

دليل تكاليف التدريب الميداني

أولاً: طلاب الفرقة الثالثة والرابعة شعبة معلم حاسب:

- ١- إنتاج (٤) وسائل تعليمية (٢ للتيرم الاول، ٢ للتيرم الثاني) وتكون الوسائل خاصة بمقرر الحاسب الآلي على ان يكون منهم:
(اثان على شكل برمجيات تعليمية تفاعلية، اثان وسائل تعليمية hard خاصة بمقرر الحاسب الآلي).
- ٢- إعداد كشكول تحضير خاص بكل طالب مع تحضير درس وعرضه على الطلاب بالاتفاق مع المعلم وتوثيق ذلك بصور
- ٣- إعداد ملف إنجاز يقوم من خلاله كل طالب بتجميع اعماله وتوثيقها

ثانياً: طلاب الفرقة الثالثة والرابعة شعبة اخصائي:

- ١- إنتاج (٤) وسائل تعليمية (٢ للتيرم الاول، ٢ للتيرم الثاني) وتكون الوسائل خاصة بأي مقرر تعليمي يدرسه الطالب.
(لوحات تعليمية بأنواعها، مجسمات، ماكيت، العاب تعليمية.....، مع مراعاة الابتعاد عن البانر والوسائل الجاهزة)
- ٢- المشاركة في احد الاعمال الفنية للمكتبة من فهرسة أو تصنيف سواء كان بشكل يدوي او الكتروني حسب طبيعة المكتبة وتوثيق هذه المهام
- ٣- إعداد ملف إنجاز يقوم من خلاله كل طالب بتجميع اعماله وتوثيقها

ثالثاً: طلاب الفرقة الرابعة شعبة معلم حاسب تربيه خاصة:

- بالنسبة لمدارس الصم:

١- إنتاج (٤) وسائل تعليمية (٢ للتيرم الاول، ٢ للتيرم الثاني) وتكون الوسائل خاصة بمقرر الحاسب الآلي على ان يكون منهم:

(اثان على شكل برمجيات تعليمية تفاعلية، اثنان وسائل تعليمية hard خاصة بمقرر الحاسب الآلي كافة الأعمال تدعم بلغة الإشارة).

٢- تقديم ورشة عملي بالتشارك مع الطلاب الصم ترتبط بأحد المهارات العملية كصيانة الحاسب أو تحميل نسخة ويندوز وغيرها مع توثيق الورشة بصور).

٤- إعداد ملف إنجاز يقوم من خلاله كل طالب بتجميع اعماله وتوثيقها

• بالنسبة لمدارس التربية الفكرية:

١- إنتاج (٤) وسائل تعليمية (٢ للتيرم الاول، ٢ للتيرم الثاني) وتكون الوسائل خاصة بمقرر الحاسب الآلي أو تقديم برمجية تعليمية خاصة بمقرر ما على ان يكون منهم: (اثان على شكل برمجيات تعليمية تفاعلية، اثنان وسائل تعليمية hard خاصة بمقرر الحاسب الآلي).

٢- تقديم نشاط تفاعلي مع الطلاب يتم تحديده بالاتفاق مع عضو هيئة التدريس المشرف على المجموعة.

٣- إعداد ملف إنجاز يقوم من خلاله كل طالب بتجميع اعماله وتوثيقها

رابعاً: طلاب الفرقة الرابعة شعبة اخصائي تربية خاصة:

• بالنسبة لمدارس الصم:

١- إنتاج (٤) وسائل تعليمية (٢ للتيرم الاول، ٢ للتيرم الثاني) وتكون الوسائل خاصة بأي مقرر تعليمي يدرسه الطالب.

(لوحات تعليمية بأنواعها، مجسمات، ماكيت، ألعاب تعليمية.....، مع مراعاة البعد عن البانر أو الوسائل الجاهزة ، كافة الأعمال تدعم بلغة الإشارة)

٢- تقديم ورشة عملي بالتشارك مع الطلاب الصم ترتبط بأحد العمليات الفنية المرتبطة بالمكتبة.

٣- إعداد ملف إنجاز يقوم من خلاله كل طالب بتجميع اعماله وتوثيقها

• بالنسبة لمدارس التربية الفكرية:

١- إنتاج (٤) وسائل تعليمية (٢ للتيرم الاول، ٢ للتيرم الثاني) وتكون الوسائل خاصة بأي مقرر تعليمي يدرسه الطالب.

(لوحات تعليمية بأنواعها، مجسمات، ماكيت، ألعاب تعليمية.....، مع مراعاة البعد عن البانر والطباعة الجاهزة)

٢- تقديم نشاط تفاعلي مع الطلاب يتم تحديده بالاتفاق مع عضو هيئة التدريس المشرف على المجموعة.

٤- إعداد ملف إنجاز يقوم من خلاله كل طالب بتجميع اعماله وتوثيقها.

ملاحظات هامة:

• يرجى إتباع المعايير العلمية في إعداد الوسائل التعليمية، مع الابتعاد عن الخامات باهظة التكاليف والاستفادة من خامات البيئة المحلية وتوظيفها في إنتاج الوسائل.

• ضرورة التزام الطلاب والمواظبة على الحضور اسبوعيا إلى المدرسة واي طالب سيتخلف اكثر من ثلاث مرات سيتم حرمانه من التدريب العملي

مع تمنياتي بالتوفيق

منسق التربية العملي عن القسم

د/ ولاء أحمد عباس