

Série de TD N° 04

Exercice 1 : Traduire les énoncés suivants en logique des prédicats :

- 1) Tous les hommes sont méchants.
- 2) Seulement les hommes sont méchants.
- 3) Il existe des hommes méchants.
- 4) Il existe un homme qui n'est pas méchant.
- 5) Il n'existe pas d'homme méchant.
- 6) Il existe un homme qui aime toutes les femmes.
- 7) Chaque chat connaît un chien qui le déteste.
- 8) Tous les poissons, sauf les requins, sont gentils avec les enfants.
- 9) Tous les oiseaux ne peuvent pas voler.
- 10) Chaque personne aime quelqu'un et personne n'aime tout le monde, ou bien quelqu'un aime tout le monde et quelqu'un n'aime personne.
- 11) N'importe qui peut apprendre la logique s'il travaille assez.

Exercice 2 : Traduire en français les formules suivantes :

- 1) $\forall x (E(x) \rightarrow (\exists y (C(y) \wedge \exists z (M(z) \wedge T(x, y, z))))$,
avec $E(x)$: x est étudiant, $C(y)$: y est un cours, $M(z)$: z est un enseignant, $T(x, y, z)$: x suit le cours y enseigné par z .
- 2) $\forall x \forall y \forall z (T(x) \wedge C(y, x) \wedge C(w, x) \wedge D(y, z) \wedge D(y, w)) \rightarrow G(f(g(y), g(z)), g(w))$,
avec $T(x)$: x est un triangle, $C(x, y)$: y est le côté de x , $D(x, y)$: x est différent de y , $G(x, y)$: x est plus grand que y , $f(x, y)$: somme de x et de y , $g(x)$: longueur de x .

Exercice 3 *Modélisation.*

On se place dans un langage du premier ordre modélisant les entiers qui utilise les symboles suivants :

- les constantes 0, 1 ;
- les symboles de fonction binaires + et * qui représentent l'addition et la multiplication et seront notés de manière usuelle $x + y$ et $x * y$;
- les symboles de prédicats unaires $\text{Pair}(x)$ et $\text{Prem}(x)$ représentant respectivement le fait que x est un nombre pair et x est un nombre premier (on rappelle qu'un nombre est premier s'il est strictement plus grand que 1 et n'est divisible que par 1 et par lui-même).
- les symboles de prédicats binaires $\text{Div}(y, x)$ qui représente le fait que y divise x , $x = y$ qui représente que x est égal à y et $x \leq y$ qui représente que x est inférieur ou égal à y .

1. Formaliser les énoncés suivants :

- (a) Il existe un entier plus petit ou égal à tous les autres.
- (b) Il n'existe pas d'entier plus grand ou égal à tous les autres, mais pour tout entier il en existe un qui est strictement plus grand.
- (c) Tout nombre entier pair est égal à la somme de deux nombres entiers premiers.
- (d) L'ensemble des entiers premiers est non borné.

2. Expliquer par des phrases le sens de chacune des formules suivantes et dire si elles sont vérifiées dans le modèle des entiers :

- (a) $\forall xy, (\text{Pair}(x) \wedge \text{Pair}(y) \Rightarrow \text{Pair}(x + y))$
- (b) $\forall xy, \exists z, (\text{Div}(x, z) \wedge \text{Div}(z, y))$

3. Pour chacun des prédicats suivants, donner une formule équivalente qui n'utilise que les symboles de constantes 0 et 1, les fonctions + et * et la relation d'égalité.

- (a) $\text{Pair}(x)$
- (b) $\text{Div}(y, x)$
- (c) $\text{Prem}(x)$ (on pourra utiliser le prédicat Div).

