	أُجُوْر	أَجْر

Qur'an ५४ Lesson

তুর পাহাড়ের নিচে অঙ্গীকার (আল-বাকারাহ: ৬৩-৬৪)

وَ إِذْ أَخَذْنَا

এবং (স্মরণ করো) যখন আমরা গ্রহণ করেছিলাম

كُمْ بِقُوَّةٍ	خُذُوْ ا مَا اتَيْنا	طَّوْرَ	وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الْ	مِیْثَاقَکُمْ
(বলেছিলাম) ে	তামাদেরকে আমরা যা	আমরা উঠি	য়েছিলাম তোমাদের উপর তৃ	র তোমাদের প্রতিশ্রুতি
	তা গ্রহণ করো		পাহাড়কে	
لَّ بَعْدِ ذَٰلِكَ	تَوَلِّيْتُمْ مِّزْ	﴾ ثُمَّ	لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ ﴿63	وَّاذْكُرُوْا مَا فِيْهِ
এর পর থেকে	আবার তোমরা ফিরে গি	ণয়েছি লে যাত	ত তোমরা তাকওয়া অবলম্বন	এবং তোমরা স্মরণ রাখো তা
			করতে পার	যা তার মধ্যে (আছে)
ِیْنَ (64)	لَكُنْتُمْ مِّنَ الْخُسِرَ		3 3	فَلَوْ لَا فَضْلُ اللهِ
তোমরা অবশ্য	ই হতে অন্তর্ভুক্ত ক্ষতিগ্রস্ত	দর ও তাঁর	দয়া তাই যদি না হতো	আল্লাহর অনুগ্রহ তোমাদের উপর

Brief Explanation 🚱

🕨 وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ : কল্পনা কর—ন, একটি বিশাল বড় পাহাড় বনী ইসরাঈলের উপরে তুলে ধরা হয়েছিল এবং বলা হয়েছিল যে. যদি তোমরা না মান তাহলে এই পাহাডটি তোমাদের উপর ছেড়ে দেওয়া হবে এবং তোমাদেরকে পিষে মারা হবে। তখন অবশ্যই বনী ইসরাঈলরা প্রচন্ড ভয় পেয়েছিল। এ দ্বারা বোঝা যায় যে, আল্লাহ চান যেন আমরা তাঁর আনুগত্য করার প্রতিশর^{ক্}তি রক্ষা করি।

- 🕨 যখন আমরা বলি, "আমরা মুসলমান", এর মানে হচ্ছে আমরা আল্লাহর আনুগত্যকে মেনে নিয়েছি। আমাদেরকেও আমাদের প্রতিশ্রুতির প্রতি পূর্ণ খেয়াল রাখতে হবে।
- 🍃 خُدُوْا مَا اَتَبْلُكُمْ بِقُوَّةٍ: প্রস্থাটিকে শক্তভাবে ধারণ করো, অর্থাৎ এই বইটির বিষয়বস্তু ভালো করে বুঝো এবং এর উপর আমল করার যথাসাধ্য চেষ্টা কর।

Hadith

রসলুল্লাহ (সাঃ) বলেন- আমি তোমাদের জন্য দুটি জিনিস রেখে যাচ্ছি যতদিন তা আকড়ে ধরুবে ততদিন পথভ্রষ্ট হবে না। একটি হলো আল্লাহর কিতাব এবং অপরটি আমার সুন্নাহ্। (মুয়াত্তা মালিক: ১৬২৮)

- 🕨 আরেকটি হাদিসে নবী করীম (সাঃ) বলেন তবে আমি তোমাদের মধ্যে দু'টি ভারী (সম্মানিত) বস্তু রেখে যাচ্ছি, প্রথমটি আল্লাহর কিতাব; যাতে হিদায়াত ও আলো নিহিত আছে। অতএব তোমরা আল্লাহর কিতাবকে সুদৃঢ়ভাবে ধারণ কর। অতঃপর তিনি আল্লাহর কিতাব (মান্য করার) ব্যাপারে উৎসাহিত করলেন এবং তার প্রতি অনুপ্রাণিত করলেন।" (মুসলিম: ২৪০৮)
- 🕨 وَانْكُرُوْا مَا فِيْهِ: এতে যা কিছু আছে তা ভালো ভাবে মনে রেখো। আমরা মানবজাতি কোনো নিজিস তাড়াতাড়ি ভুলে যাই, এই জন্য আমাদের মনে রাখার জন্য চেষ্টা করা উচিত।
- 'وَّ انْكُرُوْا مَا فِيْهِ'' এই আদেশটি যদিও তাওরাত সম্পর্কে ছিল, তবে কুরআনের সাথে আমাদের আচরণ অবিকল একই রকম। মনে রাখবেন, কুরআন শুধু একবার পড়লেই মনে থাকবে না! এটিকে বারবার পড়তে হবে, যাতে করে এর আয়াত এবং বিষয়বস্ডু আমাদের মনে সতেজ থাকে, বিষেশ করে শয়তান যখন আমাদের ধোঁকা দেয় এবং পার্থিব জগতের ভালোবাসা আমাদেরকে সত্যের পথ থেকে বিচ্যুতি করার চেষ্টা করে।

🗲 نَطَّكُمْ تَتَّقُوْنَ: আমরা যদি আল্লাহর এই কিতাবকে আঁকড়ে ধরে থাকি এবং এর বিধি-বিধান মনে রাখি. তাহলে আমাদের অম্ডুরে তাকওয়া সৃষ্টি হবে। এবং এই তাকওয়াই আমাদেরকে দুনিয়া ও আখিরাতের কর—ন পরিণতি থেকে রক্ষা করবে।

- 🍃 আপনি যখনই কোনো কাজ করার দায়িত্ব গ্রহণ করেন, তখন সেটি ভালো করে মনে রাখবেন এবং উত্তম উপায় কাজটি সম্পাদন করার চেষ্টা করবেন।
- ≽ تُمَّ تَوَلَيْتُمْ: অতঃপর তারা তাদের স্বাভাবিক অবাধ্য জীবনের দিকে প্রত্যাবর্তন করেছিল। এবং তারা তাদের অঙ্গীকার ভঙ্গ করেছিল।
- 🕨 فَضْلُ অর্থ "অতিরিক্ত"। ফজল হয় আল্লাহ তায়ালার পক্ষ থেকে, কেননা সমস্ড্ ধন-সম্পদ হলো আল্লহার হাতে এবং এর মধ্যে কোনো প্রকার কম হওয়ার সম্ভাবনা নেই। এর আরেকটি অর্থ হতে পারে যে, আল্লাহর পক্ষ থেকে যা কিছু মানুষ পায় তা প্রকৃতপক্ষে অতিরিক্ত দান ও ফজল, এবং এগুলো দান করা আল্লাহর জন্য অত্যাবশ্যক নয়। অর্থাৎ বান্দা তার প্রাপ্য নয় এবং আল্লাহ তাকে তা দিতে বাধ্য নয়।
- 🕨 فَصْلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُه: আল্লাহর 'ফজল' এটি তাঁর মেহেরবানী এবং অনুগ্রহ। আর 'রহমত' হলো তাঁর অতি দয়া এবং ভালবাসা। হে বনী ইসরাঈল! এটি তাঁর অতি দয়া ও আনুগ্রহ যে তিনি তোমাদেরকে ক্ষমা করেছেন এবং তোমাদের অসদাচরণের পরেও তিনি তোমাদের কাছে রাসুল পাঠিয়েছেন।
- 🕨 نَكُنْتُمْ مِّنَ الْخُسِرِيْنَ: এই দুনিয়া এবং আখিরাতে সবচেয়ে বেশি ক্ষতিগ্রস্ত হলো কাফিররা। আল্লাহ যদি বনী ইসরাঈলকে ক্ষমা না করতেন তবে তারাও ক্ষতিগ্রস্থ হতো ।
- 🗲 আল্লাহর আনুগ্রহ ও দয়া দেখুন যে, তিনি পাপীদেরকেও ধ্বংস ও ক্ষতি থেকে বাঁচাতে তাদের সুযোগ দেন যাতে তারা গোনাহ থেকে ফিরে আসে, এবং তাওবা করে।
- 🏲 আল্লাহর সাহায্য ও দয়া ব্যতীত কোনো ব্যক্তি ভালো ও নেকীর কোনো কাজ করতে পারে না। এমনকি কেউ যদি কোনো ভাল কাজ করেও তবে সে কেবল তার আমলের ভিত্তিতে জান্নাতে যেতে পারবে না। শুধুমাত্র আল্লাহর রহমতই আমাদের জান্নাতে নিয়ে যাওয়ার কারণ হবে। আল্লাহ আমাদের সবাইকে তাঁর রহমতের মাধ্যমে জান্নাতে যাওয়ার তাওফীক দান কর দ্ব, আমীন!

Lessons, Du'aas, and Plans 😪

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ, এবং পরিকল্পনা গ্রহণ

করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

- আল্লাহ বনী ইসরাঈলের উপর পাহাড় তুলে ধরেছিলেন যাতে তারা তাদের প্রতিশ্র^{ংভ}তি রক্ষায় প্রজ্ঞাবদ্ধ হয়।
- বনী ইসরাঈলকে নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল যেন তারা শক্তভাবে তাওরাতকে ধারণ করে এবং এর বিষয়বস্ডু মনে রাখে।
- তাকওয়া অর্জনের রাস্ড্র হলো ছিল আল্লাহর কিতাবের শিক্ষার উপর আমল করা ও অবিচল থাকা।
- কেবল আল্লাহর অনুগ্রহ এবং ফজলই আমাদেরকে আমাদেরকে ক্ষতি থেকে রক্ষা করতে পারে।

দু'আঃ হে আল্লাহ! কুরআনকে শক্তভাবে ধারণ করতে, এর উপর অবিচল থাকতে এবং এর সমস্ড্ অধিকার পূরণ করতে **আমাকে সাহা**য্য কর্ণ্রন।

পরিকল্পনাঃ আমি প্রতিদিন কুরআন, হাদীস এবং সীরাত অধ্যয়ন করবো এবং একটি নোট তৈরি করবো।

Nouns and Verbs 🕃 বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল।

ক্রিয়া	: নীচে প্রদ	ত্ত ক্রিয়ার দ	হয়টি গুরু	ত্বপূর্ণ রূপ	t TPI फि	য়ে অনুশী	লন ৰ	করুন
অর্থ বি	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.
উঠান, উত্তোলন করা	رَفْع	مَرْ فُوْ ع	رَافِع	ٳۯڣؘڠ	يَرْفَعُ	رَفَعَ	اف و	২৮
স্মরণ করা	ۮؚػ۠ڔ	مَذْكُوْر	ذَاكِر	أذْكُرْ	يَذْكُرُ	ذَكَرَ	د ك ر نـ	3 68
হারানো,	خُسْر	مَخْسُوْر	خَاسِر	ٳڿ۠ڛؘۯ	يَخْسَرُ	خَسِرَ	خ س ر	৫ ٩

	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
দুর্ভাগ্য, ক্ষতিগ্রস্ত	خَاسِرُ وْن،خَاسِرِ يْن	خَاسِر

<u>රැජිය රැජිය රැජි</u>

ক্ষতিগ্ৰস্ত হওয়া							سـ			
গ্রহণ করা, ধরা	أخْذ	مَأْخُوْد	آخِذ	ڿؙڎ	يَأْخُذُ	أَخَذَ	ا خ د	\$82		
থাকা, হওয়া	كَوْن	-	كَائِن	كُنْ	يَكُوْنُ	كَانَ	ك و ن قا	১৩৫৮		

Qui all as	ববার দিনের লঙ্ঘন -বাকারাহ: ৬৫-৬৬)			
فَقُلْنَا لَهُمْ	فِي السَّبْتِ	اعْتَدَوْا مِنْكُمْ	الَّذِيْنَ	وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ
আমরা তখন বলেছিলাম তাদের	শনিবারে (বিধান) সম্পর্কে	সীমালজ্ঞন করেছিল তোমাদের মধ্য হতে	তাদেরকে যারা	এবং নিশ্চয় তোমরা জেনেছো
ا بَیْنَ یَدَیْهَا	نَكَالًا لِّمَ	فَجَعَلْنَهَا	َيْنَ (65)	كُوْنُوْا قِرَدَةً خُسِئِ
(শিক্ষামূলক) শাস্তি তাদের (ছিল) আগে (মাঝে) তার		র আমরা এটাকে বানিয়েছি	তো	ারা হও ঘৃণিত বানর
	مُتَّقِيْنَ (66)	وَمَوْ عِظَةً لِّلْهِ		وَمَا خَلْفَهَا
	এবং উপদেশ মু	্তাকীদের জন্য	છ	যারা (ছিল) তারপরে
জাল পেতে রাখত এ মূলত এমন কাজ কে ে بنینن : তারা আল্লাহর	াবং রবিবার দিন মাছ রছিল যার থেকে তারে য আইনকে বিকৃত ক	ই নির্দেশনার পর কিছু লোক হ ধরত! আপাতদৃষ্টিতে তারা দরকে নিষেধ করা হয়েছিল। বের তাদের ইচ্ছা মতো ব্যবহ	শনিবার দিন মা	ছ শিকার করেনি। তবে তার
উম্মাতের মধ্যে অবশ্যই করবে। (বুখারী - ৫৫৯০ ➤ এই হাদীসে নবী কর্ এজন্য আমাদের সত ➤ এর ভয়াবহতা অনুধা সেই বানরে রূপাম্ড	বা আবূ মালিক আশ এমন কতগুলো দলে) ৱীম (সা:) আমাদের ৰ্ক থাকতে হবে এবং বন করতে এবং এথে া হওয়ার কথা চিম্ণ্ড়	'আরী (রাঃ) থেকে বর্ণিত, বি র সৃষ্টি হবে, যারা ব্যভিচার, কে সতর্ক করেছেন যে কিছু ব এ জাতীয় লোকদেরকে এড়িট কে শিক্ষা গ্রহণ করতে ১০ সে কর ^ল ন এবং তাদের শাস্ডিড়ব	তিনি নবী (সা.) রেশমী কাপড়, মুসলমানও আল্ল য় চলতে হবে। াকেশ্ডের জন্য আ	-কে বলতে শুনেছেন, আমা মদ ও বাদ্যযন্ত্রকে বৈধ ম োহর নির্দেশকে বিকৃত করবে পনার চোখ বন্ধ কর ্ ন, এব
Hadith है হযরত আবৃ আমির কিং উম্মাতের মধ্যে অবশ্যই করবে। (বুখারী - ৫৫৯০ ➤ এই হাদীসে নবী কর এজন্য আমাদের সত ➤ এর ভয়াবহতা অনুধা সেই বানরে রূপাম্ড এর শিক্ষা লিপিবদ্ধ হ	বা আবূ মালিক আশ এমন কতগুলো দলে) রীম (সাঃ) আমাদের র্ক থাকতে হবে এবং বন করতে এবং এথে া হওয়ার কথা চিম্ভু হয়ে যাবে।	র সৃষ্টি হবে, যারা ব্যভিচার, কে সতর্ক করেছেন যে কিছু এ জাতীয় লোকদেরকে এড়িট কে শিক্ষা গ্রহণ করতে ১০ সে কর ^{ক্} ন এবং তাদের শাস্ডিড়ব	তিনি নবী (সা.) রেশমী কাপড়, মুসলমানও আল্ল য় চলতে হবে। াকেন্ডের জন্য আ মনুভব কর ^{ক্র} ন।	-কে বলতে শুনেছেন, আমা মদ ও বাদ্যযন্ত্রকে বৈধ ম োহর নির্দেশকে বিকৃত করবে পনার চোখ বন্ধ কর ্ ন, এব
Hadith হযরত আবৃ আমির কিং উম্মাতের মধ্যে অবশ্যই করবে। (বুখারী - ৫৫৯০ ১ এই হাদীসে নবী কর এজন্য আমাদের সত ১ এর ভয়াবহতা অনুধা সেই বানরে রূপাল্ড এর শিক্ষা লিপিবদ্ধ হ	বা আবৃ মালিক আশ এমন কতগুলো দলে বীম (সাঃ) আমাদের কি থাকতে হবে এবং বন করতে এবং এথে বহু হওয়ার কথা চিম্ঞু হয়ে যাবে।	র সৃষ্টি হবে, যারা ব্যভিচার, কে সতর্ক করেছেন যে কিছু এ জাতীয় লোকদেরকে এড়ি কে শিক্ষা গ্রহণ করতে ১০ সে	তিনি নবী (সা.) রেশমী কাপড়, মুসলমানও আল্ল য় চলতে হবে। াকেন্ডের জন্য আ মনুভব কর ^{ক্র} ন।	-কে বলতে গুনেছেন, আমা মদ ও বাদ্যযন্ত্রকে বৈধ মে হের নির্দেশকে বিকৃত করবে পেনার চোখ বন্ধ কর [—] ন, এব এর দ্বারা আপনার মনের মধে
	বা আবৃ মালিক আশ এমন কতগুলো দলে) রীম (সা:) আমাদের রুক থাকতে হবে এবং বন করতে এবং এথে ব হওয়ার কথা চিম্ঞা যেয় যাবে। গাম্ভি্যা মানুষকে গো দশ এবং স্মরণ করিটো	র সৃষ্টি হবে, যারা ব্যভিচার, ক সতর্ক করেছেন যে কিছু এ জাতীয় লোকদেরকে এড়িটে কে শিক্ষা গ্রহণ করতে ১০ সে কর ^{ক্} ন এবং তাদের শাস্ডিড ানাহ করা থেকে ফিরিয়ে রাখে য় দেয়া কেবল তাদের জন্য উ	তিনি নবী (সা.) রেশমী কাপড়, মুসলমানও আল্ল য় চলতে হবে। াকেন্ডের জন্য আ মনুভব কর ^{ক্} ন।	-কে বলতে গুনেছেন, আমা মদ ও বাদ্যযন্ত্রকে বৈধ মে হের নির্দেশকে বিকৃত করবে পেনার চোখ বন্ধ কর [—] ন, এব এর দ্বারা আপনার মনের মধে

<u>ক্রিয়া</u>	: নীচে প্র	দত্ত ক্রিয়ার	৯ বিধ ছয়টি গুরু	শৈষ্যের ব তপর্ণ রূ	ভ্বচন, এ প TPI দি	এবং ক্রিব নয়ে অন	য়াগুলি শীলন	র ছয়টি মূ করুন	ল নীচে উল্লেখ	ধ করা হল। বিশেষ্য	
		اسم مفعول বিস		فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ		Rep.	অর্থ	বহুবচন	একবচ
জানা	عِلْم	مَعْلُوْم	عَالِم	اِعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	ع ل م سـ	৫১৮	তুচছ	خَاسِئُوْن،خَاسِئِيْن	خَاسِئ
করা	جَعْل	مَجْعُوْل	جَاعِل	اِجْعَلْ	يَجْعَلُ	جَعَلَ	ج ع <u>ن</u>	৩৪৬	শিক্ষা, উপদেশ	مَوَاعِظ	ئۇ عِظَة
বলা	قَوْل	مَقُوْل	قَائِل	قُلْ	يَقُوْلُ	قَالَ	ق و و <u>ل</u> قا	১৭১৫			
থাকা, হওয়া	كَوْن	-	كَائِن	كُنْ	يَكُوْنُ	كَانَ	ك و ن قا	১৩৫৮			
অবজ্ঞা করা	خَسْأ	-	خَاسِئ	إخْسَأ	يَخْسَأُ	خَسَأَ	خ س أ <u>ف</u>	8			
উপদেশ দেওয়া	وَعْظ	مَوْ عُوظ	وَاعِظ	عِظْ	يَعِظُ	وَعَظَ	و ع ظ وعـ	\$@			

	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
তুচ্ছ	خَاسِئُوْن،خَاسِئَيْن	خَاسِئ
শিক্ষা, উপদেশ	مَوَاعِظ	مَوْعِظَة

