

دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلیتکنیک تهران) دانشکده مهندسی برق

> پروژه کارشناسی گرایش مخابرات

ماشین های خودران-با استفاده از یادگیری تقویتی

> نگارش محمد رضیئی فیجانی

استادان راهنما دکتر وحید پوراحمدی و دکتر حمیدرضا امینداور

شهریور ۱۳۹۸



صفحه فرم ارزیابی و تصویب پایان نامه - فرم تأیید اعضاء کمیته دفاع

در این صفحه فرم دفاع یا تایید و تصویب پایان نامه موسوم به فرم کمیته دفاع- موجود در پرونده آموزشی- را قرار دهید.

نكات مهم:

- نگارش پایان نامه/رساله باید به زبان فارسی و بر اساس آخرین نسخه دستورالعمل و راهنمای تدوین پایان نامه های دانشگاه صنعتی امیرکبیر باشد.(دستورالعمل و راهنمای حاضر)
- رنگ جلد پایان نامه/رساله چاپی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا باید به ترتیب مشکی، طوسی و سفید رنگ باشد.
- چاپ و صحافی پایان نامه/رساله بصورت پشت و رو(دورو) بلامانع است و انجام آن توصیه می شود.

به نام خدا



تعهدنامه اصالت اثر



اینجانب **محمد رضیئی فیجانی** متعهد می شوم که مطالب مندرج در این پایان نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب تحت نظارت و راهنمایی اساتید دانشگاه صنعتی امیر کبیر بوده و به دستاوردهای دیگران که در این پژوهش از آنها استفاده شده است مطابق مقررات و روال متعارف ارجاع و در فهرست منابع و مآخذ ذکر گردیده است. این پایان نامه قبلاً برای احراز هیچ مدر ک هم سطح یا بالاتر ارائه نگردیده است.

در صورت اثبات تخلف در هر زمان، مدرک تحصیلی صادر شده توسط دانشگاه از درجه اعتبار ساقط بوده و دانشگاه حق پیگیری قانونی خواهد داشت.

کلیه نتایج و حقوق حاصل از این پایاننامه متعلق به دانشگاه صنعتی امیرکبیر میباشد. هرگونه استفاده از نتایج علمی و عملی، واگذاری اطلاعات به دیگران یا چاپ و تکثیر، نسخهبرداری، ترجمه و اقتباس از این پایان نامه بدون موافقت کتبی دانشگاه صنعتی امیرکبیر ممنوع است. نقل مطالب با ذکر ماخذ بلامانع است.

محمد رضيئي فيجاني

امضا

نوسنده پایان نامه، درصورت تایل میتواند برای سیاسکزاری پایان نامه خود را به شخص یا اشخاص و یا ارگان خاصی تقدیم ناید.



نویسنده پایاننامه می تواند مراتب امتنان خود را نسبت به استاد راهنما و استاد مشاور و یا دیگر افرادی که طی انجام پایاننامه به نحوی او را یاری و یا با او همکاری نمودهاند ابراز دارد.

محد رضیئی فیجانی شهر پور ۱۳۹۸

چکیده

در این قسمت چکیده پایان نامه نوشته می شود. چکیده باید جامع و بیان کننده خلاصهای از اقدامات انجام شده باشد. در چکیده باید از ارجاع به مرجع و ذکر روابط ریاضی، بیان تاریخچه و تعریف مسئله خودداری شود.

واژههای کلیدی:

کلیدواژه اول، ...، کلیدواژه پنجم (نوشتن سه تا پنج واژه کلیدی ضروری است)

فهرست مطالب

عنوان

١	یادگیری تقویتی با استفاده از gym	١
۲	۱-۱ معرفی مفاهیم یادگیری تقویتی	
۲	۲-۱ معرفی OpenAI gym معرفی	
۲	١-٢-١ مقدمه	
۲	۲-۲-۱ نصب	
٣	معرفی یادگیری تقویتی	۲
۴	۱-۲ مقدمه	
۴	۱-۱-۲ جایگاه یادگیری تقویتی در یادگیری ماشین	
۵	۲-۱-۲ وجه تمایز یادگیری تقویتی از دیگر الگوهای یادگیری ماشین	
۵	۲-۱-۳ عامل و محیط	
۶	۲-۱-۲ حالت	
٨	۵-۱-۲ مشاهده پذیری ۱	
٩	پیشنیاز های نصب و معرفی قسمت های مختلف	٣
١.	۱-۳ نرمافزارهای کلی	
١١	۳-۲ پیشنیاز های پایتون	
١٢	۳-۳ معرفی دقیق تر اجزای کلی	
١٢	۳-۳-۱ معرفی نرمافزار پریاسکن۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
۱۳	۳-۳-۲ فرمت های فایل های خروجی	
14	۳-۳-۳ نصب موتور متلب ۳	
۱۵	۳-۳ معرفی دقیق تر پیشنیاز های پایتون	
۱۵	۱-۴-۳ بستههای کمکی	
۱۵	۲-۴-۳ بسته ۲-۴-۳	

