

CRITERIA 1: Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
IDENTITAS AUDITEE

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/unit : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Eksternal : LAM TEKNIK PRODI D3; LAM TEKNIK PRODI STR dan LAM TEKNIK PRODI MAGISTER TERAPAN

No	DIMENSI/ELEMEN /JENIS LAYANAN	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi C.1.4. Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Nilai LAM TEKNIK	1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten	Sesuai	Visi Misi belum direvisi masih menggunakan VMTS Prodi di Tahun 2016					
		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	Nilai LAM TEKNIK	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan	Sesuai	Ada saran dari perusahaan diperoleh saat visitasi magang 2022					
		Pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal (internal stakeholders): sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan.	Nilai LAM TEKNIK	Sosialisasi yang efektif tercermin dari tingkat pemahaman pihak terkait	Sesuai						
		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Nilai LAM TEKNIK	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti	Sesuai						

Urutan dimensi/elemen/ jenis layanan sesuai dengan tingkat kepentingan :

- 1) Standar Layanan Mutu Polines
- 2) RENSTRA Polines
- 3) PK Direktur
- 4) SPMI Polines
- 5) SPME/LED LAM

Criteria 2: Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Jurusan/Program Studi (PS) : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal : Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

No	Aspek/Dimensi/Kriteria	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	Tata Pamong	1. Keberadaan Statuta Polines dan dokumennya	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		2. Adanya dokumen Tupoksi untuk setiap jabatan di semua unit di Polines	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		3. Adanya instruksi kerja untuk setiap tugas/kegiatan	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		4. Adanya pedoman ataupun kode etik karyawan (dosen, tendik, administrasi, mahasiswa)	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		5. Adanya pedoman proposal dan pelaporan kegiatan	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		6. Adanya Dokumen Penjaminan Mutu Pendidikan	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		7. Adanya pedoman/panduan kerjasama Polines dengan pihak eksternal	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
2	Tata Kelola	1. Adanya SOP pengajuan proposal kegiatan	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		2. Adanya SOP pelaporan kegiatan	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		3. Adanya SOP pelaksanaan audit mutu internal sampai dengan rapat tinjauan manajemen	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		4. Adanya SOP evaluasi kepuasan pelanggan atas layanan Polines	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		5. Adanya SOP rapat kerja dan yang sejenis.	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		6. Adanya SOP Kerjasama Polines dengan pihak eksternal	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
3	Kerjasama	1. Adanya dokumen kerjasama Polines dengan pihak eksternal	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		2. Adanya data hasil kerjasama dan tindak lanjutnya.	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						
		3. Jumlah Kerjasama Internasional	Tersedia/Tidak tersedia	Tersedia	Tersedia						

		4. Manfaat kerjasama dengan Mitra	Ada/Tidak Ada	ada	Ada						
--	--	-----------------------------------	---------------	-----	-----	--	--	--	--	--	--

**CRITERIA 3- MAHASISWA
IDENTITAS AUDITEE**

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/unit : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal : Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: Renstra Cascading

No	DIMENSI/ELEMEN/JENIS LAYANAN	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	Sistem penerimaan (Spm.1.1)	1. Rasio pendaftar dan diterima (Spm.1.1.1)	Rasio pendaftar: diterima	20:01	7:1	Pendaftar 663, Daya Tampung 90					
		2. Jalur penerimaan perstrata (Spm.1.1.2)	Jalur	7	5	SNMPTN, SBMPTN, SPA, Hafidz, UM					
		3. Akses bagi calon mahasiswa berprestasi dari	Ada / tidak	Ada	Ada	Terpusat					
		4. Kesempatan bagi calon mahasiswa asing	Ada / tidak	Ada	Ada	Terpusat					
		5. Daya Tampung mahasiswa baru (Spm.1.1.5)	Mhs / Prodi	64	90			daya-tampung-pmb-			
2	Proses penerimaan (Spm.1.2)	1. Penyebaran informasi (Spm.1.2.1) IKU.1.01.04; IKU.1.01.05	Variasi Media	Brosur, Koran, Radio, Televisi, Internet/	Website	Terpusat					
		2. Pendaftaran (Spm.1.2.2) IKU.1.01.01;	Variasi Media	On line	On line	Terpusat		https://pmb.polines.ac.id/			
		3. Seleksi (Spm.1.2.3) ; IKU.1.01.07	Metode Seleksi	Jalur Seleksi	Tim Poline	Terpusat		https://pmb.polines.ac.id/news/			
		4. Pengumuman (Spm.1.2.4)	Variasi Media	Internet/ Website	Website	Terpusat		https://pmb.polines.ac.id/news/			
3	Registrasi mahasiswa (Spm.1.3)	1. Ketersediaan informasi (Spm.1.3.1)	Variasi Media	Pengumuman, Internet/	Website	Terpusat		https://pmb.polines.ac.id/news/			
		2. Kemudahan pelaksanaan berbasis TIK	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia	Terpusat					
		3. Prosentase Mahasiswa Baru yang daftar	% / Tahun	94%	98%						
4	Penerbitan ijazah (Spm.1.4)	1. Tenggang waktu penerbitan ijazah dengan	Hari	1	1	Diterima saat wisuda					
		2. Kecepatan penyelesaian legalisasi ijazah	Hari	2	1	Terpusat					
5	Peningkatan Kompetensi Lulusan (Spm.1.5) ; IKU.1.01.06; IKU.1.01.08	1. IPK lulusan (Spm.1.5.1)	IPK	3,39	3,68	Lulusan 2022					
		2. Waktu tunggu lulusan yang mendapat pekerjaan (Spm.1.5.2)	Tahun	0,3	0,341667	Lulusan 2020-2021					
6	Penyediaan sistem penyaluran lulusan (Spm.1.6)	1. Tersedianya informasi bursa kerja	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia	September 2022					
		2. Tersedianya pembekalan bagi lulusan untuk	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia	Kerja 5-12 September 2022					
		3. Adanya kegiatan yang menghubungkan	Ada / Tidak	Ada	Tidak						
8	Alumni (Spm.1.7)	1. Tersedianya wadah alumni (Spm.1.7.1)	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia	Kegiatan vakum					
		2. Tersedianya sistem informasi alumni (Spm.1.7.2)	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tidak						
		3. Tersedianya Beasiswa bagi mahasiswa POLINES yang dikelola oleh alumni (Spm.1.7.3)	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tidak						
9	Penyediaan Dosen (spm 5.2)	1. Perbandingan jumlah dosen dan mahasiswa	jumlah dosen: jumlah mahasiswa	1:14	1:7,47	Dosen = 38; Mahasiswa = 284		https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/OTJCNDk5QTcRDQ3OS00NTBCLThFNDMtQUM0OUU5QzFDNTA1			
10	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (spm 13.3)	1 Rasio mahasiswa yang terlibat penelitian dosen dibandingkan total mahasiswa	Mahasiswa yang terlibat: Total Mahasiswa	1:30	1:71						
11	Pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen (spm 21.2)	Rasio mahasiswa yang terlibat PkM dosen dibandingkan total mahasiswa	Mahasiswa yang terlibat: Total Mahasiswa	1:7	1:94						