ত্তি হৈছে বিদ্বাহন বাৰ্কাৰ কৰে বিদ্বাহন কৰে কৰিছে না কাৰণ কৰে বেন্ধ কৰিছে বিদ্বাহন কৰে বাৰ্কাৰ কৰে বিদ্বাহন কৰে বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰে বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন বিদ্বাহন বিদ্বাহন বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰে বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰে বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰ কৰে বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰ কৰে বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন কৰ কৰে বিদ্বাহন কৰি বিদ্বাহন ক	Our an Sy	গাভীর কাহিনী!	}		
विषर ("यत्नभ करता) यचन वर्तिष्टिल मूना जात क्वांकित केंद्र्म । केंद्रें केंद्रें वें केंद्रें केंद्रें विकास करता कि से करा कि केंद्रें		2			
हिंदी केंद्रें केंद्रे केंद्र केंद्र कि विदे केंद्र केंद्र कि विदे केंद्र केंद्र कि विदे केंद्र केंद्र कि विदे केंद्र केंद्र केंद्र कि विदे केंद्र		<u> </u>			
ছুমি আমাদের গ্রহণ করেছ কি বিদ্রশ্বশির (বন্দ্র) হিসেবে? তারা বলেছিল মে, তোমরা জাই করে না বিদ্রশ্বশির (বন্দ্র) হিসেবে? তারা বলেছিল মে, তোমরা জাই করে না একটি গাভীকে তারা বলেছিল মেন্ট নি	1= 33 153:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		گن بنگ	ا بي البات ، أو بي
विम् (तर्ण्णु) हिरादतः विकि शांकीरक मिराह्म विमे हिरादितः विकि शांकीरक मिराह्म विकि स्वास्त विकार साम्रा करता वामारामत (वामि) मुर्वरामत व्यक्ष कराण स्वास करात वामारामत वामारामारामत वामारामत वामारामत वामारामत वामारामत वामारामत वामारामत वामारामत	তমি আমাদের গ্রহণ			·	
তারা বলেছিল দোয়া করো আমাদের জন্য (আমি) মুর্থদের অভর্জুক্ত হতে সে বলল, আমি আশ্রর চাই আল্লাহর কাছে জন্য নুন্দুর্থ করিটি নিন্দুর্ম করিটি নিন্দুর্ম করিটি সে বলল, ভিনি নিন্দুর্ম করিটি কর্মনা করেন আমাদের জন্য তোমারের রবের কাছে (যেন) (৪৪) তুঁও নির্কাণ করেন করি নিন্দুর্ম করেছে তিনি বর্ণনা করেন আমাদের জন্য তোমারের রবের কাছে (যেন) তিনি বর্ণনা করেন আমাদের জন্য তারা বর্ণনা করেন আমাদের জন্য তারা বরেছে তিনি বর্ণনা করেন আমাদের জন্য তারা রবেছিল আমাদের জন্য তারা বরেছিল আমাদের জন্য তারা বরেছিল আমাদের জন্য তারা রবেছিল আমাদের জন্য তারা রবেছিল আমাদের জন্য তারা রবেছিল আমাদের জন্য তারা রবেছিল আমাদের জন্য তার রবং উজ্জ্ল পাড় তা নিন্দুর্ম হলুদ রঙের গাজী Brief Explanation করে যে, বনী ইসরাদিল আল্লাহ এবং তার মহান রসুল হয়রত মুসা (আ.) এর সাথে অত্যুক্ত খারা আল্লাহ রেছে নিন্দুর্ম টুট্ট এই আদেশটি ছিল অত্যুক্ত পরিকার। এটি মুসা (আঃ) এর পক্ষ থেকে ছিল না, কারণ তিনি বলেনিক্ষয়ই আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ ভিছিল। ১ ক্রিট্টা এটি এই আদেশটি ছিল অত্যুক্ত পরিকার। এটি মুসা (আঃ) এর পক্ষ থেকে ছিল না, কারণ তিনি বলেনিক্ষয়ই আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ করেনিণ অথচ কেবলই তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে ফেরাউনের কবল থেকে মুলি পেয়েছিল। তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে কেরাউনের কবল থেকে মুসা পেয়েছিল। তারা মুসা থোঃ) এর মাধ্যমে কেরাউনের কবল থেকে মুসা পেয়েছিল। তারা মুসা থোঃ) এর মাধ্যমে কেরাউনের কবল থেকে মুসা পেয়েছিল। তারা মুসা প্রাণ্ড করেলিনিক্ষ তারা এমন ছুলে গেছে তারা এমনকি যে মানুষ্টির মাধামে তারা রাল্লা পেয়েছিল তার প্রতির করিছ তারা এমন তুলে গেছে তারা এমনকি যে মানুষ্টির মাধামে তারা রাল্লাহবেও পরোয়া করেনি, যিনি তানের উপর এতো অনুষ্টুহে করেছেল। ১ মুসা (আ.) এর ক্রেমি দেখুন, তিনি ক্রেমাধিত হয়ে কপনো বলেনিনি যে তোমাদের বিবেক বনতে কি কিছু নেই। ক এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো এট্টা। যখন আমার খারাপ লোকের মুখোমুখি হই তথ আমাদের হয়রত যোল তানের বহন নয়! ১ এই এটি ভিল একটি অপ্রোজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহবেও কটি গাজী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা আমাদের তিবেও বলেছিলেন এবং তা আমাদের করেং বলেছিলেন এবং তা আমাদের তিবেত বলেছিলেন এবং তা আমাদের তিবেত বলেছিলেন এবং তা আমাদের তিবিক বলতে কলিছিলেন এবং তালা করাণি বনে তিনি প্রথম যা আল্লাহবিক তালেন বিক্ত তালের বিক্ত বল্লা করাণ্ডাই করেছ			` '		
हिन्स वकि प्रति हिन हिन हिन हिन हिन हिन हिन हिन हिन हि	ا ادْعُ لَنَا	﴿67﴾ قَالُو	زِنَ مِنَ الْجُهلِيْنَ	لَهِ أَنْ أَكُوْ	قَالَ اَعُوْذُ بِاللَّا
हां हुं हुं हुं हुं हुं हुं हुं हुं हुं हु		ব্রা আমাদের (আমি) মূর্খদের অন্তর্ভুক্ত হতে	সে বলল, আমি অ	শ্রুয় চাই আল্লাহর কাছে
তা নিশ্চয় একটি সে বলল, তিনি নিশ্চয় সোটা কিন বৰ্ণনা করেন আমানের জন্য তোমার রবের কাছে (যেন) (68) ত্রু তুঁ তুঁ তুঁ তুঁ তুঁ তুঁ তুঁ তুঁ তুঁ তু		8 8 8 7		ه . بر ه کر د	- \ -
शांकी वर्णन (र्यन) (हेंके हें हैं हों हों हें हें हों हों हें हों हों हों हों हों हों हों हों हों हो	<u> </u>		<u> </u>	يُبَيِّنُ لَنَا	رَبُّكَ
ত্তি । তুঁত দুৰ্ভি । তুঁত দুৰ্ভি তি । তুঁত তুঁত নি নি নি কৰিব লৈ লিকে লিকে লিকে লিকে লিকে লিকে লিকে লিকে				নি করেন আমাদের জন্য	•
অতএব তোমরা করো যা তোমাদের কে নির্দেশ দেয়া মধ্যে বয়স এর মাঝামাঝি আর না বাচ্চা না বুড়ো হয়েছে ঠ তুঁর হ্রিনি নিন্দুর বলেন কী হবে তার রং? তিনি বর্ণনা করেন আরা বলেছিল আমাদের জন্য তোমারে রবের কাছে দোয়া করো (যেন) (69) শেরু নির্দ্দির শিক্ষর বলেন তার রং উজ্জল গাড় তা নিক্ষর হলুদ রঙের গাভী Brief Explanation তার বং উজ্জল গাড় তা নিক্ষর হলুদ রঙের গাভী চলক্ষের আনন্দ দেয় তার রং উজ্জল গাড় তা নিক্ষর হলুদ রঙের গাভী চলক্ষর আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ দিছেল। ১ প্রিনির্দ্দির আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ দিছেল। ১ প্রির্দ্দির আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ দিছেল। ১ প্রির্দ্দির আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ দিছেল। ১ প্রেছিল। তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে আকর্য জনক অলৌকিক ঘটনাও দেখেছিল, কিন্তু তারা এসব ভূলে গেছে তারা এমনকি যে মানুষটির মাধ্যমে তারা রক্ষা পেয়েছিল তার প্রতি একটু সম্মান প্রদর্শন করার মতো সৌজন্যতা দেখায়নি। আরো মারাঅক বিষয় হলো, তারা আল্লাহরও পরোয়া করেনি, যিনি তাদের উপর এতো অনুহাহ করেছেন! ১ মুসা (আ.) এর বৈর্ঘ্য দেখুন, তিনি ক্রোধাষিত হয়ে কখনো বলেনি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! বং এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তার ভিছে। ১ মুসা (আ.) এর বৈর্ঘ্য দেখুন, তিনি ক্রোধাষিত হয়ে কখনো বলেনি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! বং এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তার ভিছে। ১ প্রিন্তি গ্রিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন করা উচিছ। ১ প্রিন্তি গ্রিন্টি বাতাদের বব নম। ১ প্রিন্তি গ্রান্টি বাতাদের রব নমঃ! ১ প্রেটি এটি ছিল একটি অপুয়োজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে একটি গাভী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা	(69)		ا درون کالک	ا المراجعة ا	<u> </u>
সে বলল তিনি নিকয় বলেন की হবে তার রং? তিনি বর্ণনা করেন তারা বলেছিল আমাদের জন্য তোমার রবের কাছে দোয়া করে। (বিন) কি হবে তার রং? তিনি বর্ণনা করেন তারা বলেছিল আমাদের জন্য তোমার রবের কাছে দোয়া করে। (যেন) কি হবে তার রং? তিনি বর্ণনা করেন তারা বলেছিল আমাদের জন্য তারা বলেছিল আমাদের জন্য তার রবের কাছে দোয়া করে। (যেন) কি তার নিকয় হলুদ রঙের গাজী Brief Explanation কি তার বং উজ্জল গাড় তা নিকয় হলুদ রঙের গাজী চলি হুল বালের বের্নী ইসরাঈল আল্লাহ এবং তাঁর মহান রস্ল হযরত মুসা (আ.) এর সাথে অত্যম্ভ খারা আচরণ করতো। কি ইউটান বর্ণনা করে যে, বনী ইসরাঈল আল্লাহ এবং তাঁর মহান রস্ল হযরত মুসা (আ.) এর সাথে অত্যম্ভ খারা আচরণ করতো। কি ইউটান বনী ইসরাঈলের আচরণ ছিল নিতাম্ভই অনৈতিক ও অপরাধমূলক। তারা আল্লাহর রস্লের প্রামান্যতম সম্মান প্রদর্শন করেনি! অথচ কেবলই তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে ফেরাউনের কবল থেকে মুলি পেয়েছিল! তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে আক্রাহ করেছেন। কি সামান্যতম সম্মান প্রদর্শন করেনি! অথচ কেবলই তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে ফেরাউনের কবল থেকে মুলি পেয়েছিল! তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে আক্রাহ করেছেন। মুসা (আ.) এর ধৈর্য দেখুন, তিনি ক্রোধাহিত হয়ে কখনো বলেননি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! বং এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো শ্রা করেনি, যিন তানের উপর এতো অনুগ্রহ করেছেন। মুসা (আ.) এর ধৈর্য দেখুন, তিনি ক্রোধাহিত হয়ে কখনো বলেননি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! বং এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো শ্রাটিং। করিণ বোহাই তারের বহুদা আচরণ অব্যাহত রেখে আবার প্রশ্ন করলো যে, হে মুসা! 'তোমার রব কে জিজ্ঞা কর!' যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! কর!' থেন আল্লাহ তাদের রব নয়! তারী তাদের করতে বলেছিলেন এবং তা		, ,			না বাচচা না বডো
ज्ञां के हैं					
ज्ञां के हैं	لَ إِنَّه ﴿ يَقُولُ	ا لَوْنُهَا قَا	يُبَيِّنْ لَّنَا مَ	ا رَبَّكَ	قَالُوا ادْعُ لَنَ
দর্শকদের আনন্দ দেয় তার রং উজ্জল গাড় তা নিশ্চয় হলুদ রঙের গাভী Brief Explanation এই ঘটনা বর্ণনা করে যে, বনী ইসরাঈল আল্লাহ এবং তাঁর মহান রসূল হযরত মুসা (আ.) এর সাথে অত্যুল্ড খারা আচরণ করতো। > এই ঘটনা বর্ণনা করে যে, বনী ইসরাঈল আল্লাহ এবং তাঁর মহান রসূল হযরত মুসা (আ.) এর সাথে অত্যুল্ড খারা আচরণ করতো। > এই আদেশটি ছিল অত্যুল্ড পরিষ্কার। এটি মুসা (আঃ) এর পক্ষ থেকে ছিল না, কারণ তিনি বলেন নিশ্চয়ই আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ দিচ্ছেন! > এই আদেশটি ছিল অত্যুল্ড পরিষ্কার। এটি মুসা (আঃ) এর পক্ষ থেকে ছিল না, কারণ তিনি বলেন নিশ্চয়ই আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ দিচ্ছেন! (পরেছিল! তারা ইসরাঈলের আচরণ ছিল নিতাল্ড্র অনৈতিক ও অপরাধমূলক। তারা আল্লাহর রসূলের প্রাপ্তামান্যতম সম্মান প্রদর্শন করেনি! অথচ কেবলই তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে ফেরাউনের কবল থেকে মুলি পেয়েছিল! তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে আল্লাহর পরেরা মুসা ওবার এন্দর্শন করার মতো সৌজন্যতা দেখারনি। আরো মারাআক বিষয় হলো, তারা আল্লাহরও পরেরা করেনি, যিনি তাদের উপর এতো অনুগৃহ করেছেন! > মুসা (আ.) এর ধৈর্য দেখুন, তিনি ক্রোধান্বিত হয়ে কখনো ক্রেনিনি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! কর্ব পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো মুট্টান্ যখন আমার খারাপ লোকের মুখামুথি ইই তথ্য আমাদের হ্বরত মুসা (আঃ) এর আদর্শ অনুসরণ করা উচিৎ। > এই এটি তারা তাদের বেহুদা আচরণ অব্যাহত রেখে আবার প্রশ্ন করলো যে, হে মুসা! তোমার রব কে জিজ্ঞাকর! যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! > এই এটি ছিল একটি অপুয়োজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে একটি গাভী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা	সে বলল তিনি নিশ্চয় ব	লেন কী হবে তার			
দর্শকদের আনন্দ দেয় তার রং উজ্জল গাড় তা নিশ্চয় হলুদ রঙের গাজী Brief Explanation ত এই ঘটনা বর্ণনা করে যে, বনী ইসরাঈল আল্লাহ এবং তাঁর মহান রসূল হযরত মুসা (আ.) এর সাথে অত্যম্ড খারা আচরণ করতো । ত এই আদেশটি ছিল অত্যম্ড পরিষ্কার । এটি মুসা (আঃ) এর পক্ষ থেকে ছিল না, কারণ তিনি বলেন নিশ্চয়ই আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ দিছেন। ত এই আনতিক ও অপরাধমূলক । তারা আল্লাহর রসূলের প্রামান্যতম সম্মান প্রদর্শন করেনি! অথচ কেবলই তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে ফেরাউনের কবল থেকে মুলি সামান্যতম সম্মান প্রদর্শন করেনি! অথচ কেবলই তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে ফেরাউনের কবল থেকে মুলি পেয়েছিল! তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে আলর্মহর প্রেরায়াকর ঘটনাও দেখেছিল, কিন্তু তারা এমব ভুলে গেছে তারা এমনকি যে মানুষটির মাধ্যমে তারা রক্ষা পেয়েছিল তাঁর প্রতি একটু সম্মান প্রদর্শন করার মতো সৌজন্যতা দেখায়িন । আরো মারাআক বিষয় হলো, তারা আল্লাহরও পরোয়া করেনি, যিনি তাদের উপর এতো অনুগৃহ করেছেন! ত্রু স্বা (আ.) এর ধৈর্য দেখুন, তিনি ক্রোধান্বিত হয়ে কখনো বলননি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! ক এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো ক্রাটিও । ত এই গ্রাং তারা তাদের বেহুদা আচরণ অনুসরণ করা উচিৎ । ত এই বাং বিদর বানর। ত এক করা! যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! ত একটি ছিল একটি অপুয়োজনীয় প্রশ্ন । আল্লাহ তাদেরকে একটি গাভী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা	النّظر بْنَ (69)	هَا تَسُرُ	فَاقِحُ لَّوْ نُهَ	ىَفْرَ آءُ	اِنَّهَا يَقَرَ ةُ ص
الله علامة والمعالمة وا		<u> </u>		•	
الله الله الله الله الله الله الله الله	Brief Explanat	rion &			
الله يَامُرُكُمْ وَالله عَالَهُ الله يَامُرُكُمْ وَالله عَلَى الله يَامُرُكُمْ وَالله عَلَى الله يَامُرُكُمْ وَالله عَلَى الله يَامُرُكُمْ وَالله عَلَى الله عَلَى الله يَامُرُكُمْ وَالله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله يَامُرُكُمْ وَالله عَلَى الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله		(2)	াল্লাহ এবং তাঁর মহান রসূ	ল হযরত মুসা (আ.)	এর সাথে অত্যন্দ্ খারা
নিশ্চয়ই আল্লাহ তোমাদের কে নির্দেশ দিচ্ছেন! > اَتَّاجِدْنًا هُرُوًا: বনী ইসরাঈলের আচরণ ছিল নিতাল্ড্রই অনৈতিক ও অপরাধমূলক। তারা আল্লাহর রস্লের প্রাপামান্যতম সম্মান প্রদর্শন করেনি! অথচ কেবলই তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে ফেরাউনের কবল থেকে মুর্গি পেয়েছিল! তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে আশ্বর্য জনক অলৌকিক ঘটনাও দেখেছিল, কিন্তু তারা এসব ভুলে গেছে তারা এমনকি যে মানুষটির মাধ্যমে তারা রক্ষা পেয়েছিল তাঁর প্রতি একটু সম্মান প্রদর্শন করার মতো সৌজন্যতা দেখায়নি। আরো মারাত্মক বিষয় হলো, তারা আল্লাহরও পরোয়া করেনি, যিনি তাদের উপর এতো অনুগ্রহ করেছেন! > মুসা (আ.) এর ধৈর্য্য দেখুন, তিনি ক্রোধান্বিত হয়ে কখনো বলেননি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! বর্থ এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো اَكُوْدُ بِاللهِ যিখন আমার খারাপ লোকের মুখোমুখি হই তথ্য আমাদের হযরত মুসা (আঃ) এর আদর্শ অনুসরণ করা উচিৎ। > শুট্টা: তারা তাদের বেহুদা আচরণ অব্যাহত রেখে আবার প্রশ্ন করলো যে, হে মুসা! তোমার রব কে জিজ্ঞাকর!' যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! > কর!' যেন আল্লাহ তাদের রব নয়!		আদেশটি ছিল অত্যম্ভ	পরিষ্কার। এটি মসা (আঃ) এর পক্ষ থেকে ছি	ন না কারণ তিনি ব <i>লে</i> ণ
সামান্যতম সম্মান প্রদর্শন করেনি! অথচ কেবলই তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে ফেরাউনের কবল থেকে মুর্নি পেয়েছিল! তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে আশ্চর্য জনক অলৌকিক ঘটনাও দেখেছিল, কিন্তু তারা এসব ভুলে গেছে তারা এমনকি যে মানুষটির মাধ্যমে তারা রক্ষা পেয়েছিল তাঁর প্রতি একটু সম্মান প্রদর্শন করার মতো সৌজন্যতা দেখায়িন। আরো মারাত্মক বিষয় হলো, তারা আল্লাহরও পরোয়া করেনি, যিনি তাদের উপর এতো অনুগ্রহ করেছেন! স্ব্রুসা (আ.) এর ধৈর্য্য দেখুন, তিনি ক্রোধান্বিত হয়ে কখনো বলেননি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! বর্ত্যর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো المَوْذُ بِاللهِ । যখন আমার খারাপ লোকের মুখোমুখি হই তথ আমাদের হযরত মুসা (আঃ) এর আদর্শ অনুসরণ করা উচিৎ। স্ব্রুটি: তারা তাদের বেহুদা আচরণ অব্যাহত রেখে আবার প্রশ্ন করলো যে, হে মুসা! 'তোমার রব কে জিজ্ঞাকর!' যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! স্ব্রুটি এটি ছিল একটি অপ্রোজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে একটি গাভী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা	নিশ্চয়ই আল্লাহ তে	ামাদের কে নির্দেশ দিচ্ছে	ন!		
পেয়েছিল! তারা মুসা (আঃ) এর মাধ্যমে আশ্চর্য জনক অলৌকিক ঘটনাও দেখেছিল, কিন্তু তারা এসব ভুলে গেছে তারা এমনকি যে মানুষটির মাধ্যমে তারা রক্ষা পেয়েছিল তাঁর প্রতি একটু সম্মান প্রদর্শন করার মতো সৌজন্যতা দেখায়নি। আরো মারাত্মক বিষয় হলো, তারা আল্লাহরও পরোয়া করেনি, যিনি তাদের উপর এতো অনুগ্রহ করেছেন! স্মুসা (আ.) এর ধৈর্য্য দেখুন, তিনি ক্রোধান্বিত হয়ে কখনো বলেননি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! ক এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো اَعُوْدُ بِاللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ					
দেখায়নি। আরো মারাত্মক বিষয় হলো, তারা আল্লাহরও পরোয়া করেনি, যিনি তাদের উপর এতো অনুগ্রহ করেছেন! মুসা (আ.) এর ধৈর্য্য দেখুন, তিনি ক্রোধান্বিত হয়ে কখনো বলেননি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! বর্ধ এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো المَوْدُ بِاللهِ । যখন আমার খারাপ লোকের মুখোমুখি হই তখ আমাদের হযরত মুসা (আঃ) এর আদর্শ অনুসরণ করা উচিৎ। الدُغُ لَنَا رَبَكُ : তারা তাদের বেহুদা আচরণ অব্যাহত রেখে আবার প্রশ্ন করলো যে, হে মুসা! 'তোমার রব কে জিজ্ঞাকর!' যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! মাইট্ট এটি ছিল একটি অপ্রয়োজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে একটি গান্ডী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা	পেয়েছিল! তারা মু	সা (আঃ) এর মাধ্যমে ত	মাশ্চর্য জনক অলৌকিক ঘা	টনাও দেখেছিল, কিন্তু	তারা এসব ভুলে গেছে
 মুসা (আ.) এর ধৈর্য্য দেখুন, তিনি ক্রোধান্বিত হয়ে কখনো বলেননি যে তোমাদের বিবেক বলতে কি কিছু নেই! বর্গ এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো اَعُوْدُ بِاللهِ । যখন আমার খারাপ লোকের মুখোমুখি হই তথ আমাদের হয়রত মুসা (আঃ) এর আদর্শ অনুসরণ করা উচিৎ। اَدُعُ لَنَا رَبَّكُ : তারা তাদের বেহুদা আচরণ অব্যাহত রেখে আবার প্রশ্ন করলো যে, হে মুসা! 'তোমার রব কে জিজ্ঞাকর!' যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! এটি ছিল একটি অপ্রোজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে একটি গাভী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা 					
এর পরিবর্তে, তিনি প্রথম যে কথাটি বলেছিলেন তা হলো اَعُوْدُ بِاللهِ । যখন আমার খারাপ লোকের মুখোমুখি হই তখ্ আমাদের হযরত মুসা (আঃ) এর আদর্শ অনুসরণ করা উচিৎ। الدُّعُ لَنَا رَبَكُ : তারা তাদের বেহুদা আচরণ অব্যাহত রেখে আবার প্রশ্ন করলো যে, হে মুসা! 'তোমার রব কে জিজ্ঞাকর!' যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! (মন আল্লাহ তাদের রব নয়! (এটি ছিল একটি অপ্রয়োজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে একটি গাভী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা					
اَدْعُ لَنَا رَبَكَ: তারা তাদের বেহুদা আচরণ অব্যাহত রেখে আবার প্রশ্ন করলো যে, হে মুসা! 'তোমার রব কে জিজ্ঞা কর!' যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! > يُبَيْنِ ثُلَا مَا هِيَ এটি ছিল একটি অপ্রয়োজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে একটি গাভী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা	এর পরিবর্তে, তিনি	ন প্ৰথম যে কথাটি বলেছি।	লেন তা হলো إللهِ লেন তা হলো		
কর!' যেন আল্লাহ তাদের রব নয়! ﴿ يَبَيْنِ ثُلُنَا مَا هِيَ এটি ছিল একটি অপ্রয়োজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে একটি গাভী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা		, , ,	•	A	INDINIA AA AA GAAN
≽ يُبَيِّنُ لَّنَا مَا هِيَ: এটি ছিল একটি অপ্রয়োজনীয় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে একটি গান্ডী জবাই করতে বলেছিলেন এবং তা	_		ব্যাহত রেখে আবার শ্রান্ন	করলো বে, হে মুসাং	ভোমার রব বেং ভিজ্ঞা
যে কোনও গাভা জবাই করণেই পারত।	وَ يُبَيِّنْ لَّنَا مَا هِيَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه	ট ছিল একটি অপ্রয়োজনীয়	য় প্রশ্ন। আল্লাহ তাদেরকে ५	একটি গাভী জবাই কর	তে বলেছিলেন এবং তা
	যে কোনও গাভী জ	বাই করলেই পারত।			

🗲 ــــانَّه بِغُوْلُ إِنَّهاـــ: মুসা (আ.) আল্লাহর কাছ থেকে জেনে তাদেরকে অত্যম্ভ স্পষ্ট ভাষায় বলে দিয়েছিলেন যে. আল্লাহই বলেছেন গাভীটি কেমন হতে হবে উচিত।

- 🗲 عَوَانٌ بَيْنَ ذَٰلِك: এখানে দুটি আলামত বর্ণনা করা হয়েছে যাতে কোনো অস্পষ্টতা এবং সন্দেহ বাকী না থাকে, গাভীটি যেন বেশি বৃদ্ধা বা অল্পবয়স্কা না হয়, বরং মাঝামাঝি বয়সের হয়।
- 🕨 এখানে আমাদের জন্য একটি শিক্ষণীয় বিষয় হলো, কোথাও যদি কোনো সীমা অতিরিঞ্জিত বা ভুল ব্যাখ্যার সম্ভাবনা থাকে সেখানে একধম স্পষ্ট ও পরিষ্কার কথা বলা উচিৎ।
- 🍃 فَافْعَلُوْا مَا تُؤْمَرُوْنَ: এখানে আল্লাহর রাসূল তাদেরকে নির্দেশ দিচ্ছেন, একটি গাভী জবাই করতে, যা ছিল একটি সহজ নির্দেশ।

Hadith

হযরত আবু হুরাইরা (রাঃ) থেকে বর্ণিতঃ তিনি বলেন, রসূলুল্লাহ (সা.) আমাদের সামনে ভাষণ দানকালে বললেন, "হে লোক সকল! আল্লাহ তোমাদের উপর (বায়তুল্লাহর) হজ্জ ফর্য করেছেন, অতএব তোমরা হজ্জ পালন কর।" একটি লোক বলে উঠল, 'হে আল্লাহর রসূল! প্রতি বছর তা করতে হবে কি?' তিনি নিশ্চুপ থাকলেন এবং লোকটি শেষ পর্যন্ত তিনবার জিজ্ঞাসা করল। অতঃপর রসূলুল্লাহ (সা.) বললেন, "যদি আমি বলতাম, হ্যাঁ। তাহলে (প্রতি বছরে) হজ্জ ফরয হয়ে যেত। আর তোমরা তা পালন করতে অক্ষম হতে।" অতঃপর তিনি বললেন, "তোমরা আমাকে (আমার অবস্থায়) ছেড়ে দাও, যতক্ষণ আমি তোমাদেরকে (তোমাদের স্ব-স্ব অবস্থায়) ছেড়ে রাখব। কেননা, তোমাদের পূর্বেকার জাতিরা অতি মাত্রায় জিজ্ঞাসাবাদ ও তাদের পয়গম্বরদের বিরোধিতা করার দরুন ধ্বংস হয়েছে। সুতরাং আমি যখন তোমাদেরকে কোন কিছু করার আদেশ দিব, তখন তোমরা তা সাধ্যমত পালন করবে। আর যা করতে নিষেধ করব, তা থেকে বিরত থাকবে।" (মুসলিম: ৩০৯৫)

- 🕨 ادْعُ لَنَا رَبَّكَ...لَونُهَا: এবারও তাদের আচরণ পূর্বের মতই ছিল যে, তুমি তোমার রবকে জিজ্ঞাসা করো, যে গাভীর রঙ কেমন হওয়া উচিত।
- 🗲 اللَّه يَقُولُ الَّهَا۔۔۔ এবারও মুসা (আঃ) নারাজ হওয়ার পরিবর্তে আবারও আল্লাহর কাছে জিজ্ঞাসা একধম স্পষ্ট ও পরিষ্কার জবাব দিলেন।
- 🕨 صَفْرَ آءُ، فَاقِعٌ، تَسُرُّ: গাভীর রঙ সম্পর্কে তিনটি আলামত বলা হয়েছে।
- 🗲 হে, আল্লাহ! আপনি কতই না যত্নশীল, দয়াময় এবং অনুগ্রহকারী! যে, বনী ইসরাঈলের এতো বেহুদা কথার পরও আপনি বিরক্ত হন নি। আমাদের উপরও অনুগ্রহ কর^eন এবং আমাদের

Lessons, Du'aas, and Plans 🕃 এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ, এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

<u> රජ්‍ය රජ්</u>

- 🕨 বনী ইসরাঈল না শুধু হযরত মুসা (আ.)-এর সাথে বরং আল্লাহর নির্দেশের সাথেও অসম্মানজনক আচরণ করেছে।
- 🕨 বনী ইসরাঈলের অম্ভুরে এমনকি তাদের মুক্তিদানকারীর জন্যও কোনো সম্মান ও আযমত ছিল না।
- 🕨 বনী ইসরাঈলের অবাধ্যতা এবং সীমালজ্ঞানের পরও হযরত মুসা (আ.) অত্যম্ভ ধৈর্য্যশীল আচরণ করেছেন।
- ▶ বনী ইসরাঈলের প্রশ্ন অজ্ঞতা বা মূর্খতার কারণে ছিল না বরং বিদ্রোহ ও বির—দ্ধাচরণের ভিত্তিতে ছিল। এরপরও আল্লাহ তায়ালা তাদের সকল প্রশ্নের জবাব দিয়েছেন নিশ্চয় আল্লাহ তায়ালা অত্যন্ত ধৈর্যশীল, ক্ষমাশীল ও কর ভ্রণাময়।

দু[•]আঃ হে আল্লাহ! আমাকে তাওফীক দিন আমি যেন জীবনে এমন কোনো কাজ না করি যার দ্বারা আপনি নারাজ হন। পরিকল্পনাঃ আমার অগণিত গুনাহ সত্তেবও দয়াময় প্রভু আমার উপর সবসময় দয়া ও অনুগ্রহ করেন, এজন্য আমি প্রতিদিন অম্ভুরের অম্ভুপ্তল থেকে তাওবা করবো এবং আল্লাহর যিকর ও তাঁর শুকরিয়া জ্ঞাপন করব।

Nouns and Verbs 🕃 বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল।

ত্রি	ক্রিয়া : নীচে প্রদত্ত ক্রিয়ার ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ রূপ TPI দিয়ে অনুশীলন করুন									বি শে ষ্য	
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	ر اسم د فاعل	ع فعل ام	فعل مضار	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.	অর্থ	বহুবচন	একবচন
জবাই ব	ন্রা ذَبْح	مَذْبُوْ ح	ذَابِح	ٳۮ۠ڹۘڂ	يَذْبَحُ	ذَبَحَ	ذ ب ح	· C	মূৰ্খ	جَاهِلُوْنَ، جَاهِلِيْنَ	جَاهِل
অজ হ	جَهَالَة अ्ता	مَجْهُوْل	جَاهِ	اِجْهَلْ	يَجْهَلُ	جَهِلَ	<u>ف</u> ج ہ ل	۵	তরূণ	أبْكَار	بِکْر

তিজ্জল রঙ হওয়া তাকান/বেশ্য তাকান ত	হণ্ডয়া তাকান/দেখা তাকান/দেখা তাকান/দেখা তাকান/দেখা তাকান/দেখা তাকান/দেখা তাকান/দেখা তাকান করা তাকান				ل					৯			
ভাকান/দেখা मंदी होंदी होंदी होंदी होंदी हैंदि	चिलाग (दिन्स विदेश होती होती होती होती होती हैं		فَقْع	-	فَاقِع	ٳڣ۠ڨؘڠ	يَفْقَعُ	فَقَعَ		2	রঙ	أَلْوَان	ن
উপহাস করা ء أَهُ مَهْزُوْء هَأَوْ مَهْزُوْء هَأُوْء هُرُء كُوْدُ عَوْدُ اللّهِ اللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل	উপহাস করা ء أَهُ مَهْزُوْء هَأَوْ مَهْزُوْء هَأُوْء هُرُء كُوْدُ عَوْدُ اللّهِ اللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل		نَظَر	مَنْظُوْر		أنْظُرْ	يَنْظُرُ	نَظَرَ	-				
আশ্রম চাওয়া এও নাই এই এই এই এই এই ১ বর্ণনা করা بَيْنَ بَيْنِنَ مُبَيِّن مُبْرِيْن مُبْرَالِ مُبْرَالِ مُبْرَالِ مُبْرِيْن مُنْ مُنْ مُنِيْن مُنْ مُنِيْن مِن مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنِيْن مِن مُنْ مُنِيْن مِن مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُن	আশ্রম চাওয়া এও নাই এই এই এই এই এই ১ বর্ণনা করা بَيْنَ بَيْنِنَ مُبَيِّن مُبْرِيْن مُبْرَالِ مُبْرَالِ مُبْرَالِ مُبْرِيْن مُنْ مُنْ مُنِيْن مُنْ مُنِيْن مِن مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنِيْن مِن مُنْ مُنِيْن مِن مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُن	উপহাস করা	هُزُء	مَهْزُوْء	هَازِ	اِهْزَأْ	يَهْزَأُ	هَزَأَ					
ডাকা دع مَدْعُوْ اُدْعُ دَاعٍ مَدْعُوّ دُعَاء জিকা ৯ পরিতৃপ্ত করা سَرً يَسَرُ اُسْرُرْ سَارِّ مَسْرُوْر سُرُوْر سُرُوْر করা পরিতৃপ্ত করা করা يَسَرُ اُسْرُرْ سَارِّ مَسْرُوْر سُرُوْر مَمْ وَالْحَمْ করা مَسْرُوْر سُرُوْر سُرَيْن مُبَيِّن مُسْرُور سَالًا مُسَالًا مُسْرُور مُسَالًا مُعَلَّى مُبَيِّن مُبَيِّن مُسْرُور مُسَالًا مُسَالًا مُسَالًا مُسَالًا مُسَالًا مُسْرَقِي مُسْرُور مُسْرَقِي مُسْرَ	ডাকা دع مَدْعُوْ اُدْعُ دَاعٍ مَدْعُوّ دُعَاء জিকা ৯ পরিতৃপ্ত করা سَرً يَسَرُ اُسْرُرْ سَارِّ مَسْرُوْر سُرُوْر سُرُوْر করা পরিতৃপ্ত করা করা يَسَرُ اُسْرُرْ سَارِّ مَسْرُوْر سُرُوْر مَمْ وَالْحَمْ করা مَسْرُوْر سُرُوْر سُرَيْن مُبَيِّن مُسْرُور سَالًا مُسَالًا مُسْرُور مُسَالًا مُعَلَّى مُبَيِّن مُبَيِّن مُسْرُور مُسَالًا مُسَالًا مُسَالًا مُسَالًا مُسَالًا مُسْرَقِي مُسْرُور مُسْرَقِي مُسْرَ	আশ্রয় চাওয়া	عَوْذ	مَعُوْد		عُذْ	يَعُوْذُ	عَاذَ					
राह्यकृष्ठ वर्गहा سر یسر اسرر سار مسرور سرور ۱۱۹ कर्जा مربیّن منبیّن تبییْن تبییْن تبییْن تبییْن منبیّن تبییْن منبیّن تبییْن منبیّن تبییْن الم	राह्यकृष्ठ वर्गहा سر یسر اسرر سار مسرور سرور ۱۱۹ कर्जा مربیّن منبیّن تبییْن تبییْن تبییْن تبییْن منبیّن تبییْن منبیّن تبییْن منبیّن تبییْن الم	ডাকা	دُعَاء	مَدْعُق	دَاعٍ	أدْغ	يَدْعُوْ	دَعَا		৯			
ر بين يبين مبين مبين مبين مبين الهه ١٩٩١	ر بين يبين مبين مبين مبين مبين الهه ١٩٩١	পরিতৃপ্ত করা	سُرُوْر	مَسْرُوْر	سَارّ	أُسْرُرْ	يَسُرُّ	سَرَّ		- 8			
*1E	12	বর্ণনা করা	تَبْيِيْن	مُبَيَّن	مُبَيِّن	ڔؘڽؚؚۜڹ۟	ؽؙؠؘێؚڹؙ	بَيَّنَ	ب ي ن				
						=			= + <u>J</u> e				

Le	r'an ১০ক sson (আল-বাকারা				
Ľ	نَّ الْبَقَرَ تَشْبَهَ عَلَيْنَ	مًا هِيَ إِ	يُبَيِّنْ لِّنَا	ةَ لَنَا رَبَّكَ	قَالُوا ادْءُ
4	নিশ্চয় গাভীটি একই রকম আমাদের কাছে	তা কেমন	তিনি বর্ণনা করেন আমাদের জন্য	তারা বলেছিল তুমি ৫ জন্য তোমার রয়ে	<u> </u>
	يُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ	قَالَ إِنَّهُ يَقُوْلُ	مُهْتَدُوْنَ (70)	مَآءَ اللهُ لَٰ	وَإِنَّا إِنْ شَ
f		(মুসা) বলল, তিনি নিশ্চয় বলেন	অবশ্যই সঠিক জ্ঞান	, ,	শ্চয় (আমরা) যদি আল্লাহ্ চান
	ةٌ لا شِيةً فِيْهَا	لْحَرْثَ مُسَلَّمَ	وَلَا تَسْقِي ا	تُثِيْرُ الْأَرْضَ	لَّا ذَلُوْلٌ
কো	নো খুঁত নেই তার মধ্যে		নচ করেছে ক্ষেতে	জমি চাষে	না লাগান হয়েছে
্	كَاٰدُوْا بَفْعَلُوْنَ (71	حُوْهَا وَمَا	حَقّ فَذَبَ	الْئُنَ جئتَ بالْـ	قَالُو ا
	ং তারা করতে আগ্রহী ছিল না		<u> </u>	সঠিক তথ্য (বর্ণনা) এর	নছ তারা বলেছিল
	রসূল মানুষকে দিকনির্দেশনা :وَ إِنَّا اِنْ شَاءَ اللهُ لَمُهْتَدُوْنَ 'ইনশাআল্লাহ', أِإِنَّ , এবং ঠ نيلاً خَلُوْلٌ మाल्लाहर তায়ালার ও জল সেচনের কাজে ব্যব হলদে রঙের মধ্যে কোন এ দিয়েছেন।	অবশেষে তারা তাদে যোগ করেছে। ' ধৈর্য দেখুন, এখানে তি হৃত নয়, এবং কাজে ব প্রকার দাগ থাকা যাবে	চনি চারটি কথা বর্ণনা ব্যবহৃত হওয়াই ত্রুটিযু না। একই সাথে, ডি	করেছেন, গাভীটি (এম জ নয়, হতে হবে নিষ্ক চনি তাদের জন্য কার্জা	ন হতে হবে যে) কৃষি শঙ্ক, নিখুঁত এবং তার ট আরও কঠিন করে
		**************************************	TO 0423 200 200	লেই কাজ হয়ে যেত।	
>	তারা যদি প্রথম আদেশটি প্রশ্নের কারণে কাজটি আরে (এখানে বর্ণনা অনুযায়ী) রঙ	রা কঠিন হয়ে গেছে।	এখন তাদের এমন	একটি গাভীর সন্ধান ক	রতে হবে যার মধে
>	প্রশ্নের কারণে কাজটি আরে (এখানে বর্ণনা অনুযায়ী) রঙ সুতরাং দ্বীনের বিষয়ে অপ্রয়ে	ৱা কঠিন হয়ে গেছে। সম্পর্কিত তিনটি শর্ত াজনীয় প্রশ্ন করা উচিত	এখন তাদের এমন । এবং উপরে উল্লিখিত । নয়।	একটি গাভীর সন্ধান ক চারটি গুণও পাওয়া যায়	রতে হবে যার মধে ।
>	প্রশ্নের কারণে কাজটি আরে (এখানে বর্ণনা অনুযায়ী) রঙ	ৱা কঠিন হয়ে গেছে। সম্পর্কিত তিনটি শর্ত গজনীয় প্রশ্ন করা উচিত ৱা অসম্মানজনক আচরণ	এখন তাদের এমন । এবং উপরে উল্লিখিত । নয়। ণ করেছে; যেন এখন ।	একটি গাভীর সন্ধান ক চারটি গুণও পাওয়া যায় পর্যলড় হযরত মুসা (আ.	রতে হবে যার মধে ।) মিথ্যা বলছিলেন ব
> >	প্রশ্নের কারণে কাজটি আনে (এখানে বর্ণনা অনুযায়ী) রঙ্ সুতরাং দ্বীনের বিষয়ে অপ্রয়ে সুতরাং দ্বীনের বিষয়ে অপ্রয়ে এবারও তার্ রসিকতা রসিকতা করছিলে	রা কঠিন হয়ে গেছে। সম্পর্কিত তিনটি শর্ত । াজনীয় প্রশ্ন করা উচিত রা অসম্মানজনক আচরণ ন। তাদের প্রথম মম্ড্	এখন তাদের এমন । এবং উপরে উল্লিখিত । নয়। গ করেছে; যেন এখন । ব্য স্মরণ কর ^{ক্র} ন, তার	একটি গাভীর সন্ধান ক চারটি গুণও পাওয়া যায় পর্যলড় হ্যরত মুসা (আ. تَّخِذُنَا هُزُوًا विल्लिश	রতে হবে যার মধে ।) মিথ্যা বলছিলেন ব ৰ্চা (তুমি কি আমাদের

ইচ্ছামত বিশ্লেষণ নির্দেশকে এড়িয়ে ব্যাখ্যা করে আল্লাহর চলা।

Hadith

হযরত আবু ছা'লাবাহ আল-খুশূনি (রা.) থেকে বর্ণিত রসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন: "নিশ্চয়ই আল্লাহ তা'য়ালা ধর্মীয় ফরজ বিধান রেখেছেন, অতএব সেগুলোকে অবহেলা করবে না। এবং তিনি কিছু সীমা নির্ধারণ করে দিয়েছেন, অতএব সেগুলোকে অতিক্রম করবে না। এবং তিনি কিছু জিনিষ নিষিদ্ধ করেছেন, তাই তা লঙ্ঘন করবে না এবং কিছু বিষয় সম্পর্কে তিনি নীরব ছিলেন, তোমার জন্য সমবেদনা, ক্ষমা নয়, তাই সেগুলোর পিছনে ছুঁটবে না (খোঁজাখুঁজি) করবে না."(সুনান আল-বায়হাকী : 1 (06/06

Lessons, Du'aas, and Plans 🕃 এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ, এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

- 🕨 বনী ইসরাঈলরা মুসা (আ.)-এর সাথে বারবার অন্যায় ও আপত্তিকর আচরণ করছিল।
- 🗲 আল্লাহ তাদের প্রশ্নের উত্তর দিচ্ছিলেন তবে সাথে আরও আবশ্যিক শর্তও যুক্ত করছিলেন।
- 🗲 বনী ইসরাঈল তাদের অনিচ্ছা সত্ত্বেও তারা গাভী জবাই করেছিল।

দু'আঃ হে আল্লাহ! আমাকে মানুষের সাথে ধৈয্যশীল আচরণ করার তাওফীক দান কর[—]ন।

পরিকল্পনাঃ যখন মানুষ আমার সাথে খারাপ আচরণ করে তখন আমি হযরত মুহাম্মাদ (সা.) হযরত মুসা (আ.) এবং অন্যন্য ভালো মানুষের আদর্শ মনে রেখে সে অনুযায়ী আমল করার চেষ্টা করবো।

