

| | |
|-----------------------|--|
| NOM ETUDIANT | |
| NOM ENSEIGNANT TUTEUR | |

NB: Si la qualité de la rédaction est jugée insuffisante (note Communiquer <10), le correcteur peut demander la rédaction d'un nouveau rapport et ne pas évaluer les autres compétences.

| | | | |
|---|---|--------------|-------------|
| | | | |
| Qualité rédactionnelle du document (Communiquer) | | Appréciation | Coefficient |
| Rédiger un rapport en respectant des contraintes de formes et de contenu expliquées au préalable | Structure générale, introduction et conclusion | à renseigner | 2 |
| | Respect des règles de rédaction | à renseigner | 2 |
| | Qualité de l'illustration | à renseigner | 1 |
| | TOTAL Communiquer (/20) | | 5 |
| Contexte des missions et de la structure d'accueil (Compétence PRODUIRE) | | | |
| PROD 2.1 : Identifier le système de production | Identifier les enjeux auxquels est confrontée l'entreprise et cerner le contexte socioéconomique qui révèle ces enjeux | à renseigner | 1 |
| | Analyser les enjeux de la mission de stage vis-à-vis du fonctionnement de la structure d'accueil et de l'environnement socio-économique dans lequel elle évolue | à renseigner | 1 |
| | | | |
| PROD 2.3 : Analyser la performance d'un organisme et d'un système | Définir les forces/faiblesses, les menaces/opportunités de l'environnement socio-économique de l'entreprise qui conditionnent sa pérenité | à renseigner | 1 |
| | Dégager de l'étude, (fin du rapport) des arguments permettant de qualifier la position de l'entreprise dans son environnement socio-économique | à renseigner | 0,5 |
| | Evaluer les moyens stratégiques dont l'entreprise dispose pour maintenir ou faire évoluer sa position au sein de son environnement socio-économique | à renseigner | 0,5 |
| | TOTAL PRODUIRE (/20) | | 4 |
| Présentation des résultats du stage (Compétence VALIDER) | | | |
| VALIDER 2.1: Identifier les limites des méthodes de validation et le domaine de validité des résultats produits | Exposer les méthodes déployées lors de la mission au regard du fonctionnement de la structure d'accueil | à renseigner | 1,5 |
| | Justifier la pertinence des méthodes et de leur domaines de validité | à renseigner | 1,5 |
| | | | |
| VALIDER 2.2 Exposer et discuter des résultats sur la base d'indicateurs et des test pertinents | Présenter les résultats de la mission | à renseigner | 2 |
| | Choisir des indicateurs ou tests (éventuellement statistiques) pertinents et discuter la qualité et la fiabilité des résultats | à renseigner | 2 |
| | | | |
| | Evaluer la qualité du travail par le maître de stage (grille d'appréciation) | à renseigner | 1 |
| | Mettre en évidence les principaux apports pour la structure d'accueil | à renseigner | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------|-----|
| VALIDER 2.3 Evaluer son travail | Identifier et analyser les principaux acquis d'expérience de l'étudiant | à renseigner | 0,5 |
| | Illustrer sur exemple issu du stage une montée en compétence en s'appuyant sur des outils de la démarche réflexive (Portfolio, DPP) | à renseigner | 0,5 |
| | TOTAL VALIDER (/20) | | 10 |
| | | | |