صفحه

¹Observability

²PreScan

³Matlab Engine

۱۸					•	•	•				•		•		نم	ِين	و ر	گ	11	بر	ی	ر:	ص	عت	که	ح	ىي	وخ	ِ ت	9 (زی	ندا	ه ان	را	•	۴
۲۰																																				
77 74									•				•													₹	اي	نت	9	.ی	ساز	ه د	بيا	ش	,	۶
24						•						•				•					•								ی	داز	اهان	ر	١-	۶		
۲۵			 •									•		•													•			8	اجع	مرا	وه	بع	نا	۵
48		•	•	 •			•			 •	•			•					•	•			•					ت .	راد	سار	عتم	اخ	ت	ړس	, હ	ف
77			 •			•	•							•					•					ى	ۣس	فار	d	، ب	ىي	يس	گل	، ان	امه	ہ ن	اژ	9
49																								. =		ئلب	نگ	ه ا	, ب	ىے	ار س	، ف	امه	ہ ن	اژ	9

صفحا	فهرست اشكال	شكل
۴		1-7
۶		۲-۲
٧		٣-٢
١١	تقسیم بندی وظایف اصلی کد پایتون	1-4
	آیکون های اضافه شده بر روی محیط دسکتاپ پس از نصب پریاسکن	
	پنل مدریت نرمافزار پریاسکن	
۱۳	صفحه گرافیکی محیط پریاسکن	4-4

صفحا	فهرست جداول	جدول
۱۴.	توضیحات فرمت فایل خروجی	1-4
18		٧_٣

فهرست نمادها

مفهوم نماد n فضای اقلیدسی با بعد \mathbb{R}^n n بعدی \mathbb{S}^n M بعدی-m M^m M وی هموار روی برداری هموار روی $\mathfrak{X}(M)$ (M,g) مجموعه میدانهای برداری هموار یکه روی $\mathfrak{X}^{\mathsf{I}}(M)$ M مجموعه p-فرمیهای روی خمینه $\Omega^p(M)$ اپراتور ریچی Qتانسور انحنای ریمان \mathcal{R} تانسور ریچی ricمشتق لي L۲-فرم اساسی خمینه تماسی Φ التصاق لوی-چویتای ∇ لاپلاسين ناهموار Δ عملگر خودالحاق صوری القا شده از التصاق لوی-چویتای ∇^* متر ساساكي g_s التصاق لوی-چوپتای وابسته به متر ساساکی ∇ عملگر لاپلاس-بلترامی روی p-فرمها Δ فصل اول یادگیری تقویتی با استفاده از gym

- ۱-۱ معرفی مفاهیم یادگیری تقویتی
 - ۱-۱ معرفی OpenAI gym

۱-۲-۱ مقدمه

پروژه gym از قوی ترین پروژه های Open AI میباشد.

۲-۲-۱ نصب

¹https://github.com/openai

فصل دوم معرفی یادگیری تقویتی

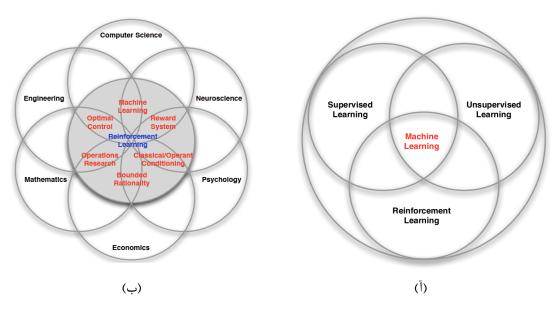
۱-۲ مقدمه

۱-۱-۲ جایگاه یادگیری تقویتی در یادگیری ماشین

بسیاری از صاحب نظران یادگیری ماشین (۱ به سه دسته تقسیم می کنند: (۱) یادگیری با ناظر (۲) یادگیری بدون ناظر آیا خوشه بندی (۳) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری بدون ناظر (۳) یادگیری بدون ناظر (۳) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری بدون ناظر (۳) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری بدون ناظر (۳) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری بدون ناظر (۱) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری بدون ناظر (۱) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری با ناظر (۵) یادگیری با ناظر (۵) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری با ناظر (۵) یادگیری با ناظر (۵) یادگیری شبه ناظر (۵) یادگیری (۵) یادگیر (۵) یادگیری (۵) یادگیری (۵) یادگیری (۵) یادگیری (۵) یادگیری (۵)

در این میان، یادگیری تقویتی 7 را بعضی ها دسته چهارم میدانند و بعضی دیگر آنرا در دسته سوم قرار میدهند. بر اساس دسته بندی گروه دوم شکل 7 - 1 (آ) رسم شده است.