12	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. (Renstra Cascading 1.2)	jumlah persentase mahasiswa di luar kampus 20 SKS (MBKM) atau berprestasi min propinsi dibandingkan dengan total Mahasiswa	persen		2%						

Urutan dimensi/elemen/ jenis layanan sesuai dengan tingkat kepentingan :
1) Standar Layanan Mutu Polines
2) RENSTRA Polines
3) PK Direktur
4) SPMI Polines
5) SPME/LED LAM

CRITERIA 4 - SDM
IDENTITAS AUDITEE

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/uni : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal : Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: 5. Stand Dosen dan Tenaga Kependidikan (Spm. 5)

No	DIMENSI/ELEMEN/JENIS LAYANAN	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	Penyediaan dosen sesuai kualifikasi (Spm.5.1)	1. Pemenuhan Dosen dengan kualifikasi minimal S2 yang mengajar S1 dan Diploma (Spm 5.)	%	100	100						
		2. Pemenuhan Dosen dengan kualifikasi minimal S3 yang mengajar S2	%	100	0						
		3. Kesesuaian bidang keilmuan dengan mata kuliah yang diampu	%	96,5	100						
2	Penyediaan Dosen (Spm. 5.2)	1. Perbandingan jumlah dosen dan mahasiswa	Jumlah Dosen : Jml Mahasiswa	01:14	1:7,47						
		2. Persentase Jumlah dosen tetap dari jumlah seluruh dosen	%	94	97%						
3	Pengembangan Kompetensi Dosen (Spm. 5.3)	1. Jumlah dosen yang mengikuti peningkatan kualifikasi pendidikan	%	100	11%						
		2. Jumlah dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi	%	20	0,710526						
4	Penyediaan Tenaga Kependidikan sesuai Kulifikasi dan Kompetensi (Spm. 5.4)	1. Kesesuaian kualifikasi pendidikan	%	90	100						
		2. Kesesuaian kompetensi/bidang keahlian	%	90	100						
		3. Tersedianya sasaran kinerja pegawai	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
		4.Perbandingan jumlah tenaga kependidikan (tertentu) dan mahasiswa	Jumlah Tendik : Jml Mahasiswa	01:57	1:21						
5	Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan (Spm. 5.5)	1. Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kualifikasi pendidikan	%	35	8%						
		2. Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi.	%	35	23%						

KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Jurusan/Program Studi : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

AUDITEE : 1.
2.

AUDITOR : 1.
2.

Standar Internal : Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: Standar Pembiayaan Pembelajaran (SPM 8) Polines Th 2021

No	Komponen/Sub Komponen	Jenis Layanan	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
					Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	1. Penyediaan Pendidikan (SPM 8.1)	1. Sumber Pembiayaan dari masyarakat (SPM 8.1.1)	%	35	97,8%						
			2. Sumber Pembiayaan dari Pemerintah (SPM 8.1.2)	%	40	0,1%						
			3. Sumber Pembiayaan dari usaha/jasa layanan lainnya (SPM 8.1.3)	%	25	0,003%						
			4. Maksimum sumber pembiayaan dari pinjaman (SPM 8.1.4)	%	0	0						
		2. Pembebanan biaya pendidikan pada Mahasiswa (SPM 8.2)	Besaran biaya yang ditanggung Mahasiswa (SPM 8.2.1)	Rp/semester	1.000.000 - 8.210.000		bervariasi					
		3. Sistem Pencatatan dan analisis biaya (SPM 8.3)	1. Ketersediaan sistem pencatatan biaya (SPM 8.3.1; PK Direktur 1.1 dan PK Direktur 1.2)	Tersedia/Tidak	NA							
			2. Pelaksanaan Analisis dan Evaluasi biaya pembelajaran (SPM 8.3.2 ; PK Direktur 1.1 dan PK Direktur 1.2)	Terlaksana/Tidak	NA							
			3. Pelaporan dan Audit kinerja Keuangan (SPM 8.3.3; PK Direktur 1.1 dan PK Direktur 1.2)	Terlaksana/Tidak	NA							

KRITERIA 5 KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

JURUSAN/PRODI :

AUDITEE : 1.
2.