Nouns and Verbs

বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল।

ক্রিয়া	: নীচে প্রদত্ত	ক্রিয়ার ছ	য়টি গুরুত্	হপূর্ণ রূগ	া TPI দি	য়ে অনুশী	ালন কর	<u>ন</u>
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضار ع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.
জবাই করা, পশুবধ করা	₹ 1.)	مَذْبُوْح	ذَابِح	ٳۮ۠ڹؘڂ	يَذْبَحُ	ذَبَحَ	ذبح ف	ا
করা	فِعْل	مَفْعُوْل	فَاعِل	إفْعَلْ	يَفْعَلُ	فَعَلَ	فعل ف	३०४
বলা	قَوْل	مَقُوْل	قَائِل	قُلْ	يَقُوْلُ	قَالَ	ق و ل قا	১৭১৫
ডাকা, আহ্বা করা	دُعَاءِ	مَدْعُق	دَاعٍ	أدْعُ	يَدْعُو	دَعَا	د ع و دعـ	১৯৯
ইচ্ছা করা	ۺۘؽۓ	مَشْبِيْء	شَاءٍ	شَأ	يَشَاءُ	شكاءَ	ش <i>ي</i> أ خا	২৩৬
শিখান, প্রশিক্ষ দেয়া	ذِلّ ۴۹	-	ذَلُوْل	ۮؚڷٞ	يَذِلُّ	ۮؘڷٞ	ذل ل ضلً	> 0
জলসেচন কর	سَقْي (١١	مَسْقِيّ	ساقٍ	اِسْقِ	يَسْقِيْ	سَقَى	س ق <i>ي</i> هد	১৭
আসা, আগমন কর	جَيْئَة	-	جَاءٍ	جِئ	يَجِيْءُ	جَاءَ	<i>ج ي</i> أ زا	২৭৮
কাছে থাকা কাছে হওয়া	2 6	-	-	-	يَكَادُ	كَادَ	ك و د خا	২8
পরিষ্কার কর	تَبْيِيْن ٲ	مُبَيَّن	مُبَيِّن	بَيِّنْ	ؽؙؚؠؘێؚۜڹؙ	بَيَّنَ	ب ي ن أسـ+	8\$
দেখতে একর হওয়া	ىسابە	-	مُتَشَابِه	تَشَابَهُ	يَتَشَابَهُ	تَشَابَهَ	ش ب ه ندا+	3 0
পরিচালিত কর হওয়া	الهتِدَاء اله	مُهْتَدًى	مُهْتَدٍ	إهْتَدِ	ؽؘۿ۠ؾؘۮؚۑ۠	اِهْتَدٰی	ه د ي إخـ+	৬১
লাঞ্চল চষা	إثَارَة	مُثَار	مُثِيْر	ٲؿؚۯ	يُثِيْرُ	أثَارَ	ث و ر أســ ⁺	¢
দোষ থেকে মু করা	تَسْلِيْم	مُسلَّم	مُسلِّم	سَلِّمْ	يُسَلِّمُ	سَلَّمَ	س ل م ع <u>ل</u> +	3 2

	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
গাভী	بَقَر ، بَقَرَ ات	بَقَرَة
পরিচালিত	مُهْتَدُوْنَ، مُهْتَدِیْنَ	مُهْتَدٍ

<u>ි</u> රජ්‍ය ර

হত্যাকারী Qur'an ১০খ (আল-বাকারাহ: ৭২-৭৩) Lesson

যা তোমার ছিলা এবং (স্মরণ করো) যখন তোমরা অতঃপর তোমরা একে অন্যের উপর দোষ এবং আল্লাহ্ প্রকাশকারী হত্যা করেছিলে এক ব্যক্তিকে ছাপাচ্ছিলে সে ব্যপারে فَقُلْنَا

<u>كَذْلِكَ يُحْ</u>ي اللهُ الْمَوْتٰي اضر بُوْ هُ بِيَعْض এভাবে জীবিত করেন আল্লাহ্ মৃত্যুকে তাকে তোমরা আঘাত করো তার কিছু তখন আমরা তোমরা গোপন অংশ দিয়ে (এবং সে বেঁচে উঠলো) বলেছিলাম করছিলে

যাতে তোমরা বুঝতে পার

এবং তোমাদের দেখান তার নিদর্শনগুলো কে

وَيُرِيْكُمْ الْيَتِه

وَ إِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا

Brief Explanation 🕃

- 🔎 وَإِذْ قَتَأَتُمْ نَفْسًا...: (ঘটনাটি ছিল) বনী ইসরাঈলের মধ্যে জনৈক ব্যক্তি হত্যা হয়েছিল, তারা হযরত মুসা (আ.)-এর কাছে দাবি জানায় যে হত্যাকারীর সন্ধান পাওয়া উচিত, হযরত মুসা (আ.) আল্লাহর তায়ালার নিকট দুআ করেন এবং যার পরিপ্রেক্ষিতে তাদেরকে গাভী জবাই করতে বলা হয়েছিল।
- 🕨 يَوَاللَّهُ مُخْرِجٌ ...: আল্লাহ খুনীকে প্রকাশ করতে চাচ্ছিলেন।
- 🕨 اضْرِبُوْهُ بِبَعْضِها...: এ লক্ষ্যে আল্লাহ তাদেরকে একটি গাভী জবাই করতে বলেন, এবং এর একটি টুকরা দিয়ে মৃত ব্যক্তির গায়ে আঘাত করতে বলেন। এর দ্বারা মৃত ব্যক্তি কিছুক্ষণের জন্য জেগে উঠবে এবং হত্যাকারীকে শনাক্ত করে আবার মৃত্যুবরণ করবে।
- এই ঘটনার মধ্যে যে শিক্ষা রয়েছে তা হলো;
- 🕨 يُحْي اللهُ الْمَوْتَى...: এর দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, আল্লাহ তায়ালা কীভাবে মৃত মানুষকে জীবিত করবেন। এর গভীরতা অনুভব করতে, নিজেকে নিয়ে একটু কল্পনা কর—ন যে, আপনি সেখানে মৃতদেহের পাশে ৩-৪ ঘন্টা যাবৎ বসে আছেন এবং এরপর মৃতদেহ উঠে বসে এবং কথা বলছে!
- ে وَيُر يُكُمُ البِّهِ এর দ্বারা আল্লাহ তায়ালার শক্তি ও ক্ষমতা, এই বিশ্বের উপর তাঁর পরিপূর্ণ নিয়ন্ত্রণ এবং তদারকি সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণা পাওয়া যায়।
- আল্লাহ ক্রমাগত এরকম আরো অনেক নিদর্শন আমাদের দেখাচ্ছেন, বরং সারা পৃথিবীই এরকম অসংখ্য নিদর্শনে পরিপূর্ণ। আল্লাহ আমাদের তাওফীক দিন যেন আমরা এই নিদর্শনগুলি নিয়ে চিম্পু-ভাবনা করতে পারি।
- 🕨 وَيُرِيْكُمْ البِيّهِ...: এই ঘটনার একটি বড় উদ্দেশ্য ছিল তাদের অম্ডুর থেকে গাভীর প্রতি সম্মান ও শ্রাদ্ধা মুছে ফেলা। তারা দেখেছিল যে আল্লাহর আদেশ মেনে গাভী কুরবানী করার কারণে তাদের কোনো ক্ষতি হয়নি, বরং এর দ্বারা তাদের লাভই হয়েছে, যে তারা খুনিকে সনাক্ত করতে পেরেছে।
- 🕨 কাউকে হত্যা করা মারাত্মক এবং অত্যম্ভ বড় একটি অপরাধ। আর এটি অনুমান করা যায় নবী (সা.)-এর একটি হাদিস দ্বারা, তিনি বলেন, প্রত্যেক মুসলমানের রক্ত, সম্পদ, সম্মান ও সম্ভ্রম অন্য মুসলমানের জন্য হারাম এবং সম্মানের যোগ্য' (মুসলিম: ১৯৫৯)।

Hadith

নবী করীম (সা.) বলেনঃ 'মুসলিমকে গালি দেয়া ফাসেকি [আল্লাহর অবাধ্যাচরণ] এবং তার সঙ্গে লড়াই ঝগড়া করা কুফরি।' (বুখারি : ৬০৪৫)

Lessons, Du'aas, and Plans 🚱 এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ, এবং পরিকল্পনা গ্রহণ করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

হত	ান মৃত ব্য ত্যাকারীকে	ক্তির গায়ে গ বের করেছিণে রকে ৩টি নিদ	1न।		ারা হয় তং	খন আল্লাহ	হ তায়া	লা এই :	মৃত ব্যক্তির	মাধ্যমে	ই প্রকৃ
	আল্লাহ ব	গীভাবে মৃতকে	জীবিত ক	,							
•	- '	ক্ষমতা ও শবি টি বুঝিয়ে ছি		াই গাভীর ফ	মধ্যে কোনে	া ঐশ্বরিক	শক্তি বে	নই।			
•		জুড়ে ছড়িয়ে- সময়ের কিছু				`					
		Verbs &	•					-	4.64 4.	હ્ય નાય	4,41
f	<u>ক্রা :</u> নীচে	<u>১</u> প্রদত্ত ক্রিয়ার	ব ছয়টি গুরু	বছবচন এবং তৃপূর্ণ রূপ	TPI দিয়ে ^ত	আনুশীলন ব অনুশীলন ব	ভল্লেখ ক করুন	न्त्रा २८५८७ ।		বিশেষ্য	
অর্থ	ক্রিয়া-বি শে ষ্	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ ভ	Rep.	অর্থ	বহুবচন	
হত্যা করা	قَتْل	مَقْتُوْل	قَاتِل	أقْتُلْ	يَقْتُلُ	قَتَلَ	ت ل نـ	৯৩	আত্মা, ব্যক্তি	نُفُوْس	نَفْس
গোপন করা	كَتْم	مَكْتُوْم	كَاتِم	أكْتُمْ	يَكْتُمُ	كَتَمَ	ك ت م نـ	২১	মৃত	مَوْتٰی	مَيِّت
প্রহার করা, মারা	ضَرْب	مَضْرُوْب	ضارب	ٳۻ۠ڔڹ	يَضْرِبُ	ضرَبَ	ض ر ب ضد	৫ ৮	চিহ্ন	ایَات	أية
বুদ্ধি, উপলব্ধি করা	عَقْل	مَعْقُوْل	عَاقِل	ٳڠڦؚؚڷ	يَعْقِلُ	عَقَلَ	ع ق ل ضــ	৪৯			
হওয়া, থাকা	كَوْن	-	كَائِن	كُنْ	يَكُوْنُ	كَانَ	ك و ن قا	১৩৫৮			
বের করা, প্রবাহিত করা	إِخْرَاج	مُخْرَج	مُخْرِج	أُخْرِجْ	يُخْرِجُ	أُخْرَجَ	خ ر ج أســ ⁺	<i>>></i> 0			
জীবন দেয়া	إِحْيَاء	مُحْيًا	مُدْيٍ	أُحْيِ	يُحْيِيْ	أَحْيَا	ح ي ي أسـ+	৫৩			
দেখানো	إرَاءَة	مُرًى	مُرٍ	أر	ؽؙڔؽ۠	أرٰى	ر أ ي أسـ ⁺	8२			
হওয়া, থাকা বের করা, প্রবাহিত করা জীবন দেয়া দেখানো											

	বি শে ষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
আত্মা, ব্যক্তি	نُفُوْس	نَفْس
মৃত	مَوْتَى	مَٰێؚۣت
চিহ্ন	أيَات	أية

Qur'an১০গ Lesson

পাথরের হৃদয় (আল-বাকারাহ: ৭৪)

ثُمَّ قَسَتْ قُلُوْ بُكُمْ

পরে কঠিন হয়ে গেল তোমাদের অন্তরগুলো

فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قُسْوَةً এবং নিশ্চয় কিছু পাথর অথবা (তার চেয়েও) অতঃপর তা হয়ে গেল পাথরের এর পর থেকে অধিকতর কঠিন (এমনও আছে) মতো যা অবশ্যই ফেটে বের হয় তা হতে ঝর্ণাধারা যা অবশ্যই ফেটে যায় এবং নিশ্চয় তার অতঃপর বের হয় তা হতে কিছু (এমনও আছে) المَأَهُ وَ مَا اللهُ بِغَافِل এবং না আল্লাহ অনবহিত যা অবশ্যই ধসে পড়ে আল্লাহর ভয়ের কারণে এবং নিশ্চয় তার কিছু পানি (এমনও আছে)

তা হতে যা তোমরা করছো

Brief Explanation 🕃

- 🕨 মৃত ব্যক্তি জীবিত হওয়া এবং খুনী চিহ্নিত হওয়ার মতো আল্লাহর স্পষ্ট নিদর্শন দেখেও বনী ইসরাঈলরা কোনো শিক্ষা ্রাহণ করেনি। অথচ এই সমস্ড্ নিদর্শন দেখে তাদের উচিত ছিল অস্ডুরে আল্লাহর ভয় সৃষ্টি করা, অশুভ আচরণ সংশোধন করা এবং অম্ভরকে নরম করা।
- 🕨 তবে যেহেতু তারা আল্লাহর দিকে ফিরে আসেনি. তাই তাদের অম্ডুর শক্ত ও কঠোর হয়ে গেছে। এই বিষয়ে আলোচনা সামনে আসতেছে।
- 🕨 হৃদয় কঠোর হওয়ার অর্থ এই নয় যে তারা নির্ভীক ছিল। বরং এর অর্থ হলো, তারা আল্লাহকে ভয় করতো না, তাঁকে ভালবাসতো না, আর না তাদের মধ্যে কোনো প্রকার নমতা ছিল। তাদের হৃদয় আল্লাহর স্মরণ থেকে খালি ছিল।
- 🕨 এর দ্বারা বুঝা যায় যে, যখন কোনো ব্যক্তি আল্লাহর নাফরমানি করে, নবী-রসূলদের অসম্মান করে এবং আল্লাহর বিধি-বিধান নিয়ে উপহাস করে, তখন কোনো প্রমাণ ও নিদর্শন তার উপকারে আসে না।
- 🗲 যখন হাদয় শক্ত হয়ে যায়. তখন কোনো কিছুই তার কাজে আসে না।

Hadith

হযরত আবূ হুরাইরাহ (রা.) থেকে বর্ণিত, রসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, বান্দা যখন একটি গুনাহ করে তখন তার অন্তরের মধ্যে একটি কালো চিহ্ন পড়ে। অতঃপর যখন সে গুনাহর কাজ পরিহার করে, ক্ষমা প্রার্থনা করে এবং তাওবা করে তার অন্তর তখন পরিষ্কার ও দাগমুক্ত হয়ে যায়। সে আবার পাপ করলে তার অন্তরে দাগ বৃদ্ধি পেতে থাকে এবং তার পুরো অন্তর এভাবে কালো দাগে ঢেকে যায়। এটাই সেই মরিচা, আল্লাহ তা'য়ালা যার বর্ণনা করেছেন, "কখনো নয়, বরং তাদের কৃতকর্মই তাদের মনে জং (মরিচা) ধরিয়েছে" (সূরা মুত্বাফফিফীন ১৪)। (তিরমিজি: ৩৩৪৩)

পাথর থেকে পানি প্রবাহিত হওয়া: এই সব অলৌকিক ঘটনা তাদের চোখের সামনে হয়েছে যখন হয়রত মুসা (আ.) তার লাঠি দ্বারা পাথরটিকে আঘাত করেছিলেন। আপনার জ্ঞাতার্থে, তেল এবং পানির সকল মজুদ বস্ভুত পাথরের মধ্যেই থাকে, যখন খোদাই করা হয় তখন এর ভিতর থেকে পানি বা তেল বের হয়।

🕨 يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ :...: আল্লাহ তায়ালার সকল সৃষ্টিকূল তাঁকে চেনে ও জানে, তাঁর তাসবীহ পাঠ করে এবং তাঁকে ভয় করে। উদাহরণস্বরূপ, যখন আল্লাহ তায়ালা হযরত মূসা (আ.) এর সামনে বিদ্যমান তুর পাহাড়টিতে তাঁর ঐশ্বর্য প্রকাশ করেছিলেন তখন পুরা পাহাড়টি পুড়ে ছাই হয়ে গিয়েছিল।

🕨 وَمَا اللَّهُ بِغَافِل ...: আল্লাহ সবকিছু পর্যবেক্ষণ করছেন। আমাদের অম্ডুরকে নরম করার জন্য আল্লাহকে স্মরণ রাখা উচিত এবং তাঁর উপস্থিতি অনুভব করতে থাকা উচিত।

Hadith

হ্যরত যায়েদ ইবনে আরকাম (রা.) বর্ণনা বলেন যে, আমি তোমাদেরকে কেবল তাই বলব যা আল্লাহর রসূল (সা.) বলতেন,

ٱللهُمَّ إِنِّيْ أَعُوْذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَّا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَّايَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَّا تَشْبَعُ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَّا يُسْتَجَابُ لَهَا. হে আল্লাহ! আমি তোমার কাছে ঐ জ্ঞান লাভ হতে আশ্রয় চাই, যে জ্ঞান (আত্মার) কোন উপকারে আসে না, ঐ অন্তর হতে মুক্তি চাই যে অন্তর তোমার ভয়ে ভীত হয় না। ঐ মন হতে আশ্রয় চাই যে মন তৃপ্তি লাভ করে না এবং ঐ দু'আ হতে, যে দু'আ কবৃল করা হয় না। (মুসলিম: ২৭২২)

Lessons, Du'aas, and Plans 😪

এই আয়াতসমূহ হতে অনেক শিক্ষা, দু'আ, এবং পরিকল্পনা গ্রহণ

করা যেতে পারে। নীচে কিছু উদাহরণ দেয়া হলো।

- 🗲 আল্লাহর একাধিক নিদর্শন দেখার পরেও বনী ইসরাঈলের অম্ডুর শক্ত হয়ে গিয়েছিল।
- 🕨 আল্লাহর সমস্ড্ সৃষ্টিকূল তাঁকে জানে ও চেনে, তাঁর তাসবীহ পাঠ করে, এবং তাঁকে ভয় করে।
- 🕨 আল্লাহ গাফিল বা অসতর্ক নন। তিনি প্রত্যেককেই দেখছেন এবং সবকিছ সর্বদা পর্যবেক্ষণ করছেন।

দু'আঃ

ٱللهُمَّ إِنِّيْ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَّا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَّا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَّا تَشْبَعُ، وَمِنْ ذَعْوَةٍ لَّا يُسْتَجَابُ لَهَا. হে আল্লাহ! আমি তোমার কাছে এ জ্ঞান লাভ হতে আশ্রয় চাই, যে জ্ঞান (আত্মার) কোন উপকারে আসে না, এ অন্তর হতে মুক্তি চাই যে অন্তর তোমার ভয়ে ভীত হয় না। ঐ মন হতে আশ্রয় চাই যে মন তৃপ্তি লাভ করে না এবং ঐ দু'আ হতে, যে দু'আ কবৃল করা হয় না। (মুসলিম: ২৭২২)

পরিকল্পনাঃ আমি আমার হৃদয়কে নরম ও নমনীয় করতে মানুষের জানাযায় উপস্থিত হবো, কবরস্থান ও হাসপাতালে যাবো. এবং এতিম ও গরিব মানুষকে সাহায্য করবো।

Nouns and Verbs

বিশেষ্যের বহুবচন, এবং ক্রিয়াগুলির ছয়টি মূল নীচে উল্লেখ করা হল।

ক্রিয়	া : নীচে প্ৰদৰ্	<u>র</u> ক্রিয়ার ছ	হয়টি গুরুত্	চপূর্ণ রূপ	TPI দিয়ে	অনুশীল	ন করু	ন
অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূলবৰ্ণ	Rep.
বের হওয়া	خُرُوْج	-	خَارِج	أخْرُجْ	يَخْرُجُ	خَرَجَ	خ ر ج نـ	৬১
নিচে পড়	هٔبُوْط ا	مَهْبُوْط	هَابِط	ٳۿؠؚڟ۫	يَهْبِطُ	هَبَطَ	ه ب ط ضد	b
অনবগত হওয়া	غَفْلَة	مَغْفُوْل	غَافِل	أغْفُلْ	يَغْفُلُ	غَفَلَ	غ ف ل نـ	৩ 8
কাজ কর	عَمَل ١١	مَعْمُوْل	عَامِل	اِعْمَلْ	يَعْمَلُ	عَمِلَ	ع م ل	৩১৮
শক্ত হওয়া	قَسَاوَة	-	قَاسِ	ٱڨ۠ڛؙ	يَقْسُوْ	قَسنَا	ق س و دعـ	٩
ভয় কর	خَشْيَة	مَخْشِيّ	خَاشٍ	ٳڿ۠ۺؘ	یَڈشی	خَشِيَ	رو چ	8b
বিস্ফোরি হওয়া	تَفَجُّر	-	مُتَفَجِّر	تَفَجَّرْ	يَتَفَجَّرُ	تَفَجَّرَ	ف جر تد+	۵

বি শে ষ্য								
অর্থ	বহুবচন	একবচন						
হৃদয়	قُلُوْب	قُلْب						
পাথর	حِجَارَة، أَحْجار	حَجَر						
কঠিন→কঠিনতর	یْد <u>ک</u> یَدّ†	شَدِا ﴾أث						

Qur'an Lesson	\^\langle \ \	র্ন এবং গোপন করে কারাহঃ ৭৫-৭৬)			
کار ت	وَ قَدْ ا	نْ بُّوْ مِنُوْ ا لَكُمْ	اَفْتَطْمَعُهُ نَ اَرْ		
		তারা ঈমান আনবে তে (দাওয়াতে)			
، بعدِ	وْ نَهُ مِنْ	ثُمَّ يُحَرِّ فُ	بَسْمَعُوْ نَ كُلْمَ الله	∟ ھُحْ	فَر بْقٌ مَّنْ
এরপর (হারা বিকৃত করে	যারা আল্লাহর বাণী (কালাম) শুনে	একদ	ল তাদের মধ্যে
قَالُوْ ا	يْنَ امَنُوْ ا	وَ إِذَا لَقُو ا الَّذِ	وَ هُمْ يَعْلَمُوْ نَ (75)	, (مَا عَقَلُوْ ذُ
তারা বলে		ূ লিত হয় (তাদের সাথে মোন এনেছে	া) অথচ তারা (ভালভাবে) জাবে	নও	যা তা তারা বুঝেছিল
بمَا	<u>َ</u> اَتُحَدِّثُوْ نَهُمْ	ي قَالُوٓ ا	خَلَا بَعْضُهُمْ اللَّي بَعْضِ	وَإِذَا	اٰمَتَّا
ঐসর্ব বিষয় যা	তোমরা কি তাদের (বলে দাও?	ক তারা বলে এ	বং যখন মিলে গোপনে তাদের কেউ ক	ার সাথে	আমরা ঈমান এনেছি
(76	اَفَلَا تَعْقِلُوْنَ ﴿	عِنْدَ رَبِّكُمْ	لِيُحَاجُّوْكُمْ بِهِ	ؚٛػؙڠ	فَتَحَ اللهُ عَلَبُهُ
তবে কি	তোমরা বুঝ না ?	তোমাদের রবের কাছে	তোমাদের বিরুদ্ধে যেন প্রমাণ পেশ করতে পারে তা দিয়ে		ণ করেছেন আল্লাহ্ তামাদের কাছে
তা'য় ১ ১ তাদে	ালা এখানে বনী ইসরা فَرِيْقٌ: এখানে ইহুদী	ঈলদের প্রকৃত অবস্থা ব ঐ আলেমদের দিকে ন করতো। এজন্য ই	র বনী ইসরাঈলরা (ইহুদী) হয়তো ইস লে দিয়েছেন। ইঙ্গিত করা হয়েছে যারা আল্লাহর কা লমের অপব্যবহারকারীর পরিবর্তে এ	শাম শুনতে	চা অতঃপর সেখানে
সম্পর্কে বি হবে। (তি ➤ এমন ➤ افّوا সাক্ষ	াবৃ হুরাইরাহ্ (রা.) ৫ জিজ্ঞাসিত হয় যা সে চরমিজি : ২৬৪৯) ৷ অভ্যাস থেকে আল্লাহ ৷ এটু: আল্লাহ মদিনার াৎ করতো, তারা বলও	জানে, অতঃপর সে ত আমাদের সবাইকে হে বনী ইসরাঈলদের চা	লন, রসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, যে এ া গোপন করে, তাকে ক্বিয়ামাতের দি ফাজত কর [—] ন, আমীন। লবাজি সম্পর্কে বর্ণনা করছেন, যে ত ়। অথচ এর দ্বারা তাদের উদ্দেশ্য হতে দওয়ার চেষ্টা করতো।	বসে আগু চারা যখন	নের লাগাম পরানে মুসলমানদের সাংগ
আলে কর ে	াচনার সময় মুসলমা তা যে, তোমরা কেন	নদের কাছে এই নিদর্শ মুসলমানদের এই নিদ	ম্পর্কে অনেক আলামত ও নিদর্শন ছিল্ ন সম্পর্কে কিছু বলে দিতো, তখন ত র্শনাবলী বলে দিচ্ছ? তোমরা যদি এণ্ড দ্ধে দলীল পেশ করবে, এবং তোমাদের	হারা তাকে লি বলে ে	ত এই বলে ভর্তসন বড়াও তাহলে তার
	রো বুঝা যায় যে দ্বীন	বুঝার ক্ষেত্রে তারা ক	তটা নিম্নমানের ছিল। তারা মনে করে		মানুষের কাছ থেবে ত পারবেন না!

ا ا	essons	Du'ac	ıs and	l Plan					চ শিক্ষা, দু		
গ্ৰহণ	কবা যেতে	পারে। নী	চ কিছ উদ	হবণ দেয	্ৰু এই া হলো।	আয়াত	নমূহ হ	ত অনেব	ফ শিক্ষা, দু [্]	'আ, এবং	পরিকল্প
> :	যারা আল্লাব		- 1			য় করে	না, তাদে	ার থেকে	ইসলাম ক	বুল করার	আশা রাখ
	ঠিক নয়।					>-					
দু'আঃ হে অ		ৰমুখী এবং : াকে কুরআে						হা অন্যে র	া কাছে পৌঁছ	হানোর ক্ষে	ত্ৰ আমাৰে
সাহায্য কর [ু]	च्न ।	- (
পরিকল্পনা: । দেখব।	কোনো কথ	ার উপর আ	মল করা এ	এবং তা প্র	াচার করার	া আগে ত	<u>থামি তা</u>	হা কুরআ	ন ও সুন্নাহর	মানদন্তে ফ	যাচাই করে
	s and \	Vorbs (2.								
Noun:	s unu	verns &	বিশেষ্যে	র বহুবচন	, এবং ক্রি	য়াগুলির ছ	হয়টি মূল	া নীচে উ	ল্লেখ করা হ	শ।	
<u>୍</u>	য়া : নীচে প্র ক্রিয়া-বিশেষ্য		হ্রাট ওরু	ৡসূণ রাস	TPI MCSI	অুশাল	<u>ন</u> ন কংখুন			াব(শ্ব)	0.0
অথ 1 আশা	ভেয়া-াব ে শ্ব্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماصٍ	মূলবর্ণ এ এ	Rep.	অৰ্থ পাৰ্টি	বহুবচন	একবচ
করা	طمع	مَطمُوْع	طامِعْ	اِطمَعْ	يَطمَعُ	طمِعَ		b	/পক্ষ	فُرَقَاء	ڡؘٛڔؚۑ۠ق
শ্রবণ করা	سَمْع	مَسْمُوْ ع	سكامِع	اِسْمَعْ	يَسْمَعُ	سكمِعَ	س م ع	200			
জানা, জ্ঞাত হয়	عِلْم	مَعْلُوْم	عَالِم	إعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	ع ل م سـ	৫১৮			
প্রকাশ							ف ت				
করা, শুলু	فَتْح	مَفْتُوْح	فَاتِح	ٳڣ۠ؾؘڂ	يَفْتَحُ	فَتَحَ	ح ف	২৯			
খোলা সাক্ষাৎ	459	\$		- 8,	1.8.	5	ل ق <i>ي</i>				
করা	لِقَاء	مَلْقِيّ	لاقٍ	اِلْقَ	يَلقى	لقِيَ	رضـ	78			
একাকী	خُلُق	-	خَالٍ	أخْلُ	يَخْلُوْ	خَلَا	خ ل و دعـ	২৬			
বিশ্বাস করা	إِيْمَان	مُؤْمَن	مُؤْمِن	امِنْ	يُؤْمِنُ	أمَنَ	أم <i>ن</i> أســ+	৮১২			
বিকৃত করা	تَحْرِیْف	مُحَرَّف	مُحَرِّف	حَرِّف	يُحَرِّفُ	حَرَّفَ	ح ر ف ع <u>ل</u> +	8			
বলা	تَحْدِیْث	مُحَدَّث	مُحَدِّث	حَدِّث	يُحَدِّثُ	حَدَّثَ	ح د ث عل-+	•			
তর্ক করা	مُحَاجَّة	مُحَاجٌ	مُحَاجّ	حَاجِجْ	يُحَاجُّ	حَاجَّ	- テラフ - ト	১২			

	বিশেষ্য	
অর্থ	বহুবচন	একবচন
পার্টি /পক্ষ	فُرَقَاء	ڡؘٛڔؚۑ۠ق

আরবী ব্যাকরণ এবং আরবী কথোপকথন

فعل أمر، فعل نهى،
اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ
اِفْعَلْ
اِفْعَلُوْا
لَا تَفْعَلْ
لَا تَفْعَلُوْا
فَاعِل
مَفْعُوْل
فِعْل

فعل مضارِ ع	فعل ماضٍ
يَفْعَلُ	فُعَلَ
يَفْعَلُوْنَ	فُعَلُوْا
تَفْعَلُ	فُعَلْتَ
أَفْعَلُ	فَعَلْثُ
تَفْعَلُوْنَ	فَعَلْتُمْ
نَفْعَلُ	فَعَلْنَا
تَفْعَلُ	فُعَلَتْ

فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
Write!	He writes	He wrote
Write! (you all)	They write	They wrote
Don't write!	You write	You wrote
Don't write! (you all)	I write	I wrote
Writer	You all write	You all wrote
That which is written	We write	We wrote
To write	She writes	She wrote

Grammar Lesson	ه مَزِیْد فِیْه এর পরিচিতি				
	যে ক্রিয়াগুলি শিখেছি, এগুলোকে ৩-বর্ণে ম্পর্কিত, যা নিম্নলিখিত উদাহরণে স্পষ্ট হ		বলা হয়। এর বিভি	্ রূপ রয়েছে, যে	যগুলি ব্যক্তি, লিঙ্গ বা
	فعل أمر، فعل نهى، فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ	اسم	فعل مضارِع	فعل ماضٍ	
	اِفْعَلْ		يَفْعَلُ	فُعَلَ	
	اِفْعَلُقْ١		يَفْعَلُوْنَ	فَعَلُوْا	
	لَا تَفْعَلْ		تَفْعَلُ	فُعَلْتَ	
	لَا تَفْعَلُوْا		أَفْعَلُ	فَعَلْتُ	
	فَاعِل		تَفْعَلُوْنَ	فَعَلْتُمْ	
	مَفْغُوْل		نَفْعَلُ	فَعَلْتُمْ فَعَلْنَا	
	فِعْل		تَفْعَلُ	فُعَلَتْ	
	جَن				
ং سَلِمَ ইংরেজী ভাষাতে	খকৈ عَلَمَ (এখানে ل কে তাশদীদ যুক্ত কর থকে أَسْلَمَ (এখানে শুরতে হামযাহ যোগ ব ৮ও 'মাযিদ ফিহ', ক্রিয়া রয়েছে। আসুন দ দর্শিত চিত্র থেকে এই স্টাইলে পুরো টেবি	চরা <i>হয়ে</i> । আমরা ইং	ছ)। ংরেজি থেকে একটি ই	উদাহরণ নিই। V	Write ক্রিয়াটি নিন,
	فعل أمر ، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، কিয়া-বিশেষ্য		فعل مضارع	ى ماضٍ	فعل
	Write!		He writes	He wr	ote
	Write! (you all)		They write	They w	
	Don't write!		You write	You wi	
	Don't write! (you all)		I write	I wro	
	Writer That which is written	Y	ou all write	You all v	
	To write		We write She writes	We wr She wr	
 য' নাব আসন 'ম	Write' ক্রিয়াতে Re- যুক্ত করি, Rewrit				
- 11.1 11 <u>- 1</u>	فعل أمر، فعل نهى، فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، विद्गांनितरगंतु		فعل مضارع	ى ماضٍ	
f	Rewrite!		He rewrites	He rew	rote
f			hey rewrite	They rev	
f	Rewrite! (you all)		You rewrite	You rew	
f	Don't rewrite!		- · —	I rewr	ote
f			I rewrite	37 11	ewrote
f	Don't rewrite! Don't rewrite! (you all) Rewriter	Yo	ou all rewrite	Y ou all re	
f	Don't rewrite! Don't rewrite! (you all) Rewriter That which is rewritten	Yo	ou all rewrite We rewrite	We rew	
f	Don't rewrite! Don't rewrite! (you all) Rewriter	Yo	ou all rewrite		

