

تحديد الاحتياجات لمندربي الكلية التقنية بالخرج



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

نظرة عامة على طلاب الكلية التقنية المشاركين بالاستبيان -

الجنسية:

سعودي 1178

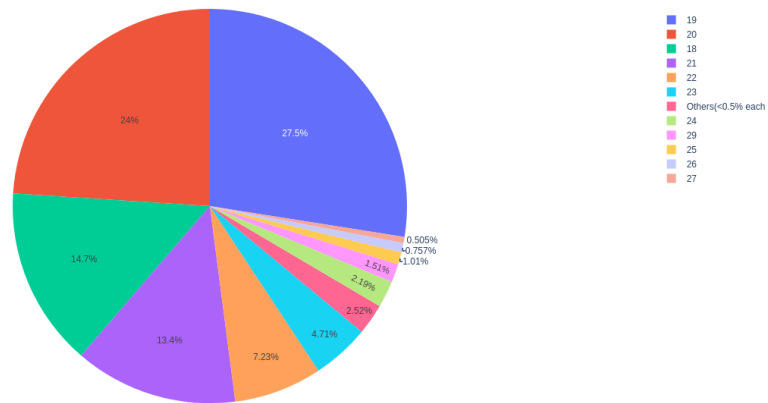
غير سعودي 11

العمر

؛

	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
age	1189.000000	20.530698	3.046239	17.000000	19.000000	20.000000	21.000000	47.000000

العمر:



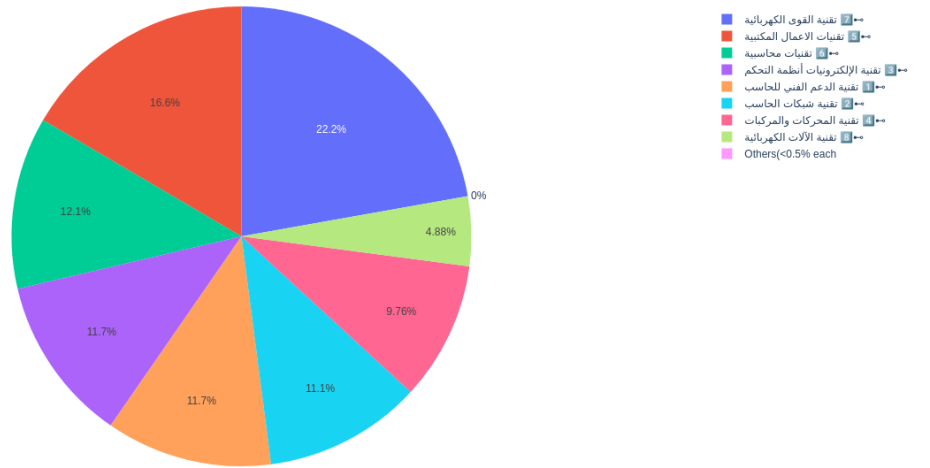
متوسط اعمار الطلاب 20
 اصغر طالب عمرا 17
 اكبر طالب عمرا 47
 متوسط الفارق العمري بين الطلاب 3 سنوات

التخصص التدريبي:

عدد الطلاب في كل تخصص:

تقنية القوى الكهربائية 264
 تقنيات الاعمال المكتبية 197
 تقنيات محاسبية 144
 تقنية الإلكترونيات أنظمة التحكم 139
 تقنية الدعم الفني للحاسب 139
 تقنية شبكات الحاسب 132
 تقنية المحركات والمركبات 116
 تقنية الآلات الكهربائية 58

التخصص التدريبي



%اكثر الطلاب مشاركة في الاستبيان طلاب القوى الكهربائية بنسبة 22
واقل الطلاب مشاركة طلاب تقنية الالات الكهربائية