Exercice 4 Soit le vocabulaire composé des symboles :

Constantes : a,b,c,d,k1,k2,k3,k4 prédicats : P (unaire), E (unaire), C (unaire), I (binaire) variables : x,y,z,u,v,w

On interprète ce langage dans le domaine composé des étudiants, des cours, des personnes et des inscriptions d'une (micro) université. Le domaine est l'ensemble

$D = \text{Personne} \cup \text{Etudiant} \cup \text{Cours}$, où

– Personne = { Ahmed, Salim, Madjid, Darine }

– Etudiant = { Ahmed, Salim, Madjid }

– Cours = { C1122, C1101, M2001, M2002 }

L'interprétation des constantes est donnée par :

– $I(a) = \text{Ahmed}$, $I(b) = \text{Salim}$, $I(c) = \text{Madjid}$, $I(d) = \text{Diane}$, $I(k1) = \text{C1122}$, $I(k2) = \text{C1101}$, $I(k3) = \text{M2001}$, $I(k4) = \text{M2002}$

et l'interprétation des prédicats par : $I(P) = \text{Personne}$, $I(E) = \text{Etudiant}$, $I(C) = \text{Cours}$, $I(I) = \text{Inscription}$ = { (Ahmed, Histoire), (Salim, Chimie), (Madjid, Histoire) }.

****Interprétons quelques formules selon I :**

1. $I(a)$ 2. $I(C(k3))$ 3. $I(C(a))$ 4. $I(I(c, k1))$ 5. $I(\exists x I(x, C1101))$ 6. $I(\forall x \exists y I(x, y))$ 7. $I(\forall x (E(x) \Rightarrow \exists y I(x, y)))$

Lorsqu'on évalue une formule il faut faire attention au fait que deux variables qui portent des noms différents peuvent représenter la même valeur du domaine.

Exercice 5 : Soit l'interprétation : $L : \{ a, b : \text{constantes}, f : \text{symbole fonctionnel}, P : \text{symbole de prédicats} \}$

• $D : \{ 1, 2 \}$ • $Ic(a) = 1$, $Ic(b) = 2$, $Ic(f(1)) = 2$, $Ic(f(2)) = 1$, $Ic(P(2, 1)) = F$, $Ic(P(2, 2)) = F$, $Ic(P(1, 2)) = V$, $Ic(P(1, 1)) = V$.

Etablir la valeur de vérité des formules suivantes :

1) $I(P(a, f(a)))$ 2) $I(P(b, f(b)))$ 3) $I(\forall x, \forall y P(y, x))$ 4) $I(\forall x, \forall y P(y, x) \rightarrow P(f(x), f(y)))$

Exercice 6 Indiquer les occurrences libres et liées de la variable x dans les formules suivantes et calculer leur FNC:

1. $\exists x Q(x) \wedge P(x, x) \rightarrow \neg Q(x) \wedge P(x, y)$
2. $\forall x P(x, y) \rightarrow \exists x Q(x) \vee P(x, z) \wedge Q(y)$
3. $\exists x \forall y p(x, y) \rightarrow \neg Q(y) \wedge P(x, y)$
4. $\forall x P(x, y) \rightarrow ((\exists y Q(x) \wedge P(x, z)) \rightarrow Q(y))$

Exercice 7 On considère la signature $R = \{r(_, _)\}$ et les formules :

$\phi_1 = \forall x : r(x, x)$,

$\phi_2 = \forall x, y : (r(x, y) \Rightarrow r(y, x))$,

$\phi_3 = \forall x, y, z : (r(x, y) \wedge r(y, z)) \Rightarrow r(x, z)$.

On pose $\phi = \phi_1 \wedge \phi_2 \wedge \phi_3$.

1. Donner un modèle de ϕ .
2. Peut-on trouver un modèle de ϕ dont le domaine ne contient qu'un seul élément ?
3. La formule ϕ est-elle une tautologie ?

On pose $\psi = (\neg \phi_1) \wedge \phi_2 \wedge \phi_3$.

4. Mettre ψ sous forme prénexe puis en calculer une skolemisée ψ_s .
5. ψ_s peut-elle avoir un modèle qui n'est pas modèle de ψ (justifier votre réponse) ?
6. Même question pour ϕ et une skolemisée ϕ_s de ϕ .