همچنین شکل ۲-۱(ب) کابرد یادگیری تقویتی را در علوم مختلف نشان می دهد.



شکل ۲-۱:

¹Machine Learning

²Supervised Learning

³Unsupervised Learning

⁴Clustering

⁵Semi-Supervised Learning

⁶Reinforcement Learning

۲-۱-۲ چه چیزی یادگیری تقویتی را با دیگر الگوهای یادگیری ماشین متمایز میکند؟

این سوال از آن جهت حایز اهمیت است که بیان می کند چرا ما به سراغ الگوی یادگیری تقویتی رفتهایم. پاسخ ملاحظات زیر است.

- آ) هیچ ناظر $^{\vee}$ وجود ندارد و صرفا امتیاز $^{\wedge}$ ها وجود دارند.
- ب) فیدبک 9 همراه با تاخیر است وبه صورت همزمان رخ نمی دهد. $^{\circ}$
- ج) مفهوم زمان واقعا مطرح است و یک ترتیب خاص از داده ها داریم. شکل ۲-۳ این توالی زمانی را نشان میدهد.

یادگیری تقویتی (RL^{11}) بر اساس فرضیه امتیازها 11 پایهگذاری میشود.

تعریف Y-Y-V (فرضیه امتیازها). همه اهداف میتوانند براساس بیشینه کردن مقدار میانگین تجمعی امتیازها توصیف کرد.

ممکن است این عبارت کمی عجیب بنظر برسد اما در بسیاری از مسایل که به صورت برد و باخت و به نوعی دو حالت مطلوب و نامطلوب دارند، می توان در ساده ترین حالت مقدار 1+ را برای برد و 1- را برای برد و باخت در نظر گرفت.

۲-۱-۲ عامل و محیط

این مفهوم بسیار مفهوم مهمی میباشد و بارها از آن در این پروژه یاد شده است.

در مسایل یادگیری تقویتی یک **عامل**^{۱۱} وحود دارد که در یک **محیط**^{۱۱} درحال تعامل است. محیط می تواند محیط اطراف عامل باشد و یا هرچیزی که عامل با آن در تعامل است. [۱]

⁷Supervisor

⁸Reward

⁹Feedback

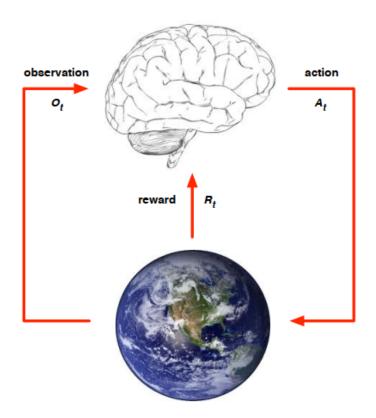
۱°در مورد علت تاخیر در ادامه توضیح داده خواهد شد.

¹¹Reinforcement Learning

¹²Reward Hypothesis

¹³Agent

¹⁴Environment



شکل ۲-۲:

این تعامل به این صورت است که عامل که در ابتدا یک حالت ۱۵ اولیه دارد، یک حرکت 16 بر روی محیط در زمان t انجام می دهد. محیط مقدار حرکت در زمان t را دریافت می کند و سپس محیط در زمان t دو اطلاعات مهم را بر می گرداند. (آ) مشاهده 17 (ب) امتیاز

t مقدار 1 مقدار 1 مقدار هر مرحله 1 مقدار 1 مقدار مقد

۲-۱-۲ حالت

در بخش قبل تعریف مناسبی از حالت ارایه نشد. برای این تعریف ابتدا مفهوم تاریخچه ۱۹ ارایه می شود و از روی آن حالت تعریف خواهد شد.

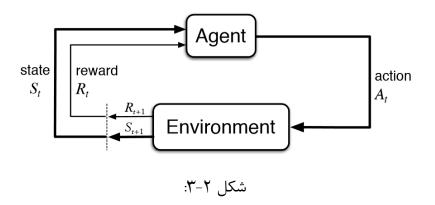
¹⁵State

¹⁶Action

¹⁷Observation

¹⁸Step

¹⁹History



تعریف ۲-۱-۲ (تاریخچه). به سری شامل مشاهده، حرکت و امتیاز میباشد:

$$H_t = O_1, R_1, A_1, \dots, A_{t-1}, O_{t-1}, R_t$$

با این تعریف حالت را میتوان به شکل زیر تعریف کرد.