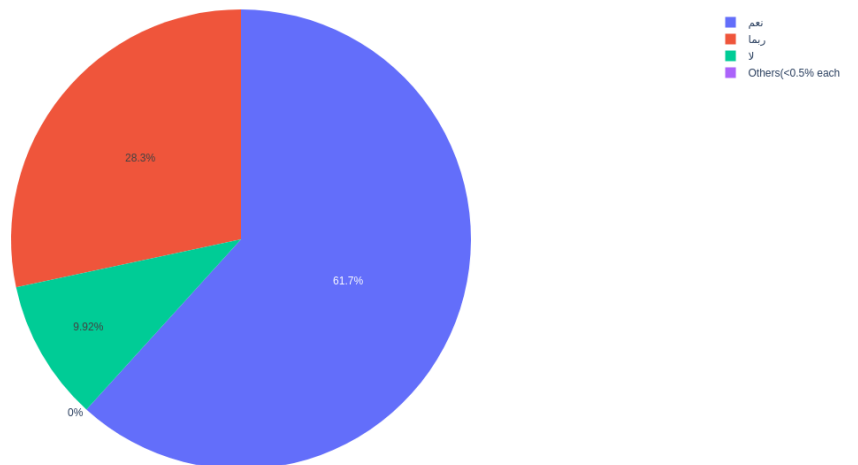
هل دخلت التخصص المناسب لك ؟

نعم 734

ربما 337

لا 118

هل دخلت التخصص المناسب لك ؟



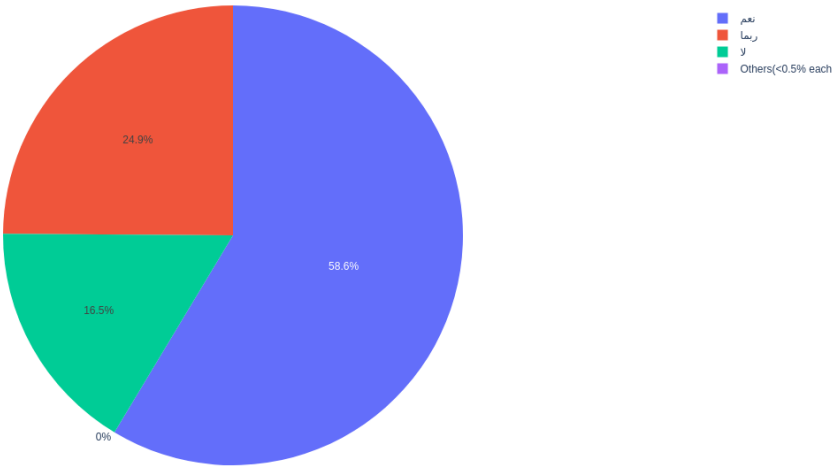
هل دخلت التخصص الذي ترغب فيه ؟

نعم 697

ربما 296

لا 196

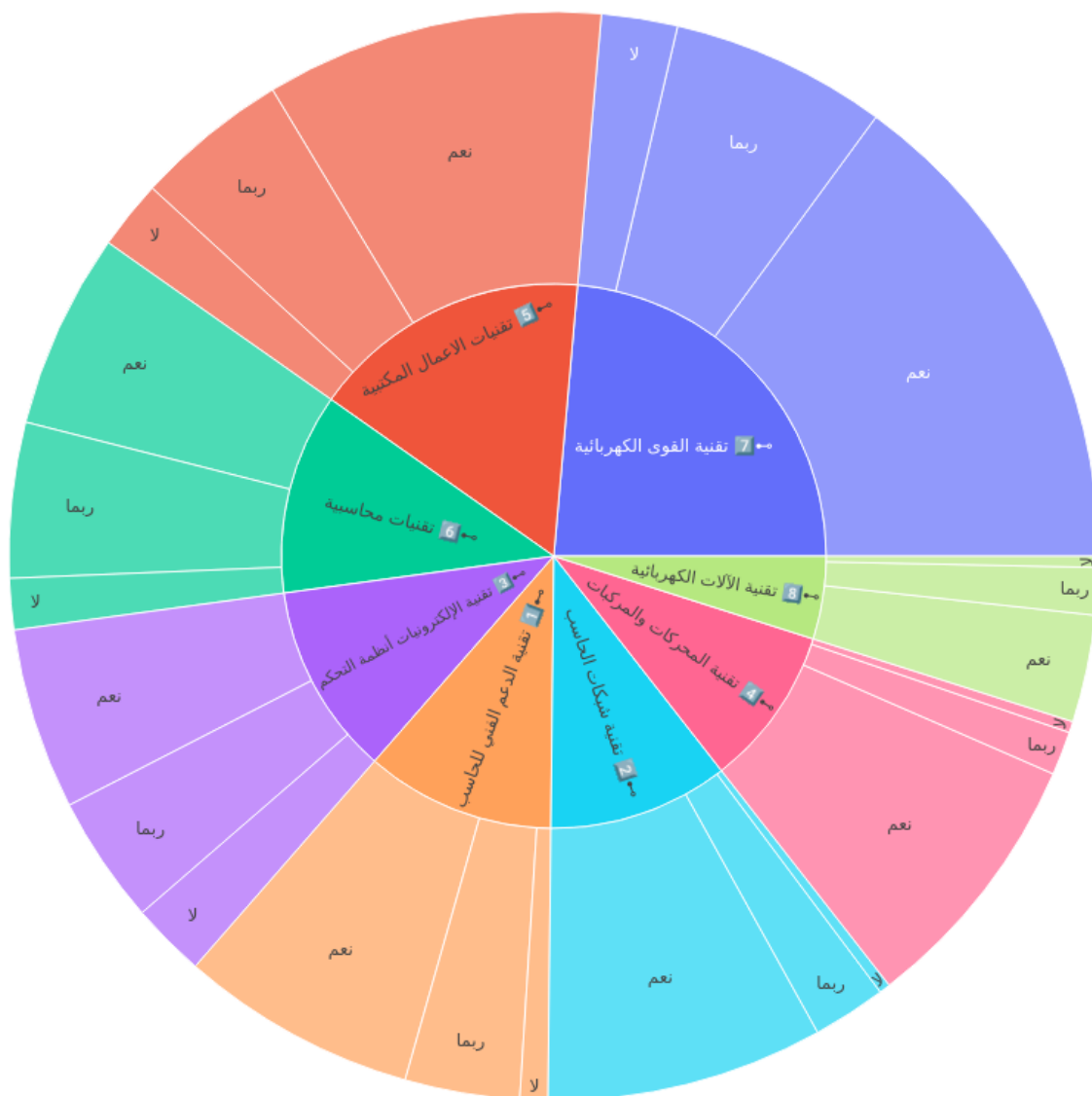
هل دخلت التخصص الذي ترغب فيه ؟



(هل دخلت التخصص المناسب لك ؟ (بناء على التخصص

specialization	right specialty?	right specialty?
1- تقنية الدعم الفني للحاسب	نعم	87
	ربما	42
	لا	10
2- تقنية شبكات الحاسب	نعم	101
	ربما	27
	لا	4
3- تقنية الإلكترونيات أنظمة التحكم	نعم	65
	ربما	47
	لا	27
4- تقنية المحركات والمركبات	نعم	96
	ربما	16
	لا	4
5- تقنيات الاعمال المكتبية	نعم	117
	ربما	55
	لا	25
6- تقنيات محاسبية	نعم	69
	ربما	57
	لا	18
7- تقنية القوى الكهربائية	نعم	163
	ربما	75
	لا	26
8- تقنية الآلات الكهربائية	نعم	36
	ربما	18
	لا	4

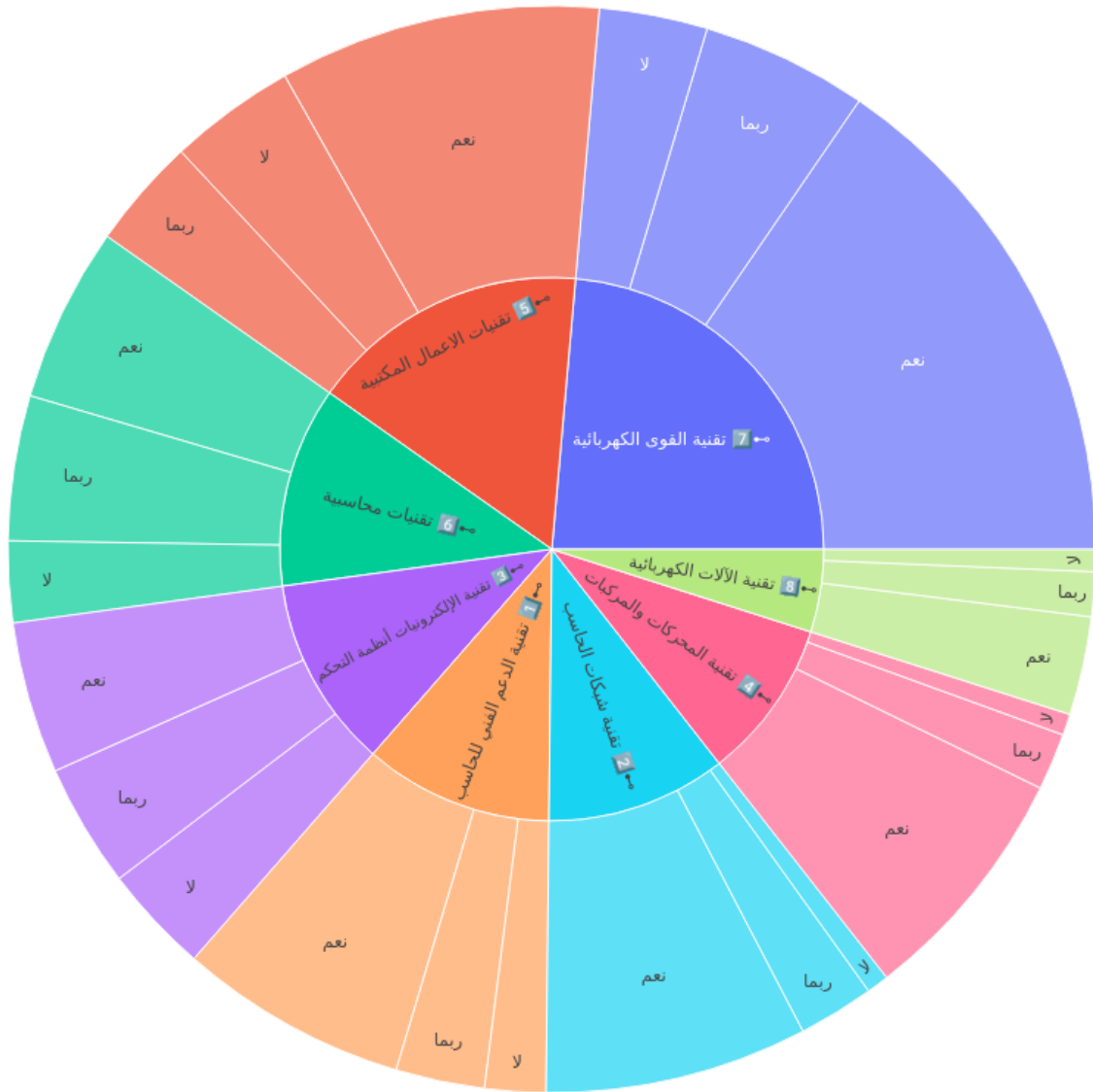
هل دخلت التخصص المناسب لك ؟ (بناء على التخصص)



*** هل دخلت التخصص الذي ترغب فيه ؟***

wanted specialty		
specialization	wanted specialty	
1 تقنية الدعم الفني للحاسب	نعم	84
	ربما	33
	لا	22
2 تقنية شبكات الحاسب	نعم	96
	ربما	28
	لا	8
3 تقنية الإلكترونيات أنظمة التحكم	نعم	55
	ربما	45
	لا	39
4 تقنية المحركات والمركبات	نعم	87
	ربما	21
	لا	8
5 تقنيات الاعمال المكتبية	نعم	111
	لا	46
	ربما	40
6 تقنيات محاسبية	نعم	62
	ربما	53
	لا	29
7 تقنية القوى الكهربائية	نعم	169
	ربما	59
	لا	36
8 تقنية الآلات الكهربائية	نعم	33
	ربما	17
	لا	8

هل دخلت التخصص الذي ترغب فيه ؟ (بناء على التخصص)



734 61 %من الطلاب يرون ان التخصص مناسب لهم يرون التخصص مناسب لهم بنسبة 58%
 من الطلاب راغبين بتخصصهم و البقية ما بين متردد وغير راغب
 اكثر التخصصات التي يرى طلابها انها غير مناسبة لهم
 [تقنية الالكترونيات انظمة التحكم - تقنيات الاعمال المكتبية - تقنيات القوى الكهربائية]
 [اكثر التخصصات الغير مرغوبة من قبل طلابها [تقنيات محاسبية - تقنية الالكترونيات انظمة التحكم

نسبة التفاعل في الاستبيان والمستوى التدريبي

level	
الأول	338
الثالث	226
الثاني	226
الرابع	157
الخامس	149
السادس	76
الثامن	10
السابع	7

اغلب الطلاب المشاركين في الاستبيان هم طلاب المستويات الاولى
يستنتج زيادة الحماس للتغيير بقلة العر

المعدل

	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
average	1189.000000	3.240000	0.820000	1.000000	3.000000	3.000000	4.000000	5.000000

متوسط معدل الطلاب 3.23

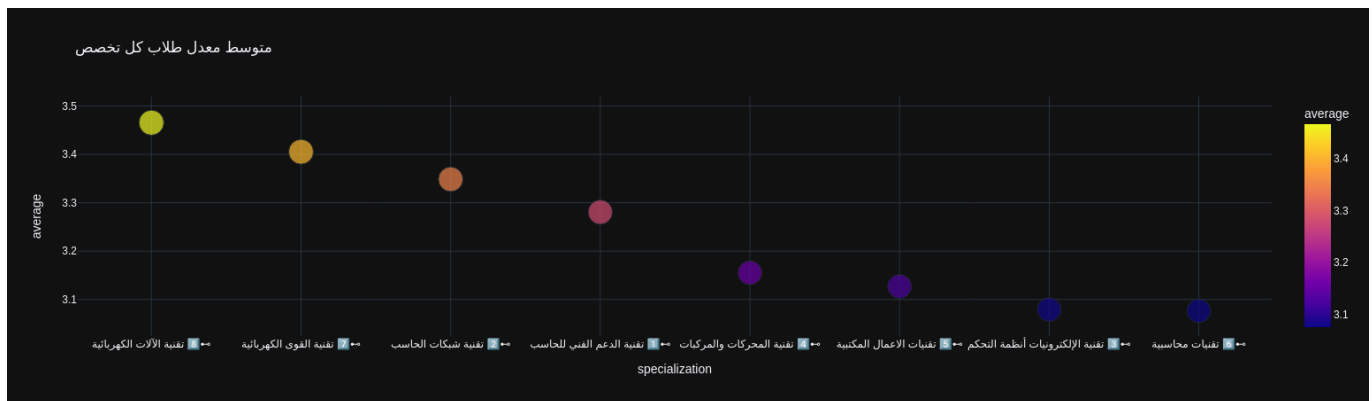
متوسط الفارق بين معدلات الطلاب 0.8

افل معدل 1

اعلى معدل 5

المعدل والتخصص

specialization	average
تقنية الآلات الكهربائية 8	3.47
تقنية القوى الكهربائية 7	3.41
تقنية شبكات الحاسب 2	3.35
تقنية الدعم الفني للحاسب 1	3.28
تقنية المحركات والمركبات 4	3.16
تقنيات الاعمال المكتبية 5	3.13
تقنية الإلكترونيات أنظمة التحكم 3	3.08
تقنيات محاسبية 6	3.08



