

# - Algorithmique - TD - Série N°2 - Les structures de contrôle

## Exercice 1: Si ... Alors ... Sinon ... FSi

- Q1) Écrire un algorithme qui détermine si un entier positif N est pair ou impair.
- Q2) Écrire un algorithme qui prend en entrée deux entiers A et B et affiche leur minimum.
- Q3) Écrire un algorithme qui permet de résoudre l'équation du second degré :  $aX^2 + bX + c = 0$ .
- Q4) Une librairie facture 5 DA les dix premières photocopies, 4 DA les vingt suivantes et 3 DA au-delà.

Écrire un algorithme qui lit le nombre de photocopies effectuées ( N ) et qui affiche la facture correspondante.

Q5) Une année bissextile est une année comptant 366 jours au lieu de 365 jours pour une année normale.

C'est-à-dire une année comprenant un 29 février. La prochaine année bissextile est 2024.

Une année est bissextile si elle est divisible par 4 mais pas par 100 sauf si elle est multiple de 400.

Exemples: 2000 et 2008 sont des années bissextiles. 2006 et 2100 sont des années normales (non-bissextiles).

Écrire un algorithme permettant de vérifier si une année est bissextile ou pas.

Q6) Écrire un algorithme qui permet d'ordonner trois nombres entiers (A, B, C) dans l'ordre croissant.

## Exercice 2: Essentiellement la boucle POUR ...

Ecrire des algorithmes pour les cas suivants :

- **Q1**) Calcul de la **somme**  $S = 2^2 + 4^2 + 6^2 + ...$  en prenant N termes.
- **Q2**) Calcul de la **puissance** N d'un nombre réel X *i.e.*  $X^N = X * X * ... * X$ , N fois.
- Q3) Calcul de la factorielle d'un entier naturel N i.e. N ! = N \* (N-1) \* ... \* 3 \* 2 \* 1.
- **Q4)** Calcul de la **somme** S = 1! + 2! + 3! + ... + N!
- **Q5**) Calcul de la valeur approchée  $e^x \cong 1 + \frac{x}{1} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!}$  ( x est un nombre réel, n un entier positif).
- **Q6**) Calcul du *sinus* d'un angle *x* exprimé en radian est donné par la somme infinie suivante :

$$Sin(x) = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \dots + (-1)^n \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!} + \dots$$

Q7) Ecrire un l'algorithme permettant de calculer le n<sup>ieme</sup> terme de la suite de *Fibonacci* définie par :

$$\begin{cases} U_0 = 0 \\ U_1 = 1 \\ U_n = U_{n-1} + U_{n-2} & Si \ n \geq 2 \end{cases}$$

## **Exercice 3: Nombres Parfaits**

Q1) Ecrire un algorithme qui permet d'afficher tous les diviseurs d'un entier N.

Un nombre est dit **parfait** s'il est égal à la somme de tous ses diviseurs excepté lui-même.

Exemples: 6 est parfait car 6 = 1 + 2 + 3. Les diviseurs de 6 sont: 1, 2, 3 et 6 (exclu).

- **28** est parfait car **28** = 1 + 2 + 4 + 7 + 14. Les diviseurs de 28 sont : 1, 2, 4, 7, 14 et 28 (exclu).
- Q2) Ecrire un algorithme qui permet de vérifier si un entier N est parfait ou pas.
- Q3) Généraliser l'algorithme précédent pour afficher tous les nombres parfaits  $\leq$  NMax.

#### **Exercice 4: PGCD et PPCM**

Q1) L'algorithme d'Euclide permettant de calculer le **PGCD** (Plus Grand Commun Diviseur) de deux entiers strictement positifs A et B tel que  $A \ge B$  est défini comme suit :

$$PGCD(A,B) = \begin{cases} PGCD(B,A\,mod \quad B) & Si\,B \neq 0 \\ A & Si\,B = 0 \end{cases}$$

Ecrire un algorithme qui permet de : a) Saisir deux entiers positifs non nuls A et B. b) S'assurer que  $A \ge B$ .

- c) Déterminer et afficher le **PGCD** de **A** et **B**.
- Q2) Une méthode pour calculer le **PPCM** (Plus Petit Commun Multiple) de deux entiers strictement positifs A et B tel que  $A \ge B$  est de trouver le plus petit multiple de A qui est aussi multiple de B.

Ecrire un algorithme permettant de trouver le PPCM de deux entiers positifs non nuls A et B.

#### **Exercice 5: Nombre premier**

Un nombre est dit **premier** s'il n'admet que deux diviseurs : 1 et lui-même.

- Q1) Ecrire un algorithme qui permet de vérifier si un entier N est premier.
- Q2) Modifier l'algorithme précédent pour afficher les vingt (20) petits nombres premiers.

## **Exercice 6 : Types Caractère et Chaine**

Q1) Ecrire un algorithme qui permet **de saisir** les noms, prénoms et moyennes du BAC des étudiants. Les étudiants sont affectés séquentiellement au groupe 1 puis groupe 2 et ainsi de suite. Pour tester l'algorithme, on suppose que chaque groupe contient 10 étudiants. Après la saisie de chaque étudiant, l'algorithme **affiche** le numéro du groupe ainsi que le numéro de l'étudiant dans le groupe. **Exemple**: Pour la saisie du quinzième étudiant (le 5<sup>ième</sup> étudiant du groupe 2), si l'utilisateur saisit les informations suivantes: nom = **DJAZAIRI**, Prénom = **Mohamed**, Moyenne Bac = **12.5**, l'algorithme affiche le message suivant : "**DJAZAIRI Mohamed BAC=12.5 est l'étudiant N°5 du groupe 2**".

Ensuite, l'algorithme demande à l'utilisateur s'il veut faire une autre saisie par le message :

- "Voulez-vous continuer la saisie? Tapez 'O' pour OUI ou bien 'N' pour NON ".
- Q2) Compléter l'algorithme pour qu'il affiche à la fin un résumé qui donne le nombre de groupes utilisés et le nombre d'étudiants affectés à chaque groupe.

## **Exercice 7 : Nombres Symétriques**

Soit N un nombre entier positif.

Q1) Ecrire un algorithme qui permet d'afficher les chiffres qui composent le nombre N ainsi que sa longueur.

**Exemples**: - Si  $N = 17 \rightarrow$  on affiche les chiffres 7 puis 1 et La longueur = 2.

- Si  $N = 695 \rightarrow$  on affiche les chiffres 5 puis 9 puis 6 et La longueur = 3.
- Q2) Ecrire un algorithme qui permet de calculer puis afficher le nombre inverse de N.

Exemple Si  $N = 695 \rightarrow$  son nombre inverse = 596.

Q3) Dérouler l'algorithme pour N = 695

Un nombre N est dit **symétrique** s'il est égal à son inverse.

Exemples: Les nombres suivants sont symétriques: 1, 2, 3, 44, 55, 161, 717, 8228, 94549.

- **Q4**) Modifier l'algorithme précédent pour qu'il affiche un message indiquant si N est symétrique ou non.
- Q5) Généraliser l'algorithme précédent pour qu'il affiche les nombres symétriques de longueur égale à 5