

NOM ETUDIANT	
NOM ENSEIGNANT TUTEUR	

NB: Si la qualité de la rédaction est jugée insuffisante (note Communiquer <10), le correcteur peut demander la rédaction d'un nouveau rapport et ne pas évaluer les autres compétences.

Qualité rédactionnelle du document (Communiquer)			Appréciation	Coefficient
Rédiger un rapport en respectant des contraintes de formes et de contenu expliquées au préalable	Structure générale, introduction et conclusion Respect des règles de rédaction Qualité de l'illustration		à renseigner	2 2 1
		TOTAL Communiquer (/20)		5
Contexte des missions et de la structure d'accueil (Compétence PRODUIRE)				
PROD 2.1 : Identifier le système de production	Identifier les enjeux auxquels est confrontée l'entreprise et cerner le contexte socioéconomique qui révèle ces enjeux Analyser les enjeux de la mission de stage vis-à-vis du fonctionnement de la structure d'accueil et de l'environnement socio-économique dans lequel elle évolue		à renseigner	1 1
PROD 2.3 : Analyser la performance d'un organisme et d'un système	Définir les forces/faiblesses, les menaces/opportunités de l'environnement socio-économique de l'entreprise qui conditionnent sa pérenité Dégager de l'étude, (fin du rapport) des arguments permettant de qualifier la position de l'entreprise dans son environnement socio-économique Evaluer les moyens stratégiques dont l'entreprise dispose pour maintenir ou faire évoluer sa position au sein de son environnement socio-économique		à renseigner	1 0,5 0,5
		TOTAL PRODUIRE (/20)		4
Présentation des résultats du stage (Compétence VALIDER)				
VALIDER 2.1: Identifier les limites des méthodes de validation et le domaine de validité des résultats produits	Exposer les méthodes déployées lors de la mission au regard du fonctionnement de la structure d'accueil Justifier la pertinence des méthodes et de leur domaines de validité		à renseigner	1,5 1,5
VALIDER 2.2 Exposer et discuter des résultats sur la base d'indicateurs et des test pertinents	Présenter les résultats de la mission Choisir des indicateurs ou tests (éventuellement statistiques) pertinents et discuter la qualité et la fiabilité des résultats		à renseigner	2 2
	Evaluer la qualité du travail par le maître de stage (grille d'appréciation) Mettre en évidence les principaux apports pour la structure d'accueil		à renseigner	1 1

VALIDER 2.3 Evaluer son travail	Identifier et analyser les principaux acquis d'expérience de l'étudiant	à renseigner	0,5
	Illustrer sur exemple issu du stage une montée en compétence en s'appuyant sur des outils de la démarche réflexive (Portfolio, DPP)	à renseigner	0,5
TOTAL VALIDER (/20)			10