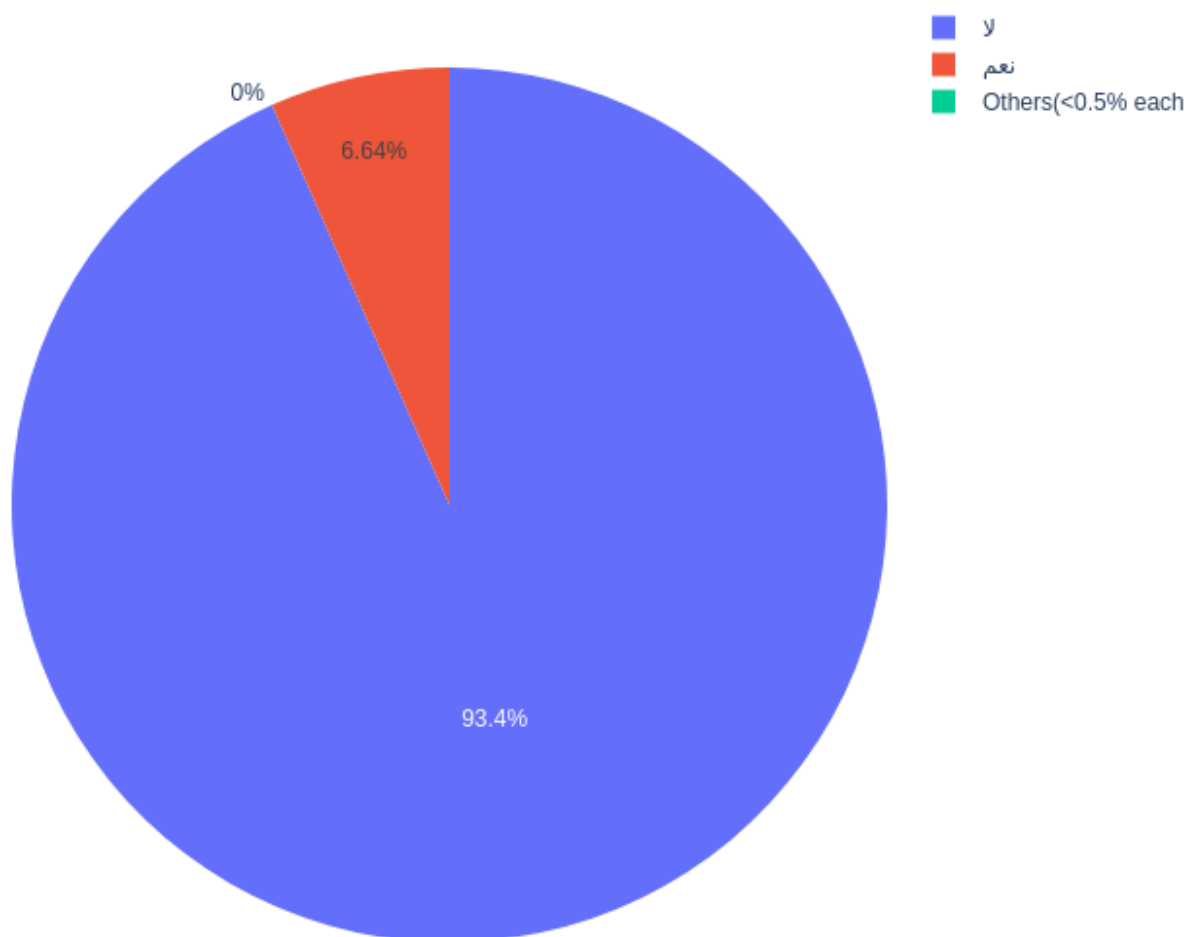
- أعلى الطلاب معدلا طلاب تقنة الالات الكهربائية بفارق عن المتوسط 0.23
- واقلهم طلاب تقنية المحاسبية بفارق عن المتوسط -0.15