تعریف Y-Y-Y. حالت اطلاعاتی است که در محاسبات برای آن که در بعد چه اتفاقی بیافتد، استفاده می شود. به عبارت دیگر حالت تابعی از تاریخچه می باشد.

$$S_t = f(H_t)$$

دو نوع حالت وجود دارد.

- آ) حالت محیط 7 که با علامت S_{t}^{e} نشان داده می شود. اطلاعات نهان محیط را نشان می دهد و معمولاً برای عامل به طور کامل دیده نمی شود. حتی اگر برای عامل مشاهده پذیر نیز باشد، ممکن است اطلاعات کاملاً بی ربطی را همراه داشته باشد.
- ب) حالت عامل 11 که با علامت S^a_t نشان داده میشود. که برابر است با هر اطلاعاتی که عامل برای رسیدن به حرکت بعدی با استفاده از الگوریتم های RL استفاده میکند.

بنابراین در نعریف ۲-۱-۳ مناسبتر است بجای واژه حالت از حالت عامل استفاده شود. بنابراین:

$$S_t^a = f(H_t)$$

²⁰Environmnet State

²¹Agent State

یادداشت ۲-1. از این پس در سراسر این پایاننامه هرجا صحبت از حالت شد منظور همان حالت عامل است.

تعریف $\mathbf{7} - \mathbf{1} - \mathbf{0}$. یک حالت S_t مار کوف $\mathbf{7}^{\mathsf{T}}$ است اگر و تنها اگر:

$$\mathbb{P}\left[S_{t+1}|S_t\right] = \mathbb{P}\left[S_{t+1}|S_1,\dots,S_t\right]$$

در یک حالت مارکوف^{۲۳} آینده از گذشته مستقل است و فقط به زمان حال وابسته است. و این به این معناست که حالت از لحاظ آماری برای توصیف آینده کافی است.

نکته -1-7. حالت محیط S_t^e مارکوف است. همچنین تاریخچه نیز مارکوف است.

 $\Delta - 1 - 1$ مشاهده پذیری

²²Markov

²³Markov State

فصل سوم پیشنیاز های نصب و معرفی قسمت های مختلف

۱-۳ نرمافزارهای کلی

در این پروژه از جهت آنکه نسخه قبلی و پیشینی برای آن نبوده است، به ناچار میبایست که کد آن از صفر تا صد آن به صورت دستی نوشته شود. از اینرو، پیچیدگی های بسیار فراوان را به طور خاص در پی داشت. ابزار های زیادی نیز بنابه شرایط در آن استفاده شد که ارتباط بین آن ابزار ها و اجزا، بر این پیچیدگی پیاده سازی طرح افزوده بود.

ابزار های اصلی و کلی که در این پروژه استفاده شده بود، عبارتند از:

- نرم افزار يرى اسكن ، نسخه 8.5.0
- نرم افزار متلب ' ، نسخه R2017b
- زبان برنامه نویسی پایتون ، نسخه 3.6.9

بنابراین برای راه اندازی مجدد کد این پروژه لازم است که موارد بالا روی کامپیوتر شخص به صورت کامل نصب باشد.

همچنین لازم به ذکر است که برخی ابزارات دیگر نیز در این پروژه استفاده شده است که احتمالا با نصب موارد بالا دیگر نیازی به نصب آن ها به صورت جداگانه نیست. هدف این ابزار ها ایجاد اتصال بین اجزای اصلی گفته شده است. این گروه شامل موارد زیر هستند:

- سیمولینک^۲، جهت اتصال بین متلب و پری اسکن
- شبکه UDP ، جهت اتصال داده های پویا ^۴ بین پایتون و سیمولینک
- **موتور متلب** ، جهت اتصال داده های ساکن ^۵ بین پایتون و سیمولینک

در این فصل جزئیات بیشتری در مورد لزوم و دلیل استفاده از این ابزار ها بررسی میشود.

¹Matlab

²Simulink

^۳برای این منظور از ماژول socket در پایتون استفاده شده است.

⁴Dynamic Data

⁵Static Data



شکل ۲-۱: تقسیم بندی وظایف اصلی کد پایتون

۲-۳ پیشنیاز های پایتون

یادداشت $\Upsilon-\Upsilon-1$. کد پایتون در این پروژه شامل دو قسمت کلی زیر می شود. این دو دسته در شکل $\Upsilon-1$ مشخص هستند.