AUDITOR : 1.
2.

Standar Internal : Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: 1. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran (SPM 6)

No	Komponen/Sub Komponen	Jenis Layanan	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
					Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	a. Ruang Kuliah	1. Penyediaan ruang kuliah (SPM 6.a.1)	1. Rasio ruang kelas per mahasiswa (SPM 6.a.1.1)	Luas/Mahasiswa	4 m2/ Mahasiswa	56 m ² /30 mahasiswa						
			2. Sarana tambahan pendukung pembelajaran dalam ruang kuliah (SPM 6.a.1.2)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
		2. Penyediaan Sarana ruang kuliah(LCD, Whiteboard) (SPM 6.a.2)	1. Jumlah sarana ruang kuliah yang tersedia (SPM 6.a.1.2)	%	95	100						
2	b. Ruang Dosen	1. Penyediaan ruang Dosen (SPM 6.b.1)	1. Rasio luas ruang Dosen (SPM 6.b.1.1)	m ² /Dosen	2 m ² /Dosen	2,1 m ² /Dosen						
		2. Penyediaan Sarana ruang Dosen (Mebelair, dll) (SPM 6.b.2)	1. Ketersediaan sarana di ruang Dosen (SPM 6.b.2.1)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
3	c. Ruang Administrasi	1. Penyediaan ruang Administrasi (SPM 6.c.1)	1. Rasio luas ruang Administrasi (SPM 6.c.1.1)	m ² /Pegawai	2 m ² /Pegawai	8,5 m ² /Pegawai						
		2. Penyediaan Sarana ruang dosen (Mebelair, Komputer,Printer, dll) (SPM 6.c.2)	1. Ketersediaan sarana di ruang Administrasi (SPM 6.c.1.2)	m ² /Pegawai	Tersedia	Tersedia						
			2. Rasio penggunaan sarana dengan jumlah pengguna (SPM 6.c.2.1)	Alat/Jumlah Pegawai	1:1	1:2						
4	d. Perpustakaan	1. Penyediaan ruang dan sarana ruangan (SPM 6.d.1)	1. Luas ruang perpustakaan (SPM 6.c.1.1)	m ²	10	NA						
			2. Ketersediaan sarana di ruang Perpustakaan (SPM 6.c.2.2)	Tersedia/Tidak	Tersedia	NA						
		2. Penyediaan buku dan jurnal (SPM 6.d.2)	1. Penambahan jenis buku dan jurnal per Prodi (SPM 6.d.2.1)	Jenis/Prodi	10	NA						
			2. Jumlah buku dan jurnal (SPM 6.d.2.2)	Eksemplar	45.000	NA						

			3. ketersediaan teks buku yang dirujuk matakuliah (SPM 6.c.2.3)	Tersedia/Tidak	Tersedia	NA						
			4. Kemuttakhiran buku dan jurnal (SPM 6.c.2.4)	Kali/Tahun	1	NA						
			5. Ketersediaan perpustakaan elektronik (SPM 6.d.2.5)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
			6. Ketersediaan sistem informasi perpustakaan (SPM 6.d.2.6)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
		3. Waktu dan Layanan (SPM 6.d.3)	1. Lamanya jam layanan (SPM 6.d.3.1)	Jam/hari	8	NA						
			2. Jangka waktu peminjaman (SPM 6.d.3.2)	Hari	5	NA						
			3. Akses terhadap perpustakaan elektronik (SPM 6.d.3.3)	Mudah/tidak	mudah	NA						
		4. Kapasitas Ruang Baca (SPM 6.d.4)	1. Rasio luas ruang baca per mahasiswa (SPM 6.c.1.1)	m²/Mahasiswa	2	NA						
			2. Rasio jumlah mebelair ruang baca per mahasiswa (SPM 6.c.4.2)	Mebelair/Jumlah Mahasiswa	1:10	NA						
		5	e. Lab/Bengkel/Studio	1. Penyediaan ruang Laboratorium (SPM 6.e.1)	1. Rasio luas ruangan/mahasiswa (SPM 6.e.1.1)	m²/Mahasiswa	2	2				
				2. Penyediaan sarana ruangan (SPM 6.e.2)	1. kecukupan sarana tiap ruangan (SPM 6.d.2.1)	Sarana/Mahasiswa	1:0,1	1:1				
			3. Penyediaan alat dan bahan praktikum per Prodi (SPM 6.e.3)	1. Kecukupan alat untuk setiap mata kuliah praktikum (SPM 6.e.3.1)	Alat/Mahasiswa	1	1					
					Bahan/Mahasiswa	1	1					
				3. Ketersediaan prosedur penggunaan sarana praktikum (SPM 6.e.3.3)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia					
			4. Waktu Layanan (SPM 6.e.4)	1. Lamanya jam layanan (SPM 6.e.3.1)	Jam	8	8					
				2. Tersedianya Petugas di laboratorium (SPM 6.e.4.2)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia					
6	f. Sistem Informasi	1. Penyediaan TIK(SPM 6.f.1)	1. Ketersediaan jaringan (Bandwidht) (SPM 6.f.1.1)	mbps	450	Ada	tidak pernah mengukur					
			2. Ketersediaan LMS (Elnino) yang sesuai (SPM 6.f.1.2)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
			3. Ketersediaan Prosedur (SPM 6.f.1.3)	Prosedur	Tersedia	NA						
			4. Ketersediaan data base (SPM 6.f.1.4)	Data Base	Tersedia	NA						
			5. Ketersediaan Sistem Informasi Keuangan dan Manajemen Aset (SPM 6.f.1.5)	Tersedia/Tidak	Tersedia	NA						
			6. Ketersediaan Sistem Informasi Evaluasi Manajemen (SPM 6.f.1.6)	Tersedia/Tidak	Tersedia	NA						