العلاقة بين العمل أثناء التدريب أو بعد التدريب والمعدل التراكمي

- اثناء التدريب

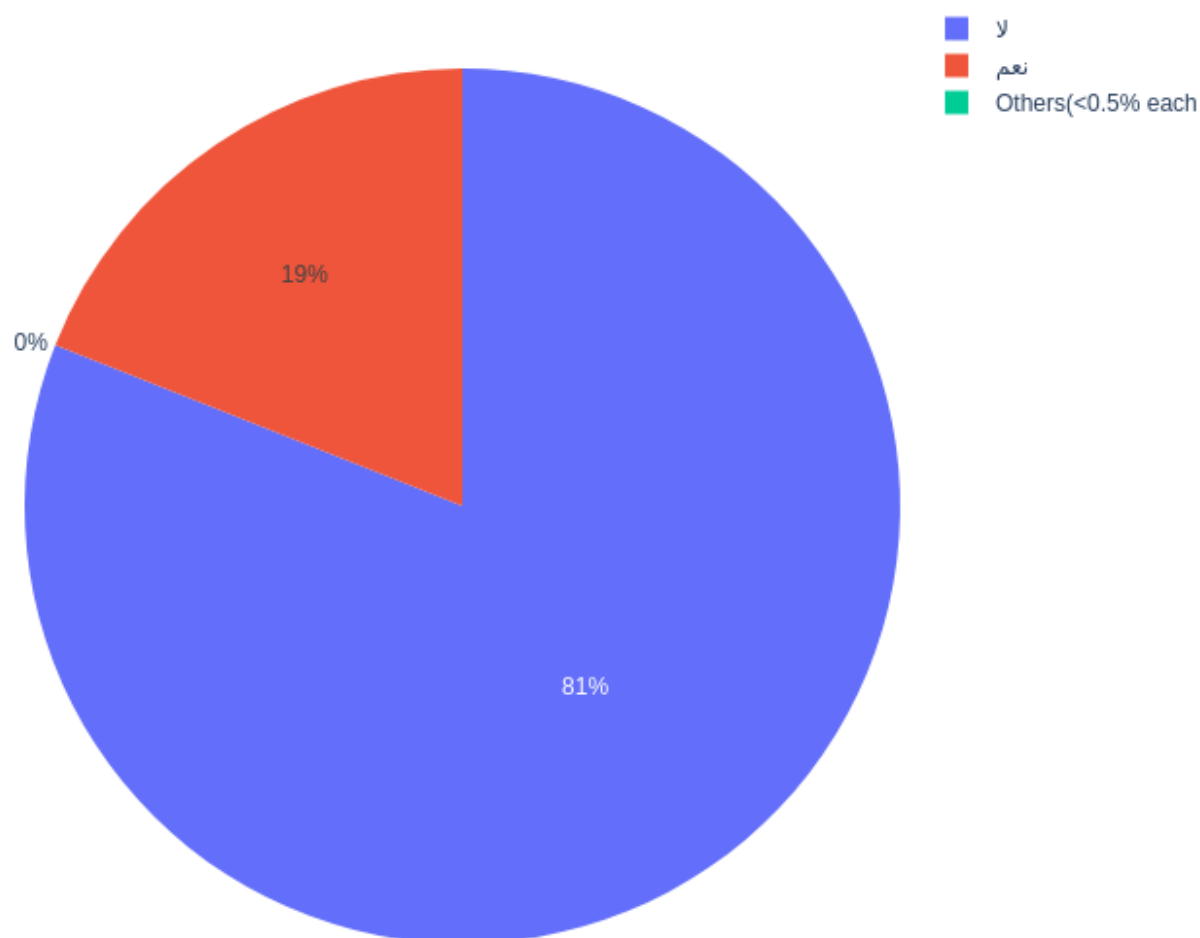
average	
work with	
نعم	3.37
لا	3.23

هل لديك عمل أثناء وقت التدريب ؟



- بعد التدريب

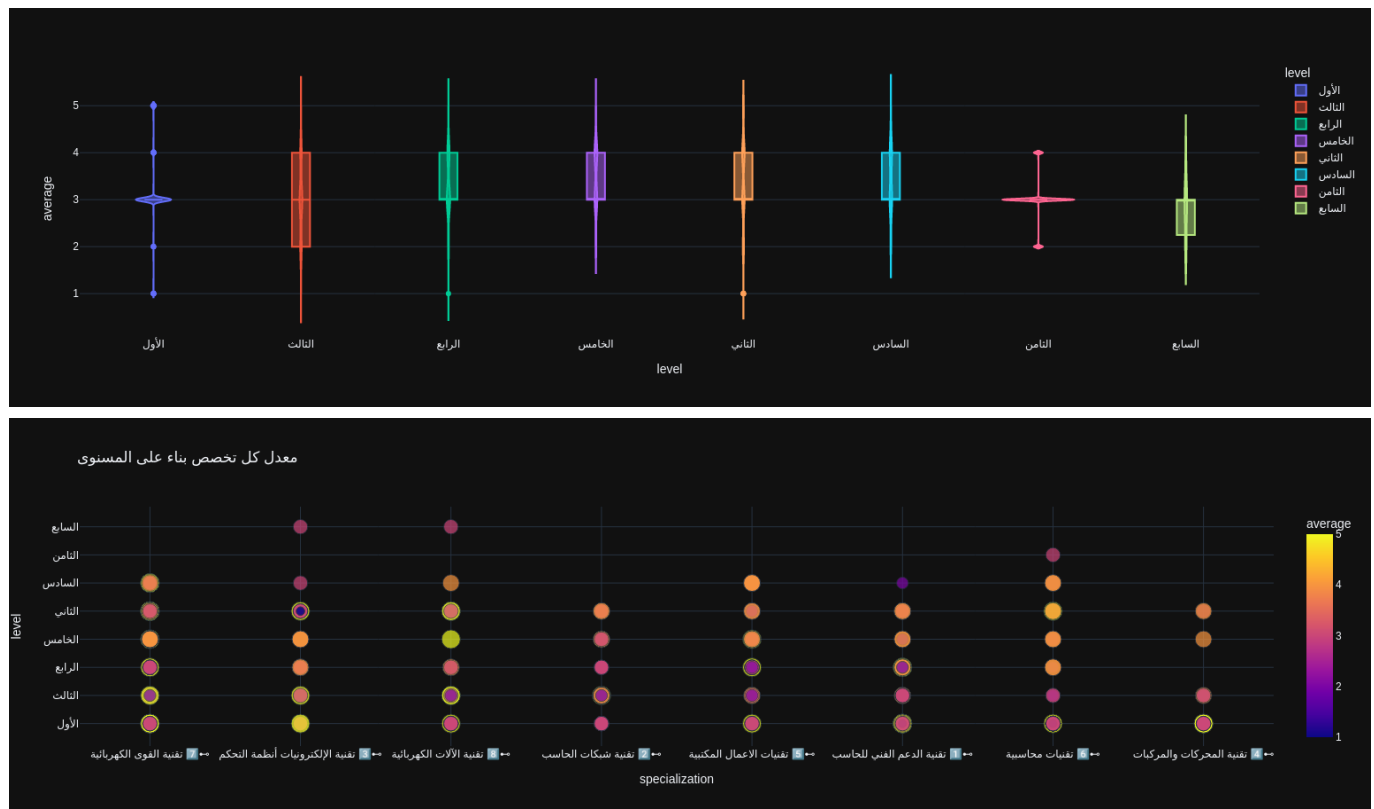
هل لديك عمل بعد التدريب ؟



average	
work after	
نعم	3.27
لا	3.23

في كلا الحالتين يوجد فارق لمن صوتوا بنعم للعمل اثناء او بعد التدريب له اثر في ارتفاع معدل الطالب

قياس العلاقة بين المعدل والمستوى التدريبي



- في قياس العلاقة بين المعدل والمستوى التدريبي
- يتضح انخفاض معدل غالبية الطلاب المستوى الاول عن المتوسط
- المستوى الثاني اكثر المستويات تباينا في المعدل بين الطلاب

قياس بين المعدل والاسئلة التالية

هل دخلت التخصص المناسب لك ؟

	average
right specialty?	
3.35	نعم
3.16	ربما
2.78	لا

هل دخلت التخصص الذي ترغب فيه ؟

average	wanted specialty
3.35	نعم
3.14	ربما
2.99	لا

هل تخصصك مناسب لميولك وقدراتك ؟

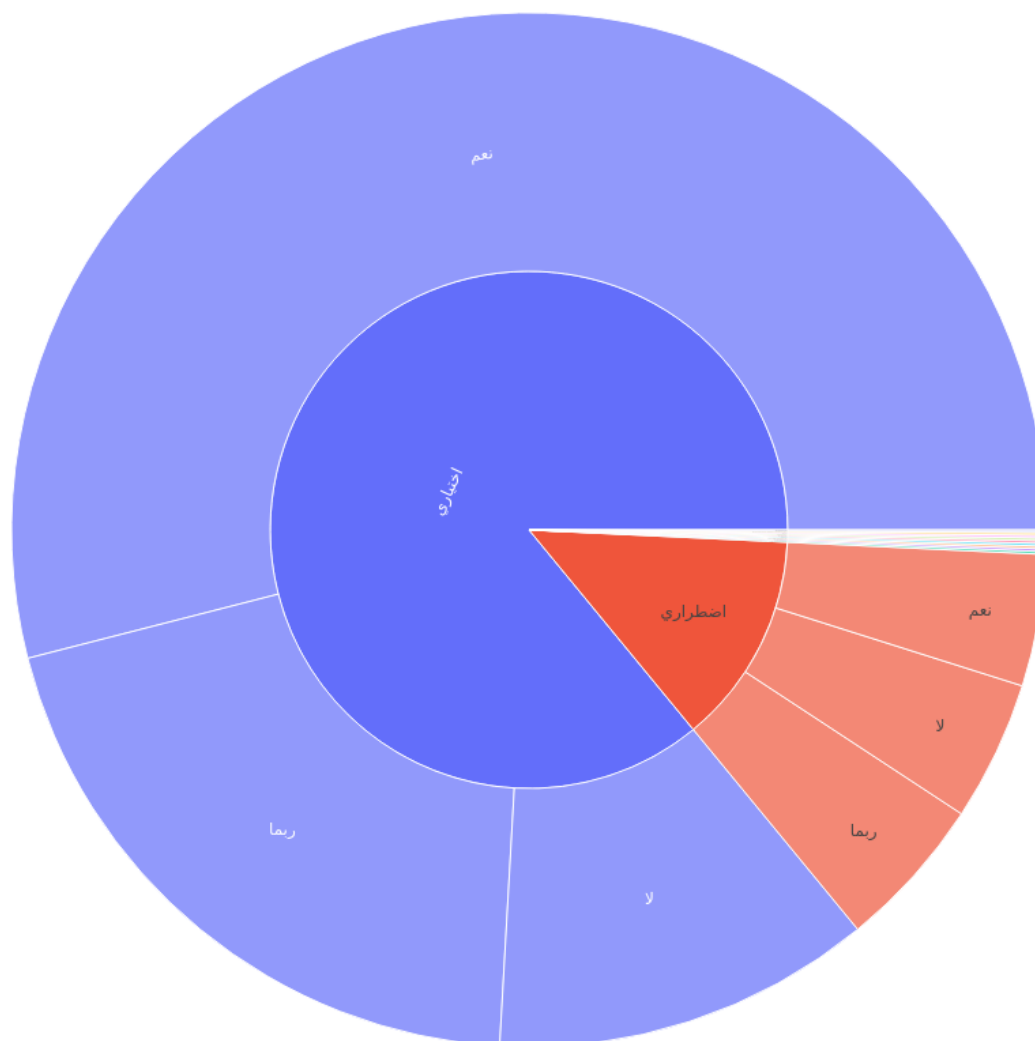
average	specialty and abilities?
3.33	نعم
3.15	ربما
3.00	من الممكن
2.83	لا

هل كان دخولك بالكلية اضطراري ام اختياري

average	your admission
5.00	لقربها من عملي ومقر سكني
4.00	تطوير من مهاراتي وقدراتي والترقيه من خبراتي
4.00	طموحي يتطلب ذلك
4.00	عدم قبولي في الجامعة
3.25	اختياري
3.15	اضطراري
3.00	اختياري لكسب العلم و اضطراري لتطوير المستقبل من...
3.00	برغبه مني وهواية ب كل جدية 🍷
3.00	تقريبا اضطراري
3.00	لاجل العمل
3.00	لقد سجلت بل كلية التقنية وتم حداث جميع التخصصات...

قياس رغبته في التخصص مع اضطرارية او اختيارية دخوله للكلية

قياس رغبته في التخصص مع اضطرارية او اختيارية دخوله للكلية



العلاقة بين المعدل التراكمي وبين الهدف الأساسي لدخول الكلية التقنية

الشهادة	902
الدراسة	492
شغف وحب	349
الترقية	135
اضطرارا	58

average	
3.000000	
4.000000	اخذ شهادة الدعم الفني للحاسب واكمال بكالوريوس امن سبراني
3.342857	اضطرارا
3.120879	الترقية
3.334437	الدراسة
3.000000	الدراسة والشهادة والحصول على وظيفة ان شاء الله
3.275665	الشهادة
3.000000	الشهادة والدراسة
4.000000	بحث عن مصدر للرزق
3.000000	تطوري الذات وكسب الخبرات
4.000000	تطوير الذات
3.000000	تنظيم الوقت
3.000000	خطط مستقبيله (اكمال دراسته . الالتحاق بالكلية الامنيه .)
3.060465	شغف وحب

- يوجد علاقة واضحة بين اختيار التخصص المناسب وارتفاع معدل الطالب بفارق يزيد عن 0.9
- يوجد علاقة بين دخول التخصص المرغوب فيه وارتفاع المعدل بنسبة 0.5 تقريبا
- يوجد علاقة بين ارتفاع المعدل ومناسبة التخصص لقدرات الطالب بنسبة 0.50
- يوجد علاقة في ارتفاع المعدل لاختارية الدراسة على الاضطرارية بنسبة 0.10