- ۱. دسته اول مربوط به آن بخش از پروژه است که وظیفه اصلی آن ارتباط پیدا کردن با محیط متلب و پری اسکن و ایجاد یک نوع واسط کاربری است. گرفتن و فرستادن اطلاعات مخصوص این قسمت است.
- ۲. دسته دوم با محیط و نحوه ارتباط آن کاری ندارد و تمرکز خود را برروی الگوریتم خود که در این
 جا از الگوریتم های یادگیری تقویتی استفاده شده است، قرار داده است.

دسته اول (سمت چپ تصویر ۱-۳) به پکیج های زیر احتیاج دارد:

matlab.engine ● os • time ● numpy ●

gym • pandas • socket •

اگر از آناکوندا^۶ برای پایتون استفاده می کنید غیراز دو بسته gym و matlab.engine به صورت پیش فرض نصب شده اند در صورت عدم نصب آن ها را با استفاده از $^{\mathsf{V}}$ می توان نصب کرد.

بسته gym که در این فصل به تفصیل در مورد آن بحث شده است، به راحتی با همان دستور pip نصب می شود. اما نصب matlab.engine یا همان موتور متلب متفاوت است و نمی توان آن را نیز به همان روش نصب کرد.

دسته دوم شامل بسته های زیر است:

⁶Anaconda

مثلا بسته pip install numpy را با استفاده از دستور $^{
m V}$ مثلا بسته

- gym[all] يا gym[atari]
 - tensorflow •
 - stable-baseline •

این بسته ها در لایه الگوریتم استفاده شده است.(در مورد این لایه در فصل ؟؟ بیشتر صحبت خواهد شد.) هر سهتای این بسته ها با همان دستور pip به راحتی نصب می شوند.

Υ – معرفی دقیق تر اجزای کلی T

در این قسمت میخواهیم سه نرمافزار کلی این پروژه را از نگاهی نزدیک تر بشناسیم که عبارتند از : (۱) نرمافزار پریاسکن (۲) متلب (۳) پایتون

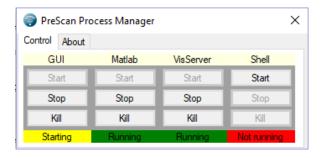
۳-۳-۱ معرفی نرمافزار پریاسکن

پس از دانلود و نصب نسخه 8.5.0 این نرمافزار چهار آیکون مانند شکل ۲-۲ به محیط دسکتاپ اضافه می کند. اصلی ترین آن ها PreScan Proccess Manager 8.5.0 نام دارد.

- PreScan GUI 8.5.0
- 房 PreScan Process Manager 8.5.0
- PreScan Sim 8.5.0
- PreScan Viewer 8.5.0

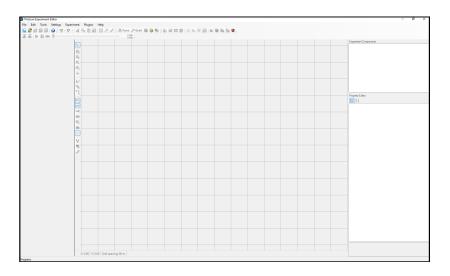
شکل ۳-۲: آیکون های اضافه شده بر روی محیط دسکتاپ پس از نصب پریاسکن

با انتخاب آن صفحه ای مانند زیر باز میشود.



شکل ۳-۳: پنل مدریت نرمافزار پریاسکن

این پنجره شامل گزینه های زیر است:



شکل ۳-۳: صفحه گرافیکی محیط پریاسکن

Matlab ● GUI ●

Shell • VisServer •

برای ایجاد یک محیط جدید باید GUI را استارت کرد. پس از مدتی صفحه ای مانند شکل ۳-۲ باز می شود.

پس از ایجاد مدل ها و ذخیره آن، فایل های pex .** و pt .** و cs.slx** ساخته می شود. ^ جهت استفاده از فایل سیمولینک باید در شکل ۳-۳ متلب را استارت کنید.

نکته ۳–۳–۱. برای اجرای فایل های سیمولینک خروجی، لازم است که متلب را فقط و فقط با استفاده از نرم افزار پریاسکن و با استفاده از پنل مدیریت نرم افزار معرفی شده در شکل 7-7 باز شود. در صورتی که به صورت مستقیم این کار انجام شود، به مشکل منتهی می شود.

دو قسمت دیگر نیز در شکل ۳-۳ وجود دارد که نیازی به استارت کردن آن ها نیست و خودشان در صورت لزوم به صورت خودکار فراخوانی میشوند.

۳-۳-۳ فرمت های فایل های خروجی

نرمافزار پریاسکن پس از ایجاد یک محیط جدید، فایل ها و پوشه های بسیار زیادی را ایجاد میکند. اما در خارج آن پوشه ها ۳ فایل وجود دارد که پسوند آن ها pex ** و cs.slx و cs.slx ** و cs.slx میباشد.