7	g. Sarana Lainnya	1. Penyediaan sarana/prasarana ibadah, olahraga, balai pengobatan (SPM 6.g.1)	1. Penyediaan sarana/prasarana ibadah, olahraga, balai pengobatan, dll (SPM 6.g.1.1)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
			2. Penyediaan sarana/prasarana pengembangan kegiatan Mahasiswa (SPM 6.g.1.2)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
		2. Penyediaan sarana/prasarana bagi penyandang disabilitas (SPM 6.g.2)	1. Penyediaan sarana/prasarana bagi penyandang disabilitas (SPM 6.g.2.2)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tidak						

CRITERIA 6 PENDIDIKAN
IDENTITAS AUDITEE

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/uni : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal : Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: 1.Standar Isi Pembelajaran (Spm 3.2)
2. Standar Proses Pembelajaran (Spm 3.3)
2. Standar Penilaian Pembelajaran (Spm 3.4)

No	Jenis Layanan	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
A	STANDAR ISI PEMBELAJARAN										
1	Penyediaan kurikulum dan silabus per prodi sesuai dengan program pendidikan (Spm 3.2.1)	1. Ketersediaan Kurikulum dan silabus (Spm 3.2.1.1)	Ada / tidak Ada	Ada	Ada						
		2. Kesesuaian kurikulum dan silabus prodi dengan program Pendidikan (Spm 3.2.1.2)	Ada / tidak ada	Ada	Ada						
		3. Monitoring dan Evaluasi Kurikulum dan Silabus (Spm 3.2.1.2)	Ada / tidak ada	Ada	Ada						
2	Beban Studi per program pendidikan (Spm 3.2.2)	Kesesuaian dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Spm 3.2.2.)	Ada / Tidak	Ada	Ada						
3	Penyediaan Kalender Akademik (Spm 3.2.3)	Ketersediaan Kalender Akademik (Spm 3.2.3)	Ada / Tidak	Ada	Ada						
4	Pembaharuan dan Pengembangan Kurikulum (Spm 3.2.4)	1. Frekuensi pembaharuan dan pengembangan (Spm 3.2.4.1)	Kali/Prodi/Tahun	1	1						
		2. Kesesuaian dengan kebutuhan industri, kebutuhan ekonomi dan bisnis kedepan, memiliki perpektif global, sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan, Strategi Polines dan sesuai pengembangan Ilmu pengetahuan. (Spm 3.2.4.2 dan LAMEMBA)	Sesuai/ Tidak sesuai	Sesuai	Sesuai						
B. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN											
1	Pelaksanaan Perkuliahan (Pelaksanaan Pembelajaran untuk memperoleh capaian pembelajaran diukur dariketepatan waktu	1. Ketepatan waktu Perkuliahan (Spm 3.3.1.1)	Tepat Waktu/Tidak	Tepat Waktu	Tepat Waktu	Belum ada aplikasi mengakomodasi kehadiran tepat waktu					

	dan ketersediaan jadwal) (Spm 3.3.1)	2.Ketersediaan Jadwal Kuliah Tertulis (Spm 3.3.1.2)	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia						
2	Kehadiran Mahasiswa (Spm 3.3.2)	1. Prosentase kehadiran minimal mahasiswa (Spm 3.3.2.1)	%	97%	98,68%						
		2. Punishment atas ketidakhadiran melebihi batas (sesuai PERAK Polines) (Spm 3.3.2.2)	Ada / Tidak Ada	Ada	Ada						
3	Kehadiran Dosen (Spm 3.3.3)	1. Prosentase kehadiran minimal Dosen (Spm 3.3.3.1)	%	98%	96,78%	Alasan: tugas, jibur dan ijin					
		2. Punishment atas ketidakhadiran melebihi batas (Spm 3.3.3.2)	Ada/Tidak ada	Ada	Ada	Lisan					
4	Praktikum (Spm 3.3.4)	1. Prosentase kehadiran minimal Dosen dan mahasiswa (Spm 3.3.4.1)	%	98%	97,73%						
		2. Punishment atas ketidakhadiran melebihi batas (Spm 3.3.4.2)	Ada/Tidak ada	Ada	Ada	Lisan					
5	Tugas Mandiri (Spm 3.3.5)	1. Prosentase tugas yang diberikan dosen kepada mahasiswa (Spm 3.3.5.1)	%	33%	18%						
		2. Prosentase mahasiswa yang menyelesaikan tugas mandiri (spm 3.3.5.2)	%	92%	96,78%						
6	Responsi/ Tutorial (Spm 3.3.6)	1. Jumlah Mata kuliah yang dilengkapi responsi/tutorial (Spm 3.3.6.1)	Matakuliah (%)	80%	100%						
		2. Jumlah Matakuliah yang dilengkapi RPS (Spm 3.3.5.2)	Matakuliah (%)	100%	100%						
C	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN										
1	Ujian	1. Jumlah Mata kuliah yang diuji diumumkan tepat waktu (Spm 3.4.1.1)	Matakuliah (%)	100%	100%						
		2. Pelaksanaan Yudisium Tepat Waktu (Spm 3.4.1.2)	Tepat Waktu/Tidak	Tepat Waktu	Tepat Waktu						
2	Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis	1. Lama Bimbingan rata-rata hingga lulus per Strata (Spm 3.4.2.1)	Bulan/prodi/ Tahun	6 bulan	4 bulan	Efektif mulai Mei 2022					
		2. Terdapat Kartu konsultasi per minggu (Spm 3.4.2.2)	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia						
3	Pengujian Tugas Akhir/Skrinsi/Tesis	1. renggang waktu antara pelaksanaan ujian dengan akhir bimbingan (Spm 3.4.3.1)	Hari	14 hari	4 hari						