العلاقة بين إجراء مقياس للميول المهنية ودخول التخصص المناسب

[illegible]

تلخيص لا يبرز نقاط القسم

- 17 / 29

- أعلى الطلاب معدلا طلاب تقنية الالات الكهربائية بفارق عن المتوسط 0.23
- واقلهم طلاب تقنية المحاسبية بفارق عن المتوسط -0.15
- للعمل اثناء او بعد التدريب له اثر في ارتفاع معدل الطالب
- في قياس العلاقة بين المعدل والمستوى التدريبي يتضح انخفاض معدل غالبية الطلاب المستوى الاول عن المتوسط
- المستوى الثاني اكثر المستويات تباينا في المعدل بين الطلاب
- يوجد علاقة واضحة بين اختيار التخصص المناسب وارتفاع معدل الطالب بفارق يزيد عن 0.9
- يوجد علاقة بين دخول التخصص المرغوب فيه وارتفاع المعدل بنسبة 0.5 تقريبا
- يوجد علاقة بين ارتفاع المعدل ومناسبة التخصص لقدرات الطالب بنسبة 0.50
- يوجد علاقة في ارتفاع المعدل لاختارية الدراسة على الاصطورية بنسبة 0.10
- يوجد علاقة واضحة في اجراء مقياس للميول المهنية ودخول التخصص المناسب
- لا يوجد علاقة بين وضوح معايير تغيير التخصص ودخول التخصص المرغوب به

المهارات الاساسية

نظرة عامة على المهارات الاساسية

	speaking	leadership	critical thinking	communication	flexibility	technical	self-knowledge	reading	writing	creative thinking	Collaboration and sharing	word-ex	powerp	project mangement	cv	search for jobs	Knowledge labor market
متفان جدا	172	368	163	354	319	264	237	440	362	254	431	335	262	129	218	247	203
متفان	303	336	314	372	387	369	343	382	387	329	348	339	318	232	325	278	263
متوسط الانفاق	423	272	414	260	280	332	354	171	220	356	188	290	306	416	320	343	372
غير متفان	100	46	115	33	34	53	81	25	46	81	48	49	114	218	88	126	153
غير متفان أبدا	28	4	20	7	6	8	11	8	11	6	11	13	26	31	15	32	35

اكثر المهارات احتياجا

اكثر المهارات احتياجا بشكل عام

	متوسط الاتقان	متقن	متقن جدا	غير متقن	غير متقن أبدا
Knowledge labor market	372	263	203	153	35
search for jobs	343	278	247	126	32
project mangement	416	232	129	218	31
speaking	423	303	172	100	28
powerp	306	318	262	114	26
critical thinking	414	314	163	115	20
cv	320	325	278	88	15
word-ex	290	339	335	49	13
self-knowledge	354	343	237	81	11
Collaboration and sharing	188	348	431	48	11
writing	220	387	362	46	11
technical	332	369	264	53	8
reading	171	382	440	25	8
communication	260	372	354	33	7
creative thinking	356	329	254	81	6
flexibility	280	387	319	34	6
leadership	272	336	368	46	4

اقل المهارات اجتياجا

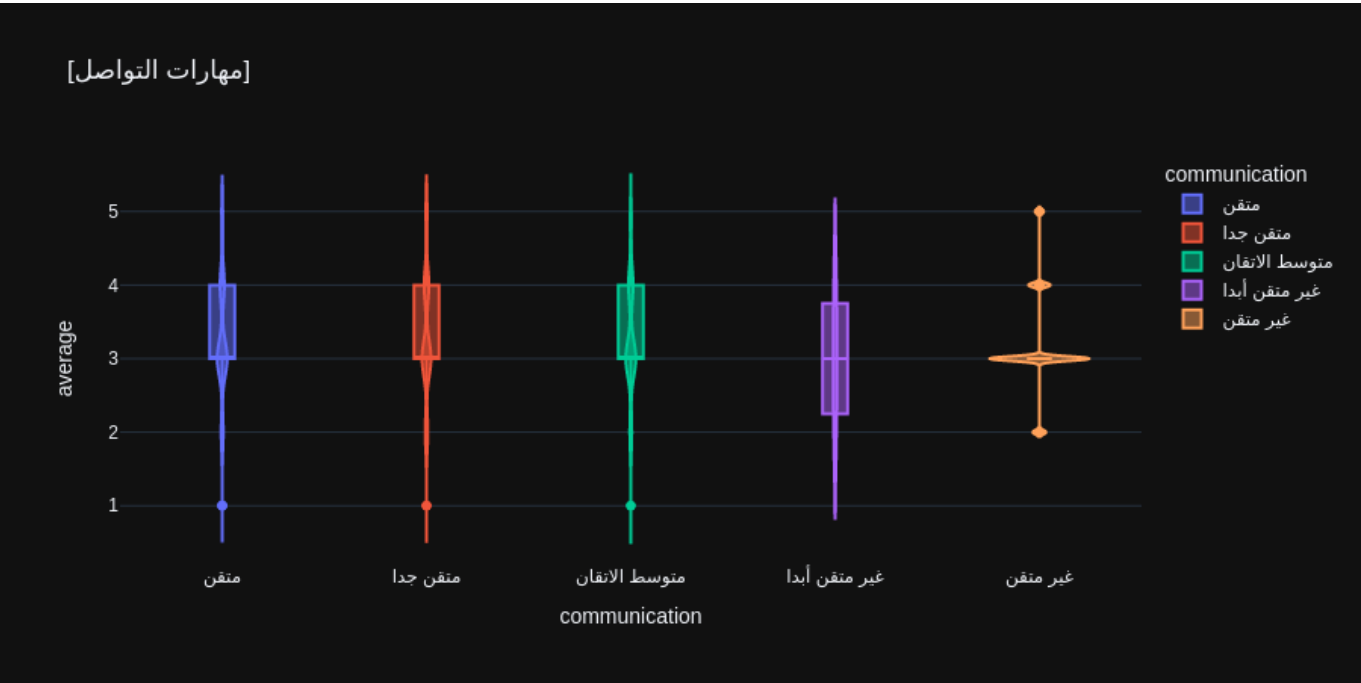
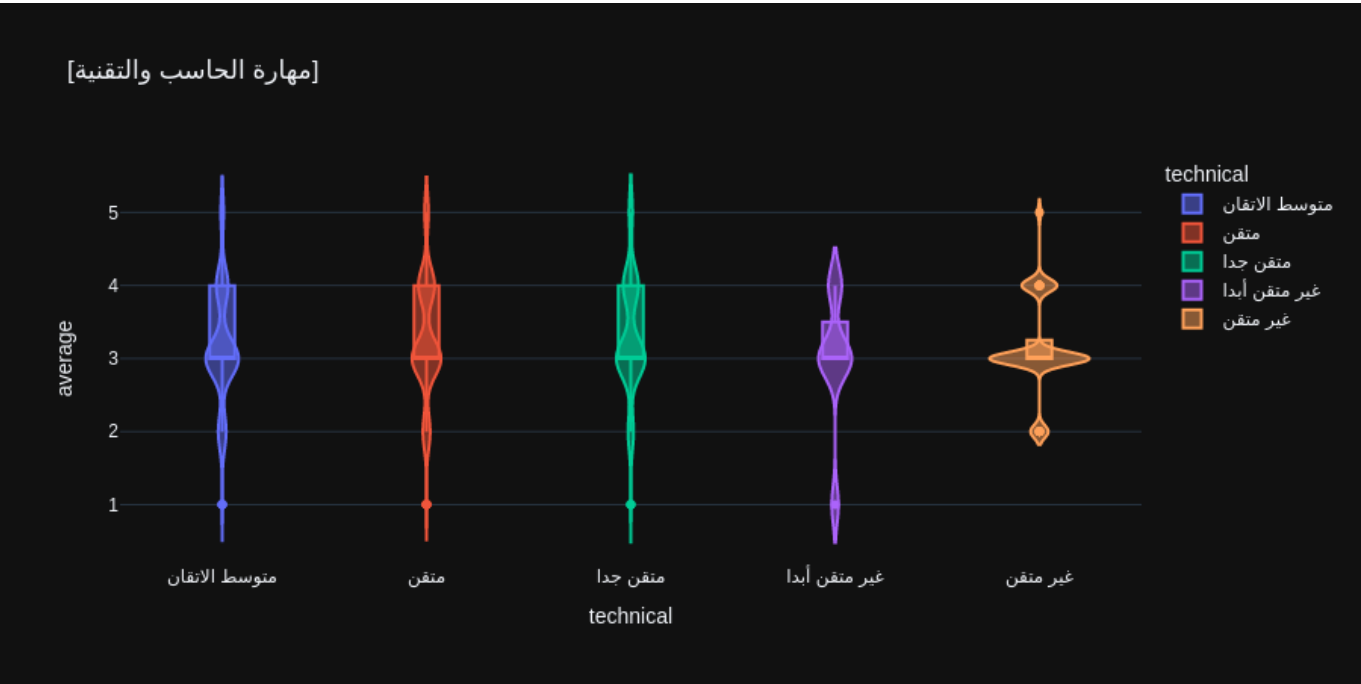
اكثر المهارات اتقاناً

