



## قواعد للتّعامُل المتميّز مع الطلاّب

الأستاذ: إبن صالح ابراهيم بن محمد - السبت 25 جانفي 2014



يسرّني أخي وزميلي المعلّم أن أضع بين يديك بعض القواعد الأساسيّة التي تجعلك متميّزا في التّعامل مع طلبتك بإذن الله تعالى:

اضبط الطّالب و هُو يُمارِسُ السّلوك الصّحيح، وأثني على سلوكه.

2- عَامِلْ الطَّالِب برقّة واحترام إذا أردت أن يُعامِلُك باحترام حسن \_إحْتَرِمْ تُحْتَرَمْ \_ و لا تكُنْ وَدودًا معهُ أكثر مِنَ اللّازم.

3- أحْسِنْ إلى الطَّالِب إذا أردْتَ أن تؤثِّرَ فيه بِكُلِّ سهولةٍ و يُسْرٍ ( لا تصْرُخْ في وَجْهِهِ، لا تُهدِّدهُ بما لا تستطيع)،

قال الشَّاعرُ: أَحْسِنْ إلى النَّاسِ تستْعْبِدْ قلوبهُم فطالَمَا اسْتَعْبدَ الإنسان

. إحسانُ.

4- إكْسِبِ الجدالَ بتَجَنُّبِهِ.

5- " إنَّما بُعثْتُمْ مُيَسِّرينَ وَ لَمْ تُبْعثُوا مُعسّرينَ " صدق رسولُ الله صلَّى الله عليه وسلّم.

6- أشْرِك الطَّالب في وضع قواعد ونُظُم عادلة ومعقولة، و بيّن السّبب وراء كُلِّ منها.







7- ركّز على الفعل لا على الفاعل، وعلى السّلوك لا على الشّخصيّة عند تقييم أداء و سلوك الطّالب.

8- احفظ ماء وجه الطّالب، وأعْطِه الفرصة لمراجعة سلوكه وتصحيح خطئه من خلال استخدام أسلوب التّعريض " ما بالُ أقوام..." و الذي يؤدّي إلى استعداد الطّالب النّفسي والفكري لتصحيح خطئه، وذلك لكوْنِ الطّالب يُحِسُّ بالارتياح النّفسي إذا عالج المعلَّمُ خطأه دون ذكره أمام زملائه.

9- احفظ اسم الطّالب وناده باسمه.

10- أحسن الظنّ بالطّالب،

قال تعالى: "إنَّ بعْضَ الظَّنِّ إِثْمُّ "ولا تنظُرْ اليه بمنظارٍ أسود.

11- إعْتَنِ بطُلاّ بكَ بنفسِ القدرِ الذي تُوليهِ لحديقتِكَ التي هي مصدر غذائك.

12- أعْطِ اهتمامًا فرديًّا لكُلِّ طالب، و أَتِحْ لهُ الفرصة للتَّعبيرِ عنْ نفسه في القسم.

13- أترك الطَّالبَ يُنَفَّسُ عمَّا في صدره، وأشْعرْهُ بالتَّعاطف معه، و لا تُخطَّنْهُ.

14- علّم الطّالب أن يطلب الاهتمام عندما يشعُرُ بالحاجة إليه، وأنّه بالحوار والتواصل يتمُّ التّعبيرُ عن المشاعر بَدَلاً من الهجومِ.

15-أخيرا كُنْ قُدُوْةً حسنةً للطّالب، واجعل أفعالك تتطابق مع أقوالك، وكُنْ نموذجًا لائقًا، فذلك سيُقَوّي ثقة الطّلبة بك، وستجدُ نفْسك غير مُضْطرٍّ لإلقاء الخطب والمواعظ عليه، فالطّالب يستوعب بعينه أكثر من أذنه، فهُو كان يبحث عن نموذج إيجابيّ لاتّباعه، ولهذا كان تَقْرِيعُ شاعرنا العربيّ أليمًا في المعلّم والمربّي الذي يخالف فعله قوله:



H

يَا أَيَّهَا الرَّجُ لُ المُعلِّمُ غَيْ رَهُ هَ لاًّ لِنَفْسِكَ كَانَ ذا

التّعليـــمُ.

تَصِفُ الدّواءَ لِذِي السّقامِ وذي الضَّنَى كَيْمَا يَصِحُّ بِهِ وَ انْتَ سَقِيمُ. وَنَرِاكَ تُصْلِحُ بِالرَّشِادِ عُقُولَنَا أَبَدًا وَ أَنْتَ مِنَ الرَّشادِ

ء عَقبهُ.

إِبْدَأْ بِنَفْسِكَ فَانْهَهَا عَنْ غَيِّهَا فَإِذَا انْتَهَتْ عَنْهُ فَأَنْتَ حَكِيمُ. فَهُنَاكَ يُقْبَلُ مَا وَعَظْتَ وَ يُقْتَدَى بِالعِلْمِ مِنْكَ وَ يَنْفَعُ التَّعليمُ.