		2. Pengujian Tugas Akhir/ Skripsi/Tesis dilakukan serentak per Jurusan (Spm 3.4.3.2)	Serentak/Tidak	Serentak	Tidak	Ada 3 gelombang					
4	Praktek Kerja Lapangan/ Pengalaman Lapangan/Magang	1. Ketersediaan Informasi program PKL/Magang (Spm 3.4.4.1)	Tersedia / Tidak	Ada	Tersedia						
		2. Adanya rencana terstruktur pelaksanaan PKL/Magang (Spm 3.4.4.2)	Ada/Tidak ada	Ada	Ada						
		3. Adanya Kunjungan Industri (Spm 3.4.4.3)	Ada/Tidak ada	Ada	Ada						

CRITERIA 6

IDENTITAS AUDITEE

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/uni : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal : Cascading Renstra 2022 POLITEKNIK Negeri Semarang
Tujuan : Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dibidang teknologi dan bisnis terapan yang profesional, berkarakter dan beretika dan diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis teaching industry,

No	DIMENSI/ELEMEN /JENIS LAYANAN	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. (Renstra Cascading 2022 - 1.3)	1. Dosen yang menerapkan metode pembelajaran PBL. (Renstra Cascading 2022 -1.3.2)	Org	200	3	Desain Grafis - Ecommerce - International Marketing Management					
		2. Produk yang telah dihilirkan oleh TEFA (Renstra Cascading 2022 -1.3.5)	Produk	15	0						
		3. Bahan ajar Manual (buku) yg diproduksi untuk pembelajaran. (Renstra Cascading 2022 - 1.3.6)	Buku	40	5						
		4. Bahan ajar elektronik/ AVA yg diproduksi untuk pembelajaran. (Renstra Cascading 2022 -1.3.6)	Bahan Ajar	10	NA						
		5. Pembelajaran bidang studi berbasis Digital/blended yg dilaksanakan (Renstra Cascading 2022 -1.3.7)	Pembelajaran	-	NA						
		6. Media pembelajaran yang dikembangkan untuk praktik pembelajaran (Renstra Cascading 2022 -1.3.8)	Media	2	NA						

		7. Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran Project Based Learning (PBL) (Renstra Cascading 2022 -1.3.8)	Mata Kuliah	475	3						
		8. Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (Case Based Method). (Renstra Cascading 2022 -1.3.9)	Mata Kuliah	475	5	International Business Law- Taxation-Export Import Customs-International Trade- International Business					

CRITERIA 6 PENDIDIKAN

IDENTITAS AUDITEE

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/uni : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Eksternal : : Kriteria 6-Pendidikan

Standar LAM INFOKOM
Standar LAM EMBA
Standar BANPT

No	DIMENSI/ELEMEN/JENIS LAYANAN	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	6.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran yang mencakup: A. Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesauai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. (Lam infokom 6.1)	Tersedianya Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI disertai bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedia/tidak Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan Jenjang	Tersedia	Tersedia						
2		Tersedia kurikulum Program studi yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masadepa, memilii perpektif global, sesuai dengan VMTS dan Capaian pembelajaran (LamEMBA 6.a.1)	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
3	B. Ketersediaan Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Pembelajaran yang sesuai	1.Tersedianya Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI	Tesedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
		2. Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK),	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						

	dan Asesmen Penilaian yang sangat lengkap	3. RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Penilaian	Tersedia/Tidak Penilaian	Tersedia	Tersedia						
4	C. Ketersediaan kebijakan terkait penciptaan suasana akademik, melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal, disertai bukti yang sah dan sangat lengkap	1. Tersedianya kebijakan terkait bentuk interaksi dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
		2. Ada pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran;	Ada/Tidak ada	Ada	Ada						
		3. Ada Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Ada/Tidak ada	Ada	Ada						
		(4) Ada Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal.	Ada/Tidak ada	Ada	Ada	Konsultasi pembuatan artikel					
5	D. Ketersediaan mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran.	Tersedia mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran disertai bukti yang sah dan lengkap	Tersedia/Tidak	Tersedia	Belum						
6	E. Keterlaksanaan pembelajaran berbasis <i>teaching industry</i> .	Tersedia sistem pembelajaran berbasis teaching industry. Disertai bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedia/Tidak	Tersedia	Belum						
7	Ketersediaan Rancangan kebijakan dan implementasi untuk memfasilitasi pemenuhan masa dan beban belajar " Merdeka Belajar - kampus Merdeka " bagi mahasiswa yang melakukan pembelajaran di luar program studi. (BAN-PT Kertas kerja upgrading)	1) Tersedia dosen pembimbing akademik, oleh perguruan tinggi pengusul terhadap mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah pada program studi yang berbeda pada perguruan tinggi sendiri atau perguruan tinggi lain;	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						
		2) Ada rancangan kurikulum menyediakan pilihan bagi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah diluar program studi sesuai dengan ketentuan perundang undangan;	Ada/Tidak ada	Ada	Ada						
		3) Ada dokumen Kerjasama dengan Perguruan Tinggi mitra atau Lembaga mitra	Ada/Tidak ada	Ada	Ada						
		4) Jumlah Dokumen Kerjasama untuk Pelaksanaan MBKM	2 kerjasama	2	2	PM 2022: International Trade- International Marketing Management					
8	F. Ketersediaan mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Tersedia mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum disertai bukti yang sah dan sangat lengkap	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia						