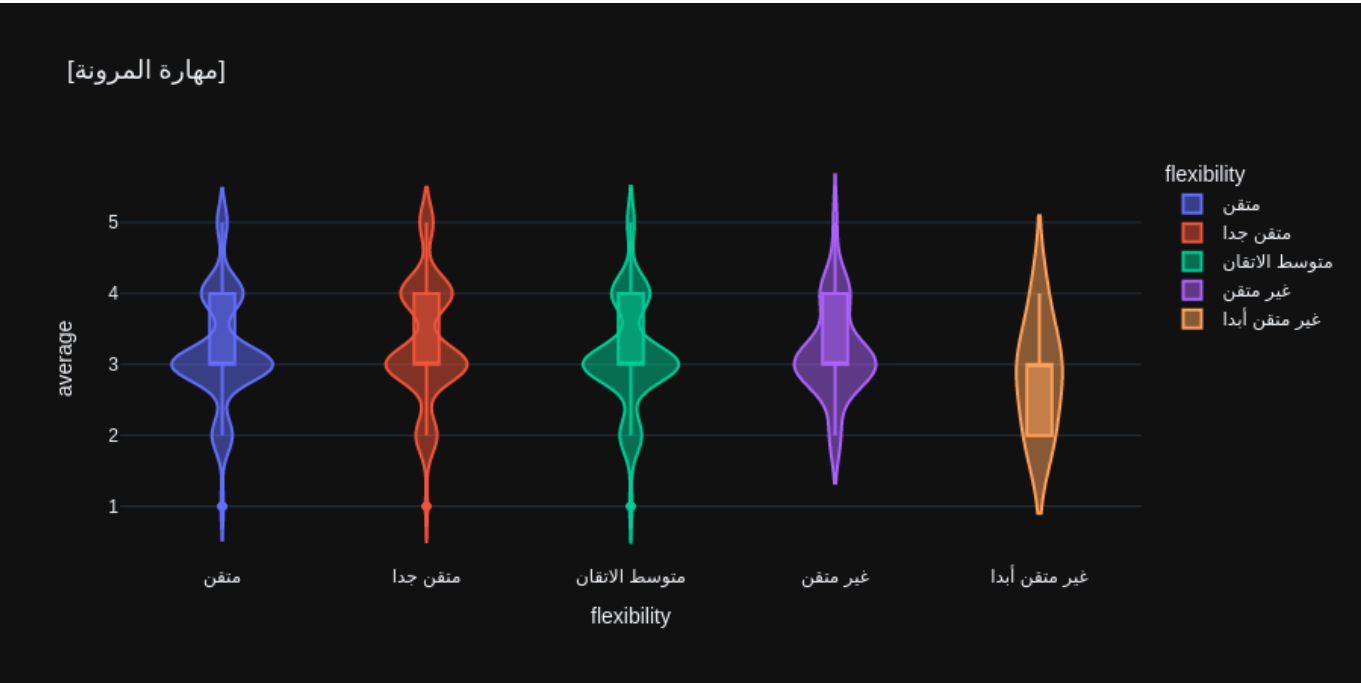
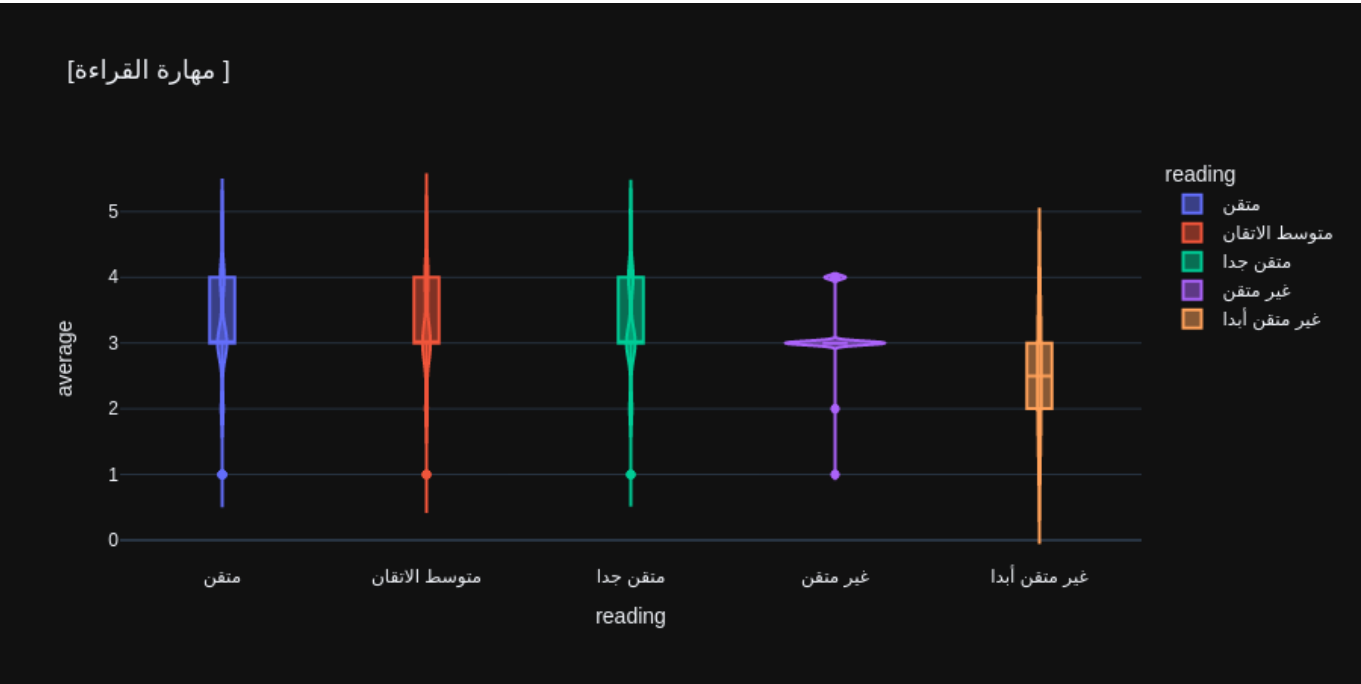
	متوسط الاتقان	متقن	متقن جدا	غير متقن	غير متقن أبدا
writing	220	387	362	46	11
flexibility	280	387	319	34	6
reading	171	382	440	25	8
communication	260	372	354	33	7
technical	332	369	264	53	8
Collaboration and sharing	188	348	431	48	11
self-knowledge	354	343	237	81	11
word-ex	290	339	335	49	13
leadership	272	336	368	46	4
creative thinking	356	329	254	81	6
cv	320	325	278	88	15
powerp	306	318	262	114	26
critical thinking	414	314	163	115	20
speaking	423	303	172	100	28
search for jobs	343	278	247	126	32
Knowledge labor market	372	263	203	153	35
project mangement	416	232	129	218	31

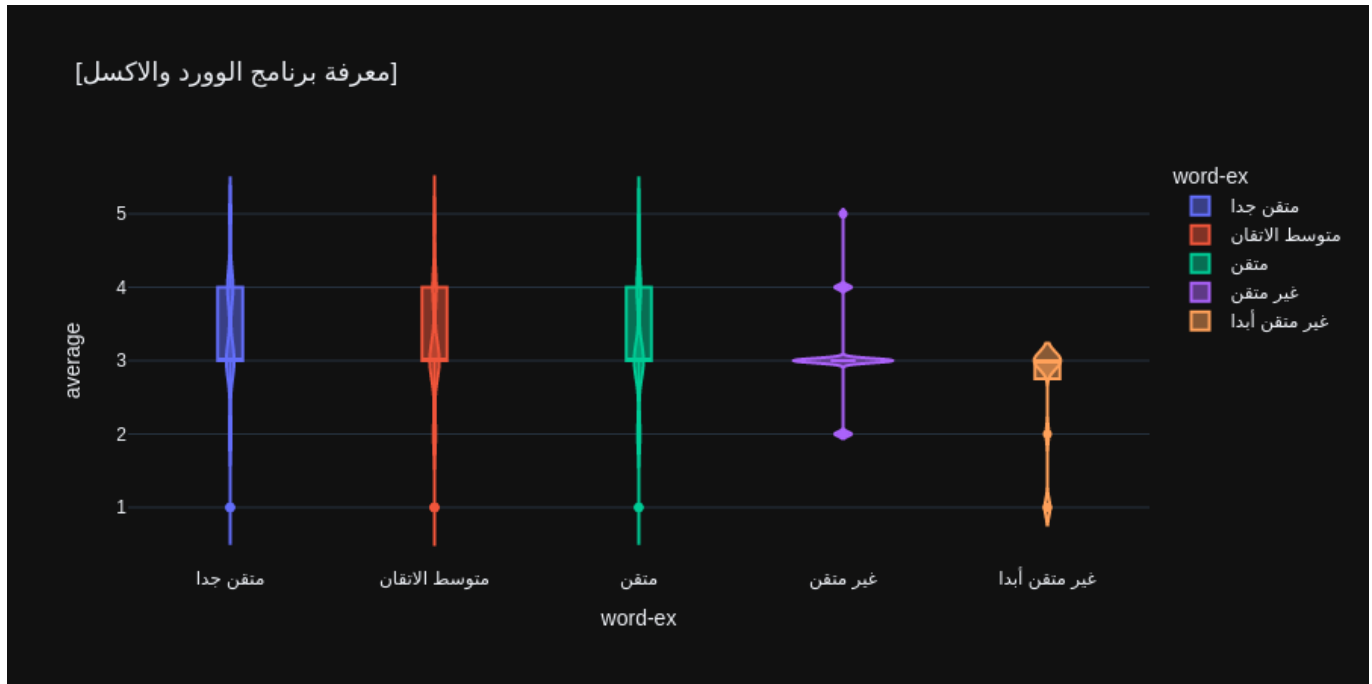
مهارات توسط الاتقان

مهارات توسط الاتقان					
	متوسط الاتقان	متقن	متقن جدا	غير متقن	غير متقن أبدا
speaking	423	303	172	100	28
project mangement	416	232	129	218	31
critical thinking	414	314	163	115	20
Knowledge labor market	372	263	203	153	35
creative thinking	356	329	254	81	6
self-knowledge	354	343	237	81	11
search for jobs	343	278	247	126	32
technical	332	369	264	53	8
cv	320	325	278	88	15
powerp	306	318	262	114	26
word-ex	290	339	335	49	13
flexibility	280	387	319	34	6
leadership	272	336	368	46	4
communication	260	372	354	33	7
writing	220	387	362	46	11
Collaboration and sharing	188	348	431	48	11
reading	171	382	440	25	8