علامت ** به معنای یک اسم مشترک در آین سه فایل استفاده شده است.

علامت ** همان اسم پروژهای است که ایجاد کرده ایم. هر یک از این فایل ها به یک بلوک از شکل ؟؟ مربوط می شود.

توضيحات	فرمت فايل
این فایل مربوط به اولین بلوک شکل ؟؟ است و ارتباط مستقیم با GUI دارد. برای تغییر محیط گرافیکی باید این فایل را باز کرد.	**.pex
این فایل برخی از اطلاعات فایل pex ** را در اختیار دارد و با تغییر آن فایل این فایل نیز عوض می شود. این فایل حاوی اطلاعات استایک محیط ایجاد شده است و مهم ترین کاربرد آن در بلوک موتور متلب که در شکل ؟؟ نشان داده شده است می باشد. پایتون از طریق این فایل این اطلاعات را دریافت می کند.	**.pb
این فایل سیمولینک است که برای کار کردن با آن باید از پنل مدیریت شکل ۳-۳ استفاده کرد. این فایل پس از ایجاد از فایل pex.** مستقل می شود. این فایل خود قابلیت تغییر دارد و می توان بلوکهای آنرا در محیط سیمولینک تغییر داد و بلوک های دیگری به آن افزود. در صورتی که فایل pex.** تغییر کند، این امکان را نیز دارد که از داخل خود سیمولینک با فشردن دکمه ای این تغییرات جدید اعمال شود بدون آن که به تغییرات خود کاربر لطمه ای وارد شود. در این پروژه این فایل، تغییرات بسیاری را تجربه کرد.	**_cs.slx

جدول ۳-۱: توضیحات فرمت فایل خروجی

جدول ۳-۱ توضیحات لازم را جهت آشنایی با این خروجی ها آورده است.

همچنین در بخش ؟؟ در مورد فایل cs.slx** توضیحات دقیقتری در مورد جزییات آن گفته خواهد شد.

Υ - Υ - Υ - Υ -

برای نصب موتور متلب ابتدا نیاز است که به متلب به طور کامل در سیستم نصب باشد. پس از نصب متلب، محیط (Command prompt (admin را باز کنید و با توجه به نسخه و محل نصب متلب خود به آدرس زیر بروید.

<matlabroot>\extern\engines\python

مثلا برای Matlab R2017b که در محل پیشفرض خود نصب شده باشد این کار با استفاده از دستور زیر انجام می شود.

cd C:\Program Files\MATLAB\R2017a\extern\engines\python

در این پوشه یک فایل به نام setup.py موجود میباشد. این فایل را با استفاده از دستور python setup.py install

در همان محیط cmd اجرا کنید.

یادداشت $\Upsilon-\Upsilon-\Upsilon$. توجه داشته باشید که باید نسخه متلب و پایتون شما باید با یکدیگر سازگار باشند. برای بررسی این موضوع اگر فایل setup.py را با استفاده از یک ادیتور باز کنید، یک آرایه به نام supported_versions در آن خواهید دید. مقادیر این آرایه، نسخه هایی از پایتون را نشان می دهد که توصط نسخه متل شما پشتیبانی میشود مثلا در این مورد، با توجه به خط زیر نسخه های Υ/Υ ، Υ/Υ و Υ/Υ پایتون پشتیبانی می شود. در غیر این صورت باید نسخه سازگار متلب و یا پایتون را نصب کنید.

_supported_versions = ['2.7', '3.4', '3.5', '3.6']

* معرفی دقیق تر پیشنیاز های پایتون *

1-4-7 بستههای کمکی

این بسته ها نقش حیاتی ندارند و برای برخی از موارد استفاده شدهاند. این موارد در جدول Υ - Υ آمده است.

gym بسته ۲-۴-۳

معرفي

بسته gym که توسط OpenAI توسعه یافته است. این ابزار فوق العاده این امکان را برای محقیقین علوم کامپیوتر حرفهای و یا آماتور فراهم می کند که انواع الگوریتم های یادگیری تقویتی (RL) را بر روی کار خود تست کنند. همچنین پتانسیل این را دارد که محقیقن محیط خود را برروی این بسته توسعه دهند. هدف از ایجاد این بسته، استاندارد سازی محیط و نوعی نقطه تراز ۱۲ برای پژوهش های RL محسوب می شود. [۲]

در حقیقت می توان این بسته را در وسط شکل -1 جای داد. جایی که لایه محیط و لایه الگوریتم 10

¹⁴Bechmark

¹⁵Algorithm

روش نصب	دلیل استفاده	نام بسته
pip install numpy	ایجاد ماتریس برای فضای حرکت ۹ و فضای مشاهده ۱۰	numpy
pip install time	جهت ایجاد تاخیر و سقف زمانی ۱۱	time
pip install os	برای بستن پنجره های باز شده پس از اجرا	os
pip install pandas	برای چاپ اطلاعات آماری امتیاز های بدست آمده در پایان هر اپیزود ^{۱۲}	pandas
pip install socket	برقراری ارتباط با متلب و فرستان و دریافت کردن دادههای پویا	socket
pip install tensorflow	برای لایه الگوریتم و استفاده از الگوریتمهای یادگیری تقویتی عمیق ^{۱۳}	tensorflow

جدول ۳-۲:

بهیکدیگر میرسند.