ইংরেজিতে 'মাযিদ ফিহ' ক্রিয়া তৈরির বিভিন্ন ধরণ রয়েছে। এগুলি একটি পূর্বে-সংযোজন (Prefix)যুক্ত করে তৈরি করা হয়।

পূর্বে-সংযোজন re: redo; rewrite; reestablish
 পূর্বে-সংযোজন un: undo; unpack; unfold

পূর্বে-সংযোজন de: declassify; demotivate; degenerate
 পূর্বে-সংযোজন mis: mislead; misalign; miscalculate

• পূর্বে-সংযোজন over: overcook; overtake; overrate

• পূর্বে-সংযোজন under: undercook; undertake; underestimate আরবিতে অতিরিক্ত বর্ণগুলো কখনও প্রথম মূল অক্ষরের আগে, আবার কখনও প্রথম এবং দ্বিতীয় মূল অক্ষরের মাঝখানে যুক্ত হয়। একবার এগুলি মূল অক্ষরে যুক্ত হয়ে গেলে, এর পর مضارع এবং চ مضارع এর প্রায় সমস্ড়রূপেই থেকে যায়, যেমনটি উপরে দেখানো হয়েছে উদাহরণ স্বরূপঃ rewrites, rewrote, rewritten, ইত্যাদি।

- আরবী ভাষায় ১৪টি উদ্ভাবিত ফর্ম (মাযিদ ফিহ) রয়েছে। এর মধ্যে পাঁচটি অতি ব্যাপক যা কুরআনে ঘনঘন এসেছে। এ গুলোকে সহজে স্মরণ রাখার জন্য আমরা ২টি বাক্য বানিয়েছি, এগুলোকে ভালোভাবে কণ্ঠস্থ করে নিন:
- تعلیم (शिका) এवং مُحَاسَبَة (शिका) अव, हेमलार्स (إسْلُام) अठाख छत्नु तरस्र ।

تَعْلِيمٌ	\longleftrightarrow	عَلِّمَ	অতিরিক্ত তাশদীদ	১৬৬০
مُحَاسَبَةً	\leftrightarrow	حَاسَبَ	অতিরিক্ত আলিফ	(00
إسْلَامٌ	\leftrightarrow	أُسْلَمَ	অতিরিক্ত হামযাহ	8600

والمُتَعِفْفُالِ (বিতর্ক) করবেন না اِسْتِغْفَالِ (তাওবা) কর 🗝 ।

<u>ત્રાંધ્ય ત્રાંધ્ય ત</u>

নিম্নলিখিত নোটটি অনুসরণ করুন:

- উপরের সংখ্যাগুলো দেখাচ্ছে যে কুরআনে কারীমে এই প্যাটার্নের শব্দগুলো কতবার এসেছে।
- মনে রাখবেন ماضِ এর মূল (key) বর্ণগুলিই হলো আসল বর্ণ। আর এখানে যেই বর্ণগুলো অতিরিক্ত আসবে সেগুলোই হলো মাযীদ ফীহ'র বর্ণ।
- উপরের ৩টি ক্রিয়ার মূল (key) এবং ৩টি বিশেষ্যের মূল (key) এর মধ্যে থেকে ইতিমধ্যে আপনি একটি
 শিখেছেন। যেমনটি উপরের টেবিলে দেয়া হয়েছে। বাকি দুটি করে চাবি পরবর্তী পাঠে শিখবেন।
- উপরে বর্ণিত ৫টি প্যাটার্নের উদ্ভাবিত (مَزِيد فِيه) ক্রিয়াগুলি পবিত্র কুরআনে প্রায় ৮২০০ বার এসেছে। অর্থ্যাৎ কুরআনের (১৫ লাইনের মুসহাফে) প্রতিটি লাইনে প্রায় একবার করে এসেছে।

ر، فعل نهي،	
ক্রিয়া-বিশেষ্য ، এ	اسم فاعل، اسم ه
শেখাও!	عَلِّمْ
তোমরা শেখাও!	عَلِّمُوْا
শেখাবে না!	لَا تُعَلِّمْ
তোমরা শেখাবে না!	لَا تُعَلِّمُوْا
যে শিক্ষা দেয়	مُ حَلَّم
(শিক্ষক)	محِم
যাকে শিক্ষা দেয়া হয় (ছাত্র)	مُعَلَّم
শিক্ষা দেয়া	تَعْلِيْم

প্রত্যান কাম্যান প্রথাক নেখে	शिक किठ' ौंं कि	য়ার বিভিন্ন ফর্ম তৈরি করব (غلِمَ	مَّ مَا الْمُأْكِدِ مَا الْمُأْكِدِ مَا الْمُأْكِدِ مَا الْمُأْكِدِ مِنْ الْمُأْكِدِ مِنْ الْمُأْكِدِ مِنْ	ত ুঁহি এব কিয়া বানাক	ula cesca
		দ্বার বিত্যে কর্ম তোর কর্ম (ক্রি দ্বিতীয় বর্ণের উপর শুধু তাশদী			
থসেছে প্রায় ১৭০০ বার	۵.				
● فعل ماض • এ <u>র</u>	- '				
_		কংতে এ এবং শেষ অক্ষরের অ			
- '		চীয় মূল অক্ষরের আগের অক্ষ			ŕ
०१४० اسم فاعل ● ةُ - مُعَلَّمٌ : ०त़ ुन		এর মূলে خُ যুক্ত করুন, এ فعل م	বং শেষ বণের আ	গ কাতহাহ বা কাসরাহ	ং' যুক্ত
, ,		ৰ্ণ ক্ৰিয়া এবং ৩টি বিশেষ্য রয়ে	ছে।)	সে শিখিয়েছে	:8 عَلَّمَ:
ر، فعل نهی،		عل مضارع	<u>ė</u>	فعل ماضِ	
ক্রিয়া-বিশেষ্য এ শেখাও!	اسم فاعل، اسم ه عَلِّمْ	সে শেখায়	3 7 3	সে শিখিয়েছে	عَلَّمَ
তোমরা শেখাও!	عَ <u>بِّم</u> عَلِّمُوْا	 তারা শেখায়	<u>يعرم</u> يُعَلِّمُوْنَ	তারা শিখিয়েছে	علام عَلِّمُوْا
শেখাবে না!	لَا تُعَلِّمْ	তুমি শেখাও	تُعَلِّمُ تُعَلِّمُ	তুমি শিখিয়েছ	عَلَّمْتَ
তোমরা শেখাবে না!	لَا تُعَلِّمُوْا	আমি শেখাই	أُعَلِّمُ	আমি শিখিয়েছি	عَلِّمْتُ
যে শিক্ষা দেয় (শিক্ষক)	مُعَلِّم	তোমরা সবাই শেখাও	تُعَلِّمُوْنَ	তোমরা শিখিয়েছ	عَلَّمْتُمْ
যাকে শিক্ষা দেয়া হয়	مُعَلَّم	আমরা শেখাই	نُعَلِّمُ	আমরা শিখিয়েছি	عَلَّمْنَا
(ছাত্ৰ) শিক্ষা দেয়া	تَعْلِيْم	সে (স্ত্রী) শেখায়	تُعَلِّمُ	সে (স্ত্রী) শিখিয়েছে	عَلِّمَتْ
	عبيم	॥ আরবি কথোপকথ	\ \ '	3 (41) 1 11 13113	
	ن پر ان	نَعَمْ، عَلَّمَ الْقُ	ً مَ الْقُرْ اٰنَ؟	هَلْ عَلَّ	
		نَعَمْ، عَلَّمُوا	، و ق وا الْقُرْانَ؟		
		نَعَمْ، عَلَّمْتُ	ر تَ الْقُرْانَ؟		
		,	رُون تُمُ الْقُرْ اٰنَ؟		
নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুলি ব্য		। পরে পরস্পরে কথোপকথন ব	'		
		اَنَ الْقُرْ الْأَوْرُ الْأَوْرُ الْأَوْرُ الْأَوْرُ الْأَوْرُ الْأَوْرُ الْأَوْرُ الْأَوْرُ الْأَوْرُ الْ	هَا ْ تُعَلَّمُ الْقُرْ	فعل مضارع.	•
	.(ِانَ؟ نَعَمْ، أُعَلِّمُ الْقُرْانَ أُعَلِّمُ الْقُرْانَ. لِّمْ؟ نَعَمْ، أَنَا مُعَلِّمٌ.	عَلِّمِ الْقُرْ اٰنَ! عَلِّمِ الْقُرْ اٰنَ!	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	•
		لِّمٌ؟ نَعَمْ، ٰ أَنَا مُعَلِّمٌ.	لِ : هَلْ أَنْتَ مُعَا	اسم فاعل/اسم مفعو	•
	্সে তাসবীহ প	ণাঠ করেছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিব	শ তৈরি করতে পা	রি। আপনি এই ধরণের	া আরো
মনেক ক্রিয়া পাবেন।					

ر، فعل نهي،	
ক্রিয়া-বিশেষ্য ، ১১	اسم فاعل، اسم م
হিসাব নাও!	حَاسِبْ
তোমরা হিসাব নাও!	حَاسِبُوْا
হিসাব নিও না !	لَا تُحَاسِبُ
তোমরা হিসাব নিওনা!	لَا تُحَاسِبُوْا
যে হিসাব নেয়	مُحَاسِ
(হিসাবরক্ষক)	
যার হিসাব নেওয়া হয়	مُحَاسَب
হিসাব নেওয়া	مُحَاسَبَة

Grammar பூரி	. فِیْه: کاسا	﴿ مَزِیْد			
		歌: حَاسَبَ			
বেশি পাৰ্থক্য নেই। শুং ৫০০টি শব্দ আছে।	্ প্রথম মূল অক্ষ	রর পরে একটি আলিফ যুক্ত	করতে হবে।	কুরআনের মধ্যে এই প্র	্যাটার্নের প্রায়
अ فعل ماض •	मूल: بنساخ				
• فضارع এর মূ	ল: بُخاسِبُ (শান্দে <u>র</u>	া শুরুতে এ়্ এবং শেষ অক্ষরে	র আগে 'কাসরা	হ দিন ।)	
্ এর মূল: اُمر	· ماضٍ) حَاسِبُ	তৃতীয় মূল অক্ষরের আগের অ	ক্ষরে 'কাসরাহ'	এবং শেষ অক্ষরে 'সাকিন	া দিতে
হবে।)					
আথবা اسم فاعل ● مُحَاسَبٌ :কর•ন	, ,	এর মূলে مُ যুক্ত করুন, এ فعل ه	াবং শেষ বর্ণের ^দ	আগে 'ফাতহাহ' বা 'কাসরা	হ' যুক্ত
·					
		া ক্রিয়া এবং ৩টি বিশেষ্য রয়ে	ছে।)	সে হিসাব নিয়েছে 	ە خاسىب:
ر، فعل نهی، مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য		فعل مضارع	i	فعل ماضٍ	
হিসাব নাও!	حَاسِبْ	সে হিসাব নেয়/নিবে	يُحَاسِبُ	সে হিসাব নিয়েছে	حَاسَبَ
তোমরা হিসাব নাও!	حَاسِبُوْا	তারা হিসাব নেয় /নিবে	يُحَاسِبُوْنَ	তারা হিসাব নিয়েছে	حَاسَبُوْا
হিসাব নিও না !	لَا تُحَاسِبُ	তুমি হিসাব নাও/নিবে	تُحاسِبُ	তুমি হিসাব নিয়েছ	حَاسَبْتَ
তোমরা হিসাব নিওনা!	لَا تُحَاسِبُوْا	আমি হিসাব নিই/নিব	أَحَاسِبُ	আমি হিসাব নিয়েছি	حَاسَبْتُ
যে হিসাব নেয় (হিসাবরক্ষক)	مُحَاسِب	তোমরা সবাই হিসাব নাও/নিবে	تُحَاسِبُوْنَ	তোমরা সবাই হিসাব নিয়েছ	حَاسَبْتُمْ
যার হিসাব নেওয়া হয়	مُحَاسَب	আমরা হিসাব নিই/নিব	نُحَاسِبُ	আমরা হিসাব নিয়েছি	حَاسَبْنَا
হিসাব নেওয়া	مُحَاسَبَة	সে (স্ত্রী) হিসাব নেয়/নিবে	تُحَاسِبُ	সে (স্ত্রী) নিয়েছে	حَاسَبَتْ
	•	আরবি কথোপকথ	_		
		نَعَمْ، يُحَاسِد		هَلْ يُحَاسِد	
	وْنَ أَنْفُسَهُمْ. مُنَّذِّسِهُ		ِوْنَ أَنْفُسَهُمْ؟ بُ نَفْسَكَ؟		
	ب تعس <i>بي.</i> عُ أَنْفُسِنَا		ب تعلنت. بُوْنَ أَنَفُسَكُمْ؟		
নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুলি ব্য		পরে পরস্পরে কথোপকথন ক		U	
	اسَبْنَا أَنْفُسنَا.	ىنَكُمْ؟ نَعَمْ، حَ	عَلْ حَاسَبْتُمْ أَنَفُ) ماضٍ:	• فعل
	أُحَاسِبُ.	. !	حَاسِبْ) أمر:	• فعل
	ئنُ مُحَاسِبُوْنَ.	وْنَ؟ نَعَمْ، نَحْ	عَلْ أَنْتُمْ مُحَاسِبُ	م فاعل/اسم مفعول: م	• اسم
আমরা ڪاسَب এর মতই অনেক ক্রিয়া পাবেন।	্রেন হিজর	হ করেছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল	ি তৈরি করতে গ	পারি। আপান এই ধরণের	আরো
الاعتاب الطائبا الاعتابا					

ىر، فعل نهى،	فعل أَه
ক্রিয়া-বিশেষ্য ، مفعول	اسم فاعل، اسم
আত্মসমর্পণ কর!	أسْلِمْ
তোমরা আত্মসমর্পণ কর!	أَسْلِمُوْا
আত্মসমর্পণ করো না!	لَا تُسْلِمْ
তোমার আত্মসমর্পণ করো না	لَا تُسْلِمُوْا
আত্মসমর্পণ কারী	مُسْلِم
যার কাছে আত্মসমর্পণ করে/ করা	مُسْلَم
আত্মসমর্পণ করা হয়	إسْلَام

Grammarঙ্ঘ Lesson	يْد فِيْه: أَسْلَا	ر مَزِ			
		 فعَل (أَسْلَمَ → سَلِمَ) أَسْلَمَ : السَّلَمَ عَلَى (السَّلَمَ عَلَيْمَ) أَسْلَمَ : السَّلَمَ عَلَيْمَ السَّلَمَ عَلَيْمَ السَّلَمَ السَّلَمَ السَّلَمَ : 			
শব্দ আছে।	મૂળ બાયવારા બાદન	। जरार रामगार गुळ रगाउँ रद	ગા પૂત્રબાલ્ય	व मत्या धर गाणत्यम् र	118 9600lp
• ,		হামযাহ দুর্বল অক্ষরের ন্যায় প		·	·
		া অক্ষরের আগের অক্ষরে 'কাস			ŕ
		১ এর মূলে ৯ যুক্ত করুন, এব যাহ দুর্বল অক্ষরের ন্যায় পড়ে ৫			
হবে।		,	, ,		, , ,
(ডাবল-লাইনের বক্সের ন্ত্রে এইট ক্রিট্রের ক্রের		ক্রিয়া এবং ৩ টি বিশেষ্য রয়েছে	1)	আত্মসমর্পণ করেছে	٩٩ أسَلُمَ:
ক্রিয়া-বিশেষ্য ، مفعول		فعل مضارع	1	ل ماضٍ	
আত্মসমর্পণ কর!	أُسْلِمْ	সে আত্মসমর্পণ করে	يُسْلِمُ	সে আত্মসমর্পণ করেছে	أُسْلَمَ
তোমরা আত্মসমর্পণ কর!	أسْلِمُوْا	তারা আত্মসমর্পণ করে	يُسْلِمُوْنَ	তারা আত্মসমর্পণ করেছে	أسْلَمُوْا
আত্মসমর্পণ করো না!	لَا تُسْلِمْ	তুমি আত্মসমর্পণ কর	تُسْلِمُ	তুমি আত্মসমর্পণ করেছ	أُسْلَمْتَ
তোমার আত্মসমর্পণ করো না	لَا تُسْلِمُوْا	আমি আত্মসমর্পণ করি	أُسْلِمُ	আমি আত্মসমর্পণ করেছি	أَسْلَمْتُ
আত্মসমর্পণ কারী	مُسْلِم	তোমরা আত্মসমর্পণ কর	تُسْلِمُوْنَ	তোমরা আত্মসমর্পণ করেছ	أَسْلَمْتُمْ
যার কাছে আত্মসমর্পণ করে/ করা	مُسْلَم	আমরা আত্মসমর্পণ করি	نُسْلِمُ	আমরা আত্মসমর্পণ করেছি	أَسْلَمْنَا
আত্মসমর্পণ করা হয়	إسْلَام	সে (স্ত্রী) আত্মসমর্পণ করে	تُسْلِمُ	সে (স্ত্রী) আত্মসমর্পণ করেছে	أسْلَمَتْ
		॥ আরবি কথোপকথন	<u> </u>	1 01102	
		1	لْ يُسْلِمُلِلهِ		
		لهِ؟ نَعَمْ، يُسْلِمُوْ			
		\ ' \ \	لْ تُسْلِمُ لِلهِ ا تُسْلِمُوْنَ لِا		
নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুলি ব্যব		পরে পরস্পরে কথোপকথন কর			
		نَعَمْ، أُسْلِمُوْا لِلهِ.	و الله؟	ر: هَلْ أَسْلَمُ	فعل ماضٍ
		نَعَمْ، أَسْلَمُوْا لِلهِ. أُسْلِمُ لِلهِ. لِمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُسْلِ	سُلِمْ لِلهِ!		• فعل أَه
আমবা মাঁনী এব মান্ট া	لِمُوْن. ਨਾ পেਰਾ ਨੇ اُرْسَا	لِمُوْنَ ؟ نَعَمْ، نَحْنَ مُسْلِ রেছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরি	عُل انتمْ مُس مَعره علامَه مَعرفَ	। আপনি এই ধরণের ত । আপনি এই ধরণের ত	اسم ف আবো অনেক
ক্রিয়া পাবেন।	-5, (6,1,60,4,1,4,1	(अवस्) विन्यात युवा विभाग देवा.	1 1-1100 11111	11 91 111 92 14614	-11041 -1014

	`
্ত فعل نهى، مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	
মতভেদ কর!	اِخْتَالِفْ
তোমরা মতভেদ কর!	اِخْتَلِفُوْا
মতভেদ করো না !	لَا تَخْتَلِفْ
তোমরা মতভেদ করো না !	لَا تَخْتَلِفُوْا
মতভেদ কারী	مُخْتَلِفٌ
অমীমাংসিত	مُخْتَلَفُ
মতভেদ, মতভেদ করা	ٳڂ۠ؾؚڵڡ۬ٞ

Grammar ৭ক Lesson	. فِيْه: ا ِخْتَلَفَ	(مَزِیْد			
		বিভিন্ন ফর্ম তৈরি করব (غَلَفَ	,		⊔'' অতিরিক্ত।
	-,	রআনের মধ্যে এই প্যাটার্নের			e
•	هِ الْحُلَفِ : هَا فِي الْحُلَفِ فَاخْتَلُفَ، وَاخْتَلُفَ	র হামযাহটি অস্থায়ী, এজন্য	্য এর পূবে কোন্	গা অক্ষর বা শব্দ আসে	শ এটি পড়ে
,		৯ ফর্ম বানানোর ক্ষেত্রে শুরু	থেকে হামযাহ প	াড়ে যাবে (একটি দুর্বল	অক্ষরের
		এর হামযাহ দুর্বল অক্ষ		, ,	
	র ماضٍ) . اِخْتَلِف	মূল শেষ অক্ষরের আগের জ	মক্ষরে 'কাসরাহ'	এবং শেষ অক্ষরে 'সার্	কন' দিতে
হবে।)	r 1 · 1 / · 1	1: 07 5000 1 500 500			
		এর মূলে هٔ যুক্ত করুন, ব হামযাহ দুর্বল অক্ষরের ন্যা		আগে কাতহাহ বা কা	শরাহ ' যুক্ত
(ডাবল-লাইনের বক্সের	ভিতরে ৩টি মূল	ক্রিয়া এবং ৩টি বিশেষ্য রয়ে		মতভেদ করেছে	دى إخْتَلَفَ:
ر، فعل نهی، مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য		ال مضارع	فع	ى ماضٍ	فعل
মতভেদ কর!	اِخْتَلِفْ	সে মতভেদ করে	يَخْتَلِفُ	সে মতভেদ করেছে	 اِخْتَلَفَ
তোমরা মতভেদ কর!	إِخْتَلِفُوْا	তারা মতভেদ করে	يَخْتَلِفُوْنَ	্রা তারা মতভেদ করেছে	اِخْتَلَفُوْا
মতভেদ করো না !	لَا تَخْتَلِفْ	তুমি মতভেদ কর	تَخْتَلِفُ	তুমি মতভেদ করেছো	ٳڂ۠ؾؘڶؘۏ۠ؾؘ
তোমরা মতভেদ করো না !	لَا تَخْتَلِفُوْا	আমি মতভেদ করি	أَخْتَلِفُ	আমি মতভেদ করেছি	ٳڂ۠ؾؘڶؘٙۏ۠ٮػؙ
মতভেদ কারী	مُخْتَلِفٌ	তোমরা সবাই মতভেদ কর	تَخْتَلِفُوْنَ	তোমরা সবাই মতভেদ করেছো	ٳڿ۠ؾؘڶٙڡ۠ٛؾؙؙۿ
অমীমাংসিত	مُخْتَلَفُّ	আমরা মতভেদ করি	نَذْتَلِفُ	আমরা মতভেদ করেছি	إخْتَلَفْنَا
মতভেদ, মতভেদ করা	ٳڿ۠ؾؚڵڡ۠ؿ	সে (স্ত্রী) মতভেদ করে	تَخْتَلِفُ	সে (স্ত্রী) মতভেদ করেছ	ٳڂٛؾؘٲؘڡؘؾ۠
·		<u> </u>	থন		
	يْ كِتَابِ اللهِ.			هَلِ اخْتَلَفَ فِيْ	
	يْ كِتَابِ اللهِ.	مَا اخْتَلَفُوْا فِ	يْ كِتَابِ اللهِ؟	هَلِّ اخْتَلَفُوْا فِي	
	ئِيْ كِتَابِ اللهِ.	مَا اخْتَلَفْتُ فِ		هَلِ اخْتَلَفْتَ فِجْ	
				هَلِ اخْتَلَفْتُمْ فِيْ	
		পরে পরস্পরে কথোপকথন			, .
ابِ اللهِ.	لاَاحْدَلِفَ فِيْ كِدُ كُ فَهُ كُتَابِ اللهِ	ِفُ فِيْ كِتَابِ اللهِ؟ تَابِ اللهِ! لَا أَخْتَلِف	ھل نخبُ لَا تَخْتَلْفُ فَيْ كَ	ضارع: برن	فعل مفعل أم
فِيْ كِتَابِ اللهِ.	مَا أَنَا بِمُخْتَلِفٍ إ	، مُخْتَلِفُ فِيْ كِتَابِ اللهِ؟ ح কিয়ার পুরা টেবিল তৈরি (- هَلْ أَنْتَ	ر. عل/اسم مفعول:	• اسم فا
	্সে নিয়েছে) اِتَّخَذَ) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরি ব	চরতে পারি। আ [.]	পনি এই ধরণের আরো	অনেক ক্রিয়া
াবেন।					

_	فعل أمر، ف
ক্রিয়া-বিশেষ্য ১১	اسم فاعل، اسم مفعو
ক্ষমা চাও !	اِسْتَغْفِرْ
তোমরা ক্ষমা চাও!	اِسْتَغْفِرُ وْ ا
ক্ষমা চেয়ো না!	لَا تَسْتَغْفِرْ
তোমরা ক্ষমা	لَا تَسْتَغْفِرُ وْ ا
চেয়ো না!	7555
যে ক্ষমা চায়	مُسْتَغُف
(ক্ষমা প্রার্থী)	J ,
যার কাছে ক্ষমা	-0-0
চাওয়া হয়্ (ক্ষমা	مُسْتَغْفَر
কারী)	
	إستنغفار
ক্ষমা চাওয়া !	استعفار

Grammar व्य Lesson	فِيْه: اِسْتَغْفَرَ	(مَزِیْد			
এখন আমরা 'মাযি৷	ন-ফিহ আইঙ্গ্রার	বিভিন্ন ফর্ম তৈরি করব। (ঠু	ه اسْتَغْفَرَ ←غَهُ (صِيْعَ	ోన ''اِسْتَ " কে বিভিন্ন '	ক্রিয়ার মধ্যে
		ই প্যাটার্নের প্রায় ৪০০টি শব্দ	,	-1	
	-1	🖙 রহামযাহটি অস্থায়ী, এজন	্য এর পূর্বে কোন্	া অক্ষর বা শব্দ আসলে	এটি পড়ে
,	فَاسْتَغْفَرَ، وَاسْتَغْفَرَ : ন ادع رَسُن َةُفُونُ عَلَيْهِ اللهِ عَمْدِ	مض বানানোর সময় শুর [—] র '৩	নালিফে প্রদে পোর	55. l	
_	` _	র মূল শেষ অক্ষরের আগের :			ন' দিতে
হবে।)	ر ۱۰ پخسی . (نیام م	त है। जार ना रजन नाजान	-1100 11101	-11(6)11-11(6)	1 1/160
•	, , ,	কর মূলে مُ যুক্ত করুন, فعل ما		আগে 'ফাতহাহ' বা 'কাসর	াহ' যুক্ত
		র হামযাহ দুর্বল অক্ষরের ন্যা ক্রিয়া এবং ৩টি বিশেষ্য রয়ে	,	#21) (P\S\\P\	\$ إسْتَغْفَرَ :
	فعل أمر، فعل أمر، فعل	على مضارع		عل ماض	<u>, </u>
ক্রিয়া-বিশেষ্য <i>ে</i>	اسم فاعل، اسم مفعول		T		
ক্ষমা চাও! তোমরা ক্ষমা চাও!	اِسْتَغْفِرْ	্যা সেক্ষমা চায় তারা সবাইক্ষমা চায়	يَسْتَغْفِرُ	সে ক্ষমা চেয়েছে তারা সবাই ক্ষমা চেয়েছে	اِسْتَغْفَرَ
ক্ষমা চেয়ো না!	اِسْتَغْفِرُ وْا لَا تَسْتَغْفِرْ	তুমি ক্ষমা চাও	يَسْتَغْفِرُ وْنَ تَسْتَغْفِرُ	তুমি ক্ষমা চেয়েছ	اِسْتَغْفَرُ وْ ا اِسْتَغْفَرْ تَ
তোমরা ক্ষমা	لا تَسْتَغْفِرُ وْ ا	আমি ক্ষমা চাই	أَسْتَغْفِرُ	আমি ক্ষমা চেয়েছি	ِسْتَغَوْر تُ اِسْتَغْفَر بِثُ
চেয়ো না ! যে ক্ষমা চায়		তোমরা সবাই ক্ষমা চাও	J ,	তোমরা সবাই ক্ষমা	
(ক্ষমা প্রার্থী)	مُسْتَغْفِر		تَسْتَغْفِرُوْنَ	চেয়েছ	اِسْتَغْفَرْ تُمْ
যার কাছে ক্ষমা	,°, , o	আমরা ক্ষমা চাই	۶ ۰۰ ۰۰ ۰	আমরা ক্ষমা চেয়েছি	1505050 1
চাও্য ়া হ্য ় (ক্ষমা কারী)	مُسْتَغْفَر		نَسْتَغْفِرُ		اِسْتَغْفَرْنَا
4421)	اِسْتِغْفَارِ	সে (স্ত্রী) ক্ষমা চায়।	تَسْتَغْفِرُ	সে (স্ত্রী) ক্ষমা চেয়েছে	سْتَغْفَرَ تْ
ক্ষমা চাওয়া !	استعفار	Tell and a second as			استعفرت
	منْ كُلِّ ذَنْب	আরবি কথোপক		هَلْ يَسْتَغُورُ م	
	ِ وَنَ مِنْ كُلِّ ذَنْبِ. وْنَ مِنْ كُلِّ ذَنْبِ.	نَعَمْ، يَسْتَغْفِرُ نَعَمْ، يَسْتَغْفِرُ نَعَمْ، أَسْتَغْفِرُ	ن بِنْ كُلِّ ذَنْبِ؟	هَلْيَسْتَغْفِرُ وْنَ مِ	
	ِ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ.	نَعَمْ، أَسْتَغْفِرُ	نْ كُلِّ ذَنْبٍ ؟	هَلْ تَسْتَغْفِرُ مِ	
Salada Car bat	ِ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ.	نَعَمْ، نَسْتَغْفِرُ র পরে পরস্পরে কথোপকথন	مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ؟	هَلْ تَسْتَغْفِرُوْنَ	
					• .
	لَعْفَرُ وْ ا مِن كُلِ دَنْبِ. مِنْ كُلِّ ذَنْب	نَّ كُلِّ ذَنْبٍ؟ نَعَمْ، اِسْتَ نَنْبٍ! أَسْتَغْفِرُ ، ؟ نَعَمْ، أَنَا	هلِ اسْنَعْفَرُوْ ا مِرَ سْتَغْفَدْ مِنْ كُلِّ لَـٰ	ماضٍ: أمد · ا	فعلفعل
40	مُسْتَغْفِرٌ.	إُ: نَعَمْ، أَنَا	هَلْ أَنْتَ مُسْتَغْفِرٌ	فاعل/اسم مفعول:	• اسم
মামরা اِسْتُغْفَرَ এর মনেক ক্রিয়া পাবে	মতই اِسْتُكْبَرُ সে অহ	ংকারী ছিল) ক্রিয়ার পুরা টেনি	বল তৈরি করতে '	পারি। আপনি এই ধরণে	র আরো
-46-14-1CH-31 1164-	-11				

فعل نهي،	فعل أمر،
ক্রিয়া-বিশেষ্য ، ৩৩	اسم فاعل، اسم مف
বিবেচনা কর!	تَدَبَّرْ
তোমরা বিবেচনা কর!	تَدَبَّرُوْا
বিবেচনা করো না!	لَا تَتَدَبَّرْ
তোমরা বিবেচনা করো না!	لَا تَتَدَبَّرُوْا
বিবেচক/বিবেচনা করি	مُتَدَبِّر
যার উপর বিবেচনা করা হয়	مُتَدَبَّر
বিবেচনা করা	تُدَبَّر