Exercice 8 Déterminer une formule FNC équivalente à

1. $(\exists x P(x) \wedge \forall x (\exists y Q(y) \rightarrow R(x)))$.
2. $(\forall x \exists y R(x, y) \rightarrow \forall x \exists y (R(x, y) \wedge \forall z (R(x, z) \rightarrow (R(y, z) \vee E(y, z))))$
3. $\forall y ((R(x, y) \wedge \neg E(x, y)) \rightarrow \exists z (E(y, g(x, h(z, z))))$
4. $\forall x \forall y (E(x, y) \Rightarrow \exists z A(x, z))$
5. $\forall x ((\exists y (A(x, y)) \Rightarrow B(x))$

Exercice 9 On veut montrer que les trois formules

$f1 = \forall x ((S(x) \vee T(x)) \Rightarrow P(x))$, $f2 = \forall x (S(x) \vee R(x))$, $f3 = \neg R(a)$ ont pour conséquence la formule $P(a)$.

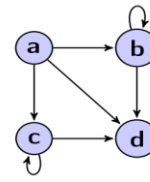
Exercice 10 On se place dans un langage avec un symbole de prédicat binaire R . Soient les quatre formules de la logique du premier ordre suivantes :

$F1 : \forall x, ((\exists y, \neg R(x, y)) \Rightarrow \exists y, (R(x, y) \wedge R(y, x)))$

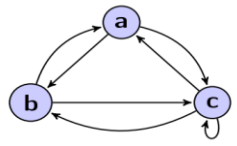
$F2 : \forall x, \exists y, (R(x, y) \vee R(y, x))$

$F3 : \forall x y z, ((R(x, y) \wedge R(y, z)) \Rightarrow R(x, z))$

$F4 : \exists x, R(x, x)$



modèle (A)



modèle (B)

1. On se donne des interprétations de la relation R sous forme de graphes. Le domaine est l'ensemble des sommets du graphe et on a une arête du sommet x au sommet y exactement lorsque la relation $R(x, y)$ est vérifiée dans l'interprétation. Dans chacune des deux interprétations suivantes :

- (a) donner la liste des couples (x, y) tels que $R(x, y)$ est vraie dans l'interprétation ;
- (b) dire lesquelles des formules $F1, F2, F3, F4$ précédentes sont vraies et lesquelles sont fausses. Justifier votre réponse.

2. Montrez que

- (a) la formule $F2$ est conséquence logique de la formule $F1$;
 - (b) la formule $F4$ est conséquence des deux formules $F1$ et $F3$.
3. A l'aide d'une variante du modèle A, montrer que $F4$ n'est pas conséquence logique de $F2$ et $F3$.

Exercice 11 :

1) Représenter en logique des prédicats les énoncés $H1, H2, H3, H4, H5, C$.

$H1$: Pour tout crime, il y a quelqu'un qui l'a commis.

$H2$: Seuls les gens malhonnêtes commettent des crimes.

$H3$: Ne sont arrêtés que des gens malhonnêtes.

$H4$: Les gens malhonnêtes arrêtés ne commettent pas de crimes.

$H5$: Il y a des crimes.

C : Il y a des gens malhonnêtes non arrêtés.

2) Donner les formes de Skolem correspondant aux énoncés $H1, H2, H3, H4, H5$

3) A-t-on $\{H1, H2, H3, H4, H5\} \models C$? Utiliser la résolution.

en rappelant que $\{H1, H2, H3, H4, H5\} \models C$ ssi $\{H1, H2, H3, H4, H5\} \cup \{\neg C\}$ incohérent

Exercice 12 : Soit l'ensemble de formules $F = \{\forall x(p(x) \rightarrow q(x)), \forall x(q(x) \rightarrow r(x))\}$ et la formule $F = \forall x(p(x) \rightarrow r(x))$. Est-ce que $\{F\} \models F$? Utiliser la résolution.

Exercice 13 : Soit les énoncés suivants :

$F1 : \forall x \forall y \forall z (F(x, y) \wedge F(y, z)) \rightarrow G(x, z)$

$F2 : \forall x \exists y F(y, x)$

$F3 : \neg \forall x \exists y G(y, x)$

L'ensemble $\{F1, F2, F3\}$ est-il cohérent ? Utiliser la méthode de résolution.