العلاقة بين كل مهارة وجدارة والمعدل







تلخيص لابرز نقاط المهارات الاساسية

- عدد الطلاب اللذين قاموا باختيار واحد لجميع المهارات 154 طالب وتم ابعادهم لعدم منطقية اختياراتهم
- اكثر المهارات احتياجا *الاقل اتقاناً*: معرفة سوق العمل - البحث عن وظيفة - ادارة المشاريع - الالقاء - بوربوينت
- اقل المهارات احتياجا *الاكثر اتقاناً*: الكتابة - المرونة - القراءة - مهارات التواصل - المهارات- التقنية
- في قياس العلاقة بين اتقان المهارة وارتفاع المعدل يوجد 5 من بين كل المهارات لهم اثر في ارتفاع معدل الطالب
- مهارة الحاسب والتقنية - مهارات التواصل - مهارة القراءة - مهارة المرونة - مهارة الورد [والاكسل]
- قد لا يكتفى بتقييم الطلاب لانفسهم في المهارات واجراء بعض الاختبارات للتأكد من صحة تقييم الطلاب لانفسهم بالمهارات

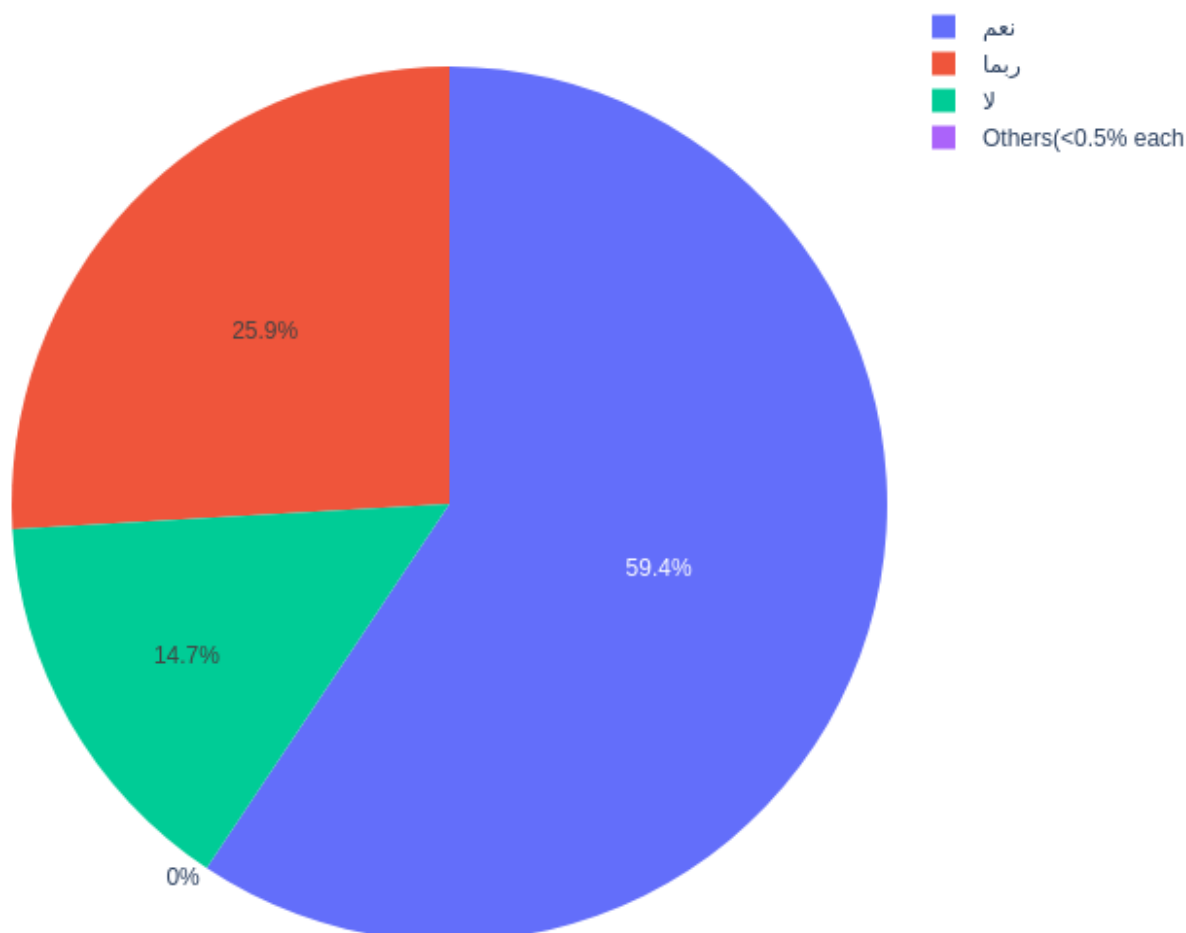
استكشاف اراء الطلاب عن الكلية


```

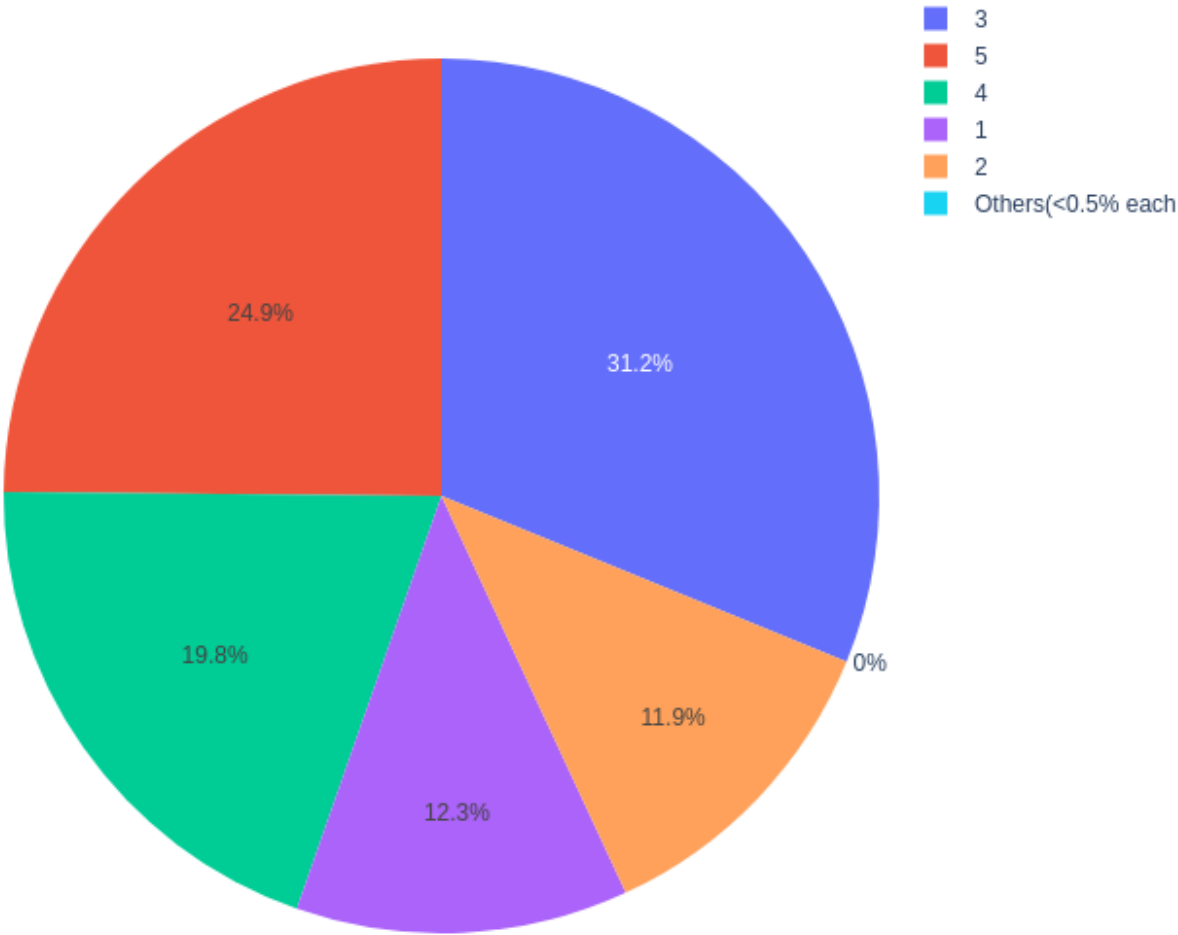
وضوح معالم التخصص
609      نعم
266      ربما
151      لا
Name: majors in the college clear-cut, dtype: int64
وضوح معايير تغيير التخصص
692      نعم
181      لا
150      ربما
Name: criteria for changing clear, dtype: int64
التنقل بين التخصصات
676      نعم
177      ربما
168      لا
Name: moving between disciplines, dtype: int64
الارشاد المهني
3      320
5      255
4      203
1      126
2      122
Name: career services, dtype: int64