Grammar _q भ	. فِیْه: تَدَبَّرَ	مَزيْد			
				ঠে আমরা আরো তিনটি প্যাট ۱۱ ، تَدَبَّرَ ←دَبَرَ) تَدَبَّرَ) ಆর≏	
*		তে হবে। কুরআনের মধে			, – 41(
₹۵ مضارع •	يَتَدَبَّرُ:जूल				
	: تَدَبَّرْ. শেষ অক্ষ	র সাকিন দিতে হবে। এখ	ধানে স্মরণ রাখতে	হবে যে, শেষ অক্ষরের আগে	ার অক্ষরে
কাসরাহ হরে					
· ·	বিবিااسم مفعول। করে । مُتَدَبِّرْ، مُتَدَبَّر	ত হলে فعل ماضٍ এর মূ	ল ঠ যুক্ত করুন, এ	বং শেষ অক্ষরের আগে 'ফাত	হাহ' বা
•		ল ক্রিয়া এবং ৩ টি বিশেষ	্য রয়েছে।)	সে বিবেচনা করেছে	8 تَدَبَّرَ:
، فعل نهی،	•	مضارع	فعل	فعل ماضِ	
ক্রিয়া-বিশেষ্য • ত্র্তিয়া-বিবেচনা কর!	اسم فاعل، اسم مف تدَبَرْ	সে বিবেচনা করে	 يَتَدَبَّرُ	সে বিবেচনা করেছে	تَدَبَّرَ
তোমরা বিবেচনা		তারা বিবেচনা করে		তারা বিবেচনা করেছে	
কর! বিবেচনা করো না!	تَدَبَّرُوْا	তুমি বিবেচনা কর	يَتَدَبَّرُ <u>وْنَ</u> تَتَدَبَّرُ	তুমি বিবেচনা করেছ	تَدَبَّرُوْا
তোমরা বিবেচনা	لَا تَتَدَبَّرْ	আমি বিবেচনা করি		আমি বিবেচনা করেছি	تَدَبَّرْتَ
করো না!	لَا تَتَدَبَّرُوْا		أَتَدَبَّرُ		تَدَبَّرْتُ
বিবেচক/বিবেচনা করি	مُتَدَبِّر	তোমরা বিবেচনা কর	تَتَدَبَّرُ وْنَ	তোমরা বিবেচনা করেছে	تَدَبَّرْ ثُمْ
যার উপর বিবেচনা করা হয়	مُتَدَبَّر	আমরা বিবেচনা করি	نَتَدَبَّرُ	আমরা বিবেচনা করেছি	تَدَبَّرْنَا
বিবেচনা করা	تَدَبُّر	সে (স্ত্রী) বিবেচনা করে	<u>ر</u> تَتَدَبَّرُ	সে (স্ত্রী) বিবেচনা করেছে	<u>بر</u> تَدَبَّرَتْ
	<u> </u>	" আরবি কথে			<u>, J.</u>
	يْ الْقُرْ اٰنِ. نَ فِيْ الْقُرْ اٰنِ.	نَعَمْ، يَتَدَبَّرُ فِي		هَلْ يَتَدَبَّرُ فِيْ ا	
	نَ فِيْ الْقُرْ أَنِ.	نَعَمْ، يَتَدَبَّرُوْر	إِلْقُرْ أَنِ؟	هَلْ يَتَدَبَّرُ وْنَ فِيْ	
		نَعَمْ، أَتَدَبَّرُ فِي		هَلْ تَتَدَبَّرُ فِيْ آ	
Carles Ca	•	نَعَمْ، نَتَدَبَّرُ فِ		هَلْ تَتَدَبَّرُوْنَ فِيْ	
ା ୳ ଥାବାବର । ଜଣାଡାଗ		নর পরে পরস্পরে কথোপ			٠.
	ُ تَفِى القَرْ انِ. ثَدَيَّهُ فِي الْقُرُّ ان	ى الْقُرْ انِ ؟ نَعَمْ، تَدَبَّرْ ان!	هل تدبرت و تَدَتَّ في الْقُرْ	ماضٍ: أمر :	• فعل • فعل
الْقُرْ انِ.	حبريى حررب. عَمْ، أَنَا مُتَدَبِّرٌ فِي	ِ إن! رِرٌ فِي الْقُرْ انِ؟	هَلْ أَنْتَ مُتَدَا	فاعل/اسم مفعول:	• اسم
আমরা تُنبَّر এর মতই ক্রিয়া পাবেন।	্রে ভরসা। টেইট	রেখেছে) ক্রিয়ার পুরা টে	বল তৈরি করতে প	ণারি। আপনি এই ধরণের আ	রো অনেক
किसा गाद्यमा					

(9111 117614 1	
، فعل نهی، عول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	_
একসাথে স্টাডি কর!	تَدَارَسْ
তোমরা একসাথে স্টাডি কর!	تَدَارَ سُوْا
একসাথে স্টাডি করো না!	لَا تَتَدَارَسْ
তোমরা একসাথে স্টাডি করো না!	لَا تَتَدَارَ سُوْا
একত্রে অধ্যয়ন কারী	مُتَدَارِس
	-
একসাথে স্টাডি করা	تَدَارُ سُ

Grammar ৭ঘ	دَارَس، إنْقَلَبَ	(مَزِيْد فِيْه: تَد			
। আসুন এবার আরেব	pটি মাযিদ-ফিহ ক্রিয়	ن—دَرَسَ) تَدَارَسَ:गि নিই:فَ	"এই) গুর ুর "এ	∸" এবং "আলিফ" এর সকল	া ফর্মেই
		প্রায় ১০০টি শব্দ আছে।			
•	র মূল: يَتَدَارَسُ	,C C			
• امر এর মূ কাসরাহ হ	`	ণরে স্যাকন াদতে হবে। এং	থানে স্মরণ রাখি	ত হবে যে, শেষ অক্ষরের অ	াগের অক্ষরে
•		রতে হলে يغل ماضِ এর মূ	লে ঠ যুক্ত করুণ	, এবং শেষ অক্ষরের আগে	'ফাতহাহ' বা
'কাসরাহ' বি	ئتَدَارِس، مُتَدَارِس، مُتَدَارِس	.(এখানেও গুরুতে হামযাহ	একটি দুর্বল অম্ব	ন্বের ন্যায় পড়ে গেছে।)	
(ডাবল-লাইনের ব) فعل نهي،	`	ণ ক্রিয়া এবং ৩টি বিশেষ্য র ্	ায়েছে।) ।	স একসাথে স্টাডি করেছে 	٥ تُدَارَسَ:
্ছ্র দেৱা এই ক্রিয়া-বিশেষ্য প্র	•	ل مضارع	فع	فعل ماضٍ	
একসাথে স্টাডি কর!	تَدَارَسْ	সে একসাথে স্টাডি করে	يَتَدَارَسُ	সে একসাথে স্টাডি করেছে	تَدَارَسَ
তোমরা একসাথে স্টাডি কর!	تَدَارَ سُوْا	তারা একসাথে স্টাডি করে	يَتَدَارَ سُوْنَ	তারা একসাথে স্টাডি করেছে	تَدَارَسُوْا
একসাথে স্টাডি করো না!	لَا تَتَدَارَسْ	তুমি একসাথে স্টাডি কর	تَتَدَارَ سُ	তুমি একসাথে স্টাডি করেছো	تَدَارَ سْتَ
োমরা একসাথে স্টাডি করো না!	لَا تَتَدَارَ سُوْا	আমি একসাথে স্টাডি করি	أتَدَارَسُ	আমি একসাথে স্টাডি করেছি	تَدَارَ سْتُ
একত্রে অধ্যয়ন কারী	مُتَدَارِس	তোমরা সবাই একসাথে স্টাডি কর	تَتَدَارَ سُوْنَ	তোমরা সবাই একসাথে স্টাডি করেছো	تَدَارَ سْتُمْ
	-	আমরা একসাথে স্টাডি করি	نَتَدَارَسُ	আমরা একসাথে স্টাডি করেছি	تَدَارَسْنَا
একসাথে স্টাডি করা	تَدَارُسٌ	সে (স্ত্রী) একসাথে স্টাডি করে	تَتَدَارَ سُ	সে (স্ত্রী) একসাথে স্টাডি করেছে	تَدَارَ سَتْ
	1 60	আরবি কথোগ			
	، تَدَارَسَ الْقُرْ اٰنَ. تَدَارَ مُوْمِ الْقُوْ اٰنَ	1		هَلْ تَدَارَ سَالْقُ	
	تَدَارَ سُوْا الْقُرْ اٰنَ تَدَارَ سْتُ الْقُرْ اٰنَ	,		هَلْ تَدَارَ سُوْ ا ا هَلْ تَدَارَ سْتَ ا	
	تَدَارَ سْنَا الْقُرْ اٰنَ.	,		من تدرست هَلْ تَدَارَ سْتُمُ ا	
		্ ার পরে পরস্পরে কথোপক	থন করুন:		
انَ.	نَعَمْ، يَتَدَارَسُوْنَ الْقُرْ	ئُوْنَ الْقُرْ اٰنَ؟ نَتَدَارَ سُ	هَلْ يَتَدَارَ سَ) مضارع:	• فعلِ
5.	القَرْ انَ. نَعَمْ، نَحْنُ مُتَدَار سُوْر		حق بيك رك رَسُو اللَّقُرْ اٰنَ! هَلْ أَنْتُهُ مُثَا) أمر : م فاعل/اسم مفعول:	
ں. ۶ هه تَدَارَسَ পামরা	মতই আঁট়ে (সে দেখ	তে একরকম/তাকে একরক	৯৯ মনে হয়েছিল) ম মনে হয়েছিল)	্র তেরিল ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরি ক	রুরতে পারি।
আপনি এই ধরণের	আরো অনেক ক্রিয়া	পাবেন।			

، فعل نهی، عول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	
ঘুরে দাঁড়াও!	ٳڹ۠ڡٙڶؚٮ۠
তোমরা ঘুরে দাঁড়াও!	ٳڹ۠ڨٙڶؚڹؙۅ۠ٳ
ঘুরে দাঁড়াবে না!	لَا تَنْقَلِبُ
তোমরা ঘুরে দাঁড়াবে না!	لَا تَنْقَلِبُوْا
যে ঘুরে দাঁড়ায়	مُنْقَلِبٌ
	_
ঘুরে দাঁড়ানো	ٳڹ۠قؚڵڮ

		يه: إِنْقَلَبَ	مَز بْد ف		
মাসুন আরেকটি মাযি	ন-ফিহ ক্রিয়া নিই		•	কল ফর্মেই থাকবে। কুর আ নের	র মধ্যে এই
প্যাটার্নের প্রায় ১০০টি					
		مض বানানোর সময় শুর ^e			•
• اُمر এর মূল: হবে।)	ى ماضٍ) <u>. اِنقلِبْ</u>	ার মূল শে ষ অক্ষরের আ	গের অক্ষরে 'কাসর	াহ' এবং শেষ অক্ষরে 'সাকিন'	দিতে
	اسم مفعول ۱۵۲	ন্ধতে হলে فعل ماض হলে হ	মেলে ১ যক্ত করু	ন, এবং শেষ অক্ষরের আগে	'ফাতহাহ' ব
		্থানেও শুরুতে হামযাহ <i>এ</i>			11-212
(ডাবল-লাইনের বরে	ম্বর ভিতরে ৩টি মূ	ঢ়ল ক্ৰিয়া এবং ৩ টি বিশেষ	ন্য রয়েছে।)	সে ঘুরে দাঁড়িয়েছে	دِهِ اِنْقَلَبَ:
ىر ، فعل نهى، مفعول، বি শে ষ্য		مضارع	فعل	فعل ماضٍ	
ঘুরে দাঁড়াও!	المم فعل المم المم الفقاد المم	সে ঘুরে দাঁড়ায়	يَنْقَلِبُ	সে ঘুরে দাঁড়িয়েছে	ٳڹ۠ۊؘڶؘٮؘ
তোমরা ঘুরে দাঁড়াও!	اِنْقَلِبُوْا	॥ তারা ঘুরে দাঁড়ায়	يَنْقَلِبُوْنَ	<u>॥</u> তারা ঘুরে দাঁড়িয়েছে	ئِــَـَـَـَـَــَـَــَــَــَــَــَــَــَــ
ঘুরে দাঁড়াবে না!	لَا تَنْقَلِبُ	তুমি ঘুরে দাঁড়াও	<u> </u>	তুমি ঘুরে দাঁড়িয়েছো	اِنْقَلَبْتَ
তোমরা ঘুরে দাঁড়াবে না!	لَا تَنْقَلِبُوْا	আমি ঘুরে দাঁড়াই	أَنْقَلِبُ	আমি ঘুরে দাঁড়িয়েছি	ٳڹ۠ڨؘڶؘڹٮؙ
যে ঘুরে দাঁড়ায়	مُنْقَلْثُ	তোমরা সবাই ঘুরে	 تَنْقَلِبُوٰنَ	তোমরা সবাই ঘুরে দাঁড়িয়েছো	ٳڹ۠ڨؘڶؘؠٛؿؙؗؗڠ
	_	দাঁড়াও আমরা ঘুরে দাঁড়াই	نَنْقَلْبُ	আমরা ঘুরে দাঁড়িয়েছি	إِنْقَلَيْنَا
ঘুরে দাঁড়ানো	ٳڹ۠ۊؚڶۘڒٮؚٞ	সে (স্ত্রী) ঘুরে দাঁড়ায়	تَنْقَلْتُ	সে (স্ত্রী) ঘুরে দাঁড়িয়েছে	ٳڹ۠ڨؘڶؠؘؿ
	· ,	" আরবি ক ে	<u> </u>		• *
	، إِنْقَلَبَإِلَى اللهِ.	نَعَمْ	اللهِ؟	هَلِ انْقَلَبَإِلَى	
•5	إِنْقَلَبُوْ الْإِلَى اللهِ	نَعَمْ،	، اللهِ؟	هَلِ انْقَلَبُوْا إِلَى	
•	إِنْقَلَبْتُ إِلَى الله	نَعَمْ،	ي اللهِ؟	هَلِ انْقَلَبْتَ إِلَى	
.•	إنْقَلَبْنَا إِلَى اللهِ	نَعَمْ،	اراً ا	هَلَ انْقَلَبْتُمْ إِلَى	
नेत्रालिथिज किसाशलि	্ ব্যবহার ক্রবে ক্রা	্ সর পরে পরস্পরে কথোগ	,	من العبيم إلى	
				. 1.	1-
٨.	نَمْ، نَنْقَلِبُ إِلَى اللهِ الله	لَى اللهِ؟ نَعْ عِ! نَنْقَلِبُ إِلَى		، مضارع: ، أور :	• عل • فعل
		رُ! بُ إِلَى اللهِ؟ نَعَمْ، أَنَا مُذْ	- / -) امر : غ فاعل/اسم مفعول:	
মামরা ্টিটা এর ম ত ই		1 - /		র। আপনি এই ধরণের আরো	
ক্রয়া পাবেন।	-	•			

দুর্বল ক্রিয়াসমূহের সাথে মাজিদ ফিহ এর পরিচিতি

- কোর্স -১-তে,আমরা ৩-অক্ষরের অটুট ক্রিয়া শিখেছি: مَصَرَبَ، سَمِعَ
- কোর্স -২ তে আমরা শিখেছি:
 - و هَبَ، وَعَدَ، قَالَ، زَادَ، دَعَا، هَدٰی :ব্রমন وَعَدَ، قَالَ، زَادَ، دَعَا، هَدٰی
 - ০ দ্বিতীয় ও তৃতীয় মূল অক্ষর একই, যেমন:ظَنَّ، ضَلَّ এবং
 - হামযাহ যুক্ত ক্রিয়াসমূহ, যেমন: أُمَرَ، سَأَلَ، قَرَأُ
- নিচের টেবিলটি হলো সেই সব ক্রিয়া সমূহের, যা আমরা কোর্স-১ এবং কোর্স-২তে শিখেছি। এগুলো হলো ৩-বর্ণ বিশিষ্ট ক্রিয়া।

Grammar _b 本		ক্রিয়াসমূহের সাথে ফিহ্ এর পরিচিতি			
কোর্স - কোর্স - 	১-তে,আমরা ৩-অক্ষরে ২ তে আমরা শিখেছি: দুর্বল ক্রিয়াসমূহ যেম দ্বিতীয় ও তৃতীয় মূল	না), ক্রিয়া (فعل) এবং অব্য রর অটুট ক্রিয়া শিখেছি: ف ১، قَالَ، زَادَ، دَعَا، هَدٰی অক্ষর একই, যেমন:لَّمَرَ، سَأَلَ، قَرَأً মূহ, যেমন: أَمَرَ، سَأَلَ، قَرَأً	نَصَرَ، ضَرَبَ، سَمِ وَ هَبَ، وَ عَد وَ هَبَ، وَ عَدَ عَمَّ عَلَىً	فَتَحَ،	
 নিচের টে বিশিষ্ট নি 	টবিলটি হলো সেই সৰ	ব ক্রিয়া সমূহের, যা আমরা		াৰ্স-২তে শিখেছি। এং	লো হলো ৩-বর্ণ
	এবং ভাল ধারণা রাখো, অন্যথায় তুমি হারিয়ে যাবে	সুতরাং তাঁর কাছে হিদায়াতের জন্য প্রার্থনা কর	বরং তিনি বলেছেন; আরং বাড়িয়ে দিব।	আল্লাহ দেয়ার ও অঙ্গীকার করেছেন্	Г
سَأَلَ		سكعى		وَ هَبَ	فَتَحَ
أَمَرَ	ظَنَّ	دَعَا	قَالَ	-	نَصرَ
أتى	ضَلَّ	هَدٰی	زاد	وَعَدَ	نرَبَ
	مَسَّ	رَضِيَ	شاءَ	وَسِعَ	سَمِعَ
্রাট্রা • যেভাবে ক্রিয়াগুলি • সামনে দ ফিহ'র দ ৪৫০০ ন অর্থাৎ বু • এখন নি	আমরা ৩ বর্ণের অটুট লও ঠিক একইভাবে ৩ আমরা ঐসমস্ড় এ মটুট ক্রিয়া এবং অন্যা বার এবং বাকী ক্রিয়াং হুরআনের প্রতিটি লাইরে চেচে টেবিলের মধ্যে 'মা	মটুট ক্রিয়াগুলি শিখেছি, বে ক্রিয়া, দুর্বল ক্রিয়া, দ্বিত্ব গি যাসে। ক্রিয়া শিখবো যার মধে ন্য ক্রিয়াও অত্যম্ভূগুর ^ক ্তু গলিও প্রায় ৪৫০০ বার এদে ন প্রায় একবার করে এসো যিদ-ফিহ'র বিভিন্ন প্যাটার্না সামনে ১১নং পাঠে শিখবে	ক্রিয়া, এবং হামযা গ্য দুর্বল অক্ষর, 'হা হুপূর্ণ। কুরআনে ক সছে। এভাবে কুর ছে। গুলো দেয়া হলো।	হ যুক্ত ক্রিয়াসমূহ পড়ে মযাহ' বা দ্বিত্ব অক্ষরস গরীমের মধ্যে অটুট ত্রি আনের মধ্যে প্রায় ৯০	ছি, মাযিদ-ফিহ মূহ আসে। মাযী ন্য়াসমূহ প্রায় ০০ বার এসেছে,
لْلَاَّلَ		رَ وَلَّى	بَيَّنَ صَوَّر	وَ قَّقَ	عَلَّمَ
ؙٛٛٛٛٙ؞ٵڨۜ	ů	زَ نَادٰی	بَايَعَ جَاوَرُ	وَاعَدَ	حَ اسَبَ
ۻؘۘڵؖ	أد	أَلْقَى	أقَامَ	أُوْحٰي	أُسْلَمَ

<u>ි</u> රැජ්ය ර

- যেভাবে আমরা ৩ বর্ণের অটুট ক্রিয়া. দুর্বল ক্রিয়া. দ্বিত ক্রিয়া. এবং হামযাহ যুক্ত ক্রিয়াসমূহ পড়েছি. মাযিদ-ফিহ ক্রিয়াগুলিও ঠিক একইভাবে আসে।
- সামনে আমরা ঐসমস্ড مزيد فيه ক্রিয়া শিখবো যার মধ্যে দুর্বল অক্ষর, 'হামযাহ' বা দ্বিত্ন অক্ষরসমূহ আসে। মাযীদ ফিহ'র অটুট ক্রিয়া এবং অন্যান্য ক্রিয়াও অত্যল্ড়গুর্ল্তুপূর্ণ। কুরআনে কারীমের মধ্যে অটুট ক্রিয়াসমূহ প্রায় ৪৫০০ বার এবং বাকী ক্রিয়াগুলিও প্রায় ৪৫০০ বার এসেছে। এভাবে কুরআনের মধ্যে প্রায় ৯০০০ বার এসেছে, অর্থাৎ কুরআনের প্রতিটি লাইনে প্রায় একবার করে এসেছে।
- এখন নিচে টেবিলের মধ্যে 'মাযিদ-ফিহ'র বিভিন্ন প্যাটার্নগুলো দেয়া হলো। এই টেবিলটি এখনই মুখস্ড করার দরকার নেই। আমরা এগুলো সামনে ১১নং পাঠে শিখবো।

ظَلَّلَ	وَلّٰی	بَيَّنَ صَوَّرَ	وَ فَّقَ	عَلَّمَ
شَاقَ	نَادٰی	بَايَعَ جَاوَزَ	وَاعَدَ	حَاسَبَ
أَضَلَّ	أَنْقَى	أَقَامَ	أَوْحٰي	أَسْلَمَ
اِخْتَصَّ	اِهْتَدٰی	اِخْتَارَ	إتَّقْداِوْ تَقْى	اِخْتَلَفَ

ٳڛٛؿؘڨٙڗۜ	اِسْتَسْقَى	اِسْتَقَامَ	اِسْتَوْ قَدَ	اِسْتَغْفَرَ
			ِسَ، اِنْقَلَبَ	تَدَبَّرَ ، تَدَارَ

مر، فعل نهى، مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	
সরে যাও!	وَلِّ
তোমরা সরে যাও!	وَلُّوْا
সরে যেয়ো না!	لَا تُوَلِّ
তোমরা সরে যেয়ো না!	لَا تُوَلِّوْا
যে সরে যায়	مُوَلَّ
যা থেকে সরে যায়	مُوَلِّى عَنْهُ
সরে যাওয়া	تَوْلِيَة

Grammar		}			
	مَزِیْد فِیْه: وَ		يد		
এটি عَلَّمَ প্যাটার্নের ক্রিয়া, ত এটি هَدٰی এর অনুরূপ, কার			*	hi delegantes and all	
আ <i>ত ভে</i> ক্ক এর অনুরূপ, কার আপনি শিখেছেন, সেটি এখ				८ व्यापनाम् ७ (४२ मा	4404
	,	يَهْدِي، يَهْدُوْنَ، اِهْدِ، اِهْدُوْا، هَ			
(ডাবল-লাইনের বক্সের ভি	তরে ৩টি মূল ক্রিয়া	এবং ৩ টি বিশেষ্য রয়েছে।) সে	সরে গেছে	دە وَلّٰى:
مر، فعل نهى،		فعل مضارع		فعل ماضِ	
ক্রিয়া-বিশেষ্য ، مفعول، সরে যাও!	,	সে সরে যায়	2 1 1	্র সে সরে গেছে	Ĭ
তোমরা সরে যাও!	وَلِّ	তারা সরে যায়	يُوَلِيْ	তারা সরে গেছে	وَلَى
সরে যেয়ো না!	وَلُوْا لَا تُولِ	তুমি সরে যাও	يُوَلَّوْنَ ثُوَا الْ	তুমি সরে গেছো	وَلُّوْا وَلَّیْتَ
তোমরা সরে যেয়ো না!	لا تُولِ لَا تُولُوْا	আমি সরে যাই	تُّوَلِّيْ أُوَلِّيْ	আমি সরে গেছি	وىيى وَلَيْثُ
যে সরে যায়	<u>۽ حرکو،</u> مِمُوَلِّ	তোমরা সবাই সরে যাও	رَجِي تُولُوْنَ	তোমরা সবাই সরে গেছো	و لِنتُمْ
যা থেকে সরে যায়	مُوَلِّى عَنْهُ	আমরা সরে যাই	ۇرى ئۇل <u>ِ</u> ي	আমরা সরে গেছি	وَلِّيْتُمْ وَلِّيْنَا
সরে যাওয়া	تَوْلِيَة	সে (স্ত্রী) সরে যায়	ثُوَلِّيْ	সে (স্ত্রী) সরে গেছে	وَلَّتْ
		আরবি কথোপকথন			
	َى وَجْهَه.	نعَمْ،وَل	، وَجْهَةُ؟	هَلْ وَلَّـٰے	
	ِلَّوْا وُجُوْ هَهُمْ.	نَعَمْ، وَ	ۇجُوْھَهُمْ؟	هَا ۗ هَ لَّهُ ا	
	ِلَّیْتُ وَجْهِیْ.	•	,		
		,	َ وَجْهَكَ؟	هَلٌ وَلَيْتُ	
	ِلَّيْنَا وُجُوْ هَنَا.	نَعَمْ، وَ	وُجُوْ هَكُمْ؟	هَلْ وَلَّيْتُمْ	
নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুলি ব্যবহা	র করে ক্লাসের পরে	পরস্পরে কথোপকথন করু	ন:		
	غُفِّ وَ	رِجْهَهُ؟ نَعَمْ، يُوَلِّيْ	هَلْ نُوَ لِّـنْ وَ	عل مضارع:	• ف
		بِ اللهِ عَلَمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلمُ عَلَمُ عَلمُ عَل	(_	- • ف
		.ر). وَلِّ؟ نَعَمْ، أَنَا هُ			
আমরা وَلِّی এর মতই	2	'		'	
পাবেন।	•				

(3111 11/614 1634 1936	अ जाउ है। विजा
) أمر ، فعل نهى، يم مفعول، ক্রিশাষ্য	
ডাক!	نَادِ
তোমরা ডাক!	نَادُوْا
ডেকো না!	لَا تُنَادِ
তোমরা ডেকো না!	لَا تُنَادُوْا
যে ডাকে/আহবান কারী	مُنَادٍ
যাকে ডাকা হয়!	مُنَادًى
ডাকা	مُنَادَاة

Grammar किशे (Lesson	َ مَزِيْد فِيْه: أَ	}			
এটি নাঁজ প্যাটার্নের ক্রিয়া ত			,	to the three to the terminal of	
এটি هَدٰی এর অনুরূপ, কারণ আপনি শিখেছেন, সেটি এখাে				, ভেম্বলাটভে বেই সা	রবতন
		- ١٠٥١٠ ٢٠ ١٠٥٠ ١٠٥٠ يُدِي، يَهْدُوْنَ، اِهْدِ، اِهْدُوا،			
(ডাবল-লাইনের বক্সের ভিত				সে ডেকেছে	88نَادٰى:
أمر، فعل نهى، يم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য		ل مضارع	فعا	فعل ماضِ	
يم مفعول، (۱۹۳۵)۱-۱۱۹۹۱۱ ۱۹۵۱:	<u> </u>	সে ডাকে	مُ الله الله الله الله الله الله الله الل	সে ডেকেছে	نَادٰی
তোমরা ডাক!	نَادِ ا	তারা ডাকে	يُنَادِيْ	তারা ডেকেছে	ļ
ডেকো না!	نَادُوْا لَا تُنَادِ	ত্মি ডাক	يُنَادُوْنَ تُنَادِيْ	ত্রম ডেকেছো	نَادَوْا نَادَيْتَ
তোমরা ডেকো না!	لا تُنَادُوْا	আমি ডাকি	سادِي أنَادِيْ	আমি ডেকেছি	نادیت نَادَیْتُ
যে ডাকে/আহবান কারী	مُنَادِ	তোমরা সবাই ডাক	المادِي تُنَادُوْنَ	তোমরা সবাই ডেকেছো	نادَيْتُمْ نَادَيْتُمْ
যাকে ডাকা হয়!	مدد مُنَادًى	আমরা ডাকি	ننادون أننادِي	আমরা ডেকেছি	نادينم
ডাকা	مُنَادَاة	সে (স্ত্রী) ডাকে	<u>۔۔۔ِ</u> تُنَادِيْ	সে (স্ত্রী) ডেকেছে	نَادَتْ
	<u> </u>	॥ আরবি কথোপকথন	•		
	نَادَى اللهَ.			هَلْ نَادَج	
	نَادَوْا اللهَ.	, e = 3			
		,	إ الله؟	هَلْ نَادَوْ	
	نَادَيْتُ اللهَ.	نَعَمْ،	عُ اللهُ؟	هَلْ نَادَيْ	
	نَادَيْنَا اللهَ.	(32.	و سائل م	0-1: °4-	
	·	1		هَلْ نَادَيْ	
নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুলি ব্যবহার	করে ক্লাসের পরে পর	ক্ষেরে কথোপকথন ক	রুন:		
ى الله.	؟ نَعَمْ، نُنَادِ	هَلْ تُنَادُوْنَ اللهَ '		فعل مضارع:	
	نُنَادِي اللهَ.	إَعْلَىا !	نَادُو	يل أمر:	• فع
	عْنُ مُنَادُوْنَ.	لُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْ	هَلْ أَنْتُمْ مُنَالًا	ىم فاعل/اسم مفعول:	• اس
আমরা نَادٰی এর মতই لَافٰی	(সে সাক্ষাত করল) ি	ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈ	রি করতে পারি	। আপনি এই ধরণের আ	রা অনেক
ক্রিয়া পাবেন।					

(कानवा-वान्द्रवस नदस्य ।	७७६३ ठाठ मृषा । ध
্, فعل نهى، فعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	
প্রতিষ্ঠা কর!	أَقِمْ
তোমরা প্রতিষ্ঠা কর!	أَقِيْمُوْا
প্রতিষ্ঠা করো না!	لَا تُقِمْ
তোমরা প্রতিষ্ঠা করো না!	لَا تُقِيْمُوْا
যে প্রতিষ্ঠা করে/	مُقِیْم
প্রতিষ্ঠাকারী	
প্রতিষ্ঠিত (কোনো কিছু)	مُقَام
প্রতিষ্ঠা করা	إقَامَة