این بسته محیط هایی از پیش ساخته شده دارد. نام این بسته ها در لیست زیر آمده است. ۱۶ اکثر این محیط ها نوعی بازی هستند که عامل سعی در یادگیری آن محیط ها دارد.

LunarLanderV2 •

- Pong-v0 CartPole-v0 •
- MsPacman-v0

 ◆ Pendulum-v0

 ◆
- SpaceInvaders-v0 MountainCar-v0
 - MountainCarContinuous-v0 ◆ Seaquest-v0 ◆
 - BipedalWalker-v2 •
 - Humanoid-V1 •
 - Reacher-v2 Riverraid-v0 •
 - FrozenLake-v0 Breakout-v0 •

نصب

برای نصب نسخه کمینه این نرم افزار با همان روش pip به راحتی میتوان نرمافزار مورد نظر را نصب کرد. [۳] این نسخه کمینه برای لایه محیط کافی میباشد. اما اگر بخواهیم بخش الگوریتم را با استفاده از کتابخانه های دیگری مانند stable-baseline نوشت. نیازمند نسخه جامع تری از gym میباشد.

۱۶ فرار دارد. https://github.com/openai/gym/wiki/Table-of-environments قرار دارد.

یادداشت -\$-\$. پیشنهاد می شود برای نصب نسخه کامل gym و stable-baseline از لینوکس بجای و یندوز استفاده کنید. زیرا در نصب برخی بسته ها ممکن است با مشکل روبرو شوید.

برای نصب کامل این بسته از دستور [all] pip install gym وا استفاده کنید. ممکن است در نصب مسکل برخورید در این صورت دستور [pip install gym [atari] استفاده کنید. اگر موفق به نصب این بسته نشدید می توانید مراجل نصب آن را با استفاده از [۲] مراجعه کنید.

فصل چهارم راه اندازی و توضیح مختصری بر الگوریتم

[۴]

سلام

فصل ششم شبیه سازی و نتایج در فصلهای گذشته در خصوص ابزار هایی که در این پروژه استفاده شدهاند، صحبت شد و توضیح مفصلی بر چیستی آن ابزار ها و ضرورت استفاده از آنها داده شد. اما سوالات بی جوابی نیز ماند که در این فصل به آن ها خواهیم پرداخت.

یکی از آن سوالات نحوه راهاندازی کد پروژه میباشد و سوال دیگر نتیجه حاصل از شبیه سازی نهایی چگونه است میباشد.

۹-۱ راهاندازی

این کد در گیت هاب در دو مخزن اموجود میباشد. ابتدا پیشنیاز های لازم را که در بخش ۳ توضیح داده شدند، را نصب کنید. پیشنهاد میشود که تمامی نسخههای لازم توضیح داده شده در بخش ۳ را در سیستمعامل لینوکس استفاده کنید.

اگر به توصیه استفاده از لینوکس عمل نکرده باشید، می توانید با استفاده شبکه که کد در اختیار تان قرار می دهد کد را روی دو کامپیوتر ران کنید به طوری که در یک کامپیوتر ویندوز و نرم افزار های گفته شده نصب باشد و روی دیگری لینوکس و پایتون و پیشنیاز های پایتون که در بخش ۲-۴ بررسی شدند نصب باشد.

یادداشت 8-1-1. بهتراست این دو کامپیوتر در یک شبکه داخلی به یک دیگر متصل شده باشند.

حال وارد کامپیوتری شوید که ویندوز بر روی آن نصب است. این کامپیوتر قرار است نقش محیط را برای ما ایجاد کند.

یادداشت -8-1-7. کد های پایتون صرفا بر روی کامپیوتری که لینوکس دارد اجرا کنید.

که دستور زیر را در ترمینال 7 خود وارد کنید.