9	G. Ketersediaan mekanisme proses penyelesaian tugas akhir	Tersedia mekanisme proses penyelesaian tugas akhir disertai bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia	Monitoring progress skripsi					
10	6.2 [PELAKSANAAN] A. Keterlaksanaan kebijakan dan standar yang berkaitan dengan pendidikan sesuai Profil Lulusan, CPL sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	Ada proses pembelajaran sesuai Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, secara sangat efektif disertai bukti sah.	Ada/Tidak ada	Ada							
					Ada						
11	B. Keterlaksanaan proses pembelajaran yang sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI , sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), memiliki Struktur Mata Kuliah, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	B. Terlaksana proses pembelajaran yang sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI , sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), memiliki Struktur Mata Kuliah, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.Penilaian dan RPS, proses pembelajaran yang isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Asesmen Penilaian yang relevan	Terlaksana/Tidak	Terlaksana	Terlaksana						
12		Ada penyusunan oleh UPPS Peta kurikulum untuk menjamin stuktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran yang konsisten dan relevan dengan CPL dan Profil lulusan selalaras dengan VMTS (LamEMBA 6.b, 2)	Ada/Tidak Ada	Ada	Ada						
13	C. Keterlaksanaan suasana akademik.	(1) Ada Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar; (2) Ada Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Ada Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Ada Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal. 5. Ada bukti sah dan dilaksanakan secara efektif	Ada/Tidak Ada Ada/Tidak Ada Ada/ Tidak ada Ada/tidak ada Ada/tidak ada	Ada	Ada						
	D. Keterlaksanaan integrasi topik	Ada pelaksanaan integrasi topik penelitian dan	Terlaksana/Tidak								

[illegible]

Urutan dimensi/elemen/ jenis layanan sesuai dengan tingkat kepentingan :
1) Standar Layanan Mutu Polines 2) RENSTRA Polines 3) PK Direktur 4) SPMI Polines 5) SPME/LED LAM

PENYUSUNAN INSTRUMEN AMI

KRITERIA 7 PENELITIAN

IDENTITAS AUDITEE

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/unit

: Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal

: Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: 2. Standar Isi Penelitian (Spm.7)

[illegible]

[illegible]

IDENTITAS AUDITEE

Criteria 8 PENGABDIAN MASYARAKAT

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/uni : Jurusan Administrasi Bisnis

: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal

: Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021

Standar Hasil Pengabdiann Masyarakat (Spm.17)

No	DIMENSI/ELEMEN/JENIS LAYANAN	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	Fasilitasi Hasil PM (Spm.17.1)	1. Jumlah Hasil PM berbasis aplikasi hasil penelitian	Judul PM/Tahun	58	NA						
		2. Jumlah hasil PM untuk Penyelesaian Masalah yang di hadapi Masyarakat	Judul PM/Tahun	104	21						
		3. Jumlah hasil PM sebagai bahan Pengembangan Iptek	Judul PM/Tahun	58	NA						
		4. Jumlah hasil PM sebagai bahan pengayaan Bahan Ajar atau Modul Pelatihan	Judul PM/Tahun	50	NA						
	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat(spm18)										
2	Fasilitasi Penyusunan Materi PM (SPM 18.1)	1. Presentase Materi PM berdasarkan hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung sebagai kegiatan PM	%	40	21						
		2. Presentase Materi PM berdasarkan hasil Pengembangan IPTEK yang digunakan untuk Pemberdayaan Masyarakat	%	50	21						
		3. Jumlah hasil PM yang berorientasi kepada kepentingan nasional	Judul PM/ Tahun	35	NA						
	Standar Proses Pengabdian (SPM 19)										
3	Pelatihan Metodologi PM Penyusun- an Proposal, dan Penulisan Laporan(SPM 19.1)	1. Frekuensi pelatihan	kali/Tahun	2	1	p3m					
		2. Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan	dosen	140	NA	p3m					
4	Perencanaan (SPM 19.2)	1. Kecepatan dan ketepatan waktu seleksi	Hari	10							
		2. Jumlah proposal PM yang diseminarkan pendanaan POLINES	Proposal	101	31						