(होर्न्-बार्ट्स) एवं विकास एवं अव सरका पूर्वण ज्वकत आहिए। (होर्न्-अर्गिद्धः) (हेर्न्-अर्गिद्धः) (हेर्न्-अर्गिद्धः) हेर्न्स विकास विकास (हेर्न्स) हेर्न्स विकास विकास (हेर्न्स) हेर्न्स विकास विकास (हेर्न्स) हेर्न्स विकास विकास विकास (हेर्न्स) हेर्न्स विकास विकास विकास (हेर्न्स) हेर्न्स विकास वितास विकास	Grammar रूप Lesson	مَزِيْد فِيْه: أَقَامَ				
ভিষা-বিশেষ্য নিক্ৰা ভিষ্ণ কৰা ভিষ্ণ কৰা ভাৰত বিশ্ব কৰে ক্লেম কৰিব কৰে কৰিব কৰে কৰিব কৰে কৰিব কৰে কৰিব কৰে কৰিব কৰে কৰে কৰে কৰিব কৰে	,	•	, ,	,		م أثأ
প্রতিষ্ঠা করঃ তামরা প্রতিষ্ঠা করঃ তামরা প্রতিষ্ঠা করঃ তামরা প্রতিষ্ঠা করঃ প্রতিষ্ঠা করঃ প্রতিষ্ঠা করঃ প্রতিষ্ঠা করে প্রতিষ্ঠাকরী প্রতিষ্ঠিত (কোনো কিছু) প্রতিষ্ঠা করা প্রতিষ্ঠা করে সামরা প্রতিষ্ঠা করে প্রতিষ্ঠা করে সামরা করি সামরা করে সামরা করি সামরা করে সামরা করি সামরা করে সামরা করি সামরা করে সামরা করে সামরা করে সামরা করি সামরা করে সামরা করে সামরা করে সামরা করে সামরা কর	-	` ` `		·		,
তামরা প্রতিষ্ঠা করা ! বিষ্টান্ত্রী তারা প্রতিষ্ঠা করে ! বিষ্টান্তরী তারা প্রতিষ্ঠা করে হা বিষ্টান্তরী তার করি বিষ্টান্তরী তারা প্রতিষ্ঠা করে হা বিষ্টান্তরী তারা প্রতিষ্ঠা করে হা বিষ্টান্তরী তারা প্রতিষ্ঠা করে হা বিষ্টান্তরী তারা করি হা বিষ্টান্তরী তার হার করে ক্রাকের তার তারা তারিকা তারি করি করে করে সারা তারিকা তিরি করে করে করে সারা আনের অনের অনেরে আরের অনেক করে বিষ্টান্তরী তারা করিকা তারিক করে করে বিলা তারিক করে তে পারি । আপনি এই ধরণের আরো অনেক		1	C 9			
প্রতিষ্ঠা করে না! তিন্ন প্রতিষ্ঠা করে তিন্ন প্রতিষ্ঠা করে প্রতিষ্ঠা করি করি করি করি করি করিছে তিন্ত করি করি করিছে তিন্ত করি করি করিছে তিন্ত করি করিছে তিন্ত করি করিছে তিন্ত করি করেছে তিন্ত করেছ তিন্ত করেছে তিন্ত করেছ তিন্ত করেছ তিন্ত করেছ তিন্ত করেছ তিন্ত করেছে তিন্ত করি তিন্ত করিছে তিন্ত করিছে তিন্ত করিছে তিন্ত করিছে তিন্ত করি তিন্ত করিছে তিন্ত করিছে তিন্ত করির করেছে তিন্ত তির করেছে তিন্ত তিন্ত করিছেল তিন্ত করেছেল তিন্ত করিছেল তিন্ত করিছেছেল তিন্ত করিছেছেল তিন্ত করিছে তিন্ত করিছেল তিন্ত করিছেল তিন্ত করিছে তিন্ত করিছে তিন্ত করিছে তিন্ত করিছে তিন্ত করিছে তিন্ত করিছেল তিন্ত করিছেল তিন্ত করিছে তিন্ত করিছেল তি		<u> </u>	,	<u> </u>	<u> </u>	
তোমরা প্রতিষ্ঠা করে। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।		اقِيمُوْا لَا تُوْدُ	· ·			افامُوْا أُقَدْدتَ
যে প্রতিষ্ঠা করে/ প্রতিষ্ঠা করে। প্রতিষ্ঠাকারী প্রতিষ্ঠিত (কোনো কিছু) প্রতিষ্ঠা করা	,	لا تُقتْمُوْ ا				
প্রতিষ্ঠিত (কোনো কিছু) প্রতিষ্ঠা করা আমরা প্রতিষ্ঠা করি করি ক্রিটা করি ক্রিটা করি করি করি করি করি করি করি কর				'		أَقَمْتُهْ
প্রতিষ্ঠা করা إقَامَتُ الْمَارِيَّةِ সে (ক্টি) প্রতিষ্ঠা করেছ স্নির্বার্ট সে (ক্টি) প্রতিষ্ঠা করেছ স্নির্বার্ট করেছ স্নির্বার্ট করেছ স্নির্বার্ট করেছ স্নির্বার্ট করেছ স্নির্বার্ট করেছ স্নির্বার্ট করেছ করেছ নির্বার্ট করিছ নির্বার্ট করেছ করেছ স্বরেছ লা সিরার পুরা টেবিল তৈরি করতে পারি । আপনি এই ধরণের আরো অনেক			1 ' ''		The state of the s	١ _
	প্রতিষ্ঠা করা	1 ' 1	সে (স্ত্রী) প্রতিষ্ঠা করে	•		
هَلْ أَقَامُوا الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أَقَامُوا الصَّلَاةَ. هَلْ أَقَمْتُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أَقَمْتُ الصَّلَاةَ. هَلْ أَقَمْتُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أَقَمْنَا الصَّلَاةَ. هَلْ أَقَمْتُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أَقَمْنَا الصَّلَاةَ. • فعل مضارع: هَلْ تُقِيْمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أُقِيْمُالصَّلَاةَ. • فعل مضارع: هَلْ تُقِيْمُ الصَّلَاةَ! أَقِيمُالصَّلَاةَ. • فعل أمر: أقِم الصَّلَاةَ! أَقِيمُالصَّلَاةَ. • اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. • اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. • اسم قاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ.		٤	॥ আরবি কথোপকথ		করেছ	
هَلْ أَقَمْتُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أَقَمْتُ الصَّلَاةَ. هَلْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أَقَمْنَا الصَّلَاةَ. هَلْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أَقَمْنَا الصَّلَاةَ. • فعل مضارع: هَلْ تُقِيْمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أُقِيْمُالصَّلَاةَ. • فعل مضارع: هَلْ تُقِيْمُ الصَّلَاةَ! أَقِيْمُالصَّلَاةَ. • فعل أمر: أقِمِ الصَّلَاةَ! أَقِيْمُالصَّلَاةَ. • اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. • اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. • اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ.		نَعَمْ، أَقَامَ الصَّلَاةَ.		لَلَاةً؟	هَلْ أَقَامَ الصَّ	
هَلْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أَقَمْنَا الصَّلَاةَ. هَلْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أَقَمْنَا الصَّلَاةَ. • فعل مضارع: هَلْ تُقِيْمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أُقِيْمُالصَّلَاةَ. • فعل مضارع: أقم الصَّلَاةَ! أقيْمُالصَّلَاةَ. • فعل أمر: أقم الصَّلَاةَ! أَقْمُ الصَّلَاةَ! أَقْمِ الصَّلَاةَ! أَقْمِ الصَّلَاةَ! أَقْمِ الصَّلَاةَ! أَقْمِ الصَّلَاةَ! أَقْمِ الصَّلَاةَ! أَقْمِ الصَّلَاةَ! أَقْمُ الصَّلَاةَ. • اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. • اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. أَرَادَ ﴿ عَمِهُ عَلَى الصَّلَاةِ السَّمَا المَّالِّةُ اللَّهُ السَّمَةُ المَّالِّةُ اللَّهُ السَّمَا اللَّهُ اللَّهُ السَّمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ السَّمَا اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّ		عَمْ، أَقَامُوا الصَّلَاةَ.	ذَ	ـــَّلَاةَ؟	هَلْ أَقَامُوا الص	
• فعل مضارع: هَلْ تُقِيْمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أُقِيْمُالصَّلَاةَ. • فعل مضارع: هَلْ تُقِيْمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أُقِيْمُالصَّلَاةَ. • فعل أمر: أقِم الصَّلَاةَ! أَقِيْمُالصَّلَاةَ. • اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعْمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. • اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ.		عَمْ، أَقَمْتُ الصَّلَاةَ.	ذَ	يَّلَاةَ؟	هَلْ أَقَمْتَ الص	
فعل مضارع: هَلْ تُقِيْمُ الصَّلَاةَ؟ نَعَمْ، أُقِيْمُالصَّلَاةَ. فعل أمر: أقِم الصَّلَاةَ! أُقِيْمُ الصَّلَاةَ. اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. آرادَ ﴿ عَمَا اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللللللللّهُ الللللللللللللّهُ اللللللّهُ الللللللللللللّهُ اللللّهُ اللللللللللللللللللل		نَعَمْ، أَقَمْنَا الصَّلَاةَ.		يَّلَاةَ؟	هَلْ أَقَمْتُمُ الص	
 اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. प्र ठेष्ट्रा करति हिल। कि यात एविल एवित कतरा भाति। आभिन वह धतरात आरता जानक أَرَادَ इवा में होने का विले का विले के वि	নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুলি ব্যব	বহার করে ক্লাসের পরে	পরস্পরে কথোপকথন	করণ:	,	
 اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. प्र ठेष्ट्रा करति हिल। कि यात एविल एवित कतरा भाति। आभिन वह धतरात आरता जानक أَرَادَ इवा में होने का विले का विले के वि		مَهُ، أُقِيْمُالصَّلَاةَ.	بُمُ الصَّلَاةَ؟ نَهُ	هَلْ تُقِ	مضارع:	• فعل
 اسم فاعل/اسم مفعول: هَلْ أَنْتُمْ مُقِيْمُوْنَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُقِيْمُوْنَ. प्र ठेष्ट्रा करति हिल। कि यात एविल एवित कतरा भाति। आभिन वह धतरात आरता जानक أَرَادَ इवा में होने का विले का विले के वि		يْمُالصَّلَاةَ.	للَّالَةَ! أُقِ	أَقِمِ الد	أمر:	• فعل
ক্রিয়া পাবেন।	'	(সে ইচ্ছা করেছিল) أَرَ	ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈ	চরি করতে পারি।	আপনি এই ধরণের অ	ারো অনেক
	ক্রিয়া পাবেন।					

<u> </u>	En alla	to all all
Grammar かず Lesson	يْه:أَلْقَى	مَزِیْد فِ
এটি أُسْلَمَ প্যাটার্নের ত্রি	ন্য়া তবে এর	মধ্যে একটি দুৰ
এটি هَدٰی এর অনুরূপ,		
আপনি শিখেছেন, সোঁ	ট এখানেও ব	
	C &	هَادٍ، هَادُوْنَ)
(ডাবল-লাইনের বঝ্লের	ব ভিতরে ওটি فعل أمر ، فع	মূল ক্রিয়া এবং
ক্রিয়া-বিশেষ্য <i>ং</i>	_	اسم فاء
নিক্ষেপ কর!		أَلْقِ
তোমরা নিক্ষেপ		أَلْقُوْا
নিক্ষেপ করো -		لَا تُلْقِ لَا تُلْقُوْا
তোমরা নিক্ষেপ ক		لَا تُلقَوْا
নিক্ষেপ কারী	Ì	مُلْق
নিক্ষিপ্ত বন্তু		مُلْقٍ مُلْقًى
নিক্ষেপ করা	-	منعی اِلْقَاء
		, <u> </u>
	العصيا	نَعَمْ، أَلْقَى
	العَصنا	نَعَمْ، أَلْقُهُ ا
	، الْعَصِيَا.	نَعَمْ، أَلْقَبْتُ
	الْعَصنَا.	نَعَمْ، أَلْقَيْنَا
	-	• \
নিম্মলিখিত ক্রিয়াগুলি ব	ব্যবহার করে <u>:</u>	ক্লাসের পরে পর
يَـارِ	نُلْقِي الْعَص	نَعَمْ،
•	رى ئعصنا.	
1< -<	 أنَا مُلْقِ الْـ	
عصا. অমরা ألقى এর মতই	-	•
আমরা <i>ভে</i> ন্সা এর মতহ অনেক ক্রিয়া পাবেন।	۱۹۱۷) اوحی	ন্যাবল ক্রেছে
19 11 PHENT HENET		
www.understandqu	ran.com	<u>io vio vi</u>

Grammar৯ক أَلْقَى:	مَزِیْد فِیْه				
অটি أُسْلُمَ প্যাটার্নের ক্রিয়া তবে ب	এর মধ্যে একটি দুর্ব [্]	শ অক্ষর আছে (غَ <i>قِي</i> َ	أَأْ).		
এটি ৯৬ এর অনুরূপ, কারণ এ				টেবিলটিতে যেই পৰ্নি	রবর্তন
আপনি শিখেছেন, সেটি এখানেৎ					
(ডাবল-লাইনের বক্সের ভিতরে _১	,	وُّا، يَهْدِي، يَهْدُوْنَ، اِهْدِ، اِهْدُوْ ৩টি বিশেষ্য রয়েছে ।)		নক্ষেপ করেছিল	ه٩أَلْقٰي:
ل أمر، فعل نهي،	ė	فعل مضارع		فعل ماضِ	
ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم مفعول، নিক্ষেপ কর!	24		TI	সৈ নিক্ষেপ	10=
146471451:	أَلْقِ	সে নিক্ষেপ করে/ছুডে় মারে	يُلْقِيْ	করেছে/ছুডে় †মরেছে	أَلْقَى
তোমরা নিক্ষেপ কর!	أَلْقُوْا	তারা নিক্ষেপ করে	يُلْقُوْنَ	তারা নিক্ষেপ করেছে	أَلْقَوْا
নিক্ষেপ করো না!	لَا ثُلْقِ	তুমি নিক্ষেপ কর	تُلْقِيْ	তুমি নিক্ষেপ করেছো	ٲؙڵ۠ۊؘؽؾؘ
তোমরা নিক্ষেপ করো না!	لَا تُلْقُوْا	আমি নিক্ষেপ করি	أَلْقِيْ	আমি নিক্ষেপ করেছি	أَلْقَيْثُ
নিক্ষেপ কারী	مُلْقٍ مُلْقًى	তোমরা সবাই নিক্ষেপ কর	ثُلْقُوْنَ	তোমরা সবাই নিক্ষেপ করেছো	أَلْقَيْتُمْ
নিক্ষিপ্ত ব্যন্ত	مُلْقًى	আমরা নিক্ষেপ করি	نُلْقِيْ	আমরা নিক্ষেপ করেছি	أَلْقَيْنَا
নিক্ষেপ করা	إِلْقَاءِ	সে (স্ত্রী) নিক্ষপ করে	تُلْقِيْ	সে (স্ত্রী) নিক্ষপ করেছে	أُلْقَتْ
ট্রিন্টা নিম্নলিখিত ক্রিয়াণ্ডলি ব্যবহার ক	نَعَمُّ، أَلْقَيْنَا الْع يَم هانجه هي الله هي الله الله الله الله الله ال		هَلْ أَلْقَيْتُمْ		
فِي الْعَصِدَا.	نَعَمْ، ثُلْ	هَلْ ثُلْقُوْ نَالْعَصِنَا؟	۵.	ل مضارع:	٠ ء
سَا.		لْقِالْعَصِيَا!		<u> مل</u> أمر:	• ف
ا مُلْقِ الْعَصِيَا.	نَعَمْ، أَذَ	لْ أَنْتَ مُلْقِ الْعَصِيا؟	: هَا	يم فاعل/اسم مفعول	• الد
আমরা أُوْحٰى এর মতই أَلْقَٰى আমরা	চনি নাযিল করেছেন)	ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরি	া করতে পার্বি	র । আপনি এই ধরণের জ	মা রো
অনেক ক্রিয়া পাবেন।					

ু، فعل نهى، فعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	=
ঈমান আনো! বিশ্বাস স্থাপন কর!	امِنْ
তোমরা ঈমান আনো!	امِئُوْا
ঈমান আনবে না!	لَا تُؤْمِنْ
তোমরা ঈমান আনবে না!	لَا تُؤْمِنُوْا
ঈমান আনয়ন কারী (মুমিন) বিশ্বাসী	مُؤْمِن
যার উপর ঈমান আনে	مُؤْمَن
বিশ্বাস করা!	إِيْمَان

Grammar ৯খ	د فیه: امَنَ	مَزِیْ			
 এখন আমরা 'মাযিদ	ন-ফিহ اٰمَنَ ক্রিয়ার ˈ	— أَمِنَ)। বিভিন্ন ফর্ম তৈরি করব	لَمَ عَا∂). وال مَنَ <	اُسُ প্যাটার্নের ক্রিয়া, তবে	এতে একটি
দুর্বল অক্ষর হামযাহ	আছে।	·			
		দুই হামযাহ একত্রে আসে তখ বমগুলি একই পদ্ধতিতে পড়া হা		দ্বিতীয় হামযাহকে মাদ্দ প	ড়া হয়,
		কটি পরিবর্তন নোট করুন: اُلْمِنُ		ন দ্বিতীয় হামযাহটি মাদ্দ।	(়) হয়ে
গেছে।			, 0 , 0 ,		(3) (31)
• أمر এর মূ	ল: ا مِنْ এর	মূল শেষ অক্ষরের আগের অক্ষ	রে 'কাসরাহ' এ	বং শেষ অক্ষরে 'সাকিন' ঢি	দৈতে হবে।)
·	মথবা اسم مفعول র ১ কুর্ট কুর্ন (কুর্ট কুর্	রতে فعل مضارع এর মূল অক্ষ	রে ৯ যুক্ত করুন	া, এবং শেষ বর্ণের আগে	'ফাতহাহ' বা
	- 1	শ্রুশ. ক্রিয়া এবং ৩টি বিশেষ্য রয়েছে	(I)	সে ঈমান এনেছে	دد طامَنَ:
় فعل نهى، فعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	_	فعل مضارع		فعل ماضٍ	
ঈমান আনো! বিশ্বাস	امِنْ المِنْ	সে ঈমান আনে/বিশ্বাস স্থাপন	يُؤْمِنُ	সে ঈমান এনেছে/বিশ্বাস	امَنَ
স্থাপন কর! তোমরা ঈমান আনো!	امِنُوْا الْمِنُوْا	া করে তারা ঈমান আনে	يروس يُؤْمِنُوْنَ	স্থাপন করেছে তারা ঈমান এনেছে	امَنُوْا
ঈমান আনবে না!	اجِيور لَا تُؤْمِنْ	তুমি ঈমান আনো	<u>يومبوں</u> تُؤْمِنُ	তুমি ঈমান এনেছো	المَنْتَ
তোমরা ঈমান আনবে না!	لا تُؤْمِنُوْا	আমি ঈমান আনি	أُوْمِنُ	আমি ঈমান এনেছি	امَنْتُ
ঈমান আনয়ন কারী	مُؤْمِن	তোমরা সবাই ঈমান আনো	- ثُؤْمِئُوْنَ	তোমরা সবাই ঈমান	امَنْتُمْ
(মুমিন) বিশ্বাসী যার উপর ঈমান আনে	مومِن مُؤْمَن	আমরা ঈমান আনি	نۇمِنُ	এনেছো আমরা ঈমান এনেছি	(منتم اٰمَنَّا
বিশ্বাস করা!	برس إيْمَان	সে (স্ত্রী) ঈমান আনে	<u> توجِن</u> تُؤمِنُ	সে (স্ত্রী) ঈমান এনেছে	امَنَتْ
		" আরবি কথোপকথ		I .	<u> </u>
	المَنَ بِالْأَخِرَةِ.	,		هَلْأُمَنَ بِا	
	الْمَنُوْ الِالْأَخِرَةِ.			هَلْأُمَنُوْ ا بِا	
ۆ.	امَنْتُ بِالْأَخِرَةِ	,		هَلْ اٰمَنْتَ بِ	
নিমলিখিত ক্রিয়াগুলি		نَعَمْ، اُمَنَ دِ ার পরে পরস্পরে কথোপকথন	, ,	هَلْأُمَنَ بِأ	
				- 1	• •
رةِ.		ؚڡؚؽؙۅ۠ٮؘڽؚٳڵڵڿؚۯ؋؟ ؞ؿؙڋ؞ۦ؞ۥ) مضارع:	
	ؤمِنُبِالْأخِرَةِ. وُ مُنْبِالْأخِرَةِ.			-	• فعل
আমরা ৯০ এর মত	مُؤمِن بِالاحِرهِ. কে খরচ কা أَنْفَقَ \$	نٌ بِالْأَخِرَةِ؟ نَعَمْ، أَنَا রছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরি	هل ایت مؤمِ مهری পाति ।	, فاعل/اسم مفعون: ، আপনি এই ধরণের আরো	اسم অনেক
ক্রিয়া পাবেন।					

أمر، فعل نهى،	
اسم مفعول، -াক্লি	اسم فاعل،
বিশেষ্য	·
Guita Azi	غ د ت
বিভ্রান্ত কর!	اضِل
তোমরা বিভ্রান্ত কর!	أ ٠ أ ٠ أ
39141111410 111.	اصِيلوا
বিপ্রান্ত কর না!	لَا تُضِلَّ
তোমরা বিভ্রান্ত কর না!	Ŕ
	دُّد لُّهُ ١
	تصِيو،
বিভ্রান্ত কারী	مُضِلُّ
পথভ্ৰষ্ট	287. 8
	مُضل
বিভ্রান্ত করা	إِضْلَال

Grammar るす Lesson	. فِيْه: أَضَلَّ	(مَزِیْد			
			. a. a.	1	
'		তীয় ও তৃতীয় মূল অক্ষর এ এই তেনে বলা বা টেচাব	`	al). কিছু ক্ষেত্ৰে তাশদীদকে খুলে ে	וכא לונגו
वाण ७-अभरत्तत्त विन्ता أَضْلَلْتُ، أَضْلَلْتُم :एयमन	,	, धर ७(८५) यणा या ७००।५८	ા ગાપવાસ હાના	ाप्यू एमखा जानामामस्य पूरण द	न क्षा २६,
'		্ ক্রিয়া এবং ৩টি বিশেষ্য র	য়েছে।)	সে বিভ্রান্ত করেছে	٣٠٠ أَضلَّ:
أمر، فعل نهى،		. ,			
আন مفعول، -ক্রিয়া বিশেষ্য	اسم فاعل،	عل مضارع	<u>•</u>	فعل ماضٍ	
বিভ্রান্ত কর!	أضلَّ	সে বিপ্রান্ত করে	بُضلُّ	সে বিভ্রান্ত করেছে	أَضنَلَّ
তোমরা বিভ্রান্ত কর!	أضلَّوْ ا	॥ তারা বিভ্রান্ত করে	يُضِلَّوْنَ	॥ তারা বিভ্রান্ত করেছে	أضلّوا
বিভ্রান্ত কর না!	لَا ثُضِلً	তুমি বিশ্রাস্ত কর	تُضِلُّ تُضِلُّ	তুমি বিভ্রান্ত করেছো	أضللت
তোমরা বিভ্রান্ত কর না!	Ž	আমি বিভ্রান্ত করি	أُضِلُّ	আমি বিশ্রান্ত করেছি	أَضْلَلْتُ
	تُضِلُّوْا		ŕ		
বিভ্রান্ত কারী পথভ্রস্ট	مُضِلُّ	তোমরা বিদ্রান্ত কর আমরা বিদ্রান্ত করি সে	تُضِلَّوْنَ	তোমরা সবাই বিভ্রান্ত করেছো আমরা বিভ্রান্ত করেছি	أَضْلَلْتُمْ
শ্বভ্ৰম্ভ	مُضَلَّ	একজন মহিলা বিদ্রান্ত করে	نُضِلُّ	আমরা বিভাপ্ত করোছ	أَضْلَلْنَا
বিশ্রান্ত করা	إِضْلَال	সে (স্ত্রী) বিশ্রান্ত করে	تُضِلُّ	সে (স্ত্রী) বিভ্রান্ত করেছে	أضَلَّتْ
	<u>-</u>	আরবি কথোগ	পকথ ন		
	مَلَّ الْقَوْمَ.	مًا أَض	•	هَلْ أَضَلَّ الْقَوْمَ؟	
	مَلُّوا الْقَوْمَ.			هَلْ أَضَلُّوا الْقَوْمَ	
	'				
	لَلْتُ الْقَوْمَ.	مَا أَضْ	?	هَلْ أَضْلَلْتَ الْقَوْمَ	
	نْلَلْنَا الْقَوْمَ.	مَا أَتْ	?	هَلْ أَصْلَلْتُمْ الْقَوْمَ	
	,,,,				
নিম্নুলিখিত ক্রিয়াগুলি ব	্যবহার করে ক্লাস্	নর পরে পরস্পরে কথোপক	থন করুন:		
	ِٮڷؙؖڵڶڨؘۅ۠مؘ.	لْقَوْمَ؟ نَعَمْ، يُضِ	هَلْ يُضِلُّا	ل مضارع:	• فع
	, -	قَوْمَ! لَا أُضِلُّ الْقَوْمَ.	لَا تُضِلَّالْهُ	- ب ل نهي:	
				م فأعل/اسم مفعول: هَلْ	
আমরা أَضنَلَ এর মতই				ণারি। আপনি এই ধরণের আনে	
ক্রিয়া পাবেন।					

، فعل نهی، عول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	
আসো!	اتِ
তোমরা আসো!	اٰتُوْا
আসবে না!	لَا تُؤْتِ
তোমরা আসবে না!	لَا تُؤْتُوْا
যে আসে (আগমন	و ۾ مو
কারী)	مُؤْتٍ
যেখানে এসেছে	مُؤْتًى
আসা!	إِيْتَاء

Grammar ১ঘ Lesson	یْد فِیْه: ا تٰی	ر مَزِ			
,			দুর্বল অক্ষর আছে। (تُنی	<i>'</i>	6 (
		• •	চৃতিতে আছে)। অতএব i কাজে আসতে পারে।	্টবিলটিতে যেই هَدٰی	পরিবর্তন
आगाम । १४५५५,			ا جمالا کاماله افعاله به (هَدٰی، هَدَوْا، يَهْدِي، يَهْدُوْر		
*	ক্সের ভিতরে ৩ টি মূল বি	ক্রিয়া এবং ৩টি বিশেষ	•	সে এসেছে	۹۴ ڊاٿي:
، فعل نهی، عول، ক্রয়া-বিশেষ্য		ضارع	فعل م	عل ماضٍ	ف
আসো!	اتِ اتِ	সে আসে	يُوْتِيْ	সে এসেছে	اتی
তোমরা আসো!	ا النوا	তারা আসে	يُوْتُوْنَ	তারা এসেছে	اتَوْا
আসবে না!	لَا ثُوْتِ	তুমি আসো	يُوْ وَقِي الْعَامِ	তুমি এসেছো	اِتَيْتَ
তোমরা আসবে না!	لَا تُؤْتُوْا	আমি আসি	أُوْتِيْ	আমি এসেছি	اتَيْتُ
যে আসে (আগমন কারী)	مُؤْتٍ	তোমরা আসো	تُؤْتُوْنَ	তোমরা এসেছো	اتَيْتُمْ
যেখানে এসেছে	مُؤْتًى	আমরা আসি	ا نُؤْتِيْ	আমরা এসেছি	اٰتَیْنَا
আসা!	إِيْثَاء	সে (স্ত্রী) আসে	تُؤْتِيْ	সে (স্ত্রী) এসেছ	اٰتَتْ
		আরবি কে	থাপকথন		
	لزكوة.	نَعَمْ، يُؤْتِى ال	الزَّكُوةَ؟	هَلْ يُؤْتِى	
	زَّ كُوةَ.	نَعَمْ، يُؤْتُوْنَالْر	النَّ كُو ةَ؟	هَلْ يُؤْتُوْنَ	
	ِيرِّ چُه چُ	نَعَمْ، أَوْتِىالزَّا			
		,		هَلْ تُؤْتِي	
	كوة	نَعَمْ، نُؤْتِىالزَّ	الزَّكُوةَ؟	ھَلْ تُؤْتُوْنَ	
	^				
নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুৰ্ন		র পরে পরস্পরে কথো [.]			
	يْثُالزَّكُوةَ.		هَلْ اٰتَيْتَالزَّكُمْ	ماضٍ:	
			أتِالزَّكُوةَ!		• فعل
11				فاعل/اسم مفعول:	
আমরা تى এর মত ক্রিয়া পাবেন।	েক কৰি নি নি কি	াছে) ক্রিয়ার পুরা টেবি	শ তৈরি করতে পারি। অ	মাপনি এই ধরণের আরে	গা অনেক
المها الاحدا					

,	
ى أمر، فعل نهى،	
ক্রিয়া-বি শেষ্য , এ	اسم فاعل، ا
হিদায়াত গ্রহণ কর!	ٳۿؾؘۮؚ
তোমরা হিদায়াত গ্রহণ কর!	اِهْتَدُوْا
হিদায়াত গ্রহণ করো না!	لَا تَهْتَدِ
তোমরা হিদায়াত গ্রহণ করো না!	لَا تَهْتَدُوْا
হিদায়াত গ্রহণ কারী	مُهْتَدٍ
হিদায়াত প্রাপ্ত	مُهْتَدًى
হিদায়াত পাওয়া	اِهْتِدَاء

Grammay مه الله الله الله الله الله الله الله ا	مَزِيْد فِيْه: اِ				
এটি فَتَكُفُ প্যাটার্নের ক্রিয়া, '	তবে এর মধ্যে একটি	দর্বল অক্ষর রয়েছে। (<i>ে</i>	إهْتَداي ← هَداءِ) .	
এটি هَدٰی এর অনুরূপ, কারণ	এর শেষে খাড়া যবর	(ৢ এর আকৃতিতে আয়ে	হ)। অতএব	,	রব র্ত ন
আপনি শিখেছেন, সেটি এখা					
(ডাবল-লাইনের বক্সের ভিত <i>ে</i>		َ يَهْدِي، يَهْدُوْنَ، اِهْدِ، اِهْدُوا، () বিশেষ্য রয়েছে	(هدی، هدوا،	সে হিদায়াত পেয়েছে :	دی اهتدی
أمر، فعل نهى، يم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	. فعل	يعل مضارع	à	فعل ماضٍ	
হিদায়াত গ্রহণ কর!	اِهْتَدِ	সে হিদায়াত পায়	يَهْتَدِيْ	সে হিদায়াত পেয়েছে	اِهْتَدٰی
তোমরা হিদায়াত গ্রহণ কর!	اِهْتَدُوْا	॥ তারা হিদায়াত পায়	يَهْتَدُوْنَ	। তারা হিদায়াত পেয়েছে	<u>ا</u> هْتَدَوْا
হিদায়াত গ্রহণ করো না!	لَا تَهْتَدِ	তুমি হিদায়াত পাও	تَهْتَدِيْ	তুমি হিদায়াত পেয়েছো	اِ هْ تَدَيْتَ مَدَدُ
তোমরা হিদায়াত গ্রহণ করো না!	لَا تَهْتَدُوْا	আমি হিদায়াত পাই	ٲۿؾۘۮؚؽ۠	আমি হিদায়াত পেয়েছি	ٳۿ۠ؾؘۮؘۑ۠ؿؙ
হিদায়াত গ্রহণ কারী	مُهْتَدٍ	তোমরা সবাই হেদায়াত পাও	تَهْتَدُوْنَ	তোমরা সবাই হিদায়াত পেয়েছো	ٳۿؾۘۮؘؽؾؙٛؠ۠
হিদায়াত প্রাপ্ত	مُهْتَدًى	আমরা হিদায়াত পাই	نَهْتَدِيْ	আমরা হিদায়াত পেয়েছি	إهْتَدَيْنَا
হিদায়াত পাওয়া	اِهْتِدَاء	সে (স্ত্রী) হিদায়াত পায়	تَهْتَدِيْ	সে (স্ত্রী) হিদায়াত পেয়েছে	ٳۿ۠ؾؘۮؾ۠
	نَعَمْٰ، اِهْتَدَيْنَا لِأَنْفُ		,	هَلِ اهْتَدَيْثُمْ لِأَنْ	
নিম্নলিখিত ক্রিয়াগুলি ব্যবহার					
.4		ُّ) يَهْتَدِيْ لِنَفْسِه؟ 		عل مضارع: ·	
<i>5</i> 0.8	•	يَّدُوْا لِأَنْفُسِكُمْ! دُوْ أُوْ الْأَنْفُسِكُمْ!		ع ل أمر: 	
, ·	. 1	•		يم فاعل/اسم مفعول: র । আপনি এই ধরণের আ	
আমরা <i>ভেম্ম</i> ্র এর মতহ ক্রিয়া পাবেন।	(۱۸۱ (۱۸۱۵) البتعی	াঞ্রার পুরা টোবল তো	র করতে সা।	র। আসান এহ বরণের আ	রো অনেক

فعل أمر، فعل نهى،				
ি اسم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم فاعا			
ভয় কর! তাকুওয়া অর্জন কর	ٳؾۘٞۊؚ			
তোমরা ভয় কর!	اِتَّقُوْا			
ভয় করো না!	لَا تَتُّقِ			
তোমরা ভয় করো না!	لَا تَتَّقُوْا			
ভীতি প্রদর্শন কারী	مُتَّقٍ			
যার থেকে ভয় পেয়েছে	مُثَقَى			
ভয় করা	اِتِّقَاء			