```

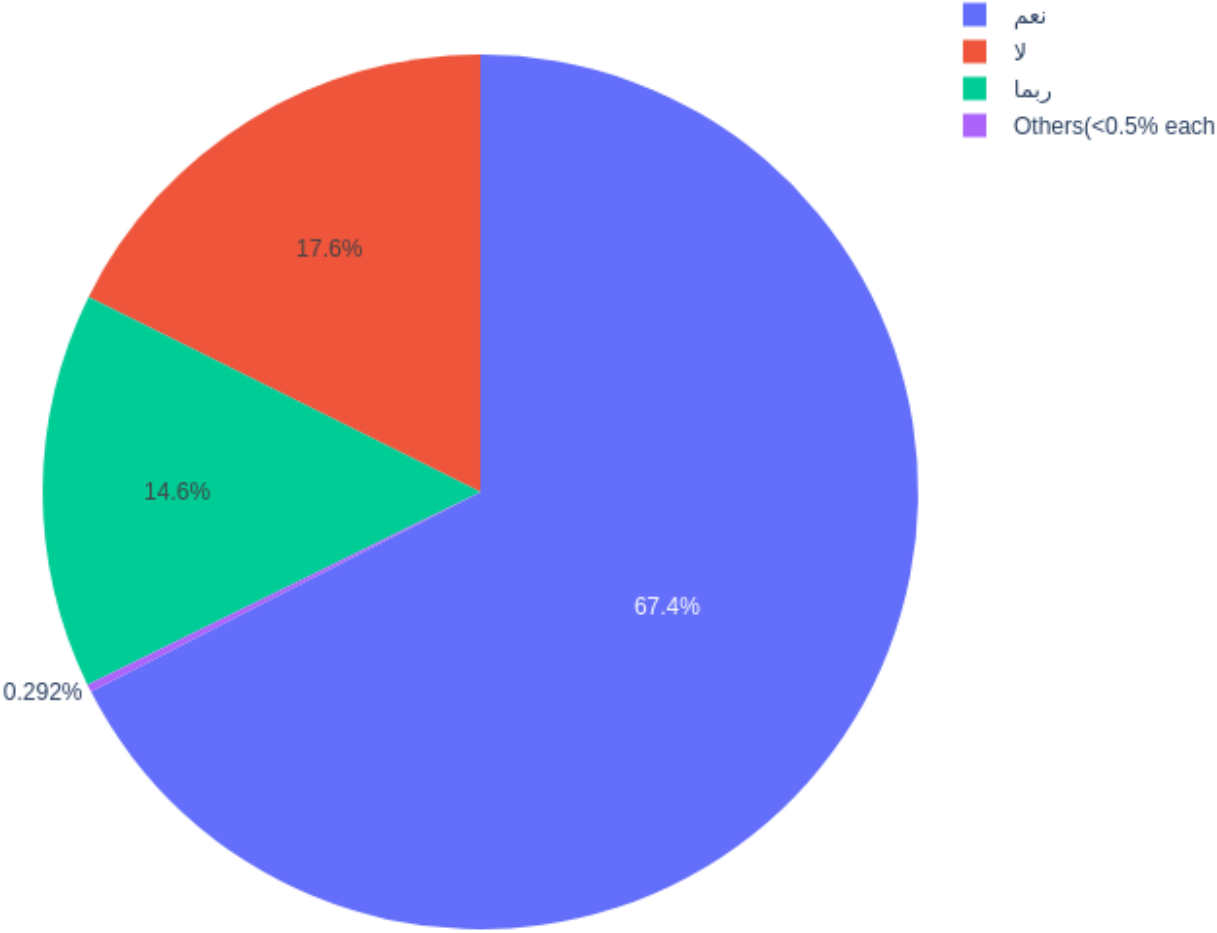
وضوح معالم التخصص



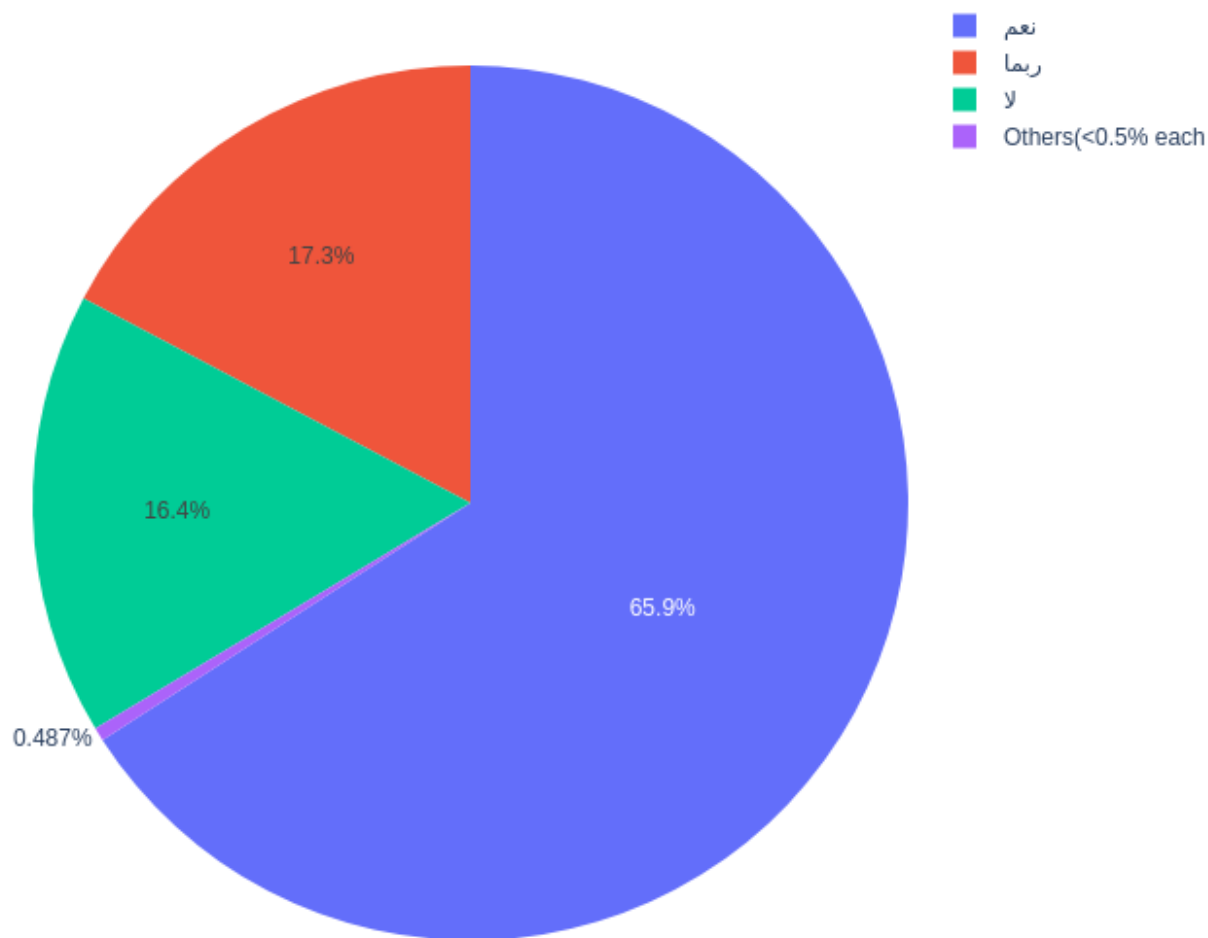
مدى الاستفادة من خدمات الإرشاد المهني بالكلية ؟



هل نظام الكلية واضح من حيث تغيير التخصص من تخصص لآخر ؟



هل معايير التنقل بين التخصصات واضحة ؟

**تلخيص لابرز نقاط القسم**

- وضوح معالم التخصص عند 609 من الطلاب بنسبة 59% من الطلاب -
- وضوح نظام الكلية في تغيير التخصص عند 676 من الطلاب بنسبة 67% من الطلاب -
- وضوح معيير تغيير التخصص عند 692 من الطلاب بنسبة 65% من الطلاب -

تلخيص لابرز احتياجات الطلاب

اكثر الكورسات طلبا

المستقبل	769
العمل	664
المال	509
معرفة الذات	472
العلاقات	441

ابرز الاحتياجات المعلنة

ما أبرز المشكلات التي تمر عليك في حياتك ؟
الوقت 52
الوظيفة 43
المال 42
النوم 25
بعد الكلية 25
البعد عن الاهل 20
ما أهم الاحتياجات التي تحتاجها من الكلية ؟
مواقف السيارات (تنظيم , توسعة , تركيب مظلات) 86
زيادة المكافأة 75
الشهادة 35
سكن للطلاب 25
دورات تدريبية 23
توفير سبل الراحة
ما أبرز المشكلات التي مرت عليك أثناء التدريب ؟
مشاكل المدربين 63
اوقات المحاضرات 34
الوقت 28
الضغط 24
بعد المسافة 15