# 課程簡介

#### 教學目標

- Interaction design involves more than just clicking or tapping on an object.
- One must consider the context and environment, emotional appeal of the design, the goal and behaviors of the user, the user's affect, the microcopy for instructions, the responses or states resulting from every action and so on.
- In this course, you will learn how to design user experiences that bring people joy, rather than frustration as well as how to develop a complete HCI research.

#### 課程核心能力及其配分

核心能力	能力基本能力			通識教育能力					學院核心能力			教育專業能力				職涯融合能力				系所專門能力						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
条所課程	中文能力	英文能力	資訊能力	民主法治能力(民主力)	終身學習能力(學習力)	批判與思考力(思考力)	索與	德與奉獻力(道	全球化溝通能力(宏觀力)	科技專業能力	跨領域能力	國際競爭能力		教學評量能力	學生輔導能力	班級經營能力	職場倫理能力	逆境克服能力	人際關係能力	團隊合作能力	程式設計	系統分析與設計	軟體開發流程與管理	資訊技術	抽象思考與推理	專案工作能力
人機互動設 計研究		15 %					10 %													15 %	5%	20 %	10 %	10%		15 %

#### 教材內容

- 人機互動設計概論
- 人機互動設計程序
- 人機互動設計法則
- 人機互動設計方法
- 人機互動設計樣式
- 人機互動設計評估
- 人機互動設計桌遊
- 發展一個人機互動設計研究

#### 實施方法

- 課堂理論講解
- 課堂參與討論
- 平時作業
- 期中個人論文研讀簡報
- 學期個人專題報告

## 所需準備教學設備

• 無

#### 評量方式

- •學期總分共100分
  - 出席率: 20% (每堂課都會點名)
  - 平時作業及課堂參與討論:30%
  - 期中個人論文研讀簡報:25%
  - 學期個人專題報告:25%
- •額外記點加分(加分最高至學期總分100分為止)
  - 積極參與課堂討論、勇於發問與認真學習者
  - 明確協助老師課堂相關教學之行為
  - 報名或考取相關證照考試
  - 其它未註明事項

註:任課教師保留調整分數分配比率之權利,分數調整不事先

通知學生。

- 主要讀本
  - 自製教材。
- 參考書目
- 陳詩捷、林庭如、蕭文信(譯)(2015)。體驗設計:整合品牌、經驗以及價值的架構(原作者:Newbery P. & Farnham K.)。台北市:桑格。(原著出版年:2013)(ISBN:9789867214324)
- Norman, D. A. (2014). 設計的心理學: 人性化的產品設計如何改變世界 (陳宜秀芬譯). 臺北: 遠流. (ISBN: 9789573274582)
- 原田秀司著、許郁文譯(2014)。多元裝置時代的網站 設計法則。新北市:博碩出版。(ISBN: 9789862019504) 人機宜動設計研究(Studies in Human Machine)

- 參考書目(續)
- MacKenzie, I. Scott, Human-Computer Interaction: An Empirical Research Perspective /1e, Morgan Kaufmann, 2013. (ISBN: *9780124058651*)
- Hanington, B., & Martin, B. (2012). 設計的方法: 100 個分析難題, 跟成功商品取經, 讓設計更棒, 更好的有效方法 (趙慧芬, 林潔盈, 吳莉君譯). 台北市: 原點. (ISBN: 9789866408588)
- Julie A. Jacko, Human Computer Interaction Handbook: Fundamentals, Evolving Technologies, and Emerging Applications/3e, CRC Press, 2012. (ISBN: 9781439829431)

- 參考書目(續)
- Tidwell, J. (2012)。操作介面設計模式(Patterns for Effective Interaction Design)(2 版)(莊惠淳譯),台北市: 基峯資訊。(原著出版年,2011)。(ISBN: 9789862762554)
- Lidwell, W., Holden, K., & Butler, J. (2010). 設計的法則: 125 個影響認知, 增加美感, 讓設計更好的關鍵法則 (呂亨英, 吳莉君, 吳佩芬譯). 臺北市: 原點. (ISBN: 9789866408304)
- 黄秀媛 (譯)(2007). John Maeda. 簡單的法則. 台北市: 天下遠見出版股份有限公司, 14. (ISBN: 9789864178797)

- 參考書目(續)
- Preece, J., Rogers, Y., & Sharp, H. (2006). 互動設計: 跨越人-電腦互動 (Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction)(陳建雄譯). 台北: 全華圖書. 2015年出版. (ISBN: 9789572169605)
- Norman, D. A. (2005). 情感設計: 我們為何喜歡(或討厭) 日常用品(王鴻祥、翁鵲嵐、鄭玉屏、張志傑譯). 田園 城市文化事業有限公司. (ISBN: 9789573268185)

註:請遵守智慧財產權觀念,不得非法影印

## 教學進度

週	別	內容	作業	參考資料
	1	課程簡介		
	2	人機互動設計概論		
	3	人機互動設計程序		
	4	人機互動設計法則		
	5	人機互動設計法則		
	6	人機互動設計方法		
	7	人機互動設計方法		
	8	人機互動設計樣式		
上與	9	人機互動設計樣式		
學期	10	期中考(期中個人論文研讀簡報)		
\	11	期中個人論文研讀簡報		
	12	人機互動設計評估		
	13	人機互動設計桌遊		
	14	人機互動設計桌遊		
	15	發展一個人機互動設計研究		
	16	學期個人專題報告簡報		
	17	學期個人專題報告簡報		
	18	學期考(繳交學期個人專題報告)		

## 陳立偉老師簡介、聯絡方式、教學 FTP站與教學留言版

- 教師個人網站
  - <a href="http://nknucc.nknu.edu.tw/~lwchen/">http://nknucc.nknu.edu.tw/~lwchen/</a>
- 辦公地點
  - 軟體工程與管理學系教師研究室(431室)
- 連絡電話
  - (07)7172930#8010
- Email
  - <u>lwchen@nknu.edu.tw</u>
  - <u>lwchen@mail.nknu.edu.tw</u> (傳大檔案時可用)
- Office hours
  - 12, 13, 14
- 高師大數位教學平台網址
  - http://e.nknu.edu.tw/
- 課程教學Ftp站網址與帳號密碼
  - ftp://HCIR@chenlw.idv.tw (在檔案總管的上方列輸入)
  - 帳號:HCIR 密碼:HCIRstudent
- 教學留言版網址
  - http://me.youthwant.com.tw/board/chenlw