اِتَّقٰی (Grammar Soy) :: اِتَّقٰی	مَن بُدُ فِدُا	}			
			ياتين ۾		ړه مترو
এখন আমরা মাযীদ ফিহ ক্রিয়া ৫ হওয়া উচিত ছিল, তবে পড়ার সুর্বি). এ ان في	এতি) প্যাচানের ক্রিয়া। মূ	اِوتقی آه
এটি هَدٰى এর মতই, কারণ এর ে	_		। অতএব, ৻	টেবিলটিতে যেই পরি هَدٰي	বৰ্তন
আপনি শিখেছেন, সেটি এখানেও	•				
	فَادٍ، هَادُوْن)	دِي، يَهْدُوْنَ، اِهْدِ، اِهْدُوا، هَ	ندى، ھدۇا، يۇ	»)	
يَتَّقِيْ : এর মূল مضارع					5
	অক্ষরের আগের ত	শক্ষরে 'কাসরাহ' এবং শে	াষে থেকে দু	র্বল অক্ষর (তু) পরে গিয়ে	اِتَّقِ ٦
হয়েছে।	1. 3 100 200	· 1	*		. at 128 mg
ىم مفعول ١٩٤٥ اسم قاعل 🖜 مُتَّقَى مِمُتَّق (िनन	আ: বানাতে হলে <i>্</i>	তিত () কর বার পূলা পাকারে	য় বুজ করু	ন এবং শেষ বর্ণে দুই যবর	। বা পুহ বের
(ডাবল-লাইনের বক্সের ভিতরে ৩	টি মূল ক্রিয়া এবং	৩টি বিশেষ্য রয়েছে।)		সে ভয় পেয়েছে	٥٤٤إثَّقٰى:
فعل أمر ، فعل نهى، ، اسم مفعول، ক্রিশাব্য		مل مضارع	ف	فعل ماضٍ	
ভয় কর! তাকুওয়া অর্জন কর	ٳؾۘٞۊؚ	সে ভয় পায়/তাকৃওয়া অর্জন করে	ڽؘؾۜٞڣۣؿ	সে ভয় পেয়েছে/তাকুওয়া অর্জন করেছে	ٳؾۜٛۊؙؖؽ
তোমরা ভয় কর!	اِتَّقُوْا	ু তারা ভয় পায়	ؠؘؿۜۘۊؙۅ۠ڹؘ) তারা ভয় পেয়েছে	اِتَّقَوْا
ভয় করো না!	لَا تَتَّقِ لَا تَتَّقُوْا	তুমি ভয় পাও	ؾؘؿۜٙۊؚۑۣۛ	তুমি ভয় পেয়েছো	ٳؾۜۘۛۊؘؠ۠ؾؘ
তোমরা ভয় করো না!	لَا تَتَّقُوْا	আমি ভয় পাই	ٲ۫ؾۜٛۊؚۑ۠	আমি ভয় পেয়েছি	ٳؾۘٞۊؘؽؚؾؙ
ভীতি প্রদর্শন কারী	مُدَّهُ	তোমরা সবাই ভয় পাও	تَتَّقُوْ نَ	তোমরা সবাই ভয় পেয়েছো	ٳؾۜۘۊؘؽؿؙۿ
যার থেকে ভয় পেয়েছে	مُتَّقِ مُتَّقِي	আমরা ভয় পাই	نَتَّقِيْ	আমরা ভয় পেয়েছি	اِتَّقَيْنَا
ভয় করা	اِتِّقَاء	সে (স্ত্রী) ভয় পায়	<u>َ تَقَ</u> ِيْ	সে (স্ত্রী) ভয় পেয়েছে	ٳؗؾۜٞۊؘٮؿ
		্র আরবি কথোপকথন			
	، اِتَّقَى اللهَ.	نَعَمْ	ي اللهَ؟	هَلِ اتَّقَ	
	، اِتَّقَوُا اللهَ.		_	هَلِ اتَّقَوْ	
	، إِنَّقَيْتُ اللهَ.			هَلِ اتَّقَيْر	
	، إِثَّقَيْنَا اللهَ.		,	هَلِ اتَّقَيْ	
নিম্মলিখিত ক্রিয়াগুলি ব্যবহার করে					
	نَعَمْ، يَتَّقِى اللهَ. أَتَّقِى اللهَ. نَعَمْ، نَحْنُ مُثَّ	َّنْ يَتَّقِى اللهَ؟ ق اللهَ! نُ أَنْثُمْ مُتَّقُوْنَ؟	ها آي	ل مضارع: ل أمر: م فاعل/اسم مفعول:	• فعا
٠. ٥٠ -	القِي الله.	ق الله! * أَنْهُ * دُتَّةُ * دَرَ	اِبر هَا	ل امر: فاحل السيم فعمل:	• فعا ماس
ور. সে) اِفْتَرٰی বর মতই اِتَّفٰی আমরা اِتَّفٰی	অপবাদ দিয়েছে)	ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈ	🛰 র করতে পা	র। আপনি এই ধরণের ত	ম্মারো অনেক
ক্রিয়া পাবেন।	y				

•	~			
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য				
	رسم عاص			
অবিচল থাকো!	اِسْتَقِمْ			
তোমরা অবিচল থাকো!	اِسْتَقِيْمُوْا			
অবিচল থাকবে না!	لَا تَسْتَقِمْ			
তোমরা অবিচল থাকবে না!	لَا تَسْتَقِيْمُوْا			
যে অবিচল	مُسْتَقِيْم			
-	-			
অবিচল থাকা	إسْتِقَامَة			

Lesson Jost Jalan	مَزِيْد فِيْه: اِس				
 এটি المنتغفر প্যাটার্নের ক্রিয়া					
ভাবল-লাইনের বক্সের ভিত أمر ، فعل نهي،			,	া অটল ও অবিচল ছিল	٩ 8اِسْتَقَامَ:
ক্রিয়া-বি শে ষ্য ,এ	اسم فاعل، ال	، مضارع		فعل ماضٍ	T r.
অবিচল থাকো!	اِسْتَقِمْ	সে অবিচল থাকে	يَسْتَقِيْمُ	সে অবিচল ছিল	اِسْتَقَامَ
তোমরা অবিচল থাকো! অবিচল থাকবে না!	اِسْتَقِيْمُوْا	তারা অবিচল থাকে তুমি অবিচল থাকো	يَسْتَقِيْمُوْنَ	তারা অবিচল ছিল তুমি অবিচল ছিলে	اِسْتَقَامُوْ ا
আবচল খাকবে না! তোমরা অবিচল থাকবে না!	لَا تَسْتَقِمْ	ত্যুম আবচল থাকে। আমি অবিচল থাকবো	تَسْنَقِيْمُ أَ •مَته و	ত্যুম আবচল ।ছলে আমি অবিচল ছিলাম	اِسْتَقَمْتَ اسْتَقَمْتُ
যে অবিচল	لَا تَسْتَقِيْمُوْا	তোমরা সবাই অবিচল	أُسْتَقِيْمُ	তোমরা সবাই অবিচল	
	مُسْتَقِيْم	থাকবে	تَسْتَقِيْمُوْنَ	ছিলে	ٳڛٛؿؘۊۘٙڡٛؿؙؗؗم
-	-	আমরা অবিচল থাকবো	نَسْتَقِيْمُ	আমরা অবিচল ছিলাম	اسْتَقَمْنَا
অবিচল থাকা	اِسْتِقَامَة	সে (স্ত্রী) অবিচল থাকবে	تَسْتَقِيْمُ	সে (স্ত্রী) অবিচল ছিল	اِسْتَقَامَتْ
سه ۱	، إسْتَقَامَ عَلَي الْـ	আরবি কথোপকথ ক্রি		هَلْ اِسْتَقَامَ عَلَى	
کیں. الدردن	، استقام على الـ استقامُوا عَلَى ا	د څخ	، سبين. الدَّدُن؟	هن إستقام على هَلْ إسْتَقَامُوْا عَلَم	
ىدىين. ادىدن	اِسْتَقَمْتُ عَلَى ا السِّتَقَمْتُ عَلَى ا	، د ت		هن إستقامو، عد هَلْ إسْتَقَمْتَ عَلَ	
	، اِسْتَقَمْنَا عَلَى ال			هن المتعمد على هَلْ السْتَقَمْتُمْ عَلَى	
ِمُوْنَعَلَى الدِّيْنِ. ب. سُتَقِيْمُوْنَ عَلَى الدِّيْنِ.	سْتَقِيْمُ عَلَى الدِّيْزِ	لِدِّيْنِ؟ نَ	هَلْ يَسْتَقِيْمُوْنَ اِسْتَقِيْمُوْا عَلَى هَلْ هُمْ مُسْتَة		• فعل
			•	·	
মামরা اِسْتَقَامَ এর মতই كَلَ ক্রিয়া পাবেন।	ন ্দা (থে মঞ্চশ ।রু	া) । জ্য়ার সুরা টোবল ট	তার করতে সাার	। আসান এহ বরণের ও	মারো অনেক

فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া-বিশেষ্য				
সরে যাও!/মুখ ফিরিয়ে নাও	تَوَلَّ			
তোমরা সরে যাও!	تَوَلَّوْا			
সরে যেয়ো না!	لَا تَتَوَلَّ			
তোমরা সরে যেয়ো না!	لَا تَتَوَلَّوْا			
যে সরে যায়/বিমুখ	W			
প্রদর্শনকারী	مُثْوَلِ			
-	مُتَوَلَّى			
সরে যাওয়া/বিমুখ হওয়া	تَوَلَّ			

Gramma so च हैं Lesson	نرِیْد فِیْه: تَ					
الله تَدَبَّرَ প্যাটার্নের ক্রিয়া, ए		,	`	,		
।টি هَدٰی এর মতই, কারণ এ গাপনি শিখেছেন, সেটি এখা					টেবিলটিতে যেই পরিক	বর্তন
गाना । । । । । । । । । । । । । । । । । ।			۱۳ ۱۳۵۱ ۱۳۵۲ ھْدِي، يَھْدُوْنَ، اِھْ)	
১৫ ইট্ৰীত টুট্টীত চ্যা	াং ট্র্ট এর বহুবচ	ন বানানোর	ক্ষত্রে বিশেষ দূ	१ष्टि मिन।		
(ডাবল-লাইনের বক্সের ভি	হরে ৩টি মূল ক্র <u>ি</u>	য়া এবং ৩ টি 1	ব ে শষ্য রয়েছে	[1)	সে সরে গিয়েছে	ھ9تَوَلّٰي:
()	3 1. Z 1 1 - 1			• •	মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে	.G J
أمر، فعل نهي،			فعل مضارع		فعل ماضِ	
ক্রিয়া-বিশেষ্য এক্র সরে যাও!/মুখ ফিরিয়ে নাও		সে সবে গা	য়/মুখ ফিরিয়ে	ر بد	সে সরে গিয়েছে/মুখ ফিরিয়ে	ر بد
פורי הטהודרו דבייטור הטוי	تُوَلُّ	II .	র/মুখ ।ঝাররে য়েছে	يَتُولِٰى	নিয়েছে	تَوَلِّی
তোমরা সরে যাও!	تُوَلِّوْا	তারা	সরে যায়	يَثَوَلَّوْنَ	তারা সরে গিয়েছে	تَوَلِّوْا
সরে যেয়ো না! তোমরা সরে যেয়ো না!	الاتتولاً	~	সরে যাও সরে যাই	تَتَوَلَّى أَتَوَلَّى	তুমি সরে গিয়েছো আমি সরে গিয়েছি	تَوَلَّيْتَ يَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
যে সরে যায়/বিমুখ	لَا تَتَوَلَّوْا		সরে বাহ ——— বাই সরে যাও		তোমরা সবাই সরে গিয়েছো	تَوَلِّيْتُ
প্রদর্শনকারী	مُثَوَلِّ			ا تَتَوَلِّوْنَ ا		تَوَلَّيْتُمْ
The state of the s	مُتَوَلِّى ا		সরে যাই	نَتَوَلِّي	আমরা সরে গিয়েছি	تَوَلَّیْنَا
সরে যাওয়া/বিমুখ হওয়া	تَوَلِّ	` `) সরে যায়	تَتَوَلَّى	সে (স্ত্রী) সরে গিয়েছে	تَوَلَّتْ
		1	<i>কথোপকথন</i>	,		
	ی.	لَا يَتُوَلَّم		هَلْ يَتَوَلَّى؟		
	زُنَ.	لَا يَتَوَلَّوْ	9	لْ يَتَوَلَّوْنَ!	هُ	
		لَا أَتَوَلّٰہ		هَلْ تَتَوَلّٰي؟	.	
	_	لَا نَتَوَلّٰہ		لْ تَتَوَلَّوْنَ ا	۵	
মুলিখিত ক্রিয়াগুলি ব্যবহার						
	تَوَلَّيْنَا. ي.	نَعَمْ،	لَّيْتُمْ؟		ل ماضٍ:	• فع
	ی.	نَتَوَلَّم	!15	تُوَلَّوْ	ِل ماضٍ: ِل أمر:	• فع
	هُوَ مُتَوَلِّ.		ۣڷ۪ۜ	هَلْ هُوَ مُتَوَ	م فاعل/اسم مفعول: ه	

কুরআন ওয়ার্কবুক: ৬ক-	ভূমিকা; নির্দেশিকা ফলাফল	(আল-বাকারা: ৩৮-৩৯)
প্রশঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কে	ানো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখু	<u>ন</u> ।
প্রশঃ-২: জান্নাত কেমন হবে?		
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখু	্নঃ	
وَكَذَّبُوْ ا بِلٰلِتِنَا		
প্রশ্নঃ-৪: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াস অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য ১০০০ আন ১০০০ আন		অর্থ বহুবচন একবচন
	هبط تَبِعَ حَزِنَ	الله الله
	حرِن كَفَرَ خَلَدَ	
	- اًثنی هَدٰی	
	خَافَ	
www.understandquran.com		

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	أبَات	أبَةٌ

ক্রআন স্থয়ার্কবৃক: ৬খ - বনী ইসরাসিলের প্রতি দাওয়াত (আল বাকারা: ৪০-৪২)
প্রশ্নঃ-১: সংক্রেপে পরেন্টার সম্পর্কে কেনো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা নিমুন।
প্রশ্নঃ-১: বনী ইসরাশিলের আলেমরা মানুষকে ইসলাম গ্রহণ করা থেকে ফিরিয়ে রাখতে কোন দৃটি কৌশল অবলম্বন করেছিল ?
প্রশ্নঃ-০: নিচের বাক্যাংশগুদির অর্থ লিছুনঃ
ভীত টেট্টা কুল্লিন্টার নিম্নান নির্দেশ্য গ্রহণ ক্রিয়া রাখতে কোন দৃটি কৌশল অবলম্বন করেছিল !
প্রশ্নঃ-০: নিচের বাক্যাংশগুদির অর্থ লিছুনঃ
প্রশ্নঃ-০: নিচের বাক্যাংশগুদির অর্থ লিছুনঃ
প্রশ্নঃ-০: নিচের বাক্যাংশগুদির অর্থ লিছুনঃ
ভীত টেট্টা ক্রিটার নির্দাম গ্রহণ ক্রিয়ালয়ুবের টেরিল সম্পন্ন করন্দাঃ
প্রশাননিবেশ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেরিল সম্পন্ন করন্দাঃ
ভালিন্দানিবেশ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেরিল সম্পন্ন করন্দাঃ
ভালিন্দানিবেশ্য ক্রিটার ক্রিটার নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নির্দাম নির্দাম নির্দাম নির্দাম নির্দাম নির্দাম নির্দাম বাক্ষাকর নির্দাম নি

অর্থ	ক্রিয়া-বিশেষ্য	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল	বৰ্ণ
						ذَكَرَ		
						رَ هِبَ		
						لَبَسَ		
						كَتَمَ		
						عَلِمَ		
						كَانَ		

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		نِعْمَة
	-	ػؘؿؚؠ۠ڕٞ
	-	قَلَيْلُ

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ ৬গ- নেক আমল	কর! (আল বাকারা: ৪৩-৪৬)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কোনো বার্তা, দুআ এবং প	ারিকল্পনা লিখুন।
প্রশ্নঃ-২: বিপদের সময় আমাদের কী করা উচিত?	
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ	
ট্ট টুঁগুঁক বি الصَّلُوةَ	
وَ ارْكَعُوْا مَعَ الرَّكِعِيْنَ	
وَاسْتَعِيْنُوْ ا بِالصَّبْرِ	
اَنَّهُمْ مُّلْقُوْا رَبِّهِمْ	
প্রশ্নঃ-৪: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন ক	
فعل ماض فعل مضارع فعل امر اسم فاعل اسم مفعول किय़ा-विद्यांग किया رکعَعَ	মূল বৰ্ণ অৰ্থ বহুবচন একবচ ্ৰা
	أَنْفُس
عَقَلَ	کَبِیْرَة× Big ×
خَشَعَ	
رَجَعَ	
نَسِ <i>يَ</i> تَلَا	
ناگر ظنَّ	
<u> </u>	
عَقَلَ عَقَلَ كَشِعَ نَسِيَ تَكُلا ظُنَّ www.understandquran.com	

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		كِتَاب
	أَنْفُس	
Big ×	کَبِیْرَۃ×	

কুরআন	া ওয়ার্কবুক <u>:</u> ৬ঘ	৷ - সেই দিন	কে ভয় কর!	(আল-বাকার	হ: ৪৭-৪৮)	
প্রশঃ-১: সংক্ষেপে	পয়েন্টার সম্পর্কে বে	গনো বার্তা, দুঅা	এবং পরিকল্পনা	লিখুন।		
প্রশঃ-২: আমরা আ	খিরাতকে কেন ভয়	করব?				
	ক্যাংশগুলির অর্থ লি	,				
. وَانِّیْ فَضَّلْلُئُکُمْ 🕅						
مِنْهَا شَفَاعَةُ	قَ لَا يُقْبَلُ					
ذُ مِنْهَا عَدْلٌ	وَّ لَا يُؤْخَ					
	বিশেষ্য এবং ক্রিয়া আন ভাব্য আন নভ্তিত্য			र्व जर्थ	বহুবচন	একবচন
	, 0, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6,	ا مضارع المسلم	ذَكَرَ عَلَيْ	1		يَوْم
			قَبِلَ			
			أَخَذَ نَصرَ			
			جَزٰی			
			أَنْعَمَ فَضَلَّلَ			
			د صن			
www.understandq						

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		يَوْم

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ ৭ক	- ফেরাউন থেকে উদ্ধার (আল-বাকারাহঃ ৪৯-৫০)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কো	নো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লি	খুন।
প্রশ্নঃ-২: আল্লাহ তা'য়ালা কীভাবে মুসা (ত্ করেছিলেন?	মাঃ) এবং তাঁর অনুসারীদেরকে ফি	রাউন এবং তাঁর সম্প্রদায় থেকে উদ্ধার
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখু উঃ يَسُوْمُوْنَكُمْ سُوَّءَ الْعَذَابِ	নঃ	
يُذَبِّحُوْنَ اَبْنَآءَكُمْ		
فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ		
প্রশ্নঃ-৪: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াস		
امر اسم فاعل اسم مفعول क्रिय़ां-বিশেষ্য	فعل ماض مضارع فعل فعل فعل فعل فعل فعل فعل فعل فعل فع	অর্থ বহুবচন এক ন্টান
	نَظُرَ	نِسَاء
	سَامَ دَبَّحَ	<u>ئر</u>
	أَغْرَقَ	
www.understandquran.com		

		~		•		
অৰ্থ	عل اسم مفعول ত্রিকা-বিশেষ্য	فعل امر اسم فا	فعل مضارع	فعل ماضٍ	মূল	বৰ্ণ
				فَرَقَ		
				نَظَرَ		
				سكامَ		
				ۮؘبَّحَ		
				أُغْرَقَ		

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	أُبْنَاء	
	نِسَاء	
		بَحْر

	কুরআন ওয়া	ৰ্কবুকঃ ৭খ- ৪	০ রাত্রি (আল-ব	াকারাহঃ ৫১-৫৩)
প্রশ্নঃ-১: সংব	ক্ষপে পয়েন্টার সম্পরে	ৰ্ত কোনো বাৰ্তা, দুখ	মা এবং পরিকল্পনা লি	খুন।	
প্রাঃ-২: গ্রন্থ	ট প্রেরণের উদ্দেশ্য কী	িছিল ?			
	চর বাক্যাংশগুলির অ র্থ و عَدْنَا مُوْس <i>్ప</i> اَرْ	^{ৰ্} লিখুনঃ			
••••	ر == الوسى والسَّانَةُ اللَّهُ السَّانَةُ اللَّهُ السَّانَةُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللّلْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللّ				
,	ثُمَّ عَفَوْنَا لِيُّا مَعَوْنَا رَبِينَا مَدَوْنَا رَبِينَا مَ				
অর্থ ক্রি:	त-विद्गेष्र اسم مفعول ا	فعل امر اس مضارع فعل امر اس	فعل ماض मूल वर्ष	অর্থ	বহুবচন একব
			شَكَرَ عَفَا وَاعَدَ		ئاب
www.unders					

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		لَيْلَة
		كِتَاب

3-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কোনো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখুন। 3-২: বানী ইসরাঈলের সাথে হযরত মুসা (আঃ) এর আচরণ থেকে প্রত্যেক দা'য়ীর জন্য কী শিষ্ 3-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ يَاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ قَاتُلُوْنَ اللَّى بَارِيكُمُ قَاتُلُوْنَ اللَّى بَارِيكُمُ 3-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ	চা রয়েছে?
3-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوْ بُوْ ۤ اللّٰ بَارِ بُكُمُ فَاقُتُلُوْ ٓ ا اَنْفُسَكُمْ 3-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ	চা রয়েছে?
بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوْبُوْ ۤ الِّلٰى بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوْ ۤ ا اَنْفُسَكُمْ عَاقَتُلُوْ ۤ ا اَنْفُسَكُمْ عَادَ اللهَ عَالَمَا عَامَاءً عَادَ اللهَ عَالَى الْعَالَ عَالَى الْعَالَ عَالَى الْعَالَ عَالَى الْعَالَ عَالَى الْعَالَ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ	
فَتُوْبُوْ مَ اللَّى بَارِ ئِكُمْ فَاقْتُلُوْ مَ النَّفُسَكُمْ 3-8: निर्फा मिश्रा विर्णिष्ठ	
فَاقْتُلُوْ ٓ। اَنْفُسَكُمْ 3-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ	
৪-৪: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ	
عدد المن المن المن المن المن المن المن المن	
ظُلُمَ	বচন একবচন
V	قوْم أَنْفُس
قَالَ	<u></u>
تًابَ	

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		قَوْم
	أَنْفُس	

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ	৭ঘ- আল্লাহকে দে	খাও (আ	ল-বাকারাহঃ	(%-64)	
প্রশঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে তে	কানো বাৰ্তা, দুআ এবং	পরিকল্পনা লি	খুন।		
প্রশঃ-২: বনী ইসরাঈলকে কোন অনুগ্র	হ সরবরাহ করা হয়েছিল	?			
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ ি	নিখুনঃ				
ختّٰى نَرَى اللهَ جَهْرَةً % 🗹	•				
ثُمَّ بَعَثْلُكُمْ					
وَظَلَّالْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ					
প্রশ্নঃ-৪: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়	- '	করুনঃ			
क्रिय़ा-বিশেষ্য اسم مفعول اسم فعول امر اسم فاعل	فعل ماضِ عَمْدارع أَخَذَ	বৰ্ণ	অর্থ	বহুবচন	معمهم صناعِقَة
	احد نظر				من م
	بَعَثَ				سَلُوٰی
	ظَلَمَ			طَيِّبَات	
	رَ أ <i>ي</i>				
	ظُلَّلُ				
	أَنْزَلَ				
www.understandquran.com					

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		صناعِقَة
		مَنّ
		سَلُوٰ ي
	طَيِّبَات	

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ ৷	৮ক - শহরে প্র	বেশ কর	(আল-বাক	ারাহঃ ৫৮	-৫৯)	
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে বে	চানো বার্তা, দুআ এ	াবং পরিকল্প	না লিখুন।			
প্ৰশ্লঃ-২ : আদম সম্ভুন সবাই গোনাহ	করে, তবে তাদের	মধ্যে ভালো	পাপী কে ?			
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লি	খুনঃ					
ادْخُلُوا هٰذِهِ الْقَرْيَةَ 8 عَلَى						
قَقُوْلُوْا حِطَّةٌ						
فَبَدَّلَ الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا						
প্রশ্নঃ-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়) সমূহের টেবিল সম	পার করুন ঃ				
অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم مفعول اسم فاعل	فعل فعل امر مضارع	فعل ماضٍ	মূল বৰ্ণ	অৰ্থ	বহুবচন	একবচন
		دَخَلَ				قَرْيَة
		غَفَرَ				بَاب
		فَسنَقَ			سُجَّد	
					سبب	
		زَادَ			خَطَايَا	
		بَدَّلَ				
		أُحْسَنَ				
		أَنْزَلَ				

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		قَرْيَة
		بَاب
	ۺڿۜڎ	
	خَطَايَا	

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ	৪ ৮খ - পানির জন্য দু'আ	(আল-বাকারাহঃ ৬	0)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে বে	গনো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা	লিখুন।	
প্রশ্নঃ-২: ইসলাম কি জীবন উপভোগ ক	রতে নিষেধ করে ? এর জন্য শর্ত	িকী?	
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লি [ং]	থুনঃ		
الىنتىنىڭى مۇسلى % كا			
প্রশ্নঃ-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়া অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আক্রিয়া		বৰ্ণ অৰ্থ ব	হ্বচন একবচন
	ضَرَبَ		عَیْن
	عَلِمَ شَرِبَ		مَشْرَب
	رَزَقَ		
	عَثِيَ أَفْسَدَ		
	65 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35		

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		عَيْن
		مَشْرَب

প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ	
টি يُثُنُ الْأَرْضُ مِنْ أَ بَقْلِهَا ﴿ كَا لَا مُنْ اللَّهُ لَلَّهُ اللَّهُ لَلَّهُ اللَّهُ مِنْ أَلَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لِلللللل	
وَ قِثَّالِهَا وَ فُوْمِهَا وَ فُوْمِهَا	
أتَسْتَنْدَلُوْنَ الَّذِيْ هُوَ أَدْنِي	

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ	৮গ - খাবারের জন্য দাবি (আ	শ-বাকারাহ: ৬১)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কে	গনো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখুন।	
প্রশঃ-২: জীবনের লক্ষ্য অর্জন করতে ব	া সঠিকভাবে আল্লাহর ইবাদত করতে চাই	লৈ আমাদের কী করা দরকার?
	খুনঃ	
প্রশ্নঃ-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়া অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم مفعول	সমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ ১০০০ এব তিবিল সম্পন্ন করুনঃ ১০০০ এব তিবিল সম্পন্ন করুনঃ	ি অর্থ বহুবচন একবচন
	صَبَرَ	طَعَام
	طَعِمَ هَبَطَ	
	 سَأَلَ	_
	دَعَا	
	ٲؙڿ۠ۯۼۘ	
	أَنْبَتَ	_
	ٳڛٛؾؙڹۮڵ	
	bo who who who who	

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		طَعَام

কুরআন ও	য়ার্কবুকঃ ৮ঘ- শাস্তি (আল-বাকার	াহ: ৬১)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে ব	কানো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখুন।	
প্রশঃ-২: অবমাননা (اَلْزِّلَةُ) এবং পরমু	খাপেক্ষিতা (ٱلْمَسْكَنَةُ) বলতে কী বোঝায়?	
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ বি	नेथून%	
الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ 장생		
وَبَآءُوْ بِغَضَبٍ		
لْلِكَ بِمَا عَصَوْا		
قَكَانُوْا يَعْتَدُوْنَ		
প্রশ্নঃ-৪: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়	য়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ	
অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم مفعول المنظمة	ا ا مضارع ا	
	ضرَب <u>َ</u> خَمَد د ع	ايَات نَبِيُّوْنِ، نَبِيِّيْن،
	غَضِبَ گفَرَ	أُنْبِيَاء
	 قَتَّلَ	
	بَاء <u>َ</u> بَرَّ	
	ذَلَّ عَصلی	
	<u> </u>	
www.understandquran.com		

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	أيات	
	نَبِيُّوْن، نَبِيِّيْن، أَنْبِيَاء	

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ ১	৯ক - বিশ্বাস ও আমলের	বিধি! (আল-বাকার	হি: ৬২)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে	কোনো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্প	না লিখুন।	
প্রশঃ-২: সফল মানুষ কারা?			
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ ি	<u>ले</u> थून%		
فَلَهُمْ اَجْرُهُمْ ﴿ كَالَّا اللَّهُمْ الْجُرُهُمُ ﴿ كَالَّا			
وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ			
প্রশ্নঃ-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রি অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য ১১৮৮	فعل ماضٍ فعل مضارع فعل امر اسم فاء	মূল বৰ্ণ অৰ্থ	বহুবচন একবচ
	عَمِلَ صَلَحَ		ڊ رُ
	أَجَرَ		
	حَزِنَ هَادَ		
	هاد خَافَ		
www.understandquran.com			

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		ٲۘڋڒؙ

কুরআন ও	য়ার্কবুকঃ ৯খ- তু	র পাহাড়ের নীচে	প্ৰতিশ্ৰুতি (অ	াল-বাকারাহঃ	৬৩-৬৪)
প্রশঃ-১: সংক্ষেপে '	পয়েন্টার সম্পর্কে কোরে	না বাৰ্তা, দুআ এবং প	রিকল্পনা লিখুন।		
প্রশ্নঃ-২: সেই দুটি '	জিনিস কী, যতক্ষণ প্য	র্ঘ∾ড় যেগুলো কেউ আঁ	কড়ে ধরে থাকবে	্ কখনও সে বিপ	খগামী হবে না?
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বা	ক্যাংশগুলির অর্থ লিখুন	1 8			
يَا فَوْقَكُمُ الطُّوْرَ ﴿ 🕏	وَرَفَعْنَ			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
. اٰتَیْنَکُمْ بِقُوَّةٍ					
ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ					
	া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াস				
অর্থ ক্রিয়া-বিশে	। اسم فاعل اسم مفعول	عل ماضٍ العقل المراع المعلى المراكبة ا			قعمه طمعه خَاسِرُوْن،خَا
			Ó	0.3,	
		کر ضلک			
		صن <u>س</u> برَ			
		<u> ک</u> انَ			
www.understandq					

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	خَاسِرُوْن،خَاسِرِيْن	

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ ৯গ -	শনিবার দিনের আইন লঙ্খন (আল-বাকারাহ: ৬৫-	৬৬)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কে	ানো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখুন।	
প্রশ্নঃ-২: অবাধ্যতার কারণে আল্লাহ বনী	ইসরাঈলের উপর কি শাস্ভি দিয়েছিলেন ?	
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিং	থুনঃ	
اعْتَدَوْ ا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ 🐯		
كُوْنُوْا قِرَدَةً خُسِئِيْنَ		
প্রশ্নঃ-৪: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়া	সমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ	
অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم مفعول ক্রিয়া-বিশেষ্য	علام علام علم علم علم علم خسائ علم خسائ غلم خسائ خسائ خسائ خسائ	وْ عِظْة
www.understandquran.com	97 VIV VIV VIV VIV VIV VIV VIV VIV VIV VI	

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	خَاسِئُوْن،خَاسِئیْن	
		مَوْعِظَة

কুরআন ওয়ার্কবুক	ফঃ ৯ঘ - গরুর গল্প! (আল-ব	াকারাহঃ ৬৭-৬৯)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কো	ানো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিং	पून ।
প্রশ্নঃ-২: যখন আমরা খারাপ লোকের মু	খোমুখি হই তখন আমাদের কী বলা	উচিত?
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখু	্ নঃ	
اَنْ تَذْبَحُوْا بَقَرَةً % 📆		
يُبَيِّنْ لَّنَا مَا هِيَ		
تًلا فَارِضٌ وَ لَا بِكْرٌ		
تَسُرُّ النِّطْرِيْنَ		
প্রশ্নঃ-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়া বিশ্বর বিশেষ্য এবং ক্রিয়া বিশ্বর		عومه هومه همه همه معمه ها معمه المعمد ال

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	جَاهِلُوْنَ، جَاهِلِيْنَ	
		فَارِض
		بِكْر
		لَوْن

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ ১০ক- তৃতীয় প্রশ্ন (আল-বাৰ	<u> </u>
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কোনো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখুন	l
প্রশঃ-২: এই সূরাকে আল-বাকারাহ করে কেন নামকরণ করা হলো?	
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ	
اِنَّ الْبَقَرَ تَشْبَهَ عَلَيْنَا ﴿ ۖ الْبَقَرَ تَشْبَهُ عَلَيْنَا ﴾ 📆	
لَّا ذَلُوْلٌ تُثِیْرُ الْاَرْضَ	
مُسَلَّمَةٌ لَّا شِيَةَ فِيْهَا مُسَلَّمَةٌ لَّا شِيَةَ فِيْهَا	
প্রশ্নঃ-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন করণনঃ আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم مفعول سمفارع فعل المر اسم فاعل اسم مفعول মূল বর্ণ	অর্থ বহুবচন একবচন
ذَبَحَ ذَلَّ	بَقَرَة
د <u>ن</u> سَقٰی	
بَیَّنَ	
تَشَابَهُ	
اِهْتَد <i>ٰی</i> أَثَارَ	
سَلَّمَ	
سَعُفَى بَيْنَ تَشَابَهُ الْهُنَّذِى الْهُنَّذِى الْهُنَّذِى الْهُنْذِى الْمُكُمُ الْمُكُمُ	
www.understandquran.com	o <u>no no no no no no no</u>

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		بَقَرَة

কুরআন ওয়ার্কবুকঃ ১০	৩খ - হত্যাকারী (আল-বাক	গরাহঃ ৭২-৭৩)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কোনো ব	বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখুন	I
প্রশঃ-২: মুমিনের মাল, সম্ভ্রম ও সম্মান সম্প	ণৰ্কে আপনি কী জানেন?	
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ		
فَادُّرَ ءْتُمْ فِيْهَا ﴿كَا		
وَيُرِيْكُمْ الْيَتِهِ		
প্রশ্নঃ-৪: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াসমূহে	র টেবিল সম্পন্ন করুনঃ	
	ं فعل ماضٍ فعل فعل فعل فعل فعل	বৰ্ণ অৰ্থ বহুবচন একবা
	قَتَلَ 	ي ما الله الله الله الله الله الله الله ا
	ِ کَتَمَ - : زَدَدَ رَ	مَوْتَٰى بَة
	ضرَبَ عقل <i>َ</i>	ي
	-	
	كَانَ	
	أُخْرَجَ أُحْيَا	
	احیا اًرٰی	
	<i>G y</i>	
		<u> </u>