4	Penerbitan (SPM 19.2)	3. Jumlah proposal PM yang diseminarkan pendanaan nasional/ kementerian	Proposal	15	NA						
5	3. Pelaksanaan PM (SPM 19.3)	1.Jumlah masyarakat yang dilayani	kelompok/ tahun	116	21						
		2.Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Kegiatan PM	Mahasiswa/ tahun	580	3						
		3.Jumlah Pelaksanaan PM yang di danai	Judul PM/ Tahun	116	2						
6	Pelaporan PM(SPM 19.4)	1. Ketepatan waktu penyampaian laporan hasil PM	minggu	4	NA						
	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat (SPM 20)										
7	Akuntabilitas (SPM 20.1)	1. Tersedianya Kriteria dan Prosedur yang Jelas untuk Penilaian terhadap Kegiatan PM	tersedia/ tidak	tersedia	tersedia						
8	Transparansi (SPM 20.2)	1. Tersedianya Prosedur dan Akses Pemangku Kepentingan Terhadap Kegiatan PM	tersedia/ tidak	tersedia	tersedia						
9	Pemanfaatan (SPM 20.3)	1. Jumlah Masyarakat yang Memanfaatkan Hasil Kegiatan PM	Mitra	59	21						
		2. Jumlah Desa Binaan	Desa	7	NA						
		3. Prosentase Materi PM berdasarkan hasil Pengembangan IPTEK yang digunakan	%	40	NA						
	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat (SPM 21)										
10	Keterlibatan dosen dalam PM per tahun (SPM 21.1)	1. Rasio dosen melakukan PM dibandingk-an total dosen	Dosen terlibat PM : Total dosen	1:1	1:2						
		2. Kesesuaian PM dengan Keahlian Dosen	sesuai /tidak	sesuai	sesuai						
11	Pelibatan mahasiswa dalam PM dosen (SPM 21.2)	1. Rasio mahasiswa yang terlibat PM dosen dibandingkan total mahasiswa	Mahasiswa terlibat PM : total mahasiswa	1:7	NA						
	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat (SPM 22)										
12	Penyediaan sarana dan prasarana PM (SPM 22.1)	1. Ketersediaan fasilitas oleh Politeknik untuk melakukan PM terkait penerapan bidang ilmu dari program studi (Laboratorium, peralatan, dll)	tersedia/ tidak	tersedia	tersedia						
		2. Ketersediaan fasilitas oleh Politeknik untuk melakukan PM terkait proses pembelajaran	tersedia/ tidak	tersedia	tersedia						

		3. Ketersediaan fasilitas oleh Politeknik untuk melakukan PM terkait kegiatan penelitian	tersedia/ tidak	tersedia	tersedia						
13	Penyediaan Sistem Informasi (SPM 22.2)	1. Tersedianya sistem informasi/ TIK untuk PM	tersedia/ tidak	tersedia	tersedia						
14	Penjaminan Mutu sarana dan prasarana PM (SPM 22.3)	1. Terpenuhi- nya Sarana dan Prasarana yang sesuai standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan PM	Terpenuhi/ tidak	terpenuhi	terpenuhi						
	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat (SPM 23)										
15	Sistem Pengelolaan PM	1. Terlaksana- nya Perencanaan, Pelaksanaan, Pengendali-an, Pemantauan dan Evaluasi, Serta Pelaporan Kegiatan PM	Terlaksana/ tidak	terlaksana	terlaksana a						
16	Kelembagaan Pengelola PM	Adanya Unit Pengelola PM	ada/tidak	Ada	Ada						
	StandarPendanaan danPembiayaanPengabdianKepada Masyarakat (SPM 24)										
17	Sumber dana PM (spm 23.1)	1. Persentase dana PM dibandingkan dengan total anggaran	%	0.73	NA						
		2. Persentase dana PM dari perguruan tinggi	%	28	NA						
		3. Persentase dana PM dari pemerintah	%	45	NA						
		4. Persentase dana PM dari kerjasama lembaga lain	%	6	NA						
18	Pembiayaan PM (spm 24.1)	1. Mekanisme pembiayaan PM	tersedia/ tidak	Tersedia	Tersedia						
		2. Pembiayaan pengelolaan PM untuk peningkatan kapasitas pelaksana PM	tersedia/ tidak	Tersedia	Tersedia						

**CRITERIA 9 - LUARAN PEMBELAJARAN
IDENTITAS AUDITEE**

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/unit : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal : Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: 1.Standar Kompetensi Lulusan (Spm. 1)