- git clone https://github.com/MohammadRaziei/gym-Prescan.git
- pip install -e gym-Prescan

خط دوم این کد، اختیاری میباشد و صرفا کار را ساده میکند. همچنین میتوان آن را به صورت زیر نیز نوشت:

pip install git+https://github.com/MohammadRaziei/gym-Prescan

¹Repository

²Terminal

سپس وارد مسیر زیر شوید.

gym-Prescan/gym_prescan/envs/PreScan

سپس با استفاده از آیکون (آپ کلیک کنید. در این صورت برروی نوار Toolbar این آیکون نیز ظاهر می شود. باز می شود. باز می شود. باز می شود. باز می شود. اجرای فایل startup.m برای هنگامی که از کد پایتون بر روی همان سیستم استفاده نمی کنید، اختیاری است.

فایل سیمولینک را باز کرده و

پس حال در سیستم لینکوس خود میتوانید بسته زیر را دانلود کنید.

- git clone https://github.com/MohammadRaziei/gym-Prescan-minimal.git
- 2 cd gym-Prescan-minimal

در این پوشه تعدادی از الگوریتم های معروفی که در حوزه یادگیری تقویتی عمیق نوشته شده است، قرار دارد. در بین این الگوریتم ها دو الگوریتم DQN^4 و DQN^4 نسبت به بقیه بهتر جواب داده اند. این الگوریتم ها در بخش PQN^4 توضیح کامل داده شدهاند.

۳ این آیکون پس از نصب نرمافزار پریاسکن بر روی دستکتاپ تشکیل میشود.

⁴Deep Q-Learning

⁵Synchronous Actor Critics

منابع و مراجع

- [1] D. Silver, "UCL course on RL." http://www0.cs.ucl.ac.uk/staff/d.silver/web/Teaching.html, 2015.
- [2] G. Hayes, "How to install openai gym in a windows environment." https://medium.com/p/338969e24d30, 2018.
- [3] G. Brockman, V. Cheung, L. Pettersson, J. Schneider, J. Schulman, J. Tang, and W. Zaremba, "Openai gym," 2016.
- [4] R. S. Sutton and A. G. Barto, *Reinforcement Learning: An Introduction*. The MIT Press, second ed., 2018.
- [5] A. Hill, A. Raffin, M. Ernestus, A. Gleave, A. Kanervisto, R. Traore, P. Dhariwal, C. Hesse, O. Klimov, A. Nichol, M. Plappert, A. Radford, J. Schulman, S. Sidor, and Y. Wu, "Stable baselines." https://github.com/hill-a/stable-baselines, 2018.

فهرست اختصارات

A	
A2C Sy	ynchronous Actor Critics
D	
DQN	Deep Q-Learning
R	
RL	Reinforcement Learning

واژهنامه انگلیسی به فارسی

حالت محيط Environmnet State	A
اپيزود اپيزود	حرکت
	فضای حرکت Action Space
To the state of th	عامل
F	حالت عامل
بازخورد	Algorithm
	نرمافزار آناکوندا Anaconda
TT	
Н	
تاریخچه History	В
	نقطه تراز Bechmark
7.6	
M	
یادگیری ماشین Machine Learning	C
مار کوف	خوشه بندی
حالت مار كوف Markov State	•
نرمافزار متلب Matlab	
موتور متلب	D
	یادگیری تقویتی عمیق Deep
0	Reinforcement Learning
U	ادههای پویا Dynamic Data
مشاهده پذیری Observability	
مشاهده Observation	
فضای مشاهده Observation Space	E
	محيط Environment

P
نرمافزار پریاسکن PreScan
R
یادگیری تقویتی . Repository
S
یادگیری شبه ناظر Semi-Supervised Learning
Simulink
T Terminal
سقف زمانی
Unsupervised Learning یادگیری بدون ناظر

واژهنامه فارسی به انگلیسی

ు	1
دادههای پویا	اپيزود Episode
	الگوريتم
	امتیاز
س	
سقف زمانی Timeout	
سیمولینک Simulink	ب
	بازخورد
ع	
عاملعامل	ت
· ·	تاریخچه History
	ترمینال Terminal
ف	
Reward Hypothesis فرضيه امتيازها	
فضای حرکت Action Space	τ
فضای مشاهده Observation Space	حالت
	حالت عامل
	حالت مار كوف Markov State
م	حالت محيط Environmnet State
مار کوف	حرکتAction
محیط Environment	
مخزن (گیتهاب) Repository	•
مرحلهStep	ζ
مشاهده Observation	خوشه بندی Clustering

مشاهده پذیری مشاهده پذیری ن نرمافزار آناکوندا نقطه تراز نقطه تراز ی یادگیری با ناظر Supervised Learning یادگیری بدون ناظر Unsupervised Learning یادگیری تقویتی . Reinforcement Learning یادگیری تقویتی عمیق Reinforcement Learning یادگیری شبه ناظر Semi-Supervised Learning یادگیری ماشین Machine Learning