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		نَفْسُ
	مَوْتٰی	
		ایَة

কুরআন ওয়ার্কবুক	ফঃ ১০গ- পাথরের হৃদয় (আল-বাকারাহ: ৭৪)
প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কে	ানো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখুন।
প্রশ্নঃ-২: কঠিন হৃদয় বলতে কী বোঝায়	?
প্রশ্নঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিং	খুনঃ
لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهٰرُ	
لَمَا يَشَّقَقُ	
يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ	
অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য Սত্তহন নান এন	عمر المراع الم

অর্থ	বহুবচন	একবচন
	قُلُوْب	
	حِجَارَة،	
	أحْجار	
→harder↑	اًشَدّ↑	\rightarrow

প্লঃ-১: সহক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কোনো বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখুন। প্লঃ-২: বানী ইসরাঈলের আলেমরা আল্লাহর বাণীর সাথে কী করত? প্লঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ গ্রিট্টের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ গ্রিট্টের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ গ্রিট্টের বাক্টাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ গ্রিট্টের বাক্টাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ গ্রিট্টের বিশেষ্য এবং ক্রিমাসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ অর্থ ক্রিমানবিশেষ্য এবং ক্রিমাসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ অর্থ ক্রিমানবিশেষ্ট্য এবং ক্রিমাসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ অর্থ ক্রিমানবিশেষ্ট্য এবং ক্রিমাসমূহের টিবিল সম্পন্ন করুনঃ অর্থ ক্রিমানবিশেষ্ট্য এবং ক্রিমাসমূহের টিবিল সম্পন্ন করুনঃ অর্থ ক্রিমানবিশেষ্ট্য এবং ক্রিমাসমূহের ক্রিমাসমূহের টিবিল সম্পন্ন করুনঃ অর্থ ক্রেমানবিশ্ব এবং ক্রিমাসমূহের টিবিল সম্পন্ন করুনঃ অর্থ ক্রেমানবিশ্ব এবং ক্রিমাসমূহের টিবিল সম্পন্ন করুনঃ অর্থ ক্রেমানবিশ্ব এবং ক্রিমাসমূহের ক্রেমাসমূহের ক্রিমাসমূহের ক্রিমাসমূহের ক্রিমাসমূহের ক্রিমাসমূহের ক্রিমাসমূহের ক্রিমাস	কুরআন ওয়ার্কবুকঃ ১০ঘ- তারা প	রিবর্তন করে এবং গোপন করে	। (আল-বাকারাহঃ ৭৫-৭৬)
শ্লঃ-৩: নিচের বাক্যাংশগুলির অর্থ লিখুনঃ । টার্ট্রকইণ্ট টা টুর্কুইণ্ট গ্রি ট্রেন্ট কিন্তুনঃ । তাঁই দুইন্টেন্ট কিন্তুন ভাই দিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল স্ম্পন্ন করুনঃ আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল স্ম্পন্ন করুনঃ আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আব্দর্শন আক্রবচন ভ্রিট্র ভূট্র ন্ট্রট ন্ট্রট	প্রশ্নঃ-১: সংক্ষেপে পয়েন্টার সম্পর্কে কোর	না বার্তা, দুআ এবং পরিকল্পনা লিখুন।	
اَفَتَطْمَعُوْنَ اَنْ يُوْمِلُوْا اَهُ اَللَّهُ عَلَيْكُمْ اَللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ ا	প্রশ্লঃ-২: বানী ইসরাঈলের আলেমরা আল্ল	্যাহর বাণীর সাথে কী করত?	
ُمُّ يُحْرَفُوْنَهُمْ فَاللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاللَّهُ عَلَيْكُمُ فَاللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاللَّهُ عَلَيْكُمُ فَاللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاللَّهُ عَلَيْكُمُ فَالْمُلِلِّ عَلَيْكُمُ فَاللَّهُ عَلِيْكُمُ فَاللَّهُ عَلَيْكُمُ فَاللَّهُ عَلَيْكُمُ فَاللَّهُ عَلَيْكُمُ فَالْمُلِلْ لَلْمُ عَلَيْكُمُ فَالْمُلِلِي فَالْمُلِلْمُ عَلَيْكُمُ فَالْمُلِلِي فَالْمُلِلْمُ عَلَيْكُمُ فَالْمُلِلْمُ ع	-`		
قَالُوْنَا اَتُحَدِّتُوْنَهُمْ فَاللهُ عَلَيْكُمْ فَعَلَّا اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَّا لَا اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَّا لَا اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَّا لَا اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَّالِمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَّالِمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلِّمُ اللهُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلِّمُ اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلِّمُ عَلَيْكُمُ فَعَلِّمُ اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَّالُونَ عَلَيْكُمُ فَعَلِّمُ عَلَيْكُمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ فَعَلَّالِ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُوا مُعَلِّمُ اللهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّ			
الله عَلَيْكُمْ الله الله عَلَيْكُمْ الله الله الله عَلَيْكُمْ الله الله الله عَلَيْكُمْ الله الله الله الله الله الله الله الل			
শ্লাঃ-8: নিচে দেয়া বিশেষ্য এবং ক্রিয়াসমূহের টেবিল সম্পন্ন করুনঃ আর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য আর্থ আর্থ আর্থ আর্থ বহুবচন একবচন অর্থ ক্রিয়া-টিশেষ্ট আর্থ আর্থ বহুবচন একবচন ইন্ট্র اَمَنَ اَمَنَ حَرَّفَ حَرَّفَ			
पार्थ किस्रो-नित्भिष् क्षे مضارع के जिंदा है فَرِیْقٌ عُلِمَ فَرِیْقٌ فطریق اسم مفعول اسم مفعول اسم مفعول عَلَمَ عُلِمَ عُلِمَ فَریْقٌ فطریق اسم مفعول اسم			
حَرَّفَ حَدَّثَ	অর্থ ক্রিয়া-বিশেষ্য اسم مفعول اسم فاعل	علم ماض فعل مضارع فعل اما مطرع فعل اما مطرع علم اماض علم علم علم علم علم علم لقيي كذلا	
حَدَّثَ	www.understandquran.com		
<u>ڪَاجَّ</u>		حَدَّثَ	
		حَاجَّ	

অর্থ	বহুবচন	একবচন
		فَرِيْقُ

ব্যাকরণ ওয়ার্কবুক

$\omega_{ii}\omega_{ii}\omega_{ii}\omega_{ii}\omega_{ii}\omega_{ii}\omega_{ii}$	100000
	a d.
	ব্যা
প্রশ্ন ১-: ক্রিয়ার বিভিন্ন ফর্মের স	শষে অশ্ব
প্রশ্ন ২-: কোন ধরণের ক্রিয়াকে এ	مزید فیه
প্রশ্ন ৩-:এর ৫টি ফর্ম ওবর ৫টি ফর্ম	মনে রাখ
,, ,	
প্রশ্ন ৪-: কুরআনের প্রতি লাইনে	زید فیه
	ব্যাক
প্রশ্ন -১:عَلَّمَ: এর টেবিলটি ভালো	ভাবে মুখ
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	
ইংরেজিতে অনুবাদ করুন	0
আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর্	ব
দিনঃ	
প্রশ্ন -২: سَبَّحَ এর মতই صَلَّمَ (ফে চিহ্নিত কর [ে] ন।	প্রশং সা
ىر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل أه
14 41 110 19	
تَسْدِيْح	
www.understandquran.com	SO C
aorotanaquiumoom	Jan Jan

	ওয়ার্কবুকঃ ৬ (ক) -مزید فیه	
প্রশ্ন ১-: ক্রিয়ার বিভিন্ন ফর্মের শেষে অক্ষর কে	যুক্ত করা হয়?	
প্রশ্ন ২-: কোন ধরণের ক্রিয়াকে مزید فیه বলা	र्श?	
প্রশ্ন ৩-:-৩ مزید فیه:-৩ প্রশ্ন কের করে রাখার জন	্য কতটি বাক্য তৈরি করা হয়েছে?	
প্রশ্ন ৪-: কুরআনের প্রতি লাইনে مزيد فيه ক্রিয়	া কতবার আসে?	
ব্যাকরণ ধ	يدفيه:عَلِّمَ- (খ) - 3য়ার্কবুকঃ ৬	مر
প্রশ্ন -১:عَلَّمَ:১ এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখস্থ কর		
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	সে মানুষকে শিক্ষা দিয়েছে	
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	وَعَلَّمَ الْاَسْمَآءَ	
 আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ 	هَلْ عَلَّمُوا الْقُرْ اٰنَ؟	
প্রশ্ন –২: عَلَّمَ এর মতই سَبَّحَ (সে প্রশংসা করেরে	ছ) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এবং	এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে
চিহ্নিত কর ^{্দ্র} ন। فعل أمر ، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
ופיאן ואט וא)	-	سَبَّحَ
تَسْبِيْح		
<u>C.,</u>		

<u> </u>	a de se
	ব্যাকরণ
حَاسَبَ: د- ۲۳	- এর টেবিলটি ভালোভাবে
• আরবীে	ত অনুবাদ কর <u>ু</u> নঃ
 ইংরেজিল 	তে অনুবাদ করুনঃ
• আরবিতে	হ 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ
প্রশ্ন -২:শ্র্যার্ক দিয়ে চিহ্নিত ক	এর মতই هَاجَرُ (তিনি হি ব ^ლ ন।
عل، اسم مفعول،	ead أمر، فعل نهى، اسم فاء ন্য়া বিশেষ্য
•	مُهَاجَرَة
	ব্যাকর
প্রশ্ন _১:فَاسُلُمَ	্বর টেবিলটি ভালোভাবে মু
	অনুবাদ করুনঃ
 ইংবেজিক 	ত অনুবাদ করুনঃ
	'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ
প্রশ্ন -২:اسْلَمَ চিহ্নিত কর [ে] ন	এর মতই أَرْسَلُ সে প্রেরণ ا
	ا فعل أمر، فعل نهى، اسم فاء
	ন্য়া বিশেষ্য
	h - 01
	إِرْسَال
	
- Fa •	ব্যাকরণ
	এর টেবিলটি ভালোভাবে ———
 আরবাতে 	অনুবাদ করুনঃ
www.underst	andquran.com
	anaquianiooni

ব্যাকরণ ও	য়ার্কবুকঃ ৬ (গ) -شِيه: حَاسَبَ	مزيد ف
বুশ্ল -১:خاسَبَ এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখ	্ খস্থ কর ^e ন এবং নিম্নোল্লেখিত প্রশ্নের উত্তর দি	ন:
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	নিজেকে জবাবদিহি করুন	
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللهُ	
আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ	هَلْ حَاسَبْتُمْ أَنْفُسَكُمْ!	
	ত করেছেন) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন,	এবং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার
নিয়ে চিহ্নিত কর <u>্ল</u> ন। فعل أمر، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،		.1 1:
ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
		هَاجَرَ
مُهَاجَرَة		
ব্যাকরণ	يد فيه:أَسْلَمَ-(ঘ) ওয়ার্কবুক: ৬	مز
গুম্ল -كأسْلَمَ: د এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখস্থ	কর ্ব ন এবং নিম্নোল্লেখিত প্রশ্নের উত্তর দিন:	
 আরবীতে অনুবাদ করুনঃ 	তোমরা সবাই নিজেকে সারা বিশ্বজগতের সোপর্দ কর।	া প্রভুর সমীপে
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	وَ نَحْنُ لَه َ مُسْلِمُونَ	
আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ	وكل أَسْلَمْتُمْ لِلهِ؟	
গুল্ল –২:ريس এর মতহ اسلم (সে প্রেরণ ব চহ্নিত কর—ন।	ন্রেছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এবং	এর ডা০ মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে
فعل أمر ، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،	6.1 • .1 6	1 .1 .
•	فعل مضارع	فعل ماضٍ
فعل أمر ، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،	فعل مضارع	فعل ماضٍ أَرْ سَلَ
فعل أمر ، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،	فعل مضارع	
فعل أمر ، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،	فعل مضارع	
فعل أمر ، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،	فعل مضارع	
فعل أمر ، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،	فعل مضارع	
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، िक्या विस्थिय	فعل مضارع	
فعل أمر ، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،	فعل مضارع	
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ه বিশেষ্য إرْ سَال		أَرْسَلَ
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য إرْ سَالَ	য়াৰ্কবুক: ٩ (ক)-فيه:اِخْتَلَفَ	أَرْسَلَ
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، هِمَا বিশেষ্য إِرْ سَالُ ব্যাকরণ ও কুম্ন -১: اِخْتَلَفَ: ১- মুখ্		أَرْسَلَ

فعل أمر ، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বি শেষ্য	
	=
إرْسَال	
•	-

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	أَرْسَلَ

ইংনেৰ্লিয়ত অনুবাদ কৰণঃ
 ৰামনিহত বিশ্বন্ধ ইন্নিট্ৰ ইন্নিট্ৰ হিছু ইন্নিট্ৰ কৰণ কৰেছে মিনাৰ পুল ঠেছিল হৈছিল কৰণ কৰাই কৰিছিল কৰি

াচাহত কর ।	
১) اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশে	فعل أمر، فعل نه 정J
تَوَكُّل	

فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول،	فعل مضارع	فعل ماضٍ
ক্রিয়া বিশেষ্য	عن شعدر ح	تو کمان تو کُل
		<i>نوحل</i>
تَوَكُّل		
ব্যাকরণ ওয়ার্ক	নুক: ٩ (ষ)-يَدَارَسَ، إنْقَلَبَ	مزید فیه
প্রশ্ন -১: تَدَارَسَ এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখ্য	ষ্ কর ্ণ ন এবং নিম্নোল্লেখিত প্রশ্নের উত্তর	
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	(তোমরা সবাই) একসাথে কুরআন অধ্	য়েন কর!
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	يَتَدَارَ سُوْنَ كِتَابَ اللهِ	
 আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ 	هَلْتَدَارَ سْتُمُ الْكِتَابَ؟	
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
		تَشَابَهَ
مَن الأراق		
تَشَابُه		
ক্রিয়া বিশেষ্য ব্রাটি ফার্টি ফার ফার্টি ফার ফার ফার ফার ফার ফার ফার ফার ফার ফার		

فعل أمر، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বি শেষ্য	
تَشَابُه	

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	تشابَه

فعل أمر ، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য
اِنْطِلَاق

	مزيد فيه: إنْقَلَبَ	
— প্রশ্ন -১:اِنْقَلَبَ এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখস্থ কর		⊺ :
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	আপনারা সবাই ধর্মের দিকে ফিরে	
,	এসেছেন। • °াঁ। বিবেশনা	
 ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ 	اِنْقَالِبُوْا اِلَى الْبَيْتِ هَلْ تَنْقَلِبُوْنَ اِلَى الْإِسْلَامِ؟	
প্রশ্ন -২: اِنْطَلَقَ এর মতই اِنْطَلَقَ সে চলে গিয়ে		্ণেরং এর ৬টি মল ক্রিয়া রজাকা
দ্রার চিহ্নিত কর ্ব ন।	अस्ता) विकास दूस कारणा किया सम	, पार पार ठाउँ पुरा पारता रूठासा
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
		اِنْطَلَقَ
اِنْطِلَاق		
انْطِلَاق www.understandquran.com		

	0000	0000	74001	74007	9000	9000
			ব্যা	করণ	ওয়া	ৰ্কবুক:
	<u> </u>	-১: আ	ৱবীতে	শব্দ ক	ত প্রক	ারের এব
	প্রশ -	-২:কো	र्म -১ प	এবং কে	ার্স -২	্তে আ
	প্রশ্ন -	-৩: দুৰ্ব	, ল অ ক্ষ	রের এ	কটি বি	ক্রয়া এব
	<u> </u> 설취 -	-8 : আম	রো পর	বর্তী পা	ঠগুলি	তে কোন
						ব্যাক
	• প্রশ্ন - চিহ্নিৎ	আরব ইংরেজি আরবিজ এ:২: ঠু হ কর ^ক	াতে অ গতে অ তে 'না ঠু এর ই ন।	নুবাদ ব নুবাদ ব ' দিয়ে [†]	চরুনঃ চরুনঃ উত্তর বি ই কে	রক্ষা ে
			يَة	تَنْدِ		
						ব্যাক
AC.	ww	w.unde	rstand	quran.	com	SONO

ব্যাকরণ ওয়ার্কবুকঃ ৮	(ক) - দুর্বল বর্ণের সাথেخزید فیه	△এর পরিচিতি
শুশ্ল -১: আরবীতে শব্দ কত প্রকারের এবং সে		
শুশ্ল –২:কোর্স -১ এবং কোর্স -২ তে আমরা ৫	কান ক্রিয়াগুলি শিখেছি?	
পুশ্ন -৩: দুর্বল অক্ষরের একটি ক্রিয়া এবং দ্বি-	বর্ণ অক্ষরের একটি ক্রিয়া উদাহরণ দিন?	
শুশ্ন -৪:আমরা পরবর্তী পাঠগুলিতে কোন ধর	ণর ক্রিয়া শিখতে যাচ্ছি ?	
ব্যাকরণ	ওয়ার্কবুকঃ ৮(খ) - ঠু فيه:وَلِّی	
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	● সে ধর্ম থেকে মুখ ফিরিয়ে নেয়।	
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	مَا وَلُّمهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمْ	
আরবিতে 'না' দিয়ে উত্তর দিনঃ	هَلْ تُوَلِّيْ وَجْهَكَ عَنِ الدِّيْنِ؟	
চিহ্নিত কর [ে] ন। فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
		نَجْی
تَنْجِيَة		
• /	<u> </u>	
ব্যাকরণ	مزيد فيه:نَاد <i>ٰی-(গ</i> ়প ের)ওয়ার্কবুকঃ ৮	

াশু -د. نَادٰی:د- এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখ	থস্থ কর ° ন এবং নিম্নোল্লেখিত প্রশ্নের উত্তর দি	नः
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	তোমরা (সবাই) তোমার পালনকর্তা কে ডাক!	
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	يُنَادِيْ لِلْإِيْمَان	
আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ	هَلْ أَنْتُمْ مُنَادُوْنَ اللهَ؟	
	করেছিল) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে
। কর কর কর কর اسم مفعول، فعل أمر، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،	, ,,	
ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
		لَاقٰی
مُلَاقَاة		
	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
ব্যাকঃ	রণ ওয়ার্কবুকঃ ৮(ঘ)-أقَامَ-(যু	مر
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃআরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ	أقِيْمُوا الصَّلَاةَ! هَلْ بُقِيْمُوْنَ الصَّلُوةَ؟	
শু -২: أَرَادَ এর মতই أَرَادَ ফে ইচ্ছা করে চিহ্নিত কর [ে] ন।	রছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এবং এ	র ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে
	فعل مضارع	فعل ماضٍ
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	قعن مطارع	
	يعن مصارع	أزاد
	نعن مصارح	أرَادَ
	تعن مطارع	أراد
	ععل مطارع	أرَادَ
	ععن مطارع	أراد
ক্রিয়া বিশেষ্য		أراد
ক্রিয়া বিশেষ্য		
ক্রিয়া বিশেষ্য বুটাকর	يد فيه:أَلْقَى-(ক) % গুয়ার্কবুকঃ	مز
ুি ত্রা বিশেষ্য اِرَ ادَة ব্যাকর ক্রা এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখ	ণ ওয়ার্কবুকঃ ৯(ক)- এই ছ কর ^ন এবং নিমোল্লেখিত প্রশ্নের উত্তর দি	مز
ক্রিয়া বিশেষ্য বুটাকর	يد فيه:أَلْقَى-(ক) % গুয়ার্কবুকঃ	مز

• আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ	هَلْ أَلْقَيْتَ شَيْئًا؟	
শ্ল -২: نَادٰی এর মতই أُوْحٰی তিনি নাফি য়ে চিহ্ন্তিত কর—ন।	ল করেছেন) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করু	ন, এবং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার
فعل أمر ، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
		أۋ حٰي
إِيْحَاء		
	ণ ওয়ার্কবুকঃ ৯(খ)-يد فيه:اٰمَنَ	
শ্ন -১:اَمَنَ এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখহ	্কর ^e ন এবং নিম্নোল্লেখিত প্রশ্নের উত্তর দি	
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	 আমরা আল্লাহ ও তার রসূল (স ঈমান এনেছি 	10)-44 TIO
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	كُلُّ اٰمَنَ بِاللهِ	
• আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ	هَلْ تُؤْمِنُوْنَ بالْأَخِرَةِ؟	
	- /	
শ্ল -২: انفق ২৩४ امن এবং اسلم (সে য়া চিহ্নিত কর [ু] ন।	খরচ করেছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী ক	রংন, এবং এর ডাঢ মূল ।ক্য়া বৃতাকার
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
		أَنْفَقَ
إِنْفَاق		

·	ىر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বি শে ষ্য	فعل اه
.s	ादाश । य ा य)	
-8		
S		
- <u>8</u>		
\$		
8		
-8	إِنْفَاق	
Š	- ,	
8		
-8		
G		
·§		
Š		
-8		
G		
-8		
N coor	www.understandquran.com	SOU

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	أَنْفَقَ

فعل أمر ، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য
إِحْبَاب
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

त्रतक्रवर्ष भव	زيد فيه:أَضَلَّ-(११) अ्रा र्कर्तुकः ه	A
প্রশ্ন -كَانُّتُ এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখস্থ কর	র [—] ন এবং নিম্নোল্লোখত প্রশ্নের ডত্তর াদন মাল্লাহ কাফেরদের পথভ্রষ্ট করেন	:
	وَ أَصَلَّ فِرْ عَوْنُ قَوْمَ	
	(-	
প্রশ্ন -২: أَخبَّ এর মতই أَخبً (সে পছন্দ করেছে চিহ্নিত কর ^{ণ্} ন।	্) ক্রিয়ার পুরা ঢৌবল তৈরী করুন, এবং	এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
(ध्वर्स (यद्ग्यं)	<i>C</i> ⁷	أَحَتَّ
		•••
إِحْبَاب		
वर्गक्रवर्ध ५	ন্ত্রমার্কবুকঃ ৯(ঘ)-مزيد فيه:اني	
11		
প্রশ্ন -১:انُی এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখস্থ কর		
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	● তারা সবাই যাকাত দেয়	
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	اللهُ مِنْ فَضْلِهِ اللهُ مِنْ فَضْلِهِ	
 আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ 	هَلْ أَتَيْتُمُ الزَّكُوةَ؟	
প্রশ্ন -২: اذٰی এর মতই الٰی (সে চলে গেছে) ক্রিয়	,	ট মল কিয়া করাকার দিয়ে চিহ্নিত
कत ्र न।	414 JAI 6514-1 65AI 4-A 1, 4-4 4-A 61	0 3.1 10.41 AOI 414 1.104 1016 0
فعل أمر ، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
ICEPALLING IND	-	اذی
		<u>U</u>
ٳؚۑ۠ۮؘٵٵ		

فعل أمر ، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য
ٳۑ۠ۮؘٳٶ

فعل مضارِ ع	فعل ماضٍ
	اذی

a cello cello cello cello cello cello c
ব্যাকরণ
প্রশ্ন -১:اهْتَدُى এর টেবিলটি ভালোভাবে
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ
আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ
প্রশ্ন -২: اِبْتَغٰى এর মতই اِبْتَغٰى (সে আব
দিয়ে চিহ্নিত কর ^{্জ্র} ন।
فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য
17.00
اِبْتِغَاء
ব্যাকর
প্রশ্ন -১: اِتَّقَّى এর টেবিলটি ভালোভাবে ফু
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ
 আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ
প্রশ্ন -২: اِقْتَرٰى এর মতই اِتَّقٰى সে অপবা
চিহ্নিত কর [ে] ন। فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول،
ক্রিয়া বিশেষ্য
,,
اِفْتِرَاء
www.understandquran.com

ব্যাকরণ	د فيه:اِهْتَدٰی-(ক) هُتَدٰی-(ত্যাক্বুকঃ کو	مزي
প্রশ্ন -১:اهْتَدُى এর টেবিলটি ভালোভাবে	মুখস্থ কর ^ভ ন এবং নিম্নোল্লেখিত প্রশ্নের উত্তর বি	र्मनः
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	তারা সবাই হেদায়েতপ্রাপ্ত	
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	وَ لَا يَهْتَدُوْنَ سَبِيْلًا	
আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ	هَلِ اهْتَدَوْا سَبِيْلًا؟	
প্রশ্ন –২: اِبْتَغٰى এর মতই اِهْتَدٰى (সে আক দিয়ে চিহ্নিত কর [ে] ন।	াঙ্ক্ষা করেছ) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন,	এবং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার
فعل أمر ، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্ৰিয়া বিশেষ্য	فعل مضارع	فعل ماضٍ
		اِبْتَغٰی
16.21		1
اِبْتِغَاء		
	খস্থ কর [ে] ন এবং নি ম্নোল্লেখিত প্রশ্নে র উত্তর দি	<u>ন</u> :
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	(তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর।	ন:
আরবীতে অনুবাদ করুনঃইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	(তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَ اَصْلُحَ	ন:
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: اِفْتَرٰی এর মতই اِنَّفَی (সে অপবাদ	(তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর।	
 আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ 	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে فعل ماضٍ
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: اِفْتَرٰی এর মতই اِفْتَرٰی চিহ্নিত কর [ে] ন। نعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول،	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ न দিয়েছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: اِفْتَرٰی এর মতই اِفْتَرٰی চিহ্নিত কর [ে] ন। نعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول،	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ न দিয়েছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে فعل ماضٍ
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: اِفْتَرٰی এর মতই اِفْتَرٰی চিহ্নিত কর [ে] ন। نعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول،	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ न দিয়েছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে فعل ماضٍ
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: اِفْتَرٰی এর মতই اِفْتَرٰی চিহ্নিত কর [ে] ন। نعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول،	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ न দিয়েছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে فعل ماضٍ
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: اِفْتَرٰی এর মতই اِفْتَرٰی চিহ্নিত কর [ে] ন। نعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول،	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ न দিয়েছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে فعل ماضٍ
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: افْتَرٰی এর মতই افْتَرٰی সে অপবাদ চিহ্নিত কর ন। فعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ न দিয়েছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে فعل ماضٍ
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: اِفْتَرٰی এর মতই اِفْتَرٰی চিহ্নিত কর [ে] ন। نعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول،	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ न দিয়েছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে فعل ماضٍ
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: افْتَرٰی এর মতই افْتَرٰی সে অপবাদ চিহ্নিত কর ন। فعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ न দিয়েছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে فعل ماضٍ
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন –২: افْتَرٰی এর মতই افْتَرٰی সে অপবাদ চিহ্নিত কর ন। فعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	তোমরা সবাই) আল্লাহকে ভয় কর। فَمَنِ اتَّقٰى وَاَصْلَحَ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ هَلْ أَنْتُمْ مُتَّقُوْنَ اللهُ؟ न দিয়েছে) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এ	বং এর ৬টি মূল ক্রিয়া বৃত্তাকার দিয়ে فعل ماضٍ

فعل أمر، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য	
اِفْتِرَاء	
	_

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	اِفْتَرٰی

فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বিশেষ্য				
_				
اِسْتِطَاعَة				

ব্যাকরণ ওয়	يد فيه: اِسْتَقَامَ-(١٩)٥٥ ، ﴿ ١ <mark>٨٩٩</mark>	مزب
পুশ্ল _اسْتَقَام: এর টেবিলটি ভালোভাবে মুখস্থ ক	হর [–] ন এবং নিম্নোল্লেখিত প্রশ্নের উত্তর দি	<u>ন</u> :
আরবীতে অনুবাদ করুনঃ	● তারা সরাসরি সত্যের উপর।	
ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ	فَاسْتَقِيْمُوْا!	
আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ	هَلِ اسْتَقَمْتُمْ عَلَى الدِّيْنِ؟	
শুশ্ল -২: اِسْتَطَاعَ এর মতই اِسْتَقَامَ (সে সক্ষম ছিল	r) ক্রিয়ার পুরা টেবিল তৈরী করুন, এবং	এর ৬টি মূল ক্রিয়া ব্তাকার দিয়ে
টহ্নিত কর ^{ল্} ন।		
فعل أمر ، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،	6.1: 1:	.1 .1 .
ক্রিয়া বিশেষ্য	فعل مضارِ ع	فعل ماضٍ
		اِسْتَطَاعَ
إسْتِطَاعَة		
ব্যাকবৰ্গ ওয়	يد فيه:تَوَلِّي-(ষ) ১০(ম	ia
১০ - ۱۰ - ۱۰ - ۱۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰		
 আরবীতে অনুবাদ করুনঃ 	তারা সত্য থেকে মুখ ফিরিয়ে	
 ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ 	يَتَوَلِّي عَنِ الدِّيْنِ	
আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ	ير في و بير هَلْ يَتَوَلِّى عَنِ الْإِسْلَامِ؟	
শুশ্ল -২: تَوَفِّى মতই غَوْلَى :২- শুশু	, , ,	বং এর ৬টি মল ক্রিয়া বত্তাকার
দিয়ে চিহ্নিত কর ^ৰ ্ন।		
فعل أمر ، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول، ক্রিয়া বি শে ষ্য	فعل مضارِ ع	فعل ماضٍ
		تُوَفِّي
تُوَفٍّ		

	ব্যাকর
	প্রশ্ন -১:اسْتَقَامَ: এর টেবিলটি ভালোভাবে
	আরবীতে অনুবাদ করুনঃ
	ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ
	 আরবিতে 'হ্যাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ
	প্রশ্ন -২: اِسْتَطَاعَ বর মতই اِسْتَقَامَ: সে স
	চিহ্নিত কর ^{ভ্} ন।
Γ	فعل أمر، فعل نهي، اسم فاعل، اسم مفعول،
	ভিয়া বিশেষ্য
-	
F	
-	
-	7-11 no 1
L	إسْتِطَاعَة
	ব্যাকর
	প্রশ্ন -১: تَوَلِّي এর টেবিলটি ভালোভাবে
	 আরবীতে অনুবাদ করুনঃ
	ייייי איזיין איזייין איזייין
	 আর্বাতে অনুবাদ করুনঃ
	ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: উ্ঠ এর মতই উ্ঠ (সে মৃত্যুব
Γ	 ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: کَوْفَی (সে মৃত্যুব্দিয়ে চিহ্নিত কর ন।
	ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: উ্ঠ এর মতই উ্ঠ (সে মৃত্যুব
	 ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: تَوَفَّى এর মতই يَوْفًى (সে মৃত্যুব্ দিয়ে চিহ্নিত কর[ে]ন। فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول،
	 ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: تَوَفَّى এর মতই يَوْفًى (সে মৃত্যুব্ দিয়ে চিহ্নিত কর[ে]ন। فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول،
	 ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: تَوَفَّى এর মতই يَوْفًى (সে মৃত্যুব্ দিয়ে চিহ্নিত কর[ে]ন। فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول،
	 ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: تَوَفَّى এর মতই يَوْفًى (সে মৃত্যুব্ দিয়ে চিহ্নিত কর[ে]ন। فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول،
	 ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: تَوَفَّى এর মতই يَوْفًى (সে মৃত্যুব্ দিয়ে চিহ্নিত কর[ে]ন। فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول،
	ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাঁা' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: کَوَفَٰی এর মতই کَوَفْی (সে মৃত্যুব্ দিয়ে চিহ্নিত কর—ন। فعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول،
-	 ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাাঁ' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: تَوَفَّى এর মতই يَوْفًى (সে মৃত্যুব্ দিয়ে চিহ্নিত কর[ে]ন। فعل أمر، فعل نهى، اسم فاعل، اسم مفعول،
	ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাঁা' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: کَوَفَٰی এর মতই کَوَفْی (সে মৃত্যুব্ দিয়ে চিহ্নিত কর—ন। فعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول،
	ইংরেজিতে অনুবাদ করুনঃ আরবিতে 'হাঁা' দিয়ে উত্তর দিনঃ প্রশ্ন -২: کَوَفَٰی এর মতই کَوَفْی (সে মৃত্যুব্ দিয়ে চিহ্নিত কর—ন। فعل أمر، فعل نهی، اسم فاعل، اسم مفعول،

فعل مضارع	فعل ماضٍ
	تُوَفّي