No	DIMENSI/ELEMEN /JENIS LAYANAN	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	Sistem penerimaan (Spm.1.1)	1. Rasio pendaftar dan diterima (Spm.1.1.1)	Rasio pendaftar: diterima	11 :1	7:1	Pendaftar 663, Daya Tampung 90					
		2. Jalur penerimaan perstrata (Spm.1.1.2)	Jalur	7	5	SNMPTN, SBMPTN, SPA, Hafidz, UM					
		3. Akses bagi calon mahasiswa berprestasi	Ada / tidak	Ada	Ada	Terpusat					
		4.Kesempatan bagi calon mahasiswa asing	Ada / tidak	Ada	Ada	Terpusat					
		5. Daya Tampung mahasiswa baru (Spm.1.1.5)	Mhs / Prodi	71	90			https://pmb.polines.ac.id/daya-tampung-pmb-polines/			
2	Proses penerimaan (Spm.1.2)	1. Penyebaran informasi (Spm.1.2.1) IKU.1.01.04; IKU.1.01.05	Variasi Media	Brosur, Koran, Radio, Televisi, Internet/ Website	Website	Terpusat					
		2. Pendaftaran (Spm.1.2.2) IKU.1.01.01; IKU.1.01.02; IKU.1.01.03	Variasi Media	On line	On line	Terpusat		https://pmb.polines.ac.id/			
		3. Seleksi (Spm.1.2.3) ; IKU.1.01.07	Metode Seleksi	Tim & Scanner	Tim Poline	Terpusat		https://pmb.polines.ac.id/news/			
		4. Pengumuman (Spm.1.2.4)	Variasi Media	Internet/ Website	Website	Terpusat		https://pmb.polines.ac.id/news/			
3	Registrasi mahasiswa (Spm.1.3)	1.Ketersediaan informasi (Spm.1.3.1)	Variasi Media	Pengumuman, Internet/ Website	Website	Terpusat		https://pmb.polines.ac.id/news/			
		2. Kemudahan pelaksanaan berbasis TIK	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia	Terpusat					
		3. Prosentase Mahasiswa Baru yang daftar ulang terhadap Mahasiswa yang diterima (Spm.1.3.3)	% / Tahun	96%	98%						
4	Penerbitan ijazah (Spm.1.4)	1. Tenggang waktu penerbitan ijazah	Hari	1	1	Diterima saat wisuda					
		2. Kecepatan penyelesaian registrasi ijazah (Spm.1.4.1)	Hari	2	1	Terpusat					
5	Peningkatan Kompetensi Lulusan (Spm.1.5) ; IKU.1.01.06; IKU.1.01.08	1. IPK lulusan (Spm. 1.5.1)	IPK	3,4	3,68	Lulusan 2022					
		2. Waktu tunggu lulusan yang mendapat pekerjaan (Spm.1.5.2)	Tahun	0.25	0,341667	Lulusan 2020-2021					
6	Penyediaan sistem penyaluran lulusan (Spm.1.6)	1.Tersedianya informasi bursa kerja	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia	September 2022					
		2. Tersedianya pembekalan bagi lulusan	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia	Kerja 5-12 September 2022					
		3. Adanya kegiatan yang mengintegrasikan lulusan dengan dunia kerja (Spm.1.6.2)	Ada / Tidak	Ada	Tidak						
7	Alumni (Spm.1.7)	1. Tersedianya wadah alumni (Spm.1.7.1)	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tersedia	Kegiatan vakum					
		2. Tersedianya sistem informasi alumni	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tidak						
		3. Tersedianya basis data bagi mahasiswa POLINES yang telah lulus kuliah	Tersedia / Tidak	Tersedia	Tidak						

Urutan dimensi/elemen/ jenis layanan sesuai dengan tingkat kepentingan :

- 1) Standar Layanan Mutu Polines
- 2) RENSTRA Polines
- 3) PK Direktur
- 4) SPMI Polines
- 5) SPME/LED LAM

**CRITERIA 9 LUARAN PENELITIAN
IDENTITAS AUDITEE**

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/unit : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal : Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: 2. Standar Hasil Penelitian (Spm.9)

No	DIMENSI/ELEMEN /JENIS LAYANAN	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	
1	Fasilitasi hasil penelitian yang dipublikasikan (Spm.9.1)	1. Jumlah hasil penelitian yang dilaporkan	Judul Penelitian / Th.	197	31						
		2. Jumlah hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal yang terakreditasi	Judul Penelitian / Th.	9	22						
		3. Jumlah hasil penelitian yang dipresentasikan baik forum nasional maupun internasional	Judul Penelitian / Th.	188	10						
		4. Jumlah hasil penelitian yang diseminarkan	Judul Penelitian / Th.	197	36						
2	Fasilitasi aplikasi/ penerapan hasil penelitian (Spm.9.2)	1. Jumlah hasil penelitian yang diaplikasikan	Judul Penelitian / Th.	15	NA						
		2. Jumlah hasil penelitian yang tepat guna	Judul Penelitian / Th.	15	NA						
3	Pendaftaran hasil penelitian untuk mendapatkan HKI/Paten (Spm.9.3)	1. Jumlah HKI/Paten dan paten sederhana yang dihasilkan IKU.2.01.14 IKT.2.02.07	Judul / Th.	13	1						
		2. Jumlah HKI (hak cipta, Desain Produk Industri, dll)	Judul / Th.	16	NA						

- Urutan dimensi/elemen/ jenis layanan sesuai dengan tingkat kepentingan :
- 1) Standar Layanan Mutu Polines
 - 2) RENSTRA Polines
 - 3) PK Direktur
 - 4) SPMI Polines
 - 5) SPME/LED LAM

**CRITERIA 9 LUARAN PENGABDIAN MASYARAKAT
IDENTITAS AUDITEE**

Jurusan/Program Studi (PS)/Pusat/unit : Jurusan Administrasi Bisnis
: Prodi S.Tr Manajemen Bisnis Internasional

Standar Internal : Standar Pelayanan Minimum (SPM) Polines Th 2021
: 3. Standar Hasil Pengabdian Masyarakat (Spm.17)

No	DIMENSI/ELEMEN/JENIS LAYANAN	Indikator Keberhasilan	Satuan	TAHUN: 2022		Keterangan	Sesuai	Lokasi Bukti Dukung	Tidak Sesuai		OFI (Saran Tindak Lanjut)
				Target	Capaian				Minor	Mayor	

1	Fasilitasi Hasil PM (Spm.17.1)	1. Jumlah Hasil PM berbasis aplikasi hasil penelitian	Judul PM/Tahun	58	NA						
		2. Jumlah hasil PM untuk Penyelesaian Masalah yang di hadapi Masyarakat	Judul PM/Tahun	104	21						
		3. Jumlah hasil PM sebagai bahan Pengembangan Iptek	Judul PM/Tahun	58	NA						
		4. Jumlah hasil PM sebagai bahan pengayaan Bahan Ajar atau Modul Pelatihan	Judul PM/Tahun	50	NA						

Urutan dimensi/elemen/ jenis layanan sesuai dengan tingkat kepentingan :
1) Standar Pelayanan Minimum Polines 2) RENSTRA Polines 3) PK Direktur 4) SPMI Polines 5) SPME/LED LAM